Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Джежелий Алия Амантаевна
Должность: Заместитель директора по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.10.2026 09:48:58
Уникальный программный ключ:
79dbe5ee42769e8cb82930b8dcdbfba701a1a939

ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

(базовой подготовки)

Укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Квалификация: ***техник-технолог***
Нормативный срок освоения
ППССЗ -3 ***года и 10 мес.***
на базе ***среднего общего образования***
Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Лянтор, 2024

ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол № 6
от «15» 03 2024года

УТВЕРЖДАЮ:
И.О директора ЛНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А.А. Джежелий
«28» _____ 2024

Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработана на основе федерального государственного образовательною стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 8 ноября 2024 №833

СОГЛАСОВАНО:

(Подпись, МП)	Е.А. Скребатун (инициалы, фамилия)	И.О заместителя начальника по производству НГДУ «Лянторнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» (занимаемая должность)
(Подпись, МП)	А.Н. Амельченко (инициалы, фамилия)	Начальник отдела кадров НГДУ «Лянторнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» (занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы
1.3. Требования к абитуриентам
1.4. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,.
3.1 Учебный план и календарный учебный график
3.2. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
4. Оценка качества освоения ППССЗ
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
5.1.2. Оснащение лабораторий и мастерских
5.1.3 Требования к оснащению баз практик
6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников
7. Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа определяет объем и содержание ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2024 №833 (далее – ФГОС).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2020г №441 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14июня 2013 г. №464»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 №482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- СМК ЮГУ ПСП-110-2016 утверждённого приказом от 22.12.2019 г. № 1-1331 «Порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО»

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ГИА - государственная (итоговая) аттестация;

ОУ - образовательное учреждение.

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений осуществляется в соответствии Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» для получения среднего профессионального образования, в которых предусмотрены общие положения, организация приема, прием документов от поступающих, зачисление в образовательную организацию.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 200 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	108 4/6
Учебная практика	7
Производственная практика (по профилю специальности)	18
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 2/6
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	35 3/6

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник-технолог

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: заочная

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в заочной форме - 3 года 10 месяцев,

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 . Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности:

- Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК),
включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ВПД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ВПД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Вести технологический процесс при всех способах добычи нефти, газа, газового конденсата, осуществлять обслуживание, монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством оператора более высокой квалификации.

ПК 4.2 Осуществлять работы по поддержанию заданного режима скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и в других работах, связанных с технологией добычи нефти, газа, газового конденсата и подземного хранения газа.

ПК 4.3 Осуществлять работы по обслуживанию и текущему ремонту простого нефтепромыслового оборудования, установок и трубопроводов.

ПК 4.4. Поддержание параметров и необходимого режима технологического процесса с отбором проб углеводородов согласно технологического регламента установок по подготовки и перекачиванию нефтепродуктов.

ПК 4.5. Производить регулирование и контроль, за технологическими параметрами температурой, давлением, расходом, межфазными уровнями в технологических аппаратах.

ПК 4 6. Вести учет количества подготовленной нефти, расход химических реагентов.

ПК 4 7. Производить обслуживание насосов и технологического оборудования проверку работы предохранительных устройств, обслуживание мечей обогревателей нефти.

ПК 4.8. Производить подготовку технологических аппаратов к ремонту, участвовать в ремонте и приемке аппаратов из ремонта.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Лянторского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки представлен на бумажных носителях**.**

Учебный план определяет:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

3.2. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки и обеспечивает его практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ЛНТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом квалификационным, который проводит квалификационная комиссия с участием представителей работодателя.

Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;

- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ЛНТ самостоятельно, а для профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта, демонстрационный экзамен проводится как форма государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания этапов обучения, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Обучающиеся обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации, необходимыми условиями для подготовки, которая определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, подписанных председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «техник-технолог».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализует педагогический состав филиала, имеющий высшее образование, по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Состав преподавателей квалифицирован.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в

профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями ФГОС СПО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека Филиала организует обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, обеспечивает их библиотечными и информационными услугами, выявляет и изучает читательские запросы с целью корректировки планов комплектования фонда, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Библиотека укомплектована учебной, производственно-технической, справочной литературой и периодическими изданиями, осуществляется обработка литературы, поступающей в библиотечный фонд, её учет, размещение и регистрация. Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП, в том числе удалённый доступ к электронно-библиотечным системам издательств «Юрайт», «ZNANIUM.com».

