Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ионина Наталья Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 14:25:45
Уникальный программный ключ:
889c8916bc8e227103d225e268d54af116e18d11

Югорский государственный университет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

ПРИКАЗ

13.12.2024 г. Ханты-Мансийск 1-2115

Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования

В рамках функционирования системы менеджмента качества Университета, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования Югорского государственного университет, на основании решения ученого совета (протокол от 19.11.2024 №32)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о внутренней системе оценки качества образования (приложение).
2. Специалисту отдела по делопроизводству Вяткиной А.И. либо лицу, его замещающему, в течение трёх рабочих дней с момента введения в действие настоящего приказа, обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Университета в формате .pdf во вкладку «Сотруднику» / «Личный кабинет сотрудника», раздел Административно-хозяйственная деятельность», «Локальные акты по основным направлениям деятельности / «Организационные процессы» / «Система качества образования».
3. Признать утратившими силу:

3.1) положение о системе оценки качества высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет», утвержденное и введенное в действие приказом от 27.07.2018 № 1-810;

3.2) положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное и введенное в действие приказом от 31.01.2020 №1-140.1;

3.3) порядок проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждённый и введенный в действие приказом от 19.11.2018 № 1-1316;

3.4) положение по организации и проведению анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников, утвержденное и введенное в действие приказом от 05.04.2016 № 1-308.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора Т.А. Костылева

ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"

Лист согласования

Приказ осн. №1-2115 от 13.12.2024 "Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования"

Ответственный: Добрынина Е.А. (Начальник отдела)

Согласующий	Результат	Комментарий	Дата/Время
Начальник управления (УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Маковчик Олеся Сергеевна	Согласовано		11.12.2024 09:06
Начальник отдела (ОТДЕЛ ПО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ) Зыбина Сусанна Сергеевна	Согласовано		11.12.2024 09:52
Юрисконсульт (ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ) Костенков Даниил Сергеевич за **Начальник отдела (ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ)** Сениченко Ольга Юрьевна	Согласовано	1) в пункте 1.1. положения в сокращении Университета пропущено тире; 2) в 15 абзаце пункте 2.1. положения не обязательно расписывать полное наименование Университета, раз ранее оно было сокращено; 3) филиалы являются обособленными структурными подразделениями Университета, соответственно, полагаю, нет необходимости по тексту положения рядом со словом "Университет" указывать в скобках "филиал", к тому же в пункте 1.1. область применения данного положения распространена в том числе и на филиальную сеть.	11.12.2024 15:44
Проректор по образовательной деятельности (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна	Утверждено		12.12.2024 12:08

Рассылка:
Руководители структурных подразделений – 1 экз.
Руководители структурных подразделений, реализующих и/или участвующих в реализации образовательных программ – 1 экз.
Проректор по образовательной деятельности – 1 экз.
Филиалы – 1 экз.

Приложение к приказу
от 13.12.2024 № 1-2115

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 13.12.2024 № 1-2115

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся Университета
Протокол № 31
от «12» ноября 2024 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом Университета
Протокол № 32
от «19» ноября 2024 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол № 1
от «08» октября 2024 г.

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение
о внутренней системе оценки качества образования

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО отделом лицензирования, аккредитации и мониторинга качества.

2. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН СМК ЮГУ П-214-2018 «Положение о системе оценки качества высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет», введенного в действие приказом от 27.07.2018 № 1-810, СМК ЮГУ П-176-2020 «Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», введенного в действие приказом от 31.01.2020 г. №1-140.1, СМК ЮГУ П-04-2018 «Порядок проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», введенного в действие приказом от 19.11.2018 № 1-1316, СМК ЮГУ П-61-2016 «Положение по организации и проведению анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников» введенного в действие приказом от 05.04.2016 № 1-308.

Настоящее Положение является результатом интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и не может быть использовано без согласия правообладателя за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 2024 г.

Содержание

1. Область применения 4
3. Термины, определения, сокращения 5
4. Общие положения 6
5. Внутренний мониторинг (самообследование) образовательной деятельности 7
6. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ 9
7. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования 12
8. Комплексная оценка образовательной организации (самообследование Университета) 13
9. Учет результатов внутренней оценки качества образования 14
Приложение 16

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в образовательной организации высшего образования/среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее – Университет) и его филиалах.

1.2. Требования данного Положения являются обязательными к применению во всех структурных подразделениях Университета.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования/среднего профессионального образования;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– письмом директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;

– Иными локальными нормативными актами Университета.

