Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ионина Наталья Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2026 10:06:01
Уникальный программный ключ:
889c8916bc8e227103d225e261d54af116e18d11

Приложение I

к ППССЗ по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение I: Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебных, производственных практик, преддипломной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Лянтор, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электроэнергетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использовании основных измерительных приборов;

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;

- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электро-механического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханичес-кого оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы, выполнение курсового проекта, практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1646 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося – 356 часов;
- промежуточной аттестации – 48 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1242 часа; включая:
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1. 2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1. 3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Консультации, часов	Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – ПК 1.3	**Раздел 1.** Электрические машины и аппараты	**264**	**170**	86		**82**		**12**		
ПК 1.1 – ПК 1.4	**Раздел 2.** Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	**224**	**152**	**82**		**72**				
ПК 1.1- ПК 1.3	**Раздел 3.** Электрическое и электромеханическое оборудование.	**318**	**214**	**112**	**30**	**92**		**12**		
ПК 1.1 – ПК 1. 3	**Раздел 4.** Электроснабжение отрасли	**196**	**134**	**84**		**50**		**12**		
ПК 1.1 – ПК 1. 3	**Раздел 5.** Электрический привод	**200**	**140**	**74**		**60**				
ПК 1.1 – ПК 1.4	**Учебная практика, часов**	**144**	**144**							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**288**	**288**							
ПК 1.1 – ПК 1.4	**Квалификационный экзамен**	**12**						**12**		
	Всего:	**1646**	**1242**	438	30	**356**		48		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	**4**
Раздел 1. Электрические машины и аппараты			
МДК 01.01 Электрические машины и аппараты			
Тема 1.1 Трансформаторы	**Содержание**	**30**	
	1 Принцип действия и устройство трансформатора	2	
	2 Уравнение напряжений трансформатора, магнитодвижущих сил и токов	2	
	3 Трансформирование трехфазного тока и схемы соединения обмоток трехфазных трансформаторов	2	
	4 Внешняя характеристика трансформатора. Потери и коэффициент полезного действия	2	
	5 Группы соединения обмоток	2	
	6 Параллельная работа трансформаторов	2	
	Лабораторные работы	**10**	
	1 Испытание однофазного трансформатора.	2	
	2 Определение групп соединения трехфазного двухобмоточного трансформатора	2	
	3 Исследование параллельной работы трехфазных двухобмоточных силовых трансформаторов.	2	
	4 Исследование однофазного автотрансформатора при разных коэффициентах трансформации.	4	
	Практические занятия	**8**	
	1 Расчет основных параметров однофазного трансформатора	2	
	2 Построение внешней характеристики трансформатора	4	
	3 Расчет основных параметров трехфазного трансформатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**14**	
	Составление классификации силовых трансформаторов	2	
	Доклад по темам: «Конструкция трехфазного трансформатора» и «Принцип работы трехфазного трансформатора»	2	
	Построение энергетической диаграммы трансформатора	2	
	Составить таблицу 12 групп соединения обмоток трехфазного трансформатора	2	
	Доклад по теме: «Условия запуска трансформаторов на параллельную работу»	2	
	Доклад по теме: «Трансформаторы специального назначения различных видов»	2	
	Решение практических задач по расчету трансформаторов	2	
Тема 1.2 Электрические машины переменного тока	**Содержание**	**50**	
	1 Режимы работы и устройство асинхронной машины	2	
	2 Рабочий процесс трехфазного асинхронного двигателя	2	
	3 Потери и КПД асинхронного двигателя. Электромагнитный момент асинхронного двигателя	2	
	4 Пуск и регулирование частоты вращения трехфазного асинхронного двигателя	2	
	5 Решение практических задач по расчету параметров асинхронных двигателей	2	
	6 Способы возбуждения и устройство синхронных машин	2	
	7 Магнитная цепь и магнитное поле синхронных генераторов. Реакция якоря синхронной машины	2	

	8	Характеристики синхронного генератора. Потери и КПД синхронных машин	2	
	9	Параллельная работа синхронных генераторов	2	
	10	Принцип действия синхронного двигателя. Пуск синхронных двигателей	2	
	11	Синхронные компенсаторы	2	
	Лабораторные работы		**18**	
	5	Исследование трехфазного асинхронного двигателя методом непосредственной нагрузки.	2	
	6	Опытное изучение способов пуска трехфазного асинхронного двигателя.	2	
	7	Исследование трехфазного асинхронного двигатели в однофазном и конденсаторном режимах.	2	
	8	Исследование трехфазного синхронного генератора.	4	
	9	Исследование трехфазного синхронного генератора, включенного на параллельную работу с сетью	2	
	10	Исследование трехфазного синхронного двигателя.	4	
	11	Исследование синхронного реактивного конденсаторного двигателя	2	
	Практические занятия		**10**	
	4	Расчет основный параметров асинхронных электродвигателей переменного тока.	4	
	5	Расчет основных параметров трехфазного синхронного генератора.	4	
	6	Расчет основных параметров трехфазного синхронного двигателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**20**	
	Доклад по темам:" Конструкция машины переменного тока", "Принцип действия асинхронной машины"		2	
	Рабочие характеристики асинхронного двигателя		2	
	Составление таблицы «Пусковые свойства АД. Способы пуска»		2	
	Составление таблицы «Способы регулирования частоты вращения АД»		2	
	Однофазный и конденсаторный асинхронные двигатели		2	
	Составление таблицы: "Область применения синхронных машин с различными способами возбуждения"		2	
	Составление энергетической диаграммы синхронной машины		2	
	Способы синхронизации синхронных генераторов, подключаемых на параллельную работу"		2	
	Доклад по теме: "Область применения синхронных компенсаторов"		2	
	Составление таблицы «Сравнение работы синхронных и асинхронных двигателей: условия пуска, характеристики, особенности применения»		2	
Тема 1.3 Электрические машины постоянного тока	**Содержание**		**54**	
	1	Принцип действия генератора и двигателя постоянного тока	2	
	2	Устройство коллекторной машины постоянного тока	2	
	3	Обмотки якоря машин постоянного тока	2	
	4	Электродвижущая сила и электромагнитный момент машин постоянного тока.	2	
	5	Магнитное поле машины постоянного тока. Способы возбуждения машин постоянного тока.	2	
	6	Реакция якоря машины постоянного тока	2	
	7	Коммутация в машинах постоянного тока	2	
	8	Генераторы постоянного тока независимого возбуждения.	2	
	9	Решение практических задач по расчету основных параметров ГПТ	2	
	10	Генераторы постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения	2	
	11	Пуск двигателя постоянного тока	2	
	12	Двигатель параллельного, последовательного и смешанного возбуждения	2	
	13	Решение практических задач по расчету основных параметров ДПТ	2	
	14	Потери и КПД машин постоянного тока	2	
	15	Машины постоянного тока специального назначения	2	

	Лабораторные работы		**16**	
	12	Исследование генератора постоянного тока независимого возбуждения.	4	
	13	Исследование генератора постоянного тока параллельного возбуждения.	4	
	14	Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения.	4	
	15	Исследование двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.	4	
	Практические занятия		**8**	
	7	Расчет генераторов постоянного тока независимого возбуждения.	2	
	8	Расчет генераторов постоянного тока параллельного возбуждения.	2	
	9	Расчет двигателей постоянного тока параллельного возбуждения.	2	
	10	Расчет двигателей постоянного тока последовательного возбуждения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**24**	
	Доклад по темам: "Конструкция МПТ", "Принцип действия МПТ"		2	
	Составление таблицы:" Область применения МПТ с различными способами возбуждения"		2	
	Способы устранения вредного влияния реакции якоря		2	
	Способы улучшения коммутации		2	
	Круговой огонь по коллектору		2	
	Сравнительный анализ способов возбуждения ГПТ		2	
	Построение энергетической диаграммы МПТ		2	
	Выполнение контрольно-оценочных заданий к процедурам текущего контроля.		10	
Тема 1.4 Электрические аппараты.	**Содержание**		**36**	
	1	Основы теории электрических аппаратов	2	
	2	Процессы коммутации в электрических аппаратах	2	
	3	Аппараты управления, защиты и автоматики	2	
	4	Применение реле в схемах управления, защиты и автоматики	2	
	5	Аппараты распределительных устройств	2	
	6	Высоковольтные аппараты распределительных устройств	2	
	7	Назначение, устройство, принцип работы высоковольтных выключателей	2	
	8	Назначение, принцип действия токоограничивающих реакторов и разрядников	2	
	9	Бесконтактные электрические аппараты	2	
	10	Обсуждение экзаменационных вопросов и задач	2	
	Практические занятия		**16**	
	11	Изучение работы и конструкции контактора переменного тока	2	
	12	Изучение работы и конструкции магнитного пускателя.	2	
	13	Изучение работы и конструкции электромагнитного реле тока и напряжения.	2	
	14	Изучение работы и конструкции различных типов реле времени.	2	
	15	Изучение различных типов автоматических выключателей.	2	
	16	Изучение работы бесконтактных коммутационных устройств.	2	
	17	Выбор электрических и электронных аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**24**	
	Презентация по теме: "Аппараты управления, защиты и автоматики"		4	
	Сравнительный анализ высоковольтных выключателей		4	
	Доклад по теме: "Принцип действия токоограничивающих реакторов и разрядников"		4	
	Классификация бесконтактных электрических аппаратов		2	

	Выполнение контрольно -оценочных заданий к процедурам текущего контроля.		10	
Промежуточная аттестация			**12**	
Раздел 2. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			**224**	
МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			**152**	
Тема 2.1 Монтаж электрического и электромеханического электрооборудования	Содержание		**64**	
	1	**Монтаж электрических внутрицеховых сетей.** Порядок организации и содержание работ по монтажу внутрицеховых электрических сетей. Составление сетевых графиков электромонтажных работ. Общие требования к электропроводкам. Технология монтажа электропроводок в трубах, в лотках и коробах.	6	2
	2	**Монтаж воздушных линий напряжением.** Технология монтажа воздушных линий до 10 кВ. Технология монтажа воздушных линий до 1 кВ. Подготовительные и строительно-монтажные работы. Способы соединения проводов ВЛ. Натяжка и крепление проводов.	6	2
	3	**Монтаж кабельных линий напряжением до 10 кВ.** Подготовительные работы к монтажу кабельных линий. Основные способы монтажа КЛ. Способы соединения и оконцевания кабелей. Технология выполнения концевых заделок и соединительных муфт.	10	2
	4	**Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций.** Организация и последовательность работ по монтажу электрооборудования подстанций. Монтаж и сборка силовых трансформаторов. Монтаж коммутационной аппаратуры высокого напряжения на подстанции. Монтаж комплектных распределительных устройств (КРУ). Монтаж цепей вторичной коммутации.	10	2
	5	**Монтаж электродвигателей и аппаратов управления**. Организация и содержание работ по монтажу электрических машин и аппаратов. Особенности монтажа крупных электрических машин. Особенности монтажа машин малой и средней мощности напряжением до 1000 В. Сушка обмоток электрических машин. Подготовка и пробный пуск электродвигателей. Монтаж аппаратуры и станций управления электродвигателями.	10	2
	Лабораторные работы		**6**	
	1	Измерение сопротивления защитного заземления электрооборудования и сопротивления петли «фаза-нуль».	4	
	2	Прозвонка жил контрольных кабелей	2	
	Практические занятия		**16**	
	1	Изучение назначения и конструкции элементов опор воздушных линий	2	
	2	Технологические приемы получения контактных соединений проводов воздушных линий.	2	
	3	Составление технологической карты ступенчатой разделки силового кабеля напряжением до 10 кВ с бумажной изоляцией.	2	
	4	Монтаж концевых заделок кабельных линий	2	
	5	Изучение способов сушки изоляции обмоток трансформаторов.	2	
	6	Изучение методов испытания силовых трансформаторов	2	
	7	Изучение способов сушки изоляции обмоток электродвигателей.	2	
	8	Методы устранения вибрации и шумов электрических машин.	2	3

Тема 2.2. Эксплуатация электрического и электромеханического электрооборудования	Содержание		**50**	
	1	**Организация эксплуатации и приемка смонтированного электрооборудования.** Порядок приемки в эксплуатацию смонтированных электроустановок. Организация обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Виды технического обслуживания.	4	2
	2	**Эксплуатация электрических внутрицеховых сетей и освещения.** Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний внутрицеховых электрических сетей и осветительных установок после монтажа. Эксплуатация силовых электрических сетей. Эксплуатация осветительных сетей и установок	4	2
	3	**Эксплуатация кабельных и воздушных линий напряжением до 10 кВ.** Объем и последовательность приемки кабельных линий в эксплуатацию после монтажа. Эксплуатация кабельных линий. Объем и последовательность приемки воздушных линий в эксплуатацию после монтажа. Эксплуатация воздушных линий.	4	2
	4	**Эксплуатация электрооборудования трансформаторных подстанций.** Объем и последовательность приемки в эксплуатацию после монтажа трансформаторных подстанций и распределительных устройств. Организация обслуживания трансформаторов. Эксплуатация трансформаторного масла. Эксплуатация высоковольтной аппаратуры подстанций. Эксплуатация электроизмерительных приборов, устройств релейной защиты, устройств автоматики, телемеханики и связи.	4	2
	5	**Эксплуатация электроприводов и аппаратов управления.** Объем и последовательность приемки в эксплуатацию вновь смонтированного электропривода. Наладка электроприводов и аппаратов управления. Основные неисправности электродвигателей переменного и постоянного тока, их обнаружение и устранение.	2	2
	Лабораторные работы		**14**	
	3	Исследование работы люминесцентных ламп при включении с различными пускорегулирующими устройствами.	4	
	4	Проверка исправности люминесцентных ламп и пускорегулирующей аппаратуры.	4	
	5	Изучение методов определения мест повреждения в кабельных линиях.	2	
	6	Порядок отбора проб масла из маслонаполненного оборудования.	2	
	7	Порядок отбора проб газа из газового реле силового трансформатора.	2	
	Практические занятия		**18**	
	9	Изучение особенностей эксплуатации газоразрядных источников света.	2	
	10	Изучение порядка проведения периодических и внеочередных осмотров ВЛ-6-10-35 кВ и выше.	4	
	11	Изучение порядка проведения осмотров силовых трансформаторов.	2	
	12	Составления бланка переключений на вывод трансформатора на подстанции 35/6 кВ.	2	
	13	Изучение инструкции по эксплуатации масляных выключателей напряжением 6…220 кВ.	2	
	14	Изучение способов центровки валов электрических машин.	2	
	15	Порядок разборки и сборки электродвигателя переменного тока.	4	
Тема 2.3 Ремонт электрического и электромеханического электрооборудования	Содержание		**38**	
	1	**Ремонт электрических внутрицеховых сетей и сетей освещения.** Методы, виды и организация ремонта электрического оборудования. Возможные повреждения внутрицеховых электрических сетей. Организация и виды ремонта электрооборудования внутрицеховых сетей и распределительных пунктов.	2	2
	2	**Ремонт кабельных и воздушных линий напряжением до 10 кВ.** Организация подготовительных работ при ремонте кабельных линий. Объем и нормы ремонтных испытаний кабельных линий. Ремонт отдельных элементов КЛ. Организация подготовительных работ при ремонте воздушных линий. Ремонт отдельных элементов ВЛ.	2	2
	3	**Ремонт силовых трансформаторов и электрооборудования подстанций.** Виды и причины неисправностей	2	2

		трансформаторов. Организация ремонта трансформаторов. Разборка силовых трансформаторов. Ремонт отдельных частей трансформаторов. Сборка трансформаторов после ремонта. Ремонт электрооборудования распределительных устройств подстанций.		
	4	**Ремонт электрических машин.** Виды и причины повреждений и преждевременного износа механических частей электрических машин. Дефектация электрических машин. Содержание работ по ремонту механической части электрических машин. Виды неисправностей обмоток машин постоянного и переменного тока и их выявление. Содержание работ по ремонту обмоток машин переменного и постоянного тока.	2	2
	5	**Ремонт электрических аппаратов.** Виды и причины повреждений электрических аппаратов. Содержание работ по ремонту электрических аппаратов.	2	1
	Лабораторные работы		**8**	
	9	Ремонт внутренних электропроводок .	4	
	10	Регулировка и ремонт магнитного пускателя.	4	
	Практические занятия		**20**	
	16	Изучение структурно-технологической схемы предприятий по ремонту электрооборудования	2	
	17	Составление графиков ППР на отдельные виды работ.	2	
	18	Ремонт защитных покровов кабеля.	2	
	19	Ремонт соединительных и концевых муфт и концевых заделок кабеля.	2	
	20	Способы соединения и оконцевание жил проводов в процессе ремонта	2	
	21	Испытание силового трансформатора после ремонта.	2	
	22	Сушка, чистка и дегазация трансформаторного масла.	2	
	23	Осмотр и текущий ремонт высоковольтных выключателей переменного тока типа ВК- 10.	2	
	24	Замена дефектного изолятора на разъединителе типа РНДЗ-110 кВ с регулировкой	2	
	25	Ремонт статорных обмоток машин переменного тока .	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. 1. Выполнение типовых контрольно -оценочных заданий к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля. 2. Составление конспекта по перечню вопросов. 3. Составление сетевого графика на производство электромонтажных работ. 4. Изучение состава приемо-сдаточной комиссии и порядка ее работы. 5. Изучение эксплуатационных инструкций. 6. Составление бланков переключений на подстанциях.			**72**	
Раздел 3. Электрическое и электромеханическое оборудование			**318**	
МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование			**214**	
Тема 3.1 Электрическое освещение	Содержание		**32**	
	1	**Основы светотехники.** Основные научно-технические проблемы светотехники. Основные понятия и определения светотехники	4	1
	2	**Источники света и осветительные приборы.** Системы и виды освещения. Источники света. Конструкция ламп, типы, характеристики, схемы включения. Светильники, их характеристики и классификация.	6	1
	3	**Электрическое освещение.** Правила и нормы искусственного освещения. Основные методы расчетов освещения.	6	2
	4	**Проектирование и расчет электрического освещения.** Данные для составления проекта освещения.	2	2

	Лабораторные работы		**8**	
	1	Сравнение светоотдач галогенной лампы, компактной люминесцентной лампы низкого давления и светодиодной лампы со светоотдачей лампы накаливания.	4	
	2	Сравнение светоотдач линейной люминесцентной лампы низкого давления со стартерной и электронной пускорегулирующей аппаратурой.	4	
	Практические занятия		**6**	
	1	Расчет осветительной установки методом	4	
	2	Электрический расчет осветительной установки.	2	
Тема 3.2 Электрооборудование термических установок.	Содержание		**34**	
	1	**Конструкция термических установок.** Общие сведения о термических нагревательных установках. Конструктивное исполнение печей сопротивления.	4	1
	2	**Электрическое оборудование печей сопротивления.** Нагревательные элементы для электропечей сопротивления. Электрические схемы печей сопротивления. Автоматическое регулирование печей сопротивления. Конструктивное исполнение дуговых печей. Электрические схемы силовой цепи дуговой печи. Индукционные электротермические установки.	12	2
	Лабораторные работы		**6**	
	3	Устройство и принцип работы камерной электропечи периодического действия	2	
	4	Устройство и принцип работы электрической вакуумной печи сопротивления.	4	
	Практические занятия		**12**	
	3	Расчет геометрических размеров нагревателя, проверка срока его службы.	4	
	4	Изучение электрической схемы установки печи сопротивления.	2	
	5	Изучение электрической схемы питания дуговой печи.	2	
	6	Изучение электрической схемы автоматического управления режимом индукционной тигельной печи.	4	
Тема 3.3 Электрооборудование обрабатывающих установок.	Содержание		**46**	
	1	**Общие сведения о металлорежущих станках.** Классификация металлорежущих станков, их типовые конструкции. Общие вопросы электропривода станков, режимы работы электродвигателей станков. Выбор системы автоматизации станка.	6	2
	2	**Электрооборудование и электрические схемы металлорежущих станков.** Назначение и устройство различных станков. Расчет мощности электродвигателей. Электропривод и схемы управления.	6	2
	3	**Электрооборудование станков с программным управлением.** Общие сведения о программном управлении станками. Системы программного управления. Электроприводы и схемы управления станков с ЧПУ. Промышленные роботы.	10	2
	Практические занятия		**24**	
	7	Изучение электрической схемы управления токарно-револьверного станка.	2	
	8	Изучение электрической схемы управления радиально-сверлильного станка.	4	
	9	Изучение электрической схемы главного привода расточного станка.	4	
	10	Изучение электрической схемы управления вертикально-фрезерного станка.	4	
	11	Изучение электрической схемы управления круглошлифовального станка.	4	
	12	Расчет мощности двигателя главного привода металлорежущего станка.	4	
	13	Изучение электроприводов металлорежущих станков с ЧПУ.	2	

Тема 3.4 Электрооборудование установок электрической сварки.	Содержание		**12**	
	1	**Конструкция установок электросварки.** Общие сведения об электросварке. Источники питания сварочной дуги, ее характеристики. Сварочные трансформаторы.	2	1
	2	**Электрооборудование и электрические схемы установок электрической сварки.** Электрическое оборудование, электрические схемы установок электрической сварки. Осцилляторы, сварочные преобразователи постоянного тока. Сварочные выпрямители. Установки дуговой сварки. Установки контактной сварки.	2	1
	Практические занятия		**8**	
	14	Изучение электрической схемы осциллятора	4	2
	15	Изучение электрической схемы сварочного выпрямителя ВДУ-504.	4	
Тема 3.5 Электрооборудование общепромышленных машин	Содержание		**52**	
	1	**Электрооборудование подъемно-транспортных машин.** Общие сведения о подъемно-транспортных машинах. Режимы работы и особенности электрооборудования. Требования к электроприводу механизмов. Расчет и выбор мощности крановых электродвигателей. Схемы управления двигателями.	2	
	2	**Электрооборудование компрессоров и вентиляторов.** Общие сведения по устройству и применению компрессоров, воздуходувов, вентиляторов. Режимы работы электрооборудования компрессоров и вентиляторов. Автоматизация работы компрессорной и вентиляционной установками.	2	
	3	**Электрооборудование насосных установок.** Устройство и принцип действия насосов. Режим работы. Электрооборудование насосов. Автоматизация управления работой насосов. Расчет мощности двигателей приводов насосов.	2	
	4	**Электрооборудование во взрыво- и пожароопасных помещениях.** Классификация помещений по их взрыво- и пожароопасности. Виды исполнения электрооборудования по степени защиты от воздействия окружающей среды. Выбор электрооборудования для взрыво- и пожароопасных помещений.	2	
	Лабораторные работы		**30**	
	5	Изучение электрической схемы автоматического управления компрессорной установки.	10	
	6	Изучение схемы автоматического управления вентиляционной установкой.	10	
	7	Изучение схемы автоматического управления насосной установкой.	10	
	Практические занятия		**14**	
	16	Изучение схемы управления подвесной тележки	2	
	17	Расчет мощности электродвигателя механизма подъема мостового крана.	2	
	18	Расчет мощности электродвигателя механизма передвижения мостового крана.	2	
	19	Расчет мощности электродвигателя одноступенчатого поршневого компрессора.	2	
	20	Расчет мощности электродвигателя двухступенчатого поршневого компрессора.	2	
	21	Расчет мощности электродвигателя насосной установки.	2	
	22	Виды исполнения электрооборудования по степени защиты от воздействия окружающей среды.	2	
Тема 3.6 Электрическое оборудование отрасли	Содержание		**8**	
	1	**Электрооборудование для насосной эксплуатации скважин.** Электрооборудование и управление электроприводами станков-качалок. Электропогружные установки и управление ПЭД. Электрические установки для тепловой обработки призабойной зоны и депарафинизации скважин.	2	2
	2	**Электрооборудование объектов обустройства нефтяных промыслов.** Электрооборудование насосных станций внутри промысловой перекачки нефти. Электрооборудование внутрипромысловых компрессорных станций. Электрические установки по обезвоживанию и обессоливанию нефти. Электрооборудование насосных станций системы поддержания пластового давления.	2	2

	Практические занятия			**4**	
	26	Расчет мощности ПЭД. Выбор силового кабеля и трансформатора.		4	
Курсовое проектирование				**30**	
Примерная тематика курсового проекта 1. Электроснабжение (промысла, куста, предприятия и т.д.) и электрооборудование подстанции. 2. Электроснабжение и выбор электрооборудования общественных и гражданских зданий. 3. Электроснабжение и выбор электрооборудования ремонтно-механических или других цехов. 4. Электроснабжение и выбор электрооборудования строительной площадки здания. 5. Электроснабжение и выбор электрооборудования насосной или компрессорной станций. 6. Электроснабжение и выбор электрооборудования производственного корпуса. 7. Проектирование электрического освещения. 8. Выбор электрооборудования для промысловых установок с погружными электродвигателями.					
-Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01 1. Выполнение типовых контрольно -оценочных заданий к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля. 2. Составление и чтение схем управления электроприводами общепромышленных установок, механизмов буровых установок, погружными электродвигателями. 3. Решение практических задач по расчету освещения, нагревательных элементов ЭТУ, выбору электродвигателей металлорежущих станков, грузоподъемных механизмов, общепромышленных установок. 4. Составление конспекта по перечню вопросов. 5. Работа над курсовым проектом.				**92**	
Промежуточная аттестация				**12**	
Раздел 4. Электроснабжение отрасли				**196**	
МДК 01.04 Электроснабжение отрасли				**134**	
Тема 4.1 Системы электроснабжения объектов	Содержание			**6**	
	1	Понятие о системах электроснабжения.		2	1
	2	Назначение, типы электростанций и режимы их работы.		2	
	3	Структурные схемы передачи электроэнергии потребителям.		2	
Тема 4.2 Внутреннее электроснабжение объектов	Содержание			**48**	
	1	Общие сведения об электрооборудовании напряжением до 1000 В		2	
	2	Конструктивное выполнение электрических сетей напряжением до 1000 В		2	
	3	Схемы цеховых электрических сетей напряжением до 1000 В		2	
	4	Выбор сечения проводов и кабелей по допустимому нагреву электрическим током.		2	
	5	Расчет электрических нагрузок в электроустановках напряжением до 1000 В.		6	
	6	Выбор аппаратов защиты в схемах электроснабжения.		2	
	7	Выбор и расчет электрических сетей на потерю напряжения.		2	
	8	Регулирование напряжения и компенсация реактивной мощности в электрических сетях		4	
	Практические занятия			**26**	
	1	Составление схемы электрических сетей цеха.		4	
	2	Выбор сечения проводов и кабелей по их допустимому нагреву электрическим током.		2	
	3	Расчет электрических нагрузок.		2	

	4	Выбор защитных аппаратов в электроустановках напряжением до 1000 В.	6	
	5	Расчет электрических сетей на потерю напряжения.	4	
	6	Расчет троллейных линий.	2	
	7	Изучение способов регулирования напряжения в электрических сетях.	2	
	8	Изучение средств и методов компенсации реактивной мощности	2	
	9	Выбор мощности компенсирующих устройств.	2	
Тема 4.3. Внешнее электроснабжение объектов.	Содержание		**60**	
	1	Назначение и конструктивное выполнение сети напряжением выше 1000 В	2	2
	2	Основное электрооборудование подстанций.	2	
	3	Расчет электрических нагрузок в электроустановках напряжением выше 1000 В.	2	
	4	Выбор числа и мощности трансформаторов на подстанциях. Выбор количества и месторасположения подстанций.	2	
	5	Короткие замыкания в системах электроснабжения.	2	
	6	Выбор аппаратов защиты и проводников системы электроснабжения объектов напряжением 1000 В.	2	
	7	Заземляющие устройства.	2	
	Лабораторные работы		**8**	
	1	Изучение конструкций и параметров разъединителей для внутренней и наружной установки и их приводов. Проведение операций с разъединителями и опробование блокировок.	2	
	2	Изучение конструкций и параметров маломасляных выключателей.	2	
	3	Изучение конструкций и параметров вакуумных выключателей.	2	
	4	Изучение конструкций, параметров и принципов работы приводов выключателей.	2	
	Практические занятия		**38**	
	10	Выбор сечения жил высоковольтного кабеля по экономической плотности тока.	2	
	11	Определение центра электрических нагрузок, построение картограммы нагрузок.	4	
	12	Определение типа, числа и мощности трансформаторов на подстанции.	4	
	13	Расчет потерь мощности и электроэнергии в электрических линиях и трансформаторах.	4	
	14	Расчет токов трехфазного короткого замыкания в сетях и установках выше 1000 В.	4	
	15	Расчет токов трехфазного короткого замыкания в сетях и установках до 1000 В.	2	
	16	Выбор высоковольтных аппаратов и проводников с учетом действия токов короткого замыкания.	4	
	17	Выбор и проверка токоограничивающих реакторов.	4	
	18	Расчет защитного заземления.	4	
	19	Разработка электрической схемы подстанции.	6	
Тема 4.4. Релейная защита системы электроснабжения.	Содержание		**16**	
	1	Основные понятия и виды релейных защит.	2	1
	2	Релейная защита отдельных элементов систем электроснабжения.	2	
	Лабораторные работы		**12**	
	5	Исследование схем включения вторичных обмоток трансформаторов тока.	2	
	6	Исследование действия максимальной токовой защиты с применением индукционного токового реле.	4	
	7	Исследование действия максимальной токовой защиты при работе параллельных линий.	4	
	8	Исследование действия защиты высоковольтного двигателя.	2	

Тема 4.5. Защита от перенапряжений.	Содержание		**4**	
	1	Перенапряжение и защита от перенапряжений.	2	1
	2	Молниезащита зданий и сооружений.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01. 1. Решение практических задач на изучаемые темы. 2. Решение технических задач и выполнение практических заданий. 3. Составление конспекта по перечню вопросов. 4. Изучение и составление принципиальных схем подстанций 5. Изучение и составление схем РЗА.			**50**	
Промежуточная аттестация			**12**	
Раздел 5. Электрический привод			**200**	
МДК 01.05 Электрический привод			**140**	
Тема 5.1 Механика электропривода	Содержание		**8**	
	1	Назначение и классификация ЭП.	2	1
	2	Статические и динамические нагрузки, активные и реактивные моменты.	2	2
	3	Основное уравнение движения ЭП.	2	2
	4	Приведение статических моментов и моментов инерции.	2	2
Тема 5.2 Электроприводы с двигателями постоянного тока.	Содержание		**44**	
	1	Режимы работы и схемы включения двигателя постоянного тока.	2	2
	2	Электромеханическая и механическая характеристики ДПТ.	4	2
	3	Пусковая диаграмма ДПТ, выбор пусковых резисторов.	2	2
	4	Торможение ДПТ. Способы регулирования ДПТ.	4	1
	Практические занятия		**32**	
	1	Расчет и построение естественной механической характеристики ДПТ независимого возбуждения.	4	
	2	Расчет и построение естественной механической характеристики ДПТ последовательного возбуждения.	4	
	3	Расчет и построение пусковой диаграммы ДПТ.	4	
	4	Изучение регулировочных свойств электропривода с двигателями постоянно тока	4	
	5	Расчет и построение искусственных механических характеристик ДПТ параллельного возбуждения.	4	
	6	Расчет и построение искусственной механической характеристики ДПТ последовательного возбуждения.	4	
	7	Расчет трехступенчатого пускового реостата для ДПТ независимого возбуждения.	4	
	8	Расчет регулировочных резисторов в цепи якоря.	4	
Тема 5.3 Электроприводы с двигателями переменного тока.	Содержание		**44**	
	1	Механическая характеристика АД в различных режимах. Упрощенный расчет механической характеристики АД.	4	2
	2	Пуск и торможение АД.	4	2
	3	Способы регулирования скорости АД. Импульсное регулирование координат АД.	4	2
	4	Электропривод с однофазным АД.	2	2
	5	Режимы работы и статические характеристики СД.	6	2
	6	Пуск, регулирование и торможение СД	4	2
	Практические занятия		**20**	
	9	Расчет и построение естественной механической характеристики АД.	4	
	10	Расчет сопротивления резисторов трехступенчатого пускового реостата для двигателя с фазным ротором.	4	
	11	Изучение регулировочных свойств асинхронного двигателя.	4	
	12	Изучение способов торможения асинхронного двигателя.	4	

	13	Изучение способов пуска синхронного двигателя.	4	
Тема 5.4 Энергетика электропривода.	Содержание		**10**	
	1	Потери мощности и энергии в ЭП.	2	2
	2	Переходные процессы в ЭП.	2	
	3	Расчет мощности и выбор двигателей. Проверка двигателей по нагреву.	4	
	Практические занятия		**2**	
	14	Расчет переходного процесса при прямолинейной совместной характеристике электродвигателя и механизма.	2	
Тема 5.5 Системы электропривода.	Содержание		**34**	
	1	Аппараты, работающие в силовых цепях электропривода.	2	2
	2	Схемы управления электроприводов с двигателями постоянного тока. Схемы управления электроприводов с асинхронными двигателями. Схемы управления электроприводов с синхронными двигателями.	2	
	3	Роль и виды обратных связей в замкнутой системе ЭП. Замкнутые схемы управления ЭП с двигателями постоянного тока. Замкнутые схемы управления ЭП с двигателями переменного тока.	6	
	4	Микропроцессорные средства управления ЭП.	2	
	5	Следящий электропривод.	2	
	Практические занятия		**20**	
	15	Изучение схем управления двигателя постоянного тока.	4	
	16	Изучение схем управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором.	4	
	17	Изучение схем управления асинхронным двигателем с фазным ротором.	4	
	18	Изучение схем управления электроприводов с синхронным двигателем.	4	
	19	Сборка узлов схем управления на бесконтактной аппаратуре	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01. 6. Решение практических задач на изучаемые темы. 7. Решение технических задач и выполнение практических заданий. 8. Составление конспекта по перечню вопросов. 9. Изучение и составление схем управления электроприводом. 10. Чтение схем управления ЭД переменного и постоянного тока.			**60**	
Учебная практика 4 недели			**144**	
Виды работ: 1. Изучение правил внутреннего распорядка, инструкций по технике безопасности, структуры предприятия. 2. Соединение и оконцевания жил проводов и кабелей. 3. Монтаж электрического освещения. 4. Монтаж внутренних электрических сетей. 5. Монтаж электродвигателей и пускозащитной аппаратуры до 1000 В. 6. Монтаж заземления цеха.				
Производственная практика 8 недель			**288**	
Виды работ: 1. Изучение правил внутреннего распорядка, инструкций по технике безопасности, структуры предприятия. 2. Изучение структурной схемы, задач предприятия. 3. Изучение технологии выполнения работ по ремонту электрооборудования. 4. Составление технологических карт на ремонт электрооборудования. 5. Выполнение обслуживания и ремонтов трансформаторов. 6. Взятие проб масла и газа из силовых трансформаторов. 7. Проведение осмотров, высоковольтного оборудования подстанций и РУ, составление дефектных ведомостей.				