Основная учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин и профессиональных модулях, имеется в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в среднем 1 экземпляр на каждых 100 обучающихся.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

– удалённый доступ к электронным ресурсам осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем;

– подписка на печатные периодические издания.

Для пользователей библиотеки открыт доступ к электронному каталогу в базе данных «Периодические издания» НБ «ЮГУ». Преподавателями специальности разработаны учебно-методические материалы по ОПОП: учебные пособия, конспекты лекций, методические указания для студентов по выполнению практических работ, самостоятельной работе студентов, курсовым работам и т.д.

Преподавателями специальности разработаны учебно-методические материалы по ППССЗ: учебные пособия, конспекты лекций, методические указания для обучающихся по выполнению практических работ, самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проектам и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Для организации проведения практических занятий по профессиональным модулям и учебным дисциплинам специальности, в филиале имеются все предусмотренные нормативной документацией кабинеты, лаборатории, студии, спортивный комплекс, залы. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет качественно проводить предусмотренные учебными программами практические и лабораторные работы. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Педагогическим коллективом Филиала ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом. Кабинеты оснащены компьютерной техникой. Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям по специальности характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения.

В филиале в достаточном количестве имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить качество подготовки студентов.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинеты:

1 Экологические основы природопользования
2 Географии

3 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
4 Безопасности жизнедеятельности
5 Основ экономики
6 Информационных технологий в профессиональной деятельности
7 Инженерной графики
8 Электротехники и электроники
9 Геологии
10 Технической механики
11 Охраны труда
12 Нефтегазопромыслового оборудования
13 Технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
14 Правовых основ профессиональной деятельности
15 Материаловедения
16 Метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатории:
1 лаборатория Повышение нефтеотдачи пластов
2 лаборатория Электротехники и электроники
3 Лаборатория Материаловедения
4 Лаборатория Технической механики.

Мастерские:
1. Слесарня

Учебный полигон

Спортивный комплекс:
1 малый спортивный зал
2 спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
3 стрелковый тир (электронный).

Залы:
1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2 актовый зал

5.1.2. Оснащение лабораторий и мастерских
Лаборатория Электротехники и электроники:
компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 3 Осциллограф С1-94 – 2 ,Мост постоянного тока – 2
Блоки питания БП-200 – 3, Частотомер – 3
Электромагнитный тормоз – 3
Измерительные приборы – 6
Измеритель сопротивления заземлений – 1
Лабораторный стенд ЛЭС-2 – 3
Лабораторный стенд НТЦ-01.00.000 ПС – 1
Лабораторный стенд НТЦ-07.00.000 ПС – 1
Лабораторный стенд НТЦ-12.00.000ПС-1-1

Лаборатория Повышение нефтеотдачи пластов.

Учебная мебель, компьютеры с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade, Academic OPEN, Adobe Reader X,
Microsoft Security Essentials, Adobe flash player,
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Тренажер по эксплуатации скважин, оборудованных установкой электроцентробежного насоса

Лаборатория Материаловедения
628449, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Сургутский район, г. Лянтор, микрорайон 10-й, строение 42
Технический паспорт -1 этаж
№ 41

Учебная мебель, экран, МФУ, доска магнитно- маркерная, проектор, компьютер, ноутбук с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Pro Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Металлографический микроскоп
Набор измерительных инструментов
Набор режущих инструментов
Наглядные пособия:
Комплект соединений, комплект передач, комплект подшипников, модели редукторов, модели валов и осей.
Образцы для исследования под микроскопом Образцы для макроскопического исследования

Лаборатория Технической механики.
628449, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Сургутский район, г. Лянтор, микрорайон 10-й, строение 42
Технический паспорт -1 этаж
№ 41

Учебная мебель, экран, МФУ, доска магнитно- маркерная, проектор, компьютер, ноутбук с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Pro Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Металлографический микроскоп
Набор измерительных инструментов
Набор режущих инструментов
Наглядные пособия:
Комплект соединений, комплект передач, комплект подшипников, модели редукторов, модели валов и осей.
Образцы для исследования под микроскопом Образцы для макроскопического исследования

Мастерская
Слесарня
Верстак ВК 1800 Ст
Тумба для инструментов
Стеллаж железный
Микрометр МК-100 0,01
Микрометр МК-25 0,01
Микрометр МК-50 0,01
Микрометр МК-75 0,01
Нутромер индикаторный НИ 50-160 0,01
Штангенциркуль ШЦ-1-150 0,05

Учебный полигон
Блок АФК 29
Блок БМА
Блок ПКУ-Р4
Стенд лабораторный

5.1.3 Требования к оснащению баз практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломной практик в количестве 29 недель.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в лабораториях ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата по наиболее востребованным профессиям «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по одной из компетенций «Добыча нефти и газа» (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию профессиональной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для проведения демонстрационных экзаменов рабочие места оснащаются, исходя из выбранной технологии их проведения и содержания заданий.