3. Термины, определения, сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины с соответствующими определениями:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная программа (далее - ОП) - комплекс документов, включающих цель, задачи, содержание, результаты образования, а также формы аттестации и ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

Оценочные материалы (далее – ОМ) - совокупность разработанных педагогическими работниками оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения ОП и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Общие положения

4.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность регламентированных процессов, обеспечивающих систематическое отслеживание результатов деятельности структурных подразделений Университета по организации и обеспечению образовательного процесса, и позволяющих получить объективную информацию об уровне освоения обучающимися образовательных программ для определения направлений модернизации и совершенствования образовательных программ и образовательного процесса.

4.2. Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является поддержание соответствия содержания и условий осуществления образовательного процесса в Университете (филиале) требованиям ФГОС и федерального законодательства в сфере образования.

4.3. ВСОКО направлена на решение следующих задач:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;

– изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей;

– оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете (филиале);

– совершенствование структуры и содержания ОП, реализуемых в Университете (филиале);

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП;

– повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности об используемых технологиях обучения, современных формах и методах учебно-методической и воспитательной работы педагогических

работников;

– повышение конкурентоспособности ОП, реализуемых в Университете (филиале).

4.4. Внутренняя система оценки качества образования включает:

– внутренний мониторинг (самообследование) образовательной деятельности;

– оценку степени освоения обучающимися образовательных программ;

– оценку удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– комплексную оценку образовательной организации (самообследование Университета).

4.5. Результаты ВСОКО доводятся до сведения работников Университета, обучающихся, учредителя, общественности посредством публикаций на официальном сайте Университета.

4.6. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются проректоры и начальники управлений, руководители структурных подразделений, реализующих и/или участвующих в реализации образовательных программ, директоры филиалов, заместители директора по образовательной деятельности.

5. Внутренний мониторинг (самообследование) образовательной деятельности

5.1. Оценивание содержания и условий реализации основной образовательной программы осуществляется в процессе проведения внутреннего мониторинга (самообследования) образовательной деятельности.

5.2. Внутренний мониторинг (самообследование) является регулярной процедурой проведения экспертизы ОП всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и/или участвующих в реализации образовательных программ в университете (филиале), а также другие структурные подразделения.

5.3. Внутренний мониторинг (самообследование) проводится по одному или нескольким критериям из перечня:

– соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО/СПО, аккредитационным показателям, лицензионным требованиям, наличие и анализ внешней рецензии на ОП;

– наличие и качество разработки основных составляющих ОП, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

– наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

– наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практической подготовке (практикам), разработанных педагогическими работниками Университета;

– обеспеченность основной образовательной программы актуальной учебной, учебно-методической, научной литературой;

– наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, соответствие типов практики видам деятельности, заявленным в ОП и/или типам задач производственной деятельности и т.д.;

– наличие и качество разработки оценочных материалов, возможность с их помощью определить уровень сформированности компетенций;

– наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ОП, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП;

– качество разработки документов по государственной итоговой аттестации, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в ОП типам задач профессиональной деятельности;

– оценка кадрового обеспечения ОП, соответствие кадрового состава требованиям ФГОС, лицензионным требованиям и аккредитационным показателям;

– наличие документов и материалов, подтверждающих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность руководителя научным содержанием программы магистратуры, соответствующую направленности (профилю) подготовки, в том числе публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и (или) международных конференциях;

– материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой нового поколения;

– участие обучающихся в программе академической мобильности;

– уровень трудоустройства выпускников.

5.4. Ответственным структурным подразделением за организацию проведения внутреннего мониторинга (самообследования) является управление по образовательной деятельности.

5.5. Внутренний мониторинг (самообследование) проводится не реже одного раза в календарный год. Период проведения с 1 февраля по 1 июля отчетного года.

5.6. Итогом проведения внутреннего мониторинга (самообследования) является отчет.

5.7. Формат проведения внутреннего мониторинга (самообследования), перечень проверяемых критериев, сроки предоставления сведений и формы отчетов утверждаются приказом проректора по направлению деятельности.

5.8. Ответственным лицом за проведение внутреннего мониторинга (самообследования) является руководитель структурного подразделения, осуществляющего деятельность по проверяемым критериям/директор филиала.

6. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ

6.1. Оценка степени освоения образовательной программы включает процедуры, определяющие уровень общей и профессиональной подготовленности обучающихся:

6.2. **Входной контроль** уровня знаний по дисциплине (модулю) является видом оценки усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, необходимых для успешного освоения конкретной учебной дисциплины (модуля) и проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль знаний не является видом аттестации.

Перечень проверяемых дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем структурного подразделения, реализующего и/или участвующего в реализации образовательных программ/заместитель директора филиала по образовательной деятельности.

Лицом, осуществляющим входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения соответствующих дисциплин (модулей), является руководитель структурного подразделения, реализующего и/или участвующего в реализации образовательных программ/заместитель директора филиала по образовательной деятельности (далее – уполномоченное лицо).

Входной контроль может быть проведен не более чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей ОП для определенного года набора.

Форму входного контроля определяет преподаватель соответствующей дисциплины.

По результатам входного контроля преподаватель получает информацию, необходимую для более продуктивного формирования компетенций, закрепленных за читаемой дисциплиной.

6.3. **Текущий контроль** качества знаний обучающихся проводится с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, умений, практических навыков в ходе освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, а также с целью определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения.

Виды и технология проведения текущего контроля определяются преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Учет результатов текущего контроля качества знаний ведется преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину, с использованием балльно-рейтинговой системы. Результаты текущего контроля используются педагогическим работником в целях доведения информации до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации об уровне знаний, практических навыков и компетенций, полученных в ходе усвоения обучающимися дисциплины (модуля),

практики, своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики изучения и преподавания дисциплины (модуля) и других целей установленных локальным нормативным актом Университета.

На основе анализа результатов текущего контроля проводятся корректирующие мероприятия по совершенствованию методов преподавания дисциплины.

6.4. Оценка качества освоения образовательных программ, полноты приобретенных обучающимися компетенций, а также индикаторов достижения компетенций осуществляется путём проведения **промежуточной аттестации** обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Аттестационное испытание, как правило, проводится преподавателем, проводившим занятия по данной дисциплине, либо преподавателем, назначаемым руководителем структурного подразделения, реализующим и/или участвующим в реализации образовательных программ с использованием балльно-рейтинговой системы.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) и предотвращения коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации, могут создаваться комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся (в составе не менее 3 человек). В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

– педагогические работники структурных подразделений, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

– педагогические работники других структурных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

– педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины;

– сотрудники управления по образовательной деятельности/отделения, обеспечивающего образовательную деятельность в филиале;

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Перечень дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация с использованием независимой оценки, определяет руководитель ОП. В данный перечень целесообразно включать дисциплины, завершающие формирование компетенции.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов проводится педагогическими работниками Университета, а также при необходимости могут привлекаться представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогические работники других образовательных организаций.

С целью проведения независимой оценки могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной

организацией и размещенные в электронной информационной образовательной среде Университета, а также на ведущих образовательных онлайн-платформах (при необходимости).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях экспертного совета по образовательным программам, предметно-цикловых комиссиях филиалов.

На основе анализа результатов промежуточной аттестации проводятся корректирующие мероприятия по совершенствованию управления и содержания образовательной программы, методов преподавания дисциплин.

6.5. Независимая оценка уровня подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) - **проверка остаточных знаний** по дисциплине осуществляется в форме тестирования (компьютерного тестирования), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью оценочных материалов, разработанных педагогическими работниками Университета.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля).

Проверка остаточных знаний по дисциплине также может осуществляться с использованием измерительных материалов других организаций, оказывающих услуги данного характера.

Проверка остаточных знаний проводится в рамках внутреннего мониторинга (самообследования) образовательной деятельности.

6.6. Эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, является **портфолио обучающегося (электронное портфолио обучающегося)**.

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и других.

Электронное портфолио обучающегося размещается в электронной информационной образовательной среде Университета. Электронное портфолио формируется в течение всего периода обучения в Университете (филиале).

6.7. Элементом независимой оценки уровня подготовки специалистов в Университете (филиале) является участие обучающихся и работников в **олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства** и иных конкурсных мероприятиях.

Сравнительный анализ результатов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня позволяет оценить эффективность обучения на реализуемых в Университете (филиале) образовательных программах.

6.8. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также определения уровня

готовности выпускника к выполнению профессиональных задач проводится **государственная итоговая аттестация.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Университета.

7. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

7.1. Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях обеспечения выполнения аккредитационных показателей и требований ФГОС в части условий реализации образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

7.2. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования включается в себя:

– определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации соответствующей образовательной программы;

– определение удовлетворенности обучающихся условиями организации образовательного процесса по образовательной программе, отдельных дисциплин, практик;

– определение уровня удовлетворенности представителей работодателей, представителей педагогических работников и представителей выпускников соответствующей образовательной программы (при наличии) качеством реализации образовательной программы;

– обеспечение личного участия обучающихся в оценке качества образовательного процесса, образовательных программ;

– обеспечение личного участия педагогических работников в оценке условий реализации образовательного процесса.

– определение качества и компетентности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

– определение уровня востребованности образовательной программы среди абитуриентов;

– получение обратной связи о педагогическом процессе.

7.3. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится не реже одного раза в год.

7.4. Процедура оценки удовлетворенности, её период, перечень вопросов, ответственные и формат предоставления результатов регламентируются приказом ректора/проректора по направлению деятельности.

7.5. Результаты оценки удовлетворенности учитываются при проведении внутреннего мониторинга (самообследования) образовательной деятельности, а также в рамках комплексной оценки образовательной организации (самообследование Университета).

8. Комплексная оценка образовательной организации (самообследование Университета)

8.1. Комплексной формой внутренней оценки качества образования является **самообследование Университета**, целью которого является анализ всех аспектов деятельности Университета, влияющих на качество образовательного процесса, и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий в области качества и улучшения образовательной деятельности.

8.2. Процедура комплексной оценки образовательной организации (самообследования Университета) проводится не реже одного раза в календарный год. Период проведения с 01 февраля по 01 апреля отчетного года по данным за предыдущий календарный год.

8.3. Для анализа и оценки показателей самообследования создается рабочая группа. В состав рабочей группы Университета включаются проректоры по направлениям деятельности, руководители основных структурных подразделений, а также иные лица по решению образовательной организации. В состав рабочей группы филиала включается директор филиала, заместители директора, представители работодателей, а также иные лица по решению филиала.

8.4. Рабочей группой по анализу и оценке показателей деятельности Университета на основании обобщения результатов самообследования деятельности структурных подразделений проводится анализ и оценка показателей деятельности Университета.

8.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Университета.

8.6. Отчет о самообследовании Университета содержит актуальные сведения об образовательной деятельности; системе управления организацией; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; а так же анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказами Министерства науки и высшего образования РФ.

8.7. Структура отчета о самообследовании Университета, а также состав рабочей группы и порядок подготовки отчета о самообследовании определяется распорядительным актом, который издается не позднее, чем за 30 дней до начала проведения внутреннего мониторинга.

8.8. Итоговый отчет о самообследовании Университета, рассматривает на заседании Ученого совета Университета.

8.9. Рассмотренный Ученым советом Университета, утвержденный ректором и заверенный печатью отчет о самообследовании Университета направляется учредителю.

8.10. Отчет о самообследовании Университета размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной

организации» не позднее 20 апреля.

8.11. Филиалы Университета проводят самообследование самостоятельно.

8.12. Отчет о самообследовании филиала рассматривается Советом филиала, подписываются директором и заверяются печатью.

8.13. Итоговый отчет о самообследовании филиала размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» не позднее 20 апреля.

9. Учет результатов внутренней оценки качества образования

9.1. Проведение всех работ в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе годового плана, утверждаемого ректором Университета на учебный год (форма годового плана-графика представлена в Приложении). В годовой план включается деятельность всех структурных подразделений, задействованных во ВСОКО, включая филиалы.

9.2. Годовой план ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений, регламентированных настоящим Положением.

9.3. Результаты внутренней оценки качества оформляются в форме отчета по утвержденному плану работы. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

9.4. На основе результатов оценки качества разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, а также дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

9.5. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

9.6. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета.

9.7. Результаты внутренней оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета, учебно-методического совета Университета, на Совете филиала.

9.8. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, а также по итогам работы предоставляют отчет в подразделение Университета, проводившее оценку качества образовательного процесса.

9.9. Руководитель соответствующего подразделения Университета организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

9.10. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

9.11. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения

Университета, проводившего оценку качества образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его курирующему проректору.

9.12. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Приложение

Форма готового плана системы оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Решением учебно-методического совета Университета
Протокол № ___ от «__» _____ ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ЮГУ
_____/_____
«__» _____ ____ г.

ПЛАН
Внутренней системы оценки качества образования
на 20__/20__ учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Результат