8. Выполнение обслуживания и ремонтов оборудования подстанций и РУ. 9. Участие в оперативных переключениях. 10. Составление бланков переключений, протоколов испытания электрооборудования. 11. Составление графиков ППР с пояснением и анализом. 12. Составление ведомости расхода и складского резерва комплектующих изделий, запасных частей и материалов. 13. Участие в испытаниях электрооборудования, электрозащитных средств. 14. Составление и чтение схем электроснабжения, релейной защиты электрооборудования. 15. Участие в ремонте электрического оборудования, измерении сопротивления заземления.		
Всего	**1646**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

- Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий;
- Кабинет для самостоятельной работы;

лабораторий:

- Электрического и электромеханического оборудования;
- Электротехники

мастерской:

- Электромонтажной.

Оборудование кабинета Технологии и оборудования производства электротехнических изделий:
Учебная мебель, доска, принтер, проектор, экран, компьютер с необходимым программным обеспечением.
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Электронные плакаты – 2.
Наглядные образцы: электродвигатели переменного тока, электрические аппараты и др.
Наглядные образцы: разрядники и ограничители перенапряжения, измерительные трансформаторы, устройства релейной защиты, ячейка КРУН, выкатной элемент ВЭ/ТЕЛ для КРУ серии К-014 и др.
Оборудование лаборатории Электрического и электромеханического оборудования:
Учебная мебель, доска, м/м проектор, экран, принтер, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.
Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков
Осциллографы и источники питания
Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Лаборатория Электрического и электромеханического оборудования
Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
ЗАО «Аскон» Компас 2018
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков
Осциллографы и источники питания
Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Лаборатория Электрические машины и аппараты
Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
ЗАО «Аскон» Компас 2018
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков
Осциллографы и источники питания
Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.
Кабинка
Шкаф распределительный навесной:
Автомат дифференциального тока АД14 4Р 10А 30мА, шт.
Автомат дифференциального тока АД12 2Р 10А 30мА, шт.
Автоматический выключатель ВА47-29 2Р 2А, шт.
Однофазная розетка с заземляющим контактом 16А/250В, шт.
Кабель питания 380В с вилкой ССИ-015, шт.
Удлинитель кабеля питания 380В (розетка ССИ-215 – вилка ССИ-015), шт.
Комплект инструмента электромонтажника:
Набор отверток крестовых, шт.
Мультиметр, шт.
Уровень, шт.
Аккумуляторная дрель-шуруповерт, шт.
Прибор для проверки сопротивления изоляции, шт.
Клещи обжимные, шт.
Набор бит для шуруповерта, шт.
Набор сверл, шт.
Ножовка по металлу, шт.
Набор напильников №2, шт.

Рулетка, шт.
Нож универсальный, шт
Монтажный комплект
Кабель питания 220В (вилка с заземляющим контактом – наконечники НЕ2512), шт.
Провод НВ, м
Провод ПВС, м
Кабель ВВГнг(А), м
Провод ШВВП, м
Провод ШВВП, м
Провод ПВ, шт.
Наконечник RV 1,25-3,7, шт.
Наконечник, уп.
Под провод сечением, мм2
Наконечник, уп.
Под провод сечением, мм2
Наконечник, уп.
Под провод сечением, мм2
Соединитель проводов СИЗ-1 1.5-3.5 мм2, шт.
Соединитель проводов СИЗ-2 4.5-12.0 мм2, м
DIN-рейка, шт.

Мастерская Электромонтажная
Учебный стенд для подготовки специалистов по компетенции "Электромонтаж"

Мастерская Слесарно-механическая
Верстак ВК 1800 Ст
Тумба для инструментов
Стеллаж железный
Микрометр МК-100 0,01
Микрометр МК-25 0,01
Микрометр МК-50 0,01
Микрометр МК-75 0,01
Нутромер индикаторный НИ 50-160 0,01
Штангенциркуль ШЦ-1-150 0,05

Учебный полигон
Блок АФК 29
Блок БМА
Блок ПКУ-Р4
Стенд лабораторный

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:
учебная мебель, проектор, экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение предприятий добычи и переработки нефти и газа : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Д. Сибикин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-840-3. - Текст : непосредственный.

2. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 367 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4.- Текст: непосредственный.

3. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В. П. Шеховцов. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 407 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013394-2. - Текст : непосредственный.

4. Юрчук, А. М. Расчёты в добыче нефти: : учебник для техникумов / А. М. Юрчук, А. З. Истомин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Альянс, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-00106-312-4. - Текст : непосредственный.

5. Москаленко, В. В. Электрический привод : учебник / В.В. Москаленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108961-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190675 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

6. Поляков, А. Е. Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротехническими комплексами : учебное пособие / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков, Е.М. Филимонова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109056-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209815 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

7. Шеховцов, В. П. Аппараты защиты в электрических сетях низкого напряжения : учебное пособие / В.П. Шеховцов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108624-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915322 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

8. Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов : учебное пособие / В.П. Шеховцов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107314-8. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1224468 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

9. Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения. Методическое пособие для курсового проектирования : учебное пособие / В.П. Шеховцов. — 3-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107398-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869006 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

10. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В. П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104435-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894612 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

11. Щербаков, Е. Ф. Электрические аппараты : учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108923-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1588597 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Кнорринг, Г. М. Справочная книга для проектирования электрического освещения : справочная книга / Г. М. Кноринг, И. М. Федин, В. Н. Сидоров.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альянс, 2019. – 448 с. - ISBN 978 – 5 – 00106 – 317 – 9. – Текст : непосредственный.

2. Энергетик : производственно-массовый журнал / учредители МИНЭНЕРГО РОССИИ, ФСК ЕЭС, Электроэнергетическая ассоциация «КОРПОРАЦИЯ ЕЭЭК» [и др.]. – 2019-2022. – Ежемес. - ISSN 0013 – 7278. – Текст :непосредственный.

3. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учебное пособие / А. В. Глазков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 96 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100270-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1134544 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

4. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106096-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903149 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Математика;
- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;

- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Техническая механика;
- Материаловедение;
- Основы экономики;
- Охрана труда;

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной и производственной практиками: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Электротехники и электроники; Инженерная графика; Метрология, стандартизация и сертификация; Техническая механика; Материаловедение; Основы экономики; Охрана труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	- использование основных измерительных приборов; - определение электроэнергетических параметров электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - организация и выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - эффективное использование материалов и оборудования; - оценка эффективности работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществление метрологической поверки изделий;	Текущий контроль в форме: - оценка выполнения лабораторных и практических работ, самостоятельных работ; - тестирования; - решения задач; Оценка выполнения практических заданий по монтажу и ремонту электрооборудо-вания. Зачеты по учебной и производствен-ной практикам и по каждому из разделов профессиональ-ного модуля. Защита курсового проекта. Промежуточные дифференцированные зачеты по темам модуля. Промежуточные экзамены по темам модуля.
ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - подбор технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определение оптимальных вариантов его использования; - эффективное использование материалов и оборудования; - оценка эффективности работы электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация практических навыков изготовления приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	- подбор технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - анализ неисправностей электрооборудования; - оценка эффективности работы электрического и электромеханического оборудования; - технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - диагностика оборудования и определение его ресурсов;	

	- прогнозирование отказов и обнаружение дефектов электрического и электромеханического оборудования; - выявление дефектов электрооборудования; - обоснование проведения ремонта электрооборудования.	Квалификацион-ный экзамен по модулю.
ПК 1.4 Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- заполнение маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - оценка эффективности работы электрического и электромеханического оборудования;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные; - анализ инноваций в профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в научно-технических конференциях: - участие в профессиональных конкурсах, викторинах, играх;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

коллегами, руководством, клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- знание государственного языка и особенностей социального и культурного развития; - умение вести диалог с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - подготовка рефератов, докладов и презентаций на государственном языке;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - эффективные действия в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- участие в спортивных мероприятиях; - посещение спортивных секций и кружков; - ведение и пропаганда здорового образа жизни; - соблюдение рабочего распорядка дня и внутренних правил поведения;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - подготовка рефератов, докладов и презентаций;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- заполнять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования на государственном и иностранном языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация знаний по финансовой грамотности;	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	НАИМЕНОВАНИЕ	Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

- прогнозировании отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;

- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;

- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;

- производить расчет электронагревательного оборудования.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;

- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. - методы оценки ресурсов;

- методы определения отказов;

- методы обнаружения дефектов.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ПМ 02 **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** организуется путем проведения практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 252 часов, в том числе:

- аудиторных занятий-68
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
- экзамен квалификационный – 12 часов;
- производственная практика (по профилю специальности)– 144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**				**Промежуточная аттестация**	**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося,** часов		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов				
1	2	3	4	5	6	7		10	11
ПК 2.1 – ПК 2.3	**Раздел 1.** Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	**96**	**68**	34		**28**			
ПК 2.1 – ПК 2.3	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	**144**							**144**
ПК 2.1 – ПК 2.3	Экзамен квалификационный	**12**					**12**		
	Всего:	**252**	**68**	34		**28**	**12**		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (междисциплинарных курсов) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			**96**	
Тема 1.1.	**Содержание**			2
Введение.	1.	Общие сведения о развитии бытовых машин и приборов; области их применения и назначения.	2	2
Тема 1.2. Устройство, обслуживание и	**Содержание**			
ремонт малогабаритных	1.	Общие сведения, методы и оборудования при сервисном обслуживании бытовой техники. Устройство и ремонт малогабаритных электроприборов .	2	2
бытовых машин и приборов.	2.	Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.	2	2
	3.	Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники. Общее сведения о ремонте оборудования. Состояние бытовой техники.	2	2
	4.	Диагностика и контроль при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники.	2	2
	5.	Технология ремонта фенов.	2	2
	6.	Технология ремонта электрических чайников.	2	2
	7.	Технология ремонта кофеварок.	1	2

	8.	Технология ремонта настольных вентиляторов.	1	2
	9.	Технология ремонта паровых утюгов. Технология ремонта ручных и настольных миксеров	2	2
	Самостоятельная работа		**12**	
	Общая технология разборки электроприборов.		**4**	
	Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов.		**4**	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		**4**	
		Практические работы:		
		Практическая работа № 1. «Ремонт фенов».	4	
		Практическая работа № 2. «Ремонт паровых утюгов».	4	
		Практическая работа № 3. «Ремонт вентиляторов».	4	
		Практическая работа № 4. «Ремонт электрических чайников».	4	
Тема 1.3. **Устройство, обслуживание и ремонт крупногабаритных бытовых машин и приборов.**	**Содержание**		**6**	
	1.	Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники. Устройство и ремонт крупногабаритных электроприборов.	2	2
	2.	Технология ремонта стиральных машин.	2	2
	3.	Технология ремонта сушильных барабанов и отжимных центрифуг.	2	2
	4.	Технология ремонта посудомоечных машин.	1	2
	5.	Технология ремонта холодильников и морозильников.	1	2
	6.	Технология ремонта электроплит.	2	2

	7.	Технология ремонта микроволновых печей.	2	2
	8.	Технология ремонта пылесосов.	2	2
	9.	Технология ремонта комнатных электрообогревателей.	2	2
		Практические работы:		
		Практическая работа № 5. «Ремонт стиральных машин».	4	
		Практическая работа № 6. «Ремонт холодильников».	4	
		Практическая работа № 7. «Ремонт пылесосов».	4	
		Практическая работа № 8. «Ремонт электроплит».	2	
		Практическая работа № 9. «Ремонт электрообогревателей».	2	
		Практическая работа № 10. « Ремонт электродрелей».	2	2
	Самостоятельная работа		**16**	
	1.	Инструменты для ремонта бытовых электроприборов. Конструкция. Правила пользования инструментами.	4	2
	2.	Параметры, влияющие на надежность, экономичность и эксплуатационные характеристики бытовой техники	4	2
	3.	Приборы автоматики, применяемые в бытовой технике	4	2
		Устройство, обслуживание и ремонт крупногабаритных бытовых машин и приборов	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
Производственная практика			**144**	
Инструктаж на рабочем месте			2	
1.Определение неисправностей электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового			10	

назначения. Общие вопросы.		
2. Электродвигатели. Неисправности статора. Изучение возможных причин возникновения.	12	
3. Электродвигатели. Неисправности ротора. Изучение возможных причин возникновения.	10	
4. Определение неисправностей компрессоров, применяемых в приборах и машинах бытового назначения. Общие вопросы.	10	
5.Компрессоры. Определение неисправностей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения	10	
6.Определение неисправностей пусковых реле электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения.	10	
7.Определение неисправностей термодатчиков холодильных устройств, применяемых в приборах и машинах бытового назначения.	10	
8.Определение неисправностей машин для обработки белья, возможных причин их возникновения и способов устранения. Общие вопросы.	10	
9. Определение неисправностей двигателей машин для обработки белья, возможных причин их возникновения и способов устранения.	10	
10.Определение неисправностей уборочных машин, возможных причин их возникновения и способов устранения. Изучение устройства. Общие вопросы.	10	
11. Определение неисправностей приборов личной гигиены, возможных причин возникновения и способов устранения	10	
12. Определение неисправностей приборов личной гигиены, возможных причин возникновения и способов устранения. Техническое обслуживание.	10	

13. Определение неисправностей приборов для создания микроклимата, возможных причин возникновения и способов устранения. Общие вопросы.	10	
14. Определение неисправностей кухонных электроприборов, возможных причин возникновения и способов устранения. Общие вопросы.	10	
Экзамен квалификационный	**12**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия:

Кабинет Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Учебная мебель, доска, принтер, проектор, экран, компьютер с необходимым программным обеспечением.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Электронные плакаты – 2.

Наглядные образцы: электродвигатели переменного тока, электрические аппараты и др. Наглядные образцы: разрядники и ограничители перенапряжения, измерительные трансформаторы, устройства релейной защиты, ячейка КРУН, выкатной элемент ВЭ/ТЕЛ для КРУ серии К-014 и др.

Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1

Образцы приборов и датчиков

Осциллографы и источники питания

Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Лаборатория Электрические машины и аппараты

Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков

Осциллографы и источники питания

Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Кабинка

Шкаф распределительный навесной:

Автомат дифференциального тока АД14 4Р 10А 30мА, шт.

Автомат дифференциального тока АД12 2Р 10А 30мА, шт.

Автоматический выключатель ВА47-29 2Р 2А, шт.

Однофазная розетка с заземляющим контактом 16А/250В, шт.

Кабель питания 380В с вилкой ССИ-015, шт.

Удлинитель кабеля питания 380В (розетка ССИ-215 – вилка ССИ-015), шт.

Комплект инструмента электромонтажника:

Набор отверток крестовых, шт.

Мультиметр, шт.

Уровень, шт.

Аккумуляторная дрель-шуруповерт, шт.

Прибор для проверки сопротивления изоляции, шт.

Клещи обжимные, шт.

Набор бит для шуруповерта, шт.

Набор сверл, шт.

Ножовка по металлу, шт.

Набор напильников №2, шт.

Рулетка, шт.

Нож универсальный, шт

Монтажный комплект

Кабель питания 220В (вилка с заземляющим контактом – наконечники НЕ2512), шт.

Провод НВ, м

Провод ПВС, м

Кабель ВВГнг(А), м

Провод ШВВП, м

Провод ШВВП, м

Провод ПВ, шт.

Наконечник RV 1,25-3,7, шт.

Наконечник, уп.

Под провод сечением, мм2

Наконечник, уп.

Под провод сечением, мм2

Наконечник, уп.

Под провод сечением, мм2

Соединитель проводов СИЗ-1 1.5-3.5 мм2, шт.

Соединитель проводов СИЗ-2 4.5-12.0 мм2, м

DIN-рейка, шт.

Мастерская Электромонтажная

Учебный стенд для подготовки специалистов по компетенции "Электромонтаж"

Мастерская Слесарно-механическая

Верстак ВК 1800 Ст

Тумба для инструментов

Стеллаж железный

Микрометр МК-100 0,01

Микрометр МК-25 0,01

Микрометр МК-50 0,01

Микрометр МК-75 0,01

Нутромер индикаторный НИ 50-160 0,01

Штангенциркуль ШЦ-1-150 0,05

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10399-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517757 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

2. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А.

Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10398-4.— URL: https://urait.ru/bcode/517759 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103744-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845218 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля реализуется в течение 2-го семестра 3 курса обучения .

В период образовательного процесса для обучающихся предусматриваются консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательным условием допуска к практическим занятиям является освоение теоретического материала в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной и производственной практиками: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Электротехники и электроники; Инженерная графика; Метрология, стандартизация и сертификация; Техническая механика; Материаловедение; Основы экономики; Охрана труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Знание: • Классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов. • Порядка организации сервисного облуживания и ремонта бытовой техники. Умение: • Организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов • Эффективно использовать материалы и оборудования. • Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов.	**Текущий контроль**: - устный опрос; -решение ситуационных задач; - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; **Промежуточная аттестация:** -дифференцированный зачет; - производственная практика (по профилю специальности); -квалификационный экзамен.
ПК 2.2.Осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Знание: • Типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники • Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	**Текущий контроль**: - устный опрос; -решение ситуационных задач;

	Умение: • Производить расчеты электронагревательного оборудования • Производить наладку и испытания электробытовых приборов.	- защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; **Промежуточная аттестация:** -дифференцированный зачет; - производственная практика (по профилю специальности); -квалификационный экзамен.
ПК 2.3. Прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники.	Знание: • Методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники • Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. Умение: • Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов. • Эффективно использовать материалы и оборудование. • Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов.	**Текущий контроль**: - устный опрос; -решение ситуационных задач; - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; **Промежуточная аттестация:** -дифференцированный зачет; - производственная практика (по профилю специальности); -квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка результатов практической работы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов практической работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результатов практической работы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	Оценка результатов практической работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	демонстрация осуществления устной и письменной коммуникации на	Оценка выполнения самостоятельной

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация проявления гражданско - патриотической позиции, осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка результатов практической работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрация содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов практической работы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрация пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка результатов практической работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности производственного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электроэнергетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планировании и организации работы структурного подразделения;
- анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
- промежуточной аттестации – 12 часов
- контактная аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

Включая курсовую работу – 20 часов.

- производственную практику – 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности производственного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ***Организация деятельности производственного подразделения*** организуется путем проведения *практических занятий, выполнение курсовой работы, практики*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
			Контактная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	***Промежуточная аттестация***	**Учебная,** часов	**Производственная(по профилю специальности)**
			Всего, часов	**в т.ч. лекции**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3	**Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения**	**112**	**82**	**36**	**26**	**20**	**30**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1-3.3	**Раздел 2. Менеджмент**	**48**	**30**	**22**	**8**	**-**	**18**	**-**	**-**	**-**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**								**72**
ПК 3.1-3.3	**Экзамен квалификационный**	**12**						**12**		
	Всего:	**244**	**112**	**58**	**34**	**20**	**48**	**12**	**-**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ.1 Планирование и организация работы структурного подразделения				
МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения			**112**	
Тема 1.1. Основы организации работы производственного подразделения	**Содержание**		**6**	
	1	**Основы организации производства, его формы и принципы**. Формы организации производства (специализация, концентрация, кооперация и комбинирование). Понятия совмещения и разделения труда, профессий и функций.	2	1
	2	**Производственные ресурсы.** Материально-техническая база функционирования предприятий и его структурных подразделений. Трудовые и финансовые ресурсы производства. Распределение ресурсной базы в производственной структуре предприятий	2	2
	3	**Производственный процесс и анализ его структуры.** Принципы рациональной организации производственных процессов. Организация процесса основного, вспомогательного и обслуживающего производства	2	2

	Практические занятия №1,2		**4**	
	1	Содержание и структура производственных ресурсов	2	
	2	Расчет производственного цикла	2	
Тема 1.2. Организация и оценка использования ресурсного потенциала производственного подразделения	**Содержание**		**12**	
	1	Нормирование и организация труда	2	2
	2	Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени	2	
	2	Формы и системы оплаты труда	2	3
	3	Основные фонды	2	
	4	Оборотные фонды	2	
	5	Организация финансов предприятия в условиях рыночных отношений.	2	3
	Практические занятия №3,4,5,6,7,8		**12**	
	1	Расчет показателей обеспеченности и использования трудовых ресурсов	2	
	2	Расчет производительности труда.	2	
	3	Расчет заработной платы работников организации	2	
	4	Расчет структуры, стоимостной оценки и амортизации основных фондов.	2	
	5	Определение показателей эффективности использования основных средств.	2	
	6	Определение эффективности использования оборотных средств	2	
Тема 1.3. Основные экономические показатели деятельности производственного подразделения	**Содержание**		**12**	
	1	Экономическое содержание и классификация расходов и издержек.	2	2
	2	Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции по статьям и элементам	2	
	3	Смета затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, ее методы	2	
	4	Ценообразование в организации	2	3
	5	Сущность и виды прибыли	2	2
	6	Понятие рентабельности. Показатели рентабельности	2	
	Практические занятия №9,10,11		**6**	
	1	Расчет сметы затрат на производство. Калькуляция себестоимости.	2	
	2	Применение различных методов ценообразования	2	
	3	Расчет показателей коммерческой деятельности организации	2	

Тема 1.4. Планирование в производственном подразделении	**Содержание**		**6**	
	1	Сущность производственного планирования.	2	
	2	Принципы планирования на предприятии Методы и виды планирования. Плановые показатели, методики их расчета.	2	
	3	Производственные планы и графики.	2	
	Практические занятия №12,13		**4**	
	1	Применение видов планирования в производственной деятельности	2	
	2	Применение видов планирования в производственной деятельности (продолжение)	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1: - Расчет показателей, характеризующих степень реализации научных принципов организации производства; - Оценка построения производственной структуры; - Определение показателей производительности труда; - Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда; - Определение эффективности использования оборотных средств; - Расчет показателей коммерческой деятельности организации; - Объёмные и качественные показатели работы организации; - Бизнес-план; - Работа с коллективным договором ПАО «Сургутнефтегаз». - Анализ хозяйственной деятельности предприятия.			**30**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) **Примерная тематика курсовых работ (проектов):** 1. Расчет сметы затрат на текущий ремонт оборудования 2. Расчет сметы затрат на эксплуатацию оборудования 3. Расчет сметы затрат на монтаж оборудования 4. Расчет сметы затрат на обслуживание оборудования 5. Экономическая эффективность применения техники (технологии, технологических процессов) 6. Экономическая эффективность внедрения новой техники (технологии, технологических процессов) 7. Экономическое обоснование применения техники (технологии, технологических процессов) 8. Расчет экономической эффективности совершенствования применяемой технологии (технологических процессов, оборудования) 9. Расчет сметы затрат на проведение определенных технологических процессов. 10. Расчет сметы затрат на оптимизацию (внедрение) определенных технологических процессов			**20**	

Раздел ПМ 2. Менеджмент			**48**	
МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения				
Тема 2.1. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности	**Содержание**		**16**	
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента.	2	
	2	Управление персоналом. Подбор и обучение кадров.	2	
	3	Сущность и виды конфликтов.	2	
	4	Причины возникновения конфликтов.	2	
	5	Содержание и виды управленческих решений.	2	
	6	Процесс принятия решений. Методы принятия решений.	2	
	7	Теории мотивации в системе управления	2	
	8	Контроль и его виды.	2	
	Практические занятия №14,15,16		**6**	
	1	Стили руководства	2	
	2	Управление конфликтами	2	
	3	Управленческие решения	2	
Тема 2.2 Принципы делового общения в коллективе	**Содержание**		**2**	
	1	Условия и приемы эффективной деловой беседы. Тактика и стили ведения делового общения. Навыки построения	**2**	
	Практическое занятие №17		**2**	
	1	Алгоритм построения эффективного делового разговора	2	
Тема 2.3. Психологические аспекты Профессиональной деятельности		**Содержание**	**4**	
	1	Психологические аспекты малых групп и коллективов.	2	
	2	Психология производственных отношений. Социально-психологические методы управления	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03:			**18**	

1. Написание рефератов и исследовательских творческих работ по заданным темам. 2. Работа с источниками информации (конспекты занятий; учебные пособия, составленные преподавателем; учебная и специальная литература; материалы на электронных носителях; переодические издания по профилю подготовки; ресурсы Интернет). 3. Создание презентаций по заданным темам. 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка их к защите. **Тематика домашних заданий** 1. Инновационная политика предприятия. 2. Инвестиционная политика предприятия. 3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. 4. Деловое и управленческое общение. 5. Управленческое решение.		
Производственная практика (по профилю специальности) Ознакомление с уставом предприятия. Коллективным договором, определение целей, задач и функций предприятия. Изучение организационной структуры предприятия, ее описание. Ознакомление с содержанием производственной программы предприятия, основными плановыми технико - экономическими показателями. Изучение положения об оплате труда и премированию. Принятие участия в расчетах основных технико-экономических показателях и показателях экономической эффективности. Принятие участия в планировании и оценки экономических показателей предприятия. Изучение порядка осуществления планирования на предприятии. Составление плана текущей работы подразделения, исполнителей на определенный период и конкретное мероприятие. Изучение определения потребности в ресурсах для выполнения определенного вида и объема работы. Составление планов размещения оборудования и осуществление организации рабочих мест. Оценка работы персонала за отчетный период. Описание алгоритма и порядок расчета табеля учета рабочего времени, начисления заработной платы сотрудникам предприятия. Изучение нормативной базы, регулирующей правовое положение граждан в сфере профессиональной деятельности. Изучение должностных инструкций работников организации. Принятие участие в проведении инструктажа по порядку выполнения работы персоналом организации.	**72**	
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	**12**	
Всего	**244**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности, лабораторий «Основы экономики», «Правовых основ профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- доска.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- МФУ,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player,
- 1С: Предприятие 8.3 1С: Бухгалтерия 8 официальная версия Project Expert for Windows № 19860 .

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7.— URL: https://urait.ru/bcode/510423 (дата обращения: 08.02.2023). - Текст : электронный.

2. Виханский, О.С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. ISBN 978 - 5 – 16 – 102067 - 8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932339 (дата обращения: 08.02.2023). - Текст : электронный.

3. . Чечевицына, Л.Н. Экономика организации : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32951-1 . - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6.

— URL: https://urait.ru/bcode/511824 (дата обращения: 15.02.2023).– Текст : электронный.
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-16-106086-5. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1959239 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.3. Экономист : научно-практический журнал / учредитель Министерство экономического развития РФ. – 2018-2021 – Ежемес. – ISSN 0869-4672. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные ресурсы интернета-экономика – Режим доступа: www.alleng.ru/edu/econom.htm
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: Consultant.ru
3. Электронный ресурс «Экономика организации». - Режим доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика организации. pdf.
4. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес». - Режим доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для изучения данного модуля должно предшествовать освоение следующих учебных дисциплин:

- Математика;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
-Основы экономики;
- Охрана труда;
-Региональная экономика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля, оценки**
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	– умение планировать работу структурного подразделения; – умение принимать и реализовывать управленческие решения; – умение составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности.	***Текущий контроль:*** *- устный опрос;* *-решение ситуационных задач;* - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - *защита курсовой работы.* ***Промежуточная аттестация:*** *-дифференцированный зачет;* - *производственная практика (по профилю специальности);* *-квалификационный экзамен.*
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	– умение организовывать работу структурного подразделения; – умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; – демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.	***Текущий контроль:*** *-решение ситуационных задач;* - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения индивидуальных заданий для самостоятельной работы; - *защита курсовой работы.* ***Промежуточная аттестация:*** *-дифференцированный зачет;* - *производственная практика (по профилю специальности);* *-квалификационный экзамен.*

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	– принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.	***Текущий контроль:*** *-решение ситуационных задач;* - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения индивидуальных заданий для самостоятельной работы; - *защита курсовой работы.* ***Промежуточная аттестация:*** *-дифференцированный зачет;* - *производственная практика (по профилю специальности);* *-квалификационный экзамен.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля, оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в

социального и культурного контекста	по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; – демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений.	процессе освоения образовательной программы
К 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
К 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в

	современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности	процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках – способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	знание технико – экономических показателей работы производственного подразделения; – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля 4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . . . 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3.1. Тематический план профессионального модуля 7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению . 15
4.2. Информационное обеспечение обучения 16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарно – сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.
2. Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования с соблюдением электробезопасности.
3. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электрических машин, электроаппаратов, электроприборов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электроэнергетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- использования инструментов и приспособлений для ремонта и эксплуатации электрооборудования;

уметь:

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- выполнять ремонт осветительных электроустановок, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, электродвигателей;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- применять безопасные приемы ремонта.

