Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ионина Наталья Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.10.2026 09:50:21
Уникальный программный ключ:
889c8916bc8e227103d225e261d54af116e18d11

Приложение I

к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Приложение I: Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебных, производственных практик, преддипломной практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) освоения вида профессиональной деятельности: разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей;

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- разработке мобильных приложений.

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- оформлять документацию на программные средства.

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля:
всего – 950, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 892;
самостоятельной работы обучающегося – 22;
промежуточной аттестации – 18;
учебной практики – 108;
производственной практики – 144;
экзамен квалификационный – 18.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП) разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результатов обучения**
ПК 1.1	формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.2	разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
ПК 1.3	выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
ПК 1.4	выполнять тестирование программных модулей;
ПК 1.5	осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;
ПК 1.6	разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ;
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, практики (в профессиональном цикле), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебной нагрузки и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультация**	**Промежуточная аттестация**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т. ч. лабораторные и практические занятия, часов**	**в т. ч. курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т. ч. курсовая работа (проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. МДК 01.01 Разработка программных модулей	**252**	**234**	**122**		**8**			**10**		
ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	**100**	**98**	**48**		**2**					
ПК 1.2, ПК 1.6	Раздел 3. МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	**160**	**158**	**60**		**2**	**30**				
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. МДК 01.04 Системное программирование	**168**	**150**	**66**		**10**			**8**		
ПК 1.2 – ПК 1.6	УП.01.01 Учебная практика	**108**	**108**							**108**	
ПК 1.2 – ПК 1.6	ПП.01.01 Производственная практика	**144**	**144**								**144**
	Экзамен квалификационный	**18**							**18**		
	Всего:	**950**	**892**	**296**		**22**	**30**		**36**	**108**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем			
Раздел 1. МДК 01.01 Разработка программных модулей			
Тема 1.1.1 Жизненный цикл ПО	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие ЖЦ ПО.	*2*	*1*
	Процессы ЖЦ ПО.	*2*	*1*
	Стратегии и модели жизненного цикла.	*2*	*1*
Тема 1.1.2 Структурное программирование	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Технология структурного программирования.	*4*	*1*
	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ.	*4*	*2*
	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	*4*	*2*
	Практические занятия	**24**	
	1 Оценка сложности алгоритмов сортировки	*6*	
	2 Оценка сложности алгоритмов поиска	*6*	
	3 Оценка сложности рекурсивных алгоритмов	*6*	
	4 Оценка сложности эвристических алгоритмов	*6*	
Тема 1.1.3 Объектно-ориентированное программирование	**Содержание учебного материала**	**48**	
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные понятия	*4*	*1*
	Перегрузка методов	*4*	*2*
	Операции класса	*4*	*2*
	Иерархия классов	*4*	*2*
	Синтаксис интерфейсов	*4*	*2*
	Интерфейсы и наследование	*4*	*2*
	Структуры в ООП	*4*	*2*

	Делегаты в ООП	*4*	*2*
	Регулярные выражения	*4*	*2*
	Коллекции. Параметризованные классы	*2* *2*	*2* *2*
	Указатели в ООП	*4*	*2*
	Операции со списками	*4*	*2*
	Практические занятия	**30**	
	5 Работа с классами. Перегрузка методов	*6*	
	6 Определение операций в классе. Создание наследованных классов	*6*	
	7 Работа с объектами через интерфейсы. Использование стандартных интерфейсов	*6*	
	8 Работа с типом данных структура. Коллекции. Параметризованные классы	*6*	
	9 Использование регулярных выражений. Операции со списками	*6*	
Тема 1.1.4 Паттерны проектирования	**Содержание учебного материала**	**24**	
	Назначение и виды паттернов.	*2*	*1*
	Основные шаблоны	*4*	
	Порождающие шаблоны	*6*	*2*
	Структурные шаблоны	*6*	*2*
	Поведенческие шаблоны	*6*	*2*
	Практические занятия	**16**	
	10 Использование основных и порождающих шаблонов	*8*	
	11 Использование структурных и поведенческих шаблонов	*8*	
Тема 1.1.5. Событийно-управляемое программирование	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Событийно-управляемое программирование	*4*	*2*
	Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий. Введение в графику	*8*	*2*
	Практические занятия	**30**	
	12 Разработка приложения с использованием текстовых компонентов	*6*	
	13 Разработка приложения с несколькими формами	*6*	
	14 Разработка приложения с не визуальными компонентами	*6*	
	15 Разработка игрового приложения	*6*	
	16 Разработка приложения с анимацией	*6*	
Тема 1.1.6 Оптимизация и рефакторинг кода	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Методы оптимизации программного кода. Цели и методы рефакторинга	*4*	*2*
	Практические занятия	**4**	
	17 Оптимизация кода. Рефакторинг кода	*4*	
Тема 1.1.7	**Содержание учебного материала**	**2**	

Разработка пользовательского интерфейса.	Правила разработки интерфейсов пользователя	*2*	*2*
	Практические занятия	**2**	
	18 Разработка интерфейса пользователя	*2*	
Тема 1.1.8 Основы ADO.Net	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Работа с базами данных. Доступ к данным	*4*	*2*
	Создание таблицы. Работа с записями. Способы создания команд	*2*	*2*
	Практические занятия	**16**	
	19 Создание приложения с БД. Создание запросов к БД	*8*	
	20 Создание хранимых процедур	*8*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Подготовка докладов: 1. Модели ЖЦ ПО 2. История развития объектно-ориентированного программирования 3. История развития Паттерны проектирования 4. История событийно-управляемого программирования 5. Пользовательский интерфейс 6. История ADO.Net		**8**	
Промежуточная аттестация		**10**	
	Итого	**252**	
Раздел 2. МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей			
Тема 1.2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения	**Содержание учебного материала**	**42**	
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	*2*	*1*
	Понятие верификации и методика проведения	*2*	*2*
	Критерии качества программного продукта. Стандарты, определяющие качество программных продуктов	*2*	*2*
	Виды ошибок. Виды ошибок в программе: синтаксические и семантические	*2*	*2*
	Методы отладки	*2*	*2*
	Методы тестирования	*2*	*2*
	Аксиомы тестирования	*2*	*2*
	Порядок разработки тестов	*2*	*2*
	Классификация тестирования по уровням	*2*	*2*
	Тестирование производительности	*2*	*3*
	Методы определения надежности ПО	*2*	*2*
	Регрессионное тестирование	*2*	*3*
	Модульное тестирование	*2*	*3*
	Цель модульного тестирования	*2*	*2*
	Тестирование на основе потока управления	*2*	*3*

	Тестирование на основе потока данных	*2*	*3*
	Интеграционное тестирование	*2*	*3*
	Тестирование «белым ящиком»	*2*	*3*
	Тестирование «черным ящиком»	*2*	*3*
	Использование инструментальных средств на этапе отладки	*2*	*2*
	Анализ результатов тестирования программы	*2*	*2*
	Практические занятия	**40**	
	1 Разработка системы тестов. Тестирование на основе потока управления	*4*	
	2 Тестирование на основе потока данных. Тестирование производительности	*4*	
	3 Тестирование надежности. Юзабилити-тестирование	*4*	
	4 Тестирование интерфейса. Функциональное тестирование	*4*	
	5 Разбиение на классы эквивалентности. Тестирование на основе сценариев	*4*	
	6 Тестирование, нацеленное на снижение рисков. Тестирование на основе моделей и спецификаций	*4*	
	7 Методы сокращения количества тестов. Нагрузочное тестирование и тестирование на больших объемах данных	*4*	
	8 Тестирование защищенности ПП. Тестирование безопасности и устойчивости ПП	*2*	
	9 Тестирование удобства использования. Тестирование простоты и эффективности ПП	*2*	
	10 Тестирование «белым ящиком»	*2*	
	11 Тестирование «черным ящиком»	*2*	
	12 Модульное тестирование	*2*	
	13 Интеграционное тестирование	*2*	
Тема 1.2.2 Документирование результатов тестирование	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Средства разработки технической документации	*2*	*1*
	Технологии разработки документов	*2*	*2*
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации	*2*	*2*
	Автоматизация разработки технической документации. Автоматизированные средства оформления документации.	*2*	*2*
	Практические занятия	**8**	
	14 Средства разработки технической документации	*4*	
	15 Автоматизированные средства оформления документации	*4*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Подготовка докладов: 1. Способы защиты программных продуктов		**2**	

2. Разработка структуры, формы входной информации			
	Итого	**100**	
Раздел 3. МДК.01.03 Разработка мобильных приложений			
Тема 1.3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	**Содержание учебного материала**	**56**	
	Архитектура мобильных устройств	*2*	*2*
	Операционные системы для мобильных устройств	*2*	*2*
	Сравнительная характеристика платформ мобильных приложений	*2*	*2*
	Основные этапы становления рынка мобильных приложений	*2*	*2*
	Классификация видов мобильных приложений	*2*	*2*
	Нативные приложения и их области применения	*2*	*2*
	Веб-приложения и их области применения	*2*	*2*
	Гибридные приложения и их области применения	*2*	*2*
	Кроссплатформенные приложения и их области применения	*2*	*2*
	Преимущества использования мобильных приложений в сравнении с веб-приложениями	*2*	*2*
	Недостатки использования мобильных приложений в сравнении с десктопными приложениями	*2*	*2*
	Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы AppleiOS	*2*	*2*
	Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы Android	*2*	*2*
	Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы WindowsPhone	*2*	*2*
	Структура операционной системы iOS	*2*	*2*
	Структура операционной системы Android	*2*	*2*
	Структура приложения iOS. Структура приложения Android	*2*	*2*
	Основные требования к интерфейсу приложений iOS	*2*	*2*
	Основные требования к интерфейсу приложений Android	*2*	*2*
	Android - манифест	*2*	*2*
	Взаимодействие Android - приложения с сетью	*2*	*2*
	Работа Android - приложения с локальной базой данных	*2*	*2*
	Считывание информации Android - приложением с XML - файла	*2*	*2*

	Вызов приложения из другого приложения в ОС Android	*2*	*2*
	Проблемы безопасности мобильных операционных систем	*2*	*2*
	Стратегия размещения приложения на GooglePlay	*2*	*2*
	Стратегия размещения приложения на AppStore	*2*	*2*
	Проблемы совместимости мобильных приложений со старыми версиями операционных систем	*2*	*2*
	Практические занятия	**16**	
	1 Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	*8*	
	2 Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	*8*	
Тема 1.3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	*2*	*2*
	Структура типичного мобильного приложения	*2*	*2*
	Элементы управления и контейнеры	*2*	*2*
	Работа со списками	*2*	*2*
	Способы хранения данных	*4*	*2*
	Практические занятия	**44**	
	3 Создание эмуляторов и подключение устройств. Настройка режима терминала	*8*	
	4 Создание нового проекта. Изучение и комментирование кода	*8*	
	5 Изменение элементов дизайна. Обработка событий: подсказки	*8*	
	6 Обработка событий: цветовая индикация	*8*	
	7 Подготовка стандартных модулей	*6*	
	8 Обработка событий: переключение между экранами	*2*	
	9 Передача данных между модулями	*2*	
	10 Тестирование и оптимизация мобильного приложения	*2*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Подготовка докладов: 1. История развития GooglePlay 2. История развития AppStore		**2**	
Курсовой проект **Темы:** 1. Разработка дизайна мобильного приложения «Справочник» на базе ОС Android;		**30**	

2. Разработка мобильного приложения для поиска вакансий;
3. Разработка мобильного приложения учета записей клиентов;
4. Разработка мобильного приложения для повышения эффективности работы автосервиса;
5. Разработка мобильного приложения для заказа и доставки еды;
6. Разработка кроссплатформенного мобильного приложения «Музыка»;
7. Разработка мобильного приложения для проведения голосований;
8. Разработка мобильного приложения для проведения опросов;
9. Разработка мобильного приложения «Йога» на базе Android Studio;
10. Разработка мобильного приложения для обмена сообщениями «Мессенджер»;
11. iOS – приложение для навигации внутри помещения (ЛНТ);
12. Разработка мобильной игры «Тетрис»;
13. Разработка мобильного приложения с функцией бизнес-помощника чат-бота в мобильной среде Telegram;
14. Разработка мультиплеерной многопользовательской игры «Змейка» под Android;
15. Разработка мобильного приложения «Специализированный класс подготовки спортсмена»;
16. Разработка мобильного приложения «Университет»;
17. Разработка модуля web-сайта техникума;
18. Разработка мобильного приложения «Практические онлайн»;
19. Разработка web-сайта (конкретной организации);
20. Разработка мобильного приложения «СТО»;
21. Разработка мобильного приложения «Автомобильные карты»;
22. Разработка мобильного приложения игры «Города»;
23. Разработка мобильного приложения «Календарь» на базе Android Studio;
24. Разработка мобильного приложения игры «Морской бой»;
25. Разработка мобильного приложения многопользовательской игры «Морской бой».

СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

По содержанию курсовой проект носит реферативный, а также практический характер, должен быть не менее 25 страниц печатного текста.

По структуре курсовой проект практического характера включает в себя:

– содержание;

– введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

– основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена анализом организации с точки зрения программирования;

– заключение, в котором содержатся выводы;

– список использованных ресурсов;

– приложения.

	Итого	**160**	
Раздел 4. МДК.01.04 Системное программирование			
Тема 1.4.1. Основные понятия и определения	**Содержание учебного материала**	**44**	
	Системное программирование. Этапы подготовки программы	*6*	*1*
	Назначение и компоненты классического СПО: Загрузки, Компоновщики, Отладчики. Назначение и компоненты классического СПО: Отладчики, Редакторы, Трансляторы, Библиотекари	*6*	*2*
	Драйвера: задачи, классификация и особенности их функционирования, основные свойства и характеристики	*6*	*2*
	Супервизор и его компоненты: управление задачами и процессами. Супервизор и его компоненты: управление устройствами.	*6*	*2*
	Супервизор и его компоненты: управление исключениями и сбоями. Супервизор и его компоненты: управление санкционированием доступа к ресурсам	*6*	*2*
	Интерфейс операционной системы: основные принципы и стандарты. Системные вызовы	*6*	*2*
	Интерфейсы WinAPI, POSIX, API	*6*	*2*
	32 и 64 разрядные интерфейсы	*2*	*2*
	Практические занятия	**24**	
	1 Супервизор и его компоненты: управление задачами и процессами, управление устройствами, управление памятью	*4*	
	2 Супервизор и его компоненты: управление данными и файлами, управление исключениями и сбоями	*4*	
	3 Интерфейс операционной системы: основные принципы и стандарты.	*4*	
	4 Системные вызовы	*4*	
	5 Интерфейсы WinAPI, POSIX, API	*4*	
	6 32 и 64 разрядные интерфейсы	*4*	
Тема 1.4.2 Программирование на языке низкого уровня	**Содержание учебного материала**	**40**	
	Подсистемы управления ресурсами	*2*	*2*
	Управление процессами	*2*	*2*
	Управление потоками	*2*	*2*
	Параллельная обработка потоков	*2*	*2*
	Создание процессов и потоков	*2*	*2*
	Обмен данными между процессами. Передача сообщений	*2*	*2*
	Анонимные и именованные каналы	*2*	*2*
	Сетевое программирование сокетов	*2*	*3*
	Динамически подключаемые библиотеки DLL	*2*	*2*

	Виртуальная память. Выделение памяти процессам	*2*	*2*
	Работа с буфером экрана	*2*	*2*
	Общая характеристика языка программирования ассемблера. Набор регистров	*2*	*2*
	Организация памяти. Типы данных	*2*	*2*
	Форматы команд. Структура программы на ассемблере	*2*	*2*
	Синтаксис ассемблера. Директивы сегментации	*2*	*2*
	Описание простых типов данных ассемблера. Команды обмена данными	*2*	*2*
	Команды пересылки данных. Команды ввода-вывода в порт	*2*	*2*
	Команды работы с адресами и указателями. Команды работы со стеком	*2*	*2*
	Безусловные переходы	*2*	*2*
	Организация циклов	*2*	*2*
	Практические занятия	**42**	
	7 Подсистемы управления ресурсами	*4*	
	8 Управление процессами	*4*	
	9 Управление потоками	*4*	
	10 Параллельная обработка потоков.	*4*	
	11 Создание процессов и потоков.	*4*	
	12 Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	*2*	
	13 Форматы команд ассемблера. Структура программы на ассемблере.	*2*	
	14 Синтаксис ассемблера.	*2*	
	15 Описание простых типов данных ассемблера.	*2*	
	16 Команды обмена данными.	*2*	
	17 Команды пересылки данных.	*2*	
	18 Команды ввода-вывода в порт.	*2*	
	19 Команды работы с адресами и указателями.	*2*	
	20 Команды работы со стеком.	*2*	
	21 Безусловные переходы.	*2*	
	22 Организация циклов Условные переходы.	*2*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Подготовка докладов: 1. История развития интерфейса POSIX 2. История развития интерфейса WinAPI 3. История развития интерфейса API 4. История развития языка Ассемблер		**10**	
Промежуточная аттестация		**8**	
	Итого	**168**	
УП.01.01 Учебная практика **Виды работ**		**108**	

1. Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; 2. Создание программы по разработанному алгоритму; 3. Отладка и тестирование программы на уровне модуля; 4. Разработка кода программного модуля на современных языках программирования; 5. Оптимизация и рефакторинг программного кода; 6. Оформление документации на программные средства; 7. Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; 8. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; 9. Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию; 10. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; 11. Разработка мобильных приложений.		
ПП.01.01 Производственная практика **Виды работ** 1. Разработка этапов ЖЦ ПО 2. Оценка сложности алгоритмов 3. Работа с классами 4. Использование шаблонов 5. Разработка приложения 6. Оптимизация программного кода 7. Разработка интерфейса пользователя 8. Создание приложения с БД 9. Тестирование программного модуля по определенному сценарию 10. Тестирование «белым ящиком» 11. Тестирование «черным ящиком» 12. Модульное тестирование 13. Интеграционное тестирование 14. Архитектура мобильных устройств 15. Структура операционной системы iOS 16. Структура приложения iOS 17. Структура приложения Android 18. Структура операционной системы Android 19. Создание нового проекта 20. Изучение и комментирование кода 21. Обработка событий: подсказки 22. Обработка событий: переключение между экранами 23. Тестирование и оптимизация мобильного приложения 24. Супервизор и его компоненты 25. 32 и 64 разрядные интерфейсы	**144**	

26. Управление процессами 27. Управление потоками 28. Динамическое подключение библиотеки DLL 29. Команды обмена данными на языке Ассемблер 30. Команды пересылки данных на языке Ассемблер 31. Команды ввода-вывода в порт на языке Ассемблер 32. Команды работы с адресами и указателями на языке Ассемблер 33. Команды работы со стеком на языке Ассемблер 34. Безусловные переходы на языке Ассемблер 35. Условные переходы на языке Ассемблер 36. Организация циклов на языке Ассемблер		
Экзамен квалификационный	**18**	
ИТОГО	**950**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» имеется лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ,экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .

NE TFramework JDK 8,

Microsoft SQL Server Express Edition,

Microsoft Visual Studio,

MySQL Installer for Windows,

NetBeans,

SQL Server Management Studio,

Microsoft SQL Server Java Connector,

Android Studio,

IntelliJ IDEA.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Фёдорова, Г. Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем : учебник / Г. Н. Фёдорова. – 4-е изд., перераб. - Москва : Академия , 2020. – 384 с. - (Профессиональное образование. ТОП 50). - ISBN 978-5- 4468 – 8692 – 0. – Текст : непосредственный.

2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108134-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860121 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.

3. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г. Н. Федорова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104356-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896457 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Единые требования к оформлению отчётов по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (проектов): метод. указания; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2018. - 66 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019–2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

3. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106301-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843025 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин Основы алгоритмизации и программирования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Освоенные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. - формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. - оформлять документацию на программные средства. - основные этапы разработки программного обеспечения. - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	- разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. - оформлять документацию на программные средства. - основные этапы разработки программного обеспечения. - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	- использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. - проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. - оформлять документацию на программные средства. - основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. - инструментарий отладки программных продуктов.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	- Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. - Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. - Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. - Оформлять документацию на программные средства. - Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	- Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. - Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. - Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. - Работать с системой контроля версий. Способы оптимизации и приемы рефакторинга. - Инструментальные средства анализа алгоритма. - Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. - Принципы работы с системой контроля версий.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	- Разрабатывать мобильные приложения. - Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. - Оформлять документацию на программные средства. - Основные этапы разработки программного обеспечения. - Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной

		практики,
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОК 11. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) освоения вида профессиональной деятельности: осуществление интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1 разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;
ПК 2.2 выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение;
ПК 2.3 выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств;
ПК 2.4 осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения;
ПК 2.5 производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;

уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля:

всего – 412, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –376;
учебной практики – 72;
производственной практики – 144;
экзамен квалификационный - 18.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП) осуществление интеграции программных модулей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;
ПК 2.2	выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение;
ПК 2.3	выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств;
ПК 2.4	осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения;
ПК 2.5	производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля72+***	**Всего часов** *(макс. учебной нагрузки и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультация**	**Промежуточная аттестация**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т. ч. лабораторные и практические занятия, часов**	**в т. ч. курсовая работа (проект),** часов	**Всего**, часов	**в т. ч. курсовая работа (проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	**64**	**56**	**22**					**8**		
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Раздел 2.МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	**72**	**62**	**28**					**10**		
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 3. МДК 02.03 Математическое моделирование	**42**	**42**	**18**							
ПК 2.1- ПК 2.5	Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**72**	**72**							**72**	
ПК 2.1- ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**144**	**144**								**144**
	Экзамен квалификационный	**18**							**18**		
	Всего:	**412**	**376**	**68**					**36**	**72**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей			
Раздел 1. МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения			
Тема 1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Жизненный цикл программного обеспечения. Модели жизненного цикла программного обеспечения	*2*	*1*
	Формирование требований к программному обеспечению. Анализ и структурирование первичных требований заказчика	*2*	*2*
	Анализ и структурирование первичных требований заказчика	*2*	*2*
	Составление спецификаций по требованиям заказчика	*2*	*2*
	Конструирование прототипа	*2*	*2*
	Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями	*2*	*2*
	Современные принципы разработки программных приложений	*2*	*2*
	Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий программных продуктов	*2*	*2*
	Основные подходы к интегрированию программных модулей. Стандарты кодирования.	*4*	*2*
	Практические занятия	**14**	
	1 Анализ предметной области	*2*	
	2 Разработка и оформление технического задания	*2*	
	3 Структурный подход к программированию. Стадия «Эскизный проект»	*2*	
	4 Построение архитектуры программного средства	*2*	
	5 Изучение работы в системе контроля версий	*2*	
	6 Проектирование и реализация программного обеспечения	*2*	
	7 Адаптирование программных продуктов и информационных ресурсов к среде функционирования	*2*	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**14**	

Оценка качества программных средств	Характеристика качества программного обеспечения	*2*	*1*
	Метрики качества программного обеспечения	*2*	*2*
	Надежность программного обеспечения. Управление качеством программного обеспечения	*2*	*2*
	Цели, задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации	*2*	*2*
	Тестовое покрытие	*2*	*2*
	Тестовый сценарий и тестовый пакет	*2*	*2*
	Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.	*2*	*2*
	Практические занятия	**8**	
	8 Разработка тестового сценария	*2*	
	9 Оценка необходимого количества тестов	*2*	
	10 Оценка программных средств с помощью метрик.	*2*	
	11 Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	*2*	
Промежуточная аттестация		**8**	
	Итого	**64**	
Раздел 2. МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения			
Тема 2.1 Современные технологии и инструменты интеграции.	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Понятие репозитория проекта. Структура проекта	*2*	*1*
	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей	*2*	*2*
	Автоматизация бизнес-процессов	*2*	*2*
	Выбор источников и приемников данных	*2*	*2*
	Сопоставление объектов данных	*2*	*2*
	Транспортные протоколы	*2*	*2*
	Стандарты форматирования сообщений	*4*	*2*
	Организация работы команды в системе контроля версий	*4*	*2*
	Практические занятия	**14**	
	1 Разработка структуры проекта	*2*	
	2 Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)	*2*	
	3 Разработка перечня артефактов и протоколов проекта	*2*	
	4 Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров, и др. параметров импорта и репозитарий)	*2*	
	5 Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)	*2*	
	6 Отладка отдельных модулей программного проекта	*2*	
	7 Организация обработки исключений	*2*	

Тема 2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы	*4*	*2*
	Ручное и автоматизированное тестирование программных продуктов	*2*	*2*
	Методы и средства организации тестирования	*2*	*2*
	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке	*2*	*2*
	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок	*2*	*2*
	Выявление ошибок системных компонентов	*2*	*2*
	Практические занятия	**14**	
	8 Применение отладочных классов в проекте	*2*	
	9 Отладка проекта	*2*	
	10 Инспекция кода модулей проекта	*2*	
	11 Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки	*2*	
	12 Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей	*2*	
	13 Выполнение функционального тестирования	*2*	
	14 Тестирование интеграции	*2*	
Промежуточная аттестация		**10**	
	Итого	**72**	
Раздел 3. МДК.02.03 Математическое моделирование			
Тема 3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи	**Содержание учебного материала**	**24**	
	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения	*2*	*2*
	Математические модели, принципы их построения, виды моделей	*2*	*2*
	Задачи: классификация, методы решения, граничные условия	*2*	*2*
	Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод.	*2*	*2*
	Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи.	*2*	*2*
	Метод потенциалов	*2*	*2*
	Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования	*2*	*2*
	Метод множителей Лагранжа	*2*	*2*
	Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге,	*2*	*2*

	выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий		
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования	*2*	*2*
	Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения	*2*	*2*
	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона	*2*	*2*
	Практические занятия	**18**	
	1 Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей.	*2*	
	2 Решение простейших однокритериальных задач	*2*	
	3 Задача Коши для уравнения теплопроводности	*2*	
	4 Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования	*2*	
	5 Решение задач линейного программирования симплекс–методом	*2*	
	6 Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов	*2*	
	7 Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи	*2*	
	8 Задача о распределении средств между предприятиями	*2*	
	9 Нахождение кратчайших путей в графе	*2*	
	Итого	**42**	
УП.02.01 Учебная практика **Виды работ** 1. Использование выбранной системы контроля версий; 2. Использование методов для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; 3. Интеграция модулей в программное обеспечение; 4. Отладка программных модулей; 5. Разработка тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения; 6. Инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования; 7. Разработка технического задания на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика; 8. Разработка веб-приложений в соответствии с техническим заданием; 9. Разработка интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием; 10. Осуществление технического сопровождения и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием; 11. Тестирование разработанного веб приложения; 12. Размещение веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.		**72**	

ПП.02.01 Производственная практика **Виды работ** **1.** Принципы разработки программных приложений **2.** Организации работы в команде разработчиков **3.** Разработка и оформление технического задания **4.** Описание и оформление требований к ПП **5.** Верификация и аттестация программного обеспечения **6.** Разработка тестовых пакетов **7.** Идентификации сбоев и ошибок **8.** Решение задач симплекс – методом **9.** Решение задач методом множителей Лагранжа **10.** Решение задач о замене оборудования **11.** Решение задач о распределении средств между предприятиями **12.** Решение задач нахождения кратчайших путей в графе	**144**	
Экзамен квалификационный	**18**	
Итого	**412**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» имеется лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ,экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Фёдорова, Г. Н. Осуществление интеграции программных модулей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - Москва :Академия, 2019. - 284, [1] с. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-8427-8. - Текст : непосредственный.

2. Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106202-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214882 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019- 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05047-9. - URL: https://urait.ru/bcode/514591 (дата обращения**:** 16.02.2023). — Текст : электронный.

3. Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В. А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор : ЛНТ, 2019.-14 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК.02.03 Математическое моделирование специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель О. В. Кийдан; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 17 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин Основы алгоритмизации и программирования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Осуществление интеграции программных модулей и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	- Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации; - Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; - Разрабатывать тестовые сценарии программного средства; - Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования; - Анализировать проектную и техническую документацию; - Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов; - Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов; - Определять источники и приемники данных.; - Проводить сравнительный анализ; - Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции; - Оценивать размер минимального набора тестов; - Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии; - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций; - Модели процесса разработки программного обеспечения; - Основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - Основные подходы к интегрированию программных модулей; - Виды и варианты интеграционных решений;	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - экзамен по МДК - квалификационный экзамен

	- Современные технологии и инструменты интеграции; - Основные протоколы доступа к данным; - Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; - Методы отладочных классов; - Стандарты качества программной документации; - Основы организации инспектирования и верификации; - Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; - Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов; - Методы организации работы в команде разработчиков.	
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	- Интегрировать модули в программное обеспечение. - Отлаживать программные модули. - Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. - Использовать выбранную систему контроля версий. - Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. - Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. - Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. - Выполнять тестирование интеграции. - Организовывать постобработку данных. - Создавать классы- исключения на основе базовых классов. - Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - экзамен по МДК - квалификационный экзамен

	- Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. - Использовать приемы работы в системах контроля версий. - Модели процесса разработки программного обеспечения. - Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. - Основные подходы к интегрированию программных модулей. - Основы верификации программного обеспечения. - Современные технологии и инструменты интеграции. - Основные протоколы доступа к данным. - Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. - Основные методы отладки. - Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. - Основные методы и виды тестирования программных продуктов. - Стандарты качества программной документации. - Основы организации инспектирования и верификации. - Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. - Методы организации работы в команде разработчиков.	
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	- Отлаживать программные модули. - Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. - Использовать выбранную систему контроля версий. - Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. - Анализировать проектную и техническую документацию. - Использовать инструментальные средства отладки программных	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - экзамен по МДК - квалификационный экзамен

	продуктов. - Определять источники и приемники данных. - Выполнять тестирование интеграции. - Организовывать постобработку данных. - Использовать приемы работы в системах контроля версий. - Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. - Модели процесса разработки программного обеспечения. - Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. - Основные подходы к интегрированию программных модулей. - Основы верификации и аттестации программного обеспечения. - Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. - Основные методы отладки. - Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. - Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. - Стандарты качества программной документации. - Основы организации инспектирования и верификации. - Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. - Методы организации работы в команде разработчиков.	
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	- Разрабатывать тестовые наборы для программного модуля. - Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. - Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная**

	- Использовать выбранную систему контроля версий. - Анализировать проектную и техническую документацию. - Выполнять тестирование интеграции. - Организовывать постобработку данных. - Использовать приемы работы в системах контроля версий. - Оценивать размер минимального набора тестов. - Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. - Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. - Модели процесса разработки программного обеспечения. - Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. - Основные подходы к интегрированию программных модулей. - Основы верификации и аттестации программного обеспечения. - Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. - Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. - Основные методы и виды тестирования программных продуктов. - Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. - Стандарты качества программной документации. - Основы организации инспектирования и верификации. - Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. - Методы организации работы в команде разработчиков.	**аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - экзамен по МДК - квалификационный экзамен

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. - Использовать выбранную систему контроля версий. - Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. - Анализировать проектную и техническую документацию. - Организовывать постобработку данных. - Приемы работы в системах контроля версий. - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. - Модели процесса разработки программного обеспечения. - Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. - Основные подходы к интегрированию программных модулей. - Основы верификации и аттестации программного обеспечения. - Стандарты качества программной документации. - Основы организации инспектирования и верификации. - Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. - Методы организации работы в команде разработчиков.	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - экзамен по МДК - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 04. Работать в	- взаимодействовать с	- наблюдение и оценка при устном

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при

	деятельности	- сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики, при - сдача квалификационного экзамена, дифференцированного зачета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) освоения вида профессиональной деятельности: Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика;
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы;

уметь:

- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;
- производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;

знать:

- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля:
всего – 256, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –144;
самостоятельной работы обучающегося – 20;
консультации-10ч
промежуточная аттестация – 24ч
учебной практики – 72,
экзамен квалификационный – 6ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результатов обучения**
ПК 4.1	осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.2	осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 4.3	выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика;
ПК 4.4	обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебной нагрузки и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультация**	**Промежуточная аттестация**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т. ч. лабораторные и практические занятия, часов**	**в т. ч. курсовая работа (проект),** часов	**Всего**, часов	**в т. ч. курсовая работа (проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел 1.Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	**90**	**88**	**44**		**2**					
ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.4	Раздел 2. МДК 04.02 Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации	**76**	**74**	**40**		**2**					
	Учебная практика	**72**								**72**	
	Производственная практика	**144**									**144**
	Экзамен квалификационный	**18**							**18**		
	Всего:	**400**	**162**	**84**		**4**			**18**	**72**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем			
МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем			
Тема 4.1.1 Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения	**Содержание**	**8**	
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения	2	*1*
	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы	2	*2*
	Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления	2	*2*
	Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации. Эксплуатационная документация	2	*2*
	Практические занятия	**16**	
	1 Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации	4	
	2 Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места	4	
	3 Разработка руководства оператора	4	
	4 Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств	4	
Тема 4.1.2. Загрузка и установка программного обеспечения	**Содержание учебного материала**	**36**	
	Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов	2	2
	Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО	2	2
	Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости	2	2

	Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов	2	2
	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости	2	2
	Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений	2	3
	Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов	2	3
	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик	2	3
	Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы	2	2
	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий	2	2
	Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора	2	3
	Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска.	2	2
	Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения	2	
	Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя	2	2
	Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций	2	2
	Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения	2	2
	Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения	2	2
	Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения	2	2
	Практические занятия	**28**	
	5 Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения	4	
	6 Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения	4	
	7 Устранение проблем совместимости программного обеспечения	4	
	8 Конфигурирование программных и аппаратных средств	4	
	9 Настройка системы и обновлений	4	
	10 Создание образа системы. Восстановление системы	2	
	11 Разработка модулей программного средства	2	
	12 Настройка сетевого доступа	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Подготовка доклада: «CALS-технологии» Подготовка доклада: «Диагностика и тестирование компьютерной системы»		**2**	

Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации			
МДК. 4.2 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			
Тема 4.2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Многоуровневая модель качества программного обеспечения	2	*2*
	Объекты уязвимости	2	*2*
	Дестабилизирующие факторы	2	*2*
	Угрозы надежности	2	*2*
	Методы предотвращения угроз надежности	2	*2*
	Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная избыточность	2	*2*
	Программная избыточность	2	*2*
	Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления	2	*2*
	Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах	2	*2*
	Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении	2	*2*
	Целесообразность разработки модулей адаптации	2	*2*
	Практические занятия	**10**	
	1 Тестирование программных продуктов	4	
	2 Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией	2	
	3 Анализ рисков	2	
	4 Выявление первичных и вторичных ошибок	2	
Тема 4.2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Вредоносные программы	2	2
	Классификация вредоносных программ. Методы обнаружения	2	2
	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ	2	2
	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка	2	2
	Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи	2	2
	Тестирование защиты программного обеспечения Средства и протоколы шифрования сообщений	2 2	2
	Практические занятия	**24**	
	5 Обнаружение вируса	4	

	6 Устранение последствий влияния вируса	4	
	7 Установка и настройка антивируса. Настройка обновлений с помощью зеркала	4	
	8 Настройка политики безопасности	2	
	9 Настройка браузера	4	
	10 Работа с реестром	4	
	11 Работа с программой восстановления файлов и очистки дисков	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Подготовка доклада: «Методы обеспечения качества функционирования» Подготовка докладов: «Методы и средства защиты компьютерных систем» Решение задач симплекс – методом. Решение задач методом множителей Лагранжа. Решение задач нахождения кратчайших путей в графе.		2	
УП.04.01 Учебная практика. **1.** Принципы разработки программных приложений. **2.** Организации работы в команде разработчиков. **3.** Разработка и оформление технического задания. **4.** Описание и оформление требований к ПП. **5.** Верификация и аттестация программного обеспечения. **6.** Идентификации сбоев и ошибок. **7.** Решение задач о замене оборудования. **8.** Решение задач о распределении средств между предприятиями.		72	
ПП.04.01 Производственная практика Методы предотвращения угроз надежности Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная избыточность Программная избыточность Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении Классификация вредоносных программ. Методы обнаружения Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи Тестирование защиты программного обеспечения Средства и протоколы шифрования сообщений			
Экзамен квалификационный		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
Оборудование лаборатории:
учебная мебель,
доска, экран
Технические средства обучения:
компьютеры в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения,
проектор,

4.2Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Зверева, В. П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем учебник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. – 2-е изд., испр. - Москва : Академия , 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 – 8703 – 3. – Текст : непосредственный.