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договора. Закрепление базы практики осуществляется приказом ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Учебная практика проводится на учебном полигоне техникума, экскурсионно (с выездом на территорию НГДУ «Лянторнефть») и в структурных подразделениях ОАО «Сургутнефтегаз».

Основными базами практики обучающихся являются:

1. НГДУ «Лянторнефть» ПАО «Сургутнефтегаз
2. НГДУ «Нижнесортымскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
3. НГДУ «Сургутнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
4. НГДУ «Федоровскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
5. НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Быстринскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
6. ТОО «Северная Топливная Компания»
7. ОАО «Транснефть»
8. АО «ТрансНефть-Урал»
9. ЛПДС «Петропавловск» (филиал)

10. ТОО «Петропавловская Нефтебаза»

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование социокультурной среды Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Устав ЮГУ;
6. Концепция воспитательной работы со студентами;
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
9. Положение о ЛНТ – филиале Югорского государственного университета и иных нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации.
10. И других нормативных документов и локальных актов.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Важнейшие направления внеурочной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	1) Воспитывать толерантности через систему образования в вузе; 2) Укреплять толерантность через студенческие средства массовой информации; 3) Формировать условия для становления толерантного сознания студентов.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность	1) Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию. 2) Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.
Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	1) Выявлять студентов, входящих в «группу риска»; 2) Предупреждать правонарушения среди несовершеннолетних студентов и студентов, склонных к совершению преступлений.
Профилактика девиантного поведения обучающихся института: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.	1) Обеспечивать укрепление системы взаимодействия с организациями по вопросам профилактики: употребления наркотических средств и их незаконному обороту в студенческой среде, противоправных действий обучающихся, аддитивного и асоциального поведения среди студентов.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых особенностей учебы в техникуме, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает отдел по воспитательной работе и классные руководители. Их деятельность в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в техникуме. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в техникуме, как структурном подразделении университета, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. Учебный процесс построен на использовании индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое соуправление, старосты, члены Совета обучающихся.

Совет обучающихся. Основными целями Совета обучающихся являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Волонтерское движение «Веселая зебра». Обучающиеся принимают активное участие в волонтерском движении техникума. Основной целью деятельности является практическая реализация социальных проектов, разработанных обучающимися. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования.

В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. Давняя традиция в техникуме проводить музыкальные, творческие мероприятия, художественные выставки. Они воплощаются силами студентов и преподавателей. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «Зарница», «День здоровья», Рекорд Победы, соревнования по волейболу, по мини-футболу,

шахматам и другим видам спорта. Функционирую спортивные секции: общая физическая подготовка и настольный теннис, гиревой спорт.

Формы социальной поддержки студентов

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующиеся в ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», являются:

1.Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты государственных академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и отсутствия академической задолженности.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение документы подтверждающие соответствие одной из категорий граждан указанных в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь на основании письменного обращения.

3. Студенты из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленным на полное государственное обеспечение назначаются выплаты и пособия, а так же оказывается материальная помощь на основании письменного обращения, и выплачивается государственная социальная стипендия. Студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет, выплачивается государственная социальная стипендия.

Результатом деятельности техникума выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Визитной карточкой Лянторского нефтяного техникума является качественное образование, заботливое отношение к студентам, сильная школа наставничества и классного руководства, крепкая связь с социальными партнерами.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке и реализации ППССЗ предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по ППССЗ инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В филиале созданы специальные условия для получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в филиал, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В филиале в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В филиале осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников филиала.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях. Сведения о ходе реализации инклюзивного образования в филиале размещены на официальном сайте. Студенты располагают всеми возможностями быть вовлеченными во внеучебную жизнь филиала.

4. Безбарьерная среда обучения.

Филиал предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой жизни.