знать:

- назначение, устройство и принцип действия ремонтируемого электрооборудования;
- технические условия на ремонт, сборку, регулировку и испытание несложных агрегатов электрооборудования;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- припои и флюсы, применяемые при пайке;
- изоляционные материалы;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- простые электромонтажные схемы соединения узлов и приборов;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
- правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- технологию монтажа, технического обслуживания, эксплуатации и ремонта внутрицеховых сетей, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 432 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 338 часов; включая:

- самостоятельной работы обучающегося – 70 часа;
- производственной практики – 180 часов;
- промежуточной аттестации – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;
ПК 4.2	Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования с соблюдением электробезопасности;
ПК 4.3.	Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электрических машин, электроаппаратов, электроприборов;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы, практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Консультации, часов	Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	**144**	**90**	34		**42**		**12**		
ПК 4.1-4.3	Раздел 2. Выполнение работ по профессии рабочего электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	**96**	**68**	42		**28**				
ПК 1.1 – ПК 1.4	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	**180**	**180**							**180**
ПК 1.1 – ПК 1.4	**Квалификационный экзамен**	**12**						**12**		
	Всего:	**432**	**338**			**70**		**24**		**180**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			**144**	
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			**90**	
Тема 1.1 Основы слесарных работ	Содержание		**18**	
	1	**Организация рабочего места слесаря.** Определение рабочего места. Слесарный и мерительный инструмент. Слесарные верстаки: устройство, виды. Слесарные тиски: устройство, типы. Рациональная организация рабочего места слесаря.	8	1
	2	**Виды слесарных работ.** Опиливание металла. Резка и рубка металла. Правка и гибка металла. Разметка. Сверление. Зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка. Шабрение и притирка. Полирование поверхности.	2	1
	3	**Оборудование, инструменты, используемые при слесарной обработке.**	2	2
	Практические занятия		**6**	
	1	*Знакомство с оборудованием рабочего места слесаря.*	2	3
	2	*Изучение инструмента для выполнения слесарных работ.*	2	3
	3	*Изучение технологии слесарных работ*	2	3
Тема 1.2 Основы слесарно-сборочных работ	Содержание		**18**	
	1	**Сборка разъемных соединений.** Сборка при помощи резьбовых соединений. Соединение деталей болтами и винтами. Затяжка болтов (гаек) в групповом соединении. Стопорение резьбовых соединений. Контроль резьбовых соединений. Сборка шпоночных и шлицевых соединений. Подбор и пригонка по пазу, запрессовка неподвижных шпонок. Контроль на биение и качку.	6	2
	2	**Сборка неразъемных соединений.** Ознакомление с оборудованием и приспособлениями для запрессовки. Запрессовка втулок, пальцев и других деталей при помощи ручных и пневматических прессов. Контроль качества и надежности выполненных соединений.	2	2

	3	**Клепка.** Выбор сверла по диаметру заклепок. Сверление и зенкование отверстий под заклепки. Соединение деталей однорядными и двухрядными заклепочными швами внахлестку, встык, с односторонней и двусторонней накладками (заклепка с потайными, полупотайными и полукруглыми головками).	4	2
	Практические занятия		**6**	
	4	*Выполнение резьбовых соединений*	2	3
	5	*Изучение способов сборки неразъемных соединений*	2	3
	6	*Выполнение заклепочных соединений*	2	3
Тема 1.3 Технологические приемы получения контактных соединений.	Содержание		**20**	
	1	**Технология контактных соединений сваркой.** Виды варки. Электрическая сварка, Газовая сварка. Приспособления и механизмы для сварки. Соединение проводов сваркой. Оконцевание проводов наконечниками.	6	2
	2	**Технология контактных соединений опрессовкой.** Способ применения опрессовки. Технология оконцевания алюминиевых жил опрессованием. Опрессование много-проволочной медной жилы в кольцевом медном наконечнике. Механизмы и инструмент опрессования жил.	4	2
	3	**Технология контактных соединений пайкой.** Классификация способов пайки. Материалы для пайки. Соединение жил кабелей пайкой. Пайка алюминиевых проводов. Пайка медных проводов.	4	2
	Практические занятия		**6**	
	7	*Соединение проводов опрессовкой.*	2	3
	8	*Пайка алюминиевых и медных жил проводов и кабелей.*	2	3
	9	*Соединение проводов в распределительных коробках.*	2	3
Тема 1.4 Разборка, ремонт и сборка электродвигателей		Содержание	**34**	
	1	**Общие сведения**. Классификация и марки асинхронных двигателей. Технические данные и параметры. Виды исполнения по степени защиты. Климатическое исполнение и условия размещения. Способы охлаждения двигателей. Способы установки и крепления двигателей. Причины шумов в электрических машинах.	10	2
	2	**Разборка электрических двигателей.** Способ и последовательность операций при разборке. Способы вывода ротора из статора. Снятие подшипников с вала. Очистка деталей от пыли и грязи. Техника безопасности при разборке электродвигателей.	4	2
	3	Ремонт электрических двигателей. Подготовка электрических двигателей к ремонту. Ремонт обмоток статора. Ремонт обмоток ротора. Ремонт коллекторов, щеткодержателей и контактных колец. Ремонт сердечников, валов и вентилятора. Техника безопасности при ремонте электродвигателей.	4	2
	Практические занятия		**16**	
	10	*Включение электрического двигателя в сеть при помощи магнитного пускателя.*	4	3

	11	*Осмотр, дефектация и подготовка электродвигателей к ремонту.*	4	3
	12	*Снятие подшипниковых щитов и подшипников с вала ротора.*	4	3
	13	*Динамическая балансировка якорей электромашин всех типов с установкой балансировочного груза.*	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 1. Составление классификации слесарного и электромонтажного инструмента. 2. Составление таблицы «Классификация слесарных работ». 3. Изучение механизированных способов гибки металла. 4. Изучение механизированных способов нарезания резьбы. 5. Составление таблицы «Основные неисправности асинхронного двигателя с фазным ротором».			**42**	
Промежуточная аттестация			**12**	
Раздел 2. Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и облуживанию электрооборудования			**96**	
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и облуживанию электрооборудования			**68**	
Тема 2.1 Стандарты и техническая документация.	Содержание		**12**	
	1	**Понятие о технологической документации.** Отраслевые стандарты, стандарты предприятий. Технические условия. Требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Технологическая документация: маршрутная карта, карта эскизов, комплектовочная карта, технологическая инструкция. Специализированные документы: операционные карты, технологические карты и ведомости.	2	1
	2	**Общие правила выполнения электрических схем.** Виды электрических схем. условные графические обозначения в электрических схемах.	2	1
	3	**Буквенно-цифровые условные обозначения на электрических схемах.** Общие правила построения условных буквенно-цифровых обозначений. Позиционные обозначения, обозначение функциональной группы, конструктивного расположения. Обозначение электрических контактов.	2	1
	Практические занятия		**6**	
	1	*Изучение буквенно-цифровых обозначений в электрических схемах согласно ГОСТ 2.710-81.*	2	

	2	*Практические приемы чтения схем электроустановок.*	2	
	3	*Составление типовых схем управления приводами с двигателями переменного тока.*	2	
Тема 2.2 Материалы, изделия, инструмент, приспособления и механизмы	Содержание		**20**	
	1	**Сведения о материалах.** Конструкционные материалы и трубы. Провода, шнуры и электрические кабели. Электроизоляционные материалы. Лаки, краски и эмали.	2	2
	2	**Сведения об электромонтажных изделиях.** Крепежные изделия: болты, гайки, винты, скобы, дюбели, фиксаторы и другие**. Электротехнические короба. Кабельные лотки. Кабельные стойки, консоли, подвесы, полки, кронштейны**	2	2
	3	**Инструмент, приспособления и механизмы для электромонтажных работ.** Инструмент для сверления отверстий. Инструмент для пробивных работ. Механизированный инструмент. Средства малой и большой механизации.	2	2
	4	**Установочные провода и монтажные.** Классификация установочных и монтажных проводов, стандартные сечения. Маркировка установочных и монтажных проводов. Область применения.	2	2
	5	**Силовые и контрольные кабели.** Конструкция и марки кабелей. Маркировка кабелей, стандартные сечения. Виды изоляции кабелей. Силовые и контрольные кабели с магнезиальной изоляцией. Кабели с ПВХ- изоляцией. Кабели бронированные. Термостойкие кабели. Оптоволоконные кабели.	2	2
	Практические занятия		**10**	
	4	*Изучение конструкции электрических проводов, шнуров и кабелей.*	2	
	5	*Монтажные и электроустановочные изделия и детали.*	2	
	6	*Расшифровка условных обозначений кабелей и проводов с определением области их применения.*	2	
	7	*Конструкция и применение самонесущих изолированных проводов (СИП)*	2	
	8	*Конструкция и применение оптоволоконных кабелей.*	2	
Тема 2.3 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание осветительных установок и электропроводки.	Содержание		**18**	
	1	**Общие сведения об осветительных установках.** Назначение и конструкция осветительных установок. Классификация светильников по распределению светового потока. Схемы управления источниками света.	4	2
	2	**Технология монтажа светильников общего применения.** Конструктивные элементы для установки светильников. Сборка и установка светильника на держателе. Требования к монтажу светильников. Установка взрывозащищенного светильника.		2
	3	**Технология монтажа электроустановочных устройств.** Классификация установочных изделий. Установка выключателей и штепсельных розеток. Безопасные условия труда при наладке и ремонте осветительных электроустановок.		2
	4	**Технология монтажа электропроводок жилого дома.** Подготовка трасс электропроводок. Обзор типов электропроводок. Разделка проводов и кабелей.		2

		Соединение и оконцевание проводов. Организация монтажа электропроводок жилого дома. Монтаж различных видов электропроводок. Охрана труда и техника безопасности.		
	5	**Монтаж и ремонт электропроводок**. Классификация помещений по условиям окружающей среды. Классификация электропроводок и способа монтажа. Подготовка трасс электропроводок, разметка. Электропроводки защищенными проводами. Электропроводки кабелем. Замена электропроводки.		2
	6	**Установка электрических счетчиков учета потребления электроэнергии.** Учет потребления электроэнергии. Требования к расчетным счетчикам. Выбор счетчика электроэнергии. Установка и подключение счетчиков. Схемы подключения счетчика к сети.		2
	7	**Устройства защитного отключения (УЗО).** Назначение и применение УЗО. Основные технические характеристики УЗО. Структура УЗО. Некоторые модели УЗО.		2
	Практические занятия		**14**	
	9	*Монтаж светильников с двумя люминесцентными лампами.*	2	
	10	*Поиск нарушения непрерывности проводников*	2	
	11	*Поиск нарушения изоляции проводников*	2	
	12	*Установка штепсельной розетки для открытой и скрытой электропроводки.*	2	
	13	*Подключение однофазного бытового счетчика в двухпроводную электрическую сеть напряжением 220 В.*	2	
	14	*Проверка включения трехфазного счетчика в электроустановках 380/220 В.*	2	
	15	*Устройство и принцип действия УЗО. Демонстрация защитного действия дифференциального выключателя (УЗО).*	2	
Тема 2.4 Разборка, ремонт и сборка аппаратов защиты и управления.	Содержание		**18**	
	1	**Разборка, ремонт и сборка автоматических выключателей.** Классификация автоматических выключателей. Технические данные и параметры автоматических выключателей. Основные неисправности и причины повреждения. Выявления неисправностей. Проверка соответствия аппаратов условиям эксплуатации и нагрузке, чистка автоматических выключателей. Устранение неисправностей. Виды отказов контактов электромагнитных коммутационных аппаратов. Ремонт отдельных частей автоматических выключателей.	6	2
	2	**Разборка, ремонт и сборка контакторов и магнитных пускателей.** Классификация контакторов и магнитных пускателей. Технические данные и параметры контакторов и магнитных пускателей. Основные неисправности и причины повреждения. Выявления неисправностей. Устранение неисправностей. Перечень ремонтных работ электромагнитных коммутационных аппаратов. Ремонт отдельных частей контакторов и магнитных пускателей.		2
	3	**Разборка, ремонт и сборка пакетных выключателей и переключателей.**		2

		Классификация пакетных выключателей и переключателей. Технические данные и параметры. Основные неисправности и причины повреждения. Выявления неисправностей. Устранение неисправностей. Ремонт отдельных частей пакетных выключателей и переключателей.		
	4	**Разборка, ремонт и сборка плавких предохранителей.** Классификация плавких предохранителей. Технические данные и параметры. Основные причины повреждения и сгорания плавких вставок. Подбор и замена плавких вставок.		2
	5	**Разборка, ремонт и сборка рубильников.** Классификация пакетных рубильников. Технические данные и параметры. Основные неисправности и причины повреждения. Выявления неисправностей рубильников. Ремонт отдельных частей. Регулировка контактной системы.		2
	Практические занятия		**12**	
	16	*Ремонт и регулировка автоматов различных серий.*	4	
	17	*Демонстрация срабатывания автоматического выключателя (АВ)*	2	
	18	*Ремонт и регулировка контакторов.*	2	
	19	*Выявление и устранение неисправностей магнитных пускателей.*	2	
	20	*Разборка и устранение неисправностей пакетных выключателей.*	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 1. Изучение стандарты и технической документации. 2. Условные обозначения элементов схем. 3. Ознакомление с применяемыми на предприятиях отрасли эскизами, рабочими и сборочными чертежами, технологическими картами и другой документацией. 4. Сравнительная характеристика установочных и монтажных проводов. 5. Изучение конструкции и принципа работы однофазного и трехфазного электрических счетчиков. 6. **Изучение принципа работы электронного электросчетчика.** 7. Составление классификации аппаратов управления и защиты напряжением до 1000 В.			**28**	
Производственная практика			**180**	
Виды работ: 1. Изучение внутреннего распорядка дня, структуры предприятия, цеха. 2. Слесарные работы. 3. Наблюдение за изготовлением деталей на металлорежущих станках. 4. Технологические приемы получения контактных соединений. 5. Участие в ремонте деталей и узлов электродвигателя. 6. Участие в монтаже аппаратов защиты и управления. 7. Чтение принципиальных и монтажных электрических схем. 8. Проведение осмотров внутренних электрических сетей и сетей освещения, выявление неисправностей. 9. Монтаж светильников общего назначения.				

10. Монтаж электропроводок жилого дома. 11. Подключение однофазных и трехфазных электросчетчиков.		
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	**12**	
Всего	**432**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Технического регулирования и контроля качества;
- Технологии и оборудования производства электротехнических изделий.
  лабораторий:

- Электрического и электромеханического оборудования;
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.
  - Оборудование кабинета Технологии и оборудования производства электротехнических изделий:
  - Учебная мебель, доска, принтер, проектор, экран, компьютер с необходимым программным обеспечением.
  - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
  - Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
  - Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
  - Интернет-цензор
  - Adobe Reader X
  - Adobe flash player
  - Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
  - Электронные плакаты – 2.
  - Наглядные образцы: электродвигатели переменного тока, электрические аппараты и др.
  - Наглядные образцы: разрядники и ограничители перенапряжения, измерительные трансформаторы, устройства релейной защиты, ячейка КРУН, выкатной элемент ВЭ/ТЕЛ для КРУ серии К-014 и др.
  - Оборудование лаборатории Электрического и электромеханического оборудования:
  - Учебная мебель, доска, м/м проектор, экран, принтер, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.
  - Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков
  - Осциллографы и источники питания
  - Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.
  -
  - Лаборатория Электрического и электромеханического оборудования
  - Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением:
  - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

- Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
- Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
- Интернет-цензор
- Adobe Reader X
- Adobe flash player
- ЗАО «Аскон» Компас 2018
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков
- Осциллографы и источники питания
- Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.
-
- Лаборатория Электрические машины и аппараты
- Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
- Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
- Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
- Интернет-цензор
- Adobe Reader X
- Adobe flash player
- ЗАО «Аскон» Компас 2018
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
- Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков
- Осциллографы и источники питания
- Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.
- Кабинка
- Шкаф распределительный навесной:
- Автомат дифференциального тока АД14 4Р 10А 30мА, шт.
- Автомат дифференциального тока АД12 2Р 10А 30мА, шт.
- Автоматический выключатель ВА47-29 2Р 2А, шт.
- Однофазная розетка с заземляющим контактом 16А/250В, шт.
- Кабель питания 380В с вилкой ССИ-015, шт.
- Удлинитель кабеля питания 380В (розетка ССИ-215 – вилка ССИ-015), шт.
- Комплект инструмента электромонтажника:
- Набор отверток крестовых, шт.
- Мультиметр, шт.
- Уровень, шт.
- Аккумуляторная дрель-шуруповерт, шт.
- Прибор для проверки сопротивления изоляции, шт.
- Клещи обжимные, шт.

- Набор бит для шуруповерта, шт.
- Набор сверл, шт.
- Ножовка по металлу, шт.
- Набор напильников №2, шт.
- Рулетка, шт.
- Нож универсальный, шт
- Монтажный комплект
- Кабель питания 220В (вилка с заземляющим контактом – наконечники НЕ2512), шт.
- Провод НВ, м
- Провод ПВС, м
- Кабель ВВГнг(А), м
- Провод ШВВП, м
- Провод ШВВП, м
- Провод ПВ, шт.
- Наконечник RV 1,25-3,7, шт.
- Наконечник, уп.
- Под провод сечением, мм2
- Наконечник, уп.
- Под провод сечением, мм2
- Наконечник, уп.
- Под провод сечением, мм2
- Соединитель проводов СИЗ-1 1.5-3.5 мм2, шт.
- Соединитель проводов СИЗ-2 4.5-12.0 мм2, м
- DIN-рейка, шт.
-
- Мастерская Электромонтажная
- Учебный стенд для подготовки специалистов по компетенции "Электромонтаж"
-
- Мастерская Слесарно-механическая
- Верстак ВК 1800 Ст
- Тумба для инструментов
- Стеллаж железный
- Микрометр МК-100 0,01
- Микрометр МК-25 0,01
- Микрометр МК-50 0,01
- Микрометр МК-75 0,01
- Нутромер индикаторный НИ 50-160 0,01
- Штангенциркуль ШЦ-1-150 0,05
-
- Учебный полигон
- Блок АФК 29
- Блок БМА
- Блок ПКУ-Р4
- Стенд лабораторный
-
- Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

- учебная мебель, проектор, экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет.
-

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие/В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. - Минск:Новое знание ; Москва: ИНФРА-М, 2023. – 400 с.:ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101078-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1912193 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
2. Лихачёв, В.Л. Основы слесарного дела: учебное пособие/В.Л.Лихачёв. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
3. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109139-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1771886 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1) Кнорринг, Г. М. Справочная книга для проектирования электрического освещения : справочная книга / Г. М. Кноринг, И. М. Федин, В. Н. Сидоров.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альянс, 2019. – 448 с. - ISBN 978 – 5 – 00106 – 317 – 9. – Текст : непосредственный.
2) Энергетик : производственно-массовый журнал / учредители МИНЭНЕРГО РОССИИ, ФСК ЕЭС, Электроэнергетическая ассоциация «КОРПОРАЦИЯ ЕЭЭК» [и др.]. – 2019-2022. – Ежемес. - ISSN 0013 – 7278. – Текст :непосредственный.
3) Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105684-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865505 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих

дисциплин:

- Математика;
- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Техническая механика;
- Материаловедение;
- Основы экономики;
- Охрана труда;

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной и производственной практиками: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Электротехники и электроники; Инженерная графика; Метрология, стандартизация и сертификация; Техническая механика; Материаловедение; Основы экономики; Охрана труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК4.1 Выполнять слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;	- выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты; - обоснование выбора инструмента для изготовления детали; - точность выполнения операций согласно чертежу; - выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования; - эффективное использование материалов и оборудования; - использование слесарных инструментов и приспособлений для ремонта и эксплуатации электрооборудования;	Текущий контроль в форме: - проверки домашнего задания; - опроса изученных тем и разделов; - тестирования; - проверки выполнения самостоятельной работы; - защиты практических занятий; По операционный контроль выполнения слесарных и слесарно-сброчных работ. Индивидуальные консультации. Зачеты по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.
ПК4.2 Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования с соблюдением электобезопасности;	- составление и чтение электрических схем и буквенно-цифровых условных обозначений в схемах; - использование инструментов и приспособлений для ремонта и эксплуатации электрооборудования; - выполнение контактных соединений сваркой, пайкой, термитной и пропано-кислородной сваркой; - выполнение монтажа электропроводок жилого дома; - установка электрических счетчиков учета потребления электроэнергии; - выполнение монтажа осветительных электроустановок, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, электродвигателей; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; - подбор технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - определение оптимальных вариантов использования электрооборудования; - применение безопасных приемов монтажа, обслуживания и ремонта.	

ПК4.3 Производить разборку, ремонт,сборку и комплектацию деталей и узлов электрических машин, электроаппаратов, электроприборов;	- организация и выполнение наладки, регулировки и проверки аппаратов управления и защиты, электрических двигателей; - проведение анализа неисправностей электрооборудования; - выполнение ремонта осветительных электроустановок, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, электродвигателей; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практики Степень самостоятельности при выполнении практических занятиях Наблюдение и оценка роли студента в группе Индивидуальные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - получение необходимой информации через ЭБС «Знаниум»; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные; - анализ инноваций в профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в научно-технических конференциях: - участие в профессиональных конкурсах, викторинах, играх;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении;	беседы со студентами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- знание государственного языка и особенностей социального и культурного развития; - умение вести диалог с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - подготовка рефератов, докладов и презентаций на государственном языке;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - эффективные действия в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- участие в спортивных мероприятиях; - посещение спортивных секций и кружков; - ведение и пропаганда здорового образа жизни; - соблюдение рабочего распорядка дня и внутренних правил поведения;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - подготовка рефератов, докладов и презентаций;	

Приложение III

к ППССЗ по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение III: . : Рабочие программы учебных дисциплин (ООД, ОГСЭ)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 Русский язык

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований программы среднего общего образования, одобренной решением федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

-общеобразовательная подготовка/ среднее общее образование/ общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностные результаты:

1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:
1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
3. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
4. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
5. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
6. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
7. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
8. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
9. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
10. Владеть различными способами общения и взаимодействия.
11. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых

средств.
12. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.
13. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
14. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
15. Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.
16. Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.
17. Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
18. Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
19. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
20. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

Предметные результаты:
1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую)

информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе;
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД. 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности	2	1
		Практическое занятие 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	3
	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи	2	1
	3	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	2	1
	4	Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	2	1
		Практическое занятие 2. Лингвостилистический анализ текста. Освоение видов переработки текста	2	3
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Фонетические единицы. Фонетический анализ слова	2	2
	2	**Практическое занятие 3.** Орфоэпические нормы	2	3
		Практическое занятие 4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*	1	3
		Практическое занятие 5. Правописание *о*/*е* после шипящих и *ц*;приставок на *з-* / *с-*; *и*/*ы* после приставок	1	3
Раздел 3. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	2
		Практическое занятие 6 Лексика, ограниченная по сфере использования	2	3
	2	Фразеологизмы. Афоризмы	2	2
	3	**Практическое занятие 7.** Лексические нормы	2	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем	2	1
	2	Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	2	2
		Практическое занятие 8. Правописание чередующихся гласных в корнях слов; приставок ПРИ - / - ПРЕ -; сложных слов	2	3
		Практическое занятие 9. Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры	2	3
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		**24**	
	1	Грамматические признаки слова. Имя существительное	2	2
		Практическое занятие 10. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных	2	3
	2	Имя прилагательное. Имя числительное	2	2
		Практическое занятие 11. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных	2	3
		Практическое занятие 12. Правописание числительных	2	3
	3	Местоимение. Глагол	2	2
		Практическое занятие 13. Правописание окончаний и суффиксов глаголов	2	3
	4	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	2
		Практическое занятие 14. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	2	3
	5	Наречие. Слова категории состояния	2	2
	6	Служебные части речи	2	2
	7	**Практическое занятие 15.** Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц	2	3
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		**14**	
	1	Основные единицы синтаксиса	2	2
		Практическое занятие 16. Знаки препинания в простом предложении	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	2	Второстепенные члены предложения	2	2
		Практическое занятие 17. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	2	3
	3	Сложное предложение	2	2
		Практическое занятие 18. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	3
	4	Способы передачи чужой речи	2	2
Итого			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

- проектор,
- телевизор,
- принтер,
- компьютер,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

О- 1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 20-е изд., стер. - Москва: Академия, , 2020. – 320 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 –9234 – 1. – Текст: непосредственный.

О-2. Русский язык и литература: учебник: в 2 частях. Часть 1. Русский язык / А.В. Алексеев, Т. В. Лапутина, И. Д. Михайлова [и др.]; под редакцией А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-107011-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914134 (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Д-1. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

Д-2. Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Русский язык. Практикум / А.В. Алексеев, Т. В. Лапутина, И.Д. Михайлова [и др.]; под редакцией А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-107010-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1342121 (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Д-3. Русский язык в школе: научно-методический журнал. – Москва: ООО "Наш язык", 2019-2022. – ISSN 0131-6141. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/59486.- (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Д-4. Рыбченкова, Л. М. Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-

09-101457-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089790 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, групповых заданий

Результаты обучения (достигнутые результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Личностные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ЛР1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
ЛР2.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	
ЛР3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.	
ЛР4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	
ЛР5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	
ЛР6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ЛР7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
ЛР8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	
ЛР9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	
ЛР10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
МР1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
МР2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.	
МР3. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	

МР4. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
МР5. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	
МР6. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР7. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	
МР8. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
МР9. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
МР10. Владеть различными способами общения и взаимодействия.	
МР11. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
МР12. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.	
МР13. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР14. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	
МР15. Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.	
МР16.Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и	
МР17. Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	
МР18. Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.	
МР19. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.	

МР20. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	
Предметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ПР1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.	-устных опросов; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе
ПР2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	
ПР3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).	
ПР4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).	

ПР5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.	
ПР6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.	
ПР7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;	
совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).	
ПР8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	
ПР9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	

ценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100	5	отлично
80:89	4	хорошо
70:79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7-71

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 72

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 73-75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью технологического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных		

		технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	**Содержание**	*2*		
	Специфика литературы как вида искусства, и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусства	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**22/12**		
Тема 1.1.	**Содержание**	*8*		

Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви	Романтизм как направление в искусстве и литературе: хронология, проблематика, характерные особенности, романтический пейзаж и романтический герой, конфликт, сюжеты, мотивы, образы. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редеет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого»; поэмы на выбор: «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»; трагедия «Моцарт и Сальери», «Медный всадник»	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

				Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №1-2 Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта; составление словарика устаревших и непонятных слов	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. **Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)**	**Содержание**	*8*		
	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №3 - 4 Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852)	**Содержание**	*6*		
	«Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира. Произведения Н.В, Гоголя в анимации и мультипликации. Для чтения и изучения: повести «Вий», «Портрет» или «Нос»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №5-6 Работа с избранными эпизодами одной из повестей (чтение и обсуждение).	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	Подбор или выполнение иллюстраций (в любой технике) к одной из повестей, с обоснованием характера иллюстраций текстом повести и характеристикой гоголевского художественного мира. Написание на основе личных впечатлений рецензии на один из мультфильмов. Инсценировка в малых группах одного из эпизодов прочитанной повести Н.В. Гоголя		ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01

				Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**24/12**		
Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	**Содержание**	*4*		
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

	Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №7 Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01

				Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. **Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»**	**Содержание**	*4*		
	Творческая история, смысл названия. «Отцы и дети» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №8 Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и давая оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее), рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова. Озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и давая оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. **Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская**	**Содержание**	*4*		
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание,	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

жизнь в иносказаниях	гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №9 Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. **Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)**	**Содержание**	*6*		
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №10 Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова			Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. **Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)**	**Содержание**	***4***		
	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №11 Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера /коллажа / подкаста или в	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01

				Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. **Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)**	**Содержание**	*2*		
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**22/12**		

Тема 3.1. **Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна**	**Содержание**	*2*		
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта. Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» вкино (А. Роом, 1964)	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. **Герои М. Горького в поисках смысла жизни**	**Содержание**	*2*		
	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

	человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»			Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. **Серебряный век: общая характеристика и основные представители**	**Содержание**	*6*		
	От реализма – к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №12 Доклады студентов о периоде. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

				Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. **А. Блок. Лирика.** **Поэма «Двенадцать»**	**Содержание**	*6*		
	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

	сцене			Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №13 Чтение и исполнение поэтических произведений,	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01 Уо 01.02

	сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

				Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Поэтическое новаторство В. Маяковского. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина	**Содержание**	*6*		
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину». Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре. Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

	лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №14 Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02

				Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**14/6**		
Тема 4.1. **Андрей Платонов.** **«Усомнившийся Макар»**	**Содержание**	*4*		
	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

	Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практические занятия 15. Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека». Лингвистический анализ фрагментов повести .	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. **Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой**	**Содержание**	*2*		
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал безутешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...». Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

	Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке			Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.3. **«Изгнанник, избранник»:** **М. А. Булгаков**	**Содержание**	*2*		
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа, или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.4. **М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»**	**Содержание**	*6*		
	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

	Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №16 Работа с эпизодами из выбранных глав	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**8/4**		
Тема 5.1.	**Содержание**	*8*		
«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01 Уо 01.02

Исповедальность лирики А.Т. Твардовского	премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...». Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения		ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

	народу, Отечеству			Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №17 Доклады студентов о творчестве писателей и поэтов. Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. Работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**10/6**		
Тема 6.1. **Тема Великой Отечественной войны в литературе**	**Содержание**	*4*		
	«Лейтенантская проза»: В.П. Астафьев, Ю.В. Бондарев, В.В. Быков, Б.Л. Васильев, К.Д. Воробьев, В.Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов). Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 18. Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.01 Зо 09.03

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	**Содержание**	*6*		
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №19 Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Основное содержание				
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XX1 века		**4/ 0**		
Тема 7.1. **Лирика: проблематика и образы**	**Содержание**	*4*		
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выборуучителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

	Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией			Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Зарубежная литература XX века		**2/0**		
Тема 8.1.	**Содержание**	*2*		
Основные тенденции	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-	*2*	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

развития зарубежной литературы и «культовые» имена	фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
	Всего	**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г. А. Обернихиной – М.: Академия, 2017 – 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.academia-moscow.ru]
2. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г. А. Обернихиной – М.: Академия, 2017 – 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.academia-moscow.ru]
3. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа https:// urait.ru]
4. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа https:// urait.ru]

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

е

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к	**отлично** – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, **хорошо** — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, **удовлетворительно** — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем, **неудовлетворительно** — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и	Для проверки знаний обучающихся используются следующие виды контроля: -**вводный** (тестирование, беседа, наблюдение); -**текущий** (диагностические задания: индивидуальный и фронтальный опросы, проверочные работы, индивидуальные и групповые задания, тематические тесты, проект); - **рубежный** -коррекция (повторные тесты, индивидуальные консультации); -**итоговый** (экзамен, 2 семестр). На занятиях по русскому языку возможны короткие **проверочные работы нетрадиционного вида.** В каждой теме выделяются ключевые понятия и термины, которые могут быть положены в основу **кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин.** При организации контроля знаний и умений используются такие формы как - устный ответ, - сочинения (конкурс сочинений), - тематическое тестирование, - реферат или творческий проект, - читательская конференция, - итоговый контроль в форме экзамена.

описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. Студентом даны правильные ответы на: - 91-100% заданий - отлично, - 81-90% заданий - хорошо, - 71-80% заданий - удовлетворительно, - 70% заданий и менее – неудовлетворительно.	Методы контроля: по месту контроля: текущий, периодический, итоговый; по способу оценивания: оценочная технология; по способу организации: автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя, взаимный, самоконтроль.