2.Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г. Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104356-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138896 (дата обращения: 28.01.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Единые требования к оформлению отчётов по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (проектов): метод. указания; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2018. - 66 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2.Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2017 – 2023. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

3.Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108134-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189344 (дата обращения: 28.01.2023). – Текст : электронный.

4. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017-2023. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.
5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин Компьютерные сети.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	**Иметь практический опыт в**: настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; **уметь:** подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; **знать:** основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ПК 4.2.Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	**иметь практический опыт в:** выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; **уметь:** производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; **знать:** основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения с соответствии с потребностями заказчика	**иметь практический опыт в:** настройке отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; **уметь:** производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении

	знать: основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения**;**	индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	**уметь:** использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения; **знать:** средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении производственной практики,

Приложение I.5

к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) освоения вида профессиональной деятельности: Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;
ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области;
ПК 11.3 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области;
ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных;
ПК 11.5 Администрировать базы данных;
ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;
- работе с документами отраслевой направленности;

уметь:

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- проектировать логическую и физическую схемы базы данных;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля:
всего – 324, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –284;
самостоятельной работы обучающегося – 4;
учебной практики – 72;
производственной практики – 72,
экзамен квалификационный – 20.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка, администрирование и защита баз данных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результатов обучения**
ПК 11.1	осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	администрировать базы данных
ПК 11.6	защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебной нагрузки и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 11.1-11.6 ОК 1-09	Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	**160**	**140**	**46**	**30**	**4**					
ПК 11.1-11.6 ОК 1-09	УП.11.01 Учебная практика	**72**									
ПК 11.1-11.6 ОК 1-09	ПП.11.01 Производственная практика	**72**									**180**
	Экзамен квалификационный	**20**							**20**		
	Всего:	**324**	**140**	**46**	**30**	**4**			**20**		**180**

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных			
МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных			
Тема 11.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД	**Содержание учебного материала**	**18**	
	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний	2	2
	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных	2	2
	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров	2	2
	Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных	2	2
	Первая, вторая, третья нормальные формы. Нормальная форма Бойса- Кодда	2	2
	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД	2	2
	Методы организации целостности данных. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных.	2	2
	Модели структуры информационных систем	2	2
	Принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных	2	2
	Практические занятия	**26**	
	1 Сбор и анализ информации	2	
	2 Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД	2	
	3 Нормализация отношений	2	
	4 Создание объектов баз данных конструктором: таблицы. Установка атрибутов и ключей	2	
	5 Установка связей в базе данных. Установка режимов целостности в базе данных	2	
	6 Создание объектов баз данных мастером: формы	2	
	7 Создание объектов баз данных конструктором: формы	2	
	8 Построение форм различного уровня сложности	2	
	9 Создание объектов баз данных мастером: отчёты	2	

	10 Создание объектов баз данных конструктором: отчёты	2	
	11 Построение отчетов различного уровня сложности	2	
	12 Поиск данных. Построение запросов к базе данных конструктором. Сортировка и фильтрация данных	2	
	13 Построение сложных запросов к базе данных конструктором	2	
Тема 11.2. Разработка и администрирование БД	**Содержание учебного материала**	**28**	
	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных	2	2
	Утилиты автоматизированного проектирования баз данных: ErWin, Visio, Enterprise	2	2
	Основные понятия удаленных баз данных	2	2
	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях	2	2
	Введение в SQL и его инструментарий	2	2
	Подготовка систем для установки SQL-сервера	2	2
	SQL-сервер. Импорт и экспорт данных	2	2
	Выполнение мониторинга SQLServer с использованием оповещений и предупреждений	2	2
	Настройка текущего обслуживания баз данных	2	2
	Создание хранимых процедур в базах данных. Создание триггеров в базах данных	2	2
	Внесение изменений в базу данных: управление транзакциями, перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок	2	2
	Работа с индексами. Генераторы.	2	2
	Понятия администрирование, привилегия, доступ	2	2
	Виды пользователей и группы привилегий, соответствующие виду пользователя. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями	2	2
	Практические занятия	**16**	
	1 Создание базы данных в среде разработки. Работа с современными Case-средствами проектирования баз данных	2	
	2 Запросы на выборку данных Сложные запросы на выборку данных	2	
	3 Запросы на добавление данных	2	
	Запросы на редактирование и удаление данных	2	
	4 Использование форм для работы с распределенными данными	2	
	Формирование обработчиков событий	2	
	5 Формирование отчета из распределенной базы данных	2	
	Создание отчета в свободной форме	2	
	6 Работа с транзакциями	2	
	Создание хранимых процедур и триггеров	2	
	7 Использование драйверов ODBC. Экспорт данных базы в документы пользователя	2	

	Импорт данных пользователя в базу данных	2	
	8 Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных	2	
Тема 11.3. Организация защиты данных в хранилищах	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Способы контроля управления привилегиями	2	2
	Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Модели восстановления SQL-сервера	2	2
	Резервное копирование баз данных Восстановление баз данных	2	
	Аутентификация пользователей. Авторизация пользователей Назначение серверных ролей и ролей баз данных	2	2
	Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам	2	2
	Настройка безопасности агента SQL	2	2
	Дополнительные параметры администрирования AD DS. Дополнительные параметры развертывания AD DS.	2	
	Обеспечение безопасности служб AD DS. Мониторинг восстановление AD DS	2	2
	Управление AD DS. Реализация доступа пользователей к базе данных. Восстановление AD DS	2	2
	Администрирование сайтов. Администрирование репликации AD DS. Внедрение сайтов и репликации AD DS. Внедрение групповых политик Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик	2	2
	Обеспечение безопасного доступа к общим файлам. Развертывание службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)	2	2
	Лабораторные занятия	**14**	
	1 Выполнение резервного копирования	2	
	2 Восстановление базы данных из резервной копии	2	
	3 Реализация доступа пользователей к базе данных	2	
	4 Мониторинг безопасности работы с базами данных	2	
	5 Установка приоритетов	2	
	6 Развертывание контроллеров домена	2	
	7 Мониторинг сетевого трафика	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных		**4**	

работ, отчетов и подготовка к их защите. 1. Разработка концептуальной модели данных (с использованием методических рекомендаций преподавателя). 2. Нормализация отношений. 3. Построение схемы базы данных. 4. Построение базы данных средствами конкретной СУБД. 5. Разработка интерфейса пользователя. Задание выдается индивидуально. 6. Работа над построением удалённой базы данных (с использованием методических рекомендаций преподавателя). Организация взаимодействия пользователя с базой данных. Задание выдается индивидуально. 7. Написание реферата по вопросам разработки состояния защиты баз данных. Задание выдается индивидуально. 8. Подготовка докладов: «История развития, назначение и роль баз данных», «Проектирование баз данных». 9. Подготовка докладов: «Администрирование баз данных», «Классификация СУБД». 10. Подготовка докладов: «Фрактальные методы в архивации», «Серверы баз данных».		
УП.11.01 Учебная практика **Виды работ:** Создание концептуальной, логической и физической модели данных. Разработка серверной части базы данных в инструментальной оболочке. Разработка клиентской части базы данных в инструментальной оболочке. Построение запросов разных типов к базе данных на языке SQL. Создание хранимых процедур и триггеров в базах данных. Управление пользователями базы данных Внесение изменений в базу данных с контролем целостности данных		
ПП. ПМ.11. Производственная практика **Виды работ** 1. Разработка программных продуктов. 2. Установка и настройка программных продуктов различного уровня сложности. 3. Установка и настройка программных продуктов различных автоматизированный систем обработки информацию. Обслуживание программных продуктов, вычислительных систем и систем обработки информации. 4. Установка и настройка программных продуктов различных автоматизированный систем обработки информацию. Обслуживание программных продуктов, вычислительных систем и систем обработки информации.	**180**	

5. Выполнение различного рода задач, связанных с обслуживанием автоматизированных систем обработки информации 6. Выполнение различного рода задач, связанных с обслуживанием автоматизированных систем обработки информации 7. Выполнение отладки программных продуктов с использованием специализированных программных средств 8. Выполнение тестирования программных модулей. 9. Выполнение тестирования программного продукта. 10. Разработка компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификации. 11. Составление структурной схемы предприятия (подразделения). 12. Ознакомление с технико-экономической характеристикой предприятия		
Консультации по производственной практике	12	
Квалификационный экзамен	**20**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Оборудование лаборатории:

учебная мебель,

доска, экран

Технические средства обучения:

компьютеры в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения,

проектор,

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1.Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105762-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190668 (дата обращения: 25.03.2023). – Текст : электронный.

2.Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва :Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — URL: https://urait.ru/bcode/476340 (дата обращения: 25.03.2023). - Текст : электронный.

3.Фёдорова, Г. Н. Разработка, администрирование и защита баз данных : учебник / Г. Н. Фёдорова. – 4-е изд., стер. - Москва : Академия , 2020. – 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 4468 – 8694 – 4. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Единые требования к оформлению отчётов по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (проектов): метод. указания; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2018. - 66 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2.Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2017 – 2023. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

3. Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.А .Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.-18 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
4. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: методическое пособие; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.- 13 с. Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
5. .Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва :Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. —— URL: https://urait.ru/bcode/457142 (дата обращения: 25.03.2023). - Текст : электронный.
6. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017-2023. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.
7 Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин Основы проектирования баз данных.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Разработка, администрирование и защита баз данных и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	**Иметь практический опыт в**: выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных; **уметь:** работать с документами отраслевой направленности; собирать, обрабатывать и анализировать информацию на пред проектной стадии; **знать:** методы описания схем баз данных в современных СУБД; основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	**Текущий контроль**: - проверка практических заданий; - проверка самостоятельных работ; - устный и письменный опрос; - выполнение докладов, рефератов. **Промежуточная аттестация:** - диф. зачет; -зачет по производственной практике; -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	**Иметь практический опыт в**: выполнять работы с документами отраслевой направленности; **уметь:** работать с современными case средствами проектирования баз данных; **знать** основные принципы структуризации и нормализации базы данных; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.	**Текущий контроль**: - проверка практических заданий; - проверка самостоятельных работ; - устный и письменный опрос; - выполнение докладов, рефератов. **Промежуточная аттестация:** - диф. зачет; -зачет по производственной практике; -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	**Иметь практический опыт в**: работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; работать с документами отраслевой	**Текущий контроль**: - проверка практических заданий; - проверка самостоятельных работ; - устный и письменный опрос;

	направленности; использовать средства заполнения базы данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; **уметь:** работать с современными case средствами проектирования баз данных; создавать объекты баз данных в современных СУБД; проектировать логическую и физическую схему базы данных; **знать:** методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных.	- выполнение докладов, рефератов. **Промежуточная аттестация:** - диф. зачет; -зачет по производственной практике; -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 11.4.Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	**Иметь практический опыт в**: работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; **уметь:** создавать объекты баз данных в современных СУБД; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; **знать:** основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; структуры данных СУБД; методы организации целостности данных; модели и структуры информационных систем.	**Текущий контроль**: - проверка практических заданий; - проверка самостоятельных работ; - устный и письменный опрос; - выполнение докладов, рефератов. **Промежуточная аттестация:** - диф. зачет; -зачет по производственной практике; -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК11.5. Администрировать базы данных	**Иметь практический опыт в**: выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; **уметь:** применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и	**Текущий контроль**: - проверка практических заданий; - проверка самостоятельных работ; - устный и письменный опрос; - выполнение докладов, рефератов. **Промежуточная аттестация:**

	мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных; **знать:** технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; алгоритм проведения процедуры резервного копирования; алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.	- диф. зачет; -зачет по производственной практике; -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	**Иметь практический опыт в**: использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; **уметь:** выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных; **знать:** методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основы разработки приложений баз данных; основные методы и средства защиты данных в базе данных	**Входной контроль**: - тестирование.**Текущий контроль**: - проверка практических заданий; - проверка самостоятельных работ; - устный и письменный опрос; - выполнение докладов, рефератов. **Промежуточная аттестация:** - диф. зачет; -зачет по производственной практике; -экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и

	потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.	лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.

	работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиентов	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; -соблюдать нормы публичной речи и регламента; -самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; -создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; -осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных

ценностей.	ценностей; -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; -осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и

	спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- осуществлять эффективный поиск не профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного

	включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	зачета, квалификационного экзамена.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; -осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических и лабораторных работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; - сдача дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.

Приложение I.5

к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.12 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.12. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 12.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
ПК 12.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций;
ПК 12.3. Осуществлять системное администрирование локальных сетей;
ПК 12.4. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- организации сетевого администрирования и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

уметь:

- подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса;
- производить арифметическую обработку первичных документов на локально-вычислительные сети различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него;
- обеспечить целостности резервирования безопасности объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнять организовать сетевое администрирование;
- проводить прокладку сетей различных типов;
- проверять правильность работы сетей специальными контрольными приемами;

- осуществлять внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрацию их в журнале;
- оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;
- производить установку операционных систем, подключение периферийных устройств, установку антивирусных программ;
- работать с шаблоном;
- выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

знать:
- устройство и принцип работы обслуживаемого специального технологического оборудования;
- основные правила и способы наладки, настройки и регулирования его узлов и механизмов;
- правила технической эксплуатации локально-вычислительных сетей;
- методы контроля работы локально-вычислительных сетей;
- рабочие инструкции;
- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий сопровождение, настройка, администрирование системного и сетевого программного обеспечения;
- эксплуатацию и обслуживание серверного и сетевого оборудования;
- диагностику и мониторинг работоспособности программно-технических средств;
- формы обрабатываемой первичной документации;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- запись об использовании машинного времени и замеченных дефектах работы;
- машин в журнал по учету машинного времени;
- правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля:
всего – 370, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342;
учебная практика – 144,
экзамен квалификационный – 18.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Монтаж, ремонт и обслуживание ИКТ и устройств связи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результатов обучения**
ПК 12.1	осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
ПК 12.2	осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций;
ПК 12.3	осуществлять системное администрирование локальных сетей;
ПК 12.4	устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебной нагрузки и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 12.1– ПК 12.4 ОК1-ОК9	**Раздел 1. МДК.12.01. 14995 Наладчик технологического оборудования**	208	198	94					10		
ПК 4.1 – ПК 4.7 ОК1-ОК11	УП.12.01 Учебная практика	144								144	
	Экзамен квалификационный	18							18		
	Всего:	370	198	94					28	144	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.12 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	3	4	5
МДК 12.01 Наладчик компьютерных сетей **Раздел 1 Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей**			
Тема 1.1. Проектирование и создание сети	**Содержание учебного материала**		
	Общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования; топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов; виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; состав аппаратных ресурсов локальных сетей; виды активного и пассивного сетевого оборудования; логическая организация сети.	12	2
	Практические занятия		
	Анализ структурированных кабельных систем. Составление примерной проектной документации с учетом основных требований монтажа компьютерных сетей. Составление примерной схемы прокладки трасс, расположения оборудования и подключения кабелей. Выбор необходимого оборудования и ПО. Монтаж ЛВС и маркировка кабелей. Монтаж пассивного оборудования. Составление таблицы соединений и маркировки.	18	3
Тема 1.2. Выбор способа функционирования сети	**Содержание учебного материала**		
	Определение конфигурация сервера. Подключение к удаленному рабочему столу через консоль. Управление компьютером. Управление файлами на рабочих станциях и сервере. Telnet - путь поиска файлов в сети.	12	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Тестирование сети	Проверка наличия физической связи. Тестирование сети с использованием тестеров. Варианты тестеров. Способы тестирования. Проверка настройки протокола TCP/IP. Тестирование сети встроенными средствами Windows – утилиты Ping и Tracert. Монтаж активного оборудования Проведение пуско-наладочных работ. Тестирование компьютерной сети после монтажа, проверка ее работоспособности и соответствие стандартам. Составление инструкции по эксплуатации.	16	2

Тема 1.4. Установка контроллера домена и DNS-сервера	**Содержание учебного материала**		
	Установка операционной системы Windows Server Standart 2012 R2, Windows Server CAL 2012. Освоение технологии ручной установки операционной системы Windows Server Standart 2012 R2, Windows Server CAL 2012	8	2
	Практические занятия		
	Создание зон прямого просмотра (основная и дополнительная), перенос зон, настройка параметров TCP/IP для динамической регистрации узлов на сервере DNS, применение команды ipconfig для принудительной регистрации на сервере DNS.	18	3
Тема 1.5. Использование ActiveDirectory - пользователи и компьютеры	**Содержание учебного материала**		
	Освоение методов установки первого контроллера в домене (лесе); установки второго контроллера домена с помощью репликации БД Active Directory с первого контроллера домена; установка второго контроллера домена из резервной копии БД Active Directory первого контроллера домена. Управление пользователями и группами; режимы функционирования домена. Организационные подразделения (ОП), делегирование административных полномочий. Управление приложениями с помощью групповых политик.	14	2
	Практические занятия		
	Управление объектами Active Directory утилитами командной строки. Настройка параметров безопасности (Шаблоны безопасности, Анализ и настройка безопасности). Управление доступом к файловым ресурсам (сетевые права доступа, локальные права доступа, взятие во владение). Сжатие и шифрование файлов. Установка принтера, настройка свойств и параметров печати. Настройка протокола IPP.	16	3
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Настройка рабочей станции для работы в сети. Настройка BIOS. Установка ОС Windows. Настройка конфигурации ЛВС в Windows. Совместное использование сетевых ресурсов. Настройка TCP/IP адресов. Инсталлирование операционной системы Windows на два компьютера. Настройка параметров системы. Подключения к сети Интернет. Настройка параметров системы подключения к сети Интернет. Виртуальная организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии (настройка сетевой карты). Виртуальная			

организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии. Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии. Составление проектной документации с учетом требованиям монтажа. Осуществление настройки сетевых протоколов серверов и рабочих станций. Удаленный доступ к рабочему столу. Telnet. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования. Освоение методов контроля работы сети, используя встроенные утилиты и утилиты сторонних разработчиков. Проведение пуско-наладочных работ. Тестирование компьютерной сети после монтажа, проверка ее работоспособности и соответствие стандартам. Составление инструкции по эксплуатации. Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети. Настройка прокси для построенной сети. Осуществление системного администрирования локальных сетей. Изучение процесса установки службы DNS. Создание зон прямого просмотра (основная и дополнительная). Перенос зон, настройки параметров TCP/IP для динамической регистрации узлов на сервере DNS. Применение команды ipconfig для принудительной регистрации на сервере DNS. Создание зон обратного просмотра (reverse lookup zones). Динамическая регистрация узлов на сервере DNS. Диагностические утилиты для протокола TCP/IP: ipconfig, arp, ping, netstat, nbtstat, tracert, pathping. Освоение методов установки первого контроллера в домене (лесе). Установка второго контроллера домена с помощью репликации БД Active Directory с первого контроллера домена. Установка второго контроллера домена из резервной копии БД Active Directory первого контроллера домена. Управление пользователями и группами; режимы функционирования домена. Организационные подразделения. Делегирование административных полномочий. Управление приложениями с помощью групповых политик. Консоль управления групповыми политиками - Group Policy Management Console. Управление объектами Active Directory утилитами командной строки.		72	3
Раздел 2.Установка и настройка подключения к сети Интернет			
Тема 2.1 Способы подключения к сети Интернет	**Содержание учебного материала**		
	Организация работы с провайдерами**.** Классификация провайдеров Интернета по видам оказываемых услуг. Организация сети Интернет на физическом уровне в колледже (виртуально, составление плана, спецификации; подготовка всей необходимой отчетной документации в программах-приложениях Microsoft Office). Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение разных способов подключения. Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение варианта использования маршрутизатора. Изучение варианта использования коммутатора. Изучение варианта построения сети с использованием сервера. Изучение варианта построения сети с использованием сервера, но без маршрутизатора.	14	2
	Практические занятия		
	Составление сметы для подключения к сети Интернет. Настройка ПК для выхода в сеть Интернет.	16	3

Тема 2.2. **Службы сети Интернет**	**Содержание учебного материала**		
	Обзор популярных служб электронной почты и их использование для обработки почтовых сообщений. Использование сервисов Gmail для организации электронной коммуникации. Настройка браузера Chrome. Использование браузера Chrome для навигации в Интернете. Использование бесплатного почтового сервиса www.mail.ru. Использование FTP-сервиса с помощью web-обозревателя. Настройка и использование FTP-клиента Total Commander. Использование сервиса Google Meet для общения. Изучение возможностей сервиса Google Meet. Службы сети Интернет. Информационно-поисковые системы. Образовательные ресурсы сети. Облачные сервисы. Организация личной информационной среды в Интернет. Информационная безопасность, этика и право.	14	2
	Практические занятия		
	Работа в сети интернет. Информационная безопасность, этика и право. Настройка FTP – сервиса.	12	3
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** Создание пользователей в domain. Редактирование пользователей в domain. Создание пароля пользователем в domain. Создание групп и распределение пользователей по группам в domain. Настройка прав доступа. Поддержка пользователей сети. Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение разных способов подключения. Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение варианты использования маршрутизатора. Анализ вариантов использования коммутатора. Анализ вариантов построения сети с использованием сервера. Выбор варианта построения сети с использованием сервера, но без маршрутизатора. службы сети Интернет. Настройка браузера Chrome. Использование браузера Chrome для навигации в Интернете. Использование бесплатного почтового сервиса www.mail.ru Использование FTP-сервиса с помощью web-обозревателя. Настройка и использование FTP-клиента Total Commander. Управление и учет входящего и исходящего объема информации (трафика) сети. Использование программы Google Meet для общения. Изучение возможностей сервиса Google Meet для звонка.		36	3
Раздел 3 Обеспечение безопасности информации			
Тема 3.1. **Обеспечение безопасности информации**	**Содержание учебного материала**		
	Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них. Аппаратные и программные средства резервного копирования данных. Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа. Специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.	14	2
	Практические занятия		
	Состав мероприятий по защите персональных данных.	14	3

Учебная практика раздела 3 **Виды работ** Организация работы администраторов. Дневник администратора. Инструменты администратора. Удаленное администрирование. Резервирование и архивирование данных. Резервное копирование всей системы. Работа с файловой системой. Управление учетными записями пользователей. Настройка параметров безопасности (Шаблоны безопасности, Анализ и настройка безопасности). Управление доступом к файловым ресурсам (сетевые права доступа, локальные права доступа, взятие во владение). Сжатие файлов. Шифрование файлов. Установка принтера, настройка свойств и параметров печати. Настройка протокола IPP. Настройка безопасности сети.	36	3
Промежуточная аттестация	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

Оборудование лаборатории:

учебная мебель,

доска,

Технические средства обучения

компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального обеспечения,

проектор,

экран

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108134-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189344 (дата обращения: 28.01.2023). – Текст : электронный.

2. Компьютерные сети : учебник / В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. В. Пролетарский и [др.]. - 3-изд., испр. – Москва : Академия , 2020. – 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 – 9277 – 8. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Единые требования к оформлению отчётов по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (проектов): метод.указания; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2018. - 66 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2.Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2017 – 2023. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

3. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104853-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060368 (дата обращения: 28.01.2023). – Текст : электронный.

4. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017-2023. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.
5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст :непосредственный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин Основы проектирования баз данных.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Разработка, администрирование и защита баз данных и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК12.1 Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Иметь практический опыт в: организации сетевого администрирования и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; уметь: выполнять организовать сетевое администрирование; проводить прокладку сетей различных типов; проверять правильность работы сетей специальными контрольными приемами; знать: основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении учебной практики,
ПК 12.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций	иметь практический опыт в: организации сетевого администрирования и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; уметь: подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса; производить арифметическую обработку первичных документов на локально-вычислительные сети различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него; обеспечить целостности резервирования безопасности объектов сетевой инфраструктуры; знать: методы контроля работы локально-вычислительных сетей; рабочие инструкции; комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий сопровождение, настройка, администрирование системного и	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении учебной практики,

	сетевого программного обеспечения;	
ПК 12.3. Осуществлять системное администрирование локальных сетей;	иметь практический опыт в: организации сетевого администрирования и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; уметь: производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; знать: основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении учебной практики,
ПК 12.4. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	иметь практический опыт в: организации сетевого администрирования и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; уметь: использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения; знать: средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах. - решение ситуационных задач. - защита практических работ. - выполнении индивидуальных заданий. - тестирование по разделам профессионального модуля. - прохождении учебной практики,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля;

	эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;

	управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиентов	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; -соблюдать нормы публичной речи и	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального

	регламента; -самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; -создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.	модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; -осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;

	символам.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; -осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач;	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических

	- осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности.	занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- осуществлять эффективный поиск не профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; -осуществлять стратегическое маркетинговое	- наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, тестировании; - решение ситуационных задач; - защита практических работ; - выполнении индивидуальных

	планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность.	заданий; - оценка контрольного теста по разделам профессионального модуля; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике;

Приложение III

к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Приложение II, III Рабочие программы учебных дисциплин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 Русский язык

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований программы среднего общего образования, одобренной решением федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

-общеобразовательная подготовка/ среднее общее образование/ общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностные результаты:

1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:
1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
3. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
4. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
5. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
6. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
7. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
8. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
9. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
10. Владеть различными способами общения и взаимодействия.
11. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых

средств.
12. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.
13. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
14. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
15. Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.
16. Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.
17. Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
18. Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
19. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
20. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

Предметные результаты:
1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию

текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе;
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические работы	**30**
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД. 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности	2	1
		Практическое занятие 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	3
	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи	2	1
	3	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	2	1
	4	Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	2	1
		Практическое занятие 2. Лингвостилистический анализ текста. Освоение видов переработки текста	2	3
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Фонетические единицы. Фонетический анализ слова	2	3
	2	Орфоэпические нормы	2	2
		Практическое занятие 3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*	1	3
		Практическое занятие 4. Правописание *о*/*е* после шипящих и *ц*; приставок на *з-* / *с-*; *и*/*ы* после приставок	1	3
Раздел 3. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	2
		Практическое занятие 5 Лексика, ограниченная по сфере использования	2	3
	2	Фразеологизмы. Афоризмы	2	2
	3	Лексические нормы	2	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем	2	1
	2	Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	2	2
		Практическое занятие 6. Правописание чередующихся гласных в корнях слов; приставок ПРИ - / - ПРЕ -; сложных слов	2	3
		Практическое занятие 7. Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры	2	3
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		**24**	
	1	Имя существительное	2	2
		Практическое занятие 8. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных	2	3
	2	Имя прилагательное. Имя числительное	2	2
		Практическое занятие 9. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных	2	3
		Практическое занятие 10. Правописание числительных	2	3
	3	Местоимение. Глагол	2	2
		Практическое занятие 11. Правописание окончаний и суффиксов глаголов	2	3
	4	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	2
		Практическое занятие 12. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	2	3
	5	Наречие. Слова категории состояния	2	2
	6	Служебные части речи	2	2
	7	**Практическое занятие 13.** Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц	2	
Раздел 6.	Содержание учебного материала		**14**	
	1	Основные единицы синтаксиса	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Синтаксис и пунктуация		**Практическое занятие 14.** Знаки препинания в простом предложении	2	3
	2	Второстепенные члены предложения	2	2
		Практическое занятие 15. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	2	3
	3	Сложное предложение	2	2
		Практическое занятие 16. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	3
	4	Способы передачи чужой речи	2	2
Итого			**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

- проектор,
- телевизор,
- принтер,
- компьютер,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

О- 1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 20-е изд., стер. - Москва: Академия, , 2020. – 320 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 –9234 – 1. – Текст: непосредственный.

О-2. Русский язык и литература: учебник: в 2 частях. Часть 1. Русский язык / А.В. Алексеев, Т. В. Лапутина, И. Д. Михайлова [и др.]; под редакцией А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-107011-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914134 (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Д-1. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

Д-2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУДб.01 Русский язык специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Г.С. Абдулманафова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 60 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Д-3. Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Русский язык. Практикум / А.В. Алексеев, Т. В. Лапутина, И.Д. Михайлова [и др.]; под редакцией А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-107010-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1342121 (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Д-4. Русский язык в школе: научно-методический журнал. – Москва: ООО "Наш язык", 2019-2022. – ISSN 0131-6141. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/59486.- (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Д-5. Рыбченкова, Л. М. Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101457-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089790 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, групповых заданий

Результаты обучения (достигнутые результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Личностные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ЛР1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
ЛР2.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	
ЛР3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.	
ЛР4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	
ЛР5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	
ЛР6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ЛР7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
ЛР8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	
ЛР9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	
ЛР10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
МР1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
МР2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.	
МР3. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	

МР4. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
МР5. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	
МР6. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР7. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	
МР8. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
МР9. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
МР10. Владеть различными способами общения и взаимодействия.	
МР11. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
МР12. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.	
МР13. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР14. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	
МР15. Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.	
МР16.Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять	
МР17. Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	
МР18. Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.	
МР19. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.	

МР20. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	
Предметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ПР1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
ПР2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	
ПР3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).	
ПР4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).	

ПР5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.	
ПР6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.	
ПР7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;	
совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).	
ПР8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	
ПР9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100	5	отлично
80:89	4	хорошо
70:79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10-14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 02 Литература

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатами освоения учебной дисциплины «Литература» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований программы среднего общего образования, одобренной решением федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

-общеобразовательная подготовка/ среднее общее образование/ общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Литература направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания

сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

***личностных*:**

1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

б) базовые исследовательские действия:

1. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
2. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
4. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

5. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
6. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
в) работа с информацией:
1. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:
а) общение:
1. Владеть различными способами общения и взаимодействия.
б) совместная деятельность:
1. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.
8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
б) самоконтроль:
1. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
1. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.
2. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.
3. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
4. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
г) принятие себя и других людей:
1. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
2. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
Предметные результаты:
1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры.
2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным,

духовно-нравственным развитием личности.
3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.
4. Знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:
пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других).
5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.
6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы.
7. Осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.
9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):
конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;
традиция и новаторство;
авторский замысел и его воплощение;
художественное время и пространство;
миф и литература; историзм, народность;
историко-литературный процесс;
литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;
литературные жанры;
трагическое и комическое;
психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;
виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;
"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;
взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;
художественный перевод; литературная критика.
10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).
11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.
12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.
13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся - 108 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 108 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
практические работы	58
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД. 02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			**30**	
Тема 1.1. А.Н. Островский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.Н. Островского. Драма «Гроза»	2	1
		Практическое занятие №1 Суд над «темным царством»	2	3
Тема 1.2. И.А. Гончаров	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии И.А. Гончарова. Роман «Обломов»	2	2
		Практическое занятие №2 Сочинение по роману «Обломов»	2	3
Тема 1.3. И.С. Тургенев	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети»	1	2
		Практическое занятие №3 Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение)	1	3
Тема 1.4. Н.С. Лесков	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник»	1	2
		Практическое занятие №4 Анализ глав 1-5, 15-20 повести «Очарованный странник»	1	3
Тема 1.5. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города» (избранные главы)	1	2
		Практическое занятие №5 Чтение и анализ глав «История одного города»	1	3
Тема 1.6. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	1	2
		Практическое занятие №6 Анализ эпизода главы 4 части 4 из романа «Преступление и наказание»	1	3
		Практическое занятие №7 Работа в группах (задания по выбору)	2	3
Тема 1.7. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из жизни Л.Н. Толстого. Романа «Война и мир»	1	2
		Практическое занятие №8 Чтение и анализ главы романа «Война и мир»	1	3
	Содержание учебного материала			
	2	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой	1	2
		Практическое занятие №9 Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	1	3
	Содержание учебного материала			
	3	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Проблема народа и личности	2	2
		Практическое занятие №10 Работа с инфоресурсами	2	3
Тема 1.8. А.П. Чехов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.П. Чехова. Рассказы: «Ионыч», «Человек в футляре», «Дом с мезонином»	1	2
		Практическое занятие №11 Анализ главы пьесы «Вишневый сад»	1	3
	Содержание учебного материала			
	2	Комедия «Вишневый сад»	1	2
		Практическая работа №12 Написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	1	3

РАЗДЕЛ 2. Поэзия второй половины XIX века			**6**	
Тема 2.1. Ф.И. Тютчев	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Ф.И. Тютчева. Основные мотивы лирики поэта	1	1
		Практическое занятие №13 Подбор иллюстративного материала на стихи поэта	1	3
Тема 2.2. А.А. Фет	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета	1	1
		Практическое занятие №14 Анализ стихотворения «Шёпот, легкое дыханье	1	3
Тема 2.3. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала			
	1	Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	1	2
		Практическое занятие №15 Работа с инфоресурсами	1	3
РАЗДЕЛ 3. Особенности развития русской литературы и культуры в начале XX века			**10**	
Тема 3.1. И.А. Бунин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии И.А. Бунина. Рассказы: «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско»	1	1
		Практическое занятие №16 Тема трагической любви в рассказах Бунина	1	3
Тема 3.2. А.И. Куприн	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет»	1	3
		Практическое занятие №17 Анализ повести «Гранатовый браслет»	1	3
Тема 3.3. А.М. Горький	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М. Горького. Пьеса «На дне»	1	1
		Практическое занятие №18 Анализ эпизода пьесы «На дне»	1	3
	Содержание учебного материала			
	2	Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль»	1	3
		Практическое занятие №19 Анализ рассказа «Старуха Изергиль», используя схему	1	3
Тема 3.4. А.А. Блок	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Блока. Поэма «Двенадцать»	1	2
		Практическое занятие №20 Тема Родины в лирике Блока	1	3
РАЗДЕЛ 4. Особенности развития литературы 1920-х годов			**4**	
Тема 4.1. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии В.В. Маяковского. Поэма «Облако в штанах»	1	1
		Практическое занятие №21 Любовная лирика Маяковского	1	3
Тема 4.2. С.А. Есенин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии С.А. Есенина. Основные мотивы лирики	1	1
		Практическое занятие №22 Работа с поэтическими произведениями С. Есенина	1	3
РАЗДЕЛ 5.			**21**	

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов				
Тема 5.1. М.И. Цветаева	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Особенности поэзии	1	2
		Практическое занятие №23 Анализ стихотворения «Кто создан из камня, кто создан из глины…»	1	3
Тема 5.2. О.Э. Мандельштам	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Петербургские мотивы в поэзии	1	2
		Практическое занятие №24 «Особенности поэзии О. Э. Мандельштама»	1	3
Тема 5.3. А.П. Платонов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.П. Платонова. Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	1	2
		Практическое занятие №25 Чтение и анализ рассказа «В прекрасном и яростном мире»	1	3
Тема 5.4. М.А. Булгаков	Содержание учебного материала			
	1	Краткий обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. Роман «Белая гвардия»	1	2
		Практическое занятие №26 «Нравственные ценности, утверждаемые М. А. Булгаковым в романе «Белая гвардия»	1	3
		Практическое занятие №27 Работа с инфоресурсами	2	3
	Содержание учебного материала			
	2	Тема Дома как основы миропорядка в романе «Белая гвардия»	1	2
		Практическое занятие №28 «Дом как концепт в романе «Белая гвардия» (на примере нескольких эпизодов)	1	3
Тема 5.5. М.А. Шолохов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон» (избранные главы)	1	2
		Практическое занятие №29 Киноистория романа	1	3
		Практическое занятие №30 Анализ эпизода романа «Тихий Дон»	2	3
	Содержание учебного материала			
	2	Патриотизм и гуманизм романа «Тихий Дон».	1	2
		Практическое занятие №31 Работа с инфоресурсами	1	3
		Практическое занятие №32 Основные образы	2	3
РАЗДЕЛ 6. Особенности развития литературы периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет			**6**	
Тема 6.1. А.А. Ахматова	Содержание учебного материала			
	1	Жизненный и творческий путь АА. Ахматовой. Поэма «Реквием»	1	2
		Практическое занятие №33 Работа с инфоресурсами	1	3
		Практическое занятие №34 Исторический масштаб и трагизм поэмы	2	3
Тема 6.2. Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Б.Л. Пастернака. Основные мотивы лирики	1	2
		Практическое занятие №35 Своеобразие лирики Пастернака	1	3
РАЗДЕЛ 7. Особенности развития русской литературы 1950—1980-х годов			**18**	

Тема 7.1 А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.Т. Твардовского. Основные темы лирики поэта	1	1
		Практическое занятие №36 Своеобразие лирики Твардовского	1	3
Тема 7.2. А.И. Солженицын	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	1	2
		Практическое занятие №37 Экранизация повести	1	3
		Практическое занятие №38 Изучение приемов создания образа в повести	2	3
Тема 7.3. А.В. Вампилов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.В. Вампилова. Драма «Утиная охота»	1	2
		Практическое занятие №39 Проблематика, основной конфликт, система образов	1	3
Тема 7.4. В.Г. Распутин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии В.Г. Распутина. Рассказ «Василий и Василиса»	1	1
		Практическое занятие №40 Чтение и анализ фрагментов рассказа В. Распутина	1	3
Тема 7.5. А.А. Фадеев	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Фадеева. Роман «Разгром»	1	1
		Практическое занятие №41 Гуманизм революционный и традиционный в романе	1	3
		Практическое занятие №42 Написание сочинения по роману «Разгром» А. Фадеева	2	3
Тема 7.6. А.А. Вознесенский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Вознесенского. Тематика стихотворений	1	2
		Практическое занятие №43 Характерные черты поэзии Вознесенского	1	3
Тема 7.7. Б.Ш. Окуджава	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Б.Ш. Окуджавы. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии	1	2
		Практическое занятие №44 Тема Москвы в лирике Б.Ш.Окуджавы	1	3
РАЗДЕЛ 8. Зарубежная литература			**5**	
Тема 8.1. Э. и М. Ремарк	Содержание учебного материала			
	1	Творческий путь Э. и М. Ремарка. Роман «Три товарища»	2	2
		Практическое занятие №45 Художественный анализ романа Ремарка	2	3
Тема 8.2. Д.Б. Шоу	Содержание учебного материала			
	1	Творческий путь Д.Б. Шоу. Пьеса «Пигмалион»	1	2
		Практическое занятие №46 Система образов и конфликт пьесы Б. Шоу "Пигмалион"	1	3
РАЗДЕЛ 9. Литература народов России			**2**	
Тема 9.1. Р.Г. Гамзатов	Содержание учебного материала			
	1	Творческий путь Р.Г. Гамзатова. Поэма «Горянка»	1	2
		Практическое занятие №47 Женские образы в произведениях Расула Гамзатова	1	3
Итого			102	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по русскому языку и литературе)			6	
		Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

- проектор,
- телевизор,
- принтер,
- компьютер,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

О-1. Литература: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и [др.]; под редакцией Г.А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2020. – 431 с. - ISBN 978-5-4468 – 9411 – 6. – Текст: непосредственный.

О-2. Литература: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко; под редакцией Г.А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2020. – 447 с. - ISBN 978-5-4468 –9412 – 3. – Текст: непосредственный.

О-3. Русская и зарубежная литература: учебник/под редакцией В.К. Сигова. – Москва: ИНФРА, 2021. - 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978 – 5 – 16 – 102980 – 0. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1189979 (дата обращения 07.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Д-1. Лебедев, Ю. В. Литература: 10 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях: / Ю. В. Лебедев. – 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. – Ч. 1 . – 367 , [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-103556-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2089799 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст: электронный.

Д-2. Лебедев, Ю. В. Литература: 10 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях: / Ю. В. Лебедев. – 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. – Ч. 2 . – 367 , [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-103558-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2089807 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст: электронный.

Д-3. Литература в школе: научно-методический журнал. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019-2022. – ISSN 0130-3414. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/41546.- (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Д-4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУДб.02 Литература специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Г.С. Абдулманафова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 32 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Д-5. Русский язык и литература: учебник: в 2 частях. Часть 2. Литература / В. К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106036-0.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1222620 (дата обращения: 07.02.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, выполнения групповых заданий.

Результаты обучения (достигнутые результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Личностные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ЛР1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
ЛР2.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	
ЛР3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.	
ЛР4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	
ЛР5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	
ЛР6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ЛР7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
ЛР8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	
ЛР9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	
ЛР10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *а) базовые логические действия:* МР1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
МР2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.	
б) базовые исследовательские действия: МР1. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	
МР2. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
МР3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	

МР4. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР5. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	
МР6. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
в) работа с информацией: МР1. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: *а) общение:* МР1. Владеть различными способами общения и взаимодействия.	
б) совместная деятельность: МР1. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.	
8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями: *а) самоорганизация:* МР1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
а) самоконтроль: МР1. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР1. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.	
МР2. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.	
МР3. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	
МР4. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.	
г)принятие себя и других людей: МР1. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	
МР2. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	
предметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**

ПР1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
ПР2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.	
ПР3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.	
ПР4. Знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. . Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других).	

ПР5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	
ПР6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы.	
ПР7. Осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	
ПР8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	
ПР9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика.	
ПР10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	
ПР11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.	

ПР12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	
ПР13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100	5	отлично
80:89	4	хорошо
70:79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

стр

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 03 История

1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы, подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательная подготовка

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История» – формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения дисциплины «История» – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

Освоение содержания учебной дисциплины История, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• ***предметных*:**
- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 136 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 130 часов,
в том числе практические занятия – 48 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.
Раздел 8. Модернизация в странах Востока.
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.
Раздел 11. Между мировыми войнами.
Раздел 12. Вторая мировая война.
Раздел 13. Мир во второй половине XX начале XXI века.
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы.
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
Практические занятия:	48
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Историческое знание, его достоверность и источники.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Работа с конспектом лекций, подготовка докладов.			3
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**Практическое занятие №1.** Древнейшие виды человека. Неолитическая революция.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Рассвет цивилизации бронзового века и железный век Востока	2	1
	2	Античная цивилизация. Древний Рим. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Изучение и выписка дат по теме, работа с конспектом лекций, выполнение схемы			3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.				
Тема 3.1. Особенности развития цивилизации Востока в Средние века	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Особенности развития цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация	2	1
	2	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация	2	1
	3	Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации	2	1
	4	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.				
Тема 4.1. История России с конца древних времен до конца XV вв.	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	3
	2	**Практическое занятие №2**. Восточные славяне в VII – VIII вв.	2	3
	3	**Практическое е занятие №3.** Принятие христианства на Руси.	2	3
	4	**Практическое занятие №4**. Русские земли в XII-XIII вв.	2	3
	5	**Практическое занятие №5.** Политическая раздробленность на Руси	2	3
	6	**Практическое занятие №6.** Формирование единого русского государства (XIV – нач.XVI вв.)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов, систематизация учебного материала посредством заполнения таблиц			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 4.2. Россия в XVI-XVII веках.	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Россия в царствовании Ивана Грозного.	2	2
	2	Смута в России начала XVII в.	2	2
	3	**Практическое занятие №7.** Россия на рубеже XVI-XVII вв.	2	3
	4	Россия в середине и второй половине XVII в.	2	1
	5	**Практическое занятие №8**. Культурные деятели XIII-XVII вв.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.				
Тема 5.1. Истоки индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	2	2
	2	**Практическое занятие №9.** Великие географические открытия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 5.2. Революции и войны в XVII-XVIII веках в Европе	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Эволюция системы международных отношений в ранее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в ранее Новое время	2	2
	2	Европа в XVIII в: новации в хозяйствовании, образе жизни, социальных норм. Век Просвещения	2	2
	3	**Практическое занятие №10.** Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII и их значение для утверждения индустриального общества.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.				
Тема 6.1. От царства к Империи.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Практическое занятие №11.** Петр I и преобразование России.	2	3
	2	Россия во второй половине XVIII века.	2	2
	3	**Практическое занятие №12.** Культурные деятели XVIII века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 7.1. Переход от традиционного общества к индустриальному.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества	2	1
	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности Духовной жизни Нового времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 8. Модернизация в странах Востока.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.				
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Россия в первой половине XIX столетия.	2	2
	2	Власть и реформы в первой половине XIX века.	2	2
	3	Внешняя политика Александра I и Николая I	2	2
	4	**Практическое занятие №13.** Культурные деятели первой половины XIX века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 9.2. Россия во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия	2	2
	2	Россия в системе международных отношений второй половины XIX	2	2
	3	**Практическое занятие №14.** Культурные деятели второй половины XIX века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 10.1. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Международные отношения в начале XX века	2	2
	2	**Практическое занятие №15.** «Прекрасная эпоха»: Западное общество в начале XX в	2	3
	3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 10.2. Российская империя в начале XX века.	Содержание учебного материала		**16**	
	1	Россия в начале XX века.	2	2
	2	**Практическое занятие №16.** Изменения в государственном управлении России в начале XX века.	2	3
	3	Первая мировая война.	2	2
	4	**Практическое занятие №17.** Основные военные операции Первой мировой войны.	2	3
	5	Россия в первой мировой войне.	2	2
	6	Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	2
	7	Гражданская война в России: причины, участники, этапы и итоги.	2	2
	8	**Практическое занятие №18.** Гражданская война и военная интервенция.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Составление терминологического словаря по теме, выполнение схемы			3
Раздел 11. Между мировыми войнами.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 11.1. Мир в 1920-1940 годы.	Содержание учебного материал		**10**	
	1	Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX –века.	2	2
	2	Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	2	2
	3	**Практическое занятие №19.** Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	2	3
	4	Международные отношения в 20-е 30-е годы XX в.	2	2
	5	**Практическое занятие №20.** Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме			3
Раздел 12. Вторая мировая война.				
Тема 12.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Вторая мировая война.	2	2
	2	**Практическое занятие №21.** Вторая мировая война.	2	3
	3	СССР в годы Великой Отечественной войны	2	2
	4	СССР в годы Великой Отечественной войны. «Холодная война».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 13. Мир во второй половине XX начале XXI века.				
Тема 13.1. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	**Практическое занятие №22**. «Холодная война». Научно-технический прогресс.	2	3
	2	Странны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы.				
Тема 14.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	2
	2	**Практическое занятие №23.** СССР в период правления Н.С.Хрущева.	2	3
	3	СССР В конце 1960-в начале 1980-гг. Советская культура.	2	2
	4	**Практическое занятие №24**. СССР в период перестройки.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.				
Тема 15.1. Современный этап развития мирового общества.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Российская федерация на современном этапе.	2	1
	2	Мир в XXI веке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Промежуточная аттестация	6	
	Всего	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.
Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,
Интернет-цензор,
Adobe Reader X,
Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с.– ISBN978 – 5 – 4468 – 7871 - 0. – Текст: непосредственный.
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. - URL: https://urait.ru/bcode/ 511980 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.
3. История России. XX - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - URL: https://urait.ru/bcode/ 517213 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.
4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108533-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. История России. Начало XX - начало XXI века : 10 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 431, [1] с.: ил. карты. – ISBN 978-5-09-101533-

1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090110 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
2. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. - Москва : Просвещение, 2023. - 208 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103124-91. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089851 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
3. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестовых заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися докладов.

Достигнутые результаты	Формы и методы контроля и оценки достижения результатов
Личностные результаты (ЛР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - осознание духовных ценностей российского народа; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты (МР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета..
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
Предметные результаты (ПР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.
- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его	

изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе	

- на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (18-20)	5	отлично
75:89 (15-17)	4	хорошо
60:74 (12-14)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 12)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

1.Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Обществознание и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательная подготовка

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины Обществознание: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

• ***предметных*:**
- сформированность знаний об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;
особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
системе права и законодательства Российской Федерации;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
в том числе практические занятия – 24 часа.

5.Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений
Раздел 2. Общество
Раздел 3. Экономика
Раздел 4. Социальные отношения
Раздел 5. Политика
Раздел 6. Право.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1.			3
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		**10**	
	1	**Практическое занятие №1.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	1
	2	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	1
	3	**Практическое занятие №2.** Самопознание.	2	3
	4	Личность. Свобода человека и её ограничители. Гражданские качества личности.	2	1
	5	**Практическое занятие №3.** Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональная деятельность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2.			3
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.	2	3
	2	**Практическое занятие №4.** Религия как элемент духовной культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3.			3
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Наука и образование в современном мире	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4.			3
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Мораль, искусство как элементы духовной культуры.	2	2
	2	**Практическое занятие №5.** Искусство как элемент духовной культуры.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5.			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
духовной культуры			
Раздел 2. Общество			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Общество и общественные отношения. Общество и природа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №6.		3
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	**4**	
	1 **Практическое занятие №6.** Экономика – наука и хозяйство.	2	3
	2 Экономические системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7.		3
Тема 3.2. Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Рынок. Фирма.	2	2
	2 **Практическое занятие №7.** Роль государства в экономике	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8.		3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	**2**	
	1 **Практическое занятие №8.** Рынок труда. Безработица.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9.		3
Тема 3. 4. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Основные проблемы экономики России	2	2
	2 **Практическое занятие №9.** Россия в условиях рыночной экономики.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №10.		3
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Социальная роль и социальная стратификация	1 Социальные отношения. Социальная стратификация.	2	2
	2 **Практическое занятие №10.** Социальные роли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11.		3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт.	2	2
	2 **Практическое занятие №11.** Социальный контроль. Самоконтроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №12.		3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	2 **Практическое занятие №12.** Семья в современном обществе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №13.		3
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Политика и власть. Формы государства.	2	2
	2 **Практическое занятие №13.** Правовое государство.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №14.		3
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Политические партии и движения, их классификация.	2	2
	2 **Практическое занятие №14.** Политические партии и движения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15.		3
Раздел 6. Право.			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Правовое регулирование общественных отношений. Формы права.	2	2
	2 **Практическое занятие №15.** Роль средств массовой информации в жизни общества.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
отношений.			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	**4**	2
	1 Конституционное право, как отрасль Российского права. Конституционные права и обязанности граждан РФ.	2	2
	2 **Практическое занятие №16.** Правовое регулирование образования. Закон РФ «Об образовании».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №17.		3
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	**6**	
	1 **Практическое занятие №17.** Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	2
	2 Административное право. Уголовное право	2	2
	3 **Практическое занятие №18.** Анализ международных правовых документов о защите прав человека.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №18.		3
	Всего	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитраных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 10-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 528 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9868-8. - Текст: непосредственный.

2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учеб. для общеобразоват. организаций : издание в pdf-формате / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 96 с. : ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-101555-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090115 (дата обращения: 28.09.2023. - Текст : электронный).

2. Котова, О. А. Обществознание : 11 класс : базовый уровень : учеб. для общеобразоват. организаций : издание в pdf-формате / О. А. Котова, Е. Е. Лискова. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-101556-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090116 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.

3. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также оценки выполненных обучающимися докладов**.**

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки достижения результатов**
Личностные результаты (ЛР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты (МР)	
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	
Предметные результаты (ПР)	
- сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в	

информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых	

коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (18-20)	5	отлично
75:89 (15-17)	4	хорошо
60:74 (12-14)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 12)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 География

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы, подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательные учебные дисциплины - базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные

системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Освоение содержания учебной дисциплины География, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

- ***предметных***

- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;
- между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социальноэкономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе 6 источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать

информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа;
в том числе практические занятия – 30 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Общая характеристика мира
Раздел 2. Региональная характеристика мира
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
(дифференцированный зачет)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа[1]	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	**3**	*4*
Введение			
Введение	**Содержание**	2	
	1 Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	1,2
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание**	4	
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	1,2
	Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира	2	2,3
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание**	6	
	1. География мировых природных ресурсов. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблем Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурс обеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	1,2
	Практическое занятие №2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	2	2,3
	Практическое занятие №3. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2	2,3
	Содержание	8	

Тема 1.3 География населения мира	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	1,2
	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	1,2
	Практическая работа № 4 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира. Анализ особенности демографической ситуации, расселения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	2,3
	Практическое занятие № 5. Сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.	2	2,3
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Содержание**	20	
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2	1,2
	География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия.	2	1,2

	Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	2	1,2
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2	1,2
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	1,2
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	1,2
	Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. Социально-экономические модели стран.	2	1,2
	Практическое занятие № 6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	2,3
	Практическое занятие № 7. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2	2,3
	Практическое занятие № 8. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	2,3
	Практическое занятие № 9. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2	2,3
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1 Зарубежная Европа	**Содержание**	6	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского	2	1,2

	хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	1,2
	Практическая работа № 10. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	2,3
Тема 2.2 Зарубежная Азия	**Содержание**	6	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1,2
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1,2
	Практическая работа № 11. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	2	2,3
Тема 2.3. Африка	**Содержание**	2	
	Практическая работа № 12. Составление сравнительной комплексной экономико-географической характеристики Африки. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	2	2,3
Тема 2.4. Северная и Латинская Америка	**Содержание**	6	
	Место и роль Северной Америки в мире. США. Природные ресурсы, население, хозяйство США. Канада. Природные ресурсы, население, хозяйство Канады. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США, Канада. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	1,2,

	Место и роль Латинской Америки в мире. Хозяйство стран Латинской Америки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1,2
	Практическая работа № 13. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2	2,3
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание**	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	1,2
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание**	6	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства.	2	1,2
	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. География отраслей международной специализации. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	2	1,2
	Практическая работа № 14. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	2,3
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные	**Содержание**	4	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	1,2

прогнозы, гипотезы и проекты	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Практическая работа № 15. «Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и пути решения»	2	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально – экономических наук»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ООД.05 География по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Баранчиков, Е. В. География : учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия , 2019. – 320 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468 –7890 – 1. – Текст : непосредственный.

2. Максаковский В. П. География : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. - 33-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089893 (дата обращения: 03.10.2023) . - Текст : электронный.

3. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 313 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106108-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904348 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. География в школе : научно-теоретический и методический журнал. – Москва : Школьная пресса, 2019-2023. – ISSN 0016-7207. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/91146. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05504-7. - URL: https://urait.ru/bcode/511854 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

3. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022 - 367, [1] с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-101546-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090113 (дата обращения: 03.10.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Тестирование Кейс задания Географический диктант Устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
Умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;		

реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию ; выделять наиболее значимое в перечне информации ; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	задания содержат грубые ошибки.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностранный язык

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, представляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259.) Программа разработана для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

-раздел общеобразовательная подготовка, среднее общее образование(базовые).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении

на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы

1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
2.Овладение универсальными коммуникативными действиями:
а) общение:
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
б) совместная деятельность:
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
3.Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б) самоконтроль:
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты освоения образовательной программы:
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор

профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в

межкультурном общении;
7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
-максимальной учебной нагрузки обучающихся - 108 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Промежуточная аттестация: 2 семестр - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль		***84***	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практическое занятие №1 1.Введение. Знакомство. Повторение глагола to be в настоящем времени**.** Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление диалога «Знакомство» **Самостоятельная работа обучающихся №2** Чтение и перевод диалогов. Составление диалога «Знакомство».		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практические занятия №2-3 2. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества и др. Общение с друзьями. 3. Грамматика: личные и притяжательные местоимения, имена существительные, артикли.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Чтение и перевод текстов. Составление сообщения «Рассказ о себе». Подготовка к выполнению проекта «Сценарий телепрограммы о жизни публичной персоны: биографические факты, интервью). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практические занятия №4-5 4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения между представителями разных поколений. 5.Грамматика: Настоящее простое время.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия №6-7 6. Описание жилища и учебного заведения.	*4*	

	7. Грамматика: Структура There is/ there are.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Подготовка сообщения		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Практические занятия №8-12 8. Распорядок дня студента техникума 9. Время, даты. Предлоги времени 10. Количественные и порядковые числительные. Дроби 11. Грамматика: Настоящее время. 12. Грамматика: Настоящее, прошедшее и будущее время.	*10*	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Практические занятия №13-15 13. Хобби, досуг. 14. Существительные, описывающие хобби и интересы 15. Грамматика: глаголы like / enjoy + ing;	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме.		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Практические занятия №16-18 16.Описание местоположения объекта 17. Предлоги места, направления, движения. 18. Объяснение маршрута	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Чтение и перевод тематических текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалогов «Как пройти..»		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №19-21 19. Магазины, товары, совершение покупок 20. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные 21. Повторение.	*6*	

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Чтение и перевод тематических текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов «В магазине».		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №22-24 22. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни 23. Мой любимый вид спорта 24. Грамматика: Степени сравнения прилагательных	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Чтение и перевод текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений, Подготовка сообщений (презентаций)		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №25-27 25. Экскурсии и путешествия. 26. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) 27. Грамматика: настоящее продолженное время	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Чтение и перевод тематических текстов Составление экскурсии по родному городу Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Практические занятия №28-30 28. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 29. Государственное и политическое устройство России 30. Грамматика: Прошедшее время. Конструкция used to+ Infinitive.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Чтение и перевод текстов. Подготовка сообщения (презентации). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Практические занятия №31-35 31. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности 32. Грамматика: Страдательный залог 33. Государственное и политическое устройство англоговорящих стран 34. Обычаи и традиции англоговорящих стран	*10*	

символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	35. Грамматика: Герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение проекта (презентация, инфо-постер, рецепт блюда, эссе); Подготовка сообщения по теме.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Практические занятия №36-39 36. Научно-технический прогресс 37. Достижения науки и техники 38. Известные изобретатели 39. Грамматика: Модальные глаголы	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Чтение и перевод тематических текстов. Подготовка сообщения;		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Практические занятия №40-42 40. Человек и природа, экологические проблемы 41. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь 42. Защита окружающей природы	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Чтение и перевод тематических тексов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; Подготовка проекта (презентация; инфо-постер)		
Профессионально-ориентированный модуль		***24***	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №43-45 43. Достижения и инновации в области науки и техники. 44. Грамматика: Времена группы Perfect 45. Придаточные предложения условия и времени	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Составление диалогов. Подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра». Составление предложений на изученную грамматику		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №46-48	*6*	

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	46. Машины и механизмы. Промышленное оборудование 47. Машины и механизмы 48. Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».		
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Чтение текстов. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №49-51 49. Современные компьютерные технологии в промышленности 50. Моя профессия в будущем 51. Написание резюме	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Чтение и пересказ тематических текстов. Подготовка сообщений. Написание резюме.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №52-54 52. Отраслевые выставки 53. Ролевая игра «На международной специализированной выставке» 54. Итоговый урок	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Подготовка к ролевой игре «На международной специализированной выставке Повторение ЛЕ по разделу, лексико-грамматические упражнения. Защита сообщений, рефератов. Подготовка к зачету по ЛЕ.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			
	Всего:	*108*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.Учебная мебель
2. Проектор
3. Экран
4. Доска аудиторская
5. МФУ
6. Компьютер

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1p

Библиотека, читальный зал:

1.Учебная мебель
2. Стационарная система для слабослышащих людей
3. Экран
4. Ноутбук
5. Компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет и с доступом ЭБС Znanium, ЭБС Юрайт
6.стационарная система для слабослышащих людей
7. Стол для работы сидя-стоя
8. Электронный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) для слабовидящих

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные учебные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1.Английский язык : Второй иностранный язык : 10 класс : базовый уровень : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. - 4-е изд., стер. -Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. - 160 с.: ил. - (Мой выбор -английский). - ISBN 978-5-09-092090-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089949 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст : электронный.
2.Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — URL: https://urait.ru/bcode /516472 (дата обращения: 13.02.2023).— Текст : электронный.
3.Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —ISBN 978-5-16-105321-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.

Печатные учебные издания дополнительной литературы

1. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1.Английский язык : 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 199, [1] с.: ил. - (Rainbow English). - ISBN 978-5-09-101498-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089903 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст электронный.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.
3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) / составитель Д.З. Шомова; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020. – 34 с. -Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (достигнутые результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
ЛР.1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР.2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР.3 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР.4 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР.5- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР.6- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР.7- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР.8 -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Текущий контроль в форме: проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта
метапредметные результаты:	Текущий контроль в форме:

МР.1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР.2 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР.3 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР.4 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР.5 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР.6 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР.7 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР.8 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР.9 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР.10 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МР.11 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МР.12 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР.13 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР.14 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МР.15 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта
Предметные результаты:	

ПР.1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: *говорение*: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; *аудирование*: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; *смысловое чтение*: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные	Текущий контроль в форме: проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта

тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; *письменная речь*: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР.2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР.3 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР.4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками	

употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР.5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР.6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР.7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР.8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР.9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать	

приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	**Оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100:90	5	отлично
89:80	4	хорошо
79:60	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Математика

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

……

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Математика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Математика входит в цикл общепрофессиональной подготовки, среднее общее образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Математика направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по- иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

-сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки на обучающихся -236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающихся- 218 часов;
промежуточная аттестация - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**236**
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**218**
Практических занятий	**46**
Промежуточная аттестация: 2 семестр - в форме экзамена (письменно)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	1. Введение		**2**	**1**
Тема 1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала		**6**	2
	1.	Целые и рациональные числа	2	
	2.	Действительные числа	2	
	Практическая работа №1. Действительные числа		2	
Тема 2. Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала		**26**	2
	1	Корни натуральной степени из числа и их свойства.	4	
	2	Степени с рациональными показателями, их свойства	2	
	3	Логарифм числа	2	
	4	Основное логарифмическое тождество.	2	
	5	Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами.	2	
	6	Переход к новому основанию	2	
	7	Преобразование рациональных выражений	2	
	8	Преобразование показательных выражений	2	
	9	Преобразование логарифмических выражений	2	
	Практическая работа №2. Степени с действительными показателями **Практическая работа №3. Преобразование иррациональных выражений** **Практическая работа №4. Преобразование логарифмических выражений**		2 2 2	
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		**18**	1,2
	1.	Взаимное расположение двух прямых в пространстве	2	
	2.	Параллельность прямой и плоскости	2	
	3.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная	2	
	4.	Угол между прямой и плоскостью.	2	
	6.	Двугранный угол	2	
	7.	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование	2	
	8.	Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур	2	

	Практическая работа №5. Параллельность плоскостей **Практическая работа №6. Перпендикулярность двух плоскостей**		2 2	
Тема 4 Координаты и векторы			**18**	2
	1.	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.	2	
	2.	Уравнения сферы, плоскости и прямой.	2	
	3	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число	2	
	4.	Разложение вектора по направлениям. Координаты вектора.	2	
	5.	Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось.	2	
	6	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	2	
	Практическая работа №7. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. **Практическая работа №8. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число** **Практическая работа №9. Скалярное произведение векторов.**		2 2 2	
Тема 5. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала		**32**	
	1.	Радианная мера угла. Вращательное движение.	2	1, 2
	2.	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	2	
	3.	Формулы сложения	2	
	4.	Формулы удвоения	2	
	5.	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму	2	
	6.	Преобразования простейших тригонометрических выражений	4	
	7.	Простейшие тригонометрические уравнения	2	
	8.	Простейшие тригонометрические неравенства	2	
	9.	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	2	
	Практическая работа №10. Формулы приведения. **Практическая работа № 11. Формулы удвоения** **Практическая работа №12. Простейшие тригонометрические уравнения**		2 2 2	

Тема 6. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала		**22**	
	1.	Функции. Область определения и множество значений	2	1
	2	График функции, построение графиков функций, заданных различными способами	2	
	3	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность	2	
	4	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	2	
	5	Степенные функции. Определения функций, их свойства и графики.	2	2
	6	Показательные функции. Определения функций, их свойства и графики	2	1
	7	Тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики.	2	
	8	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции Обратные тригонометрические функции.	2	
	9	Преобразования графиков. Параллельный перенос.	1	
	10	Преобразования графиков. Симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат.	1	
	Практическая работа №13. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума **Практическая работа №14. Преобразования графиков. Растяжение вдоль осей координат.**		2 2	
Тема 7 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		**22**	
	1	Равносильность уравнений, систем. Основные приемы их решения.	1	
	2	Рациональные уравнения и системы	1	
	3	Иррациональные уравнения и системы	2	
	4	Тригонометрические уравнения и системы	2	
	5	Равносильность неравенств. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	2	2
	6	Рациональные неравенства. Метод интервалов	2	
	7	Иррациональные неравенства	2	
	8	Показательные неравенства	2	
	9	Тригонометрические неравенства	2	

	10	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	2	
	Практическая работа №15. Показательные уравнения и системы **Практическая работа №16. Рациональные неравенства. Метод интервалов**		2 2	
Тема 8 Начала математического анализа. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала		**24**	1, 2
	1.	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей	1	
	2.	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма	1	
	3.	Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности	2	
	4.	Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл	2	
	5.	Производные основных элементарных функций	2	
	6.	Производные суммы, разности, произведения, частного	2	
	7.	Уравнение касательной к графику функции	2	
	8	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	2	
	9.	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2	
	10.	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2	
	11	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком	2	
	Практическая работа №17. Производные основных элементарных функций **Практическая работа №18. Применение производной к исследованию функций и построению графиков**		2 2	
Тема 9. Интеграл и его применение	Содержание учебного материала		**12**	1 2
	1.	Первообразная и интеграл.	2	
	2.	Формула Ньютона – Лейбница.	2	
	3.	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	4	
	4.	Примеры применения интеграла в физике и геометрии	2	
	Практическая работа №19. Первообразная и интеграл.		2	

Тема 10. Многогранники	Содержание учебного материала		**18**	1,2
	1.	Вершины, ребра, грани многогранника	2	
	6..	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Куб	2	
	7.	Параллелепипед	2	
	9..	Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр	2	
	10.	Усеченная пирамида	2	
	11	Сечения куба, призмы и пирамиды	2	
	12	Представление о правильных многогранниках. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде	2	
	Практическая работа №20. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Куб **Практическая работа №21. Сечения куба, призмы и пирамиды**		2 2	
Тема11 Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала		**10**	2
	1.	Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка Усеченный конус	2	
	2.	Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию	2	
	4.	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере	4	
	Практическая работа №22. Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка Усеченный конус		2	
Тема 12 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний	2	
	2.	Решение задач на перебор вариантов	2	
	3.	Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля	2	
Тема 13 Элементы теории вероятности	Содержание учебного материала		**4**	2
	1.	Событие, вероятность события	2	
	Практическая работа №23. Сложение и умножение вероятностей		2	

Тема 14 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		**4**	2
	1.	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	2	
	2.	Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана	2	
			218	
Промежуточная аттестация			**18**	
Итого			**236**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Математики

Учебная мебель, доска, доска магнитная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник / М. И. Башмаков. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468 – 9242 – 6. – Текст : непосредственный.
2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07878-7. - URL: https://urait.ru/bcode/ 511565 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10-11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. -287, [1] с. : ил. - (МГУ - школе). - ISBN 978-5-09-103606-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089980 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст : электронный.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 463, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-107210-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089825 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 351, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9885-5. - Текст : непосредственный.
2. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : сборник задач : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 4-е изд., стер. - Москва :Академия, 2020. - 192 с. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9259-4. - Текст : непосредственный.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразоват. организаций / Ю. М. Колягин, М. Ф. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101570-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090524 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст: электронный.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс : базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразоват. организаций / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-09-101569-

0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090522 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Математика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Г.Ш. Гимаметдинова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019. – 51 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий, устных опросов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные*:** - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
• ***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
• ***предметные*:** 1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	
3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;	
4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	
5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;	
6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;	
7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать,	

интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;	
8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;	
9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;	
10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;	
11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;	
12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;	
13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	
14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемого к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел «Среднее общее образование»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

· формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

· формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

· формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

· развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

· приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

· приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

· владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых,

графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой

последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информатика организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, промежуточной аттестации студентов – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач, решение ситуационных задач, выполнение проектов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**44**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	2	2
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	2	3
	Практическое занятие №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	3
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	2
	Практическое занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	3
	Практическое занятие №4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	3
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	2
	Практическое занятие №5 Соединение блоков и устройств компьютеров	2	3
Тема 1.4. Кодирование информации. Система счисления.	Содержание учебного материала		
	Представление о различных системах счисления	2	2
	Практическое занятие №6 Представление информации в различных системах счисления	2	3
	Практическое занятие №7 Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления	2	3
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	2
	Практическое занятие №8 Логические величины, операции, выражения.	2	3

	Практическое занятие №9 Построение логических схем		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	2
	Практическое занятие №10 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы	2	3
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Содержание учебного материала		
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	2
	Практическое занятие № 11 Поиск информации в сети Internet	2	3
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 12 Планирование собственного информационного пространства	2	3
	Практическое занятие №13 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	3
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	2	2
	Практическое занятие №14 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	3
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**34**	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны	2	2
	Практическое занятие №15 Форматирование текстовых документов	2	3
	Практическое занятие №16 Создание и форматирование списков и таблиц	2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №17 Вставка в документ формул	2	3

Технологии создания структурированных текстовых документов	Практическое занятие №18 Вставка схем и графов	2	3
	Практическое занятие №19 Создание гипертекстовых документов	2	3
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	2
	Практическое занятие №20 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	3
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №21 Основы работы в программе Visio	2	3
	Практическое занятие №22 Основы работы в программе Компас 3D	2	2
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	2
	Практическое занятие №23 Создание мультимедийной презентации в программе Power Point	2	3
	Практическое занятие №24 Создание интерактивной мультимедийной презентации в программе Power Point	2	3
	Практическое занятие №25 Создание интерактивной мультимедийной презентации с триггерами в программе Power Point	2	3
Тема 2.6 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	2
	Практическое занятие №26 Планирование Web–страницы	2	3
	Практическое занятие №27 Ввод текста, форматирование. Использование ссылок	2	3
Раздел 3. Информационное моделирование		**48**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	2
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	2
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#)	2	2
	Практическое занятие №28 Построение и разработка алгоритмов	2	3
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в	Содержание учебного материала		

профессиональной области	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	2
	Практическое занятие №29 Разработка линейного алгоритма (программы)	2	3
	Практическое занятие №30 Разработка алгоритмов (программы), содержащих операцию ветвление	2	3
	Практическое занятие №31 Разработка алгоритмов (программы), содержащих циклы	2	3
	Практическое занятие №32 Разработка алгоритмов (программы), содержащих одномерные массивы	2	3
	Практическое занятие №33 Разработка алгоритмов (программы), содержащих двумерные массивы	2	3
	Практическое занятие №34 Разработка алгоритмов (программы) задачи поиска элемента с заданными свойствами в массивах		
Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Содержание учебного материала		
	Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свойства реляционной модели, связи между таблицами реляционной модели данных). Система управления базами данных и их классификация. Этапы разработки базы данных. Работа в программной среде СУБД	2	2
	Практическое занятие №35 Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	3
	Практическое занятие №36 Создание реляционной базы данных	2	3
	Практическое занятие №37 Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	3
Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	2
	Практическое занятие №38 Ввод математических формул и вычисления по ним	2	3
	Практическое занятие №39 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы		
	Практическое занятие №40 Решение расчетных задач	2	3
	Практическое занятие №41 Решение расчетных задач	2	3
Тема 3.7. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №42 Изучение графических возможностей электронной таблицы	2	3
	Практическое занятие №43 Представление результатов расчётов средствами деловой графики	2	3
Тема 3.8. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №44 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	3
	Практическое занятие №45 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	3
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Информатика.
Учебная мебель, доска, проектор, экран на треноге, МФУ, сканер, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Dr.Web Desktop Security Suite(Комплексная защита)+ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Pascal 7.0, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player
Учебные стенды -4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108988-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944419 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.
2. Фиошин, М. Е. Информатика. Углублённый уровень. 11 класс : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101617-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089916 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-8663-0 - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОУДп.12 Информатика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 265 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
3. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-09-101607-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089873 (дата обращения: 26.09.2023). Текст : электронный.
4. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
личностных:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена
метапредметных:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
предметных:	
- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена

(в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 09 Физическая культура

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмоДепартамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Программа разработана для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: среднее общее образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и

обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений ,личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых И жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• ***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности,

моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• ***предметных:***

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***72***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в т. ч. в форме практической подготовки	*72*
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**20**	
	1 семестр	**8**	
	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовое ускорение, бег на равнинных участках. Бег 500м – учет (Д). Бег 1000м – учет (Ю).	**2**	**2**
	Бег на выносливость 5000м без учета времени.	**2**	**3**
	Знакомство с техникой метания гранаты. Держание снаряда, разбег, метание. Метание гранаты с полного разбега.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по основным его показателям и показателям физической подготовленности»		**3**
	Оздоровительный бег		**3**
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки		**3**
	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**12**	
	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности в течение 20– 30минут.	**2**	**3**
	Бег 2000м – учет (Д). Бег 3000м – учет (Ю). Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО.	**2**	**3**
	Прыжки в длину с разбега.Специальные упражнения прыгуна в длину.	**2**	**2**
	Метание теннисного мяча с разбега. Метание гранаты с полного разбега.	**2**	**2**
	Круговая тренировка. Сдача норм комплекса ГТО – метание гранаты.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки		**3**
	Кроссовый бег		**3**
	Прыжковые упражнения с контролем физической нагрузки по ЧСС (частоте сердечных сокращений)		**3**
	Упражнения в метании		**3**
Тема 2. Профессионально – прикладная физическая	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1 семестр	**6**	
	Развитие быстроты. Различные беговые упражнения по сигналу	**2**	**2**
	Развитие скоростно – силовых качеств. Различные прыжковые упражнения	**2**	**2**

подготовка	Развитие ловкости. Упражнение с мячами. Упражнение в парах. Упражнения на гимнастической лестнице.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний		**3**
	Составление комплекса вводной и производственной гимнастики		**3**
	Составление комплекса упражнений с профессиональной направленностью. Атлетическая гимнастика.		**3**
	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**6**	
	Развитие гибкости. Комплексы упражнений с предметами, акробатические упражнения, тест для определения гибкости.	**2**	**2**
	Развитие силы – упражнения в парах, на тренажерах, тест для определения силы: кистевая динамометрия, подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Развитие скоростной выносливости. Переменный бег. 6-ти минутный бег. Эстафетный бег	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление комплекса упражнений с профессиональной направленностью. Атлетическая гимнастика.		**3**
	Комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса		**3**
Тема 3. **Спортивные игры**	**Содержание учебного материала**	**40**	
	1 семестр	**20**	
	Баскетбол	**10**	
	Передвижение в защите и нападении. Передачи мяча на месте. Передачи мяча на месте – от груди, от плеча, из-за головы.	**2**	**2**
	Ведение мяча. Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо с места. Учебная игра.	**2**	**3**
	Добивание мяча, позиционное нападение. Учебная игра.	**2**	**3**
	Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание и выбивание, перехват, накрывание).	**2**	**3**
	Волейбол	**10**	
	Перемещение волейболиста. Передачи мяча сверху двумя руками.	**2**	**2**
	Прием мяча. Передачи мяча сверху через сетку во встречных колоннах.	**2**	**2**
	Обучение нижней прямой подаче. Прямая верхняя подача. Прием мяча с подачи.Учебная игра.	**2**	**3**
	Верхняя передача в средней и низкой стойках после перемещения. Учебная игра.	**2**	**3**
	Тактика первых и вторых передач. Знакомство с нападающим ударом. Учебная игра.	**2**	**3**
	Самостоятельная работаобучающихся		
	Изучение правил игры		**1**
	Изучение судейских жестов		**2**
	Заполнение протокола игры		**3**
	Закрепление тактических действий в игре		**3**

	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**20**	
	Баскетбол	**10**	
	Ловля высоко летящего мяча в прыжке после отскока от щита.Учебная игра.	**2**	**2**
	Броски по кольцу в прыжке с дальней и средней дистанции.Учебная игра.	**2**	**3**
	Добивание мяча, позиционное нападение. Передача в тройках в движении. Учебная игра.	**2**	**3**
	Действия против игрока без мяча и с мячом. Тактика защиты, тактика нападения. Учебная игра.	**2**	**3**
	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Сдача зачетных требований. Учебная игра.	**2**	**3**
	Волейбол	**10**	
	Подача. Прием подачи двумя руками снизу. Учебная игра.	**2**	**3**
	Подача, прием подачи, передача с перемещением. Учебная игра.	**2**	**3**
	Подача, прием подачи, нападающий удар. Учебная игра.	**2**	**3**
	Тактика первых и вторых передач. Нападающий удар. Блокирование одиночное. Учебная игра.	**2**	**3**
	Техника нападения, тактика защиты. Сдача зачетных требований.Учебная игра.	**2**	**3**
	Самостоятельная работаобучающихся		
	Закрепление тактических действий в игре		**3**
	Игра по правилам		**3**
	Броски мяча в корзину в движении прыжком		**2**
Вариативная часть			
Лыжная подготовка	Попеременные хода		
	Одновременные хода		
	Подъемы		
	Спуски. Повороты		
	Переход с хода на ход		
	Основные элементы тактики лыжных ходов		
Плавание	Правила поведения на воде, умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему		
	Держание на воде (специальные плавательные упражнения для изучения видов плавания)		
	Техника плавания кроль на груди		
	Старт с воды, с тумбы		
	Повороты – открытый, закрытый		
	Проплывание отрезков		
Атлетическая гимнастика (работа	Упражнения для мышц брюшного пресса		
	Упражнения для мышц плечевого пояса и рук		

на тренажерах)	Упражнения для других групп мышц		
	Комплекс упражнений с резиновыми амортизаторами		
	Упражнения с отягощением (штанга, гантели)		
	Упражнения для широчайших мышц		
	Упражнения для бицепсов.		
	Упражнение для дельтовидных мышц		
	Упражнения для трицепсов.		
	Упражнения для мышц ног		
	Упражнения для мышц предплечья		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса:спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивного зала, стадиона.

Малый спортивный зал:
Тренажер многофункциональный,
штанга,
гири;
гантели,
скамейка для пресса,
механическая беговая дорожка,
скакалки;
степы;
гимнастические коврики;
баскетбольные мячи;
волейбольные мячи;
футбольные мячи;
гимнастические лестницы;
турник;
Силовойкомплекс Body Solid Powerline PHG1000,
Штанга рекордная олимпийская в наборе: стойка под штангу.
Полоса препятствия.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. – 318, [2] с. - ISBN 978-5-09-101691-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090605 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
2. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10-11 класс : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. – 158, [2] с. - ISBN 978-5-09-099583-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090607 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
3.Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст :непосредственный.
4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, В. К. Пельменев; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва :Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 14.02.2023) . – Текст : электронный.
2. Физическая культура в школе : научно-методический журнал. – Москва : ООО "Школьная пресса", 2019-2023. – ISSN 0130-5581. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/92229. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные:*** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений ,личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых И жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите; • ***метапредметные:*** - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; -оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения контрольных нормативов физической подготовленности. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • ***предметные:*** -умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**

90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з).

Программа разработана для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: среднее общее образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;
− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

-сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

-сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

-сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

-сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

-сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль

государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;проведении контртеррористической операции;
-сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить у обучающихся:
-сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***68***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе, практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. ***Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья***		**14/6**	
Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа жизни	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	2
	Окружающая среда и здоровье человека. Виды загрязнений биосферы. Техно сфера как среда обитания современного человека. Экологические проблемы России.	2	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщин в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2
	В том числе практических занятий:	**6**	
	Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Энергетические затраты и потребности организма.	2	3
	Семья в современном обществе. Конвенция ООН "О правах ребенка". Семейный кодекс РФ. Брак. Условия и порядок заключения брака. Факторы, влияющие на гармоничные отношения.	2	3
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3
Тема 1.2. Вредные привычки	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	2	2
Раздел 2. ***Государственная система обеспечения безопасности населения***		**16/12**	
	В том числе практических занятий:	**2**	

Тема 2.1. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	3
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение структура задачи	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Задачи, структура и органы управления гражданской обороной в Российской Федерации.	2	2
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	3
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях гражданской обороны	2	3
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Дезинфекция, дегазация, дезактивация, дератизация.	2	3
Тема 2.7.	**В том числе практических занятий:**	**4**	

Безопасность населения в условиях ЧС социального характера	Безопасность населения в условиях ЧС социального характера. Государственные службы в области защиты населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	3
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
Раздел 3. ***Основы обороны государства и воинская обязанность***		**24/18**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил на современном этапе. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века. Создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	3
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	**В том числе практических занятий:**	**4**	
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	2	3
	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Реформа Вооруженных Сил	2	3
Тема 3.3. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому	2	2

	учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2	2
	В том числе практических занятий:	**6**	
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	3
	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	3
	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	3
	В том числе практических занятий:	**2**	

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психологическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива экипажа, боевого расчета. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российский Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	3
Тема 3.5. Как стать офицером российской армии. Символы воинской чести	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество –боевая традиция Российской армии и флота.	2	3
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	3
Раздел 4. ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***		**14/12**	
Тема 4.1.	**В том числе практических занятий:**	**4**	

Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела			
	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Строение скелета человека. Кости, суставы, мышцы, сухожилия, связки. Травмы, их причины. Черепно-мозговые травмы. Травмы верхних и нижних конечностей. Травмы позвоночника. Особенности оказания первой помощи при травмах различных видов.	2	3
	Отработка основных способов проведения реанимации человека. Техника выполнения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Понятие клинической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Реанимация человека. Правила реанимации. Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца одним, двумя, тремя спасателями. Работа на тренажере сердечно-легочной реанимации.	2	3
Тема 4.2. Раны и кровотечения	**В том числе практических занятий:**	**4**	
	Раны. Виды и особенности ран. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Понятие раны. Виды ран по механизму нанесения. Внешние признаки ран, отличительные особенности. Виды кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Отличия артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. Десмургия – раздел медицины о повязках. Правила наложения повязок на различные участки тела человека. Повязки на лицо и голову. Повязки на верхние и нижние конечности.	2	3
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Первая помощь при ожогах и обморожениях. Понятие ожога. Виды ожогов, их особенности. Степени ожогов. Особенности оказания первой помощи при ожогах разных степеней. Понятие обморожения. Переохлаждение организма. Степени отморожения. Первая помощь человеку с признаками отморожения.	2	2
Тема 4.4. Неотложные состояния и особенности оказания первой помощи	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Первая помощь при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших при различных травмах. Понятие неотложных состояний. Инсульт, признаки инсульта, первая помощь человеку с признаками инсульта. Аллергическая реакция. Сердечный приступ. Астма. Потеря сознания. Судороги. Признаки и первая помощь при неотложных состояниях. Транспортировка пострадавших при различных травма и неотложных состояниях. Использование подручных средств для транспортировки пострадавших.	2	3
Тема 4.5.	**В том числе практических занятий:**	**2**	

Инфекционные заболевания	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекций. Меры профилактики. Ограничительные меры в зоне инфекционных заболеваний - карантин и обсервация. Венерические заболевания как группа инфекций, их особенности. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.	2	3
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- Макет АК 74М,
- Противогаз ГП 7,
- Комплект ОВЗК,
- Тренажер для оказания ПМП Максим-1,
- Электронный лазерный тир с АК74,
- ПМ в комплекте,
- Компасы – 2м/м
- Стенды – 6,
- Плакаты – 35, видеофильмы – 8
- Полоса препятствия

Технические средства обучения:

- МФУ,
-проектор,
- экран,
- компьютер с необходимым программным обеспечением: MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, MicrosoftWindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPEN, KasperskyEndpointSecuritySuite (Комплекснаязащита)+ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, AdobeReaderX, Adobeflashplayer

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111130-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111129-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.— URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 14.02.2023). –Текст : электронный.
4. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. - ISBN 978-5-09-102337-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089933 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
5. Основы безопасности жизнедеятельности : 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. : ил., 8 л. цв. вкл - ISBN 978-5-09-102338-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089935 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование/ составитель А.А.Секерин; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 22 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
3. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных организаций. – Москва : ФАУ "ИЦ ОКСИОН", 2019-2023. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/112746. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные*:** –– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешнихи внутренних угроз; –– готовность к служению Отечеству, его защите; –– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; –– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); –– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; –– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • ***метапредметные*:** –– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека; –– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайныхситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; –– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личнойбезопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; –– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информациив области безопасности жизнедеятельности с использованием	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; - оценки выполнения конспектов: -оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

различных источников и новых информационных технологий; –– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иноемнение; –– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; –– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальнойинформации, получаемой из различных источников; –– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; –– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; –– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссноерешение в различных ситуациях; –– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанныхс нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; –– формирование установки на здоровый образ жизни; –– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживатьнеобходимые умственные и физические нагрузки; • ***предметные*:** –– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от	

внешних ивнутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; –– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; –– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; –– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; –– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; –– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; –– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; –– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайныхситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; –– развитие умения применять полученные знания в области безопасности напрактике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневнойжизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; –– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прави обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несенияслужбы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; –– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; –– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различныхвидах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Физика

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 31
ДИСЦИПЛИНЫ 31
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 ФИЗИКА

1.1.Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный план.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Физика» – Формирование представлений о о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой.
Задачи изучения дисциплины «Физика» – формирование научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, знакомство с методами научного познания окружающего мира.
Освоение содержания учебной дисциплины Физика, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

• ***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;
- владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон

преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;
- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов;
промежуточная аттестация - 18 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Механика.
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны
Раздел 5. Оптика.
Раздел 6. Основы специальной теории относительности.
Раздел 7. Элементы квантовой физики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Работа над дополнительными заданиями повышенной сложности	
Выполнение тестовых заданий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.11 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение			**2**	
	Физика – фундаментальная наука о природе. Моделирование физических явлений и процессов. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин.		2	1
Раздел 1. Механика			**22**	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость.	1	2
	2	Равномерное прямолинейное движение.	1	2
	3	Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.	2	2
	4	Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	1	2
	5	Равномерное движение по окружности.	1	2
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс.	2	2
	2	Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики.	1	2
	3	Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения.	1	2
	4	Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.	2	2
	5	Силы в механике.	2	2
		Практические работы		
	1	Определение коэффициента трения (скольжения).	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	2
	2	Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	2	2
	3	Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	1	2
	4	Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	1	2

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики			**24**	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Уравнение состояния идеального газа.	1	2
	2	Газовые законы. Абсолютный нуль температуры.	1	1
		Практические работы		
	1	Опытная проверка закона Гей-Люссака	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Уравнение теплового баланса.	1	2
	2	Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	1	2
	3	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	2	2
	4	Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики.	2	2
		Практические работы		
	1	Измерение удельной теплоемкости вещества.	2	
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	2	1
	2	Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике.	2	1
		Практические работы		
	1	Измерение относительной влажности воздуха.	2	
	Содержание учебного материала		**4**	

Тема 2.4. Свойства жидкостей				
		Практические работы		
	1	Определение поверхностного натяжения жидкости.	4	
Тема 2.5. Свойства твердых тел	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.	2	1
Раздел 3. Электродинамика			**42**	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	2	2
	2	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	2	2
	3	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Конденсаторы.	1	2
	4	Соединения конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля .	1	1
		Практические работы		
	1	Измерение электроемкости конденсатора.	2	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.	2	2
	2	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	2	1
	3	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	1
	4	Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	1	1
	5	Соединения источников электрической энергии в батарею. Правила Кирхгофа.	1	1
		Практические работы		
	1	Определение температурного коэффициента сопротивления меди.	2	
	2	Определение мощности тока	2	

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода.	2	1
	2	Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.	2	1
	3	Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.	2	1
	4	Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	1
		Практические работы		
	1	Изучение зависимости сопротивления полупроводника от температуры.	2	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Вектор индукции магнитного поля.	2	1
	2	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера.	2	1
	3	Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	1	1
	4	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	1	1
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле.	2	1
	2	Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение явления электромагнитной индукции	2	
Раздел 4. Колебания и волны			**20**	
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Колебательное движение. Превращение энергии при колебательном движении.	2	1
	2	Математический маятник. Пружинный маятник. Резонанс.	2	1
		Практические работы		
	1	Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити.	2	

Тема 4.2. Упругие волны	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	1	2
	2	Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	1	1
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания	2	2
	2	Переменный ток. Генератор переменного тока. Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока	2	2
	3	Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение устройства и работы трансформатора	4	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	1	1
	2	Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи.	1	2
Раздел 5. Оптика			**8**	
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение.	2	1
	2	Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	1
		Практические работы		
	1	Определение показателя преломления стекла	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Интерференция света. Дифракция света.		

Волновые свойства света			1	1
	2	Поляризация света. Дисперсия света. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения.	1	1
Раздел 6. Основы специальной теории относительности			**2**	
Тема 6.1. Принципы относительности	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности.	1	1
	2	Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	1	1
Раздел 7. Элементы квантовой физики			**6**	
Тема 7.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела.Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект.	1	1
	2	Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	1	1
Тема 7.2. Физика атома	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода.	1	1
	2	Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.	1	1
Тема 7.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	1	2

	2	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. Изотопы.	1	1
Промежуточная аттестация в виде экзамена			**18**	
		Всего	**144**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует кабинет Физики.

Оборудование учебного кабинета:
Кабинет Физики
Учебная мебель, доска, проектор, экран, принтер, компьютер с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player, Barsic player
Плакаты, видеофильмы – 6
Набор «Электричество и оптика»
Набор «Электричество и оптика» (часть 2)
Набор «Механика»
Набор «Тепловые явления»
Набор «Магнитное поле»
Стенды – 6, чертежные инструменты-3

Лаборатория Физики
Приборы для опытов:
трансформатор универсальный, ампервольтметр с гальванометром демонстрационный, машина электрофорная, преобразователь высоковольтный (источник выс.напряжения), приборы для дем.спектров магнитных полей электр.тока, прибор для демонстрации линии магнитного поля, прибор для изучения газовых законов ПГЗ-1, модель двигателя внутреннего сгорания конденсатор перем. емкости, катушка-моток магнит дугообразный магнит полосовой маятник максвелла маятник пружинный палочка из стекла палочка из эбонита правила Ленца рамки в магнитном поле
Приборы:
барометр, термометр демонстрационный, термометр лабораторный спиртовой, весы электронные ELB-200, КДТ Термодинамика.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для СПО / В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2018.- 448 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 4468 – 6570 – 3. – Текст : непосредственный.
2. Касьянов, В. А. Физика. Углублённый уровень. 10 класс / В. А. Касьянов. - 11-е изд., стереотипное - М.:Просвещение, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-09-103621-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089899.
3. Касьянов, В. А. Физика. 11-й класс (углублённый уровень) : учебник / В. А. Касьянов. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-09-103622-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089901.

Дополнительные источники:

1. Физика. Базовый и углублённый уровни. 10 класс : учебник / А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. - 8-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-09-101627-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089974.

2. Базовый и углублённый уровни. 11 класс : учебник / А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-09-101628-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089976 .
3. Горлач, В. В. Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07608-0. —— URL: https://urait.ru/bcode/494218 (дата обращения: 11.03.2022).- Текст: электронный.
4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Физика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Т.В. Кокшина; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 42 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
5. Тарасов, О. М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021. — 97 с — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - URL :https://znanium.com/catalog/product/1179510 (дата обращения: 11.03.2022). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные:***	
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	Устный опрос; Решение проблемных задач; Выполнение лабораторных работ;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	Оценка защиты лабораторной работы; Выполнение лабораторных работ; Обоснование результатов наблюдений и измерений.
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Решение проблемных задач; Обоснование результатов наблюдений и измерений; Письменный опрос; Выполнение лабораторных работ;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	Письменный контроль; Самостоятельная работа; Выполнение тестовых заданий; Выполнение лабораторных работ;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	Решение проблемных задач; Решение задач технического содержания; Выполнение тестовых заданий; Подготовка доклада к изученному материалу. Обоснование результатов наблюдений и измерений.
• ***метапредметные:***	
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Оценка защиты лабораторной работы Обоснование результатов наблюдений и измерений. Подготовка доклада к изученному материалу; Решение задач технического содержания.
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	Устный опрос; Подготовка доклада к изученному материалу; Письменный контроль; Самостоятельная работа.
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу; Выполнение лабораторных работ; Самостоятельная работа; Обоснование результатов наблюдений и измерений; Изучение лекционного материала
• ***предметные:***	

- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач;
- сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос; Оценка защиты лабораторной работы Решение проблемных задач.
- владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми	Оценка защиты лабораторной работы Устный опрос; Подготовка доклада к изученному материалу; Решение задач технического содержания.

процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;	
- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу. Устный опрос.
- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос.
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.

теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;	
- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу. Устный опрос.
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос.
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;	Письменный контроль; Устный опрос; Решение проблемных задач.

- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Химия

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	8-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	15-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 Химия

1.3. Область применения рабочей программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемый профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная подготовка, раздел Общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Химия направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебнойдисциплины Химия, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

метапредметных:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды

химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -72часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	**22**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплиныООД.12 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			*42*	
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Ведение. Основные понятия химии.	*2*	*2*
	2	Основные законы химии.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа №1			*2*
	Тест №1			
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	Содержание учебного материала		***6***	
	1	Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	*2*	*2*
	2	Строение атома и периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.	*2*	*2*
	Практическое занятие:№1 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям. Характеристика элементов с учетом местоположения в ПСМ.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №2			*2*
	Тест №2			
Тема 1.3. Строение вещества.	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Ковалентная и ионная типы химической связи.	*2*	*2*
	2	Металлическая и водородная типы химической связи.	*2*	*2*
	3	Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.	*2*	*2*
	4	Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.	*2*	*2*

	Практическое занятие №2.Определение видов химической связи		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №3			*2*
	Тест №3			
Тема 1.4. Вода.Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание учебного материала		***6***	
	1	Вода. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	*2*	*2*
	2	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.	*2*	*2*
	Практическое занятие №3 Составление уравнений в молекулярном и ионном виде. Расчетные задачи на вычисление массовой доли, массы вещества в растворе.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №4			*2*
	Тест№4			
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли)	*2*	*2*
	Практическая работа №4. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №5			*2*
	Тест№5			
Тема1.6. Химические реакции.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье.	*2*	*2*
	Практическая работа №5.Расчеты скорости химической реакции. Упражнения на смещение химического равновесия		*2*	*3*

	2	Окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	*2*	*2*
	Практическая работа№6.Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Определение окислителей и восстановителей.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №6			*2*
	Тест№6			
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	Содержание учебного материала		**4**	
	1.	Физические и химические свойства металлов. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	*2*	*2*
	2.	Физические и химические свойства неметаллов. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	*2*	*2*
	Самостоятельная работа №7			*2*
	Тест №7			
Раздел 2. Органическая химия			*30*	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле со-гласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	2	*1*
	2	Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений.	2	*1*
	Самостоятельная работа №8			*2*
	Тест№8			
Тема2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		**14**	
	1	Углеводороды. Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов	*2*	*1*
	Практическая работа№7Составление структурных формул изомеров и названий по систематической номенклатуре алканов. Нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доли элементов.		*2*	*3*

	2	Непредельные (алкены, алкины и алкадиены) углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.	*2*	*1*
	Практическая работа №8.Решение расчетных задач. Название непредельных углеводородов по систематической и рациональной номенклатуре, составление формул, исходя из названий.		*2*	*3*
	3	Ароматические углеводороды	*2*	*2*
	Практическая работа№9.Ароматические углеводороды и их производные.		*2*	*3*
	4	Природные источники переработки нефти	*2*	*2*
	Самостоятельная работа №9			*2*
	Тест №10			
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		***8***	
	1	Кислородсодержащие органические соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	*2*	*1*
	2	Сложные эфиры и жиры. Углеводы	*2*	*1*
	Пратическое занятие №10. Составление структурных формул карбоновых кислот, их эмпирические названия и систематическая номенклатура.Решение расчётных задач		*2*	*3*
	Практическая работа №11.Генетическая связь между углеводородами, спиртами, альдегидами, кетонами и сложными эфирами.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №10			*2*
	Тест № 10			
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.	*2*	*1*
	2	Белки.Полимеры.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа №11			*2*
	Тест №11			
		Всего:	*72*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Химии.
Перечень основного оборудования:
Кабинет Химии
Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплекснаязащита) +ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player,
Коллекции алюминия, металлов и др., плакаты, стенды
Лаборатория химии:
Стол лабораторный
Шкаф вытяжной демонтажный напольный со сливом
Шкаф вытяжной
Техническая приставка без воды
Устройство для сушки
Шкаф для хранения реактивов
Химическая посуда
Индикаторы
Органические вещества
Химические реактивы 4,5,6,7,8 групп хранения

3.2.Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1. Габриелян, О. С. Естествознание. Химия : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – Москва : Академия , 2020. – 240 с. – ISBN 978 – 5 – 4468 – 8652 – 4. – Текст : непосредственный.
2. Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 267, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9404-8. - Текст : непосредственный.
3.Журин, А. А. Химия : 10-11 класс : базовый уровень : учебник / А. А. Журин. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-09-099535-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2090092 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
Дополнительные источники:
1.Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019-2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

2. Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-107222-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089902 (дата обращения: 29.09.2023). - Текст : электронный.
3. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. -127, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-09-103623-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089904 (дата обращения: 29.09.2023). - Текст : электронный.
4. Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7786-8. - URL: https://urait.ru/bcode/513091 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.
5.Химия в школе : научно-теоретический и методический журнал. – Москва : Центрхимпресс, 2020-2023. – ISSN 0368-
5632. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/114886. - (дата обращения: 13.02.2023). – Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ,устногоопроса,выполнения упражнений, тестирования.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***личностные*:** -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	
***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
***предметные*:** 1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; 2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула,	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; 3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; 4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и	

тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; 5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; 6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); 7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; 8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его	

свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; 9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); 10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентраци	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Количество правильных ответов из 15	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
15-14	5	отлично
13-11	4	хорошо
10-7	3	удовлетворительно
менее 6	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД .13 Биология

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 4 -7

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..8-11

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..13-18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 Биология

1.1.Область применения рабочей программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемый профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№06-259).объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
Программа разработана для обучающихся специальности09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка - базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебнойдисциплины:

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих **целей**:
- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

метапредметных:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

1)сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

2)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

3)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

4)сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

6)сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

7)сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья

окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
8)сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
9)сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
10)сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-72 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.13 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освое-ния
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Учение о клетке.			
Тема 1.1.Введение. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала	**8**	
	1.Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки.	2	2
	2. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся№1		
	Тест№1		
	Практическое занятие №1 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	2	3
	Практическое занятие№2 Сравнение строения растительной и животной клеток под микроскопом	2	3

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**.**		**8**	
Тема 2.1. Размножение - важнейшее свойство живых организмов.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №3Деление клетки	2	3
	1. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	2
	Практическое занятие № 4. Индивидуальное рразвитие организмов	2	2
	Практическое занятие №5 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся№2:		
	Тест№2		
Раздел 3. Основы генетики и селекции		**12**	
Тема 2.1. Размножение - важнейшее свойство живых организмов.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 6. Закономергости наследственности.	2	3
	Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная или ненаследственная, изменчивость	2	2
	Практическое занятие №7Составление простейших схем моногибридного и дигибридногоскрещивания. Решение генетических задач.	2	3
	Практическое занятие №8.Изучение модификационной изменчивости у растений, построение вариационного ряда и кривой	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся№3:		
	Тест№3		
Тема 3.2. Основы селекции животных, растений и микроорганизмов.	Содержание учебного материала		
	Генетика— теоретическая основа селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся№4:		
	Тест№4		
	Практическое занятие № 9. Сравнительная характеристика пород кур и сортов	2	3

	капусты , огурцов, томатов		
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.		**22**	
Тема 4.1. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. История развития эволюционных идей	Содержание учебного материала		2
	1.Многообразие живого мира	2	2
	2.Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле.	*2*	1
	Практическое занятие №10. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле.	2	3
Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция. Доказательства эволюции органического мира.	**Практическое занятие №11.**Додарвиновский период в биологии	*2*	3
	Эволюционное учение Ч. Дарвина	*2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся№5:		
	Тест№5		
	Практическое занятиі№12 Изучение приспособленности организмов к экологическим факторам	*2*	3
	Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции	*2*	2
	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	*2*	2
	Практическое занятие № 13. Естественный отбор, его значение в эволюционномпроцессе	*2*	2
	Макроэволюция	*2*	2
	Практическое занятие № 14.Ароморфозы и идиоадаптация у растений и животных	*2*	3
Раздел 5. Происхождение человека.		**6**	
Тема 5.1.Антропогенез.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №15Доказательства родства человека и человекообразных обезьян	*2*	2
	Практическое занятие №16Антропогенез	*2*	3
	Практическое занятие №17 Человеческие расы.	*2*	3

	Самостоятельная работа обучающихся№6:		
	Тест№6		
Раздел 6. Основы экологии.		**14**	
Тема 6.1.Основы экологии	Содержание учебного материала		
	Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.	*2*	2
	Экологические системы. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	*2*	2
	Практическое занятие №18 Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля). Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	*2*	3
	Практическое занятие № 19. Экосистема, еeструктура и связи	*2*	3
	Практическое занятие №20.Глобальные проблемы экологии и пути их решения	*2*	3
Тема 6.1.Учение о биосфере	Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Круговорот важнейших биогенных элемен- тов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Биосфера и человек. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Ноосфера.	*2*	2
	Практическое занятие № 21 Биосфера и место в ней человечества	*2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся№7:		
	Тест№7		
Раздел 7.Бионика		**2**	
Тема 7.1.Бионика	Содержание учебного материала		
	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся№8:		
	Тест№8		
	Всего:	**72ч**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Биологии

Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплекснаязащита)+ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2.Информационноеобеспечениеобучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1.Константинов, В. М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В. М. Константинова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9247-1. - Текст :непосредственный.

2.Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП,2020.-150с.-ISBN978-5-93916-859-5.

URL:https://znanium.com/catalog/product/1689573 (дата обращения:14.02.2023). - Текст : электронный.

3.Захаров, В. Б. Биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова ; под ред. Е. А. Криксунова. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 352 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01425-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2003488 (дата обращения: 26.09.2023).

Дополнительные источники:

1**.** Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-103624-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089928 (дата обращения: 29.09.2023).

2. Биология. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А.

Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-099559-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2113353 (дата обращения: 29.09.2023).
3.Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 378 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09603-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/511618

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме устного опроса, проверки выполнения самостоятельной работы, тестирования, подготовки сообщений, практических занятий..

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***личностные*:** -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	
***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

и методами; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
***предметные*:** 1)сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; 2)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий:	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; 3)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; 4)сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; 5)приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; 6)сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза,	

митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; 7)сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; 8)сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); 9)сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные	

экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; 10)сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Количество правильных ответов из 10	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10	5	отлично
7-8	4	хорошо
5-6	3	удовлетворительно
менее 5	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 14 Основы проектной деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 14 **Основы проектной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г.).

Работая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Работая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл – Общеобразовательные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организации.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

-целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ;

-совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;

-соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;

-сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
-владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
-сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
-владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;
-сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
-владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
-владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося - 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Проект. Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Проект. Типы проектов по сферам деятельности.	2	1,2
	2	Виды проектов.	2	1,2
	3	Различия между проектом и исследованием.	2	1,2
Тема 2. Основные этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Этапы работы над проектом	2	2
	2	Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы.	2	2,3
	3	Изучение продукта проектной деятельности.	2	2,3
Тема 3. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Виды источников информации	2	2
	2	Приёмы отработки информационных ресурсов (интернет-технологии)	2	2,3
Тема 4. Информация о проекте	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Проблема в проекте	2	2,3
	2	Актуальность проекта	2	2,3
	3	Цель проекта по методике смарт	2	2,3
	4	Задачи проекта	2	2,3
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Общие требования к оформлению проекта.	2	2,3
	2	Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2,3
	3	Презентация проекта. Общие требования к оформлению	2	2,3
	4	Особенности работы в программе PowerPoint	2	2,3
Итого			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и Социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель

Доска маркерная

Принтер

Технические средства обучения:

Компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения

Проектор

Экран настенный

3.1 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-16-109177-7. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1981637 (дата обращения: 01.09.2023). — Текст : электронный.

2. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. куклины, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 235 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. – URL : https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 01.09.2023). – Текст: электронный.

3. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-16-004167-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения 01.09.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106914-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1039173 (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.

2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов/ составитель Т.В. Айдакова; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор: ЛНТ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

3. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1870017 (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка индивидуального проекта и выступление с докладом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения; -соблюдать этические нормы и правила ведения диалога; -сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
метапредметные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
предметные: - сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; -владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; - владение основными способами поиска необходимой информации; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; -сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; -владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность; -сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта

-владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения; -владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 15 Индивидуальный проект

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.15 Индивидуальный проект

1.4. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл – Общеобразовательная подготовка среднего общего образования.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

-целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ;

-совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;

-соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;

-сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
-владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
-сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
-владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;
-сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
-владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
-владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося - 32 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часа, включая практической работы обучающегося - 4 часов;
Зачет в форме дифференцированного зачета - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в т.ч. практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Инициализация проекта	Теоритическое исследование	4	1,2
	Практическое исследование	4	1,2
	Сбор и систематизация материалов	2	1,2
	Оформление результатов проектной деятельности	2	1,2
Тема 2. Презентация проекта	Методика презентации проекта	2	1,2
	Практическое занятие №1 «Подготовка авторского доклада»	2	2,3
Тема 3. Публичное выступление: от подготовки до реализации	Общие требования к публичному выступлению	4	2,3
	Дискуссия и аргументация	4	1,2
	Практическое занятие № 2 Защита проекта	2	2,3
	Дифференцированный зачёт	6	
Итого		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и Социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель

Доска маркерная

Принтер

Технические средства обучения:

Компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения

Проектор

Экран настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. - URL: https://urait.ru/bcode/ 513837 (дата обращения: 10.02.2023). -Текст : электронный.
6. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-16-109177-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981637 (дата обращения: 10.02.2023). —Текст : электронный..

Дополнительные источники:

4. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию

базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106914-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039173 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст : электронный.

5. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов/ составитель Т.В. Айдакова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 45 с.- Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка индивидуального проекта и выступление с докладом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные:	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения; -соблюдать этические нормы и правила ведения диалога; -сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;	
метапредметные:	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;	

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
предметные: - сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; -владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; - владение основными способами поиска необходимой информации; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; -сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; -владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность; -сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; -владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта

-владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-9

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка, среднее общее образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,

ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к

эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
теоретические занятия	*32*
практические занятия	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение в учебную дисциплину	Понятие «Информационные системы», «Программирование». Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	2	**1**
Тема 1. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО	**Содержание учебного материала:**		
	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности	2	**1**
Тема 2. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования	**Содержание учебного материала:**		
	Понятие профессиональной компетентности. Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем	2	1
Тема 3 IT-профессии	**Содержание учебного материала:**		
	Кадры цифровой экономики. Профессии в сфере разработки программного обеспечения, проектирования программного обеспечения и информационных систем, информационной безопасности. Востребованность ИТ-специалистов в России, в ХМАО-Югре.	4	1
Тема 2. Технологии и системы компьютерного и математического моделирования	**Содержание учебного материала:**		
	Разновидность компьютерных моделей. Этапы компьютерного моделирования. Реализация математических моделей с помощью компьютера.	6	1
	Практическое занятие № 3 Имитационное моделирование.	2	1
Тема 3. Интеллектуальные системы и технологии	Содержание учебного материала:		
	Искусственный интеллект. Инженерия знаний и экспертные системы. Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных	6	1
	Практическое занятие № 2 Программная инженерия	2	1
Тема 4.	Содержание учебного материала:		

Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы	4	1
	Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей	4	1
	Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.	2	
	Всего	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники*:*

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16179-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530571 (дата обращения: 11.09.2023)

Дополнительные источники

1.Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 11.09.2023).2. Кузнецов, Л. М.

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530635 (дата обращения: 11.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, самостоятельной работы, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	устный опрос, проверка практической работы
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции обеспечение академической мобильности и	устный опрос, проверка практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел «Профессиональная подготовка», общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение системы философских знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы и населения,
- глобальных проблем человечества и путях их решения, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа различных процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими ценностями и свободами, материальными и духовными ценностями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в философию.			**2**	
Тема 1.1.Понятие «философия» и его значение.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Содержание предмета, основные разделы, принципы и функции философии. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2	1
Раздел 2. Историческое развитие философии.			**26**	
Тема 2.1. Восточная философия.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Проблема происхождения философии. Философия древней Индии. Своеобразие философии древнего Китая.	2	2
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Античная философия, её предпосылки, становление и периоды в ее развитии. Доклассический период в развитии античной философии.	2	2
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	***Практическое занятие №1.****Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.*	2	3
	2	Особенности классического периода в развитии античной философии. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля.	2	2
	Содержание учебного материала		**2**	

Тема 2.4. Средневековая философия.	1	Философия Средних веков, её основные черты и отличие от античной философии. Мусульманская философская мысль Средневековья.	2	2
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Культура эпохи Возрождение, ее роль в развитии цивилизации.	2	3
	2	Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника.	2	2
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Философия Нового времени.	2	2
Тема 2.7. Философия XVIII века.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого периода.	2	2
Тема 2.8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**О**сновные достижения немецкой классической философии. Немецкое Просвещение XVIII в.	2	2
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Основные черты современной западной философии. Многообразие философских школ, концепций и направлений.	2	2
	2	***Практическое занятие №2***. *Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм в современной западной философии.*	*2*	3
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Русская философия: генезис и особенности развития. Основные идеи и этапы развития русской философии. Русский космизм.	2	3
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.			**26**	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Предмет и проблематика онтологии. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и	2	2

Онтология – философское учение о бытии.		плюралистические концепции бытия.		
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Понятие развития в философии и науке. Прогресс и регресс, их критерии.	2	2
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Проблема сознания в истории философской мысли.	2	2
	2	Проблема познания в истории философии и науке.	2	2
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Философская антропология как научная дисциплина. Деятельность как способ существования человека.	2	2
Тема 3.5. Философия общества	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	3
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Роль личности в истории.	2	2
Тема 3.7. Философия культуры	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	3
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	***Практическое занятие №3.*** *Учение о ценностях в истории философской мысли. Классификация ценностей и их содержание.*	2	3
Тема 3.9. Философская проблематика этики и	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Специфика эстетического	2	3

эстетики.		восприятия мира.		
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	***Практическое занятие №4****. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и др.*	2	3
3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие науки. Черты научного знания, его отличие от вненаучного знания.	2	3
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Философия и глобальные проблемы современности.	2	3
		ВСЕГО	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- проектор,
- экран,
- МФУ,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,
- Интернет-цензор,
- Adobe Reader X,
- Adobe flash player

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1844376 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст : электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3 . - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1911581 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст : электронный.
3. Матяш, Т. П. Основы философии : учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; под редакцией Т. П. Матяш. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование. Соответствует ФГОС). - ISBN 978-5-222-33549-9. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего

профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. —URL: https://urait.ru/bcode/513230 (дата обращения: 10.02.2023). - Текст : электронный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Основы философии специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель И.Н. Богуцкая; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019. – 13 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
3. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А. Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108971-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926340 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст : электронный.
4. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
овладеть общими компетенциями (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. **уметь:**	*Текущий контроль в форме:* - устного опроса; - тестирования; - самостоятельной работы обучающихся; - оценки отчетов по практическим занятиям *Промежуточный контроль в форме*: - дифференцированного зачета

У1. Ориентироваться в истории развития философского знания. У2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. У3. Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности **знать:** З1. Основные философские учения. З2. Главные философские термины и понятия. З3. Проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин. З4. Традиционные общечеловеческие ценности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов в %)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональная подготовка/общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История» – дать обучающимся основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире; выработать умение оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

Задачи изучения дисциплины «История» – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является овладение следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
практических занятий - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века			**18**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1
	2	**Практическое занятие №1.** Характеристика внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	3
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.	2	2
	4	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка докладов по теме 1.1, анализ документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг., составление схемы «Внешняя политика СССР».			3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	2	2
	2	**Практическое занятие №2.** Характеристика политических событий в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	2	3
	3	СССР в период «перестройки».	2	1
	4	Распад СССР и образование СНГ.	2	1
	5	**Практическое занятие №3.** Характеристика Российской Федерации как правопреемницы СССР и анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Подготовка мини-проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению», подготовка докладов по теме 1.2.			3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			**30**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	1
	2	**Практическое занятие №4.** Анализ документов, раскрывающих планы НАТО в отношении России (программа «Партнёрство ради мира»)	2	3

	3	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка докладов по теме 2.1, выписка тезисов по перечню важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР, составление конспекта на тему: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».			3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовка докладов по теме 2.2, ответы на вопросы по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе».			3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	2
	2	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Подготовка докладов по теме 2.3, заполнение таблицы «Общие и отличительные черты построения коммунистического и демократического общества», ответы на вопросы по теме «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.»			3
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	3
	3	**Практическое занятие №5**. Рассмотрение проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека как основы развития культуры в РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6.			3

	Подготовка докладов по теме 2.4, ответы на вопросы по теме «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
	2	**Практическое занятие №6.** Анализ перспективных направлений развития Российской Федерации; рассмотрение проблемы поиска национальной идеи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Подготовка докладов по теме 2.5, ответы на вопросы по теме «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.».			3
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения**.**	Содержание учебного материала			
	1	Информационное общество.	2	2
	2	Глобализация и ее последствия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Подготовка докладов по теме 2.6.			3
	Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.
Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,
Интернет-цензор,
Adobe Reader X,
Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с.– ISBN978 – 5 – 4468 – 7871 - 0. – Текст: непосредственный.
2. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511980 (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина, В. И. Калинов [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. —URL: https://urait.ru/bcode/517213 (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелёв. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108533-2 - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
2. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также выполнения обучающимися докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, практических занятий, самостоятельных работ, защиты докладов. **Промежуточный контроль в форме:** дифференцированного зачета.
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		
Знать: З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;		
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения:		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (27-30)	5	отлично
75:89 (23-26)	4	хорошо
60:74 (18-22)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 17)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать учащимся знания в области этики и психологии делового общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, этических норм и правил делового этикета, наиболее эффективных приемов и форм делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составить план действия; определить необходимые ресурсы;

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

-реализовать составленный план;

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

-структурировать получаемую информацию;

-выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

-оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

-применять современную научную профессиональную терминологию;

-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

-методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала		
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	1	1
	Практическое занятие № 1 Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	1	2
Тема 2. Классификация общения	Содержание учебного материала		
	Виды общения. Структура общения. Функции общения.	2	1
	Практическое занятие № 2		
	Деловая игра «Круг общения»	2	3
Тема 3. Средства общения	Содержание учебного материала		
	«Вербальные и невербальные средства общения»	2	2
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала		
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры	2	1
	Практическое занятие № 3 Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	2	2
Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала		
	1.Понятие социальной перцепции. 2.Механизмы восприятия. Эффекты восприятия.	2	1
	Самостоятельная работа № 1	2	2

	Главные процессы восприятие, память, мышление как фундаментальная способность человека, воображение как способ получения нового знания, калейдоскоп эмоций. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия»		
	Практическое занятие № 4 Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	2	3
Тема 6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		1
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	
	Практические занятия № 5 Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	2	2
	Практические занятия № 6 Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	2
Тема 7. Техники активного слушания	Содержание учебного материала		
	1.Виды, правила и техники слушания. 2. Методы развития коммуникативных способностей.	2	1
	Самостоятельная работа № 2 Методы развития коммуникативных способностей. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2	3
Тема 8. Деловое общение	Содержание учебного материала		
	1.Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. 2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	2	1

Тема 9. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	**Практическое занятие № 7** Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Самодиагностика по теме «Темперамент»	2	2
Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	1.Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. 2. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	1	1
	Практическое занятие № 8 Ситуационное упражнение «Деловой этикет». Ролевая игра «Общение как взаимодействие». Подготовить ситуацию	1	3
Тема 11. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		
	1.Переговоры как разновидность делового общения. 2. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2	1
	Самостоятельная работа № 3 Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. Создать памятку «Правила поведения в конфликте»	2	2
Тема 12. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	**Практическое занятие № 9** Тест «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации» (методика К.Томаса)	2	2
Тема 13. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала		
	1.Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. 2. Правила поведения в конфликтах.	2	1
	Самостоятельная работа № 4 Письменная рефлексия: какие мысли и образы приходят вам в голову, когда вы слышите о конфликте? Профилактика стрессового состояния, подготовить упражнения на снятие стресса	2	3
	Содержание учебного материала		

Тема 14. Стресс и его особенности	**Практическое занятие № 10** Стресс и его характеристика Профилактика стрессов в деловом общении. Аутотренинг.	2	3
Всего		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player ;
- мультимедийный проектор;
- принтер.
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-100669-6. – URL :https://znanium.com/catalog/product/1817807 (дата обращения: 08.02.2023) . – Текст : электронный.
2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова : Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. - ISBN 978 – 5 – 9916 – 9324 – 0. – Текст : непосредственный.
3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. - URL : https://urait.ru/bcode/516737 (дата обращения: 08.02.2023). – Текст : электронный.
4. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко. – 5 – е изд. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2020. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 222 – 32949 – 8. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:
1 . Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-8199-0881-5. - URL :https://znanium.com/catalog/product/1912091 (дата обращения: 08.02.2023) . – Текст : электронный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Психология общения специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель И.Л. Мусенко; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор : ЛНТ, 2019.-15 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		**Текущий контроль в форме:** -устного опроса; -письменного опроса; - тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы. - оценка выполнения практического задания (работы) **Промежуточный контроль в форме:** - зачета
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	
Знать:		

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор, 2023г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: дисциплина входит в раздел «Профессиональной подготовки», общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа рассчитана на 164 часов , из них:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 164 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 164 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*164*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*164*
в том числе:	
практические занятия	*164*
Промежуточная аттестация: 7 семестр в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс обучения		
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		***90***	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	*16*	*2*
	Практические занятия №1-6 1. Разряды существительных . Число существительных 2. Притяжательный падеж существительных. 3.Работа с текстом «Система образования в России» 4. Работа с текстом «Система образования в англоязычных странах». 5. Работа с текстом «Среднее профессиональное образование» 6. Работа с текстом «Высшее образование» Работа с текстом «Дистанционное образование» 7. Работа с текстом «Курсы повышения квалификации». Работа с диалогом «Система образования в России и за рубежом» 8. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Лянторский нефтяной техникум»	*16*	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Чтение тематического текста, ответы на вопросы к тексту Изучение основных частей речи. Построение тематических предложений.		
Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	*16*	*2*
	Практические занятия №7-11 9. Работа с текстом «Хобби». 10. Работа с текстом «Изобразительное искусство» 11. Работа с текстом «Конструирование». 12. Работа с текстом «Музыка» 13. Работа с текстом «Литература». 14. Работа с текстом «Сценическое искусство» 15. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных 16. Сравнительные конструкции с союзами.	*16*	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Чтение тематического текста. Составление сообщения «Изобразительное искусство». Построение и перевод тематических предложений		
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Практические занятия №12-15 17. Разряды числительных; Употребление числительных.	*10*	

	18. Обозначение времени, обозначение дат. 19. Работа с текстом «Спорт в России». 20. Работа с текстом «Спорт в англоговорящих странах» .Работа с текстом «Виды спорта» 21. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Работа с текстом «Соревнования. Олимпиады»		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений, учить ЛЕ Составление краткого пересказа на основе прочитанного		
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	*26*	*2*
	Практические занятия №16-25 22. Работа с текстом «Туризм». 23. Работа с текстом «Путешествие на самолете». 24. Работа с текстом «Путешествие на поезде». 25. Работа с текстом «Путешествие на машине». 26. Работа с текстом «Путешествие автостопом». 27. Работа с текстом «Пеший туризм». 28. Работа с текстом «Путешествие на теплоходе. Круиз». 29. Работа с текстом «Страны мира» 30. Работа с текстом «Куда отправиться путешествовать». Работа с текстом «Как выбрать гостиницу». 31. Работа с текстом «Путешествие, которое мне запомнилось». Работа с диалогом «Заказ и покупка билетов» 32. Работа с диалогом «Не могли бы вы мне помочь?» Работа с диалогом «В аэропорту». Работа с диалогом «В отеле». 33. Личные, притяжательные местоимения. Указательные местоимения. 34. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения	*26*	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Чтение тематического текста, составление сообщения на основе прочитанного; учить ЛЕ		
Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	*22*	*3*
	Практические занятия №26-31 35. Современный мир профессий Английский язык-язык международного общения в современном мире 36. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении» 37. Страна, принимающая олимпиаду WS. Олимпиада WS по компетенциям 38. Заполнение анкет, резюме, заявлений. 39. Работа с текстом «Выбор профессии». 40. Работа с текстом «Роль профессии в современном мире» 41. Работа с текстом «Карьерный рост». 42. Работа с текстом «Кем я буду через 10 лет» 43. Работа с текстом «Все профессии нужны, все профессии важны» 44. Работа с текстом «Работа на заводе» 45. Работа с текстом «Работа в офисе»	*22*	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений, учить ЛЕ.		

	Повторение лексико-грамматического материала		
	3 курс обучения	***54***	
Тема 1.6. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала	*30*	*3*
	Практические занятия №1-19 1. Работа с текстом «Работа на заводе» Работа с текстом «Работа в офисе». Работа с текстом «Без работы, поиск вакансий» 2. Работа с текстом «Профессионал в своем деле» Работа с диалогом «На собеседовании». Работа с диалогом «Мои сослуживцы» 3. Работа с текстом «Мой рабочий день».Работа с текстом «Мой выходной день» Видовременные формы глагола; 4. Оборот there is/ there are**.** Сложное подлежащее Сложное дополнение 5. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству» Работа с текстом «Составление и заполнение документации» 6. Работа с текстом «Как правильно составить резюме» Работа с текстом «Как определиться с выбором организации» 7. Работа с текстом «Подготовка к собеседованию» Работа с текстом «График работы» 8. Работа с текстом «Процесс работы» Слова и выражения на английском по теме 9. Работа с текстом «Род занятий, профессия» Работа с текстом «Основная работа на полный рабочий день» 10. Работа с текстом «Работа «по совместительству» на неполный рабочий день» Работа с текстом «Служащий» 11. Работа с текстом «Конторский служащий» Работа с текстом «Нанимать на работу» 12. Работа с текстом «Обязанности» Работа с текстом «Заработная плата» 13. Работа с текстом «Премия, дополнительные выплаты» Работа с текстом «Страховка». Работа с текстом «Отпуск» Работа с текстом «На больничном» 14. Работа с текстом «График, расписание» Работа с текстом «Смена. Дневная / ночная смена» 15. Работа с текстом «Увольнение с работы» Работа с диалогом «Директор-подчиненный»	*30*	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного.		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 2.1. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	*24*	*3*
	Практические занятия №20-34 16. Времена группы Continuous Работа с текстом «Компьютеры и их функции». Работа с текстом «Обработка информации» Работа с текстом «Хранение данных» 17. Работа с текстом «Перемещение информации» Работа с текстом «Управление файлами» 18. Работа с текстом «Аппаратные компоненты ПК» Работа с текстом «Системный блок» 19. Работа с текстом «Оперативная память» Работа с текстом «Жесткий диск» 20. Работа с текстом «Видео- и аудио карты» Работа с текстом «Сетевые устройства». Работа с текстом «Дисковые накопители» Работа с текстом «Функции компонентов ПК: процессор» 21. Работа с текстом «Средства управления ПК: клавиатура и мышь» Работа с текстом «Аксессуары ПК: принтеры и сканеры» 22. Работа с текстом «Устройства ввода информации» Работа с текстом «Устройства вывода информации»	*24*	

	23. Работа с текстом «Основные этапы развития вычислительной техники» Работа с текстом «Операции с папками и с файлами» 24. Работа с текстом «Назначение и основные возможности» Работа с текстом «Глобальная сеть Интернет и ее информационные ресурсы» 25. Работа с текстом «Периферийные устройства для компьютера» Работа с текстом «Устройство персонального компьютера» 26. Работа с текстом «Как выбрать компьютер» Работа с текстом «Что такое IP-адрес и для чего он нужен». Работа с текстом «Компьютерная графика как искусство» Работа с текстом «Wi-Fi или 3G?» 27. Работа с текстом «Что такое почта и как ей пользоваться» Работа с текстом «Современные изобретения и гаджеты»		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного.		
	4 курс обучения	***20***	
Тема 2.2. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Практические занятия №1-8 1. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров». Работа с текстом «Правила телефонных переговоров, когда звоните вы» 2. Работа с текстом «Планирование переговоров». Работа с текстом «Составление плана ведения разговора». Работа с текстом «Приветствие собеседника». Работа с текстом «Ваш голос – ваша визитная карточка» 3. Работа с диалогом «Знакомство с собеседником» Работа с текстом «Краткость, вежливость, сдержанность». Работа с диалогом «Разговор с сотрудником». Работа с диалогом «Ведение бизнеса по телефону» 4. Работа с диалогом «Жалобы по телефону» Работа с диалогом «Продажи по телефону». Работа с диалогом «Назначение встречи с собеседником» Работа с текстом «Итоги беседы»	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного		
Тема 2.3 Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала	*12*	*3*
	Практические занятия №9-20 5. Типы придаточных предложений; Наречия some, any, no, every и их производные. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Работа с текстом «Основные правила деловой переписки» 6. Работа с текстом «Деловое общение» Работа с текстом «Как составить деловое письмо». Работа с текстом «Характеристики писем» Работа с текстом «Структура делового письма» 7. Работа с текстом «Внутренняя переписка» Работа с текстом «Переписка от имени организации». Работа с текстом «Бланк письма» Работа с текстом «Международная переписка» 8. Работа с текстом «Ответ на письмо в деловом стиле» Работа с текстом «Сроки ответа на письмо». Работа с текстом «Ошибки при написании письма» Работа с текстом «Опечатки» 9. Работа с текстом «Важность правил делового письма» Работа с текстом «Оформление делового письма». Работа с текстом «Стиль делового общения» Работа с текстом «Неофициальная переписка»	*12*	

	10. Работа с текстом «Обсуждение рабочих моментов». Работа с текстом «Поздравления сотрудников»		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Повторение лексико-грамматического материала		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего:	*164*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Учебная мебель
2. Доска
3. Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет – 1
4. Мультимедиа проектор - 1
5. Экран - 1
6. МФУ-1
7. Компьютер

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

Библиотека, читальный зал:

1. Ноутбук
2. Компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в интернет и с доступом эбс znanium, эбс юрайт
3. Проектор
4. Экран
5. Стационарная система для слабослышащих людей
6. Стол для работы сидя-стоя
7. Электронный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) для слабовидящих

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-URL: https://urait.ru/bcode/513536 (дата обращения: 14.02.2023). — Текст : электронный.
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — URL: https://urait.ru/bcode/516047 (дата обращения: 14.02.2023). — Текст : электронный.

Печатные учебные издания дополнительной литературы

1. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019-2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Д.З. Шомова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019. – 25 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1—B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — URL: https://urait.ru/bcode/519882 (дата обращения: 14.02.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: У.1- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2- понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.5- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, -практических занятий, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: дифференцированного зачёта
Знать:	
З.1- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.2- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З.3- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.4- особенности произношения; З.5- правила чтения текстов профессиональной направленности	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, -практических занятий, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: дифференцированного зачёта

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел «Профессиональная подготовка**»,** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование современной языковой личности;
- повышение общей речевой культуры обучающихся;
- совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме;
- строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормы правильной речи;
- качества и основные характеристики литературной речи;
- правила орфографии и пунктуации;
- стили речи и особенности их использования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладевать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

контактной аудиторной нагрузки обучающегося - 64часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06**.** Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Русский язык				
Раздел 1.Введение в курс русской орфографии и пунктуации			**2**	
Тема 1.1. Классификация орфографических и пунктуационных ошибок	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Определение проблемных ситуаций в использовании орфографии и пунктуации.	2	3
Раздел 2. Орфография			**20**	
Тема 2.1. Правописание гласных и согласных в корне слова	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Основные принципы русской орфографии. Морфологический принцип русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слова (обобщение).	2	2
Тема 2.2. Правописание приставок	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Правописание приставок (обобщение)	2	3
	2	**Практическое занятие №1.** Редактирование текста. Составление орфографического диктанта.	2	3
Тема 2.3. Правописание гласных после шипящих и Ц в различных морфемах. Употребление Ъ и Ь.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Правила написания О и Е после шипящих и Ц, И и Ы после Ц (обобщение)	2	3
	2	**Практическое занятие №2.** Выборка слов по теме «Правописание гласных после шипящих и ц» из предложенных текстов. Выполнение словарного диктанта.	2	3
Тема 2.4. Дефисные, слитные и раздельные написания слов	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**Практическое занятие №3.** Употребление дефиса в словах разных частей речи. Правописание производных предлогов.	2	3
Тема 2.5.Безударные окончания глаголов и существительных	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Глаголы: понятие спряжения, условия выбора гласной в окончании. Склонение существительных. Падежные окончания существительных. (обобщение)	2	3
Тема 2.6. Употребление НЕ и НИ	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Правописание НЕ с разными частями речи. Выбор НЕ и НИ в местоимениях и наречиях (обобщение)	2	3
Тема 2.7. Употребление Н	Содержание учебного материала		**2**	

и НН в словах различных частей речи	1	**Практическое занятие №4.** Трудные случаи употребления Н и НН в различных частях речи.	2	3
Тема 2.8. Количественные числительные. Заглавная буква в именах собственных**.**	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Особенности склонения количественных числительных (обобщение). Употребление заглавной буквы в именах собственных.	2	2
Раздел 3. Синтаксис			**6**	
Тема 3.1. Пунктуация простого предложения	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Знаки препинания в осложненном простом предложении.	2	3
Тема 3.2. Пунктуация в сложном предложении	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**Практическое занятие №5.** Синтаксический анализ сложных предложений	2	3
Тема 3.3. Пунктуация при прямой речи. Цитирование.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Различные формы прямой речи и оформление их знаками препинания. Способы цитирования.	2	2
Культура речи				
Раздел 4. Нормы речи			**12**	
Тема 4.1. Определение круга проблем при изучении культуры речи	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Определение круга проблем при изучении культуры речи.	2	2
Тема 4.2. Речь правильная и речь хорошая	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Различие понятий: «правильная речь» и «хорошая речь». Нормы речи: лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные.	2	2
	2	**Практическое занятие 6. «**Коммуникативные качества речи»	2	3
Тема 4.3.Выразительные средства языка	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Отличие художественной речи от обиходно-бытовой. Использование выразительных средств в общении.	2	2
	2	Тропы как средство языковой выразительности в тексте. Фигуры речи как средство языковой экспрессивности.	2	2
	3	**Практическое занятие №7.** Работа с текстом: использование средств выразительности.	2	3
Раздел 5. Функциональные стили речи.			**8**	
Тема 5.1.Классификация стилей речи.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Речь письменная и устная, книжная и разговорная. Классификация стилей речи.	2	2

	2	**Практическое занятие №8.** Лексическая сочетаемость. Нарушение лексической сочетаемости как стилистическая ошибка.	2	3
	3	**Практическое занятие №9.** Официально-деловая письменная речь.	2	3
	4	**Практическое занятие № 10.** Этикетные формулы делового стиля.	2	3
Раздел 6. Фонетика и орфоэпия.			**4**	
Тема 6.1.Орфоэпические трудности	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Орфоэпия и акцентология. Виды орфоэпических и акцентологических ошибок.	2	2
	2	**Практическое занятие № 11.** Основные виды орфоэпических и акцентологических норм русского языка.	2	3
Раздел 7. Речевые ошибки			**4**	
Тема 7.1. Речевые и грамматические ошибки и их разновидности	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Речевые ошибки. Речевой повтор как речевая и стилистическая ошибка и как средство выразительности.	2	2
	2	Ошибки в согласовании и управлении.	2	2
Раздел 8. Текст как произведение речи			**8**	
Тема 8.1.Текст как единое целое	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Текст: его признаки и структура. Сложное синтаксическое целое. Текстообразующие средства связи.	2	2
	2	**Практическое занятие №12.** Работа с вторичным текстом. Аннотация.	2	3
	3	Типы текстов (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	3
	4	**Практическое занятие №13.** Создание текстов с использованием различных типов речи.	2	3
		Всего:	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и культуры речи

Оборудование кабинета:

- учебная мебель,
- доска магнитно-маркерная,
- проектор,
- принтер,
- компьютер,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,
- Интернет-цензор,
- Adobe Reader X,
- Adobe flash player

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина [и др.]; под редакцией О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109061-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844054 (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. —URL: https://urait.ru/bcode/513330 (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 20-е изд., стер. - Москва : Академия, , 2020. – 320 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 –9234 – 1. – Текст : непосредственный.

2. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с.— (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-107527-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771 (дата обращения: 22.02.2023). – Текст : электронный.
3. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с.— (Среднее профессиональное образование). —ISBN 978-5-16-107475-6. - URL: https://znanium.com/catalog/ product/1013721 (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

\

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе защиты отчетов по практическим занятиям, тестирования, устного и письменного опросов в ходе занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме; -строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи	*Текущий контроль в форме:* - устного опроса; - тестирования; - письменного опроса; - защиты отчетов по практическим занятиям *Промежуточный контроль в форме:* -дифференцированного зачёта
знать: - нормы правильной речи; -качества и основные характеристики литературной речи; -правила орфографии и пунктуации; -стили речи и особенности их использования	
овладеть общими компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Содержание критерия	**Баллы**
Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно; работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; достигнуто стилевое единство и выразительность текста; в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета	5 (отл.)
Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен отличается достаточной выразительностью; стиль работы характеризуется единством использования языковых средств; допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, а также 2 грамматические ошибки.	4 (хор.)
В работе имеются существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности, допущены отдельные нарушения последовательности	3 (уд.)

изложения, словарь беден, однообразны употребляемые синтаксические конструкции, имеет место неправильное словоупотребление; стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна; в целом допускается не более 4 недочетов в содержании и не более 5 речевых недочетов; допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, а также 4 грамматические ошибки.	
Работа не соответствует теме, допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, связь между ними отсутствует; крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, имеют место частые случаи неправильного словоупотребления; нарушено стилевое единство текста: в целом допущено 6 недочетов в содержаниии и 7 речевых недочетов; допускается 7 орфографические и 7 пунктуационные ошибки, или 6 орфографические и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматические ошибки	2(неуд)

Примечание

При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень композиционного и речевого оформления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Элементы высшей математики

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
- основы дифференциального и интегрального исчисления
- основы теории комплексных чисел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **86**, в том числе:
всего учебных занятий – **62**;
самостоятельной работы обучающегося – **12**;
промежуточная аттестация – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*86*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*62*
в том числе:	
практические занятия	*22*
лабораторные работы	-
консультация	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	*12*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		**2**	**3**	**4**
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.		*2*	*1*
Тема 2. Теория пределов	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей.		*2*	*2*
Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	**Содержание учебного материала**		**6**	*2*
	Определение производной. Полное исследование функции. Построение графиков		*2*	
	Практическое занятие № 1 Исследование и построение графиков		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций по теме «Производные высших порядков»		*2*	
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	**Содержание учебного материала**		**6**	*2*
	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов		*2*	
	Практическое занятие №2 Нахождение неопределенных интегралов		*2*	
	Практическое занятие №3 Вычисление определенных интегралов		*2*	
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции	**Содержание учебного материала**		**6**	*1*
	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных		*2*	
	Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков		*2*	

нескольких действительных переменных	**Практическое занятие №4** Вычисление производных. Вычисление производных высших порядков и дифференциалы высших порядков	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям «Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков»	*2*	
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*
	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. Приложение двойных интегралов	*2*	
	Практическое занятие №5 Вычисление двойных интегралов.	*2*	
	Практическая работа №6 Решение задач «Вычисление повторных интегралов»	*2*	
Тема 7. Теория рядов	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*
	Определение числового ряда. Свойства рядов. Функциональные последовательности и ряды. Исследование сходимости рядов	*2*	
	Практическое занятие №7 Определение числового ряда . Исследование сходимости рядов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций «Теория рядов»	*2*	
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала**	**6**	*2*
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений	*2*	
	Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	*2*	
	Практическое занятие № 8 Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение дифференциальных уравнений	*2*	
Тема 9. Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*
	Понятие матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы	*2*	
	Практическое занятие № 9	*2*	

	Выполнение операций над матрицами. Вычисление определителей		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и подготовка к практическим занятиям «Матрицы и определители»	*2*	
Тема 10. Системы линейных уравнений	**Содержание учебного материала**	**6**	*2*
	Основные понятия системы линейных уравнений. Правило решения произвольной системы линейных уравнений	*2*	
	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	*2*	
	Практическое занятие №10 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и подготовка к практическим занятиям «Системы линейных уравнений»	*2*	
Тема 11. Векторы и действия с ними	**Содержание учебного материала**	**6**	*2*
	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	*2*	
	Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	*2*	
	Практическое занятие №11 Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	*2*	
Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	*2*	*2*
	Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости	*2*	
	Составление уравнения прямой на плоскости. Нахождение угла между прямыми и расстояние от точки до прямой.	*2*	
Консультация		**4**	
Промежуточная аттестация		**12**	
ИТОГО		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- экран.

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- принтер,
- компьютер с необходимым программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1235904 (дата обращения: 27.01.2021). – Текст : электронный.

2. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104732-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178146 (дата обращения: 27.01.2021). – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1.Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова, И. И. Цыганок, И. А. Александрова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва :Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — URL: https://urait.ru/bcode/471507 (дата обращения: 27.01.2021). — Текст : электронный.

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ЕН.01 Элементы высшей математики специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель О.В. Кийдан; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 57 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения устных или письменных опросов, практических занятий, тестирования , а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	-
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	- устный или письменный опрос - тестовые задания - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы, - - контрольное тестирование в системе ФЭПО - экзамен
Знать:	-
Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления	- устный или письменный опрос - тестовые задания - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы - - контрольное тестирование в системе ФЭПО - экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
09.02.07	Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Дискретная математика с элементами математической статистики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.

- формулы алгебры высказываний.
- методы минимизации алгебраических преобразований.
- основы языка и алгебры предикатов.
- основные принципы теории множеств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.
- промежуточной аттестации обучающихся- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Алгебра высказываний	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие высказывания. Основные логические операции		
	2	Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования	2	
	Практические занятия			
	1	Формулы логики	2	
Тема 2 Булевы функции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.		
	Практические занятия		2	
	2	Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ		
Тема 3 Основы теории множеств	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.		
	Практическое занятие		2	
	3	Множества и основные операции над ними		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентации «Отношения. Бинарные отношения и их свойства»		2	
Тема 4 Предикаты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие предиката. Логические операции над предикатами.		
	Практические занятия			
	4	Нахождение области определения и истинности предиката	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Решение задач на построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		2	
Тема 5. Основы теории графов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.		
	Практические занятия		2	
	5	Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов. Графы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа».		2	
Тема 6. Элементы теории алгоритмов.	Содержание учебного материала			
	1	Основные определения. Машина Тьюринга.	2	
	Практические занятия			
	6	Работа машины Тьюринга.	2	
Промежуточная аттестация			18	
Всего			**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- экран.

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- принтер,
- компьютер с необходимым программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1.Канцедал, С. А. Дискретная математика : учебное пособие / С.А. Канцедал. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104039-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978416 (дата обращения: 27.01.2021). – Текст : электронный.

2.Скорубский, В. И. Математическая логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва :Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11631-1. — URL: https://urait.ru/bcode/476344 (дата обращения: 27.01.2021). - Текст : электронный.

-

Дополнительные источники

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель О.В. Кийдан; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 30 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — URL: https://urait.ru/bcode/476343 (дата обращения: 27.01.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения устных или письменных опросов, практических занятий, тестирования , а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
– Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. – Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения в определенном направлении;	– устный или письменный опрос – кейс- задачи – оценка выполнения практической работы – оценка выполнения самостоятельной работы, – - контрольное тестирование в системе ФЭПО экзамен.
Знать:	
– Основные принципы математической логи-ки, теории множеств и теории алгоритмов. – Формулы алгебры высказываний – Методы минимизации алгебраических преобразований. – Основы языка и алгебры предикатов. – Основные принципы теории множеств.;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
09.02.07	Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа

учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач
-использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач
-применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- элементы комбинаторики.
-понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
-алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.
-схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.
-понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.
-законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.
- понятие вероятности и частоты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов
- консультация - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Консультация	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	Введение в теорию вероятностей	2	
	2	Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки. Сочетания	2	
	Практические занятия			
	1	Подсчёт числа комбинаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Из истории теории вероятностей»		2	
Тема 2.Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала		**10**	2
	1	Случайные события. Классическое определение вероятностей.	2	
	2	Формула полной вероятности. Формула Байеса	2	
	3	Вычисление вероятностей сложных событий	2	
	4	Схемы Бернулли. Формула Бернулли	2	
	Практические занятия			
	2	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики	1	
	3	Вычисление вероятностей сложных событий.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли		2	
Тема 3.Дискретные случайные величины (ДСВ)	Содержание учебного материала		**10**	2
	1	Дискретная случайная величина (далее - ДСВ)	2	
	2.	Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ	2	
	3	Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ	2	
	Практические занятия			
	4	Построение закона распределения и функция распределения ДСВ.	2	
	5	Вычисление основных числовых характеристик ДСВ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Понятие биномиального распределения, характеристики»		2	
Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее НСВ)	Содержание учебного материала		**4**	2
	1	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности	2	
	Практические занятия			
	6	Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Центральная предельная теорема».		2	

Тема 5.Математическая статистика	Содержание учебного материала		**4**	2
	1	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки	1	
	2	. Числовые характеристики вариационного ряда	1	
	Практические занятия			
	7	Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа».		2	
Всего			**46**	
	Консультация		**2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная мебель, доска, доска магнитная, проектор, экран, МФУ, компьютер, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва :Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — URL: https://urait.ru/bcode/515583 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный..
2. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 351, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9885-5. - Текст : непосредственный..
3. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Л.Г. Бирюкова, Г.И. Бобрик, Р.В. Сагитов [и др.] ; под редакцией В.И. Матвеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109084-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047921 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный..

Дополнительные источники:

1. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1.

— URL: https://urait.ru/bcode/514880 (дата обращения: 15.02.2023). — Текст : электронныйВасильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — URL: https://urait.ru/bcode/492736 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель О.В. Кийдан; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 33 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель О.В. Кийдан; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 33 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
– Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач – Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач – Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	-Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; -Тестирование - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с сообщением, презентацией -Решение ситуационной задачи.
Знать:	
– Элементы комбинаторики. – Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. – Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. – Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. – Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. – Законы распределения непрерыв-ных случайных величин. – Центральную предельную теорему,	

выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. • Понятие вероятности и частоты	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Операционные системы и среды

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Операционные системы и среды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки (всего) – 44;
самостоятельной работы обучающегося – 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*44*
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Промежуточная аттестация в форме: *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Эволюция операционных систем и их классификация	Содержание учебного материала	**4**	
	Системное программное обеспечение. Появление первых операционных систем, мультипроцессорных систем.	**2**	**2**
	Развитие операционных систем в конце XX. Классификация операционных систем	**2**	**2**
Тема 2. Назначение и функции операционной системы	Содержание учебного материала	**8**	
	Операционных системы автономного компьютера. Основные функции операционной системы автономного компьютера. Требования к современным операционным системам	**2**	**2**
	Практическое занятие № 1 Изучение интерфейса операционной системы	**2**	**3**
	Практическое занятие № 2 Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №1 Современная архитектура операционных систем	**2**	**3**
Тема 3. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала	**8**	
	Ядро и вспомогательные модули операционной системы. Ядро в привилегированном режиме	**2**	**1**
	Многослойная структура операционной системы. Аппаратная зависимость и переносимость операционных систем	**2**	**1**
	Микроядерная архитектура. Совместимость и множественные прикладные среды	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №2 Микроядерная архитектура. Ядро в привилегированном режиме	**2**	**3**
Тема 4. Процессы и потоки	Содержание учебного материала	**6**	
	Планирование процессов и потоков. Мультипрограммирование на основе прерывания. Синхронизация процессов и потоков	**2**	**2**
	Практическое занятие №3 Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	**2**	**3**
	Практическое занятие №4 Определение и изменение приоритета процесса.	**2**	**3**
Тема 5. Управление памятью	Содержание учебного материала	**6**	
	Функции операционной системы по управлению памятью. Типы адресов. Алгоритмы распределения памяти.	**2**	**2**
	Свопинг и виртуальная память. Разделяемые сегменты памяти. Кэширование данных	**2**	**2**
	Практическое занятие №5 Управление памятью	**2**	**3**

Тема 6. Ввод-вывод и файловая система	Содержание учебного материала	**4**	
	Функции операционной системы по управлению файлами и устройствами	**2**	**2**
	Многослойная модель подсистемы ввода-вывода. Логическая организация файловой системы	**2**	**2**
Тема 7. Дисковая операционная система MS DOS	Содержание учебного материала	**6**	
	Принципы построения функционирования MS DOS. Командный файл. Конфигурационные файлы. Программная модель микропроцессора	**2**	**2**
	Практическое занятие №6 Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками	**2**	**3**
	Практическое занятие №7 Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами	**2**	**3**
Тема 8. Сервисные программные средства	Содержание учебного материала	**6**	
	Программы оболочки. Программы архивации. Антивирусные программы. Диагностические программы. Утилиты	**2**	**2**
	Практическое занятие №8 Командные файлы	**2**	**3**
	Практическое занятие №9 Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы	**2**	**3**
	Всего:	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ, экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением.

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Батаев, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Синицин. – 3-е изд., стереот. - Москва :Академия, 2019. – 272 с. - (Профессиональное образование. ТОП 50). - ISBN 978-5-4468 – 8118 – 5. – Текст : непосредственный.
2. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106301-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843025 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108988-0.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1944419 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.
2. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный.
3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.01 Операционные системы и среды специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование// составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор : ЛНТ, 2019.- 45 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: у.1 управлять параметрами загрузки операционной системы; у.2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств; у.3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; у.4 управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;	Текущий контроль в форме: выполнения проекта; выполнения практических заданий; подготовки выступления с докладом, сообщением, презентацией; решения ситуационной задачи; дифференцированного зачета.
знания: з.1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; з.2 особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; з.3 принципы управления ресурсами в операционной системе; з.4 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Архитектура аппаратных средств

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

7. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Архитектура аппаратных средств

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки (всего) – 30;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*30*
в том числе:	
практические занятия	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
Промежуточная аттестация в форме: *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства		**2**	
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание учебного материала		
	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколению, назначению, по размерам и функциональным возможностям	**2**	**2**
Раздел 2. Представление информации в ЭВМ		**6**	
Тема 2.1 Система счисления. Кодирование информации	Содержание учебного материала		
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия. Коды чисел. Формы представления чисел в ЭВМ. Кодирование текстовой, графической, звуковой и видеоинформации	**2**	**2**
	Практическое занятие №1 Взаимный перевод чисел	**2**	**2**
	Практическое занятие №2 Способы кодирования информации	**2**	**3**
Раздел 3. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы		**24**	
Тема 3.1 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы	Содержание учебного материала		
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема	**2**	**2**
	Практическое занятие №3 Логические функции и их свойства	**2**	**2**
	Практическое занятие №4 Исследование работы RS-JK-D триггеров	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №1 Логические узлы ЭВМ и их классификация	**2**	**3**
Тема 3.2. Архитектура вычислительных систем	Содержание учебного материала		
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.	**2**	**2**
	Практическое занятие №5 Анализ конфигурации вычислительной машины	**2**	**2**
	Содержание учебного материала		

Тема 3.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №2 Поколения процессоров	**2**	**3**
Тема 3.4. Технологии повышения производительности процессоров	Содержание учебного материала		
	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального	**1**	**2**
Тема 3.5 Компоненты системного блока	Содержание учебного материала		
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры, Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P	**1**	**2**
Тема 3.6 Запоминающие устройства ЭВМ	Содержание учебного материала		
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	**2**	**2**
	Практическое занятие №6 Идентификация и установка различных модулей ПК: процессора, ОЗУ, видеопамяти, внешней памяти	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №3 Виды памяти в ЭВМ	**2**	**3**
Раздел 4. Периферийные устройства		**4**	
Тема 4.1 Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала		
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение. Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы	**2**	**2**
	Практическое занятие №7 Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши	**2**	**2**
	Всего:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств».
Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель, доска, м/м проектор, МФУ, ноутбук, экран, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет.
Лицензионное ПО:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player
Свободное ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сенкевич, А. В. Архитектура аппаратных средств: учебник / А. В. Сенкевич. Архитектура аппаратных средств : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. В. Сенкевич. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2020. - 254, [1]с. : ил. - (Профессиональное образование. ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-8689-0. - Текст : непосредственный.
2. Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105268-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916205 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

2. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105885-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896460 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст : электронный.
3. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106243-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856720 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст : электронный.
4. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.02 Архитектура аппаратных средств специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование/ составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор : ЛНТ, 2019.- 44 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе устного опроса и проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: у1.получать информацию о параметрах компьютерной системы; у2.подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; у3.производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;	Текущий контроль в форме: устного опроса; оценки выполнения практических заданий; оценки выполнения самостоятельных работ. Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета.
знания: з1.базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; з2.типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; з3.организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; з4.процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; з5.основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; з6.основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

8. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- использовать программы для графического отображения алгоритмов;
- определять сложность работы алгоритмов;
- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;
- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
- выполнять проверку, отладку кода программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;
- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;
- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки (всего**)** обучающегося – 152;
самостоятельной работы обучающегося – 14;
консультации – 2;
промежуточной аттестации – 6.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*172*
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*152*
в том числе:	
практические занятия	*74*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
Консультация к экзамену	*2*
Промежуточная аттестация в форме: *экзамен*	*6*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в программирование		**12**	
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала		
	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования	**2**	**1**
	Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы	**2**	**2**
	Программа. Программный продукт и его характеристики	**2**	**3**
	Основные этапы решения задач на компьютере. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных	**2**	**2**
	Практическое занятие №1 Составление блок-схем алгоритмов	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №1 Базовые структуры алгоритмов	**2**	**3**
Раздел 2. Операторы		**52**	
Тема 2.1. Операторы языка программирования	Содержание учебного материала		
	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор	**2**	**2**
	Практическое занятие №2 Арифметические операции, функции, выражения. Оператор присваивания	**2**	**2**
	Практическое занятие №3 Составление программ линейной структуры	**2**	**2**
	Условный оператор. Оператор выбора	**2**	**2**
	Практическое занятие №4 Составление программ разветвляющейся структуры	**2**	**2**
	Практическое занятие №5 Составление программ усложненной разветвляющейся структуры	**2**	**2**
	Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы	**2**	**2**
	Составление программ циклической структуры.	**2**	**2**
	Практическое занятие №6 Составление программ циклической структуры	**2**	**2**
	Практическое занятие №7 Составление программ усложненной циклической структуры	**2**	**2**
	Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками	**2**	**2**
	Практическое занятие №8 Обработка одномерных массивов	**2**	**2**
	Практическое занятие №9 Операции с элементами массивов, обмен элементами	**2**	**2**

	Практическое занятие №10 Обработка двумерных массивов	**2**	**2**
	Символьные строки	**2**	**2**
	Практическое занятие №11 Работа со строковыми переменными	**2**	**2**
	Практическое занятие №12 Использование стандартных функций и процедур для работы со строками	**2**	**2**
	Графические средства Паскаль	**2**	**2**
	Практическое занятие № 13 Создание графических объектов	**2**	**2**
	Практическое занятие № 14 Работа с графикой в среде Паскаль	**2**	**2**
	Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами	**2**	**2**
	Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа	**2**	**2**
	Практическое занятие №15 Работа с данными типа множество	**2**	**2**
	Практическое занятие №16 Работа с файлом последовательного доступа	**2**	**2**
	Практическое занятие №17 Работа с файлом произвольного доступа	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №2 Создание движущихся объектов в программе Паскаль	**2**	**3**
Раздел 3. Процедуры и функции		**16**	
Тема 3.1. Процедуры и функции	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм.	**2**	**2**
	Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций	**2**	**2**
	Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 18 Организация процедур и функций	**2**	**2**
	Практическое занятие №19 Применение рекурсивных функций	**2**	**2**
Тема 3.2. Модульное программирование	Содержание учебного материала		
	Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы. Стандартные модули	**2**	**2**
	Практическое занятие №20 Программирование модуля	**2**	**2**
	Самостоятельная работа № 3 Модульное программирование	**2**	**2**
Раздел 4 Основные конструкции языков программирования		**8**	
Тема 4.1 Указатели	Содержание учебного материала		
	Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти	**2**	**2**
	Создание и удаление динамических переменных. Структуры данных на основе указателей	**2**	**2**
	Практическая работа№ 21 Стек	**2**	**2**

	Практическое занятие №22 Использование библиотеки подпрограмм	**2**	**2**
Раздел 5 Принципы ООП		**76**	
Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала		
	История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс	**2**	**2**
	Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм	**2**	**2**
	Классы объектов. Компоненты и их свойства	**2**	**2**
	Практическое занятие №23 Изучение интегрированной среды разработчика. Создание простого проекта	**2**	**2**
	Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход	**2**	**2**
	Практическое занятие №24 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов	**2**	**2**
	Самостоятельная работа № 4 Объектно-ориентированное программирование	**2**	**3**
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала		
	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика	**2**	**2**
	Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов	**2**	**2**
	Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта	**2**	**2**
	Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта	**2**	**2**
	Практическое занятие № 25 Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом	**2**	**2**
	Практическое занятие № 26 Создание проекта с использование компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №5 Интегрированная среда программирования	**2**	**2**
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала		
	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов	**2**	**2**
	Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат	**2**	**2**
	Управление объектом через свойства. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение	**2**	**2**
	Создание процедур на основе событий	**2**	**2**
	Практическое занятие № 27 Создание проекта с использованием группы зависимых переключателей	**2**	**2**
	Практическое занятие № 28 Создание проекта с использованием полос прокрутки для ввода информации	**2**	**2**
	Практическое занятие № 29 Создание проекта с использование компонентов стандартных диалогов и системы меню	**2**	**2**

	Самостоятельная работа № 6 Язык программирования СИ	**2**	**3**
Тема 5.4 Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала		
	Разработка функционального интерфейса приложения	**2**	**2**
	Создание интерфейса приложения	**2**	**2**
	Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка игрового приложения	**2**	**2**
	Практическое занятие №30 Разработка игрового приложения	**2**	**2**
	Практическое занятие №31 Разработка оконного приложения с несколькими экранами	**2**	**2**
	Практическое занятие №32 Разработка многооконного приложения	**2**	**3**
	Практическое занятие №33 Разработка многооконного приложения	**2**	**3**
	Практическое занятие №34 Добавление в программы художественного оформления и специальных эффектов	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №7 Язык программирования СИ++	**2**	**3**
Тема 5.5 Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала		
	Разработка приложения. Проектирование объектно-ориентированного приложения	**2**	**2**
	Создание интерфейса пользователя. Тестирование, отладка приложения	**2**	**2**
	Практическое занятие №35 Использование событий и методов мыши	**2**	**2**
Тема 5.6 Иерархия классов	Содержание учебного материала		
	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Перегрузка методов	**2**	**2**
	Тестирование и отладка приложения. Решение задач	**2**	**2**
	Практическое занятие №36 Объявление класса. Создание экземпляров класса	**2**	**2**
	Практическое занятие №37 Создание проекта с использованием класса	**2**	**2**
	Консультация к экзамену	**2**	
	Промежуточная аттестация	**6**	
	Итого:	**172**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ, экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет.

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Канцедал, С. А. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / С. А. Канцедал. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100506-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189320 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст : электронный.

2. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под редакцией Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103967-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735805 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст : электронный.

3. Семакин, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 304 с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-8688-3. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Основы алгоритмизации и программирования специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 28 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
3.Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учебное пособие / И. Г. Фризен. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105049-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902735 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст : электронный.

Перечень-интернет ресурсов:
1. Основы алгоритмизации и программирования. Курс лекций.
https://www.intuit.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: у1 Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. у2 Использовать программы для графического отображения алгоритмов. у3 Определять сложность работы алгоритмов. у4 Работать в среде программирования. у5 Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. у6 Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. у7 Выполнять проверку, отладку кода программы.	Выполнение проекта; Выполнение практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен
знания: з1 Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. з2 Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. з3 Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. з4 Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. з5 Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения	Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Информационные технологии

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Информационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими компетенциями,** включающими в себя способности:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информационные технологии организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64, в том числе:
- контактной аудиторной учебной нагрузки (всего) - 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;
- консультации - 2 часа;
- промежуточной аттестации -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*44*
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
Консультация к экзамену	*2*
Промежуточная аттестация в форме: *экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**4**	
Тема 1.1. Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала		
	Основные понятия ИТ. Классификация и характеристика качества информационных систем	**2**	**2**
	Аппаратное обеспечение и программное ИТ - технологий	**2**	**2**
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		**16**	
Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов в WORD	Содержание учебного материала		
	Основы работы в тестовом процессоре. Набор текста документа. Редактирование и форматирование документа. Графические объекты в текстовом документе	**2**	**2**
	Практическое занятие №1 Создание деловых документов	**2**	**3**
	Практическое занятие №2 Создание комплексных документов	**2**	**3**
Тема 2.2. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах EXCEL	Содержание учебного материала		
	Основы работы в электронных таблицах EXCEL. Обработка экономической информации. Подбор параметра и поиск решения. Сортировка, фильтрация и поиск решения	**2**	**2**
	Практическое занятие №3 Группировка и расчет промежуточных итогов в EXCEL	**2**	**3**
	Практическое занятие №4 Подбор параметра и организация обратного расчета	**2**	**3**
Тема 2.3. Подготовка компьютерных презентаций в программе POWERPOINT	Содержание учебного материала		
	Современные способы организации презентаций. Оформление содержимого презентации. Оформление слайдов презентации. Принципы планирования показа презентации	**2**	**2**
	Практическое занятие №5 Создание презентации проекта в программе POWERPOINT	**2**	**3**
Раздел 3. Работа с массивами обработки информации в системах базами данных		**8**	
Тема 3.1. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных	Содержание учебного материала		
	Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Выбор СУБД для создания систем автоматизации. Основы работы в СУБД	**2**	**2**
	Практическое занятие №6 Создание таблиц в СУБД ACCESS. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД ACCESS	**2**	**3**

	Практическое занятие №7 Работа с данными с использованием запросов в СУБД. Создание отчетов в СУБД	**2**	**3**
	Самостоятельная работа Выбор СУБД для создания систем автоматизации. Основы работы в СУБ.	**2**	**3**
Раздел 4. Технология работы с графической информацией		**8**	
Тема 4.1. Технология создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание учебного материала		
	Графические редакторы. Форматы изображений. Модели кодирования цвета. Обзор графических редакторов и программ 3D моделирования	**2**	**2**
Тема 4.2. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		
	Понятие САПР и классификация. Обзор современных программных средств автоматизированного проектирования	**2**	**2**
	Практическое занятие №8 Практические приемы работы в Компас	**2**	**3**
Тема 4.3. Информационно-правовое обеспечение деятельности	Содержание учебного материала		
	Справочно – правовая система Консультант Плюс. Информационно – правовая система Кодекс. Система информационно-правового обеспечения Гарант	**2**	**2**
Раздел 5. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**8**	
Тема 5.1. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных. Сетевой контроллер	**2**	**2**
Тема 5.2. Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала		
	Способы доступа в Интернет. Основы работы в Интернете.	**2**	**2**
	Практическое занятие №9 Разработка Web-страницы	**2**	**3**
Тема 5.3. Основы защиты компьютерной информации	Содержание учебного материала		
	Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности	**2**	**2**
	Консультация к экзамену	**2**	
	Промежуточная аттестация	**18**	
	Всего:	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ, экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением.

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 416 с.: ил. - (Профессиональное образование. ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 16.02.2023). — Текст: электронный.
2. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный.
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Информационные технологии специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.А. Алексеев;

Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019. – 20 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106258-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 16.02.2023). — Текст: электронный.

Перечень-интернет ресурсов:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения 16.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: http://fcior.edu.ru (дата обращения 16.02.2023). - Текст: электронный.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты реферата и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
у1 обрабатывать текстовую и числовую информацию; у2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. у3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Текущий контроль в форме: устного опроса; практической работы; самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме: экзамен
знать:	
з1 назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; з2 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; з3 базовые и прикладные информационные технологии; з4 инструментальные средства информационных технологий.	Текущий контроль в форме: устного опроса; практической работы; самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме: экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование - профессионалитет

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной

				деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результати последствия своих действий (самостоятельно илис помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средстваи устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных		
		задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средствадля решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научнаяи профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
			Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллективаи команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	Взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	Особенности социального и
		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации		**32/14 пр.**		
Тема 1.1 Правовое регулирование профессиональной деятельности	**Содержание**	**6**		
	1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Понятие и основные функции профессиональной деятельности. Цель и задачи профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01
	2. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности. Значение административного, гражданского, трудового, уголовного отраслей права для регулирования профессиональной деятельности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа 1. Нормативное регулирования информационной безопасности	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02
				Зо 01.03

	Самостоятельная работа обучающегося по теме: «Правовое регулирование профессиональной деятельности в информационной безопасности»	1		
Тема 1.2 Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**		
	1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа 2. Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.03
	Практическая работа 3. Выполнение практических заданий и решение практических ситуаций	2	ОК 03	Зо 03.04 Зо 03.06
	Самостоятельная работа обучающегося по теме: Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск.	1		
Тема 1.3. Трудовые правоотношения	**Содержание**	**8**		
	1. Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности	2	ОК 01	Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Понятие трудового договора, его значение. Понятие	2	ОК 01	Уо 01.04

	рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы.			Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа 4. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Зо 02.01
	Практическая работа 5. Составление трудового договора. Решение практических задач по ТК РФ	2		
	Самостоятельная работа обучающегося по теме:. «Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры».	1		
Тема 1.4. Правовые режимы информации	**Содержание**	**4**		
	1. Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны. Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа 6. Применение норм информационного права для решения практических ситуаций	2	ОК 02	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

	Самостоятельная работа обучающегося по теме: «Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности»	1		
Тема 1.5. Административные правонарушения и	**Содержание**	**2**		
	Самостоятельная работа обучающегося по теме: «Понятие административной ответственности, ее цели,	2		
административная ответственность	функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний».			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа 7. Применение норм КоАП РФ для решения практических ситуаций.	1	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практическая работа 8. Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач	1	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
Всего:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовых основ профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- проектор,
- экран,
- доска магнитно - маркерная,
- компьютеры и ноутбук с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Pro Russian Upgrade Academic OPEN,
- Интернет-цензор,
- Adobe Reader X,
- Microsoft Security Essentials,
- Adobe flash player,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. -4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 221с.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469525

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 458 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470051

3.1.3. Дополнительные источники

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-07095-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454031

2. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197203

3. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 99 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09416-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453677

4. Скачкова, Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). – 11-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 605 с. – DOI: https://doi.org/10.29039/01866-8. - ISBN 978-5-369-01866-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248077

5. Смоленский, М. Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: нормативная литература / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - 2-е изд. стер. - Москва: КноРус, 2021. - 270 с. - ISBN 978- 5-406-08189-1. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования; Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Порядок выстраивания презентации; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	*«Отлично»* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой практические задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. *«Хорошо»* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой практические задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. *«Удовлетворительно»* - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. *«Неудовлетворительно»* – теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Дифференцированный зачет.

Основы проектной деятельности; Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	*«Отлично»* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. *«Хорошо»* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. *«Удовлетворительно»* - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. *«Неудовлетворительно»* – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Дифференцированный зачет.

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Описывать значимость своей специальности.	задания содержат грубые ошибки.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины является овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**68**
всего учебных занятий	**68**
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная учебная работа	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях			**8**	
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала			
	1 2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Современные средства поражения.	**2**	1
Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1 2 3 4 5 6	Основные задачи МЧС России. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)	**4**	1
	Практические занятия			
	1	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики			**4**	
Тема 2.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1 2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2	1,2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту	**Практические занятия**			
	5	Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	2	
Раздел 3. Вооруженные силы Российской федерации			**10**	
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала			
	1 2 3 4	Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение Терроризм как угроза национальной безопасности России и всему мировому сообществу.	10	
Раздел 4. Военная служба – вид федеральной государственной службы			**38**	
Тема 4.1. Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала			
	1 2 3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Патриотизм как духовно-нравственная основа личности военнослужащего. Боевые традиции вооруженных сил России.	8	1,2 1,2
	Практические занятия		8	
	6 7 8 9	Обязанности военнослужащего пред построением и в строю Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строи подразделений в пешем порядке Строевые смотры		
Тема 4.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала			
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СПО.		**4**	
	Практические занятия			
	10 11	Одевание противогаза и ОВЗК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова	**12**	

Тема 4.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма		**6**	
Раздел 5. Основы медицинских знаний			**8**	
Тема 5.1. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала			
	12	Виды ран и оказание первой помощи пострадавшим. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений.	2	
Тема 5.2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			
	13	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Наложение повязок.	1	
Тема 5.3. Первая помощь при отравлениях аварийно – химическими опасными веществами	Содержание учебного материала			
	14	Оказание первой помощи при отравлениях аварийно – химическими опасными веществами	1	
Тема 5.4. Первая доврачебная помощь при ожогах	Содержание учебного материала			
	15	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ожогах.	1	
Тема 5.5. Первая доврачебная помощь при утоплении	Содержание учебного материала			
	16	Способы оказания первой доврачебной помощи при утоплении. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	
Тема 5.6. Первая помощь при отморожении, общем переохлаждении	Содержание учебного материала			
	17	Оказание первой помощи при отморожении, общем переохлаждении.	1	
Тема 5.7. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала			
	18	Профилактика инфекционных заболеваний	1	
Итого:			**68**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

- учебная мебель,
- доска,
- экран,
- Макет АК 74М – 2,
- Противогаз ГП 7 – 15,
- Комплект ОВЗК–2,
- Тренажер для оказания ПМП Максим-1,
- Электронный лазерный тир с АК74,
- ПМ в комплекте,
- Компасы – 2м/м,м/м.

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- ноутбук,
- принтер,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет и с доступом ЭБС Znanium, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт,
- стационарная система для слабослышащих людей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-16-103698-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073011 (дата обращения: 06.02.2023) . – Текст : электронный..
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - ISBN 978-5-16-106878-6. – URL:http://znanium.com/catalog/product/1017335(дата обращения: 06.02.2023) . – Текст : электронный.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 415 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32492-9. - Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях :учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва :Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — URL : https://urait.ru/bcode /512046 (дата обращения: 06.02.2023) . – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестового задания, выполнение индивидуального задания (доклад, сообщение, презентация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	**Текущий контроль в форме:** - анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; - выполнение тестового задания - наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов - проведение тестового контроля, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь.	
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	**Текущий контроль в форме:** - анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; - выполнение тестового задания - наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов - проведение тестового контроля, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
1	2

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07	Экономика отрасли
09.02.07	Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:

- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:

- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	1	
	2	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	1	2
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала		**12**	2
	1	Общее понятие об основном капитале. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)	2	
	2	Общее понятие оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура	2	2
	3	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор	2	2
	4	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	2
	5	Характеристика производительности труда персонала.	2	2
	6	Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда	2	2
	Практические занятия		**14**	
	1	Определение состава и структуры основного капитала	2	

		предприятия, отрасли		
1	2	3	4	5
	2	Определение показателей эффективности использования основного капитала	2	
	3	Расчет амортизации основного капитала	2	
	4	Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
	5	Планирование численности рабочих	2	
	6	Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда	2	
	7	Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		**12**	2
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет	2	
	2	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия	2	
	3	Понятие качества продукции. Сертификация продукции	2	
	4	Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	
	5	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Рентабельность	2	
	6	Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2	
	Практическое занятие		**8**	

	8	Составление калькуляции и сметы затрат	2	
	9	Калькуляция себестоимости единицы продукции	2	
	10	Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов	2	
	11	Расчет прибыли и рентабельности	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Показатели технического развития и организации производства	1	2
	2	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	1	2
Всего			**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды);
- комплект учебно-методической документации (учебники, нормативная документация, карточки - задания, тесты).

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- сканер;
- принтер;
- экран;
- стенд;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Чечевицына, Л.Н. Экономика организации : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32951-1 . - Текст : непосредственный.

2. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. - URL: https://urait.ru/bcode/518508 (дата обращения: 02.02.2023).- Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 07 Экономика отрасли специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.В. Авилкина; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ , 2019.– 76 с. -

Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2.Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. - Москва :Юрайт, 2021. - 382 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст : непосредственный.

3.Экономист : научно-практический журнал / учредитель Министерство экономического развития РФ. – 2019-2021 – Ежемес. – ISSN 0869-4672. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа http://www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. **Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:** – определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	**Текущий контроль в форме:** – устного опроса; – защиты отчётов по практическим занятиям; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
Знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана. **Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:** – основные понятия и термины,	

отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого 1	
– распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; – сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий; – способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы проектирования баз данных

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

10. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы проектирования баз данных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: принадлежит к общепрофессиональный циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5 Администрировать базы данных.
ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **88**, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки (всего) – **62**;
самостоятельной работы обучающегося – **26;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*88*
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*62*
в том числе:	
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*
Промежуточная аттестация в форме: *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала		
	Базы данных и информационные системы. Основные определения	**2**	**2**
	Системы управления базами данных. Основные функции СУБД	**2**	**2**
	Практическое занятие №1 Описания и построение схем базы данных	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №1 Области применения систем с базами данных	**2**	**3**
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Содержание учебного материала		
	Типы моделей данных. Информационная модель данных, ее состав	**2**	**2**
	Табличное представление отношений. Первичные и внешние ключи отношений, представление связей в реляционной базе данных.	**2**	**2**
	Практическое занятие №2 Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №2 Типы взаимосвязей в модели: «один-к-одному», «один-ко-многим» и «многие-ко-многим». Реляционный подход к построению модели данных	**2**	**3**
	Практическое занятие №3 Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 3Преобразование взаимосвязи «многие-ко-многим» в таблицу перекрестных связей. Реляционная алгебра. Правила Кодда	**2**	**3**
	Практическое занятие №4 Задание ключей. Создание основных объектов БД	**2**	**3**
	Практическое занятие №5 Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №4 Реляционная модель данных	**2**	**3**
Тема 3 Этапы проектирования баз данных	Содержание учебного материала		
	Жизненный цикл баз данных. Проектирование концептуальной модели предметной области, логической модели базы данных, физической модели базы данных	**2**	**2**
	Практическое занятие №6 Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 5 Проблемы проектирования современных баз данных. Функциональные зависимости, правила вывода функциональных зависимостей, полная функциональная зависимость	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 6 Приведение таблицы к требуемому уровню нормальности: первый, второй и третий уровни. Способы описания предметной области	**2**	**3**

	Многозначные зависимости. Аксиомы многозначных зависимостей. Нормальные формы схем отношений	**2**	**2**
	Практическое занятие №7 Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №7 Модель «сущность-связь»	**2**	**3**
Тема 4 Организация запросов SQL	Содержание учебного материала		
	Характеристика и стандарты языка SQL. Назначение и область применения. Стандарты SQL.	**2**	**2**
	Классификация SQL. Реализация SQL в современных СУБД. SQL-серверы	**2**	**2**
	Ограничения целостности в стандартах SQL. Обеспечение безопасности при работе с базой данных. Основные типы данных. Строки фиксированной и переменной длины. Числовые значения	**2**	**2**
	Десятичные значения с плавающей точкой. Значения даты и времени. Пользовательские типы данных	**2**	**2**
	Практическое занятие №8 Написание программного табличного файла. Работа с массивами в табличных файла. Работа с командами ввода-вывода	**2**	**3**
	Практическое занятие № 9 Создание таблицы на основе уже существующей. Команда DROP TABLE. Ключевое поле, внешние ключи. Удаление условий	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №8 Оператор создания, модификации и удаления таблицы. Оператор CREATE TABLE. Ключевое слово STORAGE. Команда ALTER TABLE.	**2**	**3**
	Практическое занятие №10 Создание меню различных видов. Модификация и управление меню. Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном	**2**	**3**
	Практическое занятие №11 Создание формы. Управление внешним видом формы	**2**	**3**
	Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД		
	Практическое занятие №12 Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата.	**2**	**3**
	Практическое занятие №13 Создание отчетов с помощью конструкторов отчетов. Создание сложных запросов	**2**	**3**
	Команда DROP TABLE. Ключевое поле, внешние ключи. Удаление условий	**2**	**2**
	Самостоятельная работа № 9 Создание таблицы на основе уже существующей.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 10 Основы SQL	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 11 Основы SQL	**2**	**3**
Тема 5 Команды определения и манипуляции данных	Содержание учебного материала		
	Понятие транзакции. Область изменений, допускающих отмену	**2**	**2**
	Команды COMMIT, ROLLBACK, SAVEPOINT	**2**	**3**
	Команды ROLLBACK TO SAVEPOINT, RELEASE SAVEPOINT, SET TRANSACTION	**2**	**3**
	Оператор SELECT. Ключевые слова оператора SELECT	**2**	**3**

	Синтаксис оператора. Использование условий для отбора данных. Сортировка вывода.	**2**	**2**
	Практическое занятие №14 Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД	**2**	**2**
	Практическое занятие №15 Разработка базы данных в MS SQL Server	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №12 Основы MS SQL	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 13 Основы MS SQL	**2**	**3**
	Итого:	**88**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ, экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

7.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105762-9. URL: https://znanium.com/catalog/product/1190668 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст : электронный.

2. Фёдорова, Г. Н. Основы проектирования баз данных : учебник / Г. Н. Фёдорова. – 4-е изд., перераб. - Москва :Академия, 2020. – 224 с. - (Профессиональное образование. ТОП 50). - ISBN 978-5- 4468 – 8691 – 3. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Основы проектирования баз данных специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. -

Лянтор: ЛНТ, 2019.– 15 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
3. Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106856-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189322 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: у1 проектировать реляционную базу данных; у2 использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета.
знания: з1 основы теории баз данных, модели данных; з2 особенности реляционной модели и проектирование баз данных; з3 изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; з4 основы реляционной алгебры; з5 принципы проектирования баз данных; з6 обеспечение непротиворечивости и целостности данных; з7 средства проектирования структур баз данных; з8 язык запросов SQL	Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладевать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
- самостоятельной работы – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*46*
в том числе:	
практические занятия	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
Промежуточная аттестация в форме: *дифференцированный зачет*	

1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.Основы стандартизации	**Содержание учебного материала**	20	2
	Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Государственная система стандартизации Российской Федерации.	**4**	
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000	**4**	
	Международная стандартизация. Региональные организации стандартизации информационных технологий.	4	
	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.	**2**	
	Стандарты и спецификации в области защиты информации и информационной безопасности	2	
	Менеджмент качества. Принципы обеспечения качества программных средств.	**2**	
	Практическое занятие		
	1. Изучение нормативно-правовых документов по стандартизации.	2	
	2. Международные организации, участвующие в международной стандартизации	2	
	3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	2	
	4. Определение подлинности товара по штрих- коду международного стандарта EAN	2	
Тема 2.Основы сертификации	**Содержание учебного материала**	6	
	Сущность и проведение сертификации. Формы подтверждения соответствия	4	
	Системы и схемы сертификации	**2**	
	Практическое занятие		
	5. Изучение порядка проведения сертификации продукции, работ, услуг.	2	
Тема 3.Техническое документоведение	**Содержание учебного материала**	8	
	Виды технической и технологической документации.	**4**	
	Нормативные документы оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	4	
	Практическое занятие		
	6. Изучение основных положений межотраслевых систем (комплексов) стандартов	2	
	7. **А**нализ и оценка оформления документации на соответствие требованиям ГОСТ 2.105-95.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Разработка инструкции для оператора, программиста	**2**	
	Всего	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, принтер, проектор, экран, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0338-4 - Текст : непосредственный.

2. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование. Соответствует ФГОС). - ISBN978-5-222-29372-0. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105706-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817037 (дата обращения: 08.02.2023). – Текст : электронный

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель А.А. Джежелий; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 75 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценка выполнения самостоятельной работы, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
применять документацию систем качества;	
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	
Знать:	
правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценка выполнения самостоятельной работы, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	
показатели качества и методы их оценки;	
системы качества;	
основные термины и определения в области сертификации;	
организационную структуру сертификации;	
системы и схемы сертификации;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Численные методы

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать основные численные методы решения математических задач;

-выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;

-давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;

-разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;

-методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием,

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием,

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода,

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38**; самостоятельной работы обучающегося – **10**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*16*
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
консультации	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: работа с конспектами лекций, составление опорного конспекта, решение задач, подготовка к практическим занятиям	*10*
Промежуточная аттестация в форме: *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Численные методы

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Элементы теории погрешностей	**Содержание учебного материала**		2
	Абсолютная и относительная погрешности. Погрешность округления. Правильная запись и округление чисел. Способы приближенных вычислений по заданной формуле. Оценка погрешностей значений функции	*2*	
	Практическое занятие №1 Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами.	*1*	
	Практическое занятие №2 Вычисление абсолютной и относительной погрешности. Округление	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Элементы теории погрешностей»	*2*	
Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений	**Содержание учебного материала**		2
	Постановка задачи локализации корней. Итерационные методы уточнения корней	*1*	
	Уточнение корня уравнения методом половинного деления	*1*	
	Численные методы решения уравнений. Некоторые замечания о точности нахождения корней уравнения. Методы Ньютона	*2*	
	Практическое занятие №3 Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций.	*1*	
	Практическое занятие №4 Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций «Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений»	*2*	
Тема 3. Решение систем линейных	**Содержание учебного материала**		1
	Системы линейных алгебраических уравнений Приближенные методы решения системы нелинейных уравнений	*2*	

алгебраических уравнений	Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ.	*1*	
	Метод Зейделя. Метод прогонки	*1*	
	Практическое занятие №5 Решение систем уравнений методом Гаусса, методом СЛАУ.	*1*	

	Практическое занятие №6 Решение систем уравнений методом Зейделя.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на тему «Решение систем линейных алгебраических уравнений»	*2*	
Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций	**Содержание учебного материала**		2
	Существование и единственность интерполяционного многочлена Погрешность многочленной интерполяции	*2*	
	Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона. Интерполирование сплайнами	*2*	
	Практическое занятие №7 Составление интерполяционных формул Лагранжа, Ньютона, нахождение интерполяционных многочленов сплайнами.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям «Интерполирование и экстраполирование функций»	*2*	
Тема 5. Численное интегрирование	**Содержание учебного материала**		***2***
	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол. Формула трапеций. Формула Симпсона	*2*	
	Постановка задачи численного интегрирования. Интегрирование с помощью формул Гаусса. Вычисление определенных интегралов методом Монте-Карло	*2*	
	Практическое занятие №8 Вычисление интегралов методами численного интегрирования.	*2*	
	Практическое занятие №9 Численное дифференцирование.	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций «Численное дифференцирование»	*2*	
Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальны х уравнений	**Содержание учебного материала**		1
	Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера. Метод Рунге – Кутта.	*2*	
	Практическое занятие №10 Численное решение дифференциальных уравнений в частных производных	*2*	
	Практическое занятие №11 Численное решение обыкновенного дифференциального уравнения первого порядка	*2*	
	Консультация	2	
		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного

кабинета: учебная мебель,

доска,

Технические средства обучения: м/м проектор, экран настенный, принтер,

компьютеры с необходимым программным обеспечением:

Лицензионное ПО:

Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016 Стандартный Сублицензионный договор №К-223/17-ЮГУ-ЛНТ-85 от 03.07.2017 г.

ABBYY FineReader 12 Сублицензионный договор №К-223/17-ЮГУ-ЛНТ-85 от

03.07.2017 г.

Kaspersky EndPoint Security Сублицензионный договор №Д-223/21-ЮГУ-ЛНТ-256

от 15.04.2021 г.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1 Гателюк, О. В. Численные методы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07480-2. — URL: https://urait.ru/bcode/471927 (дата обращения: 28.01.2021). — Текст : электронный.

2 Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование : учебное пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101025-9. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1173632 (дата обращения: 28.01.2021). – Текст :
электронный.

Дополнительные источники

1 Зенков, А. В. Численные методы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10895-8.— URL: https://urait.ru/bcode/471647 (дата обращения: 25.01.2021). - Текст : электронный.

2 Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2017 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.

3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОП.10 Численные методы специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель О.В. Кийдан; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 19 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебнометодических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	-
- использовать основные численные методы решения математических задач; - выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; - давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; - разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	- устный или письменный опрос - тестовые задания - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет
Знать	-
- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; - методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	- устный или письменный опрос - тестовые задания - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Компьютерные сети

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Компьютерные сети

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: принадлежит к общепрофессиональный циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56**, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки (всего) – **36**;
самостоятельной работы обучающегося – **8**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*56*
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
Консультация к экзамену	
Промежуточная аттестация в форме: *экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание учебного материала		
	Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии	**2**	**2**
	Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа	**2**	**2**
	Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP	**2**	**2**
	Практическое занятие №1 Работа с информационными ресурсами в Internet. Правила посещения Internet ресурсов	**2**	**3**
	Практическое занятие №2 Технология работы поисковых систем. Отличительные черты различных Web-браузеров	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №1 Сравнительный анализ базовых топологий сети	**2**	**3**
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание учебного материала		
	Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных	**2**	**2**
	Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры	**2**	**2**
	Практическое занятие №3 Построение схемы компьютерной сети. Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	**2**	**3**
	Практическое занятие №4 Построение одноранговой сети. Установка и конфигурирование сетевого адаптера	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №2 Сравнительный анализ различных методов доступа к среде передачи информации	**2**	**3**
	Содержание учебного материала		

Тема 3. Передача данных по сети	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета	**2**	**2**
	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3	**2**	**2**
	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS	**2**	**2**
	Практическое занятие №5 Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах. Определение IP-адресов сети	**2**	**3**
	Практическое занятие №6 Подсети и маски. Доменные имена	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 3 Модель «Методы коммутации и передачи данных	**2**	**3**
Тема 4. Сетевые архитектуры	Содержание учебного материала		
	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей	**2**	**2**
	Практическое занятие №7 Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети	**2**	**3**
	Практическое занятие №8 Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	**2**	**3**
	Практическое занятие №9 Решение проблем с TCP/IP	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №4 Настройка удаленного доступа к компьютеру	**2**	**3**
	Промежуточный контроль	**12**	
		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств».
Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель, доска, м/м проектор, МФУ, ноутбук, экран, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет.
Лицензионное ПО:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player
Свободное ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

8.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Компьютерные сети : учебник / В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. В. Пролетарский, А. Н. Пылькин. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. - 191, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9277-8. - Текст : непосредственный.
2. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-103935-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860119 (дата обращения: 15.03.2023).– Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2018 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст : непосредственный.
2. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105870-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1714105 (дата обращения: 15.03.2023). – Текст: электронный.

3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Компьютерные сети специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019. – 44 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: у1 организовывать и конфигурировать компьютерные сети; у2 строить и анализировать модели компьютерных сетей; у3 эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; у4 выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; у5 работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); у6 устанавливать и настраивать параметры протоколов; у7 обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	Выполнение проекта; Выполнение практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен
знания: з1 основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; з2 аппаратные компоненты компьютерных сетей; з3 принципы пакетной передачи данных; з4 понятие сетевой модели; з5 сетевую модель OSI и другие сетевые модели; з6 протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; з7 адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия	Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Менеджмент в профессиональной деятельности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-Управлять рисками и конфликтами
-Принимать обоснованные решения
-Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
-Применять информационные технологии в сфере управления производством
-Строить систему мотивации труда
-Управлять конфликтами;
-Владеть этикой делового общения
-Организовывать работу коллектива и команды;
-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
-Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
-презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
-Функции, виды и психологию менеджмента
-Методы и этапы принятия решений
-Технологии и инструменты построения карьеры
-Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
-Основы организации работы коллектива исполнителей;
-Принципы делового общения в коллективе
-Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -

правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
-кредитные банковские продукты.
Результатом освоения учебной дисциплины является овладение следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	3
Выполнения тестирование	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. История развития менеджмента.	2	1
	Практические занятия		**2**	
	1	Выполнение фрагмента SWOT-анализа (с использованием ПК).	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию		**0,5**	
Тема 2. Цикл менеджмента	**Содержание**		**4**	
	1	Функции менеджмента	2	1
	2	Типы организационных конфликтов.	2	
	Практические занятия		**4**	2
	2	Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов	2	
	3	Мотивация трудовой деятельности	2	
	Самостоятельная работа		**3**	
	Подготовка к практическому занятию Выполнения тестирование		1 2	
Тема 3. Основы управления персоналом	**Содержание**		**2**	
	1	Сущность управления персоналом. Руководитель в системе управления. Классификация стилей руководителя	2	1
	Практические занятия		**4**	
	4	Стили руководства	2	
	5	Методы управления руководителем на этапе вступления в должность	2	3
	6	Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию		1 1	

	Выполнения тестирование			
Тема 4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	**Содержание**		**2**	
	1	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.	2	2
	Практические занятия		**4**	3
	7	Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	2	
	8	Составление плана деловой беседы с заказчиком	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию		**0,5**	
Итого			**32**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета Основ экономики:
- Учебная мебель,
- доска,
- проектор,
- экран,
- МФУ,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player, 1С: Предприятие 8.3 1С: Бухгалтерия 8 официальная версия Project Expert for Windows № 19860 ,
стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виханский, О.С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. ISBN 978 - 5 – 16 – 102067 - 8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932339 (дата обращения: 20.01.2023). Текст : электронный.
2. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднеепрофессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105099-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190666 (дата обращения: 20.01.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов, Ю. А. Маленков, С. В. Соколова [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва :Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — URL: https://urait.ru/bcode/513144 (дата обращения: 20.01.2023). - Текст : электронный.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель А.К. Асаналиева; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 33 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ

ВО «ЮГУ»

Интернет-ресурсы:

2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». Режим доступа http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- Управлять рисками и конфликтами; - Принимать обоснованные решения; - Выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - Применять информационные технологии в сфере управления производством; - Строить систему мотивации труда; - Управлять конфликтами; - Владеть этикой делового общения.	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирование
Знать:	
- Функции, виды и психологию менеджмента; - Методы и этапы принятия решений; - Технологии и инструменты построения карьеры; - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Основы организации работы коллектива исполнителей; - Принципы делового общения в коллективе.	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Лянтор 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессиональной подготовки
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ А. К. Асаналиева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: Главным библиотекарем ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ _____

Проверено: заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ _____Кийдан О. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Винокурова Екатерина Ивановна – преподаватель, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

Внутренний рецензент –_____
_____

Внешний рецензент – _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» 4

1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики 4

1.1.1. Перечень общих компетенций: 4

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций 4

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: 5

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 6

1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

2.1. Структура производственной практики «ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» 7

2.2. Содержание производственной практики ПП.01 **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения: 11

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 11

Основные источники 11

Дополнительные источники 12

Интернет-ресурсы 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» ПП 01.01

1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений.
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства.
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов,

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на практики:	**144**
производственную	144

1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики «ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика	144					144	
	Всего:	**144**					**144**	

2.3. Содержание производственной практики ПП.01

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
Раздел 1. Разработка программных модулей		**144**
МДК 01.01. Разработка программных модулей		

Тема 1. Разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования	Вид работ: Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Основные этапы разработки программного обеспечения Установка и настройка среды программирования. Установка и настройка системы контроля версий. Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней. Создание программ по разработанному алгоритму как отдельного модуля. Разработка модуля с использованием текстовых компонентов. Создание программного кода обработчиков событий. Построение событийно-управляемого интерфейса Формирование математического алгоритма решения задачи поставленной руководителем практики. Разработка простой спецификации будущего программного продукта. Оформление спецификации программного продукта с указанием минимальных требований к реализации	36
Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей		
МДК 01.02. Поддержка и тестирование программных модулей		
	Вид работ: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Разработка обработчиков событий клавиатуры. Связывание обработчиков событий с элементами интерфейса. Разработка модуля многооконного интерфейса. Разработка модуля отображения анимации. Разработка модуля отображения текстовых документов. Разработка модуля воспроизведения аудио Разработка модуля генерации случайных объектов. Создание модуля доступа к БД. Создание запросов БД. Создание модуля вывода информации БД на печать Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Произвести отладку и оптимизацию модулей. Разработка тестов. Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Анализ результатов тестирования. Тестирование с помощью инструментов среды разработки. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств. Оформление отчета по разработке программы.	24
Раздел 3. Разработка мобильных приложений		
МДК 01.03. Разработка мобильных приложений		

Тема 3. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта	Вид работ: Проработка задания и создание блок-схемы работы мобильного приложения. Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней. Разработка мобильных приложений. Создание интерфейса мобильного приложения. Подготовка стандартных модулей. Написание программного кода. Создание приложения на Android или iOS, получение навыков разработки сложных UX/UI-решений и расширение функциональности продукта Kotlin. iOS-разработка. Android-разработка. Ручное тестирование мобильных приложений.	24

Тема 4. Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию	Вид работ: Оформление документации на программные средства. Отладка разработанной программы. В случае найденных несоответствий спецификации, исправить выявленные ошибки и дефекты. Провести автоматическую отладку средствами выбранной автоматизированной системы. Тестирование и оптимизация мобильного приложения. Оформление отчета по мобильному приложению. Установка и настройка пакета для разработки программ на языке ассемблера. Изучение справочников и трансляторов по ассемблеру. Ввод информации с клавиатуры терминала. Вывод текстовой информации на экран терминала. Разработать план тестирования ПО. Провести тестирование программного продукта. Исправить выявленные при тестировании ошибки	24
Раздел 4. Системное программирование		
МДК 01.04. Системное программирование		
Тема 5. Оптимизации программных модулей программных продуктов	Вид работ: Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Основные этапы разработки программного обеспечения Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней. Оформление документации на программные средства. Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Разработка кода программного модуля на современных языках программирования; выполнение оптимизации и рефакторинга программного кода	18

Тема 6. Прикладное программирование	Вид работ: Моделирование состояний потоков. Управление потоками. Программирование в Windows. Работа с реестром. Реестр Windows. Основы разработки веб-приложений с помощью ASP.NET. Серверные элементы управления ASP.NET . Среда разработки Microsoft Visual Studio.NET. Структура программы на C#. Основы языка C#. Основы языка C#. Работа с массивами и строками. Интерфейсы и коллекции. Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Использование библиотек ввода/вывода/ Циклы и рекурсии. Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Указатели, массивы, процедуры и функции Перегрузка операторов и использование событий Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Использование свойств и индексаторов. Работа с программой разработки и отладки программ на языке C#. Создание и использование атрибутов. Оформление документации на программные средства.	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирования и баз данных»**, оснащенная оборудованием:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Сервер в лаборатории

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, включающее в себя следующее ПО:EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio,

MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Местом проведения производственной практики являются Производственная практика реализуется в лабораториях ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по одной из компетенций «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Веб-технологии», «Реверсивный инжиниринг» или их аналогов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189951 (дата обращения: 27.05.2021).

Маркин, А. В. Программирование на SQL: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476040 (дата обращения: 27.05.2021).

Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, И.В. Абрамова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 496 с. + Доп. материалы

[Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0753-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944326 (дата обращения: 27.05.2021).

Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-05780-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473118(дата обращения: 27.05.2021).

Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475892 (дата обращения: 27.05.2021).

Дополнительные источники

Голицына, О. Л. Языки программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-613-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209231 (дата обращения: 27.05.2021).

Гуров, В. В. Микропроцессорные системы: учебник / В.В. Гуров. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015323-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1514901 (дата обращения: 27.05.2021). 3. Дорогов, В. Г. Основы программирования на языке С: учебное пособие / В.Г. Дорогов, Е.Г. Дорогова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,

2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-08099. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082440 (дата обращения: 27.05.2021).

Хорев, П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: учебное пособие / П.Б. Хорев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-713-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195623 (дата обращения:

27.05.2021).

Чернышев, С. А. Основы программирования на Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15160-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487638 (дата обращения: 27.05.2021)

Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com/ – Текст: электронный.

Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru/ -Текс: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «**отлично**» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «**хорошо**» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «**удовлетворительно**» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Оценка «**отлично**» - выполнена отладка модуля; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «**хорошо**» - выполнена отладка модуля; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «**удовлетворительно**» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Оценка «**отлично**» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. Оценка «**хорошо**» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. Оценка «**удовлетворительно**» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
		Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Оценка «**отлично**» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода. Оценка «**хорошо**» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

	Оценка «**удовлетворительно**» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.	
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Оценка «**отлично**» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации. Оценка «**хорошо**» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями. Оценка «**удовлетворительно**» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение за выполнением работ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Лянтор 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессиональной подготовки
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ А. К. Асаналиева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: Главным библиотекарем ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ _____

Проверено: заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ _____Кийдан О. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Кориков Дмитрий Валерьевич – преподаватель, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

Внутренний рецензент –__Остапова Анна Ильинична_____
_____

Внешний рецензент – _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей» 20

1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики 20

1.1.1. Перечень общих компетенций: 20

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций 20

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: 20

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 21

1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 22

2.1. Структура производственной практики «ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей» 22

2.2. Содержание производственной практики ПП.02 22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 25

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения: 25

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 25

Основные источники 25

Дополнительные источники 26

Интернет-источники 26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей» ПП 02.01

1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практик обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Осуществление интеграции программных модулей* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.

уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на практики:	**108**
производственную	108

1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1. Структура учебной и производственной практик «ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей»

Коды профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 – 02, ОК 09	Производственная практика	108					108	
	Всего:	108					**108**	

2.3. Содержание производственной практики ПП.02

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
Раздел 1. Технология разработки программного обеспечения		**44**
МДК.2.1 Технология разработки программного обеспечения		**44**
Тема 2.1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению Тема 2.1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF Тема 2.1.3. Оценка качества программных средств	Виды работ:	
	1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Анализ предметной области. Анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	4
	2. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Разработка и оформление технического задания. Выбор модели процесса разработки программного обеспечения	4
	3. Освоение основных принципов разработки программного обеспечения. Модели процесса разработки программного обеспечения. Построение архитектуры программного средства.	6
	4. Построение диаграмм UML. Разработка программного обеспечения.	6

	5. Разработка тестового сценария. Разработка тестовых пакетов. Разработка и интеграция модулей проекта.	6
	6. Отладка модулей проекта. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.	6
	7. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.	6
	8. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	6
Раздел 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения		**36**
МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		**36**
Тема 2.2.1 Современные технологии и инструменты интеграции. Тема 2.2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств	Виды работ:	
	1. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Выполнять работы в системах контроля версий. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.	4
	2. Применение основных подходов к интегрированию программных модулей. Интегрировать модули в программное обеспечение. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.	4
	3. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Выполнять тестирование интеграции. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.	4
	4. Отлаживать программные модули. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных.	4
	5. Создавать классы исключений на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	4
	6. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий).	4
	7. Отладка отдельных модулей программного проекта. Отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств.	4
	8. Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	4
	9. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Тестирование модулей проекта. Документирование результатов тестирования.	4
Раздел 3. Моделирование в программных системах		**28**
МДК.2.3 Математическое моделирование		**28**

Тема 2.3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи Тема 2.3.2 Задачи в условиях неопределенности	Вид работ:	
	1. Анализировать проектную и техническую документацию. Разработка алгоритма численного решения системы линейных алгебраических уравнений для моделирования.	4
	2. Математические модели, принципы их построения, виды моделей. Основные понятия динамического программирования. Метод имитационного моделирования.	4
	3. Назначение программы Circuit Simulator. Виртуальные элементы программы и их описание. Виртуальные источники радиоэлектронных устройств в электрической энергии. Линейный виртуальные элементы программы.	4
	4. Нелинейные элементы. Оптимизация программы. Отладка программы.	4
	5. Построение простейших математических моделей. Моделирование прогноза	4
	6. Оценка эффективности выбранной технологии на основе анализа. Подготовка и проведение рекламной кампании разработанного информационного ресурса (программного продукта отраслевой направленности).	4
	7. Инсталляция и настройка отраслевого программного обеспечения. Осуществление различных видов обслуживания программного обеспечения.	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирования и баз данных»**, оснащенная оборудованием:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Сервер в лаборатории

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего назначения.

Местом проведения производственной практики являются Производственная практика реализуется в лабораториях ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по одной из компетенций «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Веб-технологии», «Реверсивный инжиниринг» или их аналогов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие / Л. Г. Гагарина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0735-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214882 (дата обращения:

21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189951 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033087 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тарасик, В. П. Математическое моделирование технических систем: учебник / В.П. Тарасик. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011996-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082910 (дата обращения: 17.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472502 (дата обращения: 21.05.2021). 2. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учеб. пособие / Г. А. Лисьев, П. Ю. Романов, Ю. И. Аскерко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069176 (дата обращения:

21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г. Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5906818-41-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138896 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-источники

Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com/ – Текст: электронный.

Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru/ - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;

		характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 1

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

Специальность 09.02.07
(код)

«Информационные системы и программирование»
(полное наименование)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПП.02.01 Производственная практика

Студент: _____
(_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от филиала:_____
(_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Заключение руководителя практики от филиала_____

(оценка)

г. Лянтор
20___ г.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А.А. Джежелий
«____» _____ 20___г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	4
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	09.02.07 Информационные системы и программирование
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	Концентрированная
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Контактная работа
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20___ г. по «__» _____ 20____г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Содержание индивидуального задания

− анализ предметной области;
− определение требований проекта;
− разработка документа «Техническое задание» (разработка и оформление документа, согласование документа с и руководителем, корректировка документа);
− внешнее проектирование (разработка внешней спецификации, разработка тестов);
− внутреннее проектирование (разработка схем проекта);
− разработка модулей проекта и их элементов;
− отладка модулей с использованием специализированных средств отладки;
− интеграция модулей в программное обеспечение;
− модификация модулей проекта;
− выбор стратегии тестирования;
− разработка тестов;
− проверка программы по готовым тестам;
− разработка документа «Текст программы» (разработка и оформление документа, согласование документа руководителем, корректировка документа),
− разработка документа «Руководство пользователя» (разработка и оформление документа, корректировка документа).

Задание на практику составил:
руководитель практики от филиала

_____ _____ _____ «____» _____20__г.

(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «____» _____20__г.

(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся _____ _____ «____» _____20__г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ О.В. Кийдан
«____» _____ 20___г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	09.02.07 Информационные системы и программирование
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	Концентрированная
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Контактная работа
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «_» _____20____ г. по «___» _____20___ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимися работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством	до начала практики
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики
4.	Выполнение индивидуального задания	в период практики
5.	Консультация руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформления и содержания отчета, по производственным вопросам	в период практики
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя (-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от филиала

_____ _____ _____ «____»
_____20___г.
(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «____»
_____20___г.
(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «____»
_____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

_____

ФИО

Обучающийся (аяся) на _ курсе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование прошел (ла) производственную практику ПП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
в объеме 108 часов с «__»_с_____20__ г. по «_05_»_____ _20__ г.
в
организации_____
_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимся:

Код ПК наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен / не выполнен	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	1. Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. 2. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. 3. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. 4. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.		
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	5. Интегрировать модули в программное обеспечение. 6. Отлаживать программные модули. 7. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.		
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с	8. Отлаживать программные модули.		

использованием специализированных программных средств	9. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования		
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	10. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. 11. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования		
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	12. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования		
	ВСЕГО:	**108**	

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась производственная практика

_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись
1	2	3
Код	**Наименование общих компетенций**	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Трудовая производственная дисциплина _____
(нарушал, не нарушал)

Руководитель учебной практики от организации прохождения практики

_____

_____
Подпись ФИО, должность

Руководитель учебной практики от образовательной организации

_____

_____
Подпись ФИО, должность

М.П. «_____» _____20___г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	09.02.07 Информационные системы и программирование
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Группа	
Вид практики	производственная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «_____» _____20___ г. по «_____» _____20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Количество часов на выполнение работы
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности		6
2.	Ознакомление с организацией		6
3.	Анализ предметной области		8
4.	Разработка и оформление технического задания		8
5.	Математическое моделирование		8
6.	Построение архитектуры программного средства		8
7.	Построение диаграмм UML		8
8.	Разработка тестового сценария		8
9.	Разработка тестовых пакетов		8
10.	Разработка и интеграция модулей проекта		8
11.	Отладка модулей проекта		8
12.	Тестирование модулей проекта		8
13.	Документирование результатов тестирования		8
14.	Оформление отчета и подтверждающих документов		8
	Итого		**108**

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «____»
_____20__г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от филиала
_____ _____ _____ «____»
_____20__г.
(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «____»
_____20__г.
(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Лянтор 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессиональной подготовки
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ А. К. Асаналиева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: Главным библиотекарем ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ _____

Проверено: заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ _____Кийдан О. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Кориков Дмитрий Валерьевич – преподаватель, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

Внутренний рецензент –_____
_____

Внешний рецензент – _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»....42
1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики....42
1.1.1. Перечень общих компетенций:....42
1.1.2. Перечень профессиональных компетенций....42
1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:....42
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля....43
1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ....43
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....45
2.1. Структура производственной практик «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»....45
2.2. Содержание производственной практики ПП.04....46
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....48
3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:....48
3.2. Информационное обеспечение реализации программы....48
Основные источники....48
Дополнительные источники....49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» ПП04.01

1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.

уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на практики:	108
производственную	108

1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами

оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
Раздел 1.		
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		
Тема 4.1. Внедрение и поддержка компьютерных систем	Вид работ:	**26**
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Разработка технического задания на внедрение информационной системы	2
	Разработка графика разработки и внедрения информационной системы	4
	Анализ бизнес-процессов подразделения Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы	4
	Разработка перечня обучающей документации на информационную систему Разработка руководства оператора	4
	Создание резервной копии информационной системы Восстановление работоспособности системы	4
	Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией	4
	Разработка технического задания на сопровождение информационной системы	4
Раздел 2.		

2.1. Структура учебной и производственной практик «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	урсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика	108					108	

	Всего:	108					108	

2.2. Содержание производственной практики ПП.04

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
Раздел 1.		
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		
Тема 4.1. Внедрение и поддержка компьютерных систем	Вид работ:	**46**
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Использование основных методов внедрения и анализа функционирования программного обеспечения. Изучение структуры и органов управления предприятием, прав и обязанностей техника — программиста.	6
	Анализ системного и прикладного ПО предприятия. Загрузка, установка и обслуживание программного обеспечения. Анализ технических средств информатизации предприятия.	10
	Анализ сетевого ПО предприятия. Настройка и сопровождение выбранного серверного ПО. Выявление и разрешение проблем совместимости ПО.	10
	Использование основных методов обеспечения качества функционирования компьютерных систем. Отладка и тестирование профессионально- ориентированного ПО. Определение степени соответствия ПО требованиям к обработке данных и общесистемным требованиям. Определение цели проекта, выбор среды реализации ПО	10
	Использование основных методов и средств защиты программного обеспечения компьютерных систем. Разработка метода и алгоритма решения задачи разработки ПО индивидуального задания. Обеспечение защиты ПО программными средствами. Кодирование и тестирование ПО.	10
Раздел 2.		
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		**36**
Тема 4.2. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Вид работ:	
	Поддержка серверов. Компоненты аппаратных серверов. Сборка аппаратного сервера. Анализ серверов. Устранение неполадок аппаратного сервера. Настройка программного сервера. Администрирование программного сервера. Антивирусная защита. Настройка защиты. Установка программного сервера	6

	Внедрения программного обеспечения. Составление архитектуры программного обеспечения. Разработка детального проектирования. Создание плана управления конфигурацией ПО.	6
	Сопровождения программного обеспечения. Организация процесса сопровождения ПО. Создание запросов сопровождения ПО.	6
	Программная и аппаратная защита сервера. Программная защита сервера. Аппаратная защита сервера	6
	Использование нормативных правовых актов, нормативно методических документов по защите информации. Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации на защищаемых объектах.	6
	Разработка модулей обеспечения совместимости. Разработка модулей ПО из темы индивидуальных заданий.	3
	Анализ качества разработанного программного средства. Разработка технического задания на сопровождение информационной системы	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирования и баз данных»**, оснащенная оборудованием:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Сервер в лаборатории

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего назначения.

Местом проведения производственной практики являются Производственная практика реализуется в лабораториях ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по одной из компетенций «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Веб-технологии», «Реверсивный инжиниринг» или их аналогов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие /

О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189344

Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г. Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5906818-41-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138896

Дополнительные источники

Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0705-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066509

Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189343 3. Организация сетевого администрирования : учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с.

- ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069157

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	- обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; - качество анализа использования и функционирования информационных систем; - точность и грамотность составления отчетной документации; - точность и грамотность разработки проектной документации на модификацию информационных систем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	- разработка методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; - взаимодействие со специалистами смежного профиля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	- модификация отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием; - точность и грамотность разработки проектной документации на модификацию информационных систем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	- идентификация технических проблем, возникающих в процессах экспериментального тестирования и эксплуатации системы; - нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; - осуществление сохранения и восстановления базы данных информационной системы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Лянтор 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессиональной подготовки
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ А. К. Асаналиева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: Главным библиотекарем ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ _____

Проверено: заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ _____Кийдан О. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Винокурова Екатерина Ивановна – преподаватель, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

Внутренний рецензент –_____
_____

Внешний рецензент – _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных»....55

1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики....55

1.1.1. Перечень общих компетенций:....55

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций....55

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:....55

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля....56

1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ....56

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....58

2.1. Структура производственной практик «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных»....58

2.2. Содержание производственной практики ПП.11.01**Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....60

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:....60

3.2. Информационное обеспечение реализации программы....11

Основные источники....60

Дополнительные источники....61

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных» ПП 11.01

1.1. Ожидаемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Разработка, администрирование и защита баз данных* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5	Администрировать базы данных.
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности.

уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на практики:	72
производственная	72

1.3. Условия реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	урсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 11.1- ПК 11.6 ОК 1 – ОК 2	Производственная практика	72				72		
	Всего:	**72**						72

.2.3. Содержание производственной практики ПП.11.01

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
Раздел 1.		
МДК. 11.01. Технология разработки и защиты баз данных		**72**
Тема 11.1. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	Вид работ:	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Сбор, обработка и анализ информации для проектирования баз данных. Работа с современными case-средствами проектирования баз данных. Инструментальные оболочки для разработки баз данных.	6

	Принципы и средства проектирования удаленных баз данных. Модели данных. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Утилиты автоматизированного проектирования базы данных. Инструментальные оболочки для разработки баз данных.	6
	Поставить цели, задачи проектирования программного продукта (ПП). Провести анализ и выбор программного обеспечения для разработки ПП и БД. Подробным образом описать логику работы ПП. Разработать структуру ПП и базы данных. Описать процесс разработки ПП и удаленной базы данных. Проектирование логической и физической схемы базы данных.	12
	Принципы и средства проектирования удаленных баз данных. Модели данных. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Утилиты автоматизированного проектирования базы данных	6
	Разработка и эксплуатация серверной части.	12
	Разработка и эксплуатация клиентской части.	12
	Разработать интерфейс ПП для работы с базой данных. Разработать запросы, отчеты, процедуры и функции ПП.	12
	Применение стандартных методов для защиты объектов базы данных. Реализовать защиту объектов базы данных. Обеспечение информационной безопасности на уровне базы данных	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирования и баз данных»**, оснащенная оборудованием:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Сервер в лаборатории

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего назначения.

Местом проведения производственной практики являются Производственная практика реализуется в лабораториях ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по одной из компетенций «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Веб-технологии», «Реверсивный инжиниринг» или их аналогов.

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476351 (дата обращения: 21.05.2021).

Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11625-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476352 (дата обращения:

21.05.2021).

Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476348 (дата обращения: 21.05.2021).

Дополнительные источники

Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем: учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0785-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243192 (дата обращения: 21.05.2021). –

Режим доступа: по подписке.

Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474839 (дата обращения:

21.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Оценка «**отлично**» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «**хорошо**» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «**удовлетворительно**» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Оценка «**отлично**» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Оценка «**хорошо**» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы. Оценка «**удовлетворительно**» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Оценка «**отлично**» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. Оценка «**хорошо**» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей. Оценка «**удовлетворительно**» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Оценка «**отлично**» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. Оценка «**хорошо**» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Оценка «**удовлетворительно**» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Оценка «**отлично**» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Оценка «**хорошо**» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Оценка «**удовлетворительно**» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка «**отлично**» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «**хорошо**» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «**удовлетворительно**» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Лянтор

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессиональной подготовки
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ А. К. Асаналиева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: Главным библиотекарем ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ _____

Проверено: заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ _____Кийдан О. В.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Винокурова Екатерина Ивановна – преподаватель, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

Внутренний рецензент –_____
_____

Внешний рецензент – _____
_____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП 07.01

1.1. Ожидаемые результаты прохождения учебной практики

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения вида профессиональной деятельности: Наладчик компьютерных сетей и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций[1]

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;

ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции;
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей; - установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет).
уметь	- осуществлять монтаж кабельной, беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети; - вести отчетную и техническую документацию; - устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет; - осуществлять диагностику подключения к сети Интернет; -устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;

знать	- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования; -топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов; - виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; - состав аппаратных ресурсов локальных сетей; программное обеспечение для доступа к локальной сети; - программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью; - виды серверов, используемых в локальной сети.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на практику:	**108**
учебную	108

1.3. Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
МДК 12.01 Наладчик компьютерных сетей		
Раздел 1. Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей		
Тема 1.1. Проектирование и создание сети Тема 1.2 Выбор способа функционирования сети Тема 1.3. Тестирование сети Тема 1.4. Установка контроллера домена и DNS-сервера. Тема 1.5. Использование ActiveDirectory - пользователи и компьютеры	Вид работ:	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Настройка рабочей станции для работы в сети. Настройка BIOS. Установка ОС Windows. Настройка конфигурации ЛВС в Windows. Совместное использование сетевых ресурсов. Настройка TCP/IP адресов.	6
	Инсталлирование операционной системы Windows на два компьютера. Настройка параметров системы. Подключения к сети Интернет. Настройка параметров системы подключения к сети Интернет.	6
	Виртуальная организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии (настройка сетевой карты). Виртуальная организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии.	6
	Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии. Составление проектной документации с учетом требованиям монтажа.	6
	Осуществление настройки сетевых протоколов серверов и рабочих станций. Удаленный доступ к рабочему столу. Telnet. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики «ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			О бучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	урсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 4.1-4.4 ОК 1,2 – ОК 09	Учебная практика	108				108		

	Производственная практика	-					-	
	Всего:	**108**				**108**	**-**	

2.2. Содержание учебной практики УП.12

	Освоение методов контроля работы сети, используя встроенные утилиты и утилиты сторонних разработчиков. Проведение пуско-наладочных работ.	4
	Тестирование компьютерной сети после монтажа, проверка ее работоспособности и соответствие стандартам. Составление инструкции по эксплуатации.	4
	Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети. Настройка прокси для построенной сети. Осуществление системного администрирования локальных сетей. Изучение процесса установки службы DNS.	4
	Создание зон прямого просмотра (основная и дополнительная). Перенос зон, настройки параметров TCP/IP для динамической регистрации узлов на сервере DNS. Применение команды ipconfig для принудительной регистрации на сервере DNS.	6
	Создание зон обратного просмотра (reverse lookup zones). Динамическая регистрация узлов на сервере DNS. Диагностические утилиты для протокола TCP/IP: ipconfig, arp, ping, netstat, nbtstat, tracert, pathping.	6
	Освоение методов установки первого контроллера в домене (лесе). Установка второго контроллера домена с помощью репликации БД Active Directory с первого контроллера домена. Установка второго контроллера домена из резервной копии БД Active Directory первого контроллера домена.	6
	Управление пользователями и группами; режимы функционирования домена. Организационные подразделения. Делегирование административных полномочий. Управление приложениями с помощью групповых политик.	6
	Консоль управления групповыми политиками - Group Policy Management Console. Управление объектами Active Directory утилитами командной строки.	6
Раздел 2. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет		
Тема 2.1 Способы подключения к сети Интернет Тема 2.2 Службы сети Интернет	Вид работ:	
	Создание пользователей в domain. Редактирование пользователей в domain. Создание пароля пользователем в domain. Создание групп и распределение пользователей по группам в domain. Настройка прав доступа. Поддержка пользователей сети.	6

	Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение разных способов подключения. Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение варианты использования маршрутизатора.	6
	Анализ вариантов использования коммутатора. Анализ вариантов построения сети с использованием сервера. Выбор варианта построения сети с использованием сервера, но без маршрутизатора. службы сети Интернет.	6
	Использование Outlook Express для обработки почтовых сообщений. Использование Outlook Express для организации электронной коммуникации Настройка браузера Opera . Использование браузера Opera для навигации в Интернете. Использование бесплатного почтового сервиса www.mail.ru	6
	Использование FTP-сервиса с помощью web-обозревателя. Настройка и использование FTP-клиента Total Commander. Использование программы Microsoft Net Meeting для общения. Изучение возможностей сервиса Mediaring(Skype) для звонка с компьютера на телефон.	6
	Использование программы ICQ. Использование www-чата. Использование чат-клиента IRC. Управление и учет входящего и исходящего объема информации (трафика) сети.	6
Раздел 3. Обеспечение безопасности информации		
Тема 3.1 Обеспечение безопасности информации	Вид работ:	
	Организация работы администраторов. Дневник администратора. Инструменты администратора. Удаленное администрирование. Резервирование и архивирование данных. Резервное копирование всей системы.	6
	Работа с файловой системой. Управление учетными записями пользователей. Настройка параметров безопасности (Шаблоны безопасности, Анализ и настройка безопасности). Управление доступом к файловым ресурсам (сетевые права доступа, локальные права доступа, взятие во владение).	12
	Сжатие файлов. Шифрование файлов. Установка принтера, настройка свойств и параметров печати. Настройка протокола IPP. Настройка безопасности сети	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенная оборудованием:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Сервер в лаборатории

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136788

Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088380

Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1714105 4. Организация сетевого администрирования : учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 384 с.

- ISBN 978-5-906818-34-8.- Текст : электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1069157

Дополнительные источники

Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В. Степина. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-07-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1423169

Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-13398-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476555

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	- Составлять карту сети. Осуществлять выбор топологии сети. Выбирать коммутирующее оборудование и каналы связи для работы в сети. Составлять смету затрат на оборудование - Выполнять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии. - Осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	- Анализировать задачи, выполняемые сервером. Выбирать сервер, исходя из поставленной задачи. Настраивать сетевые протоколы серверов и рабочих станций. - Выполнять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций	
Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	- Осуществлять диагностику работы локальной сети; - Подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети; - Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;	
Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	- Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Экспертное наблюдение за выполнением работ

	части; определять этапы решения задачи;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	описывать значимость своей специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Лянтор 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессиональной подготовки
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ А. К. Асаналиева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: Главным библиотекарем ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ _____

Проверено: заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ _____Кийдан О. В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Винокурова Екатерина Ивановна – преподаватель, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

Внутренний рецензент –_____
_____

Внешний рецензент – _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных» 16

1.1. Ожидаемые результаты прохождения учебной практики 16

1.1.1. Перечень общих компетенций: 16

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций 16

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: 16

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 17

1.3. Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19

2.1. Структура учебной практики «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных» 19

2.2. Содержание учебной практики УП.11 19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 21

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 21

Основные источники 21

Дополнительные источники 22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных»

1.1. Ожидаемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Разработка, администрирование и защита баз данных* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5	Администрировать базы данных.
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности.

уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на практики:	**108**
учебную	108

1.3. Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики «ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	урсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 11.1- ПК 11.6 ОК 1 – ОК 2	Учебная практика	108				108		
	Всего:	**180**						**108**

2.2. Содержание учебной практики УП.11

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
Раздел 1.		
МДК. 11.01. Технология разработки и защиты баз данных		**108**
Тема 11.1 Технология разработки и защиты баз данных	Вид работ:	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Создание новой базы данных на сервере СУБД. Использование ER-диаграммы для создания таблиц с соответствующими атрибутами и отношениями (первичные и внешние ключи).	18
	Создание запросов средствами SQL. Выполнение сортировки и поиска данных в базе данных. Выполнение фильтрации базы данных. Обработка транзакций. Создание форм с функционирующим механизмом идентификации пользователей, добавления, удаления, выборки данных по критерию.	18
	Создание и обработка отчетов. Создание печатной формы отчета, соответствующей данным, отображаемым в результате выполнения операции выборки. Создание командного интерфейса пользователя.	18

	Установление привилегий доступа в базах данных. Администрирование базы данных. Проверка качества работы системы, используя методы и средства тестирования.	18
Тема 11.2 Защита баз данных	Выполнение контроля доступа к данным и управление привилегиями. Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам. Реализация парольной защиты при хранении паролей зашифрованном виде.	18
	Обеспечение безопасного доступа к общим файлам. Создание документа, отражающего этапы разработки и функционирования системы (разработанные диаграммы и спецификации, скриншоты интерфейсов, руководство по использованию системы).	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирования и баз данных»**, оснащенная оборудованием:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Сервер в лаборатории

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего назначения.

Местом проведения производственной практики являются Учебная практика реализуется в лабораториях ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по одной из компетенций «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Веб-технологии», «Реверсивный инжиниринг» или их аналогов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476351 (дата обращения:

21.05.2021).

Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11625-0. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476352 (дата обращения:
21.05.2021).
Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476348 (дата обращения: 21.05.2021).

Дополнительные источники

Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем: учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0785-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243192 (дата обращения: 21.05.2021). –
Режим доступа: по подписке.
Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474839 (дата обращения:
21.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Оценка «**отлично**» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «**хорошо**» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «**удовлетворительно**» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Оценка «**отлично**» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Оценка «**хорошо**» - спроектирована и нормализована БД в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных

	соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы. Оценка «**удовлетворительно**» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.	компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Оценка «**отлично**» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. Оценка «**хорошо**» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей. Оценка «**удовлетворительно**» -	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

	выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями,	
	некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Оценка «**отлично**» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. Оценка «**хорошо**» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Оценка «**удовлетворительно**» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Оценка «**отлично**» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Оценка «**хорошо**» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Оценка «**удовлетворительно**» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка «**отлично**» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «**хорошо**» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «**удовлетворительно**» - выполнено резервное копирование БД; выполнено	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; характеристика от предприятия; Защита отчета по практике.

	восстановления состояния БД на заданную дату.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИК

ПМ.12. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Лянтор 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессиональной подготовки
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ А. К. Асаналиева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: Главным библиотекарем ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ _____

Проверено: заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ _____Кийдан О. В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Кориков Дмитрий Валерьевич – преподаватель, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

Внутренний рецензент –_____
_____

Внешний рецензент – _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 4
2. Структура и содержание учебной практики 7
3. Условия реализации программы учебной практики 10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.12. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП 12.01

1.2. Ожидаемые результаты прохождения учебной практики

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения вида профессиональной деятельности: Наладчик компьютерных сетей и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций[1]

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853

Иметь практический опыт	- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей; - установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет).
уметь	- осуществлять монтаж кабельной, беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети; - вести отчетную и техническую документацию; - устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет; - осуществлять диагностику подключения к сети Интернет; -устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
знать	- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования; -топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов; - виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; - состав аппаратных ресурсов локальных сетей; - программное обеспечение для доступа к
	локальной сети; - программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью; - виды серверов, используемых в локальной сети.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на практику:	**144**
учебную	144

1.3. Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
МДК 12.01 Наладчик компьютерных сетей		**144**
Раздел 1. Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей		
Тема 1.1. Проектирование и создание сети Тема 1.2 Выбор способа функционирования сети Тема 1.3. Тестирование сети Тема 1.4. Установка контроллера домена и DNS-сервера. Тема 1.5. Использование ActiveDirectory - пользователи и компьютеры	Вид работ:	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Обучение промышленной безопасности. Настройка рабочей станции для работы в сети. Настройка BIOS. Установка ОС Windows. Настройка конфигурации ЛВС в Windows. Совместное использование сетевых ресурсов. Настройка TCP/IP адресов.	6
	Инсталлирование операционной системы Windows на два компьютера. Настройка параметров системы. Подключения к сети Интернет. Настройка параметров системы подключения к сети Интернет.	6
	Виртуальная организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии (настройка сетевой карты). Виртуальная организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии.	6
	Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии. Составление проектной документации с учетом требованиям монтажа.	6
	Осуществление настройки сетевых протоколов серверов и рабочих станций. Удаленный доступ к рабочему столу. Telnet. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.	6

2.1. Структура учебной практики «ПМ.12. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			О бучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	урсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	

ПК 4.1-4.4 ОК 1,2 – ОК 09	Учебная практика	144				144		
	Производственная практика	-					-	
	Всего:	**144**				**144**	**-**	

2.2. Содержание учебной практики УП.12

	Освоение методов контроля работы сети, используя встроенные утилиты и утилиты сторонних разработчиков. Проведение пуско-наладочных работ.	6
	Тестирование компьютерной сети после монтажа, проверка ее работоспособности и соответствие стандартам. Составление инструкции по эксплуатации.	6
	Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети. Настройка прокси для построенной сети. Осуществление системного администрирования локальных сетей. Изучение процесса установки службы DNS.	6
	Создание зон прямого просмотра (основная и дополнительная). Перенос зон, настройки параметров TCP/IP для динамической регистрации узлов на сервере DNS. Применение команды ipconfig для принудительной регистрации на сервере DNS.	6
	Создание зон обратного просмотра (reverse lookup zones). Динамическая регистрация узлов на сервере DNS. Диагностические утилиты для протокола TCP/IP: ipconfig, arp, ping, netstat, nbtstat, tracert, pathping.	6
	Освоение методов установки первого контроллера в домене (лесе). Установка второго контроллера домена с помощью репликации БД Active Directory с первого контроллера домена. Установка второго контроллера домена из резервной копии БД Active Directory первого контроллера домена.	6
	Управление пользователями и группами; режимы функционирования домена. Организационные подразделения. Делегирование административных полномочий. Управление приложениями с помощью групповых политик.	6
	Консоль управления групповыми политиками - Group Policy Management Console. Управление объектами Active Directory утилитами командной строки.	6
Раздел 2. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет		
	Вид работ:	

Тема 2.1 Способы подключения к сети Интернет Тема 2.2 Службы сети Интернет	Создание пользователей в domain. Редактирование пользователей в domain. Создание пароля пользователем в domain. Создание групп и распределение пользователей по группам в domain. Настройка прав доступа. Поддержка пользователей сети.	6
	Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение разных способов подключения. Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение варианты использования маршрутизатора.	6
	Анализ вариантов использования коммутатора. Анализ вариантов построения сети с использованием сервера. Выбор варианта построения сети с использованием сервера, но без маршрутизатора. службы сети Интернет.	6
	Использование Outlook Express для обработки почтовых сообщений. Использование Outlook Express для организации электронной коммуникации Настройка браузера Opera . Использование браузера Opera для навигации в Интернете. Использование бесплатного почтового сервиса www.mail.ru	6
	Использование FTP-сервиса с помощью web-обозревателя. Настройка и использование FTP-клиента Total Commander. Использование программы Microsoft Net Meeting для общения. Изучение возможностей сервиса Mediaring(Skype) для звонка с компьютера на телефон.	6
	Использование программы ICQ. Использование www-чата. Использование чат-клиента IRC. Управление и учет входящего и исходящего объема информации (трафика) сети.	6
Раздел 3. Обеспечение безопасности информации		
Тема 3.1 Обеспечение безопасности информации	Вид работ:	
	Организация работы администраторов. Дневник администратора. Инструменты администратора. Удаленное администрирование. Резервирование и архивирование данных. Резервное копирование всей системы.	6
	Работа с файловой системой. Управление учетными записями пользователей. Настройка параметров безопасности (Шаблоны безопасности, Анализ и настройка безопасности). Управление доступом к файловым ресурсам (сетевые права доступа, локальные права доступа, взятие во владение).	12
	Сжатие файлов. Шифрование файлов. Установка принтера, настройка свойств и параметров печати. Настройка протокола IPP. Настройка безопасности сети	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирования и баз данных»**, оснащенная оборудованием:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Сервер в лаборатории

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего назначения.

Местом проведения производственной практики являются Учебная практика реализуется в лабораториях ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по одной из компетенций «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Веб-технологии», «Реверсивный инжиниринг» или их аналогов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136788

Кузин, А. В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088380

Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1714105 4. Организация

сетевого администрирования : учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с.
- ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069157

Дополнительные источники

Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В. Степина. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-07-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1423169

Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-13398-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476555

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	- Составлять карту сети. Осуществлять выбор топологии сети. Выбирать коммутирующее оборудование и каналы связи для работы в сети. Составлять смету затрат на оборудование - Выполнять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии. - Осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Дневник практики Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	- Анализировать задачи, выполняемые сервером. Выбирать сервер, исходя из поставленной задачи. Настраивать сетевые протоколы серверов и рабочих станций. - Выполнять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций	

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	- Осуществлять диагностику работы локальной сети; - Подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети; - Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;	
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	- Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	