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 История

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ стр

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы, подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательная подготовка

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История» – формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения дисциплины «История» – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

Освоение содержания учебной дисциплины История, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• ***предметных*:**

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп),

индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на

региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 136 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 118 часов;
в том числе семинарские занятия – 46 часов,
промежуточная аттестация - 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.
Раздел 8. Модернизация в странах Востока.
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.
Раздел 11. Между мировыми войнами.
Раздел 12. Вторая мировая война.
Раздел 13. Мир во второй половине XX начале XXI века.
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы.
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Семинарские занятия	46
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Историческое знание, его достоверность и источники.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Работа с конспектом лекций, подготовка докладов.			3
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**Семинарское занятие №1.** Древнейшие виды человека. Неолитическая революция.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Рассвет цивилизации бронзового века и железный век Востока	2	1
	2	Античная цивилизация. Древний Рим. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Изучение и выписка дат по теме, работа с конспектом лекций, выполнение схемы			3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.				
Тема 3.1. Особенности развития цивилизации Востока в Средние века	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Особенности развития цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация	2	1
	2	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация	2	1
	3	Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации	2	1
	4	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.				
Тема 4.1. История России с конца древних времен до конца XV вв.	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	3
	2	**Семинарское занятие №2**. Восточные славяне в VII – VIII вв.	2	3
	3	**Семинарское занятие №3.** Принятие христианства на Руси.	2	3
	4	**Семинарское занятие №4**. Русские земли в XII-XIII вв.	2	3
	5	**Семинарское занятие №5.** Политическая раздробленность на Руси	2	3
	6	**Семинарское занятие №6.** Формирование единого русского государства (XIV – нач.XVI вв.)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов, систематизация учебного материала посредством заполнения таблиц			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 4.2. Россия в XVI-XVII веках.	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Россия в царствовании Ивана Грозного.	2	2
	2	Смута в России начала XVII в.	2	2
	3	**Семинарское занятие №7.** Россия на рубеже XVI-XVII вв.	2	3
	4	Россия в середине и второй половине XVII в.	2	1
	5	**Семинарское занятие №8**. Культурные деятели XIII-XVII вв.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.				
Тема 5.1. Истоки индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	2	2
	2	**Семинарское занятие №9.** Великие географические открытия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 5.2. Революции и войны в XVII-XVIII веках в Европе	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Эволюция системы международных отношений в ранее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в ранее Новое время	2	2
	2	Европа в XVIII в: новации в хозяйствовании, образе жизни, социальных норм. Век Просвещения	2	2
	3	Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII и их значение для утверждения индустриального общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.				
Тема 6.1. От царства к Империи.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Семинарское занятие №10.** Петр I и преобразование России.	2	3
	2	Россия во второй половине XVIII века.	2	2
	3	**Семинарское занятие №11.** Культурные деятели XVIII века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 7.1. Переход от традиционного общества к индустриальному.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества	2	1
	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности Духовной жизни Нового времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 8. Модернизация в странах Востока.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.				
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Россия в первой половине XIX столетия.	2	2
	2	Власть и реформы в первой половине XIX века.	2	2
	3	Внешняя политика Александра I и Николая I	2	2
	4	**Семинарское занятие №12.** Культурные деятели первой половины XIX века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 9.2. Россия во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия	2	2
	2	Россия в системе международных отношений второй половины XIX	2	2
	3	**Семинарское занятие №13.** Культурные деятели второй половины XIX века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 10.1. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Международные отношения в начале XX века	2	2
	2	**Семинарское занятие №14.** «Прекрасная эпоха»: Западное общество в начале XX в	2	3
	3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 10.2. Российская империя в начале XX века.	Содержание учебного материала		**10**	
	1	**Семинарское занятие №15.** Изменения в государственном управлении России в начале XX века.	2	3
	2	**Семинарское занятие №16.** Основные военные операции Первой мировой войны.	2	3
	3	Россия в первой мировой войне.	2	2
	4	Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	2
	5	**Семинарское занятие №17.** Гражданская война и военная интервенция.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Составление терминологического словаря по теме, выполнение схемы			3
Раздел 11. Между мировыми войнами.				
Тема 11.1. Мир в 1920-1940 годы.	Содержание учебного материал		**8**	
	1	Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX –века.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	**Семинарское занятие №18.** Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в	2	3
	3	Международные отношения в 20-е 30-е годы XX в.	2	2
	4	**Семинарское занятие №19.** Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме			3
Раздел 12. Вторая мировая война.				
Тема 12.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Семинарское занятие №20.** Вторая мировая война.	2	3
	2	СССР в годы Великой Отечественной войны	2	2
	3	СССР в годы Великой Отечественной войны. «Холодная война».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 13. Мир во второй половине XX начале XXI века.				
Тема 13.1. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	**Семинарское занятие №21**. «Холодная война». Научно-технический прогресс.	2	3
	2	Странны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы.				
Тема 14.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	2
	2	**Семинарское занятие №22.** СССР в период правления Н.С.Хрущева.	2	3
	3	**Семинарское занятие №23**. СССР В конце 1960-в начале 1980-гг. СССР в период перестройки. Советская культура	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.				
Тема 15.1. Современный этап развития мирового общества.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Российская федерация на современном этапе	2	1
	2	Мир в XXI веке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
	Промежуточная аттестация		18	
	Всего		136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.
Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,
Интернет-цензор,
Adobe Reader X,
Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с.– ISBN978 – 5 – 4468 – 7871 - 0. – Текст: непосредственный.
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. - URL: https://urait.ru/bcode/ 511980 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.
3. История России. XX - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - URL: https://urait.ru/bcode/ 517213 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.
4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108533-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. История России. Начало XX - начало XXI века : 10 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 431, [1] с.: ил. карты. – ISBN 978-5-09-101533-1. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/2090110 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
2. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. - Москва : Просвещение, 2023. - 208 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103124-91. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089851 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
3. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестовых заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися докладов.

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки достижения результатов**
Личностные результаты (ЛР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - осознание духовных ценностей российского народа; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - сформированность здорового и безопасного	

образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты (МР) - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	

культурный уровень; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
Предметные результаты (ПР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.
- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и	

обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том	

числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (18-20)	5	отлично
75:89 (15-17)	4	хорошо
60:74 (12-14)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 12)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Обществознание и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательные учебные дисциплины- базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины Обществознание: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

• ***предметных*:**
- сформированность знаний об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;
особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
системе права и законодательства Российской Федерации;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при

изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из

личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
в том числе практические занятия – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1.			3
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	1
	2	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	1
	3	**Практическое занятие № 1.** Самопознание.	2	3
	4	Личность. Свобода человека и её ограничители. Гражданские качества личности.	2	1
	5	Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональная деятельность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2.			3
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.	2	3
	2	**Практическое занятие №2.** Религия как элемент духовной культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3.			3
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Наука и образование в современном мире	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4.			3
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Мораль, искусство как элементы духовной культуры.	2	2
	2	**Практическое занятие №3.** Искусство как элемент духовной культуры.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5.			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
культуры			
Раздел 2. Общество			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Общество и общественные отношения. Общество и природа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №6.		3
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	**4**	
	1 **Практическое занятие №4.** Экономика – наука и хозяйство.	2	3
	2 Экономические системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7.		3
Тема 3.2. Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Рынок. Фирма.	2	2
	2 Роль государства в экономике	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8.		3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	**2**	
	1 **Практическое занятие №5.** Рынок труда. Безработица.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9.		3
Тема 3. 4. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Основные проблемы экономики России	2	2
	2 Россия в условиях рыночной экономики.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №10.		3
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Социальные отношения. Социальная стратификация.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
роль и социальная стратификация	2 Социальные роли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11.		3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт.	2	2
	2 **Практическое занятие №6.** Социальный контроль. Самоконтроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №12.		3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	2 **Практическое занятие №7.** Семья в современном обществе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №13.		3
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Политика и власть. Формы государства.	2	2
	2 **Практическое занятие №8.** Правовое государство.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №14.		3
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Политические партии и движения, их классификация.	2	2
	2 **Практическое занятие №9.** Политические партии и движения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15.		3
Раздел 6. Право.			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Правовое регулирование общественных отношений. Формы права.	2	2
	2 **Практическое занятие №10.** Роль средств массовой информации в жизни общества.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	**4**	2
	1 Конституционное право, как отрасль Российского права. Конституционные права и обязанности граждан РФ.	2	2
	2 **Практическое занятие №11.** Правовое регулирование образования. Закон РФ «Об образовании».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №17.		3
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	2
	2 Административное право. Уголовное право	2	2
	3 **Практическое занятие №12.** Анализ международных правовых документов о защите прав человека.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №18.		3
	Всего	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 10-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. - 528 с. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9868-8. - Текст: непосредственный.

2.Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980 (дата обращения: 10.03.2022). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Обществознание (включая экономику и право) специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) / составитель Л.Н. Спиридонов; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2020.– 44 с.- Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник / 0-28 Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 287 с., [1] с. ISBN 978-5-09-104509-3.

3. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / 0-28 Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю.Лазебникова [и др.]; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 288с. ISBN 978-5-09-104510-9.

4.Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров , Б. И. Липский, С. С. Гусев [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL: https://urait.ru/bcode/489815 (дата обращения: 10.03.2022). — Текст: электронный.
5. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2018- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.
6. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2018-2019. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст: непосредствен

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также оценки, выполненных обучающимися докладов**.**

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки достижения результатов**
Личностные результаты (ЛР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - готовность и способность к образованию и	

самообразованию на протяжении всей жизни; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты (МР)	
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

решения; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	
Предметные результаты (ПР)	
- сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в	

информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и	

государства; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
75-89	4	хорошо
60-74	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 География

13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы, подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательные учебные дисциплины - базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные

системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Освоение содержания учебной дисциплины География, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

- ***предметных***

- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;
- между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социальноэкономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе 6 источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа;
в том числе практические занятия – 34 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая характеристика мира
Раздел 2. Региональная характеристика мира
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
(дифференцированный зачет)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа[1]	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	3	*4*
Введение			
Введение	**Содержание**	2	
	1 Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	1,2
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание**	4	
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	1,2
	Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира	2	2,3
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание**	6	
	1. География мировых природных ресурсов. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблем Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурс обеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	1,2
	Практическое занятие №2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	2	2,3
	Практическое занятие №3. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2	2,3
Тема 1.3	**Содержание**	8	

География населения мира	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	1,2
	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	1,2
	Практическая работа № 4 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира. Анализ особенности демографической ситуации, расселения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	2,3
	Практическое занятие № 5. Сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.	2	2,3
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Содержание**	20	
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2	1,2
	География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия.	2	1,2

	Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	2	1,2
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. География отраслей непроизводственной сферы.	2	1,2
	Практическое занятие № 6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	2,3
	Практическое занятие № 7. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	2,3
	Практическое занятие № 8. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	2,3
	Практическое занятие № 9. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	2,3
	Практическое занятие № 10. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2	2,3
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1 Зарубежная Европа	**Содержание**	6	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	1,2

	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	1,2
	Практическая работа № 11. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	2,3
Тема 2.2 Зарубежная Азия	**Содержание**	6	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1,2
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1,2
	Практическая работа № 12. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	2	2,3
Тема 2.3. Африка	**Содержание**	2	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	2	2,3
Тема 2.4. Северная и Латинская Америка	**Содержание**	6	
	Место и роль Северной Америки в мире. США. Природные ресурсы, население, хозяйство США. Канада. Природные ресурсы, население, хозяйство Канады. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США, Канада. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	1,2,
	Место и роль Латинской Америки в мире. Хозяйство стран Латинской Америки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной	2	1,2

	специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическая работа № 14. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2	2,3
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание**	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	1,2
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание**	6	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	2	1,2
	Практическая работа № 15. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	2,3
	Практическая работа № 16. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2	2,3
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание**	4	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	1,2
	Практическая работа № 17. «Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и пути решения»	2	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально – экономических наук», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ООД.05 География по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Баранчиков, Е. В. География : учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия , 2019. – 320 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468 –7890 – 1. – Текст : непосредственный.

2. Максаковский В. П. География : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. - 33-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089893 (дата обращения: 03.10.2023) . - Текст : электронный.

3. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 313 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106108-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904348 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. География в школе : научно-теоретический и методический журнал. – Москва : Школьная пресса, 2019-2023. – ISSN 0016-7207. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/91146. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05504-7. - URL: https://urait.ru/bcode/511854 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

3. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвешение, 2022 - 367, [1] с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-101546-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090113 (дата обращения: 03.10.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Кейс задания Географический диктант Устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
Умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный		

план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию ; выделять наиболее значимое в перечне информации ; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностранный язык

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, представляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259.) Программа разработана для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

-раздел общеобразовательная подготовка, среднее общее образование(базовые).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении

на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы

1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
2.Овладение универсальными коммуникативными действиями:
а) общение:
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
б) совместная деятельность:
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
3.Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б) самоконтроль:
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты освоения образовательной программы
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор

профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной

работы объемом до 180 слов;
2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого

языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: 2 семестр - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль		***58***	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практическое занятие №1 1.Введение. Знакомство. Повторение глагола to be в настоящем времени**.** Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление диалога «Знакомство» **Самостоятельная работа обучающихся №2** Чтение и перевод диалогов. Составление диалога «Знакомство».		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практические занятия №2-3 2. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества и др. Общение с друзьями. 3. Грамматика: личные и притяжательные местоимения, имена существительные, артикли.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Чтение и перевод текстов. Составление сообщения «Рассказ о себе». Подготовка к выполнению проекта «Сценарий телепрограммы о жизни публичной персоны: биографические факты, интервью). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	*2*	
	Практические занятия №4 4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения между представителями разных поколений. Грамматика: Настоящее простое время.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практические занятия №5 5. Описание жилища и учебного заведения. Грамматика: Структура There is/ there are.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Подготовка сообщения		

Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №6-8 6. Распорядок дня студента техникума. Время, даты. Предлоги времени 7. Количественные и порядковые числительные. Дроби 8. Грамматика: Настоящее, прошедшее и будущее время.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия №9-10 9. Хобби, досуг. Существительные, описывающие хобби и интересы 10. Грамматика: глаголы like / enjoy + ing;	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме.		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практические занятия №11 11.Описание местоположения объекта. Предлоги места, направления, движения. Объяснение маршрута	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Чтение и перевод тематических текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалогов «Как пройти..»		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №12-13 12. Магазины, товары, совершение покупок 13. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Чтение и перевод тематических текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов «В магазине».		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №14-15 14. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта 15. Грамматика: Степени сравнения прилагательных	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №10		

	Чтение и перевод текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений, Подготовка сообщений (презентаций)		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №16-18 16. Экскурсии и путешествия. 17. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) 18. Грамматика: настоящее продолженное время	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Чтение и перевод тематических текстов Составление экскурсии по родному городу Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Практические занятия №19-21 19. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 20. Государственное и политическое устройство России 21. Грамматика: Прошедшее время. Конструкция used to+ Infinitive.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Чтение и перевод текстов. Подготовка сообщения (презентации). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Практические занятия №22-25 22. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности 23. Грамматика: Страдательный залог 24. Государственное и политическое устройство англоговорящих стран. Обычаи и традиции англоговорящих стран 25. Грамматика: Герундий.	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение проекта (презентация, инфо-постер, рецепт блюда, эссе); Подготовка сообщения по теме.		
Тема 1.13. Научно-технический	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия №26-27 26. Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники	*4*	

прогресс.	27. Известные изобретатели. Грамматика: Модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Чтение и перевод тематических текстов. Подготовка сообщения;		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия №28-29 28. Человек и природа, экологические проблемы. Защита окружающей природы 29. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Чтение и перевод тематических тексов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; Подготовка проекта (презентация; инфо-постер)		
Профессионально-ориентированный модуль		***14***	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №30-31 30. Достижения и инновации в области науки и техники. 31. Грамматика: Времена группы Perfect. Придаточные предложения условия и времени	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Составление диалогов. Подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра». Составление предложений на изученную грамматику		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №32-33 32. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. 33. Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Чтение текстов. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	*2*	*3*
	Практические занятия №34 34. Моя профессия в будущем. Написание резюме	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Чтение и пересказ тематических текстов. Подготовка сообщений. Написание резюме.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	*4*	*3*

Отраслевые выставки.	**Практические занятия №35-36** 35. Отраслевые выставки. Ролевая игра «На международной специализированной выставке» 36. Итоговый урок	*4*	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			
	Всего:	*72*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.Учебная мебель
2. Проектор
3. Экран
4. Доска аудиторская
5. МФУ
6. Компьютер

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1p

Библиотека, читальный зал:

1.Учебная мебель
2. Стационарная система для слабослышащих людей
3. Экран
4. Ноутбук
5. Компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет и с доступом ЭБС Znanium, ЭБС Юрайт
6.стационарная система для слабослышащих людей
7. Стол для работы сидя-стоя
8. Электронный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) для слабовидящих

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные учебные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1.Английский язык : Второй иностранный язык : 10 класс : базовый уровень : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. - 4-е изд., стер. -Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. - 160 с.: ил. - (Мой выбор -английский). - ISBN 978-5-09-092090-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089949 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст : электронный.
2.Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — URL: https://urait.ru/bcode /516472 (дата обращения: 13.02.2023).— Текст : электронный.
3.Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —ISBN 978-5-16-105321-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.

Печатные учебные издания дополнительной литературы

1. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1.Английский язык : 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 199, [1] с.: ил. - (Rainbow English). - ISBN 978-5-09-101498-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089903 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст электронный.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.
3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) / составитель Д.З. Шомова; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020. – 34 с. -Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (достигнутые результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
ЛР.1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР.2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР.3 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР.4 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР.5- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР.6- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР.7- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР.8 -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Текущий контроль в форме: проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта
метапредметные результаты:	Текущий контроль в форме:

МР.1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР.2 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР.3 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР.4 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР.5 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР.6 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР.7 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР.8 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР.9 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР.10 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МР.11 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МР.12 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР.13 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР.14 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МР.15 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта
Предметные результаты:	Текущий контроль в

ПР.1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: *говорение*: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; *аудирование*: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; *смысловое чтение*: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные	форме: проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта

тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; *письменная речь*: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР.2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР.3 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР.4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых	

клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР.5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР.6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР.7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР.8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР.9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях	

повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	**Оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100:90	5	отлично
89:80	4	хорошо
79:60	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Математика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Математика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Математика входит в цикл общепрофессиональной подготовки, среднее общее образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Математика направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по- иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

-сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки на обучающихся -236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающихся- 218 часов;
промежуточная аттестация - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**236**
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**218**
Практических занятий	**64**
Промежуточная аттестация: 2 семестр - в форме экзамена (письменно)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	1. Введение		**2**	**1**
Тема 1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала		**6**	2
	1.	Целые и рациональные числа	2	
	2.	Действительные числа	2	
	Практическая работа №1. Действительные числа		2	
Тема 2. Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала		**26**	2
	1	Корни натуральной степени из числа и их свойства.	4	
	2	Степени с рациональными показателями, их свойства	2	
	3	Логарифм числа	2	
	4	Основное логарифмическое тождество.	2	
	5	Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами.	2	
	6	Переход к новому основанию	2	
	7	Преобразование рациональных выражений	2	
	8	Преобразование показательных выражений	2	
	9	Преобразование логарифмических выражений	2	
	Практическая работа №2. Степени с действительными показателями Практическая работа №3. Преобразование иррациональных выражений Практическая работа №4. Преобразование логарифмических выражений		2 2 2	
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		**18**	1,2
	1.	Взаимное расположение двух прямых в пространстве	2	
	2.	Параллельность прямой и плоскости	2	
	3.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная	2	
	4.	Угол между прямой и плоскостью.	2	
	5	Двугранный угол	2	
	6.	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование	2	
	7	Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур	2	

	Практическая работа №5. Параллельность плоскостей Практическая работа №6. Перпендикулярность двух плоскостей		2 2	
Тема 4 Координаты и векторы	Содержание учебного материала		**18**	2
	1.	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.	2	
	2.	Уравнения сферы, плоскости и прямой.	2	
	3	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число	2	
	4.	Разложение вектора по направлениям. Координаты вектора.	2	
	5.	Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось.	2	
	6	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	2	
	Практическая работа №7. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Практическая работа №8. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число Практическая работа №9. Скалярное произведение векторов.		2 2 2	
Тема 5. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала		**32**	
	1.	Радианная мера угла. Вращательное движение.	2	1, 2
	2.	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	2	
	3.	Формулы сложения	2	
	4.	Формулы удвоения	2	
	5.	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму	4	
	6.	Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	7.	Простейшие тригонометрические уравнения	2	
	8.	Простейшие тригонометрические неравенства	2	
	9.	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	2	
	Практическая работа №10. Формулы приведения. Практическая работа №11. Формулы сложения Практическая работа № 12. Формулы удвоения Практическая работа №13. Преобразования простейших тригонометрических выражений		2 2 2 2	

	Практическая работа №14. Простейшие тригонометрические уравнения Практическая работа №15. Простейшие тригонометрические неравенства		2 2	
Тема 6. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала		**24**	
	1.	Функции. Область определения и множество значений	2	1
	2	График функции, построение графиков функций, заданных различными способами	2	
	3	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность	2	
	4	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	2	2
	5	Степенные функции. Определения функций, их свойства и графики.	2	1
	6	Тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики.	2	
	7	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции Обратные тригонометрические функции.	2	
	8	Преобразования графиков. Параллельный перенос.	2	
	Практическая работа №16. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума Практическая работа №17. Показательные функции. Определения функций, их свойства и графики Практическая работа №18. Тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики. Практическая работа №19. Преобразования графиков. Растяжение вдоль осей координат.		2 2 2 2	
Тема 7 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		**20**	
	1	Равносильность уравнений, систем. Основные приемы их решения.	2	
	2	Иррациональные уравнения и системы	2	
	3	Тригонометрические уравнения и системы	2	
	4	Равносильность неравенств. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	1	
	5	Рациональные неравенства. Метод интервалов	1	2
	6	Иррациональные неравенства	2	

	7	Тригонометрические неравенства	2	
	8	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	2	
	Практическая работа №20. Показательные уравнения и системы Практическая работа №21. Рациональные неравенства. Метод интервалов Практическая работа №22. Показательные неравенства		2 2 2	
Тема 8 Начала математического анализа. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала		**26**	1, 2
	1.	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей	1	
	2.	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма	1	
	3.	Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности	2	
	4.	Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл	2	
	5.	Производные основных элементарных функций	2	
	6.	Производные суммы, разности, произведения, частного	2	
	7.	Уравнение касательной к графику функции	2	
	8	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	1	
	9.	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1	
	10.	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2	
	11	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком	2	
	Практическая работа №23. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности Практическая работа №24. Производные основных элементарных функций Практическая работа №25. Производные суммы, разности, произведения, частного Практическая работа №26. Применение производной к исследованию функций и построению графиков		2 2 2 2	
Тема 9. Интеграл и его применение	Содержание учебного материала		**10**	1 2
	1.	Первообразная и интеграл.	2	
	2.	Формула Ньютона – Лейбница.	2	
	3.	Применение определенного интеграла для нахождения площади	2	

		криволинейной трапеции.		
	4.	Примеры применения интеграла в физике и геометрии	2	
	Практическая работа №27. Первообразная и интеграл.		2	
Тема 10. Многогранники	Содержание учебного материала		**16**	1,2
	1.	Вершины, ребра, грани многогранника	2	
	2	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Куб	2	
	3	Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр	2	
	4	Усеченная пирамида	2	
	5	Сечения куба, призмы и пирамиды	2	
	6	Представление о правильных многогранниках. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде	2	
	Практическая работа №28. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Куб Практическая работа №29. Сечения куба, призмы и пирамиды		2 2	
Тема11 Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала		**10**	2
	1.	Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка Усеченный конус	2	
	2.	Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию	2	
	4.	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере	2	
	Практическая работа №30. Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка Усеченный конус Практическая работа №31. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере		2 2	
Тема 12 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		**4**	2
	1	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний	1	
	2.	Решение задач на перебор вариантов	1	
	3.	Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля	2	
Тема 13	Содержание учебного материала		**4**	2
	1.	Событие, вероятность события	2	

Элементы теории вероятности	Практическая работа №32. Сложение и умножение вероятностей		2	
Тема 14 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		**2**	2
	1.	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	1	
	2.	Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана	1	
			218	
Промежуточная аттестация			**18**	
Итого			**236**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Математики

Учебная мебель, доска, доска магнитная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник / М. И. Башмаков. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468 – 9242 – 6. – Текст : непосредственный.
2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07878-7. - URL: https://urait.ru/bcode/ 511565 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10-11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. -287, [1] с. : ил. - (МГУ - школе). - ISBN 978-5-09-103606-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089980 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст : электронный.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 463, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-107210-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089825 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 351, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9885-5. - Текст : непосредственный.
2. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : сборник задач : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 4-е изд., стер. - Москва :Академия, 2020. - 192 с. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9259-4. - Текст : непосредственный.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразоват. организаций / Ю. М. Колягин, М. Ф. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101570-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090524 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст: электронный.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс : базовый и углубленный уровни : учебник для

общеобразоват. организаций / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-09-101569-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090522 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий, устных опросов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные*:** - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
• ***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	
- формирование научного типа мышления, владение научной	

терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
• ***предметные*:** 1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	
3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;	
4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	
5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни;	

выражать формулами зависимости между величинами;	
6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;	
7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;	
8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;	
9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;	
10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;	
11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;	
12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;	
13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора,	

скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	
14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемого к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел «Среднее общее образование»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

· формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

· формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

· формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

· развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

· приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

· приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

· владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых,

графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или

числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информатика организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, промежуточной аттестации студентов – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач, решение ситуационных задач, выполнение проектов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**34**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	2	2
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	2	3
	Практическое занятие №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	3
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	2
	Практическое занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	3
	Практическое занятие №4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	3
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	2
	Практическое занятие №5 Соединение блоков и устройств компьютеров	2	3
Тема 1.4. Кодирование информации. Система счисления.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №6 Представление информации в различных системах счисления	2	3
	Практическое занятие №7 Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления	2	3
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	2
	Практическое занятие №8 Логические величины, операции, выражения.	2	3
	Практическое занятие №9 Построение логических схем	2	3
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		

Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Практическое занятие №10 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы	2	2
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 11 Поиск информации в сети Internet	2	2
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №12 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	2
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №13 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	3
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**40**	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны	2	2
	Практическое занятие №14 Форматирование текстовых документов	2	3
	Практическое занятие №15 Создание и форматирование списков и таблиц	2	3
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №16 Вставка в документ формул	2	3
	Практическое занятие №17 Вставка схем и графов	2	3
	Практическое занятие №18 Создание гипертекстовых документов	2	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Компьютерная графика и мультимедиа	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	2
	Практическое занятие №19 Создание графических изображений в графическом редакторе.	2	3
	Практическое занятие №20 Создание GIF – файлов в программах анимации	2	3
	Практическое занятие №21 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	3
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №22 Основы работы в программе Visio	2	3
	Практическое занятие №23 Основы работы в программе AutoCad	2	3
	Практическое занятие №24 Основы работы в программе Компас 3D	2	2
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	2
	Практическое занятие №25 Создание мультимедийной презентации в программе Power Point	2	3
	Практическое занятие №26 Создание интерактивной мультимедийной презентации в программе Power Point	2	3
	Практическое занятие №27 Создание интерактивной мультимедийной презентации с триггерами в программе Power Point	2	3
Тема 2.6 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	2
	Практическое занятие №28 Планирование Web–страницы		
	Практическое занятие №29 Ввод текста, форматирование. Использование ссылок	2	3
Раздел 3. Информационное моделирование		**52**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	2
	Практическое занятие №30 Модель физиологического состояния человека.	2	3
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	2
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#)	2	2
	Практическое занятие №31 Построение и разработка алгоритмов	2	3
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	2
	Практическое занятие №32 Разработка линейного алгоритма (программы)	2	3
	Практическое занятие №33 Разработка алгоритмов (программы), содержащих операцию ветвление	2	3

	Практическое занятие №34 Разработка алгоритмов (программы), содержащих циклы	2	3
	Практическое занятие №35 Разработка алгоритмов (программы), содержащих одномерные массивы	2	3
	Практическое занятие №36 Разработка алгоритмов (программы), содержащих двумерные массивы	2	3
	Практическое занятие №37 Разработка алгоритмов (программы) задачи поиска элемента с заданными свойствами в массивах		
Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Содержание учебного материала		
	Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свойства реляционной модели, связи между таблицами реляционной модели данных). Система управления базами данных и их классификация. Этапы разработки базы данных. Работа в программной среде СУБД	2	2
	Практическое занятие №38 Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	3
	Практическое занятие №39 Создание реляционной базы данных	2	3
	Практическое занятие №40 Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	3
Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	2
	Практическое занятие №41 Ввод математических формул и вычисления по ним	2	3
	Практическое занятие №42 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы		
	Практическое занятие №43 Решение расчетных задач	2	3
	Практическое занятие №44 Решение расчетных задач	2	3
Тема 3.7. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы)	2	2
	Практическое занятие №45 Изучение графических возможностей электронной таблицы	2	3
	Практическое занятие №46 Представление результатов расчётов средствами деловой графики	2	3
Тема 3.8. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №47 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	3
	Практическое занятие №48 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	3
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Информатика.

Учебная мебель, доска, проектор, экран на треноге, МФУ, сканер, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Dr.Web Desktop Security Suite(Комплексная защита)+ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Pascal 7.0, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

Учебные стенды -4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108988-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944419 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.
2. Фиошин, М. Е. Информатика. Углублённый уровень. 11 класс : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101617-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089916 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-8663-0 - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный
2. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-09-101607-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089873 (дата обращения: 15.02.2023). Текст : электронный.
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
личностных:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена.
метапредметных:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена.

получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
предметных:	
- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена.

изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 09	Физическая культура
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмоДепартамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Программа разработана для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: среднее общее образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и

обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений ,личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых И жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• ***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности,

моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• ***предметных:***

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***72***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в т. ч. в форме практической подготовки	*72*
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**20**	
	1 семестр	**8**	
	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовое ускорение, бег на равнинных участках. Бег 500м – учет (Д). Бег 1000м – учет (Ю).	**2**	**2**
	Бег на выносливость 5000м без учета времени.	**2**	**3**
	Знакомство с техникой метания гранаты. Держание снаряда, разбег, метание. Метание гранаты с полного разбега.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по основным его показателям и показателям физической подготовленности»		**3**
	Оздоровительный бег		**3**
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки		**3**
	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**12**	
	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности в течение 20– 30минут.	**2**	**3**
	Бег 2000м – учет (Д). Бег 3000м – учет (Ю). Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО.	**2**	**3**
	Прыжки в длину с разбега.Специальные упражнения прыгуна в длину.	**2**	**2**
	Метание теннисного мяча с разбега. Метание гранаты с полного разбега.	**2**	**2**
	Круговая тренировка. Сдача норм комплекса ГТО – метание гранаты.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки		**3**
	Кроссовый бег		**3**
	Прыжковые упражнения с контролем физической нагрузки по ЧСС (частоте сердечных сокращений)		**3**
	Упражнения в метании		**3**
Тема 2. Профессионально – прикладная физическая	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1 семестр	**6**	
	Развитие быстроты. Различные беговые упражнения по сигналу	**2**	**2**
	Развитие скоростно – силовых качеств. Различные прыжковые упражнения	**2**	**2**

подготовка	Развитие ловкости. Упражнение с мячами. Упражнение в парах. Упражнения на гимнастической лестнице.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний		**3**
	Составление комплекса вводной и производственной гимнастики		**3**
	Составление комплекса упражнений с профессиональной направленностью. Атлетическая гимнастика.		**3**
	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**6**	
	Развитие гибкости. Комплексы упражнений с предметами, акробатические упражнения, тест для определения гибкости.	**2**	**2**
	Развитие силы – упражнения в парах, на тренажерах, тест для определения силы: кистевая динамометрия, подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Развитие скоростной выносливости. Переменный бег. 6-ти минутный бег. Эстафетный бег	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление комплекса упражнений с профессиональной направленностью. Атлетическая гимнастика.		**3**
	Комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса		**3**
Тема 3. **Спортивные игры**	**Содержание учебного материала**	**40**	
	1 семестр	**20**	
	Баскетбол	**10**	
	Передвижение в защите и нападении. Передачи мяча на месте. Передачи мяча на месте – от груди, от плеча, из-за головы.	**2**	**2**
	Ведение мяча. Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо с места. Учебная игра.	**2**	**3**
	Добивание мяча, позиционное нападение. Учебная игра.	**2**	**3**
	Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание и выбивание, перехват, накрывание).	**2**	**3**
	Волейбол	**10**	
	Перемещение волейболиста. Передачи мяча сверху двумя руками.	**2**	**2**
	Прием мяча. Передачи мяча сверху через сетку во встречных колоннах.	**2**	**2**
	Обучение нижней прямой подаче. Прямая верхняя подача. Прием мяча с подачи.Учебная игра.	**2**	**3**
	Верхняя передача в средней и низкой стойках после перемещения. Учебная игра.	**2**	**3**
	Тактика первых и вторых передач. Знакомство с нападающим ударом. Учебная игра.	**2**	**3**
	Самостоятельная работаобучающихся		
	Изучение правил игры		**1**
	Изучение судейских жестов		**2**
	Заполнение протокола игры		**3**
	Закрепление тактических действий в игре		**3**

	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**20**	
	Баскетбол	**10**	
	Ловля высоко летящего мяча в прыжке после отскока от щита.Учебная игра.	**2**	**2**
	Броски по кольцу в прыжке с дальней и средней дистанции.Учебная игра.	**2**	**3**
	Добивание мяча, позиционное нападение. Передача в тройках в движении. Учебная игра.	**2**	**3**
	Действия против игрока без мяча и с мячом. Тактика защиты, тактика нападения. Учебная игра.	**2**	**3**
	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Сдача зачетных требований. Учебная игра.	**2**	**3**
	Волейбол	**10**	
	Подача. Прием подачи двумя руками снизу. Учебная игра.	**2**	**3**
	Подача, прием подачи, передача с перемещением. Учебная игра.	**2**	**3**
	Подача, прием подачи, нападающий удар. Учебная игра.	**2**	**3**
	Тактика первых и вторых передач. Нападающий удар. Блокирование одиночное. Учебная игра.	**2**	**3**
	Техника нападения, тактика защиты. Сдача зачетных требований.Учебная игра.	**2**	**3**
	Самостоятельная работаобучающихся		
	Закрепление тактических действий в игре		**3**
	Игра по правилам		**3**
	Броски мяча в корзину в движении прыжком		**2**
Вариативная часть			
Лыжная подготовка	Попеременные хода		
	Одновременные хода		
	Подъемы		
	Спуски. Повороты		
	Переход с хода на ход		
	Основные элементы тактики лыжных ходов		
Плавание	Правила поведения на воде, умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему		
	Держание на воде (специальные плавательные упражнения для изучения видов плавания)		
	Техника плавания кроль на груди		
	Старт с воды, с тумбы		
	Повороты – открытый, закрытый		
	Проплывание отрезков		
Атлетическая гимнастика (работа	Упражнения для мышц брюшного пресса		
	Упражнения для мышц плечевого пояса и рук		

на тренажерах)	Упражнения для других групп мышц		
	Комплекс упражнений с резиновыми амортизаторами		
	Упражнения с отягощением (штанга, гантели)		
	Упражнения для широчайших мышц		
	Упражнения для бицепсов.		
	Упражнение для дельтовидных мышц		
	Упражнения для трицепсов.		
	Упражнения для мышц ног		
	Упражнения для мышц предплечья		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса:спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивного зала, стадиона.

Малый спортивный зал:
Тренажер многофункциональный,
штанга,
гири;
гантели,
скамейка для пресса,
механическая беговая дорожка,
скакалки;
степы;
гимнастические коврики;
баскетбольные мячи;
волейбольные мячи;
футбольные мячи;
гимнастические лестницы;
турник;
Силовойкомплекс Body Solid Powerline PHG1000,
Штанга рекордная олимпийская в наборе: стойка под штангу.
Полоса препятствия.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. – 318, [2] с. - ISBN 978-5-09-101691-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090605 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
2. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10-11 класс : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. – 158, [2] с. - ISBN 978-5-09-099583-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090607 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
3.Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст :непосредственный.
4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, В. К. Пельменев; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва :Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 14.02.2023) . – Текст : электронный.
2. Физическая культура в школе : научно-методический журнал. – Москва : ООО "Школьная пресса", 2019-2023. – ISSN 0130-5581. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/92229. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные:*** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений ,личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых И жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; -оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения контрольных нормативов физической подготовленности. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

• ***метапредметные:*** - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • ***предметные:*** -умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности
13.02.11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з).

Программа разработана для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: среднее общее образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:
− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
− формирование установки на здоровый образ жизни;
− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:
-сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
-сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
-сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
-сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

-сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;проведении контртеррористической операции;
-сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить у обучающихся:
-сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***68***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***

в том числе практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов\ пр.занятия	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ***Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья***		**14 (л – 8, пр – 6)**	
Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа жизни	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	2
	Окружающая среда и здоровье человека. Виды загрязнений биосферы. Техно сфера как среда обитания современного человека. Экологические проблемы России.	2	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщин в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2
	В том числе практических занятий:	**6**	
	Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Энергетические затраты и потребности организма.	2	3
	Семья в современном обществе. Конвенция ООН "О правах ребенка". Семейный кодекс РФ. Брак. Условия и порядок заключения брака. Факторы, влияющие на гармоничные отношения.	2	3
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3
Тема 1.2. Вредные привычки	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	2	2
Раздел 2. ***Государственная система обеспечения безопасности населения***		**16(л-4,пр-12)**	
Тема 2.1. Краткая характеристика	**В том числе практических занятий:**	**2**	

чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	3
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение структура задачи	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Задачи, структура и органы управления гражданской обороной в Российской Федерации.	2	2
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	3
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях гражданской обороны	2	3
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Дезинфекция, дегазация, дезактивация, дератизация.	2	3
Тема 2.7.	**В том числе практических занятий:**	**4**	

Безопасность населения в условиях ЧС социального характера	Безопасность населения в условиях ЧС социального характера. Государственные службы в области защиты населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	3
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
Раздел 3. ***Основы обороны государства и воинская обязанность***		**24 (л-6, пр—18)**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил на современном этапе. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века. Создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	3
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	**В том числе практических занятий:**	**4**	
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	2	3
	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Реформа Вооруженных Сил	2	3
Тема 3.3. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на	2	2

	воинский учет		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2	2
	В том числе практических занятий:	**6**	
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	3
	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	3
	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	3
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психологическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива экипажа, боевого расчета. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российский Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	3

Тема 3.5. Как стать офицером российской армии. Символы воинской чести	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество –боевая традиция Российской армии и флота.	2	3
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	3
Раздел 4. ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***		**14 (12**	
Тема 4.1. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела	**В том числе практических занятий:**	**4**	
	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Строение скелета человека. Кости, суставы, мышцы, сухожилия, связки. Травмы, их причины. Черепно-мозговые травмы. Травмы верхних и нижних конечностей. Травмы позвоночника. Особенности оказания первой помощи при травмах различных видов.	2	3
	Отработка основных способов проведения реанимации человека. Техника выполнения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Понятие клинической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Реанимация человека. Правила реанимации. Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца одним, двумя, тремя спасателями. Работа на тренажере сердечно-легочной реанимации.	2	3
Тема 4.2. Раны и кровотечения	**В том числе практических занятий:**	**4**	

	Раны. Виды и особенности ран. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Понятие раны. Виды ран по механизму нанесения. Внешние признаки ран, отличительные особенности. Виды кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Отличия артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. Десмургия – раздел медицины о повязках. Правила наложения повязок на различные участки тела человека. Повязки на лицо и голову. Повязки на верхние и нижние конечности.	2	3
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Первая помощь при ожогах и обморожениях. Понятие ожога. Виды ожогов, их особенности. Степени ожогов. Особенности оказания первой помощи при ожогах разных степеней. Понятие обморожения. Переохлаждение организма. Степени отморожения. Первая помощь человеку с признаками отморожения.	2	2
Тема 4.4. Неотложные состояния и особенности оказания первой помощи	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Первая помощь при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших при различных травмах. Понятие неотложных состояний. Инсульт, признаки инсульта, первая помощь человеку с признаками инсульта. Аллергическая реакция. Сердечный приступ. Астма. Потеря сознания. Судороги. Признаки и первая помощь при неотложных состояниях. Транспортировка пострадавших при различных травма и неотложных состояниях. Использование подручных средств для транспортировки пострадавших.	2	3
Тема 4.5. Инфекционные заболевания	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекций. Меры профилактики. Ограничительные меры в зоне инфекционных заболеваний - карантин и обсервация. Венерические заболевания как группа инфекций, их особенности. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.	2	3
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- Макет АК 74М,
- Противогаз ГП 7,
- Комплект ОВЗК,
- Тренажер для оказания ПМП Максим-1,
- Электронный лазерный тир с АК74,
- ПМ в комплекте,
- Компасы – 2м/м
- Стенды – 6,
- Плакаты – 35, видеофильмы – 8
- Полоса препятствия

Технические средства обучения:

- МФУ,
-проектор,
- экран,
- компьютер с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office 2010 Russian AcademicOPEN, Microsoft Windows Professional 7 RussianUpgradeAcademicOPEN, KasperskyEndpointSecuritySuite (Комплекснаязащита)+ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, AdobeReaderX, Adobeflashplayer

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111130-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111129-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.— URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 14.02.2023). –Текст : электронный.
4. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. - ISBN 978-5-09-102337-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089933 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
5. Основы безопасности жизнедеятельности : 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. : ил., 8 л. цв. вкл - ISBN 978-5-09-102338-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089935 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных организаций. –

Москва : ФАУ "ИЦ ОКСИОН", 2019-2023. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/112746. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные*:** –– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешнихи внутренних угроз; –– готовность к служению Отечеству, его защите; –– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; –– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); –– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; –– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • ***метапредметные*:** –– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека; –– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайныхситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; –– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личнойбезопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; - оценки выполнения конспектов: -оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

–– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информациив области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; –– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иноемнение; –– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; –– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальнойинформации, получаемой из различных источников; –– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; –– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; –– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссноерешение в различных ситуациях; –– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанныхс нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; –– формирование установки на здоровый образ жизни; –– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживатьнеобходимые умственные и физические нагрузки; **• *предметные*:** –– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции	

личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних ивнутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; –– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; –– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; –– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; –– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; –– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; –– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; –– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайныхситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; –– развитие умения применять полученные знания в области безопасности напрактике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневнойжизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; –– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прави обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несенияслужбы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; –– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; –– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и	

различныхвидах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Физика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 ФИЗИКА

1.1.Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный план.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Физика» – Формирование представлений о о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Задачи изучения дисциплины «Физика» – формирование научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, знакомство с методами научного познания окружающего мира.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

• ***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;
- владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон

термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;
- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов;
промежуточная аттестация - 18 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика.
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
Раздел 3. Электродинамика
Раздел 4. Колебания и волны
Раздел 5. Оптика.
Раздел 6. Основы специальной теории относительности.
Раздел 7. Элементы квантовой физики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Работа над дополнительными заданиями повышенной сложности	
Выполнение тестовых заданий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.11 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение			**2**	
	Физика – фундаментальная наука о природе. Моделирование физических явлений и процессов. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин.		**2**	1
Раздел 1. Механика			**26**	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость.	1	2
	2	Равномерное прямолинейное движение.	1	2
	3	Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.	2	2
	4	Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	2	2
	5	Равномерное движение по окружности.	2	2
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс.	2	2
	2	Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики.	1	2
	3	Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения.	1	2
	4	Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.	2	2
	5	Силы в механике.	2	2
		Практические работы		
	1	Определение коэффициента трения (скольжения).	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	2
	2	Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	2	2
	3	Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	2	2
	4	Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	2

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики			**28**	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Уравнение состояния идеального газа.	1	2
	2	Газовые законы. Абсолютный нуль температуры.	1	1
		Практические работы		
	1	Опытная проверка закона Гей-Люссака	4	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Уравнение теплового баланса.	1	2
	2	Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	1	2
	3	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	2	2
	4	Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики.	2	2
		Практические работы		
	1	Измерение удельной теплоемкости вещества.	4	
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	2	1
	2	Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике.	2	1
		Практические работы		
	1	Измерение относительной влажности воздуха.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		**4**	
		Практические работы		

Свойства жидкостей	1	Определение поверхностного натяжения жидкости.	4	
Тема 2.5. Свойства твердых тел	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.	2	1
Раздел 3. Электродинамика			**60**	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	2	2
	2	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	2	2
	3	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Конденсаторы.	2	2
	4	Соединения конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	2	2
		Практические работы		
	1	Измерение электроемкости конденсатора.	4	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала		**24**	
	1	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.	2	2
	2	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	2	2
	3	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	2
	4	Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	2	2
	5	Соединения источников электрической энергии в батарею. Правила Кирхгофа.	2	2
		Практические работы		
	1	Определение температурного коэффициента сопротивления меди.	2	
	2	Определение мощности тока	2	

	3	Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения.	2	
	4	Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	5	Изучение смешанного соединения проводников.	4	
	6	Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	2	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода.	2	2
	2	Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.	2	2
	3	Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.	2	2
	4	Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение зависимости сопротивления полупроводника от температуры.	2	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Вектор индукции магнитного поля.	2	2
	2	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера.	2	2
	3	Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	2
	4	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	2	2
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле.	2	1
	2	Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение явления электромагнитной индукции	2	
Раздел 4. Колебания и волны			**26**	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		**8**	

Механические колебания	1	Колебательное движение. Гармонические колебания. Превращение энергии при колебательном движении.	2	1
	2	Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	2	1
	3	Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	1
		Практические работы		
	1	Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити.	2	
Тема 4.2. Упругие волны	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	2	2
	2	Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	1
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания	2	2
	2	Переменный ток. Генератор переменного тока. Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока	2	2
	3	Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение устройства и работы трансформатора	4	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	2	1
	2	Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи.	2	2
Раздел 5. Оптика			**10**	
	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное	2	1

Тема 5.1. Природа света		отражение.		
	2	Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	1
		Практические работы		
	1	Определение показателя преломления стекла	2	
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.	1	1
	2	Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах и в дифракционной решетке.	1	1
	3	Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения	1	1
	4	Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи.	1	1
Раздел 6. Основы специальной теории относительности			**2**	
Тема 6.1. Принципы относительности	Содержание учебного материала			
	1	Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности.	1	1
	2	Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	1	1
Раздел 7. Элементы квантовой физики			**8**	
Тема 7.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект.	2	1
	2	Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	2	1
	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах	1	1

Тема 7.2. Физика атома		водорода.		
	2	Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.	1	1
Тема 7.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	1	2
	2	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. Изотопы.	1	1
Промежуточная аттестация в виде экзамена			**18**	
		Всего	**180**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует кабинет Физики.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Физики

Учебная мебель, доска, проектор, экран, принтер, компьютер с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player, Barsic player

Плакаты, видеофильмы – 6

Набор «Электричество и оптика»

Набор «Электричество и оптика» (часть 2)

Набор «Механика»

Набор «Тепловые явления»

Набор «Магнитное поле»

Стенды – 6, чертежные инструменты-3

Лаборатория Физики

Приборы для опытов:

трансформатор универсальный, ампервольтметр с гальванометром демонстрационный, машина электрофорная, преобразователь высоковольтный (источник выс.напряжения), приборы для дем.спектров магнитных полей электр.тока, прибор для демонстрации линии магнитного поля, прибор для изучения газовых законов ПГЗ-1, модель двигателя внутреннего сгорания конденсатор перем. емкости, катушка-моток магнит дугообразный магнит полосовой маятник максвелла маятник пружинный палочка из стекла палочка из эбонита правила Ленца рамки в магнитном поле

Приборы:

барометр, термометр демонстрационный, термометр лабораторный спиртовой, весы электронные ELB-200, КДТ Термодинамика.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Касьянов, В. А. Физика. Углублённый уровень. 10 класс / В. А. Касьянов. - 11-е изд., стереотипное - М.:Просвещение, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-09-103621-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089899.

2. Касьянов, В. А. Физика. 11-й класс (углублённый уровень) : учебник / В. А. Касьянов. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-09-103622-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089901.

3. Пинский, А. А. Физика : учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общей редакцией Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. - 4-е изд., испр. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 560 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102411-9. – URL :https://znanium.com/catalog/product/1968777 - Текст : электронный.

4. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07177-1. - URL: https://urait.ru/bcode/512604. - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Горлач, В. В. Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07608-0. - URL: https://urait.ru/bcode/ 516534 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
2. Тарасов, О. М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021. - 97 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101504-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1179510 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Физика : базовый и углублённый уровни : 10 класс : учебник : издание в pdf-формате / А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. - 8-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. – 463, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-101627-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089974 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
4. Физика : базовый и углублённый уровни : 11 класс : учебник : издание в pdf-формате / А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. – 462, [2] с. : ил. + 8 пол. вкл.: ил. – ISBN 978-5-09-101628-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089976 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
5. Физика в школе : научно-методический журнал. – Москва : Школьная пресса, 2019-2022. – ISSN 0130-5522. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/92106. - (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные:***	
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	Устный опрос; Решение проблемных задач; Выполнение лабораторных работ;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	Оценка защиты лабораторной работы; Выполнение лабораторных работ; Обоснование результатов наблюдений и измерений.
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Решение проблемных задач; Обоснование результатов наблюдений и измерений*;* Письменный опрос; Выполнение лабораторных работ;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	Письменный контроль; Самостоятельная работа; Выполнение тестовых заданий; Выполнение лабораторных работ;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	Решение проблемных задач; Решение задач технического содержания; Выполнение тестовых заданий; Подготовка доклада к изученному материалу. Обоснование результатов наблюдений и измерений.
• ***метапредметные:***	
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Оценка защиты лабораторной работы Обоснование результатов наблюдений и измерений. Подготовка доклада к изученному материалу; Решение задач технического содержания.
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	Устный опрос; Подготовка доклада к изученному материалу; Письменный контроль; Самостоятельная работа.
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу; Выполнение лабораторных работ; Самостоятельная работа; Обоснование результатов наблюдений и измерений; Изучение лекционного материала
• ***предметные:***	

- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач;
- сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос; Оценка защиты лабораторной работы Решение проблемных задач.
- владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и	Оценка защиты лабораторной работы Устный опрос; Подготовка доклада к изученному материалу; Решение задач технического содержания.

магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;	
- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу. Устный опрос.
- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос.
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.

выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;	
- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу. Устный опрос.
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос.
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;	Письменный контроль; Устный опрос; Решение проблемных задач.

- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 12 Химия

13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 8-12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 12-13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 14-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 12 Химия

1.2. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемый профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная подготовка, раздел Общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Химия направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебнойдисциплины Химия, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

метапредметных:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -72часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов.
.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Контактная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные работы	**28**
практические занятия	**10**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД.12 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		*46*	
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	***6***	
	1 Ведение. Основные понятия химии.	*2*	*2*
	2 Основные законы химии.	*2*	*2*
	3 Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №1		*2*
	Тест №1		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	Содержание учебного материала	***6***	
	1 Периодический закон Д.И. Менделеева.	*2*	*2*
	2 Строение атома и периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.	*2*	*2*
	Лабораторная работа:№1 1.Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №2		*2*
	Тест №2		
Тема 1.3. Строение вещества.	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Ковалентная и ионная типы химической связи.	*2*	*2*
	2 Металлическая и водородная типы химической связи. Типы кристаллических решеток.	*2*	*2*
	3 Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа №3		*2*
	Тест №3		
Тема 1.4. Вода.Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание учебного материала	***6***	
	1 Вода.Растворы.Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.	*2*	*2*
	Практическое занятие №1. Составление уравнений в молекулярном и ионном виде. Расчетные задачи на вычисление массовой доли, массы вещества в растворе.	*2*	*3*

	Лабораторная работа №2 Приготовление раствора заданной концентрации	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №4		*2*
	Тест№4		
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала	***10***	
	1. Основные классы неорганических соединений	*2*	*2*
	Практическая работа №2 Генетическая связь между основными классами органических соединений.	*2*	*3*
	Лабораторная работа№3,4,5		
	3.Изучение химических свойств кислот.	*2*	*3*
	4.Изучение химических свойства оснований, амфотерных гидроксидов.	*2*	*3*
	5.Проведение реакций ионного обмена, гидролиза солей.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №5		*2*
	Тест№5		
Тема1.6. Химические реакции.	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Скорость химических реакций. Осуществление расчетов скорости химической реакции. Выполнение упражнений на смещение химического равновесия. Окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	*2*	*2*
	Практическая работа№3 Расчеты скорости химической реакции. Упражнения на смещение химического равновесия. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	*2*	*3*
	Лабораторная работа № 6.Изучениескорости химических реакций, факторов, влияющих на скорость химических реакций.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №6		*2*
	Тест№6		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Физические и химические свойства металлов. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Физические и химические свойства неметаллов. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	*2*	*1*
	Лабораторная работа№7,8		*3*

	7.Изучение общих свойств металлов. Проведение качественных реакций на ионы железа +2 и +3		*2*	
	8.Решение экспериментальных задач по неорганической химии.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №7			*2*
	Тест №7			
Раздел 2. Органическая химия			*26*	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле со-гласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	2	*1*
	Лабораторная работа№9 9.Проведение качественного элементного анализа органических соединений. Изготовление моделей молекул органических веществ.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №8			*2*
	Тест№8			
Тема2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Углеводороды. Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов.	*2*	*1*
	2	Непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.	*2*	*1*
	Практическая работа №4.Составление структурных формул изомеров и названий по систематической номенклатуре алканов. Нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доли элементов.		*2*	*3*
	Практическая работа № 5.Решение расчетных задач. Название непредельных углеводородов по систематической и рациональной номенклатуре, составление формул, исходя из названий.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №9			*2*
	Тест №10			
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		***8***	
	1	Кислородсодержащие органические соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида,	*2*	*1*

		уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.		
	Лабораторная работа№10-12			
	10.Изучение свойств глицерина. Проведение качественной реакции на фенолы.		*2*	*3*
	11.Изучение химических свойств карбоновых кислот.		*2*	*3*
	12.Изучение химических свойств углеводов. Проведение качественной реакции на крахмал.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа №10			*2*
	Тест № 10			
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	*2*	*1*
	Лабораторная работа№13,14			
	13.Изучение химических свойств белков		*2*	*3*
	14.Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №11			*2*
	Тест №11			
		Всего:	*72*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Химии.

Перечень основного оборудования

Кабинет Химии:

Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:

MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, MicrosoftWindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPEN, KasperskyEndpointSecuritySuite (Комплекснаязащита)+ЦУLBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, AdobeReaderX, Adobeflashplayer, Коллекции алюминия, металлов и др., плакаты, стенды

Лаборатория химии:

Стол лабораторный

Шкаф вытяжной демонтажный напольный со сливом

Шкаф вытяжной

Техническая приставка без воды

Устройство для сушки

Шкаф для хранения реактивов

Химическая посуда

Индикаторы

Органические вещества

Химические реактивы 4,5,6,7,8 групп хранения

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габриелян, О. С. Естествознание. Химия : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – Москва : Академия , 2020. – 240 с. – ISBN 978 – 5 – 4468 – 8652 – 4. – Текст : непосредственный.

2. Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 267, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9404-8. - Текст : непосредственный.

3.Журин, А. А. Химия : 10-11 класс : базовый уровень : учебник / А. А. Журин. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-09-099535-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2090092 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019-2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

2. Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-107222-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089902 (дата обращения: 29.09.2023). - Текст : электронный.
3. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. -127, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-09-103623-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089904 (дата обращения: 29.09.2023). - Текст : электронный.
4. Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7786-8. - URL: https://urait.ru/bcode/513091 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.
5.Химия в школе : научно-теоретический и методический журнал. – Москва : Центрхимпресс, 2020-2023. – ISSN 0368-5632. –
URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/114886. - (дата обращения: 13.02.2023). – Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, устного опроса, выполнения упражнений, тестирования.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***личностные*:** -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; лабораторных работ, устного опроса, тестирования, практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	
***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; лабораторных работ, устного опроса, тестирования, практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
***предметные*:** 1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; 2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения,	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; лабораторных работ, устного опроса, тестирования, практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; 3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; 4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; 5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных	

неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; 6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); 7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; 8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; 9) сформированность умения анализировать химическую информацию,	

получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); 10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Количество правильных ответов из 15	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
15-14	5	отлично
13-11	4	хорошо
10-7	3	удовлетворительно
менее 6	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД .13 Биология

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 4 -7

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...8-12

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..13

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....14-19

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 Биология

1.1.Область применения рабочей программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемый профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка - базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы,

необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Освоение содержания учебной дисциплины Биология, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**
личностных:
-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
метапредметных:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

1)сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

2)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

3)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

4)сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

6)сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения,

индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
7)сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
8)сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
9)сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
10)сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-72часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.13 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освое-ния
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. **Учение о клетке.**			
Тема 1.1.Введение. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток.	2	2
	2. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	2
	3. Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся№1		
	Тест№1		
	Практическое занятие№1 Сравнение строения растительной и животной клеток под микроскопом	2	3

Раздел 2. **Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.**		**8**	
Тема 2.1. Размножение - важнейшее свойство живых организмов.	Содержание учебного материала		
	1. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.	2	2
	2. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	2
	3. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека.	2	2
	Лабораторная работа№1 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся№2:		
	Тест№2		
Раздел 3. **Основы генетики и селекции**		**8**	
Тема 3.1. Основы наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости.	Содержание учебного материала		
	1.Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем.	2	1
	2.Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная или ненаследственная, изменчивость	2	1
	Практическое занятие №2Составление простейших схем моногибридного и дигибридногоскрещивания. Решение генетических задач.	2	1
	Лабораторная работа № 2 Изучение модификационной изменчивости у растений, построение вариационного ряда и кривой	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся№3:		

	Тест№3		
Тема 3.2. Основы селекции животных, растений и микроорганизмов.	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся№4:		
	Тест№4		
	Практическое занятие№3 Сравнительная характеристика пород кур и сортов капусты , огурцов, томатов	2	3
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.		**22**	
Тема 4.1. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. История развития эволюционных идей	Содержание учебного материала		
	1.. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.	*2*	1
	2. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле.	*2*	1
	Практическое занятие №10. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле.	2	3
Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция. Доказательства эволюции органического мира.	1. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.	*2*	1
	2. Эволюционное учение Ч. Дарвина	*2*	1
	Лабораторная работ№3 Изучение приспособленности организмов к экологическим факторам	*2*	3
	Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Микроэволюция	*2*	2
	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	*2*	2

	Лабораторная работ№4.Естественный отбор, его значение в эволюционном процессе	*2*	3
	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.	*2*	3
	Практическое занятие № 5.Ароморфозы и идиоадаптация у растений и животных	*2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся№5:		
	Тест№5		
Раздел 5. **Происхождение человека.**		**6**	
Тема 5.1. Антропогенез.	Содержание учебного материала		
	1. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	*2*	2
	2.Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	*2*	2
	Лабораторная работа №6 Антропогенез	*2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся№6:		
	Тест№6		
Раздел 6. Основы экологии.		**14**	
Тема 6.1. Основы экологии	Содержание учебного материала		
	1.Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	*2*	2
	2.Экологические системы. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы	*2*	2
	Лабораторная работа№7 Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля). Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	*2*	3

	Практическое занятие №5 Экосистеема, ее структура и связи	*2*	3
	Практическое занятие № 6.Глобальные проблемы экологии и пути их решения	*2*	3
Тема 6.1. Учение о биосфере	1.Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Круговорот важнейших биогенных элемен- тов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Биосфера и человек. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Ноосфера.	*2*	2
	Практическое занятие № 7.Биосфера и место в ней человечества.	*2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся№7:		
	Тест№7		
Раздел 7.Бионика		**2**	
Тема 7.1.Бионика	Содержание учебного материала		
	1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся№8:		
	Тест№8		
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Биологии

Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплекснаязащита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2.Информационноеобеспечениеобучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основные источники:

1.Константинов, В. М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9247-1. - Текст: непосредственный.

2.Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва: РГУП, 2020.-150с.-ISBN978-5-93916-859-5.- URL:https://znanium.com/catalog/product/1689573 (дата обращения:14.02.2023). - Текст : электронный.

3.Захаров, В. Б. Биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 352 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01425-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2003488 (дата обращения: 26.09.2023).

Дополнительные источники:

1**.** Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-103624-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089928 (дата обращения: 29.09.2023).

2. Биология. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-099559-7. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/2113353 (дата обращения: 29.09.2023).
3.Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 378 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09603-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/511618

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования, подготовки сообщений, выполнения лабораторных работ, практических занятий.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***личностные*:** -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, лабораторных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	
***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками учебно-	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, лабораторных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
***предметные*:** 1)сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, лабораторных работ, практических занятий, устного опроса,

человека для решения жизненных проблем; 2)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; 3)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; 4)сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; 5)приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; 6)сформированность умения выделять существенные признаки вирусов,	тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; 7)сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; 8)сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); 9)сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства	

массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; 10)сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Количество правильных ответов из 10	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10	5	отлично
7-8	4	хорошо
5-6	3	удовлетворительно
менее 5	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Индивидуальный проект
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г.Лянтор, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Индивидуальный проект

1.1.Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел - Общеобразовательная подготовка, цикл - Общеобразовательные учебные дисциплины, Предлагаемые образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы Введение в проектную деятельность направлено на достижение следующих **целей**:
- целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в проектную деятельность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;
- соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;
- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
предметных:
-сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской

деятельности;
- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
- владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов, самостоятельной работы – 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация - зачет в форме выполнения и защиты индивидуального проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.15 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	1 Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования.	2	
Тема 2. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	1 Структура индивидуального проекта. Представление структуры индивидуального проекта. Планирование индивидуального проекта. Примерные темы проектов по различным направлениям.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Индивидуальный план работы над проектом 2. Постановка цели и задач проекта. Формулировка гипотезы. 3. Выбор методов исследовательской деятельности 4. Поиск и обработка источников информации. Поиск информации в Интернете 5. Подбор материалов по теме проекта 6. Работа над основной частью проекта. Проведение эксперимента, создание макетов, разработка продукта проекта 7. Обработка полученного материала. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. 8. Оформление проектной/исследовательской работы. Создание целостного текста проекта 9. Подготовка презентации проекта. 10. Подготовка публичного выступления	24	
	Практические занятия 1. Защита индивидуального проекта	4	2
Итого	**лк-4 ч, пр-4 ч, ср-24 ч**	**32**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и Социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель
Доска маркерная
Принтер

Технические средства обучения:
компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения,
проектор,
экран настенный

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:
1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — URL: https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 05.09.2023). —Текст : электронный.

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-16-101630-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

106914-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039173 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

2. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2017 – 2020. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный.
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов/ составитель Т.В. Айдакова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 45 с.- Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
4. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2016 -2020. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.
5. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. – Ежемес. – 2016-2020. – ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1) Инфоурок: сайт- URL: https://infourok.ru/trebovaniya-k-oformleniyu-prezentacij-5478877.html (дата обращения: 05.09.2023) .- Текст : электронный
2) Особенности работы в программе PowerPoint . Служба поддержки Microsoft: сайт - URL: https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36 (дата обращения: 05.09.2023) .- Текст : электронный
3) Особенности работы в программе PowerPoint. Pandia: сайт - URL: https://pandia.ru/text/79/078/47030.php (дата обращения: 05.09.2023) .- Текст : электронный
4) Методические указания по написанию индивидуального проекта. Nsportal.ru: сайт- URL: https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po (дата обращения: 05.09.2023) .- Текст : электронный
5) Методические рекомендации по оформлению и защите индивидуального итогового проекта. МБОУ «О(С)ОШ» сайт - URL: http://www.ososh.ru/admincenter/files/document8/2_Metodicheskie-rekomendatsi.pdf (дата обращения: 05.09.2023) .- Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка индивидуального проекта и выступление с докладом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения; - соблюдать этические нормы и правила ведения диалога; - сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; - сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;	
метапредметные:	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-	

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
предметные: сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся; - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; - владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; - владение основными способами поиска необходимой информации; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; - сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; - владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; - владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения; - владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта

работы.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в специальность
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г.Лянтор, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.16 Введение в специальность

1.1.Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел - Общеобразовательная подготовка, цикл - Общеобразовательные учебные дисциплины, Предлагаемые образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**
- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в техникуме;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- историю и перспективы развития энергетической отрасли;
- технологию производства и передачи электроэнергии;
- классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Профессиональная деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Цель, задачи и структура курса. Устав техникума. Права и обязанности студентов	2	1
Тема 2. Труд и профессиональная деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям	2	1
	Практическое занятие № 1. Защита презентации по теме: «Я будущий электрик»	2	2
	Самостоятельная работа Презентация по теме: «Я будущий электрик»	2	2
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1 Характеристика профессиональной деятельности. Медицинские противопоказания. Профессиограмма. Профессиональная пригодность. Профессиональный отбор	2	2
	Практическое занятие № 2. Составить профессиограмму электрика	2	2
Тема 4. Физические основы специальности.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1 Общие сведения об электрическом и магнитном поле.	2	2
	2 Понятие переменный и постоянный электрический ток, электрическое напряжение. Основные величины	2	2
	3 Электрические цепи. Активные и пассивные элементы цепи. Схематическое изображение элементов цепи	2	2
	Практические работы № 3. Перевод единиц измерения по системе СИ № 4. Изображение электрических цепей. Чтение схем. № 5. Расчет несложных электрических цепей	2 2 2	2
	Самостоятельная работа	2	2

	Доклад на тему «Появление электричества в мире и его развитие»			
Тема 5. Основы электрических машин	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основные сведения об электрических машинах	2	2
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Роль электрических машин в мире»		2	
Тема 6. Производство электроэнергии	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Виды электростанций, их принцип действия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Нетрадиционные виды производства энергии»		2	
Тема 7. Передача электроэнергии	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Классификация воздушных ЛЭП, их конструктивные элементы. Кабельные ЛЭП	2	2
Итого	**лк -18 ч, пр-10 ч, ср - 4 ч**		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и Социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель
Доска маркерная
Принтер

Технические средства обучения:
компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения,
проектор,
экран настенный

3.2 Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Полковниченко, Д. В. Введение в электроэнергетику и электротехнику : учебное пособие / Д. В. Полковниченко, И. Б. Гуляева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-9729-0997-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902453 (дата обращения: 05.09.2023). -Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (ИР):

1) Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Режим доступа: http://bizlog.ru/etks/etks-1/368.htm (дата обращения:05.09.2023)

2) Профессиограмма электрика. Режим доступа: https://www.trudkirov.ru/professiograms/detail/c7af5f2a-80a2-4bea-8e1c-a03dd201b268 (дата обращения:05.09.2023)

3) Справочник РОСМИНТРУД (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) Режим доступа: https://spravochnik.rosmintrud.ru/pdf/558 (дата обращения:05.09.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка индивидуального проекта и выступление с докладом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные **умения:**	Выполнение практических работ Устный опрос Тестирование Оценка выполнения СР
-разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры; - применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности; - формулировать жизненные цели и определять средства их достижения; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии	
Усвоенные **знания:**	Выполнение практических работ Устный опрос Тестирование Оценка выполнения СР
- место специальности в социально-экономической сфере; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; - организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже; - формы и методы самостоятельной работы студента; - историю и перспективы развития энергетической отрасли; - технологию производства и передачи электроэнергии; - классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - профессионалитет

Лянтор 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,	ОК Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые	Зо 01.06	Порядок оценки результатов

		ресурсы		решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание и формы организациидеятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в томчисле в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элементпрограммы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. История философии		**36 / 18**		
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека иобщества	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	1.Философия как научное мировоззрение,мировоззрение, его сущность и основные типы.	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Представления о философии как специфической области знания.	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить кроссворд по теме (до 15терминов / определений	**1**		
Тема 1.2. Основные идеи мировойфилософии	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	1.История философской мысли.	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1.Этика – политическое учениеКонфуция.	*1*		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся1 написать реферат по	**1**		

	теме.			Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
Тема 1.3. **Античная философия**	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	1.Основные представители философскоймысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом.	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся - написать реферат по теме.	**1**		
Тема 1.4.	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01
Философия средних веков	1.Философская мысль средневековья,этапы средневековой философии.	*4*		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся - написать реферат по теме.	**1**		

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
Тема 1.5. Арабо-мусульманская философия	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	1.Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабскомхалифате.	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся - написать реферат по теме.	**1**		
Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения.	*4*		
	В том числе практических занятий и	**2**		
	лабораторных работ			Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02
	1.Гуманизм эпохи Возрождения. Философские идеи Бруно, Г. Галилей	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		

	- написать реферат по теме.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
Тема 1.7. **Философия эпохи Новоговремени и эпохи Просвещения**	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	1.Антропоцентризм эпохи Новоговремени.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся - написать реферат по теме.	**1**		
Тема 1.8.	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01
Немецкая классическая философия	1.Общая характеристика немецкойфилософии.	*4*		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся -	**1**		

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
Тема 1.9. **История философскихучений**	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1.Основные направления западнойфилософии.	*1*		
Тема 1.10. **Философскаямысль в России**	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ееосновные идеи.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	*1*		

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических

Оборудование кабинета:
- учебная мебель,
- доска,
- проектор,
- экран,
- МФУ,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,
- Интернет-цензор,
- Adobe Reader X,
- Adobe flash player

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.3. Основные печатные издания

1. Константинов, Д. В. Основы философии: учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/65053.

3.4. Основные электронные издания

2.Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140.

3. Яскевич, Я. С. Основы философии: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90715.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техникии технологий.	**зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Собеседование;опрос студента;зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основеформирования культуры гражданина и будущего специалиста.	**«зачтено»** выставляется обучающемуся, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом свыше 60%, что предполагает, хорошее знание основных терминов и понятий курса;	Собеседование;опрос студента;зачет.
	«не зачтено» выставляется,если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом ниже 60%,	

	неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, неумение решать задачи, отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональная подготовка/общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История» – дать обучающимся основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире; выработать умение оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

Задачи изучения дисциплины «История» – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является овладение следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающихся – 20 часов,
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
семинарских занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
семинарские занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века			**26**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1
	2	**Семинарское занятие №1.** Характеристика внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	3
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.	2	2
	4	**Семинарское занятие №2.** Характеристика особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики к началу 1980-х гг. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		4	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	2	2
	2	**Семинарское занятие №3.** Характеристика политических событий в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	2	3
	3	СССР в период «перестройки».	2	1
	4	Распад СССР и образование СНГ.	2	1
	5	**Семинарское занятие №4.** Характеристика Российской Федерации как правопреемницы СССР и анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР.		4	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			**46**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	2
	2	**Семинарское занятие №5.** Анализ документов, раскрывающих планы НАТО в отношении России (программа «Партнёрство ради мира»)	2	3

	3	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	4	**Семинарское занятие №6.** Характеристика локальных национальных и религиозных конфликтов на территории бывшего СССР	2	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2
	3	**Семинарское занятие №7.** Характеристика причин, участников, содержания и результатов вооруженного конфликта на Северном Кавказе; анализ причин, оценка целей и результатов изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные проблемы и перспективы многостороннего сотрудничества России и стран постсоветского пространства. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		4	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2	**Семинарское занятие №8.** Анализ глобальных программ НАТО и оценка политических ориентиров России на рубеже XX-XXI вв. и на современном этапе	2	3
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Российская Федерация в новом тысячелетии (2000-2011 гг.)		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	3
	3	**Семинарское занятие №9**. Рассмотрение проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека как основы развития культуры в РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2	3

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
	2	**Семинарское занятие №10.** Анализ перспективных направлений развития Российской Федерации; рассмотрение проблемы поиска национальной идеи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные тенденции изменения социальной структуры общества. 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		4	3
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения**.**	Содержание учебного материала			
	1	Информационное общество.	2	2
	2	Глобализация и ее последствия.	2	3
	Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,

Интернет-цензор,

Adobe Reader X,

Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков . – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с.– ISBN978 – 5 – 4468 – 7871 - 0. – Текст: непосредственный.

2. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511980 (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина, В. И. Калинов [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. —URL: https://urait.ru/bcode/517213 (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелёв. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-

М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108533-2 - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
2. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, самостоятельных работ, устных опросов, а также выполнения обучающимися докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, семинарских занятий, самостоятельных работ, защиты докладов. **Промежуточный контроль в форме:** дифференцированного зачета.
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		
Знать: З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;		
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения:		

	применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (27-30)	5	отлично
75:89 (23-26)	4	хорошо
60:74 (18-22)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 17)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)-профессионалитет

Лянтор, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	***38***
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**39**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**47**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**47**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные Темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные Темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные Темы
	Уо 10.02	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная Лексика)
	Уо 10.03	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и Процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.04	Особенности произношения
			Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
		108/108		
Раздел 1. Страноведение				
Тема 1.1. Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	*2*		
	2.Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*4*		
Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	*2*		
	2.Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02
	1.Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	*2*		
	2.Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков	*2*		

	устной речи.			Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	*2*		
	2.Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	*4*		
Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	*2*		
	2.Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 1.6. Разговорная практика: Нью- Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1. Разговорная	**Содержание**	*8*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ОК 10	Уо 10.01

практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	*4*		Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
	3. Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 2.2. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*10*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	*2*		
	2.Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*6*		
Тема 2.3. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	*2*		
	2.Тема: «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 2.4. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение.	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03
	1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	*2*		
	2.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		

Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов				Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 2.5. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
	2.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 2.6. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media»». Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*4*		
	2.Тема: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 2.7. Разговорная	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ОК 10	Уо 10.01

практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники ''Cultural national traditions”	1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*4*		Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	2.Тема: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс				
Тема 3.1. Разговорная практика: Образование В России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов.	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*4*		
	2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 3.2. Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*4*		
	2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 3.3. Разговорная	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01

практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	2.Тема: «Education in USA» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 3.4. Разговорная практика: Искусство и развлечения «Art, entertainment». Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
	2.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Раздел 4. Научно-технический прогресс				
Тема 4.1. Разговорная практика: Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
	2.Тема: «Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 4.2. Разговорная практика: Научно-технический	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1.Прямая и косвенная речь .Утвердительные предложения и общие вопросы.	*2*		

прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов	2.Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	*2*		Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
Тема 4.3. Разговорная практика: Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
	2.Тема: Профессии, карьера. «Profession, career». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог «Моя профессия»	*2*	-	
Промежуточная аттестация		***2***		
Всего:		**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела: учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104694.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей: учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов: Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99922.

3. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, Определять источники поиска информации на иностранном языке, Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов, Общаться устно и письменно на иностранном	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых	Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет; экзамен.

языке на профессиональные темы.	практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере, Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет; экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04	Физическая культура
13.02.11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***180***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***128***
в т. ч.в форме практическойподготовки	*128*
теоретической подготовки	-
Самостоятельная работа	*52*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура. 2 курс (3,4 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**6**	
	Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	**2**
	Высокий и низкий старт. Бег на расстояние до 50 метров .	**2**	**2**
	Стартовый разгон. Бег на 100 метров на результат.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Оздоровительные системы физического воспитания	**1**	**3**
	Легкая атлетика – олимпийский вид спорта	**1**	**3**
	Бег на средние дистанции	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**6**	
	Совершенствование техники длительного бега.	**2**	**2**
	Бег в равномерном и переменном темпе. Бег 500м (Д). Бег 1000м (Ю).	**2**	**2**
	Прыжки в длину с разбега. Специальные прыжковые упражнения.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Бег на выносливость	**1**	**3**
	Бег на средние дистанции	**1**	**3**
Раздел 2. Профессионально – прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**4**	
	Развитие скоростно – силовых качеств. Различные прыжковые упражнения.	**2**	**2**
	Развитие ловкости. Упражнение с мячами.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	**3**
	Основы методики планирования самостоятельных занятий силовой подготовкой	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**6**	
	Развитие быстроты. Тест – челночный бег 3х10.	**2**	**2**
	Развитие силы. Тест - подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Развитие скоростной выносливости. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Профилактика профессиональных заболеваний	**1**	**2**
	Комплексы упражнений, повышающие работоспособность в течение дня	**1**	**2**
Раздел 3. **Спортивные игры – баскетбол**	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**6**	
	Совершенствование техники стойки, перемещений, остановок, поворотов. Комбинации из основных элементов перемещений.	**2**	**2**
	Совершенствование ловли и передачи мяча. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	ТБ на уроках баскетбола	**1**	**3**
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия баскетболом	**2**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**6**	
	Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Действие против игрока без мяча и с мячом.	**2**	**2**
	Развитие кондиционных и координационных способностей. Комбинации из основных элементов техники перемещений и ведения мячом.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Совершенствование тактики и техники элементов баскетбола в процессе самостоятельных занятий	**2**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры - волейбол**	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**6**	
	Совершенствование техники стоек, поворотов, передвижений, остановок.	**2**	**2**
	Совершенствование техники приема и передачи мяча. Варианты техники приема и передачи мяча.	**2**	**2**
	Совершенствование техники подачи мяча. Нижняя и верхняя прямая подача.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия волейболом	**1**	**3**
	Изучение правил игры в волейбол	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**8**	
	Совершенствование техники нападающего удара. Варианты нападающего удара.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов, страховка.	**2**	**2**

	Совершенствование тактики игры.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Совершенствование тактики и техники элементов волейбола в процессе самостоятельных занятий	**2**	**2**
	Заполнение протокола игры	**1**	
	Всего	**68ч.**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура. 3 курс (5,6 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**		
	5 семестр	**8**	
	Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	**2**
	Высокий и низкий старт. Бег на расстояние до 50 метров .	**2**	**2**
	Стартовый разгон. Бег на 100 метров на результат.	**2**	**2**
	Эстафетный бег. Специальные упражнения бегуна.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Оздоровительные системы физического воспитания	**1**	**3**
	Бег на средние дистанции	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	6 семестр	**6**	
	Совершенствование техники длительного бега.	**2**	**2**
	Бег в равномерном и переменном темпе. Бег 500м (Д). Бег 1000м (Ю).	**2**	**2**
	Бег 3000м – 5000м (ю), 2000м – 3000м (д)	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Бег на выносливость	**1**	**3**
Раздел 2.	**Содержание учебного материала**		

Профессионально – прикладная физическая подготовка	**5 семестр**	**4**	
	Развитие скоростно – силовых качеств. Различные прыжковые упражнения.	**2**	**2**
	Развитие ловкости. Упражнение с мячами.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой в тренажерных залах	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	6 семестр	**4**	
	Развитие быстроты. Тест – челночный бег 3х10.	**2**	**2**
	Развитие силы. Тест - подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Профилактика профессиональных заболеваний	**1**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры – баскетбол**	**Содержание учебного материала**		
	5 семестр	**8**	
	Совершенствование техники стойки, перемещений, остановок, поворотов. Комбинации из основных элементов перемещений.	**2**	**2**
	Совершенствование ловли и передачи мяча. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники ведения мяча. Варианты ведения мяча, ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники бросков по кольцу. Броски с точек. Учебная игра.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	ТБ на уроках баскетбола	**1**	**3**
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия баскетболом	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	6 семестр	**6**	
	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу.	**2**	**2**
	Комбинации из основных элементов техники перемещений и ведения мячом.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Совершенствование тактики и техники элементов баскетбола в процессе самостоятельных занятий	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры -**	**Содержание учебного материала**		
	5 семестр	**6**	
	Совершенствование техники приема и передачи мяча. Варианты техники приема и передачи мяча.	**2**	**2**
	Совершенствование техники подачи мяча. Нижняя и верхняя прямая подача.	**2**	**2**

волейбол	Совершенствование техники нападающего удара. Варианты нападающего удара.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия волейболом	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	6 семестр	**10**	
	Совершенствование тактики игры.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Нападающий удар. Групповое блокирование. Учебная игра.	**2**	**2**
	Игра по упрощенным правилам.	**2**	**2**
	Игра по правилам.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Совершенствование тактики и техники элементов волейбола в процессе самостоятельных занятий	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
	Всего	**64 ч.**	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура 4 курс (7 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Специальные упражнения бегуна. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Совершенствование техники длительного бега.	**2**	**2**
	Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Оздоровительные системы физического воспитания	**2**	**3**
	Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики	**1**	**3**
	Бег на средние дистанции	**2**	**3**
Раздел 2.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Развитие ловкости. Упражнение с мячами.	**2**	**2**
Профессионально –	Развитие быстроты. Тест – челночный бег 3х10.	**2**	**2**

прикладная физическая подготовка	Развитие силы. Тест - подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Основы методики планирования самостоятельных занятий силовой подготовкой	**1**	**3**
	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой в тренажерных залах	**1**	**3**
	Профилактика профессиональных заболеваний	**2**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры – баскетбол**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Действие против игрока без мяча и с мячом.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Совершенствование техники игры. Игра по правилам.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	ТБ на уроках баскетбола	**1**	**3**
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия баскетболом	**1**	**3**
	Составление комплексов ОРУ с мячом	**1**	**3**
	Совершенствование тактики и техники элементов баскетбола в процессе самостоятельных занятий	**2**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры - волейбол**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Совершенствование техники подачи мяча. Нижняя и верхняя прямая подача.	**2**	**2**
	Совершенствование техники нападающего удара. Варианты нападающего удара.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов, страховка.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия волейболом	**2**	**3**
	Изучение правил игры в волейбол	**2**	**3**
	Совершенствование тактики и техники элементов волейбола в процессе самостоятельных занятий	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
	Всего	**48 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивного зала, стадиона.

Малый спортивный зал:
Тренажер многофункциональный,
штанга,
гири;
гантели,
скамейка для пресса,
механическая беговая дорожка,
скакалки;
степы;
гимнастические коврики;
баскетбольные мячи;
волейбольные мячи;
футбольные мячи;
гимнастические лестницы;
турник;
Силовой комплекс Body Solid Powerline PHG1000,
Штанга рекордная олимпийская в наборе: стойка под штангу.
Полоса препятствия.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, В. К. Пельменев; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

2. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 197с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва :Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 15.02.2023) . – Текст : электронный.
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 15.02.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; - оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения контрольных нормативов физической подготовленности. Промежуточный контроль в форме зачета (7 семестр)
Знания: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

На заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания
№ _____от «__»_____» 20____год
Председатель_____ Л.В.Тарасенко

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ А.А. Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано с главным библиотекарем ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ Р.Р. Сиразетдинова

Заведующий отделом _____ О.В. Кийдан

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на 2023 год набора.

Разработчик: Мусенко Ирина Леонидовна социальный педагог ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЕ. 05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональная подготовка/общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Основной целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимися основных коммуникативных навыков (управление стрессами, уверенное поведение, социальные навыки), применение полученных знаний в процессе взаимодействия в коллективе для продуктивного решения личных и профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

— применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
— использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

— взаимосвязь общения и деятельности;
— цели, функции, виды и уровни общения;
— роли и ролевые ожидания в общении;
— виды социальных взаимодействий;
— механизмы взаимопонимания в общении;
— техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
— этические принципы общения;
— источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической;

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	16
Семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Общение основа человеческого бытия**	**24**	
Тема 1.1 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	**2**	1
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей. Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности». Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения». Составление схемы – рисунка Процесс коммуникации		
	Самостоятельная работа 1 Письменная работа «Вербальные и невербальные средства общения»	**2**	3
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	**2**	1
	Семинарское занятие Классификация общения. Виды, функции общения. Понятие социальной перцепции. Психологические механизмы восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Выявление взаимосвязи деятельности и общения		
	Самостоятельная работа 2 Самодиагностика «Механизмы восприятия»	**2**	3
Тема 1.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	**2**	1
	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.		
	Семинарское занятие Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа «Упражнения по построению схем трансакций». Сценарии взаимодействия в межличностном общении.	**2**	2
	Самостоятельная работа 3 Техники активного слушания. Методы развития коммуникативных способностей	**2**	3

	Семинарское занятие Провести самодиагностику по теме «Общение» 1. Коммуникативные и организаторские способности 2. Ваш стиль делового общения. 3. Ваши эмпатические способности.	**2**	2
Тема 1.4 Формы делового общения и их характеристики	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	**2**	1
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. «Анализ конкретных ситуаций при проведении переговоров». Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	**2**	1
	Семинарское занятие Проведение и анализ ролевых игр, направленных на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать.	**2**	2
	Самостоятельная работа 4 Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: «Роль невербальных компонентов в деловом общении»; «Речь как показатель общей культуры человека»; «Толерантность и ее значение в развитии коммуникативных способностей».	**2**	3
Раздел 2	**Конфликты и способы их предупреждения и разрешения**	**12**	
Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.	**2**	1
	Стратегия разрешения конфликтов. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.	**2**	1
Тема 2.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала		
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса» Роль негативных эмоций в общении человека	**2**	2
	Стресс и его характеристика Профилактика стрессов в деловом общении. Аутотренинг.	**2**	2

	Самостоятельная работа 5 Письменная рефлексия: какие мысли и образы приходят вам в голову, когда вы слышите о конфликте? Профилактика стрессового состояния, подготовить упражнения на снятие стресса	**2**	3
	Семинарское занятие Проведение самодиагностики способа поведения в конфликте с помощью теста: «Ваш способ реагирования в конфликте» Анализ производственных конфликтов	**2**	2
Всего		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым программным обеспечением: (Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player) ;
- МФУ;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-100669-6. – URL :https://znanium.com/catalog/product/1817807 (дата обращения: 02.03.2022) . – Текст : электронный.

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова : Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. - ISBN 978 – 5 – 9916 – 9324 – 0. – Текст : непосредственный.

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. - URL : https://urait.ru/bcode/494394 (дата обращения: 02.03.2022). – Текст : электронный.

4. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – 6 – е изд. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2020. – 317, [1]с. - (Среднее профессиональное образование/ Соответствует ФГОС). - ISBN 978 – 5 – 222 – 32949 – 8. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-16-105933-3. - URL :https://znanium.com/catalog/product/1824952 (дата обращения: 02.03.2022) . – Текст : электронный.

2. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2018- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

3. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2018-2019. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических ,семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1		2
Уметь:		**Текущий контроль в форме:** -устного опроса; -письменного опроса; - тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы. - оценка выполнения практического задания (работы) **Промежуточный контроль в форме:** - дифференцированного зачета
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК 11	
Знать:		

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК 11	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

РАССМОТРЕНА
Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания
№ _____от «__»_____» 20____год
Председатель_____ В.А.Ананьева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического
совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
_____ _____
«_____»_____20___г.

Согласовано: главным библиотекарем ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ Сиразетдинова Р.Р.

Заведующий отделом _____ О.В. Кийдан

Рабочая учебная программа (далее программа) дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г №1196.

Разработчик: Асаналиева Айгуль Круптурсуновна, преподаватель высшей квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1.Внутренний рецензент –

2. Внешний рецензент -

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
– Определять этапы решения задачи;
– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
– Составлять план действия.
– Определять необходимые ресурсы.
– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
– Реализовывать составленный план
– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
– Применять современную научную профессиональную терминологию
– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
– Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
– Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
– Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
– Презентовать бизнес-идею
– Определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

приходится работать и жить;
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- Структуру плана для решения задач;
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации
- Современная научная и профессиональная терминология
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
- Правила разработки бизнес-планов
- Порядок выстраивания презентации
- Кредитные банковские продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе:

- контактная аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -30 часов;

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Личный бюджет		**9**	
Тема 1. Система финансовых отношений индивида	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность, классификация финансовых отношений индивида. Функции и принципы личных финансов		
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и состав финансовых ресурсов. Функции и принципы формирования личных финансов.	2	2
Тема 2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов	Содержание учебного материала	1	1
	1 Обязательные платежи. Налоги с физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и классификация личных доходов. Сущность, принципы и функции заработной платы. Сущность, классификация пособий. Сущность, классификация пенсий. Сущность, классификация стипендий. Сущность, классификация прочих доходов 2. Классификация расходов домашних хозяйств. Обязательные платежи. Налоги с физических лиц. Принципы рационального расходования средств. Что такое деньги, виды денег. Виды расчетов, используемых гражданами. Операции по банковским счетам. Платежные инструменты. Банковские карты. Интернет-банкинг. Мобильный банкинг. Электронная платежная система. Риски при расчетах и платежах.	2	3

Тема 3. Управление личным бюджетом	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Понятие и виды личного бюджета. Сбалансированный бюджет. Этапы управления личным бюджетом и ключевые принципы его формирования и ведения. Методы ведения личного бюджета. Финансовая подушка безопасности. 2. Постановка личных финансовых целей на разных стадиях жизненного цикла, ключевые принципы их достижения. Методология SMART. Личный финансовый план как инструмент достижения финансовых целей. Оптимизация личного бюджета (доходов, расходов, финансовых целей). Способы ведения домашней бухгалтерии. Учетные регистры. Мобильные, онлайн сервисы, программные продукты для ПК учета личных финансов	3	2
Раздел 2 Кредитование, инвестирование, сбережение		**9**	
Тема 4. Потребительское кредитование	Содержание учебного материала 1 Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность, характеристика потребительского кредита (займа). Принципы кредитно-розничной деятельности банка. Основные принципы потребительского кредитования 2. Требования, предъявляемые банками при выдаче потребительских кредитов. Последовательность взаимоотношений заемщика и банка. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица. 3. Кредитные карты. POS-кредитование. Автокредитование. Образовательный кредит. Ипотечное кредитование. Займы ломбардов, кредитных потребительских кооперативов, микрофинансовых организаций. Права и обязанности заемщика и	2	2

	микрофинансовой организации.		
Тема 5. Сбережения	Содержание учебного материала 1 Банковские вклады: понятие, виды, условия.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность личных сбережений. Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Простые и сложные проценты. Критерии отличия сбережений от инвестиций. 2. Процентные ставки. Другие инструменты сбережений. Накопительные счета: преимущества и недостатки. Рациональное сберегательное поведение	2	2
Тема 6. Инвестирование	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Инвестиции: ключевые понятия и основные принципы. Концепция «Риск — доходность». Диверсификация. Факторы, влияющие на инвестиционные решения. Основные правила инвестирования. 2. Классы активов. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Фондовый рынок. Акции, облигации, фонды. Альтернативные виды инвестиций. 3. Инвестиционный портфель. Выбор активов и определение структуры портфеля Портфельная теория (Asset Allocation). Риск-профиль. Алгоритм формирования инвестиционного портфеля.	3	2
Раздел 3. Управление рисками		**9**	
Тема 7. Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала 1 Структура законодательства по защите прав потребителей финансовых услуг.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы обеспечения экономической безопасности личности. Типы экономической безопасности личности. Угрозы личной экономической безопасности. 2. Виды предметов обеспечения экономической безопасности	5	3

	личности. Критерии экономической безопасности личности. Элементы системы обеспечение экономической безопасности личности. Уровни финансовой безопасности. 3. Права потребителей услуг финансового рынка. Ответственность финансовых учреждений перед потребителем финансовых услуг. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Институты защиты прав потребителей финансовых услуг. Институт финансового омбудсмена. Предпосылки роста финансового мошенничества в современном мире. Общие признаки указывающие на риски финансового мошенничества. Поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств. Способы минимизации рисков с использованием банковских карт.		
Тема 8. Страхование	Содержание учебного материала 1 Сущность и виды страхования	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль страхования. Формы организации страхового фонда. Признаки, принципы и функции страхования. Критерии страхуемости риска. Классификация страхования. Типы страховых программ при страховании жизни. Страхуемые риски несчастных случаев. Гарантии. Страховые тарифы и премии. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Сущность имущественного страхования. Виды страхования имущества граждан. Виды страхуемых рисков. Порядок определения ущерба и страхового возмещения.	2	2
Раздел 4. Экономическая среда		**9**	
Тема 9. Основы поведения экономических агентов	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Модели принятия экономических решений: простая и расширенная. Этапы принятия решений. Что влияет на наше восприятие данных? Проблемы восприятия информации.	5	3

	Автоматический и контролируемый режимы мышления. Проблемы поведения. 2. Понятие эвристики. Искажения, связанные с легкостью воспоминания. Искажения, связанные с легкостью вообразимости. Игнорирование априорной вероятности, размеров выборки и неверные представления о шансе, надежности данных. Эвристика привязки. Типы и примеры случайных событий. Эвристика аффекта. Замена целевого вопроса эвристическим. 3. Отклонения от рационального поведения. Когнитивный налог на бедность» или «близорукость бедняков. Смещение к настоящему. Оптимизм и самонадеянность. Избегание потерь и сохранение статус-кво. Фрейминг и прайминг. Присоединение к большинству. Иллюзия контроля.		
Тема 10. Ресурсные ограничения и экономический рост	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Сравнение площади, населения и ВВП стран мира. Разрывы между богатейшими и беднейшими странами мира. Базовые показатели уровня экономического развития и его связь с ресурсным ограничением. 2. Измерение развития: доход. Развитие: альтернативные показатели. Традиционный экономический взгляд: экономический рост снижает бедность. Измерение развития: бедность. Концентрация бедности. Продолжительность жизни и ее связь с уровнем благосостояния. Удовлетворенность жизнью. Экономика и климат. Индустриальные революции. Факторы долгосрочного роста.	4	3
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

- учебная мебель;
- доска.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- МФУ,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player,
- 1С: Предприятие 8.3 1С: Бухгалтерия 8 официальная версия Project Expert for Windows № 19860.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829 (дата обращения: 01.09.2023). - Текст : электронный.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 01.09.2023). - Текст : непосредственный.
3. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3- URL: https://znanium.com/catalog/product/1859083 (дата обращения: 01.09.2023) - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Жеребин, В. М. Экономика домашних хозяйств : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010855-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015204 (дата обращения: 01.09.2023) - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий ,самостоятельной работы.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	«Отлично» с 83 по 100 процентов правильных ответов на задания. Хорошо с 68 по 82 процентов правильных ответов на задания. Удовлетворительно с 50 по 67 процентов правильных ответов на задания. Неудовлетворительно с 0 по 49 процентов правильных ответов на задания.	Компьютерное тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия	«Отлично» с 83 по 100 процентов правильных ответов на задания. Хорошо с 68 по 82 процентов правильных ответов на задания. Удовлетворительно с 50 по 67 процентов правильных ответов на задания. Неудовлетворительно с 0 по 49 процентов правильных	Компьютерное тестирование

Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования	ответов на задания.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 27

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЕ. 05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональная подготовка/общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Основной целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимися основных коммуникативных навыков (управление стрессами, уверенное поведение, социальные навыки), применение полученных знаний в процессе взаимодействия в коллективе для продуктивного решения личных и профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

— применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
— использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

— взаимосвязь общения и деятельности;
— цели, функции, виды и уровни общения;
— роли и ролевые ожидания в общении;
— виды социальных взаимодействий;
— механизмы взаимопонимания в общении;
— техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
— этические принципы общения;
— источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической;

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	16
Семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Общение основа человеческого бытия**	**24**	
Тема 1.1 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	**2**	1
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей. Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности». Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения». Составление схемы – рисунка Процесс коммуникации		
	Самостоятельная работа 1 Письменная работа «Вербальные и невербальные средства общения»	**2**	3
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	**2**	1
	Семинарское занятие Классификация общения. Виды, функции общения. Понятие социальной перцепции. Психологические механизмы восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Выявление взаимосвязи деятельности и общения		
	Самостоятельная работа 2 Самодиагностика «Механизмы восприятия»	**2**	3
Тема 1.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	**2**	1
	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.		
	Семинарское занятие Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа «Упражнения по построению схем трансакций». Сценарии взаимодействия в межличностном общении.	**2**	2
	Самостоятельная работа 3 Техники активного слушания. Методы развития коммуникативных способностей	**2**	3

	Семинарское занятие Провести самодиагностику по теме «Общение» 4. Коммуникативные и организаторские способности 5. Ваш стиль делового общения. 6. Ваши эмпатические способности.	**2**	2
Тема 1.4 Формы делового общения и их характеристики	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	**2**	1
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. «Анализ конкретных ситуаций при проведении переговоров». Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	**2**	1
	Семинарское занятие Проведение и анализ ролевых игр, направленных на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать.	**2**	2
	Самостоятельная работа 4 Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: «Роль невербальных компонентов в деловом общении»; «Речь как показатель общей культуры человека»; «Толерантность и ее значение в развитии коммуникативных способностей».	**2**	3
Раздел 2	**Конфликты и способы их предупреждения и разрешения**	**12**	
Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.	**2**	1
	Стратегия разрешения конфликтов. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.	**2**	1
Тема 2.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала		
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса» Роль негативных эмоций в общении человека	**2**	2
	Стресс и его характеристика Профилактика стрессов в деловом общении. Аутотренинг.	**2**	2

	Самостоятельная работа 5 Письменная рефлексия: какие мысли и образы приходят вам в голову, когда вы слышите о конфликте? Профилактика стрессового состояния, подготовить упражнения на снятие стресса	**2**	3
	Семинарское занятие Проведение самодиагностики способа поведения в конфликте с помощью теста: «Ваш способ реагирования в конфликте» Анализ производственных конфликтов	**2**	2
Всего		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым программным обеспечением: (Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player) ;
- МФУ;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-100669-6. – URL :https://znanium.com/catalog/product/1817807 (дата обращения: 02.03.2022) . – Текст : электронный.

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова : Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. - ISBN 978 – 5 – 9916 – 9324 – 0. – Текст : непосредственный.

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. - URL : https://urait.ru/bcode/494394 (дата обращения: 02.03.2022). – Текст : электронный.

4. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – 6 – е изд. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2020. – 317, [1]с. - (Среднее профессиональное образование/ Соответствует ФГОС). - ISBN 978 – 5 – 222 – 32949 – 8. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-16-105933-3. - URL :https://znanium.com/catalog/product/1824952 (дата обращения: 02.03.2022) . – Текст : электронный.

2. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2018- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

3. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2018-2019. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических ,семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1		2
Уметь:		**Текущий контроль в форме:** -устного опроса; -письменного опроса; - тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы. - оценка выполнения практического задания (работы) **Промежуточный контроль в форме:** - дифференцированного зачета
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК 11	
Знать:		

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК 11	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
– Определять этапы решения задачи;
– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
– Составлять план действия.
– Определять необходимые ресурсы.
– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
– Реализовывать составленный план
– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
– Применять современную научную профессиональную терминологию
– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
– Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
– Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
– Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
– Презентовать бизнес-идею

– Определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- Структуру плана для решения задач;
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации
- Современная научная и профессиональная терминология
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
- Правила разработки бизнес-планов
- Порядок выстраивания презентации
- Кредитные банковские продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе:

- контактная аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -30 часов;

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Личный бюджет		**9**	
Тема 1. Система финансовых отношений индивида	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность, классификация финансовых отношений индивида. Функции и принципы личных финансов		
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и состав финансовых ресурсов. Функции и принципы формирования личных финансов.	2	2
Тема 2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов	Содержание учебного материала	1	1
	1 Обязательные платежи. Налоги с физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Сущность и классификация личных доходов. Сущность, принципы и функции заработной платы. Сущность, классификация пособий. Сущность, классификация пенсий. Сущность, классификация стипендий. Сущность, классификация прочих доходов 4. Классификация расходов домашних хозяйств. Обязательные платежи. Налоги с физических лиц. Принципы рационального расходования средств. Что такое деньги, виды денег. Виды расчетов, используемых гражданами. Операции по банковским счетам. Платежные инструменты. Банковские карты. Интернет-банкинг. Мобильный банкинг. Электронная платежная система. Риски при расчетах и платежах.	2	3

Тема 3. Управление личным бюджетом	**Самостоятельная работа обучающихся** 3. Понятие и виды личного бюджета. Сбалансированный бюджет. Этапы управления личным бюджетом и ключевые принципы его формирования и ведения. Методы ведения личного бюджета. Финансовая подушка безопасности. 4. Постановка личных финансовых целей на разных стадиях жизненного цикла, ключевые принципы их достижения. Методология SMART. Личный финансовый план как инструмент достижения финансовых целей. Оптимизация личного бюджета (доходов, расходов, финансовых целей). Способы ведения домашней бухгалтерии. Учетные регистры. Мобильные, онлайн сервисы, программные продукты для ПК учета личных финансов	3	2
Раздел 2 Кредитование, инвестирование, сбережение		**9**	
Тема 4. Потребительское кредитование	Содержание учебного материала 1 Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Сущность, характеристика потребительского кредита (займа). Принципы кредитно-розничной деятельности банка. Основные принципы потребительского кредитования 5. Требования, предъявляемые банками при выдаче потребительских кредитов. Последовательность взаимоотношений заемщика и банка. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица. 6. Кредитные карты. POS-кредитование. Автокредитование. Образовательный кредит. Ипотечное кредитование. Займы ломбардов, кредитных потребительских кооперативов, микрофинансовых организаций. Права и обязанности заемщика и	2	2

	микрофинансовой организации.		
Тема 5. Сбережения	Содержание учебного материала 1 Банковские вклады: понятие, виды, условия.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Сущность личных сбережений. Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Простые и сложные проценты. Критерии отличия сбережений от инвестиций. 4. Процентные ставки. Другие инструменты сбережений. Накопительные счета: преимущества и недостатки. Рациональное сберегательное поведение	2	2
Тема 6. Инвестирование	**Самостоятельная работа обучающихся** 4. Инвестиции: ключевые понятия и основные принципы. Концепция «Риск — доходность». Диверсификация. Факторы, влияющие на инвестиционные решения. Основные правила инвестирования. 5. Классы активов. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Фондовый рынок. Акции, облигации, фонды. Альтернативные виды инвестиций. 6. Инвестиционный портфель. Выбор активов и определение структуры портфеля Портфельная теория (Asset Allocation). Риск-профиль. Алгоритм формирования инвестиционного портфеля.	3	2
Раздел 3. Управление рисками		**9**	
Тема 7. Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала 1 Структура законодательства по защите прав потребителей финансовых услуг.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Основы обеспечения экономической безопасности личности. Типы экономической безопасности личности. Угрозы личной экономической безопасности. 5. Виды предметов обеспечения экономической безопасности	5	3

	личности. Критерии экономической безопасности личности. Элементы системы обеспечение экономической безопасности личности. Уровни финансовой безопасности. 6. Права потребителей услуг финансового рынка. Ответственность финансовых учреждений перед потребителем финансовых услуг. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Институты защиты прав потребителей финансовых услуг. Институт финансового омбудсмена. Предпосылки роста финансового мошенничества в современном мире. Общие признаки указывающие на риски финансового мошенничества. Поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств. Способы минимизации рисков с использованием банковских карт.		
Тема 8. Страхование	Содержание учебного материала 1 Сущность и виды страхования	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Роль страхования. Формы организации страхового фонда. Признаки, принципы и функции страхования. Критерии страхуемости риска. Классификация страхования. Типы страховых программ при страховании жизни. Страхуемые риски несчастных случаев. Гарантии. Страховые тарифы и премии. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Сущность имущественного страхования. Виды страхования имущества граждан. Виды страхуемых рисков. Порядок определения ущерба и страхового возмещения.	2	2
Раздел 4. Экономическая среда		**9**	
Тема 9. Основы поведения экономических агентов	**Самостоятельная работа обучающихся** 4. Модели принятия экономических решений: простая и расширенная. Этапы принятия решений. Что влияет на наше восприятие данных? Проблемы восприятия информации.	5	3

	Автоматический и контролируемый режимы мышления. Проблемы поведения. 5. Понятие эвристики. Искажения, связанные с легкостью воспоминания. Искажения, связанные с легкостью вообразимости. Игнорирование априорной вероятности, размеров выборки и неверные представления о шансе, надежности данных. Эвристика привязки. Типы и примеры случайных событий. Эвристика аффекта. Замена целевого вопроса эвристическим. 6. Отклонения от рационального поведения. Когнитивный налог на бедность» или «близорукость бедняков. Смещение к настоящему. Оптимизм и самонадеянность. Избегание потерь и сохранение статус-кво. Фрейминг и прайминг. Присоединение к большинству. Иллюзия контроля.		
Тема 10. Ресурсные ограничения и экономический рост	**Самостоятельная работа обучающихся** 3. Сравнение площади, населения и ВВП стран мира. Разрывы между богатейшими и беднейшими странами мира. Базовые показатели уровня экономического развития и его связь с ресурсным ограничением. 4. Измерение развития: доход. Развитие: альтернативные показатели. Традиционный экономический взгляд: экономический рост снижает бедность. Измерение развития: бедность. Концентрация бедности. Продолжительность жизни и ее связь с уровнем благосостояния. Удовлетворенность жизнью. Экономика и климат. Индустриальные революции. Факторы долгосрочного роста.	4	3
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

- учебная мебель;
- доска.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- МФУ,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player,
- 1С: Предприятие 8.3 1С: Бухгалтерия 8 официальная версия Project Expert for Windows № 19860.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829 (дата обращения: 01.09.2023). - Текст : электронный.
5. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 01.09.2023). - Текст : непосредственный.
6. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3- URL: https://znanium.com/catalog/product/1859083 (дата обращения: 01.09.2023) - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Жеребин, В. М. Экономика домашних хозяйств : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010855-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015204 (дата обращения: 01.09.2023) - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий ,самостоятельной работы.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	«Отлично» с 83 по 100 процентов правильных ответов на задания. Хорошо с 68 по 82 процентов правильных ответов на задания. Удовлетворительно с 50 по 67 процентов правильных ответов на задания. Неудовлетворительно с 0 по 49 процентов правильных ответов на задания.	Компьютерное тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	«Отлично» с 83 по 100 процентов правильных ответов на задания. Хорошо с 68 по 82 процентов правильных ответов на задания.	Компьютерное тестирование

части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования	Удовлетворительно с 50 по 67 процентов правильных ответов на задания. Неудовлетворительно с 0 по 49 процентов правильных ответов на задания.	

Приложение II

к ППССЗ по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение II: . : Рабочие программы учебных дисциплин (НЕ, ОП)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01	Математика
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол№ _____
от_____20____год
Председатель_____Ананьева В.А

УТВЕРЖДЕНО
Председатель
Методического совета
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»
_____ А.А.Джежелий
«_____»_____20___г.

Согласовано: главный библиотекарь ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

____Сиразетдинова Р.Р.

Заведующий отделом _____ О.В. Кийдан

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от«07» декабря 2017г. № 1196, на 2022 год набора.

Разработчик:

Гимаметдинова Г.Ш. преподаватель высшей квалификационной категории Лянторского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рецензенты:

1.Внутренний рецензент – В.А.Алексеев, преподаватель высшей квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **Математика** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
-основы интегрального и дифференциального исчисления

Результатом освоения дисциплины является овладение следующими общими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
самостоятельные работы – 20 часов;
контроль – 18 часов;
всего – 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
обязательных аудиторных практических занятий – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Котроль	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в анализ			
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	**16**	2
	1.Предел функции. Непрерывность функции. Точка разрыва функции.	2	
	Производная функции.		
	2. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл	2	
	Практические занятия:		
	1.Предел функции.	2	
	2.Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума.	2	
	3.Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.	2	
	4.Нахождение неопределенных интегралов. Вычисление определенных интегралов	2	
	Самостоятельная работа 1.Понятие дифференциала функции и его свойства 2.Решение задач на исследование функции одной переменной и построение графика.	*2* *2*	
Тема 1.2. Ряды	Содержание учебного материала	**2**	2
	1.Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.	Содержание учебного материала	**2**	2
	1.Частные производные. Производная по направлению. Градиент.	1	
	Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких	1	
	переменных.		
Тема 1.4. Обыкновенные Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	**10**	2
	Практические занятия*:*		
	5. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго	2	
	порядка с постоянными коэффициентами.		
	Самостоятельная работа 3.Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка**.** 4.Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. 5. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка.	2 2 2	
Тема 1.5. Комплексные числа	Содержание учебного материала	**6**	2
	Практические занятия:		
	6. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраическом виде.	2	
	Самостоятельная работа 6.Комплексные числа и их геометрическая интерпретация 7.Решение задач на умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме.	2 *2*	
Раздел 2. Дискретная математика		**2**	
Тема 2.1. Основы дискретной математики	Содержание учебного материала	**2**	2
	1.Множества и операции над ними.	1	
	Элементы математической логики.	1	
Раздел 3. Численные методы		**2**	

Тема 3.1. Основы численных методов алгебры	Содержание учебного материала	**2**	1
	1.Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел.	1	
	Погрешности простейших арифметических действий.	1	
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика			
Тема 4.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	**14**	2
	1.События и их классификация. Классическое и статистическое	1	
	определения вероятности случайного события.		
	Комбинаторика. Выборки элементов.	1	
	2.Сумма и произведение событий. Вероятность появления хотя бы одного события	2	
	Практические занятия:		
	7. Элементы комбинаторики	2	
	8. Повторные и независимые испытания.	2	
	Самостоятельная работа 8. Числовые характеристики дискретной случайной величины. 9.Числовые характеристики выборки 10.Решение задач на геометрическую интерпретацию статистических распределений выборки	 2 2 *2*	
Тема 4.2. Математическая статистика	Содержание учебного материала	**2**	2
	1.Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная	1	
	статистические совокупности.		
	Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик.	1	
Контроль		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:
Кабинет Математики
Учебная мебель, доска, доска магнитная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:
1.Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109068-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044968 (дата обращения: 03.02.2023). – Текст : электронный.
2.Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 351, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9885-5. - Текст : непосредственный

Дополнительные источники:
1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — URL: https://urait.ru/bcode/530620 (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
2. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : сборник задач : [учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования] / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 4-е изд., стер. - Москва :Академия, 2020. - 192 с. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9259-4. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	защита отчета по практическим занятиям, оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, конспектов, сообщений.
Знать:	
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы защита отчета по практическим занятиям
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита отчета по практическим занятиям
основы интегрального и дифференциального исчисления	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита отчета по практическим занятиям

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

на заседании ПЦК
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин
Протокол заседания
№____ от _____ 20 _____ год
Председатель _____ В. А. Ананьева

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического
совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
_____ А. А. Джежелий
«____» _____ 20 ____ год

Согласовано с главным библиотекарем ЛНТ(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____ Сиразетдинова Р.Р.

Заведующий отделом _____ О.В. Кийдан

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Письмо Минобрнауки РФ № 1568 от 09 декабря 2016г.) на 2022 год набора

Разработчик:

Алексеев Владимир Анатольевич - преподаватель высшей квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1.Внутренний рецензент - Кийдан Ольга Вячеславовна – Кийдан Ольга Вячеславовна – заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2.Внешний рецензент – Новоселов Андрей Михайлович – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУДО «Лянторский ЦДО»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов, в том числе:

контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе работа над материалом учебника, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий;− работа с дополнительной учебной и научной литературой.	
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем	2	2
	Практические занятия		
	Изучение архитектуры персонального компьютера	2	2
	Выполнение операций с каталогами и файлами	2	3
	Самостоятельная работа №1 Изучение интерфейса операционной системы	2	3
Тема 2. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации	Содержание учебного материала		
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа	2	2
	Практические занятия		
	Оформление шрифтами. Форматирование текста. Печать текста	2	3
Тема 3 Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа	2	2
	Практические занятия		
	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы	2	3
	Самостоятельная работа №2 Изучение графических возможностей электронной таблицы	2	3
Тема 4	Содержание учебного материала		

Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика	2	2
	Практические занятия		
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации	2	3
	Самостоятельная работа №3 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов	2	3
Тема 5 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала		
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах	2	2
	Практические занятия		
	Создание формы и заполнение базы данных	2	3
	Самостоятельная работа №4 Сортировка записей. Организация запроса в базе данных	2	3
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС3D, ADEM.	2	2
	Практические занятия		
	Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение простых чертежей	2	3
	Самостоятельная работа №5 Построение пространственной модели опора	2	3
	Всего:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики
Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет -14
Сканер CANON
Ноутбук HP, экран переносной
Стенды-4.

Технические средства обучения:

Видеопроектор – 1
Презентации к учебным занятиям

Перечень лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011
- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
PASCAL (программа программирования)
MYTEST (программа)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108988-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1944419 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103365-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – 2019 – 2021. — Ежемес. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный.
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	**Текущий контроль в форме:** устный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: - зачета.
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	
знать:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	**Текущий контроль в форме:** устный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: - зачета.
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.	
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	
общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.	

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
- контактной аудиторной учебной нагрузки (всего) **56** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**8**	
Тема 1.1. Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала		
	История развития ИТ. Информационные модели	**2**	**2**
	Основные понятия ИТ. Классификация и характеристика качества информационных систем	**2**	**2**
Тема 1.2. Аппаратные и программные обеспечение ИТ - технологий	Содержание учебного материала		
	Аппаратное обеспечение ИТ - технологий	**2**	**2**
	Программное обеспечение ИТ - технологий	**2**	**2**
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		**14**	
Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов в WORD	Содержание учебного материала		
	Основы работы в тестовом процессоре. Набор текста документа. Редактирование и форматирование документа. Графические объекты в текстовом документе	**2**	**2**

	Практическое занятие №1 Создание деловых документов	**2**	**3**
	Практическое занятие №2 Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №1 Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	**2**	**3**
Тема 2.2. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах EXCEL	Содержание учебного материала		
	Основы работы в электронных таблицах EXCEL. Обработка экономической информации. Подбор параметра и поиск решения. Сортировка, фильтрация и поиск решения	**2**	**2**
	Практическое занятие №3 Создание электронной книги. Расчет промежуточных итогов в таблицах	**2**	**3**
	Практическое занятие №4 Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения)	**2**	**3**
Тема 2.3. Подготовка компьютерных презентаций в программе POWERPOINT	Содержание учебного материала		
	Современные способы организации презентаций. Оформление содержимого презентации. Оформление слайдов презентации. Принципы планирования показа презентации	**2**	**2**
	Практическое занятие №5 Создание и оформление презентации.	**2**	**3**
Раздел 3. Работа с массивами обработки информации в системах базами данных		**8**	

Тема 3.1. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных	Содержание учебного материала		
	Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Выбор СУБД для создания систем автоматизации. Основы работы в СУБД	**2**	**2**
	Практическое занятие №6 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД	**2**	**3**
	Практическое занятие №7 Работа с данными с использованием запросов в СУБД. Создание отчетов в СУБД	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 2 Выбор СУБД для создания систем автоматизации. Основы работы в СУБД.	**2**	**3**
Раздел 4. Технология работы с графической информацией		**12**	
Тема 4.1. Технология создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание учебного материала		
	Графические редакторы. Форматы изображений. Модели кодирования цвета. Обзор графических редакторов и программ 3D моделирования	**2**	**2**
Тема 4.2. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		
	Понятие САПР и классификация	**2**	**2**
	Обзор современных программных средств автоматизированного проектирования.	**2**	**2**
	Практическое занятие №8 Практические приемы работы в Компас	**2**	**3**
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		

Информационно-правовое обеспечение деятельности	Справочно – правовая система Консультант Плюс. Информационно – правовая система Кодекс. Система информационно-правового обеспечения Гарант	**2**	**2**
	Практическое занятие №9 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	**2**	**3**
Раздел 5. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**12**	
Тема 5.1. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных. Сетевой контроллер	**2**	**2**
Тема 5.2. Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала		
	Способы доступа в Интернет. Основы работы в Интернете.	**2**	**2**
	Практическое занятие №10 Поиск информации в сети Internet	**2**	**3**
	Практическое занятие №11 Разработка Web-страницы	**2**	**3**
Тема 5.3. Основы защиты компьютерной информации	Содержание учебного материала		
	Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности	**2**	**2**
	Практическое занятие №12 Резервное копирование данных. Установка паролей на документ	**2**	**3**
	Консультация к зачёту	**2**	
	Всего:	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, м/м проектор, МФУ, ноутбук, экран, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет.

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

Свободное ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 416 с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106258-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 16.02.2023). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 16.02.2023). — Текст : электронный.

2. Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения 10.03.2022). - Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: http://fcior.edu.ru (дата обращения 10.03.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися аудиторной самостоятельной работы (работа над материалом учебников, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
уметь:	
у1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; у2 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; у3 применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций; у4 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; у5 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; у6 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; у7 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	Текущий контроль в форме: устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы; оценка выполнения аудиторной самостоятельной работы.

знать: з1 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; з2 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; з3 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; з4 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); 35 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; з6 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: письменный опрос, тестовые задания, оценка защиты практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Инженерная графика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

Лянтор 2023 г.

На заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин
Протокол заседания
№ _____от_____20____год
Председатель_____ _____

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ _____
«_____»_____20___г.

Согласовано: главный библиотекарь ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ _____

Заведующий отделом _____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 07 » декабря 2017 г. на 2022 год набора.

Разработчики:

Гизатулин А.С. - преподаватель высшей квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,

Рецензенты:

1.Внутренний рецензент – _____

_____

2.Внешний рецензент - _____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. рогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;
- промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме: - экзамена – 4 семестр.	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Введение		
Раздел 1 Геометрическое черчение		**12**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	2	3
	Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах		
	Практическое занятие	2	
	1 Выполнение титульного листа альбома графических работ студента		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы в тетради: «Форма основной надписи для текстовых конструкторских документов (спецификация, пояснительная записка и т.п.)»	2	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала**	2	3
	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей		
	Практическое занятие	2	
	2 Вычерчивание контуров деталей с применением деления окружности на равные части, построением сопряжений и уклоном и конусностью		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение задания в рабочей тетради: «Построение лекальных кривых»	2	
Раздел 2 Проекционное черчение. Основы		**44**	

1	2	3	4
начертательной геометрии			
Тема 2.1 Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	**Содержание учебного материала**	2	3
	Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы в рабочей тетради: «Построение комплексных чертежей точек. Определение положения точек относительно плоскостей проекций»	2	
Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой	**Содержание учебного материала**	2	3
	Проецирование отрезка прямой		
	Практическое занятие	2	
	3 Построение комплексных чертежей проекции отрезка прямой		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата и презентации по теме: «Относительное положение двух прямых в пространстве»	2	
Тема 2.3 Проецирование плоскости	**Содержание учебного материала**	2	3
	Изображение плоскости на комплексном чертеже		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы на построение проекций точек, прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям	2	
Тема 2.4 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	2	3
	Аксонометрические проекции		
	Практическое занятие.	2	
	4 Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрических проекций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы в рабочей тетради: «Построение	2	

	изображений эллипса в прямоугольной изометрической проекции»		
1	2	3	4
Тема 2.5. Проецирование геометрических тел	**Содержание учебного материала**	2	3
	Проецирование геометрических тел.		
	Практическое занятие		
	5 Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением точек, принадлежащих поверхности тела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы: «Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических»	2	
Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями	**Содержание учебного материала**	2	3
	Сечение геометрических тел плоскостями		
	Практическое занятие		
	6 Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхности и аксонометрия усеченного тела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графической работы в тетради: «Построение усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения»	2	
Тема 2.7 Взаимное пресечение поверхностей тел	**Содержание учебного материала**	2	3
	Взаимное пресечение поверхностей тел		
	Общие сведения о линии пересечения геометрических тел. Способы нахождения линий пересечения. Пересечение тел вращения	2	
	Практическое занятие		
	7 Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся тел	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
1	2	3	4
	Выполнение графической работы в тетради: «Построение аксонометрических проекций пересекающихся многогранников, тела вращения и многогранника, двух тел вращения (по заданию преподавателя)»	2	
Тема 2.8 Проекции моделей	**Содержание учебного материала**		
	Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели	2	2
	Практическое занятие		
	8 Построение третьей проекции модели по двум заданным проекциям	2	
Раздел 3 Элементы технического рисования		**6**	
Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела	**Содержание учебного материала**		
	Назначение технического рисунка, отличие технического рисунка от чертежа	2	2
	Практическое занятие		
	9 Технические рисунки геометрических тел и моделей	4	
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике		**6**	
Тема 4.1 Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах	**Содержание учебного материала**		
	Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах	2	3
	Практическое занятие		
	10 Выполнение упражнений по построению изображений геометрических образов на ПК	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: «Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей»	2	

1	2	3	4
Раздел 5. Машиностроительное черчение		**48**	
Тема 5.1 Изображения - виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**		3
	Назначение, расположение и обозначение видов. Разрезы. Выполнение и обозначение. Выполнение и обозначение сечений	2	
	Практические занятия	6	
	11 Выполнение чертежей деталей с применением простых разрезов, аксонометрическая проекция с вырезом передней четверти	4	
	12 Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Виды изделий и конструкторских документов»	2	
Тема 5.2 Резьба, резьбовые изделия	**Содержание учебного материала**		3
	Практическое занятие	2	
	13 Чертежи стандартных резьбовых деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса, винтовая поверхность, сбеги, недорезы, проточки и фаски» Выполнение графической работы: «Упрощенные изображения резьбовых соединений деталей»	2 2	
Тема 5.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи	**Содержание учебного материала**		3
	Порядок и последовательность выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей	2	

	Практическое занятие		
	14 Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза и технического рисования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1	2	3	4
	Выполнение графической работы в тетради: «Чтение рабочего чертежа, определение шероховатости и материала изготовления детали»	2	
Тема 5.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей	**Содержание учебного материала**		3
	Изображение различных видов разъемных и неразъемных соединений деталей соединений	2	
	Практические занятия	2	
	15 Упрощенные изображения разъемных и неразъемных соединений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы в тетради: «Условные изображения и обозначения швов сварных соединений, соединений заклепками, пайкой, склеиванием»	2	
Тема 5.5 Зубчатые передачи	**Содержание учебного материала**		3
	Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах.	2	
	Практическое занятие	2	
	16 Выполнение чертежей зубчатых передач		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Литейные и штамповочные уклоны и скругления»	2	
Тема 5.6 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	**Содержание учебного материала**		3
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание	2	
	Практические занятия	6	
	17 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей	2	
	18 Сборочный чертеж по эскизам деталей сборочной единицы	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата теме: «Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров)»	2	

1	2	3	4
Тема 5.7 Чтение и деталирование чертежей	**Содержание учебного материала**		3
	Практическое занятие	2	
	19 Деталирование сборочного чертежа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Особенности изображения уплотнительных устройств, подшипников, пружин, армированных деталей»	2	
Раздел 6. Чертежи и схемы по специальности		**6**	
Тема 6.1 Чтение и выполнение чертежей и схем	**Содержание учебного материала**		3
	Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах	2	
	Практическое занятие	2	
	20 Выполнение и чтение схем в соответствии с требованиями нормативных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу»	2	
	Промежуточная аттестация	**12**	
	Всего	**136**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерная графика.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска Интерактивная Smar Board, проектор, МФУ, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Плакаты по дисциплине «Инженерная графика» - 4

Детали для выполнения технических рисунков и эскизов – 6 (конус -4, усеченная пирамида -1, октаэдр – 1) Циркуль учительский - 1Линейка для черчения длинная Угольник деревянный – 1Транспортир –

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-107326-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896569 (дата обращения: 06.02.2023). — Текст : электронный.

2. Муравьёв. С. Н. Инженерная графика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 319, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-8673-9. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике: учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100428-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851444 (дата обращения: 06.02.2023). – Текст : электронный.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-07112-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511680 (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.

3. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению : справочник / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 11-е изд., стереот. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-102394-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1287090 (дата обращения: 06.02.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения заданий практических занятий, - оценки выполнения самостоятельной работы, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - экзамена.
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	
выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	
читать чертежи и схемы	
оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	
Знать:	
законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения заданий практических занятий, - оценки выполнения самостоятельной работы, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - экзамена.
правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	
способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	
требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника»

г. Лянтор, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;	З 1.1.01	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
	У 1.1.02	использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;	З 1.1.02	классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отросли;
	У 1.1.03	использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.	З 1.1.03	элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
			З 1.1.04	классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
			З 1.1.05	выбор электродвигателей и схем управления.
ПК 1.2	У 1.2.01	подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем,	З 1.2.01	устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;

		определять оптимальные варианты его использования;		
	У 1.2.02	эффективно использовать материалы и оборудование;	З 1.1.01	технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.
	У 1.2.03	прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.		
ПК 1.3	У 1.3.01	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;	З 1.3.01	условия эксплуатации электрооборудования;
	У 1.3.02	осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	З 1.3.02	физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

				профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1 Электротехника		***76/34***		
Тема 1 Электрический ток	**Содержание**	14	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	1 Напряженность, потенциал и диэлектрическая проницаемость электрического поля. Электрическое напряжение и ёмкость. Соединение конденсаторов в батареи	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	П.р. № 1 Работа электрического поля. Изучение закона Кулона	2		
	П.р № 2 Последовательное соединение конденсаторов	2		
	П.р. № 3 Параллельное соединение конденсаторов	2		
	П.р № 4 Смешанное соединение конденсаторов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Смешанное соединение конденсаторов в батареи	4		

				Уо 02.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.3.01 З 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2 **Электромагнетизм.** **Магнитные цепи**	**Содержание**	10	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	2 Магнитное поле. Закон Био-Савара. Магнитная индукция. Принцип Ленца. Явление взаимной индукции. Ферромагнетизм.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	П.р. № 5 Магнитное поле	2		
	П.р. № 6 Магнитная индукция	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Магнитное поле и его составляющие	4		

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.3.01 З 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 3 Цепи постоянного тока	**Содержание**	20	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	3 Сопротивление и проводимость электрической цепи. Закон Ома. Работа и мощность электрической цепи. Закон Джоуля-Ленца. Законы Кирхгофа.	2		

	4. Расчет электрической цепи с источниками питания.	2		У 1.2.01
	5.Расчет электрической цепи методом Кирхгофа.	2		У 1.2.02
	6.Баланс мощностей. Линейные и нелинейные элементы	2		У 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		У 1.3.01
	П.р. № 7 Изучение законов Кирхгофа	2		У 1.3.02
	П.р. № 8 Исследование режима работы электрической цепи. Измерение потенциалов в электрической цепи	2		Уо 01.01 Уо 01.02
	П.р № 9 Смешанное соединение резисторов	2		Уо 01.03
	П.р № 10 Закон Ома для цепи и участка. Смешанные соединения, схемы.	2		Уо 01.04 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по законам Ома, Кирхгофа	4		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.3.01 З 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 4 Однофазный переменный ток	**Содержание**	16	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03
	7 Переменный ток и его характеристики. Получение ЭДС и фаза ее переменной. Цепь переменного тока с сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Закон Ома для переменного тока. Расчет цепи переменного тока. Изучение метода узлового напряжения. Последовательное соединение характеристик цепи. Треугольники сопротивлений, напряжений, мощности. Схемы замещения ветви электрической цепи.Расчет цепи переменного тока.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	П.р №11 -12 Схемы замещения цепи переменного тока	4		
	П.р № 13 Снятие характеристик L, R, C	2		
	П.р № 14 Расчет цепи переменного тока с последовательным соединением элементов	2		
	П.р № 15 Расчет цепи переменного тока с параллельным соединением элементов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по закону Ома	4		

				З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.3.01 З 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5 Трехфазные электрические цепи	**Содержание**	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	8-9. Принцип получения трехфазной ЭДС. Коэффициент мощности	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	П.р.№ 16 Изучение метода наложения в трехфазной цепи	2		

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.3.01 З 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 6 Трансформирование электроэнергии	**Содержание**	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02
	10 Назначение и применение трансформаторов. Коэффициент трансформации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	П.р № 17 Расчет коэффициента трансформации	2		

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.3.01 З 1.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		***76***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Электротехника и электроника»**,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. – М: Высшая школа, 2020.

2. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники. – М.:АКАДЕМИЯ, 2020.

3. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. – М.:Академия,2020.

4. Прошин В.М Рабочая тетрадь к лабораторно - практическим работам по электротехнике. М.: Академия, 2020.

5. Ярочкина Г.В. Электротехника: рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2020.

6. Буртаев Е.В. Теоретические основы электротехники. – М.: Энергоатомиздат, 2021.

7. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники. – М.: Высшая школа, 2022.

8. Зайчик М.Ю. Сборник задач и упражнений по теоретической электротехнике. – М.: Энергоатомиздат, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журнал: «Энергетик»

2. Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	75% правильных ответов	Практическая работа, Защита отчета по лабораторной работе, экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей	75% правильных ответов	Практическая работа, Защита отчета по лабораторной работе, экзамен

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	14
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
решение вариативных задач; подготовка ответов на контрольные вопросы. Тестирование.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 3сем	

1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Стандартизация			
Тема 1.1 Основные понятия в области стандартизации.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Стандартизация. Нормативные документы по стандартизации. Международная стандартизация. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов Методы стандартизации. Взаимозаменяемость.		
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение нормативно-правовых документов по стандартизации. 2. Нормоконтроль технической документации.		
Тема 1.2 Допуски и посадки	**Содержание учебного материала**		3
	Практическое занятие	2	
	3. Решение задач по расчету допусков и посадок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение вариативных задач.		
Раздел 2 Метрология			
Тема 2.1 Основные положения в области метрологии.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные положения в области метрологии Классификация средств и методов измерений. Погрешность измерений.		
Тема 2.2 Средства, методы и погрешность измерений	**Содержание учебного материала**		3
	Практические занятия	4	
	4. Приведение внесистемных величин измерений в соответствие с системой СИ. 5. Решение задач по определению погрешности измерений и средств измерений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение вариативных задач.		
Тема 2.3 Технические	**Содержание учебного материала**		2
	Лабораторные работы	6	

измерения	1. Определение метрологических характеристик средств измерений 2. Измерение линейных величин 3. Измерение угловых величин		
Тема 2.4 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).	**Содержание учебного материала**		**3**
	Практическое занятие	2	
	6. Изучение основных положений Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».		
Раздел 3 Качество продукции			
Тема 3.1 Показатели качества продукции.	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практическое занятие	2	
	7. Изучение документации системы менеджмента качества.		
Раздел 4 Сертификация			
Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	**Содержание учебного материала**		**3**
	1 Правила и порядок проведения сертификации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка ответов на контрольные вопросы. Тестирование.	**2**	
	Всего	**32**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, принтер, проектор, экран, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107657-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921422 (дата обращения: 17.02.2023) - Текст: электронный.

2. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106237-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1141784 (дата обращения: 17.02.2023) - Текст : электронный.

3. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование. Соответствует ФГОС). - ISBN978-5-222-29372-0. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-16-105706-3. - Текст : электронный. - URL:: http://znanium.com/catalog/product/1817037(дата обращения 17.02.2023) - Текст: электронный.

2. Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие /Н. Дубовой, Е. М. Портнов. –Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2019. -256

с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978 – 5 – 8199 –0338 – 4. -Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**3**
Уметь:	
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения лабораторных работ, - оценка выполнения самостоятельной работы, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	
Знать:	
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения лабораторных работ, - оценка выполнения самостоятельной работы, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;	
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	
формы подтверждения качества.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Материаловедение

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Материаловедение

2.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный **цикл.**

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
-определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
-определять твердость материалов;
-определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
-подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
-подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
-виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
-виды прокладочных и уплотнительных материалов;
-закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защита от коррозии;
-классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
-методы измерения параметров и определения свойств материалов;
-основные сведения о кристаллизации и структуры сплавов;
-основные сведения о назначении и свойствам металлов и сплавов, о технологии их производства;
-основные свойства полимеров и их использование;

-особенности строения металлов и сплавов;
-свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
-сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металла давлением и резанием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности :
ПК1.1.Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
ПК1.2.Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
ПК1.3.Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
ПК1.4.Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК2.1.Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
ПК2.3.Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов;
самостоятельная работа обучающегося- 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Основы материаловедения				
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала		1	1
	1	Механические, технологические свойства материалов		
Раздел 2. Металлы и сплавы				
Тема 2.1.Металлы	Содержание учебного материала			
	1	Строение металлов. Основные свойства и классификация металлов	1	1
	Практические занятия			
	1	Определение твердости металлов по методу Бринелля и Роквелла и Виккерса	2	
Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие сплавов. Кристаллизация металлов и сплавов		
	2	Чугуны	1	1
	3	Углеродистые стали	1	1
	4	Легированные стали	1/6	1
	Практические занятия			
	2	Микроанализ железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии	2	
	3	Выбор марки углеродистой стали для деталей в зависимости от условий работы	2	
	4	Выбор марки легированной стали для деталей в зависимости от условий работы	2-8	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная расшифровка марок сталей и чугунов Материалы со специальными свойствами		2 2/22	
Тема 2.3. Основы термической и химико-термической обработки	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и цель термической и химико-термической обработки. Виды термической и химико-термической обработки	2/8	1
	Практические занятия			
	5	Проведение термической обработки углеродистой стали	2	
	6	Выбор вида и режима термической обработки для конкретной детали	2/12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по видам термической обработки		4/6	
Раздел 3. Электроизоляционные материалы				
Тема 3.1. Электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала			
	2	Виды диэлектрических масел. Синтетические жидкости. Минеральные диэлектрики	2	1
	3	Полимеры. Пластмассы .Пленочные материалы. Резина. Способы изготовления резиновых изделий	2/12	1
	Практические занятия			
	7	Определение электрической прочности воздуха при постоянных напряжениях	2	
	8	Определение электрической прочности жидких диэлектриков	2	
	9	Определение электрической прочности твердых диэлектриков	2-18	
Раздел 4. Проводниковые материалы				

Тема 4.1. Проводниковые материалы	Содержание учебного материала			
	1	Механические свойства проводниковых материалов. Медь, алюминий и их сплавы .Сверхпроводники. Контактные материалы. Биметаллические материалы. Припои	2/14	1
	Практические занятия			
	10	Определение электрических свойств проводников	2	
	11	Определение основных свойств цветных металлов по их маркам	2/22	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная расшифровка марок сплавов меди и алюминия		2/8	
Раздел 5 .Полупроводниковые материалы				
Тема 5 .1.Полупроводники	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о полупроводниках	2/16	1
	Практические занятия			
	12	Определение электрических свойств полупроводников	2/24	
Раздел 6.Магнитные материалы				
Тема 6.1. Магнитные материалы	Содержание учебного материала -			
	1	Общие сведения о магнитных и порошковых материалах. Композиционные материалы, их применение в промышленности	2/18	1
	Практические занятия			
	13	Определение основных характеристик магнитных материалов	2/26	
Раздел 7.Технологические процессы обработки металла				
Тема 7.1.Понятия о	Содержание учебного материала			

процессах получения литых заготовок	1	Общие сведения о литейном производстве Классификация способов получения литых заготовок	2/20	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативной работы по теме: «Плавка и подготовка сплавов для получения отливок»		4/12	
Тема 7.2. Обработка металлов давлением	Содержание учебного материала			
	1	Физическая сущность пластической деформации и факторы влияющие на пластичность металла	2/22	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативной работы по теме: «Влияние холодной о горячей пластической деформации на структуру и свойства металла»		4/16	
Тема 7.3.Физические основы сварки	Содержание учебного материала -2/10			
	1	Физическая сущность образования сварного соединения. Дуга. Основные виды сварных соединений Ручная дуговая сварка. Оборудование и электроды для ручной дуговой сварки	2/*24	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных работ по темам: «Автоматическая сварка под флюсом и электрошлаковая сварка и другие способы сварки плавлением», «Контактная сварка и другие способы сварки плавлением»		4/20	
Всего			**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Материаловедение

Учебная мебель, доска маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер, с необходимым программным обеспечением. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Металлографический микроскоп

Набор измерительных инструментов

Набор режущих инструментов

Наглядные пособия:

Комплект соединений, комплект передач, комплект подшипников, модели редукторов, модели валов и осей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1.Адаскин, А.М. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 335 с.: рис. - (Среднее профессиональноеобразование). - ISBN 978-5-00091-756-5. - Текст: непосредственный.

2.Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — URL: https://urait.ru/bcode/512209 (дата обращения: 17.02.2023).- Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение: учебник / Г. Г. Сеферов, В. Т. Батиенков, Г. Г. Сеферов, А. Л. Фоменко; под редакцией В.Т. Батиенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100403-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1792841 (дата обращения 17.02.2023). – Текст: электронный.

2.Черепахин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепахин. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102677-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865718 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Уметь:	
-определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;	**Текущий контроль в форме:** - оценки выполнения практических заданий, - оценка выполнения самостоятельной работы, - оценка выполнения реферативной работы **Промежуточная аттестация в форме**: - дифференцированного зачета
-определять твердость материалов;	
-определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	
-подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;	
-подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	
Знать:	
-виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;	**Текущий контроль в форме:** - оценки выполнения практических заданий, - оценка выполнения самостоятельной работы, - оценка выполнения реферативной работы **Промежуточная аттестация в форме**: - дифференцированного зачета
-виды прокладочных и уплотнительных материалов;	
-закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защита от коррозии;	
-классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;	
-методы измерения параметров и определения свойств материалов; -основные сведения о кристаллизации и структуры сплавов;	
-основные сведения о назначении и свойствам металлов и сплавов, о технологии их производства;	

-основные свойства полимеров и их использование;	
-особенности строения металлов и сплавов;	
-свойства смазочных и абразивных материалов;	
-способы получения композиционных материалов;	
-сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металла давлением и резанием	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП06 Основы экономики
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;
– определять организационно-правовые формы организаций;
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
– основные технико-экономические показатели деятельности организации;
– методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
– основные принципы построения экономической системы организации;
– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
– основы организации работы коллектива исполнителей;
– основы планирования, финансирования и кредитования организации;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
– общую производственную и организационную структуру организации;
– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию

хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

- контактная аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -18 часов;
- промежуточной аттестации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
практические занятия	14
семинарское занятие	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
Выполнение заданий	8
Составление конспекта	8
Тестирование	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**12**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в рыночной системе хозяйствования		**6**	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	1
	1 Современное состояние и перспективы развития энергетики, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Производственная и организационная структура организации		
	Практическое занятие №1	2	2
	1 Определение и оценка эффективности организационно-правовых форм организаций		
	Самостоятельная работа №1 Выполнение задания Оценка уровня рационального построения производственной структуры организации	2	
Раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования		**26**	
Тема 2.1. Производственные ресурсы	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сущность и состав основных фондов. Классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство. Показатели использования основных фондов. Понятие оборотного капитала. Оборотные средства: состав, структура. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		1
	Самостоятельная работа №2	2	

	Составить конспект по теме: Методы управления основными средствами. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики		
	Практическое занятие №2,3	2	2
	2 Расчет структуры, стоимостной оценки и амортизации основных фондов		
	3 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Семинарское занятие №1	2	
	1 Расчёт показателей эффективности использования основных средств		
	Самостоятельная работа №3 Выполнение задания: Определение состава материальных ресурсов.	2	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	1
	1 Состав и структура кадров организации. Производительность труда, методы измерения и порядок расчёта. Понятие и назначение нормирования труда, Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
	Практическое занятие № 4,5	2	2
	4 Расчёт показателей обеспеченности трудовыми ресурсам		
	5 Расчёт заработной платы работников организации	2	
	Семинарское занятие №2,3	2	3
	2 Расчёт показателей производительности труда		
	3 Оформление первичных документов по учёту рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа №4 Составить конспект по теме: Классификация затрат рабочего	2	

	времени. Методы изучения затрат рабочего времени			
	Самостоятельная работа №5 Выполнение задания: Расчет норм труда		2	
Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности организации			**20**	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	1
	1	Издержки производства и обращения. Прибыль организации, её сущность и формирование. Максимизация прибыли. Виды и показатели рентабельности		
	Практические занятия №6,7		2	2
	6	Расчёт плановой себестоимости		
	7	Расчет отпускной цены единицы продукции	2	
	Семинарское занятие №4		2	
	4	Определение финансовых результатов деятельности организации		
	Самостоятельная работа№ 6 Выполнение практического задания: Составление типовой калькуляции		2	3
	Самостоятельная работа№ 7 Составить конспект по теме: Цена и виды цен		2	
Тема 3.2. Эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность и значение экономической эффективности производства, критерии и показатели, методы расчёта. Технико-экономические расчёты при оценке мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности организации		
	Семинарское занятие №5		2	3

	5	Определение экономической эффективности внедрения нового электрооборудования		
	Самостоятельная работа№ 8 Составить конспект по теме: Основные направления повышения эффективности производства.		2	
	Самостоятельная работа№ 9 Тестирование		2	
Промежуточная аттестация			**12**	
Всего			**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

- учебная мебель;
- доска.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- МФУ,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player,
- 1С: Предприятие 8.3 1С: Бухгалтерия 8 официальная версия Project Expert for Windows № 19860.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений / Н. А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 256 с. ISBN 978 - 5 – 16 – 012375 - 2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141785 (дата обращения: 08.02.2023).- Текст : электронный.
2. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32951-1 . - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Виханский, О.С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. ISBN 978 - 5 – 16 – 102067 - 8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932339 (дата обращения: 08.02.2023). Текст : электронный.
2. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. - Москва :Юрайт, 2021. - 382 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст : непосредственный.

3. Экономист : научно-практический журнал / учредитель Министерство экономического развития РФ. – 2018-2021 – Ежемес. – ISSN 0869-4672. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий ,самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Уметь:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценка выполнения практических занятий, - оценка выполнения семинарских занятий - оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация в форме**: - экзамена
определять организационно-правовые формы организаций	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	
Знать:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценка выполнения практических занятий, - оценка выполнения семинарских занятий - оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация в форме**: - экзамена
основные технико-экономические показатели деятельности организации	
методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации	
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	

основные принципы построения экономической системы организации	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	

1	2
основы организации работы коллектива исполнителей	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценка выполнения практических занятий, - оценка выполнения семинарских занятий - оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация в форме**: - экзамена
основы планирования, финансирования и кредитования организации	
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
общая производственная и организационная структура организации	
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	
формы организации и оплаты труда	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - профессионалитет

Лянтор 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02		Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем в часах	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	12
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы теории права		**14/6**		
Тема 1.1. Структура правоотношений. Источники права	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01 Уо 03. 02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	1. Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права.	2		
	2.Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Источники права. Структура правоотношений. Структура правоотношений.	2		
Тема 1.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание**	**8**		
	1.Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение.	**2**	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 03.01 Зо03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	2.Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения.	**2**		

	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2		
	2.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (продолжение).	2		
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства		**16/6**		
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина	**Содержание**	**6**		
	1.Понятие Конституции. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Историческое развитие законодательства в сфере определения прав и свобод человека и гражданина.	2	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 03.01 Зо03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	2.Конституция РФ. Глава 2: Основные права и свободы гражданина РФ. Гарант соблюдения прав и свобод гражданина РФ. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии. Мозговой штурм	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Основы правового статуса человека и гражданина.	**2**		
Тема 2.2. Система государственной власти	**Содержание**	**4**		
	1.Виды государственных органов	2	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 03.01 Зо03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	1.Органы судебной власти	2		
Тема 2.3. Административный Порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц.	**Содержание**	**6**		
	1.Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. Подсудность и подведомственность. Срок исковой давности. Восстановлениепропущенных сроков. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии. Мозговой штурм.	**2**	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 03.01 Зо03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц	2		
Промежуточная аттестация		**6**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовых основ профессиональной деятельности

Учебная мебель,
- доска магнитно- маркерная,
- принтер,
- проектор,
- экран,
- ноутбук компьютер с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN,
- Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016,
- Интернет-цензор,
- Adobe Reader X,
- Adobe flash player,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации е печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Морозова, Е. И. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в строительстве: учебное пособие для СПО / Е. И. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1503-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125576. 3.2.2.

Основные электронные издания

2. Масюк, М. А. Основные понятия и правовые основы защиты информации: учебное пособие / М. А. Масюк, А. А. Попов, Е. В. Касьянова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116643.

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102330.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Можаев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Е. Можаев, Л. Б. Мельникова. — Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/20663

2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120566.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно – правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации; действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов устного и письменного опроса; оценка результатов решения ситуационных задач; зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов устного и письменного опроса; оценка результатов решения ситуационных задач; зачет.

трудовым законодательством; использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Электробезопасность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Электробезопасность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ОП.11.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины направлено на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 выполнять наладку, регулировку и проверку электрического электромеханического оборудования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часа, консультации – 4 часа; промежуточная аттестация – 10 чаосв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***50***
в том числе:	
практические занятия	*18*
консультации	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 10 часов.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**Общие вопросы охраны труда на предприятиях**		**12**	
Тема 1.1. Законодательство об охране труда.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Содержание основных законов о труде. Функции органов надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства о труде.	2	1
Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Система организации и работа органов по охране труда на промышленных предприятиях. отдел охраны труда и его функции. Обязанности и ответственность администрации предприятия в области охраны труда.	2	2
	2	Обучение производственного персонала безопасным методам работы. Права и обязанности работников в области охраны труда. Планирование мероприятий по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	2	
	Практические занятия		**2**	
	1	Проведение инструктажа подчиненных по вопросам техники безопасности	2	
Тема 1.3. Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Причины травматизма и меры по его предупреждению. Классификация причин травматизма. Приёмы оказания первой доврачебной помощи;	2	2
	Практические занятия		**2**	
	2	Изучение приемов оказания доврачебной помощи, освобождение пострадавшего от действия электрического тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ПУЭ и правил охраны труда		**2**	
Раздел 2.	**Основы производственной санитарии**		**8**	
Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Основные санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям. Требования стандартов к воздуху рабочей зоны. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе. Значение окружающей среды для здоровья и жизнедеятельности людей. Возможные опасные и вредные производственные факторы. Средства индивидуальной и коллективной защит. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Освещениек производственных помещений и рабочих мест. Требования строительных норм и правил к производственному освещению.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	3	Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2	

Тема 2.2. Защита от производственного шума, вибраций и производственных излучений	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Влияние на организм человека шума, вибраций, производственных излучений. Меры и средства защиты от их воздействий. Допустимые уровни шумов, вибраций, облучений.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	4	Эффективность методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и селитебных зонах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта по санитарно-гигиеническим требованиям производственных помещений		**2**	
Раздел 3.	**Техника безопасности**		**20**	
Раздел 3.1. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Классификация электроустановок по условиям электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход воздействия электрического тока на человека. Классификацию электроустановок по условиям электробезопасности. Виды электротравм и причины их возникновения.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	5	Изучение схем возможного прохождения электрического тока через тело человека.	2	
	6	Определение зависимостей, характеризующих электрическое сопротивление тела человека.	2	
Тема 3.2 Заземление и защитные меры электробезопасности	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Меры защиты от поражений электрическим током.	2	2
	2	Средства защиты, используемые в электроустановках. Нормы и сроки испытаний защитных средств.	2	
	Практические занятия		**2**	
	7	Изучение основных и дополнительных средств защиты и правил пользования ими.	2	
Тема 3.3 Правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании электроустановок	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Организация работ по нарядам-допускам. Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании электроустановок и аппаратов. Меры безопасности при эксплуатации электроинструмента и других переносных электроприемников и приборов.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	8	Изучение знаков производственной безопасности.	2	
	9	Контроль безопасности ручного электрифицированного инструмента	2	
Тема 3.4 Меры безопасности при оперативных переключениях в электроустановках	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании распределительных устройств и подстанций. Порядок осмотров действующего электрооборудования подстанций. Ппорядок проведения оперативных переключений в электроустановках выше 1000В. Ответственность лиц, ответственных за проведение переключений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по заземлению и защитным мерам электробезопасности		**2**	
Раздел 4.	**Основы противопожарной безопасности**		**6**	

Тема 4.1 Средства тушения пожаров	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Средства и способы тушения пожаров. Правила пользования стационарными огнетушительными установками и ручными огнетушителями. Работа пожарной сигнализации. Организация тушения пожаров	2	1
Тема 4.2 Организация пожарной охраны предприятий	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Обязанности руководителя предприятия по обеспечению противопожарного состояния объекта. Функции государственного пожарного надзора.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка вопросов противопожарного инструктажа.		**4**	
Консультация			**4**	
Промежуточная аттестация			**10**	
		Всего:	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска,
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты, плакаты, стенды, таблицы).

Технические средства обучения:

- АРМ с подключением к сети Интернет
- видеопроектор
- проекционный экран
- принтер
- стенды:

1. Электрозащитные средства.
   - Наглядные пособия, образцы и оборудование:
     1) Токоизмерительные клещи на 6-10 кВ;
     2) Токоизмерительные клещи на 0,4 кВ;
     3) Указатель высокого напряжения УВНУ-220 СЗИП М-1;
     4) Указатель высокого напряжения УВНИ 35-220 кВ;
     5) Указатель высокого напряжения УВН80 на 6-10 кВ;
     6) Штанга для наложения заземления ШЗП 110;
     7) Указатель низкого напряжения двухполюсной ПИН90-2М;
     8) Переносное заземление ПЗ-6-10 кВ;
     9) Переносное заземление ПЗ-0,4 кВ;
     10) Диэлектрические перчатки;
     11) Диэлектрические боты;
     12) Плакаты безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М.В. Охрана труда : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – Москва : издательский центр «Академия», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4468-7193-3. – Текст: непосредственный.

2. Теребнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104655-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/881388 (дата обращения: 25.06.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. – Москва : ИНФРА-М, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-16-102606-9. - URL: https://new.znanium.com/read?pid=782833 (дата обращения: 15.05.2020). – Текст : электронный.
2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - Минск: РИПО, 2016. - 108 с. - ISBN 978-985-503-550-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948432 (дата обращения: 25.06.2020). - Текст : электронный.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

1. Охрана труда – информационный портал для специалистов по охране труда: официальный сайт. URL: https://www.trudohrana.ru/ (дата обращения: 25.06.2020). - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:		
законодательство в области охраны труда;	ОК05, ОК07, ОК09	устный опрос, беседа
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	ОК 01, ОК02,ОК05 ОК09, ПК1.1	устный опрос, беседа, проверка конспектов, тестирование
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	ОК 01, ОК02, ОК04. ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ПК1.1	письменный опрос, беседа, оценка выполнения практического задания № 5, оценка знаний основных положений правил техники безопасности и пожарной безопасности
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	ОК 01, ОК02, ОК04. ОК05, ОК07, ОК09, ПК1.1	устный опрос, оценка выполнения практического задания № 2, 3, 4, тестирование, оценка знаний основных положений инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях; тестирование
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК1.1	устный опрос, оценка выполнения практического задания № 3. проверка конспектов, тестирование
действие токсичных веществ на организм человека;	ОК 01, ОК02, ОК04, ПК1.	устный опрос, проверка конспектов
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	ОК 01, ОК02, ОК04. ОК05, ОК07, ОК09, ОК11, ПК1.1	устный опрос, проверка конспектов, оценка выполнения практического задания № 4, тестирование,
1	2	3
меры предупреждения пожаров и взрывов;	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ПК1.1	письменный опрос, оценка знаний основных положений ППБ; оценка знаний правил пользования средствами пожаротушения, тестирование
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	ОК 01, ОК02, ОК04. ОК05, ОК09, ПК1.1	устный опрос, проверка конспектов
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	ОК01, ОК02, ОК04. ОК05, ОК07, ОК09, ПК1.1	письменный опрос, проверка конспектов, тестирование, , тестирование,

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	ОК01, ОК02, ОК04. ОК05, ОК07, ОК09	письменный опрос, проверка конспектов, тестирование
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	ОК01, ОК02, ОК04. ОК05, ОК09, ПК1.1	письменный опрос, оценка выполнения практического задания № 7, тестирование, проверка конспектов,
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	ОК 01, ОК02, ОК09, ПК1.1	устный опрос, проверка конспектов
права и обязанности работников в области охраны труда;	ОК 01, ОК02, ОК05, ОК07, ОК09, ПК1.1	устный опрос, проверка конспектов, тестирование
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05	устный опрос, практическая работа № 1
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	ОК01, ОК02, ОК4, ОК05, ОК07, ОК09, ПК1.1	оценка знаний основных положений правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, проверка конспектов, тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	ОК 01-ОК 09, ПК1.1	устный опрос, оценка выполнения практического задания № 5,6, тестирование, проверка конспектов, оценка знаний основных положений правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
1	2	3
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	ОК 01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК1.1	устный опрос, беседа
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	ОК 01, ОК02, ОК05, ОК07, ОК09, ПК1.1	устный опрос, проверка конспектов, оценка знаний основных положений правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
уметь:		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ОК09	оценка выполнения практического задания; правильность заполнения наряда-допуска, акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве, бланка переключений на подстанциях
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	ОК 01, ОК02, ОК3, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3	опрос, оценка решения ситуационных задач
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01 - ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3	устный опрос, проверка конспектов, оценка выполнения практического задания № 3.
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	ОК 01 - ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3	оценка выполнения практического задания, оценка решения ситуационных задач
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	ОК 01 - ОК07, ОК09, ПК 1.1	оценка выполнения практического задания № 8
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе	ОК 01 - ОК07, ОК09 ПК1.1	устный опрос, проверка конспектов

оценку условий труда и травмобезопасности;		
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	ОК 01 - ОК09, ПК 1.1	оценка выполнения практического задания № 1
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	ОК 01 - ОК07, ОК 09 ПК 1.1	оценка выполнения практического задания №6,7,8 оценка решения ситуационных задач, тестирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Автоматика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лянтор, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….....	4
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..	6
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….	10
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Автоматика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный **цикл.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принцип действия устройств автоматики;
- принципы автоматического регулирования.

уметь:

- применять, эксплуатировать и производить выбор элементов устройств и систем автоматики.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими

видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающихся 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающихся 46 часа;

самостоятельной работы на обучающихся 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*46*
в том числе:	
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета в 5 семестре*	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Автоматика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы автоматики		**12**	
Тема 1.1. Основные понятия и определения автоматики	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Основные понятия автоматики. Степени автоматизации	2	1
Тема 1.2. Основные характеристики элементов автоматики	**Практическое занятие**		
	1. Изучение статических и динамических параметров и характеристик элементов автоматики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные характеристики элементов автоматики	2	
Тема 1.3. Электрические датчики	**Практическое занятие**		
	2 Изучение принципа работы датчиков-модуляторов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение, конструкция и классификация датчиков	2	
Тема 1.4. Магнитоуправляемые контакты	**Практическое занятие**		
	3 Изучение конструкции и принципа действия магнитоуправляемых контактов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение и конструкция магнитоуправляемых контактов	2	
Тема 1.5. Переключающие устройства и распределители	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Устройство, принцип действия реле	2	1
	Практическое занятие		
	4 Изучение работы и конструкции электромагнитного реле постоянного тока.	2	2
	5 Изучение работы и конструкции электромагнитного реле переменного тока.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение, виды и характеристики переключающих устройств	2	
Тема 1.6 Исполнительные устройства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Назначение и характеристики исполнительных механизмов, классификация электромагнитов.	2	1
Раздел 2. Принципы построения систем автоматики и телемеханики		**4**	
Тема 2.1. Системы автоматического регулирования	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Классификация, структура систем автоматического регулирования	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Принцип построения систем САР	2	
Тема 2.2. Элементы теории автоматического регулирования	**Самостоятельная работа обучающихся:** Элементы теории автоматического регулирования	2	
Тема 2.3. Системы телемеханики	**Практическое занятие**		
	6 Изучение работы систем телемеханики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Объем и средства телемеханики. Структурные схемы телемеханики	2	
Раздел 3 Системы автоматики		**26**	
Тема 3.1. Автоматизация технических систем и установок	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Принцип построения и принцип действия систем автоматического контроля и управления	2	1
	Автоматизация систем вентиляции	2	1
	Автоматизация управления освещением	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Практическое занятие		
	7 Изучение функциональной схемы автоматизации вентиляционной установки.	2	2
	8 Изучение схемы автоматизации систем отопления.	2	2
	9 Изучение схемы автоматического управления освещением.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление опорного конспекта по изученной теме	2	
Тема 3.2. Автоматизация систем электроснабжения	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Назначение, классификация устройств АПВ	2	1
	Типы, назначение автоматического включения резерва (АВР), принципы выполнения пусковых органов схем АВР.	2	1
	Назначение устройств автоматического регулирования напряжения. Структурная схема автоматического регулятора напряжения трансформатора (АРНТ)	2	1
	Практическое занятие		
	10 Изучение схемы автоматического повторного включения	2	2
	11 Изучение схемы автоматического включения резерва	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление опорных конспектов по изученным темам	2	
Тема 3.3. Диспетчеризация инженерного оборудования	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Назначение и задачи диспетчеризации	2	
	Всего	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории Автоматики

Кабинет Автоматики:
Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, компьютер, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Лаборатория Автоматики:
компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 3 Осциллограф С1-94 – 2 ,Мост постоянного тока – 2
Блоки питания БП-200 – 3, Частотомер – 3
Электромагнитный тормоз – 3
Измерительные приборы – 6
Измеритель сопротивления заземлений – 1
Лабораторный стенд ЛЭС-2 – 3
Лабораторный стенд НТЦ-01.00.000 ПС – 1
Лабораторный стенд НТЦ-07.00.000 ПС – 1
Лабораторный стенд НТЦ-12.00.000ПС-1-1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Ившин, В. П. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами : учебник / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. : ISBN 978-5-16-016698-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893654 (дата обращения: 09.10.2023). – Текст : электронный
2) Рульнов, А. А. Автоматическое регулирование : учебник / А. А. Рульнов, И. И. Горюнов, К. Ю. Евстафьев. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М,

2021. - 219 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103910-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225674 (дата обращения: 09.10.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1) Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105877-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789095 (дата обращения: 09.10.2023).– Текст : электронный.
2) Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности : научно – технический журнал / учредители Российский государственный университет им. И. М. Губкина. – 2018 – 2021. – Ежемес.– ISSN 0132 – 2222. – Текст : непосредственный.
3) Монтаж приборов и средств автоматизации : справочник / К. А. Алексеев, В. С. Антипин, Г. С. Борисова [и др.] ; под редакцией А. С. Клюева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альянс, 2019. - 727 с. : ил. - ISBN 978-5-00106-113-7. - Текст :непосредственный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, оценки выполнения практических занятий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: - принцип действия устройств автоматики; - принципы автоматического регулирования.	**Текущий контроль:** защита отчетов по практическим занятиям, оценка выполнения обучающимися аудиторной самостоятельной работы, защита презентаций и докладов, устный или письменный опрос. **Промежуточный контроль:** -дифференцированный зачет в 4 семестре
Уметь: - применять, эксплуатировать и производить выбор элементов устройств и систем автоматики.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производиться в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно