Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ионина Наталья Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2026 14:57:01
Уникальный программный ключ:
889c8916bc8e227103d335e261d54af116e18d11

Приложение II, III. Рабочие программы учебных дисциплин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 Русский язык

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований программы среднего общего образования, одобренной решением федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная подготовка/ среднее общее образование/ общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностные результаты:

1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
10. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:
1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
3. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
4. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
5. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
6. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
7. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
8. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
9. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
10. Владеть различными способами общения и взаимодействия.
11. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых

средств.
12. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.
13. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
14. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
15. Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.
16. Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.
17. Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
18. Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
19. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
20. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

Предметные результаты:
1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию

текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе;
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД. 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности	2	1
		Практическое занятие 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	3
	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи	2	1
	3	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	2	1
	4	Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	2	1
		Практическое занятие 2. Лингвостилистический анализ текста. Освоение видов переработки текста	2	3
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Фонетические единицы. Фонетический анализ слова	2	2
	2	**Практическое занятие 3.** Орфоэпические нормы	2	3
		Практическое занятие 4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*	1	3
		Практическое занятие 5. Правописание *о*/*е* после шипящих и *ц*;приставок на *з-* / *с-*; *и*/*ы* после приставок	1	3
Раздел 3. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	2
		Практическое занятие 6 Лексика, ограниченная по сфере использования	2	3
	2	Фразеологизмы. Афоризмы	2	2
	3	**Практическое занятие 7.** Лексические нормы	2	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем	2	1
	2	Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	2	2
		Практическое занятие 8. Правописание чередующихся гласных в корнях слов; приставок ПРИ - / - ПРЕ -; сложных слов	2	3
		Практическое занятие 9. Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры	2	3
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		**24**	
	1	Грамматические признаки слова. Имя существительное	2	2
		Практическое занятие 10. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных	2	3
	2	Имя прилагательное. Имя числительное	2	2
		Практическое занятие 11. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных	2	3
		Практическое занятие 12. Правописание числительных	2	3
	3	Местоимение. Глагол	2	2
		Практическое занятие 13. Правописание окончаний и суффиксов глаголов	2	3
	4	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	2
		Практическое занятие 14. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	2	3
	5	Наречие. Слова категории состояния	2	2
	6	Служебные части речи	2	2
	7	**Практическое занятие 15.** Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц	2	3
Раздел 6.	Содержание учебного материала		**14**	
	1	Основные единицы синтаксиса	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Синтаксис и пунктуация		**Практическое занятие 16.** Знаки препинания в простом предложении	2	3
	2	Второстепенные члены предложения	2	2
		Практическое занятие 17. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	2	3
	3	Сложное предложение	2	2
		Практическое занятие 18. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	3
	4	Способы передачи чужой речи	2	2
Итого			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

- проектор,
- телевизор,
- принтер,
- компьютер,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

О- 1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 20-е изд., стер. - Москва: Академия, , 2020. – 320 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 –9234 – 1. – Текст: непосредственный.

О-2. Русский язык и литература: учебник: в 2 частях. Часть 1. Русский язык / А.В. Алексеев, Т. В. Лапутина, И. Д. Михайлова [и др.]; под редакцией А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-107011-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914134 (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Д-1. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

Д-2. Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Русский язык. Практикум / А.В. Алексеев, Т. В. Лапутина, И.Д. Михайлова [и др.]; под редакцией А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-107010-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1342121 (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Д-3. Рыбченкова, Л. М. Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101457-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089790 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, выполнения групповых заданий.

Результаты обучения (достигнутые результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Личностные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ЛР1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	-устного опроса; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ЛР2.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	
ЛР3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.	
ЛР4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	
ЛР5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	
ЛР6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ЛР7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
ЛР8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	
ЛР9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	
ЛР10. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
МР1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	-устного опроса; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
МР2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.	
МР3. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	

МР4. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
МР5. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	
МР6. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР7. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	
МР8. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
МР9. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
МР10. Владеть различными способами общения и взаимодействия.	
МР11. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
МР12. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.	
МР13. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР14. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	
МР15. Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.	
МР16.Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять	
МР17. Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	
МР18. Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.	
МР19. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.	

МР20. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	
Предметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ПР1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.	-устного опроса; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ПР2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	
ПР3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).	
ПР4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).	

ПР5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.	
ПР6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.	
ПР7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).	
ПР8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	
ПР9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 02 Литература

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатами освоения учебной дисциплины «Литература» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований программы среднего общего образования, одобренной решением федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

-общеобразовательная подготовка/ среднее общее образование/ общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Литература направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих

способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

***личностных*:**

1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

б) базовые исследовательские действия:

1. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

2. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
4. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
5. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
6. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
в) работа с информацией:
1. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:
а) общение:
1. Владеть различными способами общения и взаимодействия.
б) совместная деятельность:
1. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.
8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
б) самоконтроль:
1. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
1. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.
2. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.
3. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
4. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
г) принятие себя и других людей:
1. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

2. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

Предметные результаты:

1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры.

2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.

4. Знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других).

5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.
6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы.
7. Осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.
9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):
конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;
традиция и новаторство;
авторский замысел и его воплощение;
художественное время и пространство;
миф и литература; историзм, народность;
историко-литературный процесс;
литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;
литературные жанры;
трагическое и комическое;
психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;
виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;
"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;
взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;
художественный перевод; литературная критика.
10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).
11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.
12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования

прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 108 часов, в том числе:

контактной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД. 02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			**34**	
Тема 1.1. А.Н. Островский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.Н. Островского. Драма «Гроза»	1	1
		Практическое занятие №1 Суд над «темным царством»	1	3
Тема 1.2. И.А. Гончаров	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии И.А. Гончарова. Роман «Обломов»	2	2
		Практическое занятие №2 Сочинение по роману «Обломов»	2	3
Тема 1.3. И.С. Тургенев	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети»	2	2
		Практическое занятие №3 Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение)	2	3
Тема 1.4. Н.С. Лесков	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник»	1	2
		Практическое занятие №4 Анализ глав 1-5, 15-20 повести «Очарованный странник»	1	3
Тема 1.5. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города» (избранные главы)	1	2
		Практическое занятие №5 Чтение и анализ глав «История одного города»	1	3
Тема 1.6. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	1	2
		Практическое занятие №6 Анализ эпизода главы 4 части 4 из романа «Преступление и наказание»	1	3
	Содержание учебного материала			
	2	Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова	2	2
		Практическое занятие №7 Работа в группах (задания по выбору)	2	3
Тема 1.7. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из жизни Л.Н. Толстого. Романа «Война и мир»	2	2
		Практическое занятие №8 Чтение и анализ главы романа «Война и мир»	2	3
	Содержание учебного материала			
	2	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой	1	2
		Практическое занятие №9 Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	1	3
	Содержание учебного материала			
	3	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Проблема народа и личности	2	2
		Практическое занятие №10 Работа с инфоресурсами	2	3
Тема 1.8. А.П. Чехов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.П. Чехова. Рассказы: «Ионыч», «Человек в футляре», «Дом с мезонином»	1	2
		Практическое занятие №11 Работа с инфоресурсами	1	3
	Содержание учебного материала			

	2	Комедия «Вишневый сад»	2	3
РАЗДЕЛ 2. Поэзия второй половины XIX века			**8**	
Тема 2.1. Ф.И. Тютчев	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Ф.И. Тютчева. Основные мотивы лирики поэта	1	1
		Практическое занятие №12 Подбор иллюстративного материала на стихи поэта	1	3
Тема 2.2. А.А. Фет	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета	1	1
		Практическое занятие №13 Анализ стихотворения «Шёпот, легкое дыханье	1	3
Тема 2.3. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала			
	1	Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	2	2
		Практическое занятие №14 Работа с инфоресурсами	2	3
РАЗДЕЛ 3. Особенности развития русской литературы и культуры в начале XX века			**16**	
Тема 3.1. И.А. Бунин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии И.А. Бунина. Рассказы: «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско»	2	1
		Практическое занятие №15 Тема трагической любви в рассказах Бунина	2	3
Тема 3.2. А.И. Куприн	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет»	2	3
Тема 3.3. А.М. Горький	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М. Горького. Пьеса «На дне»	2	1
		Практическое занятие №16 Анализ эпизода пьесы «На дне»	2	3
	Содержание учебного материала			
	2	Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль»	2	3
Тема 3.4. А.А. Блок	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Блока. Поэма «Двенадцать»	2	2
		Практическое занятие №17Тема Родины в лирике Блока	2	3
РАЗДЕЛ 4. Особенности развития литературы 1920-х годов			**4**	
Тема 4.1. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии В.В. Маяковского. Поэма «Облако в штанах»	1	1
		Практическое занятие №18 Любовная лирика Маяковского	1	3
Тема 4.2. С.А. Есенин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии С.А. Есенина. Основные мотивы лирики	2	1
РАЗДЕЛ 5. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов			**18**	

Тема 5.1. М.И. Цветаева	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Особенности поэзии	1	2
		Практическое занятие №19 Анализ стихотворения «Кто создан из камня, кто создан из глины…»	1	3
Тема 5.2. О.Э. Мандельштам	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Петербургские мотивы в поэзии	1	2
		Практическое занятие №20 «Особенности поэзии О. Э. Мандельштама»	1	3
Тема 5.3. А.П. Платонов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.П. Платонова. Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	2	2
Тема 5.4. М.А. Булгаков	Содержание учебного материала			
	1	Краткий обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. Роман «Белая гвардия»	2	2
	Содержание учебного материала			
	2	Тема Дома как основы миропорядка в романе «Белая гвардия»	2	2
		Практическое занятие №21 «Нравственные ценности, утверждаемые М. А. Булгаковым в романе «Белая гвардия»	2	3
Тема 5.5. М.А. Шолохов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон» (избранные главы)	2	2
	Содержание учебного материала			
	2	Патриотизм и гуманизм романа «Тихий Дон». Основные образы	2	2
		Практическое занятие №22 Работа с инфоресурсами	2	3
РАЗДЕЛ 6. Особенности развития литературы периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет			**4**	
Тема 6.1. А.А. Ахматова	Содержание учебного материала			
	1	Жизненный и творческий путь АА. Ахматовой. Поэма «Реквием»	2	2
Тема 6.2. Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Б.Л. Пастернака. Основные мотивы лирики	1	2
		Практическое занятие №23 Своеобразие лирики Пастернака	1	3
РАЗДЕЛ 7. Особенности развития русской литературы 1950—1980-х годов			**16**	
Тема 7.1 А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.Т. Твардовского. Основные темы лирики поэта	1	1
		Практическое занятие №24 Своеобразие лирики Твардовского	1	3
Тема 7.2. А.И. Солженицын	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	2	2
Тема 7.3. А.В. Вампилов	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.В. Вампилова. Драма «Утиная охота»	2	2
Тема 7.4. В.Г. Распутин	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии В.Г. Распутина. Рассказ «Василий и Василиса»	2	1

Тема 7.5. А.А. Фадеев	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Фадеева. Роман «Разгром»	2	1
		Практическое занятие №25 Написание сочинения по роману «Разгром» А. Фадеева	2	3
Тема 7.6. А.А. Вознесенский	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии А.А. Вознесенского. Тематика стихотворений	1	2
		Практическое занятие №26 Характерные черты поэзии Вознесенского	1	3
Тема 7.7. Б.Ш. Окуджава	Содержание учебного материала			
	1	Сведения из биографии Б.Ш. Окуджавы. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии	2	2
РАЗДЕЛ 8. Зарубежная литература			**6**	
Тема 8.1. Э. и М. Ремарк	Содержание учебного материала			
	1	Творческий путь Э. и М. Ремарка. Роман «Три товарища»	2	2
		Практическое занятие №27 Художественный анализ романа Ремарка	2	3
Тема 8.2. Д.Б. Шоу	Содержание учебного материала			
	1	Творческий путь Д.Б. Шоу. Пьеса «Пигмалион»	2	2
РАЗДЕЛ 9. Литература народов России			**2**	
Тема 9.1. Р.Г. Гамзатов	Содержание учебного материала			
		Творческий путь Р.Г. Гамзатова. Поэма «Горянка»	2	2
		Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

- проектор,
- телевизор,
- принтер,
- компьютер,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

О-1. Литература: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и [др.]; под редакцией Г.А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2020. – 431 с. - ISBN 978-5-4468 – 9411 – 6. – Текст: непосредственный.

О-2. Литература: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко; под редакцией Г.А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2020. – 447 с. - ISBN 978-5-4468 –9412 – 3. – Текст: непосредственный.

О-3. Русская и зарубежная литература: учебник/под редакцией В.К. Сигова. – Москва: ИНФРА, 2021. - 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978 – 5 – 16 – 102980 – 0. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1189979 (дата обращения 07.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Д-1. Лебедев, Ю. В. Литература: 10 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях: / Ю. В. Лебедев. – 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. – Ч. 1 . – 367 , [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-103556-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2089799 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст: электронный.

Д-2. Лебедев, Ю. В. Литература: 10 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях: / Ю. В. Лебедев. – 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. – Ч. 2 . – 367 , [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-103558-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2089807 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст: электронный.

Д-3. Литература в школе: научно-методический журнал. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019-2022. – ISSN 0130-3414. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/41546.- (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

Д-4. Русский язык и литература: учебник: в 2 частях. Часть 2. Литература / В. К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106036-0.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1222620 (дата обращения: 07.02.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, выполнения групповых заданий.

Результаты обучения (достигнутые результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Личностные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ЛР1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	-устного опроса; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ЛР2.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	
ЛР3. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.	
ЛР4. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	
ЛР5. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	
ЛР6. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ЛР7. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
ЛР8. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	
ЛР9. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	
ЛР10. Сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *а) базовые логические действия:* МР1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	-устного опроса; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
МР2. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.	
б) базовые исследовательские действия: МР1. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	
МР2. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	

МР3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	
МР4. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
МР5. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	
МР6. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
в) работа с информацией: МР1. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: *а) общение:* МР1. Владеть различными способами общения и взаимодействия.	
б) совместная деятельность: МР1. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы.	
8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями: *а) самоорганизация:* МР1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	
а) самоконтроль: МР1. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР1. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.	
МР2. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.	
МР3. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	
МР4. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.	

г)принятие себя и других людей: МР1. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	
МР2. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	
предметные результаты:	**Текущий контроль в форме:**
ПР1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры.	-устного опроса; -выполнения групповых заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ПР2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.	
ПР3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.	
ПР4. Знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. . Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из	

драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других).	
ПР5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	
ПР6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы.	
ПР7. Осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	
ПР8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	

ПР9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика.	
ПР10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	
ПР11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.	
ПР12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	
ПР13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 История

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ стр

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Место учебной дисциплины в структуре программы, подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательная подготовка

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История» – формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения дисциплины «История» – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

Освоение содержания учебной дисциплины История, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• *метапредметных*:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• ***предметных*:**
- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 136 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 118 часов;
в том числе семинарские занятия – 46 часов,
промежуточная аттестация - 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.
Раздел 8. Модернизация в странах Востока.
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.
Раздел 11. Между мировыми войнами.
Раздел 12. Вторая мировая война.
Раздел 13. Мир во второй половине XX начале XXI века.
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы.
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Семинарские занятия	46
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Историческое знание, его достоверность и источники.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Работа с конспектом лекций, подготовка докладов.			3
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**Семинарское занятие №1.** Древнейшие виды человека. Неолитическая революция.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Рассвет цивилизации бронзового века и железный век Востока	2	1
	2	Античная цивилизация. Древний Рим. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Изучение и выписка дат по теме, работа с конспектом лекций, выполнение схемы			3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.				
Тема 3.1. Особенности развития цивилизации Востока в Средние века	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Особенности развития цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация	2	1
	2	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация	2	1
	3	Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации	2	1
	4	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.				
Тема 4.1. История России с конца древних времен до конца XV вв.	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	3
	2	**Семинарское занятие №2**. Восточные славяне в VII – VIII вв.	2	3
	3	**Семинарское занятие №3.** Принятие христианства на Руси.	2	3
	4	**Семинарское занятие №4**. Русские земли в XII-XIII вв.	2	3
	5	**Семинарское занятие №5.** Политическая раздробленность на Руси	2	3
	6	**Семинарское занятие №6.** Формирование единого русского государства (XIV – нач.XVI вв.)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов, систематизация учебного материала посредством заполнения таблиц			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4.2. Россия в XVI-XVII веках.	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Россия в царствовании Ивана Грозного.	2	2
	2	Смута в России начала XVII в.	2	2
	3	**Семинарское занятие №7.** Россия на рубеже XVI-XVII вв.	2	3
	4	Россия в середине и второй половине XVII в.	2	1
	5	**Семинарское занятие №8**. Культурные деятели XIII-XVII вв.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.				
Тема 5.1. Истоки индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	2	2
	2	**Семинарское занятие №9.** Великие географические открытия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 5.2. Революции и войны в XVII-XVIII веках в Европе	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Эволюция системы международных отношений в ранее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в ранее Новое время	2	2
	2	Европа в XVIII в: новации в хозяйствовании, образе жизни, социальных норм. Век Просвещения	2	2
	3	Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII и их значение для утверждения индустриального общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.				
Тема 6.1. От царства к Империи.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Семинарское занятие №10.** Петр I и преобразование России.	2	3
	2	Россия во второй половине XVIII века.	2	2
	3	**Семинарское занятие №11.** Культурные деятели XVIII века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 7.1. Переход от традиционного общества к индустриальному.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества	2	1
	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности Духовной жизни Нового времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 8. Модернизация в странах Востока.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.				
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Россия в первой половине XIX столетия.	2	2
	2	Власть и реформы в первой половине XIX века.	2	2
	3	Внешняя политика Александра I и Николая I	2	2
	4	**Семинарское занятие №12.** Культурные деятели первой половины XIX века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Работа с конспектом лекций, изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 9.2. Россия во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия	2	2
	2	Россия в системе международных отношений второй половины XIX	2	2
	3	**Семинарское занятие №13.** Культурные деятели второй половины XIX века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 10.1. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Международные отношения в начале XX века	2	2
	2	**Семинарское занятие №14.** «Прекрасная эпоха»: Западное общество в начале XX в	2	3
	3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Тема 10.2. Российская империя в начале XX века.	Содержание учебного материала		**10**	
	1	**Семинарское занятие №15.** Изменения в государственном управлении России в начале XX века.	2	3
	2	**Семинарское занятие №16.** Основные военные операции Первой мировой войны.	2	3
	3	Россия в первой мировой войне.	2	2
	4	Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	2
	5	**Семинарское занятие №17.** Гражданская война и военная интервенция.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Составление терминологического словаря по теме, выполнение схемы			3
Раздел 11. Между мировыми войнами.				
Тема 11.1. Мир в 1920-1940 годы.	Содержание учебного материал		**8**	
	1	Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX –века.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	**Семинарское занятие №18.** Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в	2	3
	3	Международные отношения в 20-е 30-е годы XX в.	2	2
	4	**Семинарское занятие №19.** Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме			3
Раздел 12. Вторая мировая война.				
Тема 12.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Семинарское занятие №20.** Вторая мировая война.	2	3
	2	СССР в годы Великой Отечественной войны	2	2
	3	СССР в годы Великой Отечественной войны. «Холодная война».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 13. Мир во второй половине XX начале XXI века.				
Тема 13.1. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	**Семинарское занятие №21**. «Холодная война». Научно-технический прогресс.	2	3
	2	Странны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы.				
Тема 14.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	2
	2	**Семинарское занятие №22.** СССР в период правления Н.С.Хрущева.	2	3
	3	**Семинарское занятие №23**. СССР В конце 1960-в начале 1980-гг. СССР в период перестройки. Советская культура	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Изучение и выписка дат по теме, составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.				
Тема 15.1. Современный этап развития мирового общества.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Российская федерация на современном этапе	2	1
	2	Мир в XXI веке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Составление терминологического словаря по теме, подготовка докладов			3
	Промежуточная аттестация		18	
	Всего		136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,

Интернет-цензор,

Adobe Reader X,

Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с.– ISBN978 – 5 – 4468 – 7871 - 0. – Текст: непосредственный.

2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. - URL: https://urait.ru/bcode/ 511980 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.

3. История России. XX - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - URL: https://urait.ru/bcode/ 517213 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.

4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108533-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. История России. Начало XX - начало XXI века : 10 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под обш. ред. В. Р. Мединского. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 431, [1] с.: ил.

карты. – ISBN 978-5-09-101533-
1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090110 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.
2. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. - Москва : Просвещение, 2023. - 208 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103124-91. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089851 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
3. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестовых заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися докладов.

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки достижения результатов**
Личностные результаты (ЛР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - осознание духовных ценностей российского народа; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты (МР)	
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
Предметные результаты (ПР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, семинарских занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.
- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его	

изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе	

- на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (18-20)	5	отлично
75:89 (15-17)	4	хорошо
60:74 (12-14)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 12)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Обществознание и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательная подготовка

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины Обществознание: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

• ***предметных*:**
- сформированность знаний об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;
особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
системе права и законодательства Российской Федерации;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и

оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе

по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
в том числе практические занятия – 24 часа.

5.Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений
Раздел 2. Общество
Раздел 3. Экономика
Раздел 4. Социальные отношения
Раздел 5. Политика
Раздел 6. Право.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1.			3
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	1
	2	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	1
	3	**Практическое занятие № 1.** Самопознание.	2	3
	4	Личность. Свобода человека и её ограничители. Гражданские качества личности.	2	1
	5	Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональная деятельность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2.			3
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.	2	3
	2	**Практическое занятие №2.** Религия как элемент духовной культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3.			3
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Наука и образование в современном мире	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4.			3
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Мораль, искусство как элементы духовной культуры.	2	2
	2	**Практическое занятие №3.** Искусство как элемент духовной культуры.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5.			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
культуры			
Раздел 2. Общество			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Общество и общественные отношения. Общество и природа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №6.		3
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	**4**	
	1 **Практическое занятие №4.** Экономика – наука и хозяйство.	2	3
	2 Экономические системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7.		3
Тема 3.2. Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Рынок. Фирма.	2	2
	2 Роль государства в экономике	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8.		3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	**2**	
	1 **Практическое занятие №5.** Рынок труда. Безработица.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9.		3
Тема 3. 4. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Основные проблемы экономики России	2	2
	2 Россия в условиях рыночной экономики.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №10.		3
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Социальные отношения. Социальная стратификация.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
роль и социальная стратификация	2 Социальные роли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11.		3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт.	2	2
	2 **Практическое занятие №6.** Социальный контроль. Самоконтроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №12.		3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	2 **Практическое занятие №7.** Семья в современном обществе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №13.		3
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Политика и власть. Формы государства.	2	2
	2 **Практическое занятие №8.** Правовое государство.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №14.		3
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Политические партии и движения, их классификация.	2	2
	2 **Практическое занятие №9.** Политические партии и движения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15.		3
Раздел 6. Право.			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Правовое регулирование общественных отношений. Формы права.	2	2
	2 **Практическое занятие №10.** Роль средств массовой информации в жизни общества.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	**4**	2
	1 Конституционное право, как отрасль Российского права. Конституционные права и обязанности граждан РФ.	2	2
	2 **Практическое занятие №11.** Правовое регулирование образования. Закон РФ «Об образовании».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №17.		3
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	2
	2 Административное право. Уголовное право	2	2
	3 **Практическое занятие №12.** Анализ международных правовых документов о защите прав человека.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №18.		3
	Всего	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 10-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 528 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9868-8. - Текст: непосредственный.

2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учеб. для общеобразоват. организаций : издание в pdf-формате / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 96 с. : ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-101555-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090115 (дата обращения: 28.09.2023. - Текст : электронный).

2. Котова, О. А. Обществознание : 11 класс : базовый уровень : учеб. для общеобразоват. организаций : издание в pdf-формате / О. А. Котова, Е. Е. Лискова. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-101556-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090116 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.

3. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также оценки выполненных обучающимися докладов**.**

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки достижения результатов**
Личностные результаты (ЛР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** зачета.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Метапредметные результаты (МР)	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** зачета.
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	
Предметные результаты (ПР)	
- сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, тестовых заданий, практических занятий, подготовки и защиты докладов. **Промежуточная аттестация в форме:** зачета.

труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в	

информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых	

коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (18-20)	5	отлично
75:89 (15-17)	4	хорошо
60:74 (12-14)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 12)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 География

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы, подготовки специалистов среднего звена:

среднее общее образование/общеобразовательные учебные дисциплины - базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные

системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Освоение содержания учебной дисциплины География, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметных*:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

- ***предметных***

- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;
- между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социальноэкономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе 6 источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать

информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа;
в том числе практические занятия – 34 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Общая характеристика мира
Раздел 2. Региональная характеристика мира
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
(дифференцированный зачет)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа[1]	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	**3**	*4*
Введение			
Введение	**Содержание**	2	
	1 Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	1,2
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание**	4	
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	1,2
	Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира	2	2,3
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание**	6	
	1. География мировых природных ресурсов. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблем Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурс обеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	1,2
	Практическое занятие №2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	2	2,3
	Практическое занятие №3. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2	2,3
	Содержание	8	

Тема 1.3 География населения мира	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	1,2
	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	1,2
	Практическая работа № 4 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира. Анализ особенности демографической ситуации, расселения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	2,3
	Практическое занятие № 5. Сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.	2	2,3
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Содержание**	20	
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2	1,2
	География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия.	2	1,2

	Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	2	1,2
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. География отраслей непроизводственной сферы.	2	1,2
	Практическое занятие № 6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	2,3
	Практическое занятие № 7. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	2,3
	Практическое занятие № 8. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	2,3
	Практическое занятие № 9. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	2,3
	Практическое занятие № 10. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2	2,3
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1 Зарубежная Европа	**Содержание**	6	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	1,2

	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	1,2
	Практическая работа № 11. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	2,3
Тема 2.2 Зарубежная Азия	**Содержание**	6	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1,2
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1,2
	Практическая работа № 12. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	2	2,3
Тема 2.3. Африка	**Содержание**	2	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	2	2,3
Тема 2.4. Северная и Латинская Америка	**Содержание**	6	
	Место и роль Северной Америки в мире. США. Природные ресурсы, население, хозяйство США. Канада. Природные ресурсы, население, хозяйство Канады. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США, Канада. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	1,2,
	Место и роль Латинской Америки в мире. Хозяйство стран Латинской Америки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной	2	1,2

	специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическая работа № 14. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2	2,3
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание**	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	1,2
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание**	6	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	2	1,2
	Практическая работа № 15. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	2,3
	Практическая работа № 16. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2	2,3
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание**	4	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	1,2
	Практическая работа № 17. «Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и пути решения»	2	

Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально – экономических наук»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ООД.05 География по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Баранчиков, Е. В. География : учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия , 2019. – 320 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468 –7890 – 1. – Текст : непосредственный.

2. Максаковский В. П. География : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. - 33-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089893 (дата обращения: 03.10.2023) . - Текст : электронный.

3. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 313 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106108-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904348 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. География в школе : научно-теоретический и методический журнал. – Москва : Школьная пресса, 2019-2023. – ISSN 0016-7207. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/91146. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05504-7. - URL: https://urait.ru/bcode/511854 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

3. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022 - 367, [1] с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-101546-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090113 (дата обращения: 03.10.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Тестирование Кейс задания Географический диктант Устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
Умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;		

реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию ; выделять наиболее значимое в перечне информации ; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	задания содержат грубые ошибки.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностранный язык

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, представляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259.) Программа разработана для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

-раздел общеобразовательная подготовка, среднее общее образование(базовые).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы

1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
2.Овладение универсальными коммуникативными действиями:
а) общение:
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
б) совместная деятельность:
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
3.Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б) самоконтроль:
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты освоения образовательной программы
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного

языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без

ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
-максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: 2 семестр - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль		***58***	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практическое занятие №1 1.Введение. Знакомство. Повторение глагола to be в настоящем времени**.** Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление диалога «Знакомство» **Самостоятельная работа обучающихся №2** Чтение и перевод диалогов. Составление диалога «Знакомство».		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практические занятия №2-3 2. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества и др. Общение с друзьями. 3. Грамматика: личные и притяжательные местоимения, имена существительные, артикли.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Чтение и перевод текстов. Составление сообщения «Рассказ о себе». Подготовка к выполнению проекта «Сценарий телепрограммы о жизни публичной персоны: биографические факты, интервью). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	*2*	
	Практические занятия №4 4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения между представителями разных поколений. Грамматика: Настоящее простое время.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.		

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практические занятия №5 5. Описание жилища и учебного заведения. Грамматика: Структура There is/ there are.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Подготовка сообщения		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №6-8 6. Распорядок дня студента техникума. Время, даты. Предлоги времени 7. Количественные и порядковые числительные. Дроби 8. Грамматика: Настоящее, прошедшее и будущее время.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия №9-10 9. Хобби, досуг. Существительные, описывающие хобби и интересы 10. Грамматика: глаголы like / enjoy + ing;	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме.		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практические занятия №11 11.Описание местоположения объекта. Предлоги места, направления, движения. Объяснение маршрута	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Чтение и перевод тематических текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалогов «Как пройти..»		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №12-13 12. Магазины, товары, совершение покупок 13. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	*4*	

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Чтение и перевод тематических текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов «В магазине».		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №14-15 14. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта 15. Грамматика: Степени сравнения прилагательных	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Чтение и перевод текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений, Подготовка сообщений (презентаций)		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия №16-18 16. Экскурсии и путешествия. 17. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) 18. Грамматика: настоящее продолженное время	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Чтение и перевод тематических текстов Составление экскурсии по родному городу Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Практические занятия №19-21 19. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 20. Государственное и политическое устройство России 21. Грамматика: Прошедшее время. Конструкция used to+ Infinitive.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Чтение и перевод текстов. Подготовка сообщения (презентации). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение,	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Практические занятия №22-25 22. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности 23. Грамматика: Страдательный залог	*8*	

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	24. Государственное и политическое устройство англоговорящих стран. Обычаи и традиции англоговорящих стран 25. Грамматика: Герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение проекта (презентация, инфо-постер, рецепт блюда, эссе); Подготовка сообщения по теме.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия №26-27 26. Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники 27. Известные изобретатели. Грамматика: Модальные глаголы	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Чтение и перевод тематических текстов. Подготовка сообщения;		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия №28-29 28. Человек и природа, экологические проблемы. Защита окружающей природы 29. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Чтение и перевод тематических тексов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; Подготовка проекта (презентация; инфо-постер)		
Профессионально-ориентированный модуль		***14***	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №30-31 30. Достижения и инновации в области науки и техники. 31. Грамматика: Времена группы Perfect. Придаточные предложения условия и времени	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Составление диалогов. Подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра». Составление предложений на изученную грамматику		

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №32-33 32. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. 33. Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Чтение текстов. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	*2*	*3*
	Практические занятия №34 34. Моя профессия в будущем. Написание резюме	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Чтение и пересказ тематических текстов. Подготовка сообщений. Написание резюме.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия №35-36 35. Отраслевые выставки. Ролевая игра «На международной специализированной выставке» 36. Итоговый урок	*4*	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			
	Всего:	*72*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.Учебная мебель
2. Проектор
3. Экран
4. Доска аудиторская
5. МФУ
6. Компьютер

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1p

Библиотека, читальный зал:

1.Учебная мебель
2. Стационарная система для слабослышащих людей
3. Экран
4. Ноутбук
5. Компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет и с доступом ЭБС Znanium, ЭБС Юрайт
6.стационарная система для слабослышащих людей
7. Стол для работы сидя-стоя
8. Электронный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) для слабовидящих

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные учебные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1.Английский язык : Второй иностранный язык : 10 класс : базовый уровень : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. - 4-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. - 160 с.: ил. - (Мой выбор - английский). - ISBN 978-5-09-092090-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089949 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст : электронный.
2.Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — URL: https://urait.ru/bcode /516472 (дата обращения: 13.02.2023).— Текст : электронный.
3.Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —ISBN 978-5-16-105321-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.

Печатные учебные издания дополнительной литературы

1. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1.Английский язык : 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 199, [1] с.: ил. - (Rainbow English). - ISBN 978-5-09-101498-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089903 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст электронный.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.
3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык специальность 15.02.14 Оснащение средствами

автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) / составитель Д.З. Шомова; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020. – 34 с. -Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (достигнутые результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
ЛР.1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР.2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР.3 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР.4 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР.5- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР.6- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР.7- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР.8 -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Текущий контроль в форме: проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта

метапредметные результаты:	Текущий контроль в форме: проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта
МР.1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР.2 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР.3 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР.4 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР.5 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР.6 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР.7 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР.8 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР.9 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР.10 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МР.11 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МР.12 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР.13 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР.14 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МР.15 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм,	

инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	
Предметные результаты:	Текущий контроль в форме: проверочных работ устного опроса тестовых заданий Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта
ПР.1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: *говорение*: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; *аудирование*: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с	

пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; *смысловое чтение*: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; *письменная речь*: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР.2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;	

ПР.3 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР.4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР.5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР.6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР.7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -	

описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР.8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР.9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	**Оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100:90	5	отлично
89:80	4	хорошо
79:60	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Математика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Математика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Математика входит в цикл общепрофессиональной подготовки, среднее общее образование**.**

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Математика направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по- иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

-сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки на обучающихся -236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающихся- 218 часов;
промежуточная аттестация - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**236**
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**218**
Практических занятий	**64**
Промежуточная аттестация: 2 семестр - в форме экзамена (письменно)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	1. Введение		**2**	**1**
Тема 1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала		**6**	2
	1.	Целые и рациональные числа	2	
	2.	Действительные числа	2	
	Практическая работа №1. Действительные числа		2	
Тема 2. Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала		**26**	2
	1	Корни натуральной степени из числа и их свойства.	4	
	2	Степени с рациональными показателями, их свойства	2	
	3	Логарифм числа	2	
	4	Основное логарифмическое тождество.	2	
	5	Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами.	2	
	6	Переход к новому основанию	2	
	7	Преобразование рациональных выражений	2	
	8	Преобразование показательных выражений	2	
	9	Преобразование логарифмических выражений	2	
	Практическая работа №2. Степени с действительными показателями Практическая работа №3. Преобразование иррациональных выражений Практическая работа №4. Преобразование логарифмических выражений		2 2 2	
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		**18**	1,2
	1.	Взаимное расположение двух прямых в пространстве	2	
	2.	Параллельность прямой и плоскости	2	
	3.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная	2	
	4.	Угол между прямой и плоскостью.	2	
	5	Двугранный угол	2	
	6.	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование	2	
	7	Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур	2	
	Практическая работа №5. Параллельность плоскостей Практическая работа №6. Перпендикулярность двух плоскостей		2 2	

Тема 4 Координаты и векторы	Содержание учебного материала		**18**	
	1.	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.	2	2
	2.	Уравнения сферы, плоскости и прямой.	2	
	3	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число	2	
	4.	Разложение вектора по направлениям. Координаты вектора.	2	
	5.	Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось.	2	
	6	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	2	
	Практическая работа №7. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Практическая работа №8. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число Практическая работа №9. Скалярное произведение векторов.		2 2 2	
Тема 5. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала		**32**	
	1.	Радианная мера угла. Вращательное движение.	2	1, 2
	2.	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	2	
	3.	Формулы сложения	2	
	4.	Формулы удвоения	2	
	5.	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму	4	
	6.	Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	7.	Простейшие тригонометрические уравнения	2	
	8.	Простейшие тригонометрические неравенства	2	
	9.	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	2	
	Практическая работа №10. Формулы приведения. Практическая работа №11. Формулы сложения Практическая работа № 12. Формулы удвоения Практическая работа №13. Преобразования простейших тригонометрических выражений Практическая работа №14. Простейшие тригонометрические уравнения Практическая работа №15. Простейшие тригонометрические неравенства		2 2 2 2 2 2	

Тема 6. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала		**24**	
	1.	Функции. Область определения и множество значений	2	1
	2	График функции, построение графиков функций, заданных различными способами	2	
	3	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность	2	
	4	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	2	2
	5	Степенные функции. Определения функций, их свойства и графики.	2	1
	6	Тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики.	2	
	7	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции Обратные тригонометрические функции.	2	
	8	Преобразования графиков. Параллельный перенос.	2	
	Практическая работа №16. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума		2	
	Практическая работа №17. Показательные функции. Определения функций, их свойства и графики		2	
	Практическая работа №18. Тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики.		2	
	Практическая работа №19. Преобразования графиков. Растяжение вдоль осей координат.		2	
Тема 7 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		**20**	
	1	Равносильность уравнений, систем. Основные приемы их решения.	2	
	2	Иррациональные уравнения и системы	2	
	3	Тригонометрические уравнения и системы	2	
	4	Равносильность неравенств. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	1	
	5	Рациональные неравенства. Метод интервалов	1	2
	6	Иррациональные неравенства	2	
	7	Тригонометрические неравенства	2	
	8	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	2	

	Практическая работа №20. Показательные уравнения и системы Практическая работа №21. Рациональные неравенства. Метод интервалов Практическая работа №22. Показательные неравенства		2 2 2	
Тема 8 Начала математического анализа. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала		**26**	1, 2
	1.	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей	1	
	2.	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма	1	
	3.	Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности	2	
	4.	Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл	2	
	5.	Производные основных элементарных функций	2	
	6.	Производные суммы, разности, произведения, частного	2	
	7.	Уравнение касательной к графику функции	2	
	8	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	1	
	9.	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1	
	10.	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2	
	11	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком	2	
	Практическая работа №23. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности Практическая работа №24. Производные основных элементарных функций Практическая работа №25. Производные суммы, разности, произведения, частного Практическая работа №26. Применение производной к исследованию функций и построению графиков		2 2 2 2	
Тема 9. Интеграл и его применение	Содержание учебного материала		**10**	1 2
	1.	Первообразная и интеграл.	2	
	2.	Формула Ньютона – Лейбница.	2	
	3.	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	2	
	4.	Примеры применения интеграла в физике и геометрии	2	
	Практическая работа №27. Первообразная и интеграл.		2	

Тема 10. Многогранники	Содержание учебного материала		**16**	1,2
	1.	Вершины, ребра, грани многогранника	2	
	2	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Куб	2	
	3	Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр	2	
	4	Усеченная пирамида	2	
	5	Сечения куба, призмы и пирамиды	2	
	6	Представление о правильных многогранниках. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде	2	
	Практическая работа №28. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Куб Практическая работа №29. Сечения куба, призмы и пирамиды		2 2	
Тема11 Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала		**10**	2
	1.	Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка Усеченный конус	2	
	2.	Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию	2	
	4.	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере	2	
	Практическая работа №30. Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка Усеченный конус Практическая работа №31. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере		2 2	
Тема 12 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		**4**	2
	1	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний	1	
	2.	Решение задач на перебор вариантов	1	
	3.	Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля	2	
Тема 13 Элементы теории вероятности	Содержание учебного материала		**4**	2
	1.	Событие, вероятность события	2	
	Практическая работа №32. Сложение и умножение вероятностей		2	

Тема 14 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		**2**	2
	1.	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	1	
	2.	Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана	1	
			218	
Промежуточная аттестация			**18**	
Итого			**236**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Математики

Учебная мебель, доска, доска магнитная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник / М. И. Башмаков. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468 – 9242 – 6. – Текст : непосредственный.
2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07878-7. - URL: https://urait.ru/bcode/ 511565 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10-11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. -287, [1] с. : ил. - (МГУ - школе). - ISBN 978-5-09-103606-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089980 (дата обращения: 28.09.2023). – Текст : электронный.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 463, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-107210-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089825 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 351, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9885-5. - Текст : непосредственный.
2. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : сборник задач : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 4-е изд., стер. - Москва :Академия, 2020. - 192 с. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9259-4. - Текст : непосредственный.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразоват. организаций / Ю. М. Колягин, М. Ф. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101570-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090524 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст: электронный.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс : базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразоват. организаций / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-09-101569-

0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090522 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Математика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Г.Ш. Гимаметдинова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019. – 51 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий, устных опросов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные*:** - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
• ***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	**Текущий контроль в форме:**

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
• ***предметные*:** 1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	**Текущий контроль в форме:** - устных и письменных опросов, - тестирования **Промежуточный контроль в форме:** экзамена**.**
2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	
3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;	
4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	
5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других	

учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;	
6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;	
7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;	
8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;	
9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;	
10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;	
11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;	
12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;	
13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	
14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические	

модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемого к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел «Среднее общее образование»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

· формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

· формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

· формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

· развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

· приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

· приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

· владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых,

графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой

последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информатика организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, промежуточной аттестации студентов – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач, решение ситуационных задач, выполнение проектов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**34**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	2	2
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	2	3
	Практическое занятие №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	3
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	2
	Практическое занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	3
	Практическое занятие №4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	3
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	2
	Практическое занятие №5 Соединение блоков и устройств компьютеров	2	3
Тема 1.4. Кодирование информации. Система счисления.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №6 Представление информации в различных системах счисления	2	3
	Практическое занятие №7 Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления	2	3
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	2
	Практическое занятие №8 Логические величины, операции, выражения.	2	3
	Практическое занятие №9 Построение логических схем	2	3

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы	2	3
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 11 Поиск информации в сети Internet	2	3
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №12 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	3
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №13 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	3
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**40**	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны	2	2
	Практическое занятие №14 Форматирование текстовых документов	2	3
	Практическое занятие №15 Создание и форматирование списков и таблиц	2	3
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №16 Вставка в документ формул	2	3
	Практическое занятие №17 Вставка схем и графов	2	3
	Практическое занятие №18 Создание гипертекстовых документов	2	3

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	2
	Практическое занятие №19 Создание графических изображений в графическом редакторе.	2	3
	Практическое занятие №20 Создание GIF – файлов в программах анимации	2	3
	Практическое занятие №21 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	3
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №22 Основы работы в программе Visio	2	3
	Практическое занятие №23 Основы работы в программе AutoCad	2	3
	Практическое занятие №24 Основы работы в программе Компас 3D	2	2
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	2
	Практическое занятие №25 Создание мультимедийной презентации в программе Power Point	2	3
	Практическое занятие №26 Создание интерактивной мультимедийной презентации в программе Power Point	2	3
	Практическое занятие №27 Создание интерактивной мультимедийной презентации с триггерами в программе Power Point	2	3
Тема 2.6 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	2
	Практическое занятие №28 Планирование Web–страницы		
	Практическое занятие №29 Ввод текста, форматирование. Использование ссылок	2	3
Раздел 3. Информационное моделирование		**52**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	2
	Практическое занятие №30 Модель физиологического состояния человека.	2	3
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	2
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#)	2	2
	Практическое занятие №31 Построение и разработка алгоритмов	2	3
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	2
	Практическое занятие №32 Разработка линейного алгоритма (программы)	2	3

	Практическое занятие №33 Разработка алгоритмов (программы), содержащих операцию ветвление	2	3
	Практическое занятие №34 Разработка алгоритмов (программы), содержащих циклы	2	3
	Практическое занятие №35 Разработка алгоритмов (программы), содержащих одномерные массивы	2	3
	Практическое занятие №36 Разработка алгоритмов (программы), содержащих двумерные массивы	2	3
	Практическое занятие №37 Разработка алгоритмов (программы) задачи поиска элемента с заданными свойствами в массивах		
Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Содержание учебного материала		
	Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свойства реляционной модели, связи между таблицами реляционной модели данных). Система управления базами данных и их классификация. Этапы разработки базы данных. Работа в программной среде СУБД	2	2
	Практическое занятие №38 Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	3
	Практическое занятие №39 Создание реляционной базы данных	2	3
	Практическое занятие №40 Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	3
Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	2
	Практическое занятие №41 Ввод математических формул и вычисления по ним	2	3
	Практическое занятие №42 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы		
	Практическое занятие №43 Решение расчетных задач	2	3
	Практическое занятие №44 Решение расчетных задач	2	3
Тема 3.7. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы)	2	2
	Практическое занятие №45 Изучение графических возможностей электронной таблицы	2	3
	Практическое занятие №46 Представление результатов расчётов средствами деловой графики	2	3
Тема 3.8. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №47 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	3
	Практическое занятие №48 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	3
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Информатика.
Учебная мебель, доска, проектор, экран на треноге, МФУ, сканер, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Dr.Web Desktop Security Suite(Комплексная защита)+ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Pascal 7.0, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player
Учебные стенды -4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108988-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944419 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.
2. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-8663-0 - Текст : непосредственный.
3. Фиошин, М. Е. Информатика. Углублённый уровень. 11 класс : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101617-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089916 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Информатика специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2020.– 261 с. –Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
3. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-09-101607-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089873 (дата обращения: 15.02.2023). Текст : электронный.
4. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Достигнутые результаты	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
личностных:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена.
метапредметных:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена.

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
предметных:	
- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных	Текущий контроль: • устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена.

(в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 09	Физическая культура
23.02.07	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
5.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Программа разработана для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: среднее общее образование\общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной

активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений ,личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых И жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• ***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по

физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности,

моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***72***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в т. ч. в форме практической подготовки	*72*
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 и 2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**20**	
	1 семестр	**8**	
	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовое ускорение, бег на равнинных участках. Бег 500м – учет (Д). Бег 1000м – учет (Ю).	**2**	**2**
	Бег на выносливость 5000м без учета времени.	**2**	**3**
	Знакомство с техникой метания гранаты. Держание снаряда, разбег, метание. Метание гранаты с полного разбега.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по основным его показателям и показателям физической подготовленности»		**3**
	Оздоровительный бег		**3**
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки		**3**
	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**12**	
	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности в течение 20– 30минут.	**2**	**3**
	Бег 2000м – учет (Д). Бег 3000м – учет (Ю). Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО.	**2**	**3**
	Прыжки в длину с разбега. Специальные упражнения прыгуна в длину.	**2**	**2**
	Метание теннисного мяча с разбега. Метание гранаты с полного разбега.	**2**	**2**
	Круговая тренировка. Сдача норм комплекса ГТО – метание гранаты.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки		**3**
	Кроссовый бег		**3**
	Прыжковые упражнения с контролем физической нагрузки по ЧСС (частоте сердечных сокращений)		**3**
	Упражнения в метании		**3**
Тема 2. **Профессионально –**	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1 семестр	**6**	
	Развитие быстроты. Различные беговые упражнения по сигналу	**2**	**2**

прикладная физическая подготовка	Развитие скоростно – силовых качеств. Различные прыжковые упражнения	**2**	**2**
	Развитие ловкости. Упражнение с мячами. Упражнение в парах. Упражнения на гимнастической лестнице.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний		**3**
	Составление комплекса вводной и производственной гимнастики		**3**
	Составление комплекса упражнений с профессиональной направленностью. Атлетическая гимнастика.		**3**
	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**6**	
	Развитие гибкости. Комплексы упражнений с предметами, акробатические упражнения, тест для определения гибкости.	**2**	**2**
	Развитие силы – упражнения в парах, на тренажерах, тест для определения силы: кистевая динамометрия, подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Развитие скоростной выносливости. Переменный бег. 6-ти минутный бег. Эстафетный бег	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление комплекса упражнений с профессиональной направленностью. Атлетическая гимнастика.		**3**
	Комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса		**3**
Тема 3. **Спортивные игры**	**Содержание учебного материала**	**40**	
	1 семестр	**20**	
	Баскетбол	**10**	
	Передвижение в защите и нападении. Передачи мяча на месте. Передачи мяча на месте – от груди, от плеча, из-за головы.	**2**	**2**
	Ведение мяча. Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо с места. Учебная игра.	**2**	**3**
	Добивание мяча, позиционное нападение. Учебная игра.	**2**	**3**
	Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание и выбивание, перехват, накрывание).	**2**	**3**
	Волейбол	**10**	
	Перемещение волейболиста. Передачи мяча сверху двумя руками.	**2**	**2**
	Прием мяча. Передачи мяча сверху через сетку во встречных колоннах.	**2**	**2**
	Обучение нижней прямой подаче. Прямая верхняя подача. Прием мяча с подачи.Учебная игра.	**2**	**3**
	Верхняя передача в средней и низкой стойках после перемещения. Учебная игра.	**2**	**3**
	Тактика первых и вторых передач. Знакомство с нападающим ударом. Учебная игра.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение правил игры		**1**
	Изучение судейских жестов		**2**
	Заполнение протокола игры		**3**

	Закрепление тактических действий в игре		**3**
	Содержание учебного материала		
	2 семестр	**20**	
	Баскетбол	**10**	
	Ловля высоко летящего мяча в прыжке после отскока от щита.Учебная игра.	**2**	**2**
	Броски по кольцу в прыжке с дальней и средней дистанции.Учебная игра.	**2**	**3**
	Добивание мяча, позиционное нападение. Передача в тройках в движении. Учебная игра.	**2**	**3**
	Действия против игрока без мяча и с мячом. Тактика защиты, тактика нападения. Учебная игра.	**2**	**3**
	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Сдача зачетных требований. Учебная игра.	**2**	**3**
	Волейбол	**10**	
	Подача. Прием подачи двумя руками снизу. Учебная игра.	**2**	**3**
	Подача, прием подачи, передача с перемещением. Учебная игра.	**2**	**3**
	Подача, прием подачи, нападающий удар. Учебная игра.	**2**	**3**
	Тактика первых и вторых передач. Нападающий удар. Блокирование одиночное. Учебная игра.	**2**	**3**
	Техника нападения, тактика защиты. Сдача зачетных требований. Учебная игра.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Закрепление тактических действий в игре		**3**
	Игра по правилам		**3**
	Броски мяча в корзину в движении прыжком		**2**
Вариативная часть			
Лыжная подготовка	Попеременные хода		
	Одновременные хода		
	Подъемы		
	Спуски. Повороты		
	Переход с хода на ход		
	Основные элементы тактики лыжных ходов		
Плавание	Правила поведения на воде, умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему		
	Держание на воде (специальные плавательные упражнения для изучения видов плавания)		
	Техника плавания кроль на груди		
	Старт с воды, с тумбы		
	Повороты – открытый, закрытый		
	Проплывание отрезков		
Атлетическая	Упражнения для мышц брюшного пресса		

гимнастика (работа на тренажерах)	Упражнения для мышц плечевого пояса и рук		
	Упражнения для других групп мышц		
	Комплекс упражнений с резиновыми амортизаторами		
	Упражнения с отягощением (штанга, гантели)		
	Упражнения для широчайших мышц		
	Упражнения для бицепсов.		
	Упражнение для дельтовидных мышц		
	Упражнения для трицепсов.		
	Упражнения для мышц ног		
	Упражнения для мышц предплечья		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивного зала, стадиона.

Малый спортивный зал:
Тренажер многофункциональный,
штанга,
гири;
гантели,
скамейка для пресса,
механическая беговая дорожка,
скакалки;
степы;
гимнастические коврики;
баскетбольные мячи;
волейбольные мячи;
футбольные мячи;
гимнастические лестницы;
турник;
Силовой комплекс Body Solid Powerline PHG1000,
Штанга рекордная олимпийская в наборе: стойка под штангу.
Полоса препятствия.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. . Матвеев, А. П. Физическая культура : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. – 318, [2] с. - ISBN 978-5-09-101691-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090605 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
2. 2. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10-11 класс : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. – 158, [2] с. - ISBN 978-5-09-099583-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090607 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный
3. Физическая культура:учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, В. К. Пельменев; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.
4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва :Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 14.02.2023) . – Текст : электронный.

2. Физическая культура в школе : научно-методический журнал. – Москва : ООО "Школьная пресса", 2019-2023. – ISSN 0130-5581. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/92229. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные:*** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений ,личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых И жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите; • ***метапредметные:*** - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; -оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения контрольных нормативов физической подготовленности. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • ***предметные:*** -умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности
23.02.07	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	1. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	3. 12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4. 13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з).

Программа разработана для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: среднее общее образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимисяследующих результатов:

• личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной

ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их

эксплуатации;
− формирование установки на здоровый образ жизни;
− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

-сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

-сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

-сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

-сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

-сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на

жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;проведении контртеррористической операции;
-сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить у обучающихся:
-сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***68***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. ***Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья***		**14/6**	
Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа жизни	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	2
	Окружающая среда и здоровье человека. Виды загрязнений биосферы. Техно сфера как среда обитания современного человека. Экологические проблемы России.	2	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщин в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2
	В том числе практических занятий:	**6**	
	Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Энергетические затраты и потребности организма.	2	3
	Семья в современном обществе. Конвенция ООН "О правах ребенка". Семейный кодекс РФ. Брак. Условия и порядок заключения брака. Факторы, влияющие на гармоничные отношения.	2	3
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3
Тема 1.2. Вредные привычки	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	2	2
Раздел 2. ***Государственная система обеспечения безопасности населения***		**16/12**	
	В том числе практических занятий:	**2**	

Тема 2.1. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	3
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение структура задачи	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Задачи, структура и органы управления гражданской обороной в Российской Федерации.	2	2
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	3
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях гражданской обороны	2	3
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Дезинфекция, дегазация, дезактивация, дератизация.	2	3
Тема 2.7.	**В том числе практических занятий:**	**4**	

Безопасность населения в условиях ЧС социального характера	Безопасность населения в условиях ЧС социального характера. Государственные службы в области защиты населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	3
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
Раздел 3. ***Основы обороны государства и воинская обязанность***		**24/18**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил на современном этапе. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века. Создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	3
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	**В том числе практических занятий:**	**4**	
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	2	3
	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Реформа Вооруженных Сил	2	3
Тема 3.3. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому	2	2

	учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2	2
	В том числе практических занятий:	**6**	
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	3
	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	3
	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	3
	В том числе практических занятий:	**2**	

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психологическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива экипажа, боевого расчета. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российский Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	3
Тема 3.5. Как стать офицером российской армии. Символы воинской чести	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество –боевая традиция Российской армии и флота.	2	3
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	3
Раздел 4. ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***		**14/12**	
Тема 4.1.	**В том числе практических занятий:**	**4**	

Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела			
	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Строение скелета человека. Кости, суставы, мышцы, сухожилия, связки. Травмы, их причины. Черепно-мозговые травмы. Травмы верхних и нижних конечностей. Травмы позвоночника. Особенности оказания первой помощи при травмах различных видов.	2	3
	Отработка основных способов проведения реанимации человека. Техника выполнения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Понятие клинической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Реанимация человека. Правила реанимации. Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца одним, двумя, тремя спасателями. Работа на тренажере сердечно-легочной реанимации.	2	3
Тема 4.2. Раны и кровотечения	**В том числе практических занятий:**	**4**	
	Раны. Виды и особенности ран. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Понятие раны. Виды ран по механизму нанесения. Внешние признаки ран, отличительные особенности. Виды кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Отличия артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. Десмургия – раздел медицины о повязках. Правила наложения повязок на различные участки тела человека. Повязки на лицо и голову. Повязки на верхние и нижние конечности.	2	3
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Первая помощь при ожогах и обморожениях. Понятие ожога. Виды ожогов, их особенности. Степени ожогов. Особенности оказания первой помощи при ожогах разных степеней. Понятие обморожения. Переохлаждение организма. Степени отморожения. Первая помощь человеку с признаками отморожения.	2	2
Тема 4.4. Неотложные состояния и особенности оказания первой помощи	**В том числе практических занятий:**	**2**	
	Первая помощь при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших при различных травмах. Понятие неотложных состояний. Инсульт, признаки инсульта, первая помощь человеку с признаками инсульта. Аллергическая реакция. Сердечный приступ. Астма. Потеря сознания. Судороги. Признаки и первая помощь при неотложных состояниях. Транспортировка пострадавших при различных травма и неотложных состояниях. Использование подручных средств для транспортировки пострадавших.	2	3
Тема 4.5.	**В том числе практических занятий:**	**2**	

Инфекционные заболевания	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекций. Меры профилактики. Ограничительные меры в зоне инфекционных заболеваний - карантин и обсервация. Венерические заболевания как группа инфекций, их особенности. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.	2	3
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- Макет АК 74М,
- Противогаз ГП 7,
- Комплект ОВЗК,
- Тренажер для оказания ПМП Максим-1,
- Электронный лазерный тир с АК74,
- ПМ в комплекте,
- Компасы – 2м/м
- Стенды – 6,
- Плакаты – 35, видеофильмы – 8
- Полоса препятствия

Технические средства обучения:

- МФУ,
-проектор,
- экран,
- компьютер с необходимым программным обеспечением: MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, MicrosoftWindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPEN, KasperskyEndpointSecuritySuite (Комплекснаязащита)+ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, AdobeReaderX, Adobeflashplayer

3.2.Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111130-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111129-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.— URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 14.02.2023). –Текст : электронный.
4. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. - ISBN 978-5-09-102337-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089933 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.
5. Основы безопасности жизнедеятельности : 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. : ил., 8 л. цв. вкл - ISBN 978-5-09-102338-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089935 (дата обращения: 28.09.2023) . - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных организаций. –

Москва : ФАУ "ИЦ ОКСИОН", 2019-2023. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/112746. - (дата обращения: 14.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные*:** –– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешнихи внутренних угроз; –– готовность к служению Отечеству, его защите; –– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; –– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); –– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; –– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • ***метапредметные*:** –– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека; –– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайныхситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; –– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; - оценки выполнения конспектов: -оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

обеспечению личнойбезопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; –– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информациив области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; –– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иноемнение; –– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; –– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальнойинформации, получаемой из различных источников; –– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; –– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; –– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссноерешение в различных ситуациях; –– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанныхс нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; –– формирование установки на здоровый образ жизни; –– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживатьнеобходимые умственные и физические нагрузки; • ***предметные*:** –– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о	

культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних ивнутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; –– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; –– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; –– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; –– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; –– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; –– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; –– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайныхситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; –– развитие умения применять полученные знания в области безопасности напрактике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневнойжизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; –– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прави обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несенияслужбы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; –– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; –– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при	

неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различныхвидах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Физика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 ФИЗИКА

1.1.Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный план.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Физика» – Формирование представлений о о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Задачи изучения дисциплины «Физика» – формирование научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, знакомство с методами научного познания окружающего мира.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

• ***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;
- владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон

преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;
- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов;
промежуточная аттестация - 18 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Механика.
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
Раздел 3. Электродинамика
Раздел 4. Колебания и волны
Раздел 5. Оптика.
Раздел 6. Основы специальной теории относительности.
Раздел 7. Элементы квантовой физики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Работа над дополнительными заданиями повышенной сложности	
Выполнение тестовых заданий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.11 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение			**2**	
	Физика – фундаментальная наука о природе. Моделирование физических явлений и процессов. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин.		**2**	1
Раздел 1. Механика			**26**	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость.	1	2
	2	Равномерное прямолинейное движение.	1	2
	3	Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.	2	2
	4	Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	2	2
	5	Равномерное движение по окружности.	2	2
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс.	2	2
	2	Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики.	1	2
	3	Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения.	1	2
	4	Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.	2	2
	5	Силы в механике.	2	2
		Практические работы		
	1	Определение коэффициента трения (скольжения).	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	2
	2	Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	2	2
	3	Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	2	2
	4	Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	2

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики			**28**	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Уравнение состояния идеального газа.	1	2
	2	Газовые законы. Абсолютный нуль температуры.	1	1
		Практические работы		
	1	Опытная проверка закона Гей-Люссака	4	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Уравнение теплового баланса.	1	2
	2	Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	1	2
	3	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	2	2
	4	Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики.	2	2
		Практические работы		
	1	Измерение удельной теплоемкости вещества.	4	
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	2	1
	2	Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике.	2	1
		Практические работы		
	1	Измерение относительной влажности воздуха.	2	
	Содержание учебного материала		**4**	

Тема 2.4. Свойства жидкостей				
		Практические работы		
	1	Определение поверхностного натяжения жидкости.	4	
Тема 2.5. Свойства твердых тел	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.	2	1
Раздел 3. Электродинамика			**60**	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	2	2
	2	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	2	2
	3	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Конденсаторы.	2	2
	4	Соединения конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля .	2	2
		Практические работы		
	1	Измерение электроемкости конденсатора.	4	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала		**24**	
	1	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.	2	2
	2	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	2	2
	3	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	2
	4	Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	2	2
	5	Соединения источников электрической энергии в батарею. Правила Кирхгофа.	2	2
		Практические работы		
	1	Определение температурного коэффициента сопротивления меди.	2	
	2	Определение мощности тока	2	
	3	Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения.	2	

	4	Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	5	Изучение смешанного соединения проводников.	4	
	6	Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	2	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода.	2	2
	2	Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.	2	2
	3	Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.	2	2
	4	Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение зависимости сопротивления полупроводника от температуры.	2	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Вектор индукции магнитного поля.	2	2
	2	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера.	2	2
	3	Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	2
	4	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	2	2
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле.	2	1
	2	Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение явления электромагнитной индукции	2	
Раздел 4. Колебания и волны			**26**	
	Содержание учебного материала		**8**	

Тема 4.1. Механические колебания	1	Колебательное движение. Гармонические колебания. Превращение энергии при колебательном движении.	2	1
	2	Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	2	1
	3	Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	1
		Практические работы		
	1	Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити.	2	
Тема 4.2. Упругие волны	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	2	2
	2	Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	1
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания	2	2
	2	Переменный ток. Генератор переменного тока. Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока	2	2
	3	Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока	2	2
		Практические работы		
	1	Изучение устройства и работы трансформатора	4	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	2	1
	2	Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи.	2	2
Раздел 5. Оптика			**10**	
	Содержание учебного материала		**6**	

Тема 5.1. Природа света	1	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение.	2	1
	2	Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	1
		Практические работы		
	1	Определение показателя преломления стекла	2	
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.	1	1
	2	Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах и в дифракционной решетке.	1	1
	3	Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения	1	1
	4	Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи.	1	1
Раздел 6. Основы специальной теории относительности			**2**	
Тема 6.1. Принципы относительности	Содержание учебного материала			
	1	Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности.	1	1
	2	Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	1	1
Раздел 7. Элементы квантовой физики			**8**	
Тема 7.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела.Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект.	2	1
	2	Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	2	1

Тема 7.2. Физика атома	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода.	1	1
	2	Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.	1	1
Тема 7.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	1	2
	2	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. Изотопы.	1	1
Промежуточная аттестация в виде экзамена			**18**	
		Всего	**180**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует кабинет Физики.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Физики

Учебная мебель, доска, проектор, экран, принтер, компьютер с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player, Barsic player

Плакаты, видеофильмы – 6

Набор «Электричество и оптика»

Набор «Электричество и оптика» (часть 2)

Набор «Механика»

Набор «Тепловые явления»

Набор «Магнитное поле»

Стенды – 6, чертежные инструменты-3

Лаборатория Физики

Приборы для опытов:

трансформатор универсальный, ампервольтметр с гальванометром демонстрационный, машина электрофорная, преобразователь высоковольтный (источник выс.напряжения), приборы для дем.спектров магнитных полей электр.тока, прибор для демонстрации линии магнитного поля, прибор для изучения газовых законов ПГЗ-1, модель двигателя внутреннего сгорания конденсатор перем. емкости, катушка-моток магнит дугообразный магнит полосовой маятник максвелла маятник пружинный палочка из стекла палочка из эбонита правила Ленца рамки в магнитном поле

Приборы:

барометр, термометр демонстрационный, термометр лабораторный спиртовой, весы электронные ELB-200, КДТ Термодинамика.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для СПО / В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2018.- 448 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 4468 – 6570 – 3. – Текст : непосредственный.

2. Касьянов, В. А. Физика. Углублённый уровень. 10 класс / В. А. Касьянов. - 11-е изд., стереотипное - М.:Просвещение, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-09-103621-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089899.

3. Касьянов, В. А. Физика. 11-й класс (углублённый уровень) : учебник / В. А. Касьянов. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-09-103622-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089901.

Дополнительные источники:

1. Физика. Базовый и углублённый уровни. 10 класс : учебник / А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. - 8-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-09-101627-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089974.

2. Базовый и углублённый уровни. 11 класс : учебник / А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-09-101628-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089976 .
3. Горлач, В. В. Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07608-0. —— URL: https://urait.ru/bcode/494218 (дата обращения: 11.03.2022).- Текст: электронный.
4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Физика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Т.В. Кокшина; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 42 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
5. Тарасов, О. М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021. — 97 с — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - URL :https://znanium.com/catalog/product/1179510 (дата обращения: 11.03.2022). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностные:***	
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	Устный опрос; Решение проблемных задач; Выполнение лабораторных работ;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	Оценка защиты лабораторной работы; Выполнение лабораторных работ; Обоснование результатов наблюдений и измерений.
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Решение проблемных задач; Обоснование результатов наблюдений и измерений; Письменный опрос; Выполнение лабораторных работ;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	Письменный контроль; Самостоятельная работа; Выполнение тестовых заданий; Выполнение лабораторных работ;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	Решение проблемных задач; Решение задач технического содержания; Выполнение тестовых заданий; Подготовка доклада к изученному материалу. Обоснование результатов наблюдений и измерений.
• ***метапредметные:***	
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления	Оценка защиты лабораторной работы Обоснование результатов наблюдений и измерений. Подготовка доклада к изученному материалу;

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Решение задач технического содержания.
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	Устный опрос; Подготовка доклада к изученному материалу; Письменный контроль; Самостоятельная работа.
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу; Выполнение лабораторных работ; Самостоятельная работа; Обоснование результатов наблюдений и измерений; Изучение лекционного материала
• ***предметные:***	
- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач;
- сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении),	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос; Оценка защиты лабораторной работы Решение проблемных задач.

тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;	
- владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;	Оценка защиты лабораторной работы Устный опрос; Подготовка доклада к изученному материалу; Решение задач технического содержания.
- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу. Устный опрос.

сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;	
- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос.
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;	Обоснование результатов наблюдений и измерений Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;	Письменный контроль; Подготовка доклада к изученному материалу. Устный опрос.
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий	Обоснование результатов наблюдений и измерений

протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;	Письменный контроль; Выполнение лабораторных работ; Решение проблемных задач.
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;	Подготовка доклада к изученному материалу; Устный опрос.
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;	Письменный контроль; Устный опрос; Решение проблемных задач.
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

МИНИОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 12 Химия

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	8-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	15-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 12 Химия

1.3. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемый профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Местоучебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная подготовка, раздел Общеобразовательные учебные дисциплины – базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Химия направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебнойдисциплины Химия, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

метапредметных:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды

химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -72часов, в том числе:
контактная аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Контактная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные работы	**28**
практические занятия	**10**
Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД.12 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		*46*	
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	***6***	
	1 Ведение. Основные понятия химии.	*2*	*2*
	2 Основные законы химии.	*2*	*2*
	3 Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №1		*2*
	Тест №1		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	Содержание учебного материала	***6***	
	1 Периодический закон Д.И. Менделеева.	*2*	*2*
	2 Строение атома и периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.	*2*	*2*
	Лабораторная работа:№1 1.Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №2		*2*
	Тест №2		
Тема 1.3. Строение вещества.	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Ковалентная и ионная типы химической связи.	*2*	*2*
	2 Металлическая и водородная типы химической связи. Типы кристаллических решеток.	*2*	*2*
	3 Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа №3		*2*
	Тест №3		
Тема 1.4. Вода.Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание учебного материала	***6***	
	1 Вода.Растворы.Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.	*2*	*2*
	Практическое занятие №1. Составление уравнений в молекулярном и ионном виде. Расчетные задачи на вычисление массовой доли, массы вещества в растворе.	*2*	*3*

	Лабораторная работа №2 Приготовление раствора заданной концентрации	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №4		*2*
	Тест№4		
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала	***10***	
	1. Основные классы неорганических соединений	*2*	*2*
	Практическая работа №2 Генетическая связь между основными классами органических соединений.	*2*	*3*
	Лабораторная работа№3,4,5		
	3.Изучение химических свойств кислот.	*2*	*3*
	4.Изучение химических свойства оснований, амфотерных гидроксидов.	*2*	*3*
	5.Проведение реакций ионного обмена, гидролиза солей.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №5		*2*
	Тест№5		
Тема1.6. Химические реакции.	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Скорость химических реакций. Осуществление расчетов скорости химической реакции. Выполнение упражнений на смещение химического равновесия. Окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	*2*	*2*
	Практическая работа№3 Расчеты скорости химической реакции. Упражнения на смещение химического равновесия. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	*2*	*3*
	Лабораторная работа № 6.Изучениескорости химических реакций, факторов, влияющих на скорость химических реакций.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа №6		*2*
	Тест№6		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Физические и химические свойства металлов. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Физические и химические свойства неметаллов. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	*2*	*1*
	Лабораторная работа№7,8		*3*

	7.Изучение общих свойств металлов. Проведение качественных реакций на ионы железа +2 и +3		*2*	
	8.Решение экспериментальных задач по неорганической химии.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №7			*2*
	Тест №7			
Раздел 2. Органическая химия			*26*	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле со-гласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	*2*	*1*
	Лабораторная работа№9 9.Проведение качественного элементного анализа органических соединений. Изготовление моделей молекул органических веществ.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №8			*2*
	Тест№8			
Тема2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Углеводороды. Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов.	*2*	*1*
	2	Непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.	*2*	*1*
	Практическая работа №4.Составление структурных формул изомеров и названий по систематической номенклатуре алканов. Нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доли элементов.		*2*	*3*
	Практическая работа № 5.Решение расчетных задач. Название непредельных углеводородов по систематической и рациональной номенклатуре, составление формул, исходя из названий.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №9			*2*
	Тест №10			
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		***8***	
	1	Кислородсодержащие органические соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение	*2*	*1*

		этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.		
	Лабораторная работа№10-12			
	10.Изучение свойств глицерина. Проведение качественной реакции на фенолы.		*2*	*3*
	11.Изучение химических свойств карбоновых кислот.		*2*	*3*
	12.Изучение химических свойств углеводов. Проведение качественной реакции на крахмал.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа №10			*2*
	Тест № 10			
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	*2*	*1*
	Лабораторная работа№13,14			
	13.Изучение химических свойств белков		*2*	*3*
	14.Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа №11			*2*
	Тест №11			
		Всего:	*72*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Химии.

Перечень основного оборудования

Кабинет Химии:

Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:

MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, MicrosoftWindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPEN, KasperskyEndpointSecuritySuite (Комплекснаязащита)+ЦУLBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, AdobeReaderX, Adobeflashplayer, Коллекции алюминия, металлов и др., плакаты, стенды

Лаборатория химии:

Стол лабораторный

Шкаф вытяжной демонтажный напольный со сливом

Шкаф вытяжной

Техническая приставка без воды

Устройство для сушки

Шкаф для хранения реактивов

Химическая посуда

Индикаторы

Органические вещества

Химические реактивы 4,5,6,7,8 групп хранения

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габриелян, О. С. Естествознание. Химия : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – Москва : Академия , 2020. – 240 с. – ISBN 978 – 5 – 4468 – 8652 – 4. – Текст : непосредственный.

2. Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 267, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9404-8. - Текст : непосредственный.

3.Журин, А. А. Химия : 10-11 класс : базовый уровень : учебник / А. А. Журин. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-09-099535-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2090092 (дата обращения: 28.09.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019-2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

2. Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-107222-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089902 (дата обращения: 29.09.2023). - Текст : электронный.
3. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. -127, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-09-103623-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089904 (дата обращения: 29.09.2023). - Текст : электронный.
4. Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7786-8. - URL: https://urait.ru/bcode/513091 (дата обращения: 13.02.2023). - Текст : электронный.
5.Химия в школе : научно-теоретический и методический журнал. – Москва : Центрхимпресс, 2020-2023. – ISSN 0368-
5632. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/114886. - (дата обращения: 13.02.2023). – Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ,практических занятий, устного опроса, выполнения упражнений, тестирования.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***личностные*:** -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, лабораторных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	
***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; лабораторных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
***предметные*:** 1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; 2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь,	Текущий контроль в форме самостоятельных работ; лабораторных работ,практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; 3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; 4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин,	

фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; 5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; 6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); 7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; 8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту;	

денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; 9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); 10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Количество правильных ответов из 15	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
15-14	5	отлично
13-11	4	хорошо
10-7	3	удовлетворительно
менее 6	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД .13 Биология

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 4 -7

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..8-12

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..13

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..14-19

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 Биология

1.1.Область применения рабочей программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемый профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№06-259).

Программа разработана для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка - базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

метапредметных:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию

информации различных видов и форм представления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

1)сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

2)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

3)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

4)сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

6)сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

7)сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости

использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
8)сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
9)сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
10)сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-72 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.13 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освое-ния
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Учение о клетке.			
Тема 1.1.Введение. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток.	2	2
	2. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	2
	3. Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся№1		
	Тест№1		
	Практическое занятие№1 Сравнение строения растительной и животной клеток под микроскопом	2	3

Раздел 2. **Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.**		**8**	
Тема 2.1. Размножение - важнейшее свойство живых организмов.	Содержание учебного материала		
	1. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.	2	2
	2. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	2
	3.Индивидуальное размножение организмов	2	2
	Лабораторная работа№1 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся№2:		
	Тест№2		
Раздел 3. **Основы генетики и селекции**		**8**	
Тема 3.1. Основы наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости.	Содержание учебного материала		
	1.Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем.	2	1
	2.Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная или ненаследственная, изменчивость	2	1
	Практическое занятие №2Составление простейших схем моногибридного и дигибридногоскрещивания. Решение генетических задач.	2	1
	Лабораторная работа № 2 Изучение модификационной изменчивости у растений, построение вариационного ряда и кривой	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся№3:		
	Тест№3		
Тема 3.2. Основы селекции животных, растений и	Содержание учебного материала	**4**	
	4.Генетика — теоретическая основа селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах	2	1

микроорганизмов.	многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся№4:		
	Тест№4		
	Практическое занятие№3 Сравнительная характеристика пород кур и сортов капусты , огурцов, томатов	2	3
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.		**22**	
Тема 4.1. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. История развития эволюционных идей	Содержание учебного материала		
	1. Многообразие живого мира.	*2*	1
	2. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле.	*2*	1
	Практическое занятие №10. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле.	2	3
Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция. Доказательства эволюции органического мира.	1. Додарвиновский период в биологии	*2*	1
	2. Эволюционное учение Ч. Дарвина	*2*	1
	Лабораторная работ№3 Изучение приспособленности организмов к экологическим факторам	*2*	3
	Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Микроэволюция	*2*	2
	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	*2*	2
	Лабораторная работ№4.Естественный отбор, его значение в эволюционном процессе	*2*	3
	Макроэволюция	*2*	3
	Практическое занятие № 5.Ароморфозы и идиоадаптация у растений и животных	*2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся№5:		
	Тест№5		

Раздел 5. **Происхождение человека.**		**6**	
Тема 5.1. Антропогенез.	Содержание учебного материала		
	1. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	*2*	2
	2.Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	*2*	2
	Лабораторная работа №6 Антропогенез	*2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся№6:		
	Тест№6		
Раздел 6. Основы экологии.		**14**	
Тема 6.1. Основы экологии	Содержание учебного материала		
	1.Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	*2*	2
	2.Экологические системы. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы	*2*	2
	Лабораторная работа№7 Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля). Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	*2*	3
	Практическое занятие №5 Экосистеема, ее структура и связи	*2*	3
	Практическое занятие № 6.Глобальные проблемы экологии и пути их решения	*2*	3
Тема 6.1. Учение о биосфере	1.Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Круговорот важнейших биогенных элемен- тов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Биосфера и человек. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Ноосфера.	*2*	2
	Практическое занятие № 7.Биосфера и место в ней человечества.	*2*	3

	Самостоятельная работа обучающихся№7:		
	Тест№7		
Раздел 7.Бионика		**2**	
Тема 7.1.Бионика	Содержание учебного материала		
	1.Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся№8:		
	Тест№8		
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии.
Оборудование учебного кабинета:
Кабинет Биологии
Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплекснаязащита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2.Информационноеобеспечениеобучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Основные источники:

Основные источники:

1.Константинов, В. М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В. М. Константинова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9247-1. - Текст : непосредственный.
2.Ахмедова, Т. И. Биология: учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020.-150с.-ISBN978-5-93916-859
5.URL:https://znanium.com/catalog/product/1689573 (дата обращения:14.02.2023). - Текст: электронный.
3.Захаров, В. Б. Биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 352 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01425-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2003488 (дата обращения: 26.09.2023).

Дополнительные источники:

1. Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-103624-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089928 (дата обращения: 29.09.2023).
2. Биология. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-099559-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2113353 (дата обращения: 29.09.2023).

3.Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 378 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09603-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/511618

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме устного опроса, проверки выполнения самостоятельной работы, тестирования, подготовки сообщений, выполнения лабораторных работ, практических занятий.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***личностные*:** -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - сформированность здорового и	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, лабораторных работ, устного опроса, тестирования, практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	
***метапредметные*:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - формирование научного типа	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, практических занятий, лабораторных работ, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
***предметные*:** 1)сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; 2)сформированность умения раскрывать	Текущий контроль в форме самостоятельных работ, лабораторных работ, практических занятий, устного опроса, тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; 3)сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; 4)сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; 5)приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; 6)сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке,	

фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; 7)сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; 8)сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); 9)сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии,	

медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; 10)сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Количество правильных ответов из 10	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10	5	отлично
7-8	4	хорошо
5-6	3	удовлетворительно
менее 5	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 14 Основы проектной деятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл – Общеобразовательная подготовка среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**
-целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ;
-совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;

-соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;

-сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
-владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
-сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
-владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;
-сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
-владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
-владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;
практических занятий - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Проект. Типы и виды проектов.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Введение. Цель, задачи курса	2	2,3
	2	Проект. Типы и виды проектов.	2	2,3
Тема 2. Основные этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Основные этапы работы над проектом	2	2,3
Тема 3. Методы работы с источником информации	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Виды источников информации		2	2
	Практические занятия		**26**	
	1	Выбор темы. Обоснование ее актуальности	2	2,3
	2	Индивидуальный план работы над проектом	2	2,3
	3	Постановка цели и задачи проекта	2	2,3
	4	Формулировка гипотезы	2	2,3
	5	Выбор методов исследовательской деятельности	2	2,3
	6	Поиск и обработка источников информации	2	
	7	Поиск информации в Интернете	2	2,3
	8	Выписки из текста. Цитирование	2	2,3
	9-13	Работа над проектом	10	
Тема 4. Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2,3
	2	Презентация проекта. Общие требования к оформлению	2	2,3
	3	Правила публичного выступления. Защита проектов	2	2,3
	Практические занятия		**24**	

	14-15	Оформление проектной работы	4	2,3
	16-17	Особенности работы в программе Power Point	4	2.3
	18-19	Оформление презентации проекта	4	2,3
	20	Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2,3
	21	Подготовка доклада	2	2,3
	22-25	Защита проекта	8	
Всего : лек-14ч.,прак-50				
Итого			**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и Социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель

Доска маркерная

Принтер

Технические средства обучения:

Компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения

Проектор

Экран настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. куклины, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 235 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. – URL : https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 27.09.2023). – Текст: электронный.

2. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-16-004167-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения 27.09.2023) - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1870017 (дата обращения: 27.09.2023). – - Текст : электронный.

2. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-9765-3870-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861439 (дата обращения: 27.09.2023). - Текст : электронный.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка индивидуального проекта и выступление с докладом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные:	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения; -соблюдать этические нормы и правила ведения диалога; -сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;	
метапредметные:	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;	

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
предметные:	
- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; -владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; - владение основными способами поиска необходимой информации; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; -сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; -владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность; -сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; -владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта

-владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы под готовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел «Профессиональная подготовка», общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение системы философских знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы и населения, глобальных проблем человечества и путях их решения, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа различных процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими ценностями и свободами, материальными и духовными ценностями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов, из них:
практических занятий – 12 часов
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Философия как наука			**2**	
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Содержание предмета, основные разделы, принципы и функции философии.	2	1
Раздел 2 Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени			**8**	
Тема 2.1 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	2	**Практическое занятие №1.** Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	3
Тема 2.2 Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Философия эпохи Возрождения XIV-XVII вв. Философия Нового времени и Новейшего времени.	2	2
	2	**Практическое занятие №2.** Современная западная философия. Особенности и основные черты русской философии.	2	3
Раздел 3 Человек – сознание – познание			**14**	
Тема 3.1 Основные категории Философии - бытие и материя	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Категория «бытие» в философии. Проблема жизни в философии.	2	2

	Самостоятельная работа обучающегося №1. составление конспекта на тему: «Проблема жизни в философии. Человек как главная философская проблема»**;** -выполнение тестовых заданий по теме 3.1		2	
Тема 3.2 Учение о Познании.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Проблема сознания. Проблема познания.	2	2
	2	**Практическое занятие №3.** Философия и научная картина мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №2. составление конспекта на тему: «Философия и религия. Значение веры в жизни современного человека»; выполнение тестовых заданий по теме 3.2		2	
Тема 3.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала.		**4**	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2	2
	3	**Практическое занятие №4.** Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	3
Раздел 4 Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.			**12**	
Тема 4.1 Кризис современной цивилизации.	Содержание учебного материала		**4**	
	2	**Практическое занятие №5.** Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №3. Подготовка реферата на тему: «Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран»; выполнение тестовых заданий по теме 4.1			
Тема 4.2	Содержание учебного материала		**4**	

Наука и её влияние на будущее человечества.	3 **Практическое занятие № 6.** Философия и глобальные проблемы современности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №4. изучение и анализ материала по теме: «Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества». выполнение тестовых заданий по теме 4.2	2	
Тема 4.3 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство философии с искусством, религией, наукой и идеологией и отличие от них.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося №5. составление конспекта по теме: «Структура философского творчества. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире»; выполнение тестовых заданий по теме 4.3	2	
Всего		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических

Оборудование кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- проектор,
- экран,
- МФУ,
- ноутбук с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,
- Интернет-цензор,
- Adobe Reader X,
- Adobe flash player

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1844376 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст : электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3 . - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1911581 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст : электронный.
3. Матяш, Т. П. Основы философии : учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; под редакцией Т. П. Матяш. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование. Соответствует ФГОС). - ISBN 978-5-222-33549-9. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. —URL: https://urait.ru/bcode/513230 (дата обращения: 10.02.2023). - Текст : электронный.
2. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А. Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108971-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926340 (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, оценки отчетов по практическим работам, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
овладеть общими компетенциями (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. **знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	*Текущий контроль в форме:* - тестирования; - устного опроса; - самостоятельных работ; - оценки отчетов по практическим работам *Промежуточный контроль в форме:* зачёта

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов в %)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональная подготовка/общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История» – дать обучающимся основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире; выработать умение оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

Задачи изучения дисциплины «История» – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является овладение следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающихся – 20 часов,
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
семинарских занятий – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века			**26**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1
	2	**Семинарское занятие №1.** Характеристика внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	3
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.	2	2
	4	**Семинарское занятие №2.** Характеристика особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики к началу 1980-х гг. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		4	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	2	2
	2	**Семинарское занятие №3.** Характеристика политических событий в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	2	3
	3	СССР в период «перестройки».	2	1
	4	Распад СССР и образование СНГ.	2	1
	5	**Семинарское занятие №4.** Характеристика Российской Федерации как правопреемницы СССР и анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР.		4	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			**46**	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	2

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	**Семинарское занятие №5.** Анализ документов, раскрывающих планы НАТО в отношении России (программа «Партнёрство ради мира»)	2	3
	3	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	4	**Семинарское занятие №6.** Характеристика локальных национальных и религиозных конфликтов на территории бывшего СССР	2	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2
	3	**Семинарское занятие №7.** Характеристика причин, участников, содержания и результатов вооруженного конфликта на Северном Кавказе; анализ причин, оценка целей и результатов изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные проблемы и перспективы многостороннего сотрудничества России и стран постсоветского пространства. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		4	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2	**Семинарское занятие №8.** Анализ глобальных программ НАТО и оценка политических ориентиров России на рубеже XX-XXI вв. и на современном этапе	2	3
	3	**Семинарское занятие №9.** Рассмотрение процесса формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира; характеристика участия России в этом процессе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Российская Федерация в новом тысячелетии (2000-2011 гг.)		2	3
Тема 2.4. Развитие	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2

культуры в России.	2	**Семинарское занятие №10.** Критика идеи «поликультурности» и характеристика молодежных экстремистских движений.	2	3
	3	**Семинарское занятие №11**. Рассмотрение проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека как основы развития культуры в РФ	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2	3
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
	2	**Семинарское занятие №12.** Анализ перспективных направлений развития Российской Федерации; рассмотрение проблемы поиска национальной идеи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные тенденции изменения социальной структуры общества. 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		4	3
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения**.**	Содержание учебного материала			
	1	Информационное общество.	2	2
	2	Глобализация и ее последствия.	2	3
	Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, ноутбук, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,

Интернет-цензор,

Adobe Reader X,

Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков . – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с.– ISBN978 – 5 – 4468 – 7871 – 0. – Текст: непосредственный.

2. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511980 (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина, В. И. Калинов [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. —URL: https://urait.ru/bcode/517213 (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелёв. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

108533-2 - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 01.03.2022). - Текст: электронный.
2. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, самостоятельных работ, устных опросов, а также выполнения обучающимися докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Текущий контроль в форме:** устного опроса, семинарских занятий, самостоятельных работ, защиты докладов. **Промежуточный контроль в форме:** дифференцированного зачета.
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		
Знать: З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;		
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
З6. содержание и назначение важнейших правовых и		

законодательных актов мирового и регионального значения:		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100 (27-30)	5	отлично
75:89 (23-26)	4	хорошо
60:74 (18-22)	3	удовлетворительно
Менее 60 (менее 17)	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(базовой подготовки)

Лянтор, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
9.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
12.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка», общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

– правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
Программа рассчитана на 144 часов :
аудиторной учебной нагрузки обучающегося –104 часа, в том числе:
внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки обучающегося -40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*104*
в том числе:	
практические занятия	*104*
самостоятельная работа	*40*
Промежуточная аттестация: 5,6,7 семестр в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		***30***	
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Практические занятия№1 1.Моя биография.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Изучение лексического минимума по теме. Составление сообщения		
Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия№2 2.Части речи. Члены предложения.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№1 1.Мой рабочий день. Чтение тематического текста, ответы на вопросы Изучение основных частей речи. Построение тематических предложений.	*2*	
Тема 1.3. Мой техникум	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия№3-4 3.Мой техникум. 4.Прилагательные. Типы простых предложений.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Чтение тематического текста. Составление сообщения на основе прочитанного. Изучение лексико-грамматического материала. Составление сообщения «Я студент ЛНТ»		
Тема 1.4. Образование	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия№5-6 5.Образование. Образование в России 6**.** Местоимения (личные, притяжательные, указательные)	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся№2 2.Образование в Великобритании**.** Составление краткого пересказа на основе прочитанного	*2*	
Тема 1.5. Наша страна	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия№7-8 7.Наша страна. Москва 8. Глагол to be. Структура There is/ there are.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся№		

	Чтение тематического текста, составление сообщения на основе прочитанного; учить ЛЕ. Изучение лексико-грамматического материала.		
Тема 1.6. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Практические занятия№9-11 9.Англоговорящие страны. Великобритания. 10.США. Вашингтон. 11.Степени сравнения прилагательных и наречий.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№3-4 3.Лондон. 4.Повторение лексического и грамматического материала по разделу 1 Чтение тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений, учить ЛЕ. Повторение лексико-грамматического материала	*4*	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Раздел 2. Технический английский.		***30***	
Тема 2.1. Что такое инженерное дело?	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Практические занятия№12-14 12.Что такое инженерное дело? 13Неопределенный и определенный артикли. 14.Безличные и неопределенно-личные предложения.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№5 5.Множественное число существительных Чтение тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений, учить ЛЕ.	*2*	
Тема 2.2. Известные люди науки и техники	Содержание учебного материала	*2*	*3*
	Практические занятия№15 15.Известные люди науки и техники. Основные типы вопросов в английском языке.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Чтение тематических текстов. Составление сообщения на основе прочитанного, учить ЛЕ.		
Тема 2.3. Материалы и технологии	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Практические занятия№16-18 16.Материалы и технологии. 17 Как материалы реагируют на внешние воздействия. 18. Числительные. Дроби.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№6 6.Свойства материалов Чтение тематических текстов. Составление сообщения на основе прочитанного, учить ЛЕ.	*2*	
Тема 2.4. Металлы и работы с металлом	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия№19 19.Металлы и работы с металлом. Сталь.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№7 7.Методы обработки стали .	*2*	

	Чтение тематических текстов. Подготовка сообщения на основе прочитанного.		
Тема 2.5. Предупреждения и правила техники безопасности при выполнении работ	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Практические занятия№20-22 20.Предупреждения и правила техники безопасности при выполнении работ. 21.Инструкция «Изготовление панели автомобиля» (1) 22.Повторение лексико-грамматического материала по разделу 2	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№8 8.Инструкция «Лампочка предупреждения о запасе топлива»(2) Чтение, перевод, составление плана пересказа инструкции. Подготовка пересказа инструкции. Повторение лексико-грамматического материала раздела	*2*	
	3 курс обучения	***30***	
Тема 2.6. Основные инженерные процессы.	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Практические занятия№1-3 1.Основные инженерные процессы. 2.Работа с металлом. 3.Грамматика: Словообразование. Функции слова one и местоимения that	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№9 9.Технологические процессы. Сварка, ее типы. Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного.	*2*	
Тема 2.7. Станки	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия№4-5 4.Станки.Фрезерные станки, планки, сверлильные станки 5.Грамматика: Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного.		
Тема 2.8. Автоматизация и Робототехника	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Практические занятия№6-7 6.Автоматизация и Робототехника 7.Типы автоматизации. .Роботы в промышленности.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся№10 10.Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Повторение лексико-грамматического материала	*2*	
Тема 2.9. Компьютеры	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Практические занятия№8-10 8.Компьютеры.Числа (арабские и римские цифры) 9.Что такое компьютер? Грамматика: Условные предложения 10. Повторение лексико-грамматического материала	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№11 11.Повторение лексико-грамматического материала Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	*2*	

Тема 2.10. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	*4*	*3*
	Практические занятия№11 11.Современные компьютерные технологии. Операционная система Windows 98	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№12 12.Интернет. Билл Гейтс - основатель Майкрософт Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение тематических текстов. Составление сообщения на основе прочитанного Выполнение лексико-грамматических упражнений	*2*	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		***30***	
Тема 3.1. Механика	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Практические занятия№12-14 12. Механика 13. Основные разделы механики 14. Грамматика: Времена Simple в действительном и страдательном залоге	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного		
Тема 3.2. Машиностроение	Содержание учебного материала	*12*	*2*
	Практические занятия№15-18 15. Машиностроение 16. Сопротивление материалов 17. Инструкция «Двигатели». 18. Автомобиль «Волга»	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся№13-14 13. Грамматика: Причастие 2 в качестве определения 14.Инструкция «Как включить свечи зажигания» Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение, перевод, составление плана пересказа инструкции	*4*	
Тема 3.3. Производство автомобилей	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Практические занятия№19-21 19.Производство автомобилей 20. Моя будущая профессия 21. Грамматика: Словообразование	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся№15-16 15. Моя будущая профессия 16.Составные части автомобиля Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов	*4*	
Тема 3.4. Составные части автомобиля	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практические занятия№22 22.Составные части автомобиля. Повторение лексико-грамматического материала	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся№ Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4 курс обучения		
Раздел 4. Работа с грамматическим материалом и тематическими текстами по специальности		***24***	
Тема 4.1. Курс технического перевода.	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Практические занятия№1 1.Курс технического перевода.	*2*	
Тема 4.2. Двигатели	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия№2 2. Принцип работы 4-х тактного бензинового двигателя	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№17 17. Двигатель внутреннего сгорания Выполнение упражнений, составление плана пересказа	*2*	
Тема 4.3. Шасси. Механизм трансмиссии	Содержание учебного материала	*2*	*3*
	Практические занятия№3 3. Шасси. Механизм трансмиссии. Основные неисправности механизма трансмиссии	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Реферирование текста, составление диалогов		
Тема 4.4. Рама. Виды рам	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Практические занятия№4 4. Рама. Виды рам	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№18 18. Грамматика: Настоящее длительное время Реферирование текста, составление диалогов	*2*	
Тема 4.5. Сцепление	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практические занятия№5 5. Сцепление. Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных и наречий.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Реферирование текста, выполнение упражнений		
Тема 4.6. Коробка передач	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	Практические занятия№6 6. Коробка передач . Грамматика: Прямая и косвенная речь	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Реферирование текста, составление диалогов		
	Содержание учебного материала	*2*	*3*

Тема 4.7. Тормоза. Повреждения в тормозной системе	**Практические занятия№7** 7. Тормоза. Типы тормозов. Повреждения в тормозной системе	*2*	
Тема 4.8. Рулевая система	Содержание учебного материала	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся№19 19. Рулевая система	*2*	
Тема 4.9. Использование компьютера в автомобиле	Содержание учебного материала	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся№20 20. Использование компьютера в автомобиле Реферирование текста, составление диалогов	*2*	
Тема 4.10. Машины и окружающая среда. Безопасность на дорогах	Содержание учебного материала	*2*	*3*
	Практические занятия№8 8. Машины и окружающая среда. Безопасность на дорогах	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ Реферирование текста, составление диалогов		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего:	*144*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Учебная мебель
2. Доска
3. Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет – 1
4. Мультимедиа проектор - 1
5. Экран - 1
6. МФУ-1
7. Компьютер, с необходимым программным обеспечением

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

Библиотека, читальный зал:

1. Ноутбук
2. Компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в интернет и с доступом эбс znanium, эбс юрайт
3. Проектор
4. Экран
5. Стационарная система для слабослышащих людей
6. Стол для работы сидя-стоя
7. Электронный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) для слабовидящих

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные учебные издания основной литературы
1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02712-9. - Текст : непосредственный.

Электронные учебные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы
1. Ступина, Т. В. English for transport engineers = Английский язык для студентов автотранспортных специальностей : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-4262-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819363 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Печатные учебные издания дополнительной литературы
1. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019-2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы
1. Ильченко, О. С. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум / О. С. Ильченко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-288-06008-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244348 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: У.1- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2- понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.5- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, -практических занятий, - тестирования -проверочных работ. **Промежуточная аттестация в форме**: дифференцированного зачёта
Знать:	
З.1- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.2- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З.3- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.4- особенности произношения; З.5- правила чтения текстов профессиональной направленности	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, -практических занятий, - тестирования -проверочных работ. **Промежуточная аттестация в форме**: дифференцированного зачёта

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04	Физическая культура
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***180***
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***130***
в т. ч.в форме практическойподготовки	*130*
теоретической подготовки	-
Самостоятельная работа	*50*
Промежуточная аттестация в форме зачета 3,4,5,6 семестр; в форме дифференцированного зачета 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура. 2 курс (3,4 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**6**	
	Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	**2**
	Высокий и низкий старт. Бег на расстояние до 50 метров .	**2**	**2**
	Стартовый разгон. Бег на 100 метров на результат.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Оздоровительные системы физического воспитания	**1**	**3**
	Легкая атлетика – олимпийский вид спорта	**1**	**3**
	Бег на средние дистанции	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**8**	
	Совершенствование техники длительного бега.	**2**	**2**
	Бег в равномерном и переменном темпе. Бег 500м (Д). Бег 1000м (Ю).	**2**	**2**
	Бег 3000м – 5000м (ю), 2000м – 3000м (д)	**2**	**2**
	Прыжки в длину с разбега. Специальные прыжковые упражнения.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Бег на выносливость	**2**	**3**
	Бег на средние дистанции	**2**	**3**
Раздел 2. Профессионально – прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**4**	
	Развитие скоростно – силовых качеств. Различные прыжковые упражнения.	**2**	**2**
	Развитие ловкости. Упражнение с мячами.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	**3**
	Основы методики планирования самостоятельных занятий силовой подготовкой	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**6**	
	Развитие быстроты. Тест – челночный бег 3х10.	**2**	**2**

	Развитие силы. Тест - подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Развитие скоростной выносливости. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Профилактика профессиональных заболеваний	**1**	**2**
	Комплексы упражнений, повышающие работоспособность в течение дня	**1**	**2**
Раздел 3. **Спортивные игры – баскетбол**	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**6**	
	Совершенствование техники стойки, перемещений, остановок, поворотов. Комбинации из основных элементов перемещений.	**2**	**2**
	Совершенствование ловли и передачи мяча. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	ТБ на уроках баскетбола	**1**	**3**
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия баскетболом	**2**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**6**	
	Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Действие против игрока без мяча и с мячом.	**2**	**2**
	Развитие кондиционных и координационных способностей. Комбинации из основных элементов техники перемещений и ведения мячом.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Совершенствование тактики и техники элементов баскетбола в процессе самостоятельных занятий	**2**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры - волейбол**	**Содержание учебного материала**		
	3 семестр	**6**	
	Совершенствование техники стоек, поворотов, передвижений, остановок.	**2**	**2**
	Совершенствование техники приема и передачи мяча. Варианты техники приема и передачи мяча.	**2**	**2**
	Совершенствование техники подачи мяча. Нижняя и верхняя прямая подача.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия волейболом	**1**	**3**

	Изучение правил игры в волейбол	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	4 семестр	**8**	
	Совершенствование техники нападающего удара. Варианты нападающего удара.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов, страховка.	**2**	**2**
	Совершенствование тактики игры.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Совершенствование тактики и техники элементов волейбола в процессе самостоятельных занятий	**2**	**2**
	Заполнение протокола игры	**1**	
	Всего	**72ч.**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура. 3 курс (5,6 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**		
	5 семестр	**8**	
	Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	**2**
	Высокий и низкий старт. Бег на расстояние до 50 метров .	**2**	**2**
	Стартовый разгон. Бег на 100 метров на результат.	**2**	**2**
	Эстафетный бег. Специальные упражнения бегуна.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Оздоровительные системы физического воспитания	**1**	**3**
	Бег на средние дистанции	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		

	6 семестр	**6**	
	Совершенствование техники длительного бега.	**2**	**2**
	Бег в равномерном и переменном темпе. Бег 500м (Д). Бег 1000м (Ю).	**2**	**2**
	Бег 3000м – 5000м (ю), 2000м – 3000м (д)	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Бег на выносливость	**1**	**3**
Раздел 2. **Профессионально – прикладная физическая подготовка**	**Содержание учебного материала**		
	5 семестр	**4**	
	Развитие скоростно – силовых качеств. Различные прыжковые упражнения.	**2**	**2**
	Развитие ловкости. Упражнение с мячами.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой в тренажерных залах	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	6 семестр	**4**	
	Развитие быстроты. Тест – челночный бег 3х10.	**2**	**2**
	Развитие силы. Тест - подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Профилактика профессиональных заболеваний	**1**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры – баскетбол**	**Содержание учебного материала**		
	5 семестр	**8**	
	Совершенствование техники стойки, перемещений, остановок, поворотов. Комбинации из основных элементов перемещений.	**2**	**2**
	Совершенствование ловли и передачи мяча. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники ведения мяча. Варианты ведения мяча, ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники бросков по кольцу. Броски с точек. Учебная игра.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	ТБ на уроках баскетбола	**1**	**3**
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия баскетболом	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	6 семестр	**6**	
	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу.	**2**	**2**

	Комбинации из основных элементов техники перемещений и ведения мячом.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Совершенствование тактики и техники элементов баскетбола в процессе самостоятельных занятий	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры - волейбол**	**Содержание учебного материала**		
	5 семестр	**6**	
	Совершенствование техники приема и передачи мяча. Варианты техники приема и передачи мяча.	**2**	**2**
	Совершенствование техники подачи мяча. Нижняя и верхняя прямая подача.	**2**	**2**
	Совершенствование техники нападающего удара. Варианты нападающего удара.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия волейболом	**1**	**3**
	Содержание учебного материала		
	6 семестр	**10**	
	Совершенствование тактики игры.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Нападающий удар. Групповое блокирование. Учебная игра.	**2**	**2**
	Игра по упрощенным правилам.	**2**	**2**
	Игра по правилам.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Совершенствование тактики и техники элементов волейбола в процессе самостоятельных занятий	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
	Всего	**64 ч.**	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура 4 курс (7 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Специальные упражнения бегуна. Эстафетный бег.	**2**	**2**
	Совершенствование техники длительного бега.	**2**	**2**
	Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Оздоровительные системы физического воспитания	**1**	**3**
	Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики	**1**	**3**
	Бег на средние дистанции	**2**	**3**
Раздел 2. **Профессионально – прикладная физическая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Развитие ловкости. Упражнение с мячами.	**2**	**2**
	Развитие быстроты. Тест – челночный бег 3х10.	**2**	**2**
	Развитие силы. Тест - подтягивание на перекладине.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Основы методики планирования самостоятельных занятий силовой подготовкой	**1**	**3**
	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой в тренажерных залах	**1**	**3**
	Профилактика профессиональных заболеваний	**2**	**3**
Раздел 3. **Спортивные игры – баскетбол**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Действие против игрока без мяча и с мячом.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Совершенствование техники игры. Игра по правилам.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	ТБ на уроках баскетбола	**1**	**3**
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия баскетболом	**1**	**3**
	Составление комплексов ОРУ с мячом	**1**	**3**
	Совершенствование тактики и техники элементов баскетбола в процессе самостоятельных занятий	**1**	**3**
	Содержание учебного материала	**8**	

Раздел 3. **Спортивные игры - волейбол**	Совершенствование техники подачи мяча. Нижняя и верхняя прямая подача.	**2**	**2**
	Совершенствование техники нападающего удара. Варианты нападающего удара.	**2**	**2**
	Совершенствование техники защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов, страховка.	**2**	**2**
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятия волейболом	**1**	**3**
	Изучение правил игры в волейбол	**1**	**3**
	Совершенствование тактики и техники элементов волейбола в процессе самостоятельных занятий	**1**	**3**
	Заполнение протокола игры	**1**	**3**
	Всего	**44 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивного зала, стадиона.

Малый спортивный зал:
Тренажер многофункциональный,
штанга,
гири;
гантели,
скамейка для пресса,
механическая беговая дорожка,
скакалки;
степы;
гимнастические коврики;
баскетбольные мячи;
волейбольные мячи;
футбольные мячи;
гимнастические лестницы;
турник;
Силовой комплекс Body Solid Powerline PHG1000,
Штанга рекордная олимпийская в наборе: стойка под штангу.
Полоса препятствия.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, В. К. Пельменев; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

2. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 197с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва :Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 15.02.2023) . – Текст : электронный.
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 15.02.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса; - оценки выполнения докладов, презентаций по основным теоретическим вопросам; - оценки выполнения контрольных нормативов физической подготовленности. Промежуточный контроль в форме зачета (3,4,5,6 семестр) и дифференцированного зачета (7 семестр)

Знания: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100%	5	Отлично
80-89%	4	Хорошо
70-79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 14 Основы проектной деятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Основы проектной деятельности

3.3. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл – Общеобразовательная подготовка среднего общего образования.

3.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**
-целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ;
-совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;

-соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;

-сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
-владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
-сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
-владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;
-сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
-владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
-владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

3.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;
практических занятий - 50 часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Проект. Типы и виды проектов.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Введение. Цель, задачи курса	2	2,3
	2	Проект. Типы и виды проектов.	2	2,3
Тема 2. Основные этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Основные этапы работы над проектом	2	2,3
Тема 3. Методы работы с источником информации	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Виды источников информации		2	2
	Практические занятия		**26**	
	1	Выбор темы. Обоснование ее актуальности	2	2,3
	2	Индивидуальный план работы над проектом	2	2,3
	3	Постановка цели и задачи проекта	2	2,3
	4	Формулировка гипотезы	2	2,3
	5	Выбор методов исследовательской деятельности	2	2,3
	6	Поиск и обработка источников информации	2	
	7	Поиск информации в Интернете	2	2,3
	8	Выписки из текста. Цитирование	2	2,3
	9-13	Работа над проектом	10	
Тема 4. Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2,3
	2	Презентация проекта. Общие требования к оформлению	2	2,3
	3	Правила публичного выступления. Защита проектов	2	2,3
	Практические занятия		**24**	

	14-15	Оформление проектной работы	4	2,3
	16-17	Особенности работы в программе Power Point	4	2.3
	18-19	Оформление презентации проекта	4	2,3
	20	Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2,3
	21	Подготовка доклада	2	2,3
	22-25	Защита проекта	8	
Всего : лек-14ч.,прак-50				
Итого			**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и Социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель

Доска маркерная

Принтер

Технические средства обучения:

Компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения

Проектор

Экран настенный

5.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

3. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. куклины, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 235 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. – URL : https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 27.09.2023). – Текст: электронный.

4. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-16-004167-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения 27.09.2023) - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

4. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1870017 (дата обращения: 27.09.2023). – - Текст : электронный.

5. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-9765-3870-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861439 (дата обращения: 27.09.2023). - Текст : электронный.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка индивидуального проекта и выступление с докладом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения; -соблюдать этические нормы и правила ведения диалога; -сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта
метапредметные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; -готовность и способность к самостоятельной информационно-	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
предметные: - сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; -владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; - владение основными способами поиска необходимой информации; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; -сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; -владение навыками формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность; -сформированность умения выделять объект и предмет исследования и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; -владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения; -владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Работа над проектом Защита проекта

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
– Определять этапы решения задачи;
– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
– Составлять план действия.
– Определять необходимые ресурсы.
– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
– Реализовывать составленный план
– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
– Применять современную научную профессиональную терминологию
– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
– Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
– Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
– Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
– Презентовать бизнес-идею
– Определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- Структуру плана для решения задач;
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации
- Современная научная и профессиональная терминология
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
- Правила разработки бизнес-планов
- Порядок выстраивания презентации
- Кредитные банковские продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе:

- контактная аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -30 часов;

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Личный бюджет		**9**	
Тема 1. Система финансовых отношений индивида	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность, классификация финансовых отношений индивида. Функции и принципы личных финансов		
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и состав финансовых ресурсов. Функции и принципы формирования личных финансов.	2	2
Тема 2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов	Содержание учебного материала	1	1
	1 Обязательные платежи. Налоги с физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и классификация личных доходов. Сущность, принципы и функции заработной платы. Сущность, классификация пособий. Сущность, классификация пенсий. Сущность, классификация стипендий. Сущность, классификация прочих доходов 2. Классификация расходов домашних хозяйств. Обязательные платежи. Налоги с физических лиц. Принципы рационального расходования средств. Что такое деньги, виды денег. Виды расчетов, используемых гражданами. Операции по банковским счетам. Платежные инструменты. Банковские карты. Интернет-банкинг. Мобильный банкинг. Электронная платежная система. Риски при расчетах и	2	3

	платежах.		
Тема 3. Управление личным бюджетом	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Понятие и виды личного бюджета. Сбалансированный бюджет. Этапы управления личным бюджетом и ключевые принципы его формирования и ведения. Методы ведения личного бюджета. Финансовая подушка безопасности. 2. Постановка личных финансовых целей на разных стадиях жизненного цикла, ключевые принципы их достижения. Методология SMART. Личный финансовый план как инструмент достижения финансовых целей. Оптимизация личного бюджета (доходов, расходов, финансовых целей). Способы ведения домашней бухгалтерии. Учетные регистры. Мобильные, онлайн сервисы, программные продукты для ПК учета личных финансов	3	2
Раздел 2 Кредитование, инвестирование, сбережение		**9**	
Тема 4. Потребительское кредитование	Содержание учебного материала	1	1
	1 Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность, характеристика потребительского кредита (займа). Принципы кредитно-розничной деятельности банка. Основные принципы потребительского кредитования 2. Требования, предъявляемые банками при выдаче потребительских кредитов. Последовательность взаимоотношений заемщика и банка. Оценка	2	2

	кредитоспособности заемщика - физического лица. 3. Кредитные карты. POS-кредитование. Автокредитование. Образовательный кредит. Ипотечное кредитование. Займы ломбардов, кредитных потребительских кооперативов, микрофинансовых организаций. Права и обязанности заемщика и микрофинансовой организации.		
Тема 5. Сбережения	Содержание учебного материала	1	1
	1 Банковские вклады: понятие, виды, условия.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность личных сбережений. Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Простые и сложные проценты. Критерии отличия сбережений от инвестиций. 2. Процентные ставки. Другие инструменты сбережений. Накопительные счета: преимущества и недостатки. Рациональное сберегательное поведение	2	2
Тема 6. Инвестирование	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Инвестиции: ключевые понятия и основные принципы. Концепция «Риск — доходность». Диверсификация. Факторы, влияющие на инвестиционные решения. Основные правила инвестирования. 2. Классы активов. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Фондовый рынок. Акции, облигации, фонды. Альтернативные виды инвестиций. 3. Инвестиционный портфель. Выбор активов и определение структуры портфеля Портфельная теория (Asset Allocation). Риск-профиль. Алгоритм формирования инвестиционного	3	2

	портфеля.		
Раздел 3. Управление рисками		**9**	
Тема 7. Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала	1	1
	1 Структура законодательства по защите прав потребителей финансовых услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы обеспечения экономической безопасности личности. Типы экономической безопасности личности. Угрозы личной экономической безопасности. 2. Виды предметов обеспечения экономической безопасности личности. Критерии экономической безопасности личности. Элементы системы обеспечение экономической безопасности личности. Уровни финансовой безопасности. 3. Права потребителей услуг финансового рынка. Ответственность финансовых учреждений перед потребителем финансовых услуг. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Институты защиты прав потребителей финансовых услуг. Институт финансового омбудсмена. Предпосылки роста финансового мошенничества в современном мире. Общие признаки указывающие на риски финансового мошенничества. Поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств. Способы минимизации рисков с использованием банковских карт.	5	3
Тема 8. Страхование	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность и виды страхования		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль страхования. Формы организации страхового фонда. Признаки, принципы и функции страхования. Критерии страхуемости риска. Классификация страхования. Типы страховых программ при страховании жизни. Страхуемые риски несчастных случаев. Гарантии. Страховые тарифы и премии. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Сущность имущественного страхования. Виды страхования имущества граждан. Виды страхуемых рисков. Порядок определения ущерба и страхового возмещения.	2	2
Раздел 4. Экономическая среда		**9**	
Тема 9. Основы поведения экономических агентов	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Модели принятия экономических решений: простая и расширенная. Этапы принятия решений. Что влияет на наше восприятие данных? Проблемы восприятия информации. Автоматический и контролируемый режимы мышления. Проблемы поведения. 2. Понятие эвристики. Искажения, связанные с легкостью воспоминания. Искажения, связанные с легкостью вообразимости. Игнорирование априорной вероятности, размеров выборки и неверные представления о шансе, надежности данных. Эвристика привязки. Типы и примеры случайных событий. Эвристика аффекта. Замена целевого вопроса эвристическим. 3. Отклонения от рационального поведения. Когнитивный налог на бедность» или «близорукость бедняков. Смещение к настоящему. Оптимизм и самонадеянность. Избегание потерь и	5	3

	сохранение статус-кво. Фрейминг и прайминг. Присоединение к большинству. Иллюзия контроля.		
Тема 10. Ресурсные ограничения и экономический рост	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Сравнение площади, населения и ВВП стран мира. Разрывы между богатейшими и беднейшими странами мира. Базовые показатели уровня экономического развития и его связь с ресурсным ограничением. 2. Измерение развития: доход. Развитие: альтернативные показатели. Традиционный экономический взгляд: экономический рост снижает бедность. Измерение развития: бедность. Концентрация бедности. Продолжительность жизни и ее связь с уровнем благосостояния. Удовлетворенность жизнью. Экономика и климат. Индустриальные революции. Факторы долгосрочного роста.	4	3
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

- учебная мебель;
- доска.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- МФУ,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player,
- 1С: Предприятие 8.3 1С: Бухгалтерия 8 официальная версия Project Expert for Windows № 19860.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829 (дата обращения: 01.09.2023). - Текст : электронный.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 01.09.2023). - Текст : непосредственный.
3. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3- URL: https://znanium.com/catalog/product/1859083 (дата обращения: 01.09.2023) - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Жеребин, В. М. Экономика домашних хозяйств : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010855-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015204 (дата обращения: 01.09.2023) - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий ,самостоятельной работы.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	«Отлично» с 83 по 100 процентов правильных ответов на задания. Хорошо с 68 по 82 процентов правильных ответов на задания. Удовлетворительно с 50 по 67 процентов правильных ответов на задания. Неудовлетворительно с 0 по 49 процентов правильных ответов на задания.	Компьютерное тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования	«Отлично» с 83 по 100 процентов правильных ответов на задания. Хорошо с 68 по 82 процентов правильных ответов на задания. Удовлетворительно с 50 по 67 процентов правильных ответов на задания. Неудовлетворительно с 0 по 49 процентов правильных ответов на задания.	Компьютерное тестирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01	Математика
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **Математика** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей);**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
-основы интегрального и дифференциального исчисления

Результатом освоения дисциплины является овладение следующими общими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

самостоятельные работы – 20 часов;

контроль – 18 часов;

всего – 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

обязательных аудиторных практических занятий – 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Котроль	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в анализ			
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	**18**	2
	1.Предел функции. Непрерывность функции. Точка разрыва функции.	2	
	Производная функции.		
	2. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл	2	
	Практические занятия:		
	1.Предел функции.	2	
	2.Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума.	2	
	3.Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.	2	
	4.Нахождение неопределенных интегралов. Вычисление определенных интегралов	2	
	Самостоятельная работа 1.Понятие дифференциала функции и его свойства 2-3.Решение задач на исследование функции одной переменной и построение графика.	*2* *4*	
Тема 1.2. Ряды	Содержание учебного материала	**2**	2
	1.Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды.	2	
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	**2**	

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.	1.Частные производные. Производная по направлению. Градиент.	1	
	Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких	1	
	переменных.		2
Тема 1.4. Обыкновенные Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	**10**	
	1.Определение дифференциального уравнения. Задача Коши.	2	
	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с		
	разделяющимися переменными.		
	Практические занятия***:***		
	5. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений первого	2	
	порядка.		2
	6. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго	2	
	порядка с постоянными коэффициентами.		
	Самостоятельная работа 4.Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка**.** 5.Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	2 2	
Тема 1.5. Комплексные числа	Содержание учебного материала	**6**	
	Практические занятия:		
	7. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраическом виде.	2	
	Самостоятельная работа 6.Комплексные числа и их геометрическая интерпретация 7.Решение задач на умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме.	2 *2*	2
Раздел 2. Дискретная математика		**2**	
Тема 2.1. Основы дискретной математики	Содержание учебного материала	**2**	2
	1.Множества и операции над ними.	1	
	Элементы математической логики.	1	
Раздел 3. Численные методы		**2**	

Тема 3.1. Основы численных методов алгебры	Содержание учебного материала	**2**	1
	1.Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел.	1	
	Погрешности простейших арифметических действий.	1	
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика		**12**	
Тема 4.1. Теория вероятностей	1.События и их классификация. Классическое и статистическое	1	
	определения вероятности случайного события.		
	Комбинаторика. Выборки элементов.	1	
	Практические занятия:		
	8. Элементы комбинаторики	2	
	9. Повторные и независимые испытания.	2	
Тема 4.2. Математическая статистика	Содержание учебного материала	**6**	3
	Самостоятельная работа		
	8. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2	
	9.Числовые характеристики выборки	2	
	10.Решение задач на геометрическую интерпретацию статистических распределений выборки	2	
Контроль		18	
Всего		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:
Кабинет Математики
Учебная мебель, доска, доска магнитная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:
1.Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109068-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044968 (дата обращения: 03.02.2023). – Текст : электронный.
2.Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 351, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9885-5. - Текст : непосредственный

Дополнительные источники:
1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — URL: https://urait.ru/bcode/530620 (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
2. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика : сборник задач : [учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования] / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 4-е изд., стер. - Москва :Академия, 2020. - 192 с. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9259-4. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	защита отчета по практическим занятиям, оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, конспектов, сообщений.
Знать:	
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы защита отчета по практическим занятиям
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита отчета по практическим занятиям
основы интегрального и дифференциального исчисления	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита отчета по практическим занятиям

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
5.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов, в том числе:

контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе работа над материалом учебника, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий;– работа с дополнительной учебной и научной литературой.	
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем	2	2
	Практические занятия		
	1 Изучение архитектуры персонального компьютера	2	2
	2 Выполнение операций с каталогами и файлами	2	3
	Самостоятельная работа №1 Изучение интерфейса операционной системы	2	3
Тема 2. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации	Содержание учебного материала		
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа	2	2
	Практические занятия		
	3 Оформление шрифтами. Форматирование текста. Печать текста	2	3
Тема 3 Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа	2	2
	Практические занятия		
	4 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы	2	3
	Самостоятельная работа №2 Изучение графических возможностей электронной таблицы	2	3
Тема 4	Содержание учебного материала		

Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика	2	2
	Практические занятия		
	5 Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации	2	3
	Самостоятельная работа №3 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов	2	3
Тема 5 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала		
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах	2	2
	Практические занятия		
	6 Создание формы и заполнение базы данных	2	3
	7 Сортировка записей. Создание запросов в базе данных	2	3
	Самостоятельная работа №4 Сортировка записей. Организация запроса в базе данных	2	3
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	8 Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение простых чертежей	2	3
	Самостоятельная работа №5 Построение пространственной модели опора	2	3
	Всего:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики
Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет -14
Сканер CANON
Ноутбук HP, экран переносной
Стенды-4.

Технические средства обучения:

Видеопроектор – 1
Презентации к учебным занятиям

Перечень лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011
- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
PASCAL (программа программирования)
MYTEST (программа)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108988-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1944419 (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103365-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Информатика и образование: научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – 2019 – 2021. — Ежемес. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ЕН.02 Информатика специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ составитель В.А. Алексеев; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2020.– 117 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	• **Текущий контроль в форме:** • устный опрос • тестовые задания • оценка выполнения практической работы • оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: • - зачета.
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	
знать:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	**Текущий контроль в форме:** устный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: - зачета.
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.	
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	
общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.	

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экология

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экология

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональная подготовка, математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен**

уметь:

-проводить оценку загрязнения атмосферы вредными веществами;

- обосновывать проектные решения при размещении производственных объектов;

- проводить оценку воздействия на окружающую среду, проводить оценку экологического ущерба;

-осуществлять поиск информации, связанной с различными экологическими вопросами в современных законодательных актах по экологической безопасности АТП;

-определять источники основных выбросов, сбросов и отходов, образующихся при производственной деятельности АТП;

-определять относительную агрессивность токсичных выбросов отработавших газов автомобиля;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен**

знать:

-виды и источники вредных выбросов современного автотранспортного производства;

-нормы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ на автотранспортных предприятиях;

-методы очистки выбросов в атмосферу от газообразных загрязнителей;

-состав сточных вод автотранспортного предприятия и влияние загрязнителей на качество водной среды;

-современные технологии очистки сточных вод;

-методы и средства снижения техногенного воздействия на ландшафт и почву;

-малоотходные технологии и ресурсосберегающие технологии

-источники и масштабы загрязнения окружающей среды автотранспортными предприятиями;

-местные и региональные экологические проблемы, связанные с источниками загрязнения окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**1.4.**

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*26*
в том числе:	
теоретические занятия	*16*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вредные выбросы и их воздействие на живую природу		**17**	
Введение	Содержание учебного материала:		
	Экология в современном мире. Современный уровень автомобилизации и перспективы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовка к занятию с использованием конспекта лекций и других источников литературы. Составление тонких и толстых вопросов по представленному материалу	1	3
Тема 1.1. Природные ресурсы	Содержание учебного материала:		
	Природные ресурсы, их классификация. Использование природных ресурсов в производстве и эксплуатации автомобилей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Составление кластера	1	3
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала:		
	Взаимодействие человека и природы на разных этапах развития общества.	2	1
	Практическое занятие №1 Основные пути воздействия человека на природу	2	3
	Практическое занятие № 2. Экологические последствия воздействия антропогенного фактора на природу.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовка к занятию с использованием конспекта лекций и других источников литературы. Подготовка сообщений: увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; уничтожение вредных выбросов. Подготовка к практическому занятию.	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		

Общая характеристика воздействий транспорта на экосистемы	Общая характеристика воздействий транспорта на экосистемы		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся№4: Составление тонких и толстых вопросов по представленному материалу. Подготовка сообщений: Утечка ТСМ и технических жидкостей; Отсутствие нейтрализаторов отработавших газов.		1	3
Раздел 2. Обеспечение экологичности автомобильного транспорта			**19**	
Тема 2.1. Мероприятия по обеспечению экологичности автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:			
	1	Производственно-технологические методы обеспечения экологической безопасности автотранспорта.	2	1
	2	Эксплуатационные методы обеспечения экологической безопасности автотранспортных средств. Применение экологически чистых альтернативных моторных топлив. Нормативно-правовые методы обеспечения экологической безопасности автотранспорта.	2	1
	Практическое занятие№3: Экологическая оценка технологических процессов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся№ 5: Составление кластера. Подготовка сообщений: Трехкомпонентный нейтрализатор; Сажевые катализаторы; Рекомендации по эксплуатации автомобиля с каталитическим нейтрализатором. Формирование показателей токсичности для легковых автомобилей. Пробеговые выбросы. Подготовка к практическому занятию.		1	3
Тема 2.2. Мероприятия по защите окружающей среды от воздействий автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:			
	Уменьшение и защита от загрязнения атмосферного воздуха, почв Защита поверхностных и подземных вод от загрязнения. Очистка сточных вод. Снижение транспортного шума и вибраций. Охрана флоры и фауны от воздействий дорожно-транспортного комплекса		2	1

	Практическое занятие№ 4: Определение экологического эффекта предприятия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся№6: Работа с конспектом лекций с последующим выполнением практических заданий. Составление конспекта. Подготовка сообщений: Содержание вредных веществ в отработавших газах; Влияние атмосферного воздуха на состояние здоровья человека Подготовка к практическому занятию.	2	3
Тема 2.3. Эколого-правовая ответственность	Содержание учебного материала:		
	Экологическая оценка производства и предприятий. Экологическая документация транспортного предприятия. Экологический паспорт.	2	1
	Практическое занятие №5: Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Подведение итогов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся№7: Составление кластера. Подготовка презентации: Эколого-правовая ответственность. Подготовка сообщений: Экологическое преступление. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию (зачет)	2	3
	Всего	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологии.

Перечень оборудования:

Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники*:*

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай, А. В. Корсаков, С. Д. Галюжин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — URL: https://urait.ru/bcode/ 511629 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва :Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — URL: https://urait.ru/bcode/513052 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15544-0. — URL: https://urait.ru/bcode/512200 (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2019- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, самостоятельной работы, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
проводить оценку загрязнения атмосферы вредными веществами	ОК 01 ОК 03 ОК 07	Текущий контроль осуществляется в форме выполнения и защиты отчета по практическому занятию, устного опроса, беседы по составленным тонким и толстым вопросам, комбинированного опроса, оценки выполненных сообщений, самостоятельной работы, защиты кластера, комбинированного опроса, тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.
обосновать проектные решения при размещении производственных объектов	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
проводить оценку воздействия на окружающую среду, проводить оценку экологического ущерба	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
осуществлять поиск информации, связанной с различными экологическими вопросами в современных законодательных актах по экологической безопасности АТП	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
определять источники основных выбросов, сбросов и отходов образующихся при производственной деятельности АТП	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
определять относительную агрессивность токсичных выбросов	ОК 01 ОК 03 ОК 07	

отработавших газов автомобиля		
Знать:		
виды и источники вредных выбросов современного автотранспортного производства	ОК 01 ОК 03 ОК 07	Текущий контроль осуществляется в форме выполнения и защиты отчета по практическому занятию, устного опроса, беседы по составленным тонким и толстым вопросам, комбинированного опроса, оценки выполненных сообщений, самостоятельной работы, защиты кластера, комбинированного опроса, тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.
нормы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ на автотранспортных предприятиях	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
методы очистки выбросов в атмосферу от газообразных загрязнителей	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
состав сточных вод автотранспортного предприятия и влияние загрязнителей на качество водной среды	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
Современные технологии очистки сточных вод	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
методы и средства снижения техногенного воздействия на ландшафт и почву	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
малоотходные технологии и ресурсосберегающие технологии	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
источники и масштабы загрязнения окружающей среды автотранспортными предприятиями;	ОК 01 ОК 03 ОК 07	
Местные и региональные экологические	ОК 01 ОК 03 ОК 07	

проблемы, связанные с источниками загрязнения окружающей среды		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Инженерная графика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
12.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 Инженерная графика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять деталирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладевать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов;
промежуточная аттестация - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Выполнение графических работ в тетради Выполнение графических работ Подготовка презентаций Подготовка рефератов	4 14 10 6
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 семестр	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Основные сведения по оформлению чертежей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы в тетради: «Форма основной надписи для текстовых конструкторских документов (спецификация, пояснительная записка и т.п.)»	2	
Тема 1.2. Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах	**Содержание учебного материала**		3
	Практическое занятие	**2**	
	1. Выполнение титульного листа альбома графических работ студента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы в тетради: «Прописывание букв, цифр и надписей чертежным шрифтом в рабочей тетради студента»	2	
Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы: «Вычерчивание контуров деталей с применением деления окружности на равные части, построением сопряжений и уклоном и конусностью»	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии			
Тема 2.1 Проецирование точки. отрезка прямой линии, плоскости	**Содержание учебного материала**		2
	Практическое занятие	**2**	
	2. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекции точки и отрезка прямой и плоских фигур, принадлежащих плоскостям	2	
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**		2
	Практическое занятие	**2**	
	3. Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрических проекций	2	
Тема 2.3 Проецирование геометрических тел	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Проецирование отрезка прямой линии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы: «Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением точек, принадлежащих поверхности тела»	2	
Тема 2.4Сечение геометрических тел плоскостями	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Сечение геометрических тел плоскостями	2	
	Практическое занятие	**2**	
	. Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения	2	
	Содержание учебного материала	**2**	3

Тема 2.5 Взаимное пресечение поверхностей тел	Линии пересечения геометрических тел; способы нахождения точек линии пересечения. Изображение пересечения многогранников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1	2	3	4
	Выполнение графической работы: «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся тел»	2	
Тема 2.6 Проекции моделей	**Содержание учебного материала**		2
	Практическое занятие	**2**	
	5. Построение третьей проекции модели по двум заданным проекциям	2	
Раздел 3 Элементы технического рисования			
Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции	2	
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике			
Тема 4.1 Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Основные положения машиностроительного черчения	2	
	Практическое занятие	**2**	
	6. Выполнение упражнений по построению изображений геометрических образов на ПК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: «Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей»	**2**	

Раздел 5. Машиностроительное черчение			
Тема 5.1 Изображения - виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Виды, разрезы, сечения	2	
	Практические занятия	**4**	
1	2	3	4
	. Выполнение чертежей деталей с применением простых разрезов, аксонометрическая проекция с вырезом передней четверти	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы: Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы Подготовка реферата теме: «Выполнение и обозначение сечений»	2 2	
Тема 5.2 Резьба, резьбовые изделия	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Условное обозначение и изображение резьбы	2	
	Практическое занятие	**2**	
	8. Чертежи стандартных резьбовых деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса, винтовая поверхность, сбеги, недорезы, проточки и фаски»	2	
Тема 5.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Эскизы деталей и рабочие чертежи	2	
	Практическое занятие	**2**	
	9. Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали в САПР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы: Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза и технического рисования	2	

	Подготовка презентации по теме: «Форма детали и ее элементы, графическая и текстовая часть чертежа, конструктивная и технологическая база, нормативные диаметры, длины и особенности конструирования деталей машин»	2	
Тема 5.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей.	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условности выполнения.	2	

1	2	3	4
	Практическое занятие	**2**	
	10. Чертеж неразъемного соединения деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы: Упрощенные изображения резьбовых соединений деталей	2	
Тема 5.5 Зубчатые передачи	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес	2	
	Практическое занятие	**2**	
	1. Выполнение чертежей зубчатых передач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Литейные и штамповочные уклоны и скругления»	2	
Тема 5.6 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание	2	
	Практические занятия	**4**	
	2. Сборочный чертеж по эскизам деталей сборочной единицы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	

	Выполнение графической работы: Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом. Подготовка реферата теме: «Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров)»	**2**	
Тема 5.7 Чтение и деталирование чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	Чтение и деталирование сборочных чертежей	2	
	Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров	2	
1	2	3	4
	Практическое занятие	**2**	
	13. Деталирование сборочного чертежа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Особенности изображения уплотнительных устройств, подшипников, пружин, армированных деталей»	2	
Раздел 6. Чертежи и схемы по специальности			
Тема 6.1 Чтение и выполнение чертежей и схем	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах	2	3
	Практическое занятие	**2**	
	14. Выполнение и чтение схем в соответствии с требованиями нормативных документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Подготовка презентации по теме: «Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу»		
Раздел 7. Элементы строительного черчения			
Тема 7.1 Общие сведения о строительном черчение	**Содержание учебного материала**		3
	Практическое занятие	**2**	
	15. Выполнение чертежа планировки ремонтно – механического участка или зоны с расстановкой оборудования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий для самостоятельной работы	2	
	Промежуточная аттестация	**12**	
	Всего:	**112**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерная графика.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска Интерактивная Smar Board, проектор, МФУ, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Плакаты по дисциплине «Инженерная графика» - 4

Детали для выполнения технических рисунков и эскизов – 6 (конус -4, усеченная пирамида -1, октаэдр – 1) Циркуль учительский , Линейка для черчения длинная, Угольник деревянный, Транспортир,

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-107326-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896569 (дата обращения: 06.02.2023). — Текст : электронный.

2. Муравьёв. С. Н. Инженерная графика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 319, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование.ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-8673-9. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике: учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100428-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851444 (дата обращения: 06.02.2023). – Текст : электронный.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.01 Инженерная графика специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / составитель

А.А. Джежелий; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020. - 137 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

3. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511680 (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.

4. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению : справочник / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 11-е изд., стереот. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-102394-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1287090 (дата обращения: 06.02.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценка выполнения самостоятельных работ, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	
- выполнять деталирование сборочного чертежа	
- решать графические задачи	
Знать:	
- основные правила построения чертежей и схем	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценка выполнения самостоятельных работ, - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
- способы графического представления пространственных образов	
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов	
- основы строительной графики	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г.Лянтор, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..…. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….. 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный **цикл.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**6**	1
	1 Понятие об электрическом поле, его свойства и характеристики	2	
	2 Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов	2	
	Практические занятия: № 1. Расчет электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов	2	2
	Самостоятельная работа Решение задач	2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**16**	1
	1 Электрическая цепь. Режимы работы электрической цепи	2	
	2 Законы Ома и Кирхгофа	2	
	3 Последовательное, параллельное, смешанное соединение резисторов	2	
	Лабораторные работы : №1. Исследование режимов работы электрической цепи №2 Изучение законов Кирхгофа №3. Исследование электрических цепей при последовательном и параллельном соединении резисторов	2 2 2	2
	Практические занятия: № 2 Расчет электрической цепи при параллельном и последовательном соединении резисторов № 3. Расчет цепи при смешанном соединении резисторов	2 2	
	Самостоятельная работа Решение задач	8	
Тема 1.3 Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**	**8**	1
	1 Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Магнитные цепи и их расчет	2	
	2 Магнитные цепи и их расчет	2	
	3 Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция и взаимоиндукция	2	

	Лабораторные работы: № 4 Исследование явления электромагнитной индукции и взаимоиндукции	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Решение задач	2	
Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	**16**	1
	1 Получение синусоидальной ЭДС. Параметры переменного тока	2	
	2 RL и RC – цепи, их расчет	2	
	3 Неразветвленная RLC – цепь. Резонанс напряжений	2	
	4 Разветвленная цепь переменного тока	2	
	Практические занятия: № 4. Расчет RLC-цепей переменного тока	2	2
	Лабораторные работы: №5 Исследование неразветвленной цепи переменного тока № 6 Исследование разветвленной цепи переменного тока	2 4	
	Самостоятельная работа: Решение задач	6	
Тема 1.5 Трехфазные цепи	**Содержание учебного материала**	**24**	1
	1 Принцип получения трехфазной системы ЭДС.	2	
	2 Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «звезда» и «треугольник»	2	
	3 Мощность трехфазной цепи	2	
	Лабораторные работы: № 7. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда» № 8. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «треугольник»	4 4	2
	Практические занятия: № 5.Расчет мощности и основных параметров трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда» № 6.Расчет мощности и основных параметров трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «треугольник» №7. Расчет мощности трехфазной цепи	4 4 2	
	Самостоятельная работа: Симметричные и несимметричные трехфазные цепи. Нейтральный провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Решение задач	2 4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6 Электрические измерения	**Самостоятельная работа:** Основные понятия измерения, погрешности измерений Измерения тока и напряжения Измерения мощности и сопротивления	 2 2 2	
Тема 1.7 Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**6**	1
	1 Назначение, устройство и принцип действия трансформатора	2	
	Практические занятия: № 8. Расчет параметров однофазного двухобмоточного трансформатора	 2	2
	Лабораторные работы: №9 Исследование режимов работы однофазного трансформатора	2	2
	Самостоятельная работа: Режимы работы трансформатора Решение задач	 2 2	
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала**	**10**	1
	1 Назначение, устройство и принцип действия машин переменного тока	2	
	Лабораторные работы: № 10 Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2	2
	Практические занятия: № 9. Расчет основных параметров асинхронного двигателя № 10 Расчет механической характеристики АД	 2 4	2
	Самостоятельная работа: Пуск и торможение АД Регулирование скорости вращения АД	 2 2	
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**8**	1
	1 Назначение, устройство и принцип действия ДПТ	2	
	4 Конструкция и принцип работы генератора постоянного тока	2	
	Лабораторные работы: № 11 Исследование работы двигателя постоянного тока параллельного возбуждения	2	2
	Практические занятия: № 11. Расчет основных параметров ДПТ	 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Пуск и торможение ДПТ Регулирование скорости вращения ДПТ Способы возбуждения генератора постоянного тока Решение задач	 2 2 2 2	
Тема 1.10 Основы электропривода	**Самостоятельная работа:** Понятие об электроприводе. Аппаратура для управления электроприводом	2	1
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы	**Содержание учебного материала**	**14**	1
	1 Физические основы электронных приборов, электронно – дырочный переход	2	
	2 Полупроводниковые диоды	2	
	3 Транзисторы	2	
	4 Тиристоры	2	
	Лабораторные работы: № 12 Исследование выпрямительного диода №13 Исследования биполярного транзистора	 2 2	2
	Практические занятия: №12 Расчет h-параметров биполярного транзистора	2	2
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1 Однофазные выпрямители	2	1
	2 Сглаживающие фильтры	2	
	Лабораторные работы: № 14. Исследование маломощных выпрямителей и сглаживающих фильтров.	2	2
	Практические занятия: № 13. Составление простейших схем одно- и двухполупериодных выпрямителей.	4	
	Самостоятельная работа: Трехфазные выпрямители	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Импульсные устройства	**Самостоятельная работа:** Сигналы импульсных устройств Электронные ключи. Логические элементы	2 2	1
Промежуточная аттестация		12	
	Всего: лк-50 ч, пр-34 ч, лр-34 ч, ср-54 ч	**118**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета и лаборатории электротехники и электроники

Кабинет Электротехники и электроники
Учебная мебель, доска маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Лаборатория Электротехники и электроники:
компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player , Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 3
Осциллограф С1-94 – 2 ,
Мост постоянного тока – 2
Блоки питания БП-200 – 3, Частотомер – 3
Электромагнитный тормоз – 3
Измерительные приборы – 6
Измеритель сопротивления заземлений – 1
Лабораторный стенд ЛЭС-2 – 3
Лабораторный стенд НТЦ-01.00.000 ПС – 1
Лабораторный стенд НТЦ-07.00.000 ПС – 1
Лабораторный стенд НТЦ-12.00.000ПС-1-1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е. А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-106362-0. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1780133 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.

2) Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники:учебное пособие / А. К. Славинский, И. С Туревский.– Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2019. – 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 8199– 0747 – 4. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1) Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника : учебник / Ю. А. Комиссаров, Г. И. Бабокин ; под редакцией П. Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — ISBN 978-5-16-102391-4 . - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1853549 (дата обращения: 14.02.2023). – Текст : электронный.

2) Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / составитель М. В. Пахомова; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020.– 54 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
3) Энергетик : производственно-массовый журнал / учредители МИНЭНЕРГО РОССИИ, ФСК ЕЭС, Электроэнергетическая ассоциация «КОРПОРАЦИЯ ЕЭЭК» [и др.]. – 2019-2022. – Ежемес. - ISSN 0013 – 7278. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, рефератов, тренировочных заданий, устных опросов, составление таблиц, схем.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. **Знать:** - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин.	**Текущий контроль:** - защита отчетов по лабораторным работам; - защита отчетов по практическим работам; - устный опрос; - письменный опрос; - решение задач; - оценка выполнения самостоятельной работы. **Промежуточный контроль:** -экзамен в 4 семестре

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производиться в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Техническая механика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Техническая механика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
-выбирать рациональные формы поперечных сечений;
-производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
-производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
-производить подбор и расчет подшипников качения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
-основные понятия и аксиомы теоретической механики, условия равновесия системы сходящихся и системы произвольно расположенных сил;
-методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.3.Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, в том числе:
Контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;
промежуточной аттестации -12 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего)	**184**
Контактная учебная нагрузка обучающихся (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре, устного экзамена в 4 семестре	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Часть 1. Теоретическая механика				
Раздел 1. Статика				
Тема 1.1. Основные положения и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия статики и аксиомы статики. Связи и реакции связей. Распределенные нагрузки	2	1
	2	Геометрический способ определения равнодействующей и геометрическое условие равновесия. Проекции силы на оси координат и аналитические условия равновесия	2	1
	Практические занятия			
	1	Определение равнодействующей плоской системы сил аналитическими и графическим способами	2	
	2	Решение задач по теме: Плоская система сходящихся сил	2	
	3	Решение задач по теме: Проекция сил на оси	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Теорема о равновесии системы трех непараллельных сил. Принцип освобождаемости. Принцип отвердевания		2	
Тема 1.2. Плоская система параллельных сил и момент силы. Плоская система пар сил	Содержание учебного материала			
	1	Сложение двух параллельных сил, направленных в одну сторону. Момент силы относительно точки. Пара сил и момент пары. Опоры и опорные реакции балок	2	1
	Практические занятия			
	4	Определение опорных реакций в шарнирах балочных систем	2	

	5	Решение задач по теме: Пара сил. Момент силы относительно точки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сложение двух неравных антипараллельных сил. Лемма о параллельном переносе сил. Свойства главного вектора и главного момента		2	
Тема 1.3.Трение	Содержание учебного материала			
	1	Классификация трения по наличию и характеру движения. Устойчивость против опрокидывания.	2	
	Практические занятия			
	6	Решение практических задач по проверке законов трения	2	
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала			
	1	Система сходящихся сил и проекции силы на оси координат в пространстве. Момент силы относительно точки.	2	1
	Практические занятия			
	7	Решение задач по теме: Пространственная система сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитические условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил. Теорема Вариньона		2	
Тема 1.5 . Центр тяжести	Содержание учебного материала			
	1	Центр параллельных сил. Определение положения центра тяжести. Методы нахождения центра тяжести.	2	1
	Практические занятия			
	8	Определение центра тяжести однородной тонкой пластины аналитическим и опытным путями	2	
	9	Определение центра тяжести составной фигуры	2	
	10	Решение задач по теме: Центр тяжести тела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных профилей		2/	
Раздел 2. Кинематика				
Тема 1.6. Кинематика точки	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия кинематики. Некоторые определения теории механизмов и машин. Способы задания движения точки. Скорость точки. Ускорение точки при прямолинейном и криволинейном движении	2	1
	Практические занятия			
	11	Определение параметров движения точки.	2	1
	12	Решение задач по теме: Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки Плоскопараллельное движение твердого тела		2 2 2	1
Раздел 3. Динамика				
Тема 1.9. Основы динамики материальной точки. Основы кинетостатики. Работа и мощность	Содержание учебного материала			
	1	Аксиомы динамики. Движение материальной точки, брошенной под углом к горизонту. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Энергетические теоремы материальной точки	2	1
	Практические занятия			
	13	Определение параметров движения точки с использованием законов динамики и метода кинетостатики.	2	
	14	Решение задач по теме: Движение материальной точки. Метод кинетостатики.	2	
	15	Решение задач по теме: Трение. Работа и мощность	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Энергетические теоремы материальной точки Основы динамики системы материальных точек		2 2	
Часть 2. Сопротивление материалов				
Тема 2.1. Теоретические основы сопротивления материалов	Содержание учебного материала			
	1	Исходные понятия. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение.	2	1
	Практические занятия			
	16	Решение задач по теме: Основные положения, метод сечений, напряжения	2	1
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала			
	1	Напряжения и продольная деформация при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Поперечная деформация при растяжении и сжатии. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.	2	
	Практические занятия			
	17	Расчёты на прочность при растяжении и сжатии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Поперечная деформация при растяжении и сжатии. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. Растяжение под действием собственного веса		2	
Тема 2.3. Смятие. Сдвиг (срез)	Содержание учебного материала			
	1	Смятие. Контактные напряжения. Сдвиг. Напряжения при сдвиге. Расчеты на прочность при сдвиге. Деформация и закон Гука при сдвиге	2	
	Практические занятия			
	18	Расчёты конструкций на прочность при срезе и смятии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закон парности касательных напряжений. Напряжения в наклонных сечениях при растяжении. Главные напряжения		2	

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала			
	1	Статический момент площади. Осевые и полярные моменты инерции сечений. Момент инерции при параллельном переносе осей. Главные оси и главные моменты инерции.	2	1
	Практические занятия			
	19	Определение геометрических характеристик сечений	2	
	20	Решение задач по теме: Геометрические характеристики плоских сечений	2	
Тема 2.5. Кручение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о кручении круглого цилиндра. Напряжения и деформации при кручении.	2	
	Практические занятия			
	21	Расчёт бруса на прочность и жёсткость при кручении.	2	
	22	Решение задач по теме: Кручение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Потенциальная энергия деформации при кручении. Расчет цилиндрических винтовых пружин		2	
Тема 2.6. Изгиб	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила.	2	1
	2	Дифференциальные зависимости при изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов	2	1
	3	Нормальные напряжения при чистом изгибе. Расчет на прочность и жесткость при изгибе	2	1
	Практические занятия			
	23	Построение эпюр изгибающих моментов, расчёт балки на жёсткость при изгибе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Касательные напряжения при изгибе. Упругая линия балки. Балки равного сопротивления изгибу Решение задач по теме: Расчеты на прочность при изгибе.		4 2	1

Тема 2.7. Продольный изгиб	Содержание учебного материала,			
	1	Общие сведения о продольном изгибе. Формулы Эйлера и Ясинского. Расчеты прямолинейных стержней на устойчивость.	2	1
	Практические занятия			
	24	Устойчивость сжатых стержней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Устойчивость сжатых стержней		2	
Часть 3. Детали и узлы машин				
Тема 3.1. Основные принципы проектирования деталей машин	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о проектировании деталей машин. Стандартизация и взаимозаменяемость деталей машин. Технологичность конструкций и экономичность деталей машин.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Критерии работоспособности и изнашивание деталей машин. Краткие сведения о конструкционных машиностроительных материалах		2	1
Тема 3.2. Неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала			
	1	Клепаные, сварные, клееные и паяные соединения	2	1
	Практические занятия			
	25	Решение задач по теме: Неразъемные соединения деталей	2	
Тема 3.3. Разъемные соединения деталей	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о резьбовых соединениях. Шпоночные и шлицевые соединения	2	1
	Практические занятия			
	26	Решение задач по теме: Шпоночные и шлицевые соединения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Клиновые и штифтовые соединения		2	1

Тема 3.4. Общие сведения о механических передачах	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о механических передачах	2	1
	Практические занятия			
	27	Решение задач по теме: Общие сведения о передачах	2	1
Тема 3.5. Фрикционные передачи. Ременные передачи.	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения. Цилиндрическая фрикционная передача. Плоскоременные и клиноременные передачи.	2	1
	Практические занятия			
	28	Решение задач по теме: Фрикционные передачи	1	1
	29	Решение задач по теме: Ременные передачи	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Фрикционные вариаторы. Зубчато-ременные передачи. Шкивы и натяжные устройства		2 2	
Тема 3.6. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения. Основы теории зубчатого зацепления. Цилиндрическая прямозубая передача. Расчет цилиндрических передач на прочность.	2	1
	2	Общие сведения о цилиндрических и конических редукторах	2	1
	Практические занятия			
	30	Решение задач по теме: Общие сведения о редукторах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Планетарные передачи Волновые передачи Передачи с зацеплением Новикова Смазывание зубчатых передач		1 1 1 1	1
Тема 3.7.Червячные передачи	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения. Геометрия и кинематика червячных передач. Силы в червячном зацеплении. КПД. Расчет червячных передач.	2	1

	Практические занятия			
	31	Решение задач по теме: Червячные передачи	2	1
Тема 3.8. Цепные передачи. Передача винт-гайка	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения и детали передач. Критерии работоспособности и расчет цепных передач	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Цепные передачи Расчет передачи винт-гайка		2 2	1
Тема 3.9. Валы и оси	Содержание учебного материала			
	1	Валы и оси. Расчет валов и осей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Валы и оси		2	
Тема 3.10. Опоры валов и осей	Содержание учебного материала			
	1	Подшипники скольжения. Расчет и смазывание подшипников скольжения. Подшипники качения. Подбор подшипников качения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Подшипники скольжения Решение задач по теме: Подшипники качения		1 1	1
Тема 3.11. Механические муфты	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и классификация муфт. Конструкция и расчет муфт	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Муфты		2	1
Промежуточная аттестация			**12**	
Всего			**184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет Технической механики :
Учебная мебель, доска- маркерная, проектор, экран, МФУ, компьютер, с необходимым программным обеспечением. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Плакаты
Металлографический микроскоп
Набор измерительных инструментов
Набор режущих инструментов
Наглядные пособия:
Комплект соединений, комплект передач, комплект подшипников, модели редукторов, модели валов и осей. .
Образцы для исследования под микроскопом
Образцы для макроскопического исследования
Лаборатория Технической механики:
Учебная мебель, экран, МФУ, доска магнитно- маркерная, проектор, компьютер, ноутбук с необходимым программным обеспечением:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
Microsoft Windows Professional 7 Pro Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Металлографический микроскоп
Набор измерительных инструментов
Набор режущих инструментов
Наглядные пособия:
Комплект соединений, комплект передач, комплект подшипников, модели редукторов, модели валов и осей.
Образцы для исследования под микроскопом
Образцы для макроскопического исследования

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва :ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105533-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845924 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.
2. Эрдеди, А. А. Техническая механика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 528 с. : ил. - (Профессиональное образование.Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9887-9. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва :Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. —URL: https://urait.ru/bcode/517738 (дата обращения: 17.02.2023). - Текст : электронный.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.02 Техническая механика специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / составитель Г.М. Рахматуллина; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020.– 78 с.–Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
3.Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107760-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896828 (дата обращения: 17.02.2023). - Текст : электронный.
4. Хруничева, Т. В. Детали машин: типовые расчеты на прочность : учебное пособие / Т.В. Хруничева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100450-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832153 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения реферативных работ, - оценки решения задач. **Промежуточная аттестация в форме**: - дифференцированного зачета -устного экзамена
выбирать рациональные формы поперечных сечений;	
производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;	
производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	
Знать:	
основные понятия и аксиомы теоретической механики, условия равновесия системы сходящихся и системы произвольно расположенных сил;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения реферативных работ, - оценки решения задач. **Промежуточная аттестация в форме**: - дифференцированного зачета -устного экзамена
методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;	
методику проведения прочностных расчетов деталей машин;	
основы конструирования деталей и сборочных единиц.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
(правильных ответов)	**балл (отметка)**	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Материаловедение

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 год

СОДЕРЖАНИ

13.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
15.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
16.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения на производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
- строение и свойства машиностроительных материалов ;
- методики оценки машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:
ПК 1.1.Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 3.1.Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.2.Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 6.2.Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:
Контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
промежуточной аттестации -18 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Промежуточная аттестация	18
Промежуточная аттестация в форме устного экзамена в 3 семестре	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Строение материалов и технология производства			
Тема 1.1.Типы межатомных связей и их влияние на свойства материалов. Строение материалов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Типы межатомных связей. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Идеальное строение металлов. Полиморфные превращения в металлах		
	Самостоятельная работа обучающихся Строение реальных металлов Молекулярное строение полимеров Строение композиционных материалов	2	
Тема 1.2. Металлургические процессы производства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основы металлургического производства. Материалы металлургического процесса. Технология обогащения руд		
	Самостоятельная работа обучающихся Получение слитков металлов и сплавов. Строение слитка Обработка давлением в металлургическом производстве	2	
Тема 1.3.Порошковая металлургия	**Самостоятельная работа обучающихся** Получение порошков и приготовление смесей. Формование заготовок. Спекание. Особенности обработки сеченных заготовок	2	1
Тема 1.4.Производство черных металлов – чугуна и стали	Содержание учебного материала		
	1 Производство чугуна. Продукция доменного производства. Производство стали. Технология производства сталей и сплавов особо высокого качества	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1

	Производство цветных металлов. Производство полимеров. Технология изготовления композиционных материалов		1 1	
Раздел 2. Основы материаловедения				
Тема 2.1.Механические свойства материалов и методы их определения	Содержание учебного материала			
	1	Определение механических свойств металлов и сплавов. Определение твердости, предела прочности, текучести, относительного удлинения и сужения. Испытания на усталость и ползучесть	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Определение ударной вязкости и порога хладноломкости. Испытания на износостойкость		2	1
Тема 2.2. Основы теории сплавов	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения (терминология).Типы сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма состояния железо-цементит. Сплавы железа и углерода	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Диаграммы состояния сплавов, упрочняемых термической обработкой		2	1
Тема 2.3. Основы термической обработки	Содержание учебного материала			
	1	Виды термической обработки. Технология объемной термической обработки. Поверхностное упрочнение	2	1
Тема 2.4. Стали	Содержание учебного материала			
	1	Примеси сталей и их влияние на свойства. Классификация сталей по качеству. Маркировка сталей	2	1
	2	Влияние легирующих элементов на структуру и свойства сталей. Стали общетехнического назначения	2	1
	Практические занятия			

	1	Определение основных свойств углеродистых сталей по их маркам	2	
	2	Определение основных свойств легированных сталей по их маркам	2	
Тема 2.5. Чугуны	Содержание учебного материала			
	1	Классификация чугунов. Белые и отбеленные чугуны. Чугуны с графитом. Термическая обработка чугуна	2	1
	Практические занятия			
	3 Определение основных свойств чугунов по их маркам		2	1
Тема 2.6. Материалы со специальными свойствами	Содержание учебного материала			
	1	Стали , устойчивые против коррозии. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы. Сплавы с особыми магнитными и электрическими свойствами	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сплавы с особыми упругими свойствами. Износостойкие стали. Высокопрочные стали. Сплавы с «памятью»		2	
Тема 2.7. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала			
	1	Медь, алюминий, титан и сплавы на их основе. Баббиты	2	1
	Практические занятия			
	4	Определение основных свойств цветных металлов по их маркам	2	
Тема 2.8. Полимеры и пластические материалы	Содержание учебного материала			
	Температурные зависимости свойств полимеров. Пластические массы		2	1
	Практические занятия			
	5	Определение строения и свойств композитных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Эластомеры , каучуки и резины Пленкообразующие материалы, клеи, герметики , лаки, краски Композиционные материалы.	2	
Тема 2.9. Резиновые материалы	Содержание учебного материала	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Каучук, строение, свойства, применение. Резина. Организация экономного использования автомобильных шин		
Тема 2.10.Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		
Тема 2.11. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам.		
Промежуточная аттестация		18	
Всего		**74**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет Материаловедения
Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, компьютер, с необходимым программным обеспечением.
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016
Интернет-цензор
Adobe Reader X
Adobe flash player
Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1
Металлографический микроскоп
Набор измерительных инструментов
Набор режущих инструментов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1.Адаскин, А.М. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 335 с. : рис. - (Среднее профессиональноеобразование). - ISBN 978-5-00091-756-5. - Текст : непосредственный.
2.Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — URL: https://urait.ru/bcode/512209 (дата обращения: 17.02.2023).- Текст : электронный.

Дополнительные источники (ДИ):

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Материаловедение специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ составитель Г.М. Рахматуллина; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020. – 38 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Сеферов, Г. Г. Материаловедение : учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко ; под ред. В.Т. Батиенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100403-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1792841 (дата обращения: 17.02.2023). - Текст : электронный.
3.Черепахин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102677-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865718 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td colspan="2">Уметь:</td></tr>
<tr><td>-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения на производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</td><td rowspan="5">Текущий контроль в форме:
- устного опроса,
-тестового контроля;
- оценки выполнения практических заданий,
- оценки выполнения самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация в форме:
- экзамена</td></tr>
<tr><td>-выбирать способы соединения материалов и деталей;</td></tr>
<tr><td>-назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, исходя из их эксплуатационного назначения;</td></tr>
<tr><td>-обрабатывать детали из основных материалов;</td></tr>
<tr><td>-проводить расчеты режимов резания.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать:</td></tr>
<tr><td>-строение и свойства машиностроительных материалов;</td><td rowspan="8">Текущий контроль в форме:
- устного опроса,
-тестового контроля;
- оценки выполнения практических заданий,
- оценка выполнения самостоятельной работы.
-Промежуточная аттестация в форме:
- экзамена</td></tr>
<tr><td>-методики оценки машиностроительных материалов;</td></tr>
<tr><td>- области применения материалов;</td></tr>
<tr><td>-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</td></tr>
<tr><td>-методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</td></tr>
<tr><td>-способы обработки материалов;</td></tr>
<tr><td>- инструменты и станки для обработки металлов резанием</td></tr>
</table>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебным изданием; подготовка к опросу, тестированию; подготовка ответов на контрольные вопросы; решение вариативных задач.	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Стандартизация			
Тема 1.1 Основные понятия в области стандартизации	**Содержание учебного материала**	4	2
	Стандартизация. Нормативные документы по стандартизации. Международная стандартизация. Методы стандартизации. Взаимозаменяемость.		
	Практическое занятие	**2**	
	1. Изучение нормативно-правовых документов по стандартизации		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составить ответы на контрольный вопросы		
Тема 1.2 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	**Содержание учебного материала**	4	**3**
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений Виды и выбор посадок. Обозначение предельных отклонений и посадок на чертежах.		
	Практическое занятие	**2**	
	2. Решение задач по расчету допусков и посадок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Решение вариативных задач.		
Тема 1.3 Допуски и посадки подшипников качения, резьбовых, шпоночных, шлицевых и зубчатых соединений	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Допуски и посадки подшипников качения Допуски и посадки резьбовых и шпоночных соединений. Допуски и посадки шлицевых и зубчатых соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составить ответы на контрольный вопросы,		
Тема 1.4 Нормы геометрической точности.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Отклонение формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи.		
	Практические занятия	**4**	

Шероховатость и волнистость поверхности	3. Определение допусков формы и расположения поверхностей отдельных элементов деталей. 4. Изучение средств измерений для контроля шероховатости поверхности.		
Раздел 2 Метрология			
Тема 2.1 Основные положения в области метрологии	**Содержание учебного материала**		**3**
	Классификация средств и методов измерений. Погрешность измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Обеспечение единства измерений.	**4**	
	Практические занятия		
	21. Решение задач по определению погрешности измерений и средств измерений	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение вариативных задач.	**4**	
Тема 2.2 Технические измерения	**Содержание учебного материала**		**3**
	Методы и средства измерений линейных и угловых размеров. Методы и средства измерения резьбы.	**2**	
	Лабораторные работы		
	1. Определение метрологических характеристик средств измерений 2. Измерение линейных величин 3. Методы и средства контроля и измерения резьбы.	**10**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составить ответы на контрольный вопросы		
Раздел 3 Качество продукции			**2**
Тема 3.1 Показатели качества продукции	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Качество продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составить ответы на контрольный вопросы		
Раздел 4 Сертификация			**3**
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**	**4**	

Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	Правила и порядок проведения сертификации. Схемы подтверждения соответствия. Знак соответствия национальному стандарту		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка ответов на контрольные вопросы. Тестирование.		
	Всего:	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, принтер, проектор, экран, компьютеры с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

1. Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0338-4.
- Текст : непосредственный..

2. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107657-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921422 (дата обращения: 17.02.2023) - Текст: электронный.

3. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106237-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1141784 (дата обращения: 17.02.2023) - Текст : электронный.

4. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование. Соответствует ФГОС). - ISBN978-5-222-29372-0. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие /Н. Дубовой, Е. М. Портнов. –Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2019. -256 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978 – 5 – 8199 –0338 – 4. -Текст: непосредственный.

2. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-16-105706-3. - Текст : электронный. - URL:: http://znanium.com/catalog/product/1817037(дата обращения 17.02.2023) - Текст: электронный.

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ составитель А.А. Джежелий; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2020. – 75 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
выполнять метрологическую поверку средств измерений;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения самостоятельной работы; - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
проводить испытания и контроль продукции;	
применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	
определять износ соединений	
Знать:	
основные понятия, термины и определения;	**Текущий контроль в форме:** - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения самостоятельной работы; - тестирования. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	
показатели качества и методы их оценки;	
системы и схемы сертификации	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем и узлов двигателей;
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств;
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:
- контактной аудиторной учебной нагрузки (всего) **46** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**16**	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность	**2**	**2**
	Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств	**2**	**2**
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика	**2**	**2**
	Лабораторная работа №1 Создание деловых документов	**2**	**3**
	Лабораторная работа №2 Создание комплексных документов	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №1 Инструментарий информационной технологии. Устаревание информационной технологии. Методология использования информационной технологии. Концепции внедрения информационных технологий в производство	**2**	**3**
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности	**2**	**2**

	Самостоятельная работа № 2 Гибридные системы поиска информации. Онлайновые справочники. Электронная коммерция	**2**	**3**
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		**34**	
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала		
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D".	**2**	**2**
	Лабораторная работа №3 Знакомство с КОМПАС 3DLT	**2**	**3**
	Лабораторная работа №4 Построение геометрических примитивов	**2**	**3**
	Лабораторная работа №5 Понятие привязок. Конструирование объектов	**2**	**3**
	Лабораторная работа №6 Построение геометрических объектов по сетке	**2**	**3**
	Лабораторная работа №7 Построение сопряжений в чертежах деталей	**2**	**3**
Тема 2.2. Система проектирования	Содержание учебного материала		
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	**2**	**2**
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	**2**	**2**
	Лабораторная работа №8 Основы трехмерного моделирования и проектирования	**2**	**3**
	Лабораторная работа №9 Трехмерное моделирование многогранников	**2**	**3**
	Лабораторная работа №10 Трехмерное моделирование многогранников (продолжение)	**2**	**3**
	Лабораторная работа №11 Трехмерное моделирование тел вращения	**2**	**3**
	Лабораторная работа №12 Моделирование сложного геометрического объекта. Операции программы Компас 3D LT «приклеить выдавливанием», «вырезать выдавливанием»	**2**	**3**

	Лабораторная работа №13 Моделирование сложного геометрического объекта. Операции программы Компас 3D LT «приклеить выдавливанием», «вырезать выдавливанием» (продолжение)	**2**	**3**
	Самостоятельная работа №3 Выполнение геометрических построений с помощью графических примитивов AutoCAD — ОТРЕЗОК, ПОЛИЛИНИЯ, ЛИНИЯ, ОКРУЖНОСТЬ. Управление графическими примитивами с помощью ручек	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 4 Построение в AutoCAD сложной детали с множественными сопряжениями и простановка ее размеров на листе А4	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 5 Основы моделирования в среде Fusion 360	**2**	**3**
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей			
Тема 3.1. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала		
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	**2**	**2**
	Лабораторная работа №14 Заполнение карточки заказа-наряда (список работ) в программе YuKoSoft Автосервис	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 6 Составление отчета по работам в разрезе исполнителей и заказ-нарядов в программе YuKoSoft Автосервис	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 7 Заполнение Карточки заказа-наряда (основные параметры) в программе YuKoSoft Автосервис	**2**	**3**
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала		
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа №8 Диагностика общего технического состояния автомобиля	**2**	**3**
	Самостоятельная работа № 9 Основы работы в программе для диагностики PROScan (TOAD)	**2**	**3**
	Всего:	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств».
Оборудование учебного кабинета:
Учебная мебель, доска, м/м проектор, МФУ, ноутбук, экран, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет.
Лицензионное ПО:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player.
Свободное ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NE TFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 416 с. : ил. - (Профессиональное образование. ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106258-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 16.02.2023). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 16.02.2023). — Текст : электронный.
2. Информатика и образование : научно – методический журнал / учредители Российская академия образования, Издательство «Образование и информатика». – Ежемес. – 2019 – 2021. – ISSN 0234 – 0453. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися аудиторной самостоятельной работы (работа над материалом учебников, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
уметь:	
у1 оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; у2 строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерные модели деталей; у3 решать графические задачи; у4 работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Текущий контроль в форме: устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы.
знать: з1 правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; з2 способы графического представления пространственных образов; з3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; з4 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; з5 основы трёхмерной графики; з6 программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: письменный опрос, тестовые задания, оценка защиты практической работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, том числе в профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной

ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **– 10** часов;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа, в том числе:
контактной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Контактная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
проработка лекционного материала	
работа с учебником	
составление опорного конспекта	
выполнение теста	
подготовка реферата	
подготовка слайдовой презентации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Право и экономика			**12**	
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности и ее формы.	2	1
	2	Понятие юридического лица, его признаки. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.	2	2
	Практические занятия			
	1	Решение задач по теме «Определение правомочий собственника автомобильного средства»	2	3
Тема 1.2. Экономические споры.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие экономических споров, их виды. Порядок рассмотрения споров. Подведомсвенность и подсудность. Сроки исковой давности.	2	1
	Практические занятия			
	2	Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Проработка лекционного материала, подготовка реферата на тему: «Досудебный порядок урегулирования споров»		2	
Раздел 2. Труд и социальная защита			**25**	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие трудового права, его источники. Трудовой кодекс РФ. Структура и субъекты трудового правоотношения.	2	2
Тема 2.2.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного.	2	2
	Практические занятия			
	3	Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие. Оформление документов, предоставляемых при приеме на работу.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося			

	Проработка лекционного материала, подготовка презентации на тему: «Государственная политика РФ в сфере занятости», выполнение теста	2	
Тема 2.3. Трудовой договор	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1 Понятие трудового договора, его значение и содержание. Виды трудового договора и порядок его заключения и прекращения.Испытание при приеме на работу	2	2
	Практические занятия		
	4 Составление трудового договора.	2	3
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1 Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.	2	2
	2 Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	2	2
	Практические занятия		
	5 Режим и учет рабочего времени.	2	3
Тема 2.5.Заработная плата. Системы заработной платы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Понятие заработной платы. Социально-экономическое содержание и правовое регулирование заработной платы.	2	2
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности и ее виды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка рефератов: «Отстранение работника от работы: понятие, порядок отстранения, правовые последствия», «Материальная ответственность нанимателя за нарушение трудовых прав работника. Возмещение работнику морального вреда».	3	
Раздел 3.Административное право		**5**	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебником; проработка лекционного материала; подготовка слайдовой презентации на тему: «Административная ответственность»	3	
	Всего	**42**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовых основ профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска магнитно-маркерная,
- принтер,
- проектор,
- экран,
- ноутбук,
- компьютеры с необходимым программным обеспечением:
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,
- Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN,
- Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016,
- Интернет-цензор,
- Adobe Reader X,
- Adobe flash player,
- Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1.Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — URL: https://urait.ru/bcode//530555 (дата обращения 16.02.2023). – Текст: электронный.

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2021. – 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 8199– 0743 – 6.- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 70 с. - ISBN 978-5-16-108690-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905985 (дата обращения: 16.02.2023). – Текст: электронный.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / составитель И.Н. Богуцкая; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор : ЛНТ, 2020.- 42 с. – Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся, отчетов по практическим занятиям и оценки результатов промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь*:* **-** использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; **-** применять документацию систем качества; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	*Текущий контроль в форме:* - устного опроса; - выполнения самостоятельной работы обучающихся; - тестирования; - защиты отчетов по практическим занятиям *Промежуточный контроль в форме:* -дифференцированного зачёта
знать: - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, том числе в профессиональной сфере; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основы трудового права; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	*Текущий контроль в форме:* - устного опроса; - выполнения самостоятельной работы обучающихся; -тестирования; - защиты отчетов по практическим занятиям *Промежуточный контроль в форме:* -дифференцированного зачёта

- виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.
- Пользоваться средствами пожаротушения.
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- Воздействия негативных факторов на человека.
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
- Правила оформления документов.
- Организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ.
- Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.
- Средства индивидуальной защиты.
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения.
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
- Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.
- Правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		**10**	
Тема 1.1. Организация работ по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	**2**	3
	1 Основополагающие документы по охране труда Виды инструктажей по ОТ. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции по охране труда для рабочего места	2	
Тема 1.2. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	**2**	3
	1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Методы и средства защиты от опасностей	2	
	Практическое занятие	**2**	
	1 Выбор и использование средств коллективной и индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	**32**	2
	1 Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям АТП	2	
	Практические занятия	**4**	

1	2		3	4
	2	Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды	2	
	3	Расчет потребной площади окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия	2	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Основные причины и методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	Практические занятия		**2**	
	4	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению содержания вредных веществ в помещении		2	
Тема 2.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала		**4**	3
	1	Общие требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2	
	Практическое занятие		**2**	
	5	Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям технике безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Требования безопасности при техническом обслуживании двигателя»		2	
Тема 2.4. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала		**2**	1
	1	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	

1	2		3	4
Тема 2.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		**2**	1
	1	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопаности. Классификация производственных помещений по степени электробезопасности	2	
Тема 2.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Причины возникновения пожаров на АТП. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	2	
	Практическое занятие		**2**	
	6	Расчет количества первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Первичные средства пожаротушения»		2	
Тема 2.7. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала		**2**	1,2
	1	Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей	2	
	Практическое занятие		**2**	
	7	Расчёт выбросов вредных веществ в атмосферу автомобильным транспортом	2	
Итого			**52**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:
- учебная мебель;
- доска магнитно- маркерная;
- принтер;
- проектор;
- экран;
- ноутбук компьютер с необходимым программным обеспечением.
  - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN;
  - Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN;
  - Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016;
  - Интернет-цензор;
  - Adobe Reader X;
  - Adobe flash player;
  - Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М.В. Охрана труда :учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2021. - 212 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : непосредственный

2. Графкина, М .В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2022. - 212 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : непосредственный.

3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101659-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1921420 (дата обращения: 27.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 17.02.2023).- — Текст : электронный.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 08 Охрана труда специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / составитель А.С. Гизатулин; Лянторский нефтяной техникум. – Лянтор : ЛНТ, 2020.– 48 с.– Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО

«ЮГУ».
3. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П. М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-16-109929-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840460 (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Российская Федерация. Законы. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018 г. N 59н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" - URL: http://ivo.garant.ru/ (дата обращения: 17.02.2023). - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями). - URL: http://ivo.garant.ru/ (дата обращения: 17.02.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Уметь:	
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	**Текущий контроль в форме:** - Защиты отчетов по практическим занятиям - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета

1	2
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Пользоваться средствами пожаротушения	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Оценки решения ситуационных задач - Оценки решения кроссворда **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Знать:	
Воздействия негативных факторов на человека	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач - Оценки решения кроссворда **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:**

	- Дифференцированного зачета
1	2
Правила оформления документов	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Тестирования - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Средства индивидуальной защиты	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета

1	2
Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Тестирования - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Тестирования - Оценки решения ситуационных задач **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Правила охраны окружающей среды, бережливого производства	**Текущий контроль в форме:** - Устный опрос - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирования - Оценки решения ситуационных задач - Оценки решения кроссворда **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

22. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

23. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

24. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

25. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.
- самостоятельная учебная работа 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	**4**	1
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	2	
Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**4**	1
	Основные задачи МЧС России. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений, презентаций по темам: «Основные задачи МЧС России. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, «Назначение и порядок применения средств индивидуальной и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях». Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	2	
Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	**2**	

Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	**Практические занятия**			1,2
	1	Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, презентаций по теме: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.		1	
Тема 2.2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала		**2**	
	Практические занятия			
	1	Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, сообщений по теме: «Виды потенциальных опасностей. Источники и причины возникновения опасностей.».		1	
Раздел 3. Вооруженные силы Российской федерации				
Тема 3.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала		**4**	
	Практические занятия			
	1	«Виды и рода войск Вооруженных сил России и их назначение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Терроризм в современном мире», «Создание Вооруженных сил России, их организационная структура и предназначение. Терроризм как угроза национальной безопасности России и всему мировому сообществу».		2	
Раздел 4. Военная служба – вид федеральной государственной службы				
Тема 4.1. Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала		**26**	
		Практические занятия		
	1	Обязанности военнослужащего пред построением и в строю	4	
	2	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.	6	
	3	Строи подразделений в пешем порядке	6	
	4	Строевые смотры	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, сообщений по темам: Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Патриотизм как духовно-нравственная основа личности военнослужащего. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строи подразделений в пешем порядке. Строевые смотры. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны, «Права, обязанности и ответственность военнослужащих».		4	
Тема 4.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала		**18**	
	Практические занятия			
	1	Одевание противогаза и ОВЗК.	6	
	2	Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, сообщений по темам: Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		4	
Раздел 5. Основы медицинских знаний				
Тема 5.1. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		**4**	
	Практические занятия			
	11	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата		2	
Тема 5.2. Первая доврачебная помощь при ожогах	Содержание учебного материала		**4**	
	Практические занятия			
	13	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ожогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая доврачебная помощь при утоплении.		2	

Итого:		**68**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности, автоматизированного рабочего места с подключением к сети Internet; ноутбука; мультимедийного проектора, экрана; принтера; стендов; плакатов; макетов АК 74М; противогазов ГП 7; комплектов ОВЗК; тренажеров для оказания ПМП Максим – 1; электронного лазерного тира, АК 74, ПМ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-16-103698-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073011 (дата обращения: 06.02.2023) . – Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106874-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941745 (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - ISBN 978-5-16-106878-6. – URL:http://znanium.com/catalog/product/1017335(дата обращения: 06.02.2023) . – Текст : электронный.

4.Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106933-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1846442 (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1..Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях :учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва :Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — URL : 512046 (дата обращения: 06.02.2023) . – Текст : электронный.

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 415 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32492-9. - Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестового задания, выполнение индивидуального задания (доклад, сообщение, презентация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	**Текущий контроль в форме:** - анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; - выполнение тестового задания - наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов - проведение тестового контроля, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь.	
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	**Текущий контроль в форме:** - анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; - выполнение тестового задания - наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов - проведение тестового контроля, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация в форме**: - тестирования.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	

1	2
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 сем.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам светофора и регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при управлении транспортным средством;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и

безопасность движения;

– основы законодательства в сфере дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета – 4 семестр.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения		**48**	
Тема 1.1. Общие положения ПДД	Содержание учебного материала	**2**	3
	1 Общие понятия и термины, общие положения ПДД. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов Обязанности пассажиров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы общих понятий и терминов ПДД	2	
Тема 1.2. Дорожные знаки и дорожная разметка	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия	**6**	
	1 Изучение предупреждающих знаков и знаков приоритета	2	
	2 Изучение запрещающих знаков	2	
	3 Изучение предписывающих, особых предписаний и информационных знаков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рисунка знака	2	
Тема 1.3. Сигналы светофора и регулировщика Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Содержание учебного материала		3
	Практическое занятие	**2**	
	4 Изучение правил остановки и стоянки транспортных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки»	2	
Тема 1.4. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала		3
	Практическое занятие	**2**	
	5 Разбор типичных дорожных ситуаций проезда перекрестков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Расположение транспортных средств»	2	

1	2		3	4
Тема 1.5 Скорость движения, проезд перекрестков, движение через железнодорожные пути	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Безопасность проезда перекрестков, железнодорожных переездов	2	
	Практическое занятие		**2**	
	6	Изучение правил проезда железнодорожного переезда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Скоростной режим» Составление опорного конспекта по теме: «Места остановок маршрутных транспортных средств»		 2 2	
Тема 1.6 Правила пользования внешними световыми приборами, буксировки транспортных средств	Содержание учебного материала			3
	Практическое занятие		**2**	
	7	Изучение правил пользования внешними световыми приборами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Буксировка механических транспортных средств»		2	
Тема 1.7 Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов	Содержание учебного материала			3
	Практическое занятие		**2**	
	8	Проведение учебной езды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Перевозка грузов» Подготовка доклада на тему: «Организация безопасного движения во дворах и жилых зонах»		 2 2	
Тема 1.8 Категории транспортных средств	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Категории транспортных средств в техническом регламенте	2	
	Практическое занятие		**2**	
	9	Изучение технического регламента транспортных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Категории транспортных средств»		2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала		**2**	

Классификация автомобилей	1	Классификация автомобилей	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	10	Изучение классов и типов автомобилей	2	

1	2		3	4
Раздел 2. Организация безопасности дорожного движения			**46**	
Тема 2.1 Правовое обеспечение БДД	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Нормативно-правовые документы, действующие в области обеспечения БДД автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие		**2**	
	11	Проведение анализа содержания нормативных документов БДД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Виды контрольно-технических пунктов»		2	
Тема 2.2 Классификация ДТП. Общая безопасности ТС	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Классификация дорожно – транспортных происшествий. Причины и условия возникновения ДТП	2	
	Практическое занятие		**2**	
	12	Выявление типичных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Классификация дорожно – транспортных происшествий»		2	
Тема 2.3 Понятие о системе «водитель–автомобиль–дорога–среда»	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Понятие о системе «водитель–автомобиль–дорога–среда»	2	
	Практическое занятие		**2**	
	13	Изучение связей в системе «водитель–автомобиль–дорога–среда»	2	
Тема 2.4 Особенности профессиональной деятельности водителя	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Особенности профессиональной деятельности водителя	2	
	Практическое занятие		**2**	
	14	Определение профпригодности, подготовленности, работоспособности водителя	2	

Тема 2.5 Надежность водителя и её составляющие	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Определение надежности водителя. Получение водителем информации и скорость ее обработки	2	
	Практическое занятие		**2**	
	15	Изучение влияния квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение доклада на тему: «Эмоциональная устойчивость и самообладание водителя»		2	
1	**2**		3	4
Тема 2.6 Особенности психофизиологической деятельности водителя	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Основы психофизиологии труда водителя. Психомоторика. Этика водителей	2	
	Практическое занятие		**2**	
	16	Определение факторов влияющих на эмоциональную устойчивость и самообладание водителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта на тему: «Взаимодействие водителя с другими участниками движения»		2	
Тема 2.7 Физика движения транспортных средств	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Силы, действующие на транспортное средство при движение. Торможение автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля Проходимость автомобиля	2	
	Практические занятия		**4**	
	17	Определение критической скорости на опрокидывание и занос, критический угол косогора. Определение устойчивости автомобиля в различных дорожных условиях	2	
	18	Определение тормозного пути, остановочного пути, времени торможения и замедления. Дорожная экспертиза ДТП	2	
Тема 2.8 Организация службы безопасности дорожного движения на предприятии	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Организация службы безопасности дорожного движения на предприятии	2	
	Практическое занятие		**2**	
	19	Оформление и ведение журналов инструктажей, журнала выпуска водителей на линию	2	
Тема 2.9 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Дорожно-транспортный травматизм. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	2	
	Практическое занятие		**2**	

пострадавшим при ДТП	20	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при перевозке пассажиров или выполнения иных видов работ на автомобильном транспорте	2	
		Всего:	**94**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

–стенды;

- плакаты;

- магнитная доска с элементами уличной дорожной сети

Технические средства обучения:

– автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет;

– экран;

– проектор;

- принтер;

- тренажер для оказания ПМП Максим;

- стенд электронный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А. А. Беженцев. – Москва : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК : ИНФРА – М, 2019. – 272 с. - ISBN 978 – 5 – 16 - 011133 - 9. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный транспорт : научно – технический журнала / учредители АНО «Редакция журнала Автомобильный транспорт», ФБУ «Агентство автомобильного транспорта» Министерства транспорта РФ. - 2016 - 2020. – Ежемес. ISSN 0005- 2345. – Текст : непосредственный.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-16-103216-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209212 (дата обращения: 06.02.2023). – Текст : электронный.

3. Организация и безопасность дорожного движения : учебник / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-534-11811-7. - URL: https://urait.ru/bcode/457040 (дата обращения: 06.02.2023). – Текст : электронный.

4. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. – 2016-2020. – Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Госавтоинспекции МФД России. – URL: http://www.gibdd.ru (дата обращения: 06.02.2023). – Текст: электронный.

2. Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 94 с. – ISBN 978-5-222-29588-5. – URL: http://ivo.garant.ru (дата обращения: 06.02.2023). - Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. О безопасности дорожного движения от 10.12.1995 N 196-ФЗ. URL: http://ivo.garant.ru (дата обращения: 06.02.2023). - Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта от 08.11.2007 N 259-ФЗ. URL: http://ivo.garant.ru (дата обращения: 06.02.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	3
Уметь:	
Пользоваться дорожными знаками и разметкой	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирование **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Ориентироваться по сигналам регулировщика и светофора	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирование **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Определять очередность проезда различных транспортных средств	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирование **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства.	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Уверенно действовать в нештатных ситуациях	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета

1	3

Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Знать:	
Причины дорожно-транспортных происшествий	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Зависимость дистанции от различных факторов	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Тестирование **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям - Тестирование **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Особенности перевозки людей и грузов	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Тестирование **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета
Основы законодательства в сфере дорожного движения	**Текущий контроль в форме:** - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям **Промежуточная аттестация в форме:** - Дифференцированного зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	**Балл (отметка)**	**Вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Приложение I

к ППССЗ по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Приложение I: Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебных, производственных практик, преддипломной практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, освоения основных видов деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными основными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;
- методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
- основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

- методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

- методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

уметь:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля;

- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;

- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

- выполнять работы по кузовному ремонту.

иметь практический опыт в:

- проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;

- разборке и сборке автомобильных двигателей;

- осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

- проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

- проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;

- осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

- проведении ремонта и окраски кузовов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1396, включая:
обязательной учебной нагрузки обучающегося – 962;
самостоятельной работы обучающегося – 350;
учебной практики – 108;
производственной практики – 144;
промежуточной аттестации – 84;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися освоения основных видов деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код проф. компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля**									**Практика**	
			Обязательная учебная нагрузка обучающихся						**Самостоятельная работа обучающихся,** часов	**Консультации,** часов	**Промежуточная аттестация,** часов	**Учебная, практика,** часов	**Производственная Практика,** часов
			Всего, часов	**Лецкии, уроки,** часов	**Практические занятия,** часов	**Лабораторные занятия,** часов	**Семинарские занятия,** часов	**курсовое проектирование** часов					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1.1	**Раздел 1** Конструкция автомобиля	596	332	128	122	82	-	-	144	-	12	108	
1.1-1.3	**Раздел 2** Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	782	378	132	176	40	-	30	206	-	54		144
	Квалификационный экзамен	18									18		
	Всего:	**1396**	**710**	**260**	**298**	**122**		**30**	**350**	**-**	**84**	**108**	**144**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Конструкция автомобиля			**596**	
МДК 01.01 Устройство автомобилей			**392**	
Тема 1.1. Общее устройство ДВС	**Содержание**		**2**	2
	1	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	2	
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) и цилиндропоршневая группа (ЦПГ) ДВС	**Содержание**		**6**	3
	1	Устройство КШМ. Принцип работы КШМ	2	
	2	Устройство ЦПГ	2	
	3	Принцип работы ЦПГ	2	
	Практические занятия		**12**	
	1	Изучение устройства КШМ	2	
	2	Разборка КШМ	2	
	3	Сборка КШМ	2	
	4	Изучение устройства ЦПГ	2	
	5	Разборка ЦПГ	2	
	6	Сборка ЦПГ	2	
Тема 1.3. Газораспределительный механизм (ГРМ) ДВС	**Содержание**		**6**	3
	1	Устройство ГРМ	2	
	2	Виды ГРМ	2	
	3	Принцип работы ГРМ	2	
	Практические занятия		**8**	
	1	Изучение устройства ГРМ	2	
	2	Демонтаж/монтаж привода ГРМ, выставление меток	2	
	3	Разборка ГРМ	2	
	4	Сборка ГРМ	2	
Тема 1.4. Система смазки	**Содержание**		**6**	
1	2		3	4

ДВС	1	Устройство системы смазки ДВС	2	2
	2	Виды систем смазок ДВС	2	
	3	Принцип работы системы смазки ДВС	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Изучение устройства системы смазки	2	
	2	Разборка системы смазки	2	
	3	Сборка системы смазки	2	
Тема 1.5. Система охлаждения ДВС	**Содержание**		**6**	3
	1	Устройство системы охлаждения ДВС	2	
	2	Виды систем охлаждения ДВС	2	
	3	Принцип работы системы охлаждения ДВС	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства системы охлаждения	2	
	2	Изучение принципа работы системы охлаждения ДВС	2	
	Лабораторные работы		**6**	
	1	Разборка системы охлаждения	2	
	2	Диагностирование неисправностей системы охлаждения	2	
	3	Сборка системы охлаждения	2	
Тема 1.6. Система питания и система зажигания ДВС	**Содержание**		**6**	3
	1	Устройство карбюраторной системы питания ДВС. Принцип работы карбюраторной системы питания ДВС	2	
	2	Устройство дизельной системы питания ДВС. Принцип работы дизельной системы питания ДВС	2	
	3	Устройство системы зажигания ДВС. Принцип работы системы зажигания ДВС	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства системы питания и системы зажигания ДВС	2	
	2	Изучение принципа работы системы питания и системы зажигания ДВС	2	
	Лабораторные работы		**8**	
	1	Разборка бензиновой системы питания ДВС	2	
	2	Диагностирование неисправностей бензиновой системы питания ДВС	2	
	3	Сборка бензиновой системы питания ДВС	2	

1	2		3	4
	4	Разборка и сборка системы зажигания ДВС	2	
Тема 1.7. Назначение и типы трансмиссий	**Содержание**		**4**	3
	1	Назначение трансмиссии. Определение понятия трансмиссия	2	
	2	Виды трансмиссий	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение видов трансмиссий и порядка их сборки и разборки	2	
	2	Изучение принципа работы трансмиссий	2	
Тема 1.8. Механическая коробка переменных передач (МКПП)	**Содержание**		**4**	3
	1	Устройство МКПП	2	
	2	Принцип работы МКПП	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства МКПП	2	
	2	Изучение принципа работы МКПП	2	
	Лабораторные работы		**6**	
	1	Разборка МКПП	2	
	2	Проведение измерений деталей МКПП	2	
	3	Сборка МКПП	2	
Тема 1.9. Автоматическая коробка переменных передач (АКПП)	**Содержание**		**4**	3
	1	Устройство АКПП	2	
	2	Принцип работы АКПП	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства АКПП	2	
	2	Изучение принципа работы АКПП	2	
	Лабораторные работы		**6**	
	1	Разборка АКПП	2	
	2	Проведение измерений деталей АКПП	2	
	3	Сборка АКПП	2	
Тема 1.10. Вариаторная коробка переменных передач (ВКПП)	**Содержание**		**4**	3
	1	Устройство ВКПП	2	
	2	Принцип работы ВКПП	2	
	Практические занятия		**4**	
1	2		3	4

	1	Изучение устройства ВКПП	2	
	2	Изучение принципа работы ВКПП	2	
	Лабораторные работы		**6**	
	1	Разборка ВКПП	2	
	2	Проведение измерений деталей ВКПП	2	
	3	Сборка ВКПП	2	
Тема 1.11. Роботизированная коробка переменных передач (РКПП)	**Содержание**		**4**	
	1	Устройство РКПП	2	3
	2	Принцип работы РКПП	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства РКПП	2	
	2	Изучение принципа работы РКПП	2	
	Лабораторные работы		**6**	
	1	Разборка РКПП	2	
	2	Проведение измерений деталей РКПП	2	
	3	Сборка РКПП	2	
Тема 1.12. Ходовая часть	**Содержание**		**18**	
	1	Устройство дифференциала Принцип работы дифференциала	2	
	2	Устройство ведущего моста	2	
	3	Принцип работы ведущего моста	2	
	4	Устройство ШРУСа	2	
	5	Принцип работы ШРУСа	2	
	6	Устройство ступичного механизма	2	
	7	Принцип работы ступичного механизма	2	3
	8	Назначение и виды колесных дисков. Маркировка дисков	2	
	9	Назначение и виды колесных шин. Маркировка шин	2	
	Практические занятия		**12**	
	1	Изучение устройства заднего моста	2	
	2	Изучение устройства ШРУС	2	
	3	Изучение устройства ступичного механизма	2	
	4	Изучение параметров шин и дисков	2	
1	2		3	4
	5	Решение задач на подбор дисков к автомобилю по параметрам	2	

	6	Решение задач на подбор шин к автомобилю по параметрам	2	
	Лабораторные работы		**12**	
	1	Разборка заднего моста и карданной передачи	2	
	2	Сборка заднего моста и карданной передачи	2	
	3	Снятие ШРУСа с автомобиля	2	
	4	Установка ШРУСа на автомобиля	2	
	5	Снятие ступичного механизма с автомобиля	2	
	6	Установка ступичного механизма с автомобиля	2	
Тема 1.13. Подвеска и рулевое управление	**Содержание**		**4**	3
	1	Назначение и виды подвески автомобиля. Устройство подвески автомобиля. Принцип работы подвески автомобиля	2	
	2	Назначение и виды рулевого управления. Устройство рулевого управления. Принцип работы рулевого управления	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Изучение устройства подвески автомобиля	2	
	2	Разборка передней подвески автомобиля	2	
	3	Разборка задней подвески автомобиля	2	
Тема 1.14. Тормозная система	**Содержание**		**4**	
	1	Устройство и принцип работы гидравлической тормозной системы	2	3
	2	Устройство и принцип работы пневматической тормозной системы.	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Изучение устройства гидравлической тормозной системы	2	
	2	Разборка и сборка гидравлической тормозной системы	2	
	3	Изучение устройства пневматической тормозной системы	2	
Тема 1.15. Общие принципы построения электронных автомобильных систем	**Содержание**		**2**	2
	1	Назначение и общие принципы работы электронных систем	2	
	Практические занятия		**2**	
	1	Изучение общего устройства электронных систем автомобиля	2	
Тема 1.16. Электронная система управления двигателем (ЭСУД)	**Содержание**		**4**	
	1	Устройство и принцип работы инжекторной системы питания	2	2
1	2		3	4
	2	Устройство и принцип работы дизельной системы питания Common Rail	2	3

	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства ЭСУД	2	
	2	Определение влияния работы датчиков на работоспособность ДВС	2	
Тема 1.17. Электронная система управления автоматизированными коробками передач (ЭСУК)	**Содержание**		**4**	3
	1	Устройство системы управления КПП	2	
	2	Принцип работы системы управления КПП	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства ЭСУК	2	
	2	Определение влияния работы датчиков на работоспособность КПП	2	
Тема 1.18. Электронная система управления ходовой частью и рулевым управлением (ЭСУХР)	**Содержание**		**6**	3
	1	Устройство ЭУР.	2	
	2	Устройство систем ASR, MSR, EDS	2	
	3	Принцип работы ЭУР. Систем ASR, MSR, EDS	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства ЭСУХР	2	
	2	Определение влияния работы датчиков на работоспособность ховой части и рулевого управления	2	
Тема 1.19. Электронная система управления тормозной системой (ЭСУТ)	**Содержание**		**4**	3
	1	Устройство систем ABS, HDC, ESP, EBD	2	
	2	Принцип работы систем ABS, HDC, ESP, EBD	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Изучение устройства ЭСУТ	2	
Тема 1.20 Аккумуляторная батарея (АКБ)	**Содержание**		**2**	3
	1	Устройство и принцип работы АКБ	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение устройства АКБ	2	
	2	Изучение основных свойств АКБ в различных условиях	2	
Тема 1.21 Стартер	**Содержание**		**2**	2
	1	Назначение, устройство и принцип работы автомобильного стартера	2	
	Практические занятия		**6**	
1	2		3	4
	1	Изучение устройства стартера	2	
	2	Снятие стартера с автомобиля	2	

	3	Разборка сборка стартера	2	
Тема 1.22 Генератор	**Содержание**		**2**	3
	1	Назначение, устройство и принцип работы автомобильного генератора	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Изучение устройства генератора	2	
	2	Снятие генератора с автомобиля	2	
	3	Разборка и сборка генератора	2	
Промежуточная аттестация			**12**	
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы			**96**	
Тема 1.23. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	**Содержание**		**2**	3
	1	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение физических методов переработки нефти	2	
	2	Изучение химических методов переработки нефти	2	
Тема 1.24. Автомобильные бензины	**Содержание**		**2**	3
	1	Эксплуатационные требования к бензинам. Свойства бензинов. Марки бензинов и их применение	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Определение показателей и эксплуатационных свойств бензинов	2	
	2	Определение октанового числа бензина	2	
Тема 1.25. Автомобильные дизельные топлива	**Содержание**		**2**	3
	1	Эксплуатационные свойства дизельных топлив	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Определение показателей и эксплуатационных свойств дизельного топлива	2	
	2	Определение вязкости дизельного топлива	2	
Тема 1.26. Альтернативные топлива	**Содержание**		**2**	2
	1	Сжиженные нефтяные газы. Сжатые газы	2	
	Лабораторная работа		**2**	
1	2		3	4
	1	Определение показателей и эксплуатационных свойств газообразного топлива	2	
Тема 1.27.	**Содержание**		**2**	3

Моторные масла	1	Характеристика и классификация моторных масел. Базовые минеральные и синтетические масла	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Определение вязкости моторного масла	2	
	2	Определение температуры вспышки моторного масла	2	
Тема 1.28. Трансмиссионные масла	**Содержание**		**2**	3
	1	Характеристика и классификация трансмиссионных масел	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Назначение различных видов присадок	2	
	Лабораторная работа		**2**	
	1	Определение показателей и эксплуатационных свойств трансмиссионных масел	2	
Тема 1.29. Гидравлические масла	**Содержание**		**2**	3
	1	Классификация гидравлических масел. Требования предъявляемые к гидравлическим маслам	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Применяемость гидравлических масел	2	
	Лабораторная работа		**2**	
	1	Анализ гидравлического масла	2	
Тема 1.30. Пластичные смазки	**Содержание**		**2**	2
	1	Характеристика и классификация пластичных смазок.	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Определение применяемости пластичных смазок	2	
	Лабораторная работа		**2**	
	1	Определение показателей и эксплуатационных свойств пластичных смазок	2	
Тема 1.31. Технические жидкости	**Содержание**		**2**	3
	1	Жидкости для системы охлаждения двигателя. Жидкости для тормозных систем	2	
	Лабораторные работы		**4**	
1	2		3	4
	1	Определение качества антифриза	2	
	2	Определение качества тормозных жидкостей	2	
Тема 1.32.	**Содержание**		**2**	3

Консервационные смазочные материалы	1	Ингибиторы коррозии. Средства временной противокоррозионной защиты	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Изучение способов нанесения временной противокоррозионной защиты	2	
Тема 1.33. Лакокрасочные и защитные материалы	**Содержание**		**2**	3
	1	Назначение и требования к лакокрасочным материалам (ЛКМ). Вспомогательные ЛКМ	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Применение вспомогательных лакокрасочных материалов	2	
	2	Подбор антикоррозийных и защитных материалов	2	
Тема 1.34. Резиновые материалы	**Содержание**		**2**	3
	1	Состав резины. Вулканизация резины. Резиновые клеи	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Способы воздействия на резину	2	
	2	Определение типа шин по условиям эксплуатации	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1				
Тематика заданий МДК 01.01 3 семестр: 1. Выполнение реферата на тему: «История изобретения ДВС» 2. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков роторно-поршневого двигатель Венкеля 3. Написание конспекта на тему: «Устройство и принцип работы бескривошипного бесшатунного ДВС» 4. Написание конспекта на тему: «Двигатели с различным расположением цилиндров» 5. Выполнение реферата на тему: «Гильзовка блока цилиндров» 6. Составление таблицы различных видов привода ГРМ 7. Выполнение реферата на тему: «Устройство и принцип работы десмодромного ГРМ» 8. Написание конспекта на тему: «Устройство масляного насоса» 9. Написание конспекта на тему: «виды масляных теплообменников» **Тематика заданий МДК 01.01 4 семестр** 1. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков воздушной и жидкостной систем охлаждения ДВС 2. Заполнение таблицы «Назначение деталей системы охлаждения» 3. Выполнение реферата на тему «Маркировка охлаждающих жидкостей» 4. Выполнение реферата на тему: «История создания инжекторной системы питания двигателя» 5. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков новейших инжекторных систем питания 6. Подготовиться к устному опросу по теме «Устройство и принцип работы дизельной системы питания Common Rail» 7. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков форкамерного зажигания 8. Выполнение реферата на тему: «Типы приводов автомобиля»			**144**	

9. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков различных видов трансмиссий 10. Выполнение реферата на тему: «Крутящий момент как основная характеристика КПП» 11. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков современных конструкций трехвальной механической коробки передач 12. Выполнения рисунка кинематической схемы передачи крутящего момента от ДВС на ведущие колеса 13. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков гидромеханической АКПП и гидроэлектрической АКПП 14. Выполнение реферата на тему «Устройство, принцип работы многорядных АКПП» 15. Выполнение реферата на тему: «Устройство и принцип работы зубчатой вариаторной коробки передач К.С. Иванова» 16. Подготовиться к устному опросу по теме: «Сборка вариаторной КПП» 17. Выполнение реферата на тему: «Устройство вариаторной КПП фирмы JATCO» 18. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков ВКПП и РКПП 19. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков однодисковой роботизированной коробки передач 20. Подготовиться к устному опросу по теме: «Устройство, принцип работы двойного сцепления» 21. Выполнение реферата на тему: «Виды блокировок дифференциала» 22. Подготовиться к устному опросу по теме: «Устройство заднего моста» 23. Выполнение реферата на тему: «Устройство главной передачи ведущего моста» 24. Выполнение реферата на тему: «Устройство и принцип работы полуавтоматической раздаточной коробкой» 25. Подготовиться к устному опросу по теме: «Гипоидные передачи ШРУСов» 26. Выполнение реферата на тему: «Устройство тройного гомокинетического шарнира» 27. Подготовиться к устному опросу по теме: «Виды ступичных подшипников» 28. Выполнение реферата на тему: «Методы изготовления дисков автомобилей» 29. Составление таблицы различие и сходство радиальных и диагональных шин 30. Подготовиться к устному опросу по теме: «Технология изготовления автомобильных шин и дисков» **Тематика заданий МДК 01.01 5 семестр** 1. Выполнение реферата на тему: «Устройство и принцип работы электродинамической подвески автомобиля» 2. Составление таблицы виды подвесок 3. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков ГУР и ЭУР 4. Выполнение реферата на тему: «История изобретения тормозных систем автомобиля» 5. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков пневматической и гидравлической тормозных систем 6. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков применения двухконтурной электропроводки в автомобиле 7. Подготовиться к устному опросу по теме: «Применение контактных и полупроводниковых реле в		

электрооборудовании автомобилей 8. Составление таблицы назначения датчиков управления инжекторной системой питания 9. Выполнение реферата на тему: «Развитие дизельной системы питания» 10. Написание конспекта на тему: «Принцип работы датчиков системы управления КПП» 11. Написание конспекта на тему: «Принцип работы управляющих механизмов системы управления КПП» 12. Выполнение реферата на тему: «Определение влияния работы управляющих механизмов на работоспособность КПП» 13. Подготовиться к устному опросу по теме: «Принцип работы электронных систем ASR, MSR, EDS» 14. Написание конспекта на тему: «Активные системы безопасности тормозной системы» 15. Подготовиться к устному опросу по теме: «Принцип работы электронных систем ABS, HDC, ESP, EBD» 16. Составление таблицы достоинство и недостатки различных видов АКБ 17. Выполнение реферата на тему: «Достоинства и недостатки применение литий-титанатной АКБ в качестве стартерной» 18. Подготовиться к устному опросу по теме: «Устройство, принцип работы автомобильного стартера» 19. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков применения стартера-генератора (СТГ) в автомобилях **Тематика заданий МДК 01.02 5 семестр** 1. Выполнение реферата на тему: «Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза» 2. Составление таблицы марки бензинов и их применение 3. Составление таблицы марки дизельных топлив 4. Выполнение реферата на тему: «Газоконденсатные топлива, спирты, водород и биологическое топливо» 5. Выполнение реферата на тему: «Товарные базовые масла. Присадки к моторным маслам» 6. Составление таблицы соотношения вязкости трансмиссионного масла и его применяемости 7. Подготовиться к устному опросу по теме: «Применяемость гидравлических масел» 8. Заполнение карты смазки грузового автомобиля 9. Выполнение реферата на тему: «Пусковые жидкости. Промывочные и очистительные жидкости» 10. Разработка алгоритма действий при проведении раскоксовки двигателя различными средствами 11. Выполнение реферата на тему: «Свойства консервационных смазочных материалов» 12. Подготовиться к устному опросу по теме: «Маркировка ЛКМ. Классификация лакокрасочного покрытия» 13. Выполнение реферата на тему: «Способы нанесения ЛКМ» 14. Выполнение реферата на тему: «Физико-механические свойства резины»		
Учебная практика УП 01.01 **Виды работ по разделам ПМ:** 1. Ознакомление с работами по выполнению разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов	**108**	

2. Овладение умениями выполнения разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов с использованием различных приспособлений и оснасток. 3. Ознакомление с работами по разборке и сборке приборов системы питания двигателя 4. Овладение умениями по разборке и сборке карбюратора, инжектора, топливного насоса, форсунок. 5. Ознакомление с работами по снятию, установки, разборке, сборке приборов электрооборудования автомобиля 6.Овладение умениями по снятию, установке, разборке, сборке генератора, стартера, элементов электронных систем, фар, переключателей и других приборов электрооборудования автомобиля. 7. Ознакомление с работами по разборке и сборке сцепления и карданной передачи 8. Овладение умениями по сборке, разборке, регулировки сцепления и его привода. 9. Ознакомление с работами по разборке и сборке коробки переключения передач 10. Овладение умениями по снятию, разборке, сборке, установке коробки переключения передач автомобиля. 11. Ознакомление с работами по снятию, разборке, сборке, установке механизмов рулевого управления автомобиля. 12. Овладение умениями по снятию, разборке, сборке, установке, регулировке механизмов рулевого управления. 13. Ознакомление с работами по снятию, разборке, сборке, установке деталей тормозной системы автомобиля. 14. Овладение умениями по снятию, разборке, сборке, установке деталей тормозной системы автомобиля. 15. Изучение конструкции основных датчиков электронной системы автомобиля 16. Изучение конструкции основных управляющих механизмов электронной системы автомобиля 17. Изучение взаимосвязи в работе разных электронных систем автомобиля 18. Изучение основных схем подключения электрооборудования				
Раздел 2 Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			**782**	
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			**254**	
Тема 2.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	**Содержание**		**4**	3
	1	Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации, понятие надежности	2	
	2	Назначение, виды и методы технического обслуживания, ремонта и диагностирование автомобилей	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Составление описи дефектов автомобиля по примеру	2	
	2	Составление списка методов устранения описанных ранее дефектов	2	
Тема 2.2. Общая характеристика тех.	**Содержание**		**6**	
	1	Схема технологического процесса технического обслуживания автомобилей в АТП	2	2
1	2		3	4
процесса ТО и ТР	2	Схема технологического процесса ремонта автомобилей в АТП	2	3

подвижного состава	3	Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Составление последовательности тех воздействий на автомобиль исходя из дефектов	2	
	2	Составление рациональной схемы тех. процесса ТО автомобиля в АТП	2	
	3	Составление рациональной схемы тех. процесса ремонта автомобиля в АТП	2	
Тема 2.3. Организация технического обслуживания автомобилей	**Содержание**		**4**	3
	1	Методы и формы организации ТО автомобилей в АТП	2	
	2	Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики	2	
	Практические занятия		**10**	
	1	Расчет периодичности проведения ТО	2	
	2	Расчет годового количества ТО на предприятиях	2	
	3	Расчет необходимого количества рабочих для проведения ТО-1 и ТО-2	2	
	4	Расчет числа постов зон ТО-1 и ТО-2	2	
	5	Расчет площади зоны ТО-1 и ТО-2	2	
Тема 2.4. Организация текущего ремонта автомобилей	**Содержание**		**6**	3
	1	Распределение работ по текущему ремонту автомобилей	2	
	2	Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта	2	
	3	Контроль качества работ	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Исходные данные для проектирования производственных участков	2	
Тема 2.5. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	**Содержание**		**4**	3
	1	Заказ-наряд	2	
	2	Приемо-сдаточный акт	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Заполнение диагностической карты Д-1 и Д-2	2	
Тема 2.6. Техническое нормирование труда на автотранспортных предприятиях	**Содержание**		**2**	3
	1	Методы технического нормирования	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Разработка норматива на выполнение ремонта узла или агрегата автомобиля	2	
1	2		3	4
Тема 2.7. Методы воздействия на материал	**Содержание**		**4**	
	1	Влияние механической и термической обработки на физико-механические и	2	3

детали в авторемонтном производстве		эксплуатационные свойства восстанавливаемой детали;		
	2	Механическое воздействие на металл лезвийным, абразивным и выглаживающим инструментом	2	
	Практические занятия		**14**	
	1	Разработка технологического процесса термической обработки восстанавливаемой детали	2	
	2	Разработка технологического процесса токарной обработки восстанавливаемой детали	2	
	3	Разработка технологического процесса фрезерной обработки восстанавливаемой детали	2	
	4	Разработка технологического процесса шлифовальной обработки восстанавливаемой детали	2	
	5	Разработка технологического процесса обработки восстанавливаемой детали гибкой и рихтовкой	2	
	6	Разработка технологического процесса нанесения гальванических покрытий на восстанавливаемую деталь	2	
	7	Разработка технологического процесса нанесения лакокрасочных покрытий на восстанавливаемую деталь	2	
Тема 2.8. Оборудование для реализации основных технологических процессов авторемонтного производства	**Содержание**		**10**	
	1	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	2	3
	2	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	2	
	3	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	2	
	4	Обрабатывающие, подъемно-монтажное оборудование	2	
	5	Оборудование для смазочно-заправочных работ	2	
	Практические занятия		**16**	
	1	Выбор технологического оборудования для подъемных работ	2	
	2	Выбор технологического оборудования для транспортных работ	2	
	3	Выбор технологического оборудования для монтажных работ	2	
	4	Выбор технологического оборудования для смазочно-заправочных работ	2	
	5	Выбор технологического оборудования для разборочно-сборочных работ	2	
	6	Выбор технологического оборудования для выполнения ТО	2	
1	2		3	4
	7	Выбор технологического оборудования для выполнения диагностирования	2	
	8	Выбор технологического оборудования для выполнения ТР	2	

Тема 2.9. Основы конструирования технологической оснастки	**Содержание**		**4**	3
	1	Классификация приспособлений. Основные узлы и детали	2	
	2	Методика конструирования технологической оснастки. Приводы	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Разработка конструкции технологической оснастки для ТО и ТР	2	
	2	Разработка конструкции технологической оснастки для ТО и ТР с использованием привода	2	
Тема 2.10. Вспомогательные технологических процессы авторемонтного производства	**Содержание**		**2**	3
	1	Мойка и очистка деталей автомобиля; Подготовка и очистка сжатым воздухом	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Подбор компрессорной станции для СТО	2	
	2	Подбор аппарата высокого давления для мойки	2	
	3	Подбор автохимии для мойки и очистки	2	
Промежуточная аттестация			**18**	
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			**128**	
Тема 2.11. ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и цилиндропоршневой группы (ЦПГ) ДВС	**Содержание**		**6**	3
	1	Неисправности, признаки и причины возникновения неисправностей в КШМ и ЦПГ	2	
	2	Диагностирование КШМ и ЦПГ	2	
	3	Ремонт КШМ и ЦПГ	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Решение задач на поиск неисправности КШМ и ЦПГ по внешним признакам	2	
	2	Разработка последовательности диагностирования КШМ и ЦПГ конкретного ДВС	2	
	3	Разработка последовательности ремонта КШМ и ЦПГ конкретного ДВС	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Диагностирование ЦПГ и КШМ конкретного ДВС	2	
	2	Ремонт ЦПГ и КШМ конкретного ДВС	2	
Тема 2.12. ТО и ремонт газораспределительного механизма (ГРМ) ДВС	**Содержание**		**4**	
	1	Неисправности, признаки и причины возникновения неисправностей в ГРМ	2	
	2	Диагностирование ГРМ	2	
1	2		3	4
	Практические занятия		**4**	3
	1	Решение задач на поиск неисправности ГРМ по внешним признакам	2	
	2	Разработка последовательности ремонта ГРМ конкретного ДВС	2	

	Лабораторные работы		**4**	
	1	Диагностирование ГРМ конкретного ДВС	2	
	2	Замена и восстановление деталей ГРМ	2	
Тема 2.13. ТО и ремонт системы смазки ДВС	**Содержание**		**4**	3
	1	Неисправности, признаки и причины возникновения неисправностей в системе смазки	2	
	2	Диагностирование, ТО и ремонт системы смазки	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Решение задач на поиск неисправности системы смазки по внешним признакам	2	
	2	Разработка последовательности ТО системы смазки конкретного ДВС	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Диагностирование неисправностей системы смазки конкретного ДВС	2	
	2	Ремонт системы смазки конкретного ДВС	2	
Тема 2.14. ТО и ремонт системы охлаждения ДВС	**Содержание**		**4**	3
	1	Неисправности, признаки и причины возникновения неисправностей в системе охлаждения ДВС	2	
	2	Диагностирование, ТО и ремонт системы охлаждения	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Решение задач на поиск неисправности системы охлаждения по внешним признакам	2	
	2	Разработка последовательности ТО системы охлаждения конкретного ДВС	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Диагностирование системы охлаждения конкретного ДВС	2	
	2	Ремонт системы охлаждения конкретного ДВС	2	
Тема 2.15. ТО и ремонт системы питания и системы зажигания ДВС	**Содержание**		**4**	
	1	Неисправности, признаки и причины возникновения неисправностей в системе питания ДВС	2	
	2	Диагностирование карбюраторной и дизельной систем питания и системы зажигания ДВС	2	
	Практические занятия		**18**	

1	2		3	4
	1	Решение задач на поиск неисправности карбюраторной системы питания по внешним признакам	2	3

	2	Разработка последовательности диагностирования карбюраторной системы питания ДВС	2	
	3	Разработка последовательности ремонта карбюраторной системы питания ДВС	2	
	4	Разработка последовательности ТО карбюраторной системы питания конкретного ДВС	2	
	5	Решение задач на поиск неисправности дизельной системы питания по внешним признакам	2	
	6	Разработка последовательности диагностирования дизельной системы питания ДВС	2	
	7	Разработка последовательности ремонта дизельной системы питания ДВС	2	
	8	Разработка последовательности ТО дизельной системы питания конкретного ДВС	2	
	9	Решение задач на поиск неисправности системы зажигания по внешним признакам	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Ремонт карбюраторной системы питания ДВС	2	
	2	Ремонт дизельной системы питания ДВС	2	
Промежуточная аттестация			**12**	
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			**128**	
Тема 2.16. ТО и ремонт электронной системы управления двигателем (ЭСУД)	**Содержание**		**4**	3
	1	Диагностирование ЭСУД с помощью мультиметра и сканера ЭБУ	2	
	2	Диагностирование ЭСУД с помощью осциллографа и мотор-тестера	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Решение задач на поиск неисправности ЭСУД по внешним признакам	2	
	2	Разработка последовательности диагностирования ЭСУД конкретного ДВС	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Поиск неисправности в ЭСУДс помощью мультиметра и сканера ЭБУ	2	
	2	Поиск неисправности в ЭСУД с помощью осциллографа и мотор-тестера	2	
Тема 2.17. ТО и ремонт электронной системы управления автоматизированными коробками передач	**Содержание**		**4**	3
	1	Диагностирование системы управления с помощью мультиметра и сканера ЭБУ	2	
	2	Диагностирование системы управления с помощью осциллографа и мотор-тестера	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Решение задач на поиск неисправности системы управления КПП по внешним признакам	2	
	2	Разработка последовательности диагностирования системы управления КПП конкретной модели	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Поиск неисправности системы управления КПП с помощью мультиметра и сканера ЭБУ	2	
1	2		3	4
	2	Поиск неисправности системы управления КПП с помощью осциллографа и мотор-тестера	2	
Тема 2.18. ТО и ремонт	**Содержание**		**6**	3

электронной системы управления ходовой частью и рулевым управлением	1	Диагностирование ЭУР	2	
	2	Диагностирование систем ASR, MSR, EDS с помощью мультиметра и сканера ЭБУ	2	
	3	Диагностирование систем ASR, MSR, EDS с помощью осциллографа и мотор-тестера	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Решение задач на поиск неисправности систем ASR, MSR, EDS по внешним признакам	2	
	2	Разработка последовательности диагностирования систем ASR, MSR, EDS	2	
	3	Поиск неисправностей систем ASR, MSR, EDS с помощью мультиметра, сканера и осциллографа	2	
Тема 2.19. ТО и ремонт электронной системы управления тормозной системой	**Содержание**		**4**	3
	1	Диагностирование систем ABS, HDC, ESP, EBD с помощью мультиметра и сканера ЭБУ	2	
	2	Диагностирование систем ABS, HDC, ESP, EBD с помощью осциллографа и мотор-тестера	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Решение задач на поиск неисправности систем ABS, HDC, ESP, EBD по внешним признакам	2	
	Лабораторная работа		**2**	
	1	Поиск неисправности систем ABS, HDC, ESP, EBD с помощью мультиметра, сканера ЭБУ, осциллографа и мотор-тестера	2	
Тема 2.20. ТО и ремонт аккумуляторной батареи (АКБ)	**Содержание**		**4**	3
	1	Диагностирование АКБ	2	
	2	ТО АКБ	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Разработка последовательности диагностирования и ТО АКБ	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Поиск неисправности АКБ	2	
	2	Способы предотвращение неисправностей АКБ	2	
Тема 2.21. ТО и ремонт стартера	**Содержание**		**4**	
	1	Диагностирование стартера	2	
	2	Ремонт стартера	2	
	Практическое занятие		**2**	

1	2		3	4
	1	Решение задач на поиск неисправности стартера конкретной модели	2	

	Лабораторная работа		**2**	
	1	Поиск неисправности деталей стартера	2	
Тема 2.22. ТО и ремонт генератора	**Содержание**		**4**	3
	1	Диагностирование генератора	2	
	2	Ремонт генератора	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Решение задач на поиск неисправности генератора конкретной модели	2	
	Лабораторная работа		**2**	
	1	Поиск неисправности деталей генератора	2	
Тема 2.23. ТО и ремонт общей электросхемы подключения электрооборудования	**Содержание**		**4**	3
	1	Диагностирование проводки, монтажного блока, реле, предохранителей, кнопок включения, замка зажигания	2	
	2	Замена деталей общей электросхемы электрооборудования	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Решение задач на поиск неисправности общей схемы электрооборудования	2	
	Лабораторная работа		**2**	
	1	Поиск неисправности деталей общей схемы электропроводки	2	
Промежуточная аттестация			**12**	
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			**64**	
Тема 2.24. ТО и ремонт механической коробки переменных передач (МКПП)	**Содержание**		**2**	2
	1	ТО, диагностирование и ремонт МКПП	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Разработка последовательности диагностирования МКПП конкретной модели	2	
	2	Разработка последовательности ремонта МКПП конкретной модели	2	
Тема 2.25. ТО и ремонт автоматических коробок переменных передач	**Содержание**		**4**	2
	1	ТО АКПП, РКПП, ВКПП	2	
	2	Диагностирование и ремонт АКПП, АКПП, ВКПП	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Разработка последовательности диагностирования и ремонта АКПП конкретной модели	2	
	2	Разработка последовательности диагностирования и ремонта РКПП конкретной модели	2	
1	2		3	4
	3	Разработка последовательности диагностирования и ремонта ВКПП конкретной модели	2	
Тема 2.26. ТО и ремонт	**Содержание**		**2**	2

ходовой части	1	ТО, диагностирование и ремонт ходовой части	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Разработка последовательности диагностирования и ремонта ходовой части	2	
Тема 2.27. ТО и ремонт подвески и рулевого управления	**Содержание**		**4**	3
	1	ТО, диагностирование и ремонт подвески и рулевого управления	2	
	2	ТО, диагностирование и ремонт рулевого управления	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Разработка последовательности диагностирования и ремонта подвески	2	
	2	Разработка последовательности диагностирования и ремонта рулевого управления	2	
Тема 2.28. ТО и ремонт тормозной системы	**Содержание**		**2**	3
	1	ТО, диагностирование и ремонт тормозной системы	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Разработка последовательности диагностирования тормозной системы	2	
	2	Разработка последовательности ремонта тормозной системы	2	
Промежуточная аттестация			**12**	
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей			**64**	
Тема 2.29. Техническое обслуживание кузова	**Содержание**		**2**	2
	1	Технологии нанесения антикоррозионных покрытий	2	
Тема 2.30. Оборудование и инструменты для ремонта кузова	**Содержание**		**2**	3
	1	Оборудование для ремонта кузова.	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение работы стапеля	2	
	2	Проведение сварочных работ при ремонте кузова	2	
Тема 2.31. Виды повреждений кузова	**Содержание**		**2**	3
	1	Характерные повреждения кузова при столкновении автомобиля и коррозионные разрушения	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Проведение диагностики повреждения кузова	2	
	2	Применение различных способов ремонта кузова	2	
1	2		3	4
Тема 2.32. Мелкий ремонт кузова	**Содержание**		**2**	3
	1	Устранение легких повреждений передней части кузова	2	
	Практические занятия		**4**	

	1	Проведение работ по рихтовке без нагрева	2	
	2	Изучение удаления вмятин без покраски	2	
Тема 2.33. Капитальный ремонт кузова	**Содержание**		**2**	3
	1	Ремонт с использованием заплат	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение технологий ремонта повреждений передней части кузова	2	
	2	Изучение способов удаления краски	2	
Тема 2.34. Контроль качества ремонта кузова	**Содержание**		**2**	3
	1	Контроль качества ремонта кузова по базовым точкам его основания	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Проведение контроля качества ремонта кузова по базовым точкам его основания	2	
	2	Проведение контроля качества ремонта кузова по линейным размерам его проемов	2	
Тема 2.35. Ремонт деталей кузовов из полимерных материалов	**Содержание**		**2**	2
	1	Ремонт деталей из пластмасс	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Определение характера повреждений	2	
	2	Проведение работ по склеиванию деталей из пластмасс	2	
Тема 2.36. Восстановление лакокрасочного покрытия	**Содержание**		**2**	3
	1	Подбор грунтовки. Подбор цвета краски. Колеровка краски	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Колеровка красок	2	
	2	Изучение принципов нанесения шпатлевки	2	
	3	Выполнение работ по сглаживанию, маскированию, грунтованию	2	
Курсовое проектирование **Примерная тематика курсовых проектов** 1. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса ремонта цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма автомобиля Subaru Outback в условиях СТО 2. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма автомобиля Nissan Qashqai в условиях СТО 3. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования системы управления двигателем автомобиля Skoda Octavia в условиях СТО 4. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования газораспределительного механизма двигателя автомобиля Honda Accord в условиях СТО			**30**	

5. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса ремонта роботизированной коробки передач автомобиля Lada Vesta в условиях СТО 6. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования автоматической коробки передач автомобиля Toyota Camry в условиях СТО 7. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса технического обслуживания и ремонта автоматической коробки передач автомобиля Ford Mondeo в условиях СТО 8. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса технического обслуживания и диагностирования роботизированной коробки передач типа DSG автомобиля Volkswagen Tiguan в условиях СТО 9. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса технического обслуживания и ремонта деталей ходовой части автомобиля Toyota Land Cruiser в условиях СТО 10. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования и ремонта деталей подвески автомобиля Honda CRV в условиях СТО 11. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса ремонта цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма автомобиля MAN TGA в условиях ЛВМУ ПАО «Сургутнефтегаз» 12. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма автомобиля Scania R124 в условиях СУМР-3. Трест «СНСС» ПАО «Сургутнефтегаз» 13. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования системы питания Common Rail автомобиля Mercedes-Benz Actross 3341 в условиях УТТ, НГДУ «Нижнесортымскнефть» 14. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования механической коробки передач автомобиля МАЗ-MAN 642368 в условиях ДРСУ НГДУ «Нижнесортымскнефть» 15. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса ремонта механической коробки передач автомобиля Mercedes-Benz Actross 3341 в условиях ЛУТТ-2, ПАО «Сургутнефтегаз» 16. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования карданной передачи и задних мостов автомобиля MAN TGA в условиях УТТ, НГДУ «Лянторнефть» 17. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса технического обслуживания и ремонта карданной передачи и задних мостов автомобиля Scania R124 в условиях УКРС ИПНП, ОАО «Сургутнефтегаз» 18. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования и ремонта деталей подвески автомобиля МАЗ-MAN 642368 в условиях ЛВМУ ПАО «Сургутнефтегаз» 19. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования электрооборудования автомобиля MAN TGA в условиях СУМР-3. Трест «СНСС» ПАО «Сургутнефтегаз» 20. Проектирование зоны с разработкой технологического процесса диагностирования тормозной системы автомобиля Mercedes-Benz Actross 3341 в условиях УТТ, НГДУ «Лянторнефть» **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту**		

1. Требования к оформлению КП 2. Введение 3. Общий раздел. Принцип работы узла или агрегата 4. Общий раздел. Устройство узла или агрегата 5. Технологический раздел. Основные неисправности узла или агрегата 6. Технологический раздел. Технологии ТО и/или диагностирования и/или ТР узла или агрегата 7. Технологический раздел. Подбор оборудования для выполнения операций ТО и/или диагностирования и/или ТР узла или агрегата 8. Расчетный раздел. Расчет параметров зоны ТО и/или диагностирования и/или ТР узла или агрегата 9. Расчетный раздел. Расчет затраченных материалов ТО и/или диагностирования и/или ТР узла или агрегата 10. Расчетный раздел. Расчет затраченного технологического времени на ТО и/или диагностирования и/или ТР узла или агрегата 11. Графический раздел. Чертеж узла или агрегата 12. Графический раздел. Карты ТП ТО и/или диагностирования и/или ТР узла или агрегата 13. Заключение. Выводы и предложения. 14.Список литературы 15.Оформление КП.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2	**206**	
Тематика заданий МДК 01.03 6 семестр 1. Выполнение реферата на тему: «Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей» 2. Составление таблицы виды дефектов и методы контроля деталей автомобилей 3. Составление таблицы порядка проведения контрольного осмотра двигателя 4. Выполнение реферата на тему: «Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию автомобилей» 5. Написание конспекта на тему «Рациональные режимы работ по ремонту автомобилей» 6. Выполнение реферата на тему: «Установка для проверки и регулировки уровня топлива в поплавковой камере» 7. Составление таблицы порядка проверки и регулировки ТНВД снятого с автомобиля 8. Составление графика проведения ТО 9. Выполнение реферата на тему: «Использование инноваций в диагностировании автомобилей» 10. Написание конспекта на тему: «Сертификация услуг по ТО и ремонту автомобилей» 11. Составление отчетных ведомостей по ТО и ТР автомобилей 12. Составление таблицы этапов разработки типовых и групповых технологических процессов 13. Составление классификации средств механизации и автоматизации современных АТП 14. Составление классификации видов и методов нормирования труда 15. Подготовиться к устному опросу по теме: «Основные положения при нормировании станочных работ»		

16. Составление классификации затрат рабочего времени 17. Заполнение диагностической карты 18. заполнение технологической карты 19. Выполнение реферата на тему: «Использование современных технологий при проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля» 20. Подготовиться к устному опросу по теме: «Основные положения при нормировании станочных работ» 21. Подготовиться к устному опросу по теме: «Основные положения при нормировании ремонтных, слесарных работ» 22. Составление классификации факторов влияющих на определение штучно-калькуляционного времени на ремонт и восстановление деталей 23. Выполнение реферата на тему: «Подбор, притирка и установка клапанов» 24. Подготовиться к устному опросу по теме: «Механическое воздействие на металл» 25. Выполнение реферата на тему: «Проверка герметичности системы питания воздухом ДВС автомобилей КамАЗ» 26. Выполнение реферата на тему: «Способы подготовки деталей перед сваркой» 27. Составление таблицы способов подготовки деталей перед сваркой 28. Составление таблицы комплектности документов на технологический процесс восстановления деталей 29. Выполнение реферата на тему: «Тепловое воздействие на материал деталей и узлов автомобиля» **Тематика заданий МДК 01.03 7 семестр** 1. Составление классификации оборудования, применяемого при проверке технического состояния КШМ и ГРМ 2. Подготовиться к устному опросу по теме: «Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте» 3. Подготовиться к устному опросу по теме: «Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ» 4. Составление классификации видов осмотрового и подъемно-транспортного оборудования 5. Подготовиться к устному опросу по теме: «Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование» 6. Составление классификации видов Обрабатывающего и подъемно-монтажного оборудования 7. Подготовиться к устному опросу по теме: «Обрабатывающие, подъемно-монтажное оборудование» 8. Составление классификации видов оборудования для сварки листового металла и наплавки деталей 9. Составление классификации видов оборудования, приспособления и инструмента для разборочно-сборочных работ 10. Составление таблицы типов инструментов для удаления вмятин 11. Составление классификации приводов технологической оснастки 12. Подготовиться к устному опросу по теме: «Классификация приспособлений. Основные узлы и детали» 13. Подготовиться к устному опросу по теме: «Методика конструирования технологической оснастки. Приводы» 14. Подготовка к практическому занятию по теме: «Разработка конструкции технологической оснастки для ТО и ТР» 15. Составление классификации моющих средства при мойке автомобилей и его агрегатов 16. Подготовиться к устному опросу по теме: «Мойка и очистка деталей автомобиля; Подготовка и очистка сжатым		

воздухом» 17. Составление таблицы характеристик аппаратов высокого давления для мойки 18. Выполнение реферата на тему: «Защитные средства для ЛКП» **Тематика заданий МДК 01.04 5 семестр** 1. Выполнение реферата на тему «Диагностирование с помощью мерительных инструментов» 2. Составление таблицы последовательности диагностирования КШМ ДВС 3. Составление таблицы последовательности диагностирования ЦПГ ДВС 4. Выполнение реферата на тему «Причины возникновения неисправностей КШМ» 5. Выполнение реферата на тему «Причины возникновения неисправностей ЦПГ» 6. Составление таблицы сопоставления неисправностей ГРМ и их признаков 7. Выполнение реферата на тему «Способы диагностирования ГРМ» 8. Написание конспекта на тему «Причины неисправности привода ГРМ» 9. Написание конспекта на тему «Методы восстановления деталей ГРМ» 10. Составление таблицы сопоставления неисправностей системы смазки и их признаков 11. Выполнение реферата на тему «Причины возникновения неисправностей системы смазки» 12. Разработка технологии измерения давления в системе смазки 13. Составление таблицы сопоставления неисправностей системы охлаждения и их признаков 14. Выполнение реферата на тему «Причины возникновения неисправностей системы охлаждения» 15. Разработка технологии проверки плотности охлаждающей жидкости 16. Составление таблицы сопоставления неисправностей бензиновой системы питания и их признаков 17. Выполнение реферата на тему «Причины возникновения неисправностей бензиновой системы питания» 18. Составление таблицы сопоставления неисправностей дизельной системы питания и их признаков 19. Выполнение реферата на тему «Причины возникновения неисправностей дизельной системы питания» **Тематика заданий МДК 01.05 5 семестр** 1. Выполнение реферата на тему «Виды сканеров ЭБУ» 2. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов ЭСУД» 3. Выполнение реферата на тему «Диаграммы осциллографа» 4. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов системы управления» 5. Выполнение реферата на тему «Виды мотор-тестера» 6. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов систем ABS, HDC» 7. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов систем ESP, EBD» 8. Составление таблицы сопоставления неисправностей усилителя руля и их признаков 9. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов систем ASR, MSR» 10. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов систем EDS»		

11. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов систем ABS, HDC» 12. Написание конспекта на тему «Замена неисправных элементов систем ESP, EBD» 13. Составление таблицы сопоставления неисправностей АКБ и их признаков 14. Составление таблицы сопоставления неисправностей стартера и их признаков 15. Написание конспекта на тему «Восстановление деталей стартера» 16. Составление таблицы сопоставления неисправностей генератора и их признаков 17. Написание конспекта на тему «Восстановление деталей генератора» 18. Составление таблицы сопоставления неисправностей реле, предохранителей и их признаков 19. Написание конспекта на тему «Технология замены реле, предохранителей, кнопок включения, замка зажигания» **Тематика заданий МДК 01.06 5 семестр** 1. Написание конспекта на тему «Разработка последовательности ТО МКПП конкретной модели» 2. Выполнение реферата на тему «Работы при техническом обслуживании АКПП» 3. Написание конспекта на тему «Разработка последовательности ТО РКПП конкретной модели» 4. Выполнение реферата на тему «Разработка последовательности ремонта РКПП» 5. Написание конспекта на тему «Разработка последовательности ТО ходовой части» 6. Выполнение реферата на тему «Работы при техническом обслуживании подвески» 7. Написание конспекта на тему «Разработка последовательности ТО рулевого управления» 8. Составление таблицы сопоставления неисправностей подвески и причин возникновения 9. Составление таблицы сопоставления неисправностей тормозной системы и причин возникновения **Тематика заданий МДК 01.07 5 семестр** 1. Составление конспекта на тему: «Измерение плоскости кузова» 2. Составление конспекта на тему: «Причины возникновения скрытых повреждений кузова» 3. Подготовка доклада на тему: «Элементы безопасности кузова» 4. Составление таблицы видов повреждений при авариях 5. Подготовка доклада на тему: «Удаление вмятин пластиковых элементов кузова» 6. Составление конспекта на тему: «Оборудование для удаления краски с кузова» 7. Составление алгоритма работы с толщиномером ЛКП 8. Составление конспекта на тему: «Производство полимеров» 9. Составление классификации растворителей		

Производственная практика ПП 01.03 **Виды работ по разделам ПМ:** 1. Ознакомление с работами по определению технического состояния двигателя и трансмиссии 2. Овладение умениями определения технического состояния двигателя и трансмиссии, оформления технической документации 3. Овладение умениями дефектования ЦПГ, КШМ, ГРМ двигателя 4. Ознакомление с определением технического состояния системы питания автомобилей 5. Овладение умениями по диагностике системы питания двигателя 6. Ознакомление с работами диагностики и проверки работоспособности трансмиссии автомобилей 7. Ознакомление с работами по дефектовке деталей трансмиссии автомобилей 8. Овладение умениями по проверке и ремонту сцепления, коробки передач, карданной передачи 9. Ознакомление с алгоритмом проверки состояния заднего моста 10. Овладение умениями по диагностике узлов заднего моста 11. Ознакомление с порядком диагностики и регулировки переднего моста и рулевого управления 12. Ознакомление с порядком диагностики и ремонта подвески автомобилей 13. Овладение умениями по нахождению неисправностей и их устранении в узлах подвески автомобиля 14. Овладение умениями по нахождению неисправности и их устранении в узлах переднего моста и рулевого управления 15. Ознакомление с работами по снятию, разборке, сборке, установке механизмов рулевого управления автомобиля 16 Овладение умениями по снятию, разборке, сборке, установке, регулировке механизмов рулевого управления 17. Ознакомление с видами неисправностей, замене узлов и деталей тормозной системы 18. Овладение умениями определения неисправностей тормозной системы 19. Ознакомление с работами по снятию, разборке, сборке, установке деталей тормозной системы автомобиля 20. Овладение умениями по снятию, разборке, сборке, установке деталей тормозной системы автомобиля 21. Ознакомление с работами по определению технического состояния электрооборудования автомобиля 22. Овладение умениями по диагностике системы электропитания и электропотребления автомобиля 23. Ознакомление с работами по снятию, установки, разборке, сборке приборов электрооборудования автомобиля 24. Овладение умениями по снятию, установке, разборке, сборке генератора, стартера, элементов электронных систем, фар, переключателей и других приборов электрооборудования автомобиля	**144**	
Квалификационный экзамен	**18**	
ВСЕГО	**1396**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие
Учебных кабинетов:
Кабинет Технического обслуживания и ремонта автомобилей

– учебная мебель;
– доска;
– проектор;
– МФУ;
– компьютер, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет;
– плакаты;

Мастерская Слесарная. Слесарно-механическая

– верстак
– тумба для инструментов
– стеллаж железный
– микрометры
– нутромер индикаторный
– штангенциркуль
– стенд-тренажер «Действующий ДВС 16кл DOHC»
– стенд-тренажер «Переднеприводный автомобиль»
– стенд-тренажер «Двигатель внутреннего сгорания 16 кл»
– набор инструментов

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения соответствующих разделов модуля ПМ.01.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-101078-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912193 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

2. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. : ил. — ISBN 978-5-16-006027-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381284 (дата обращения: 28.02.2023). – Текст : электронный.

3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860995 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

4. Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106383-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865327 (дата обращения: 28.02.2023). – Текст : электронный.

5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : непосредственный.

6. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103397-5. URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1971871 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106046-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1971874 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный транспорт : научно – технический журнала / учредители АНО «Редакция журнала Автомобильный транспорт», ФБУ «Агентство автомобильного транспорта» Министерства транспорта РФ. – 2019 - 2022. – Ежемес. ISSN0005- 2345. – Текст : непосредственный.

2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102577-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921421 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

3. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101654-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229330 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

4. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106821-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895920 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

5. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-100447-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971873 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Техническая механика»; «Электротехника и электроника»; «Материаловедение».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	2	3
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	- знание устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; - знание классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного двигателя; - умение осуществлять технический контроль автотранспорта; - умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - практический опыт в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей	**Текущий контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы -аттестационный лист по практике -справка о прохождении практики -отчет по производственной практике -отчет по учебной практике **Промежуточная аттестация:** - комплексные объедены экзамены по следующим МДК: - МДК.01.01 Устройство автомобилей и МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы; - МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей.
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	- знание методов и технологий технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - знание показателей качества и критерий выбора автомобильных эксплуатационных материалов; - знание основных положений действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - умение выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; - умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; - умение выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - практический опыт в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.	
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	- знание методов и технологий технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - знание основных положений действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных	

	двигателей; - умение выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; - умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; - умение выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - практический опыт в разборке и сборке автомобильных двигателей; - практический опыт в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	- дифференцированный зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Освоенные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при устном опросе, при защите отчетов по практическим занятиям, при оценке выполнения самостоятельной работы, при сдаче комплексных объеденных экзаменов по следующим МДК: -МДК.01.01 Устройство автомобилей и МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы; - МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей, при сдаче дифференцированного зачета по учебной практике, при сдаче дифференцированного зачета по производственной практике, при сдаче квалификационного экзамена
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной практики	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной	

чрезвычайных ситуациях.	практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей освоения основного вида деятельности: Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-планировании и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечении безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности,

знать:

- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета и бережливого производства;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля дисциплины по очной форме обучения:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме обучения:

всего – 342 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 342 ч. включая:
контактная учебная нагрузка обучающегося – 246 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;
промежуточная аттестация - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД) Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств организуется путем проведения практических занятий, самостоятельной работы, выполнение курсовой работы, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении ПП.02 производственной практики (по профилю специальности) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля									Практика	
			Контактная учебная нагрузка обучающихся						Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	Лекции, уроки, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятие, часов	Семинарские занятия, часов	Курсовое проектирование, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.1.-5.4	**ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** из них										18		-
5.1.-5.4	**МДК 02.01** Техническая документация	**42**	**24**	12	12	-	-	-	**18**	-	-	-	-
5.1.-5.4	**МДК 02.02** Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	**84**	**60**	20	20	-	-	20	**24**	-	-	-	-
5.1.-5.4	**МДК 02.03** Управление коллективом исполнителей	**126**	**90**	48	42	-	-	-	**36**	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**72**

	Экзамен квалификационный	**18**								-	-		-
	Всего:	**342**	**174**	120	74	-	-	20	**78**	-	**18**	-	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
МДК. 02.01 Техническая документация			**42**	
Тема 1.1. Осуществление руководства работой производственного участка	**Содержание**		**2**	
	1	Централизованное управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Сменно-суточные задания производственных подразделений	2	1
	Практические занятия		**2**	
	1	Оформление маршрутной и операционной карты на технологические процессы ТО иТР	2	

Тема 1.2 Своевременная подготовка производства	**Содержание**		**2**	
	1	Комплектование оборотного фонда запасных частей и материалов	2	1
	Практическое занятие		**2**	1
	2	Организация технической подготовки производства	2	1
Тема 1.3 Оперативное выявление и устранение причин нарушения качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов	**Содержание**		**2**	1
	1	Мероприятия по повышению качества ТО и ТР подвижного состава. Анализ причин возникновения неисправностей подвижного состава, агрегатов и узлов	2	
	Практическое занятие		**2**	
	3	Проведение анализа выполнения ТО и ТР подвижного состава	2	

1	2		3	4
Тема 1.4 Обеспечение правильности и своевременност оформления первичных документов	**Содержание**		**2**	
	1	Исходная документация - (путевой, технический и ремонтный листы, наряды на работы). Производная документация - (данные о выполнении плана технического об обслуживания по показателям надежности работы автомобилей, данные о расходе за	2	1
	Практическое занятие		**2**	
	4	Оформление путевого, технического и ремонтного листов	2	

Тема 1.5 Выполнение положений действующей системы менеджмента качества	**Содержание**		**2**	1
	1	Организационные, технические, экономические и социальные мероприятия по обеспечению целей управления качеством технического состояния подвижного состава	2	
Тема 1.6 Разработка и оформление технической документации	**Содержание**		**2**	2
	1	Лицевая карточка технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Корректирование плана технического обслуживания	2	
	Практические занятия		**8**	
	5	Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава	2	
	6	Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01 ПМ 02. Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, с нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			**18**	
МДК. 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			**84**	
Тема 1.1. Автотранспортное предприятие как хозяйствующий субъект	**Содержание**		**2**	
	1	Особенности и перспективы развития автомобильной отрасли в условиях рыночной экономики. Классификация предприятий автомобильного транспорта		

предпринимательской деятельности				

1	2	3	4	5
Тема 1.2. Материально-техническая база автотранспортных предприятий	**Содержание**		**4**	
	1	Состав, учёт и оценка основных фондов на автотранспорте. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	2	1
	2	Сущность и состав оборотных средств на автомобильном транспорте. Нормирование оборотных средств.	2	1
	Практические занятия		**4**	
	1	Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах.	2	2
	3	Расчет нормативов оборотных средств автотранспортного предприятия	2	
Тема 1.3. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте	**Содержание**		**4**	
	1	Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов.	2	1
	2	Методика расчёта потребностей в запасных частях	2	
	Практические занятия		**4**	2
	1	Расчет затрат на запасные части и ремонтные материалы, необходимого количества шин и затрат на восстановление износа и ремонта шин	2	
	2	Расчет затрат на расход топлива необходимого для эксплуатации автомобилей	2	
Тема 1.4.	**Содержание**		**4**	

Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта	1	Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Производительность труда: способы её измерения и пути повышения Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте	2	1
	2	Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте. Сущность и назначение сдельной и повременной форм оплаты труда.	2	
	Практические занятия		**4**	2
	1	Оформление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки и простоев	2	
	2	Расчёт заработной платы работников при различных формах оплаты труда	2	
Тема 1.5. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта	**Содержание**		**4**	
	1	Формирование и классификация затрат на выполнение перевозок. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Ценообразование на транспортные услуги	2	1
	2	Сущность и виды прибыли. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2	
	Практические занятия		**6**	2
	1	Расчёт сметы затрат на техническое обслуживание автомобиля	2	
	2	Расчет затрат на организацию зоны по техническому обслуживанию и ремонту	2	
	3	Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии	2	
Тема 1.6. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного	**Содержание**		**2**	
	1	Экономическая эффективность производственной деятельности автомобильного предприятия: сущность и показатели. Методика расчёта показателей эффективности деятельности	2	1

предприятия	**Практические занятия**		**2**	2
	1	Расчёт показателей экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятия	2	
Курсовое проектирование			**20**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе 1. Введение 2. Исходная информация 3. Организационный раздел. Организационная структура предприятия, вопросы организации технологических процессов 4. Организационный раздел. Основные положения должностной инструкции 5. Оплата труда на предприятии. Система премирования, критерии, формы и системы оплаты труда 6. Расчётный раздел. Статьи сметы (калькуляции затрат): трудоёмкость, численно-квалификационный состав бригады 7. Расчётный раздел. Статьи сметы (калькуляции затрат): заработная плата рабочих 8. Расчётный раздел. Статьи сметы (калькуляции затрат): основные и вспомогательные материалы, электроэнергия 9. Расчётный раздел. Статьи сметы (калькуляции затрат): оборудование, оргоснастка, амортизационные отчисления Заключение. Выводы и предложения. Список литературы			20	
Примерная тематика курсовых работ Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования и устранения неисправностей системы зажигания на базе Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования и ремонта автоматической коробки передач автомобиля Toyota Corolla в условиях СТО Расчёт затрат на организацию участка диагностирования и ремонта двигателя внутреннего сгорания автомобиля MAN TGA в условиях СУМР-3. Трест «СНСС» ПАО «Сургутнефтегаз» Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования и ремонта роботизированной коробки передач автомобиля Lada Vesta в условиях СТО Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования и ремонта двигателя внутреннего сгорания автомобиля Hyundai I40 в условиях СТО Расчёт затрат на организацию участка диагностирования и ремонта роботизированной коробки передач автомобиля Ford Focus в условиях СТО Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования электронных систем автомобиля Skoda Karoq в условиях СТО				

Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования электрооборудования автомобиля Honda CR-V в условиях СТО Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования газораспределительного механизма автомобиля Kia Rio в условиях СТО Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования и ремонта вариаторной коробки передач автомобиля Nissan X-Trail в условиях СТО Расчёт затрат на организацию участка диагностирования и ремонта механической коробки передач автомобиля MAN TGA в условиях ЛУТТ-2 ПАО «Сургутнефтегаз» Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования и ремонта механической коробки передач автомобиля Renault Sandero в условиях СТО Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования рулевого управления и тормозной системы автомобиля BMW 3 series в условиях СТО Расчёт затрат на организацию участка диагностирования электронных систем автомобиля MAN TGA в условиях ЛУТТ-2 ПАО «Сургутнефтегаз» Расчёт затрат на организацию участка диагностирования и ремонта тормозной системы и ходовой части автомобиля MAN TGA в условиях ЛУТТ-2 ПАО «Сургутнефтегаз» Расчёт затрат на организацию зоны диагностирования и ремонта подвески и рулевого управления автомобиля Mercedes-Benz CLA в условиях СТО Расчёт затрат на организацию участка диагностирования и ремонта подвески и рулевого управления автомобиля MAN TGA в условиях ЛУТТ-2 ПАО «Сургутнефтегаз»		
Самостоятельная работа 1. Выполнение домашних заданий. 2. Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, с нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет) 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите 4. Работа над курсовой работой	**24**	
МДК 02.03 Управление	**106**	

коллективом исполнителей				
Тема 1.1 Введение в менеджмент	**Содержание**		**2**	1
	1	Управление и менеджмент. Виды и уровни менеджмента. Особенности цикла функций менеджмента	2	
	Практическое занятие		**2**	
		Внутренняя и внешняя среда автотранспортного предприятия	2	
Тема 1.2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание**		**8**	
	1	Сущность и основные принципы планирования на предприятиях автомобильного транспорта. Система планов предприятия. Производственные планы и графики	2	2
	2	Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	2	
	3	Бизнес-план и его содержание	2	2
	4	Учёт и отчётность на автомобильном транспорте. Анализ финансовой устойчивости предприятия	2	
	Практические занятия		**8**	
	1	Применение видов планирования в производственной деятельности	2	
	2	Составление бизнес-плана по автотранспортному предприятию	2	
	3	Составление бизнес-плана по автотранспортному предприятию (Продолжение)	2	
	4	Оценка и анализ финансовой устойчивости предприятия	2	
Тема 1.3. Организация коллектива	**Содержание**		**6**	
	1	Сущность и назначение организации как функции менеджмента	2	1

исполнителей	2	Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	2	
	3	Понятие и закономерности нормы управляемости	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком	2	
	2	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава	2	
Тема 1.4 Мотивация деятельности исполнителей	**Содержание**		**2**	
	1	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	2	1
	Практические занятия		**4**	2
	1	Мотивация трудовой деятельности персонала	2	
	2	Мотивация трудовой деятельности персонала (продолжение).	2	
Тема 1.5 Контроль производственной деятельности	**Содержание**		**4**	
	1	Контроль, его понятие. Этапы и виды контроля. Общие требования к эффективно-поставленному контролю. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	2	1
	2	Положения действующей системы менеджмента качества. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	2	
Тема 1.6 Стили и методы работы руководителя	**Содержание**		**8**	
	1	Стили управления. Типы стилей и их характеристика	2	1
	2	Сущность и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтами	2	
	3	Методы управления.	2	

	4	Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Делегирование полномочий	2	
	Практические занятия		**14**	
	1	Стили руководства	2	2
	2	Управление конфликтами	2	
	3	Управление конфликтами (продолжение)	2	
	4	Методы управления руководителем на этапе вступления в должность	2	
	5	Управленческие решения	2	
	6	Разработка рационального управленческого решения	2	
	7	Выявление и изучение потребностей персонала	2	
Тема 1.7 Коммуникации	**Содержание**		**6**	
	1	Коммуникация – связующий процесс менеджмента	2	
	2	Элементы и этапы коммуникационного процесса	2	1
	3	Коммуникационные потоки в организации	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Составление плана проведения переговоров в конкретной ситуации	2	
Тема 1.8 Система менеджмента качества	**Содержание**		**4**	
	1	Качество: сущность и показатели Нормативная документация по обеспечению качества услуг	2	1
	2	Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Порядок создания системы качества на производственном	2	

		участке		
	Практические занятия		**4**	2
	1	Проведение маркетингового исследования и принятие решений	2	
	2	Разработка рекламы товара	2	
Тема 1.9 Принципы делового общения в коллективе	**Содержание**		**4**	
	1	Психологические аспекты малых групп и коллективов	2	1
	2	Условия и приемы эффективной деловой беседы.	2	
	Практическое занятие		**2**	2
	1	Алгоритм построения эффективного делового разговора	2	
Тема 1.10 Документационное обеспечение управления	**Содержание**		**4**	1
	1	Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	2	
	2	Понятие и классификация управленческой документации Порядок разработки и оформления управленческой документации	2	
	Практическое занятие		**2**	2
	1	Оформление управленческой документации	2	
Самостоятельная работа 1.Выполнение домашних заданий. 2.Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, с нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет)			**36**	

3.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
Тематика домашних заданий 1. Подготовка к текущему занятию 2. Подготовка к практическому занятию 3. Решение задач 4. Тесты 5. Выполнение индивидуальных заданий 6. Работа с справочной, учебной литературой, нормативно-правовыми актами 7. Расчёты по курсовой работе согласно учебной программе и методическим указаниям 8. Оформление пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД, ГОСТ и методическим рекомендациям по оформлению курсовой работы 9. Подготовка рефератов и презентаций по заданным темам: – «Внутренняя и внешняя среда автотранспортного предприятия» – «Организация работы производственного участка по ТО и ТР» – «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта автотранспорта» – «Состав трудовых ресурсов автотранспортных предприятий» – «Производительность труда на автотранспортном предприятии» – «Планирование деятельности предприятия, как функция управления» – «Технико-экономические показатели производственной деятельности автотранспортного предприятия» – «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авторемонтного производства» – «Инновационная и инвестиционная политика АТП» – «Позиция управления внутри организации» – «Взаимосвязь и взаимозависимость функций менеджмента» – «Структурные методы управления конфликтом» – «Анализ основных теорий мотивации» 10. Дать характеристику и функциональное назначение ремонтируемого объекта или восстанавливаемого объекта 11. Построить и проанализировать организационную структуру предприятия согласно современным требованиям. 12. Изучить основные положения должностной инструкции. 13. Обработать «Типовое положение об оплате труда и премированию» по предприятию, описать в конспектной форме критерии премирования. 14. Произвести отдельные расчёты по статьям калькуляции затрат согласно тематике курсовой работы. 15. Произвести комплексное обобщение полученных результатов, внести предложения, сделать выводы.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ.02. Виды работ	**72**	

Изучение технологического процесса технического обслуживания и диагностирования автомобилей, текущего ремонта подвижного состава в производственном подразделении (участке) Изучение порядка оформления предприятием документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и ремонте Изучение технологической документации при ТО и ремонте автомобилей Изучение должностных обязанностей слесаря по ремонту автомобилей Изучение схемы организационной структуры управления производственным подразделением, её описание и характеристика Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения (участка). Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии и технологического процесса. Ознакомление с табелем учета рабочего времени. Описание порядка начисления заработной платы сотрудникам предприятия. Изучение методов оперативного планирования деятельности коллектива исполнителей. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту		
Экзамен квалификационный	**18**	
Всего	**328**	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет Основ экономики

Учебная мебель, доска, проектор, экран, МФУ, компьютеры с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1,

Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player, 1С:

Предприятие 8.3 1С: Бухгалтерия 8

официальная версия Project Expert for Windows № 19860

Кабинет Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ, компьютер, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Плакаты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модуля 05.01 Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. .Виханский, О.С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. - ISBN 978 – 5 – 16 – 102067 – 8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1185615 (дата обращения: 01.03.2022). - Текст : электронный.

2. Графкина, М.В. Охрана труда :учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 212 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: непосредственный.

3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106046-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137870 (дата обращения: 01.03.2022). - Текст : электронный.

4. Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник/И.С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-199-0815-0. – Текст: непосредственный.

5. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8.— URL: https://urait.ru/bcode/516846 (дата обращения: 28.02.2023). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Автомобильный транспорт : научно – технический журнала / учредители АНО «Редакция журнала Автомобильный транспорт», ФБУ «Агентство автомобильного транспорта» Министерства транспорта РФ. – 2018 - 2021. – Ежемес. ISSN0005- 2345. – Текст : непосредственный.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений / Н. А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. ISBN 978 - 5 – 16 – 012375 - 2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141785 (дата обращения: 01.03.2022). - Текст: электронный.

Интернет - ресурсы*:*

1. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». Режим доступа http://www.garant.ru

2. Электронный ресурс «Новый менеджмент». Режим доступа: http://www.new-management.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общих гуманитарных и социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин - Охрана труда, Основы экономики, Основы предпринимательства, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; - планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. -Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; - определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; -определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - контролировать соблюдение технологических процессов;	**Текущий контроль**: - устный опрос; - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения самостоятельной работы; - защита курсовой работы. **Промежуточная аттестация:** - дифференцированный зачет; - производственная практика (по профилю специальности); -квалификационный экзамен.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое	- Проводить оценку стоимости основных фондов;	**Текущий контроль:**

обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- -анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; - -определять техническое состояние основных фондов; - - анализировать движение основных фондов; - -рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; - определять эффективность использования оборотных средств; - -выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. - Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.	- устный опрос; - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения самостоятельной работы; - защита курсовой работы. **Промежуточная аттестация:** - дифференцированный зачет; - производственная практика (по профилю специальности); -квалификационный экзамен.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности - Распределять должностные обязанности - Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса - Выявлять потребности персонала - Формировать факторы мотивации персонала -Применять соответствующий метод мотивации -Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) - Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») - Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала - Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными	**Текущий контроль**: - устный опрос; - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения самостоятельной работы; - защита курсовой работы. **Промежуточная аттестация:** - дифференцированный зачет; - производственная практика (по профилю специальности); -квалификационный экзамен..

	параметрами (планами) -Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения -Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») -Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ - Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля - Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации - Реализовывать власть - Диагностировать управленческую задачу (проблему) - Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи - Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи - Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям - Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи -Реализовывать управленческое решение - Формировать (отбирать) информацию для обмена - Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения	

	- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса -Предотвращать и разрешать конфликты - Разрабатывать и оформлять техническую документацию -Оформлять управленческую документацию - Соблюдать сроки формирования управленческой документации -Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения - Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты - Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки - Контролировать процессы по экологизации производства - Соблюдать периодичность проведения инструктажа - Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Извлекать информацию через систему коммуникаций -Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства -Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства - Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства -Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства - Оценивать и анализировать организационно-управленческий	**Текущий контроль**: - устный опрос; - защита отчётов по практическим занятиям; - оценка выполнения самостоятельной работы; - защита курсовой работы. **Промежуточная аттестация:** - дифференцированный зачет; - производственная практика (по профилю специальности);

	уровень производства - Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения - Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи -Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения - Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения - Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	-квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -составлять бизнес план; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования.	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче

		дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практик,	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- результативное планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– результативное владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - рациональное и результативное владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Наблюдение и оценка при устном и письменном опросах, при защите практических работ, при выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы, при прохождении производственной практики, при сдаче дифференцированного зачета. квалификационного экзамена.

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, освоения основного вида деятельности: организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- конструктивные особенности автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
- требования безопасного использования оборудования;
- особенности эксплуатации однотипного оборудования;
- правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;

уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;

иметь практический опыт в:

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

1.3 Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 334, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –248;
самостоятельной работы обучающегося – 86;
производственная практика – 72;
квалификационный экзамен - 18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся основным видом деятельности (ОВД) Организация процесса

модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ***Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств*** организуется путем проведения *практических занятий, прохождении производственной практики*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	Семинарские занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5		6	7	9			10	11
ПК 6.2	**МДК 03.01** Особенности конструкции автотранспортных средств	114	30	12	-	-	12	-	-	-	-	72
ПК 6.1	**МДК 03.02** Организация работ по модернизации автотранспортных средств	42	30	12	-	-	12	-	-	-	-	-
ПК 6.3	**МДК 03.03** Тюнинг автомобиля	76	56	28	-	-	20	-	-	-	-	-
ПК 6.4	**МДК 03.04** Производственное оборудование	84	60	14	-	-	24	-	-	-	-	-

	Экзамен квалификационный	18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-
	Всего:	334	176	66	-	-	86	-	-	18	-	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств		**114**	
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	**Содержание**	**6**	
	1 Особенности конструкций VR-образных двигателей	2	2
	2 Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях	2	2
	3 Особенности конструкций рабочих процессов в W-образных двигателей	2	2
	Практические занятия	**2**	
	1 Способы модернизации и доработки современных двигателей	2	

Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	**Содержание**		**4**	
	1	Особенности конструкции механических и автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей	2	2
	2	Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	Способы модернизации и доработки современных трансмиссий	2	
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	**Содержание**		**2**	
	1	Особенности конструкции гидравлической и пневматической регулируемой подвески автомобилей	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Способы модернизации и доработки современных подвесок	2	
	2	Особенности конструкций современных подвесок	2	
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	**Содержание**		**4**	
	1	Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением	2	2
	2	Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	2	2
	Семинарские занятия		**2**	
	1	Особенности конструкций рулевого управления	2	
	Практические занятия		**2**	
	1	Способы модернизации и доработки современного рулевого управления	2	

1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	**Содержание**		**2**	
	1	Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	Способы модернизации и доработки современных тормозных систем	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.01 **Тематика заданий:** 1. Составление таблицы соотношения достоинств и недостатков VR и W – образных двигателей 2. Написание конспекта на тему: «Принцип работы и устройство гибридной силовой установки и трансмиссии автомобиля Toyota Prius» 3. Составление классификации электронных систем управления устойчивостью автомобиля			**12**	
Производственная практика ПП.03 **Виды работ по разделам ПМ:** 1. Ознакомление с предприятием 2. Проведение общего инструктажа по технике безопасности на предприятии и на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта 3. Ознакомление под руководством мастера с контрольно-диагностическими работами на автомобилях 4. Овладение умениями выполнения контрольно-диагностических работ на автомобилях			**72**	

5. Ознакомление под руководством мастера с регулировочными работами на автомобилях 6. Овладение умениями выполнения регулировочных работ на автомобилях 7. Ознакомление под руководством мастера с электро-техническими работами на автомобилях 8. Овладение умениями выполнения электро-технических работ на автомобилях 9. Ознакомление с работами по ТО и ремонту электронной системы управления двигателем 10. Овладение умениями выполнения ТО и ремонта электронной системы управления двигателем 11. Ознакомиться с составлением заявок на запасные части и материалы, получением, учетом их расходов 12. Овладение умениями составления заявок на запасные части и материалы, получением, учетом их расходов				
МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств			**42**	
Тема 2.1. Юридические основы модернизации автотранспортных средств	**Содержание**		**6**	
	1	Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств	2	2
	2	Определение потребности в модернизации транспортных средств.	2	
	3	Последовательность перерегистрации модернизированных ТС	2	
	Практическое занятие		**4**	
	1	Технический регламент по допуску транспортных средств к эксплуатации после модернизации	2	
	2	Определение потребности в модернизации транспортных средств	2	
1	**2**		**3**	**4**

Тема 2.2. Модернизация двигателя	**Содержание**		**6**	
	1	Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации	2	2
	2	Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ..	2	
	3	Доработка двигателей	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Определение требуемой мощности двигателя и геометрических параметров ІДПГ из условий требуемой мощности двигателя	2	
Тема 2.3. Установка дополнительного оборудования на автомобиль	**Содержание**		**6**	
	1	Установка рефрижераторов на автомобили фургоны	2	2
	2	Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны	2	2
	3	Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы	2	2
	Практические занятия		**6**	
	1	Технология установки рефрижераторов на автомобиль	2	
	2	Технология установки погрузочной платформы на автомобиль	2	
	3	Технология переоборудования грузовых фургонов в автобусы	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02 **Тематика заданий:** 1. Написание конспекта на тему: «Устройство, принцип работы современных автономных предпусковых подогревателей ДВС» 2. Составление таблицы регламентируемых значений тормозного пути и установившегося замедления			**12**	

3. Написание конспекта на тему: «ТБ при выполнении ТО и ТР системы питания двигателя, работающего на газовом топливе» 4. Составление таблицы порядка проведения контрольного осмотра двигателя 5. Составление таблицы параметров технического состояния автомобиля, и используемых технических средств				
МДК 03.03. Тюнинг автомобиля			**76**	
Тема 3.1. Тюнинг легковых автомобилей	**Содержание**		**16**	
	1	Понятие и виды тюнинга	2	2
	2	Тюнинг двигателя	4	2
	3	Тюнинг подвески	2	2
	4	Тюнинг тормозной системы	2	2
	5	Тюнинг системы выпуска отработавших газов	2	2
	6	Тюнинг салона автомобиля	2	2
	7	Способы тюнинга агрегатов легковых автомобилей	2	2
	Практические занятия		**18**	
	1	Определение мощности двигателя	4	
	2	Расчет турбонаддува двигателя	2	
	3	Расчет элементов двигателя на прочность	2	
	4	Расчет элементов подвески	2	
	5	Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов	2	

	6	Восстановление деталей салона автомобиля	4	
	7	Тонировка стекол	2	
Тема 3.2. Внешний дизайн автомобиля	**Содержание**		**12**	
	1	Автомобильные диски	2	2
	2	Диодный и ксеноновый свет	2	2
	3	Аэрография	2	2
	4	Обвесы и спойлеры	2	
	5	Специальные облегчённые элементы кузова	2	
	6	Способы тюнинга внешнего дизайна автомобиля	2	
	Практические занятия		**10**	
	1	Подбор колесных дисков по типу транспортного средства	4	
	2	Замена головного освещения автомобиля	4	
	3	Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.03 **Тематика заданий:** 1. Написание конспекта на тему: «ЧИП тюнинг двигателя внутреннего сгорания» 2. Написание конспекта на тему:: «Особенности тюнинга подвески полноприводных автомобилей» 3. Написание конспекта на тему:: «Тюнинг трансмиссии автомобилей с МКПП и АКПП»			**20**	

4. Написание конспекта на тему:: «Виды тюнинга тормозных механизмов автомобилей»				
МДК 03.04 Производственное оборудование			**84**	
Тема 4.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей	**Содержание**		**10**	
	1	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля	4	2
	2	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля	2	2
	3	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля	2	2
	4	Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля»	2	
	2	Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля»	2	
Тема 4.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования	**Содержание**		**8**	
	1	Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом	2	2
	2	Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом	2	2
	3	Особенности эксплуатации канавных подъемников	2	2
	4	Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом»	2	

	2	Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом	2	
Тема 4.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	**Содержание**		**10**	
	1	Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов	4	2
	2	Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов	2	2
	3	Особенности эксплуатации кран-балок.	2	2
	4	Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Обслуживание гаражных кранов и электротельферов	2	
Тема 4.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	**Содержание**		**8**	
	1	Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	2	2
	2	Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	2	2
	3	Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	2	2
	4	Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Обслуживание оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля»	2	
Тема 4.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов	**Содержание**		**6**	
	1	Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	2	2

топливных систем	2	Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	2	2
	3	Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Обслуживание оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания	2	
Тема 4.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин	**Содержание**		**4**	
	1	Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин	2	2
	2	Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.04 **Тематика заданий:** «Оборудование для ТО и ТР приборов систем питания бензиновых двигателей». «Оборудование для ТО и ТР приборов систем питания дизельных двигателей».			**24**	
Экзамен квалификационный			**18**	
Итого			**334**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта электрооборудования.

Оборудование учебных кабинетов:

- слесарный инструмент;
- специализированное измерительное оборудование;
- демонстрационные и лабораторные стенды;
- плакаты;
- детали системы двигателя;
- детали системы питания ДВС;
- детали системы охлаждения ДВС;
- детали трансмиссии автомобиля;
- детали подвески автомобиля;
- детали рулевого управления автомобиля;
- детали системы зажигания ДВС;
- специализированные инструменты;

Технические средства обучения:

- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет;
- принтер;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно во время изучения соответствующего раздела модуля ПМ.03

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : непосредственный.

2. Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106383-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865327 (дата обращения: 28.02.2023). – Текст : электронный.

3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103397-5. URL:

https://znanium.com/catalog/product/ 1971871 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

4. 3.Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106046-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1971874 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный транспорт : научно – технический журнала / учредители АНО «Редакция журнала Автомобильный транспорт», ФБУ «Агентство автомобильного транспорта» Министерства транспорта РФ. – 2019 - 2022. – Ежемес. ISSN0005- 2345. – Текст : непосредственный.

2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101654-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229330 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106821-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895920 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860995 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Техническая механика»; «Электротехника и электроника»; «Материаловедение».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	- знание конструктивных особенностей автомобилей - знание особенностей технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей - знание типовых схемных решений по модернизации транспортных средств - знание особенностей технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств - знание перспективных конструкций основных агрегатов и узлов транспортного средства - умение проводить контроль технического состояния транспортного средства - умение составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств - практический опыт в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств - практический опыт в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств - практический опыт в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств - практический опыт в общении с представителями торговых организаций	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по производственной практике - квалификационный экзамен
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов	- знание конструктивных особенностей автомобилей - знание особенностей технического	**Текущий и контроль:** - устный опрос по

автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	обслуживания и ремонта специальных автомобилей - знание особенностей технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств - знание перспективных конструкций основных агрегатов и узлов транспортного средства - умение проводить контроль технического состояния транспортного средства - умение определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств - практический опыт в общении с представителями торговых организаций	темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по производственной практике - квалификационный экзамен
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	- знание конструктивных особенностей автомобилей - знание типовых схемных решений по модернизации транспортных средств - умение проводить контроль технического состояния транспортного средства - умение составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств - практический опыт в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств - практический опыт в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств - практический опыт в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств - практический опыт в общении с представителями торговых организаций	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** -диференцированный зачет по МДК; - квалификационный экзамен
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс	- знание требований безопасного использования оборудования	**Текущий и контроль:**

производственного оборудования	- знание особенностей эксплуатации однотипного оборудования - знание правил ввода в эксплуатацию технического оборудования - умение производить сравнительную оценку технологического оборудования - умение организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании - практический опыт в проведении испытаний производственного оборудования	- устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - диференцированный зачет по МДК; - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Освоенные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при устном опросе, при защите отчетов по практическим занятиям, при оценке выполнения самостоятельной работы, при сдаче дифференцированного зачета по МДК, при сдаче зачета по производственной практике, при сдаче квалификационного экзамена
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	работы;	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной практики	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное использование информационно-коммуникационных	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лянтор 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, освоения основного вида деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1 Выполнять различные слесарные операции ручным и механическим способом.

ПК 7.2 Производить рациональный выбор технологического оборудования необходимого для эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта узлов и агрегатов автомобиля.

ПК 7.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- приемы и методы слесарных работ;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

иметь практический опыт в:

- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- использовании диагностических приборов и технического оборудования.

1.3 Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 456, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –156;
самостоятельной работы обучающегося – 24;
учебной практики – 144;
производственной практики – 144;
демонстрационный экзамен - 12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся основным видом деятельности (ОВД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Слесарь по ремонту автомобилей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Выполнять различные слесарные операции ручным и механическим способом
ПК 7.2	Производить рациональный выбор технологического оборудования необходимого для эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта узлов и агрегатов автомобиля
ПК 7.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения *практических занятий, прохождении учебной и производственной практики*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	Семинарские занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5		6	7	9			10	11
ПК 7.1	**Раздел ПМ 1** Выполнение слесарных операций ручным и механическим способами	70	50	20	-	-	20	-	-	-	-	-
ПК 7.2 **ПК 7.3**	**Раздел ПМ 2** Разработка технологического процесса с выбором технологического оборудования	374	50	30	-	-	24	-	-	12	144	144
	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	456	100	50	-	-	44	-	-	24	144	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей			**156**	
Раздел ПМ 1. Выполнение слесарных операций ручным и механическим способами			**70**	
Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле	**Содержание**		**2**	
	1	Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции.	2	2
Тема 1.2. Плоскостная и пространственная разметка	**Содержание**		**2**	
	1	Приспособления для разметки. Инструменты для разметки. Подготовка к разметке.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	Изучение процесса выполнения плоскостной и пространственной разметки	2	
Тема 1.3. Рубка металла	**Содержание**		**2**	
	1	Общие сведения. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	2	Изучение процесса выполнения рубки металла	2	
Тема 1.4. Правка и рихтовка	**Содержание**		**2**	

металла	1	Правка и рихтовка металла. Оборудование для правки. Особенности правки и рихтовки сварных изделий	2	2
	Практические занятия		**2**	
	3	Изучение процесса выполнения правки и рихтовки металла	2	
Тема 1.5. Гибка металла	**Содержание**		**2**	
	1	Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	4	Изучение процесса выполнения гибки металла	2	
Тема 1.6. Опиливание металла	**Содержание**		**2**	
	1	Напильники. Классификация напильников. Подготовка к опиливанию и приемы опиливания. Механизация опиловочных работ	2	2
	Практические занятия		**2**	
	5	Изучение процесса выполнения опиливания металла	2	
Тема 1.7. Сверление	**Содержание**		**2**	
	1	Виды сверел. Заточка спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	6	Изучение процесса выполнения сверления	2	
Тема 1.8. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	**Содержание**		**2**	
	1	Зенкерование. Зенкование. Развертывание отверстий. Приемы развертывания	2	2

	Практические занятия		**2**	
	7	Изучение процесса выполнения зенкерования, зенкования и развертывания отверстий	2	
Тема 1.9. Нарезание резьбы и клепка	**Содержание**		**2**	
	1	Основные элементы резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Механизация нарезания резьбы. Тип заклепок. Механизация клепки.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	8	Изучение процесса выполнения нарезания резьбы	2	
	2	Изучение процесса выполнения клепки	2	
Тема 1.10. Шабрение	**Содержание**		**2**	
	1	Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения. Механизация шабрения.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	9	Изучение процесса выполнения шабрения	2	
Тема 1.11. Распиливание и припасовка	**Содержание**		**2**	
	1	Распиливание. Пригонка и припасовка	2	2
Тема 1.12. Притирка и доводка	**Содержание**		**2**	
	1	Притирочные материалы. Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ	2	2
Тема 1.13. Пайка, лужение и склеивание	**Содержание**		**2**	
	1	Общие сведения о пайке. Припои и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных швов. Лужение. Склеивание	2	2

	Практические занятия		**2**	
	10	Изучение процесса выполнения пайки, лужения и склеивания	2	
Тема 1.14. Основы измерения	**Содержание**		**4**	
	1	Измерение и контроль плоскостности и прямолинейности	2	2
	2	Штангенинструменты и микрометрические инструменты	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 **Тематика заданий:** 1. Составление классификации применяемого инструмента для плоскостной и пространственной разметки 2. Составление таблицы необходимых операций при выполнении гибки металла 3. Составление классификации сверел и обрабатываемых ими материалов 4. Решение задач на подбор необходимого зенкера, зенковки и развертки исходя их тех. Требований чертежа детали 5. Решение задач на подбор необходимого сверла и зенкера для выполнения отверстия под резьбу и заклепку 6. Составление таблицы необходимых операций при выполнении шабрения металла 7. Составление классификации применяемых притирочных паст и обрабатываемых ими материалов и получаемой шерохов 8. Составление классификации металлорежущих станков применямых в авторемонте 9. Решение задач на вычисление необходимого зазора или натяга при применении штанген и микрометрического инструментов			**20**	
Раздел ПМ 2. Разработка технологического процесса с выбором технологического оборудования			**86**	
Тема 2.1. Общая характеристика	**Содержание**		**4**	
	1	Схема технологического процесса ремонта автомобилей в АТП	2	2

технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	2	Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Заполнение диагностической карты Д-1 и Д-2	2	
	2	Заполнение диагностической карты Д-1 и Д-2 (продолжение)	2	
Тема 2.2. Техническое нормирование труда на автотранспортных предприятиях	**Содержание**		**4**	
	1	Методы технического нормирования	2	2
	2	Техническое нормирование ремонтных и слесарных и разборочно-сборочных работ	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Разработка норматива на выполнение ремонта узла или агрегата автомобиля	2	
	2	Определение штучно-калькуляционного времени на восстановление деталей	2	
Тема 2.3. Методы воздействия на материал детали в авторемонтном производстве	**Содержание**		**4**	
	1	Влияние механической и термической обработки на физико-механические и эксплуатационные свойства восстанавливаемой детали;	2	2
	2	Механическое воздействие на металл лезвийным, абразивным и выглаживающим инструментом	2	2
	Практические занятия		**8**	
	1	Разработка технологического процесса термической обработки восстанавливаемой детали	4	
	2	Разработка технологического процесса механической обработки восстанавливаемой детали	2	
	3	Разработка технологического процесса нанесения лакокрасочных и гальванических	4	

		покрытий на восстанавливаемую деталь		
Тема 2.4. Оборудование для реализации основных технологических процессов авторемонтного производства	**Содержание**		**8**	
	1	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	2	2
	2	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	2	2
	3	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	2	2
	4	Обрабатывающие, подъемно-монтажное оборудование;	2	2
	Практические занятия		**14**	
	1	Выбор технологического оборудования для подъемных, транспортных, монтажных работ	2	
	2	Выбор технологического оборудования для смазочно-заправочных и разборочно-сборочных работ	4	
	3	Выбор технологического оборудования для выполнения ТО	2	
	4	Выбор технологического оборудования для выполнения диагностирования	2	
	5	Выбор технологического оборудования для выполнения ТР	4	
Промежуточная аттестация			**12**	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 **Тематика заданий:** Классификация приспособлений. Основные узлы и детали Методика конструирования технологической оснастки. Приводы			**24**	

Мойка и очистка деталей автомобиля; Подготовка и очистка сжатым воздухом Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторно - практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно -практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.		
Учебная практика **Виды работ:** **Выполнение основных операций слесарных работ** Выполнение основных операций слесарных работ. Выполнение основных операций по диагностированию автомобиля . Получение практических навыков выполнения измерительных работ. Выполнение основных демонтажно -монтажных работ. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по диагностированию автомобилей. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Участие в организации работ по диагностике автомобилей . Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление технологической документации	**144**	

Производственная практика ПП.04 **Виды работ по разделам ПМ:** 1. Овладение умениями, приемами опиливания деталей различной конфигурации 2. Овладение умениями и приемами нарезания наружных и внутренних резьб 3. Овладение умениями подбора припоев, флюсов, клеев в зависимости от выполняемой работы 4. Изучение свойств обрабатываемых материалов на производстве 5. Изучение характеристик и способов практического применения металлорежущего оборудования 6. Изучение способов крепления инструмента и обрабатываемых изделий в различных универсальных приспособлениях 7. Изучение способов и правил практического применения измерительного инструмента 8. Ознакомление с работами по определению технического состояния двигателя и трансмиссии 9. Овладение умениями определения технического состояния двигателя и трансмиссии, оформления технической документации 10. Овладение умениями дефектования ЦПГ и КШМ двигателя 11. Овладение умениями дефектования ГРМ 12. Ознакомление с диагностикой систем охлаждения и смазки двигателя 13. Овладение умениями диагностики и регулировки систем смазки и охлаждения двигателя 14. Ознакомление с определением технического состояния системы питания автомобилей 15. Овладение умениями по диагностике системы питания двигателя 16. Ознакомление с работами диагностики и проверки работоспособности трансмиссии автомобилей 17. Ознакомление с работами по дефектовке деталей трансмиссии автомобилей	**144**	

18. Овладение умениями по проверке и ремонту сцепления, коробки передач, карданной передачи		
19. Ознакомление с алгоритмом проверки состояния заднего моста		
20. Овладение умениями по диагностике узлов заднего моста		
21. Ознакомление с порядком диагностики и регулировки переднего моста и рулевого управления		
22. Ознакомление с порядком диагностики и ремонта подвески автомобилей		
23. Овладение умениями по нахождению неисправностей и их устранении в узлах подвески автомобиля		
24. Овладение умениями по нахождению неисправности и их устранении в узлах переднего моста и рулевого управления		
25. Ознакомление с работами по снятию, разборке, сборке, установке механизмов рулевого управления автомобиля		
26 Овладение умениями по снятию, разборке, сборке, установке, регулировке механизмов рулевого управления		
27. Ознакомление с видами неисправностей, замене узлов и деталей тормозной системы		
28. Овладение умениями определения неисправностей тормозной системы		
29. Ознакомление с работами по снятию, разборке, сборке, установке деталей тормозной системы автомобиля		
30. Овладение умениями по снятию, разборке, сборке, установке деталей тормозной системы автомобиля		
31. Ознакомление с порядком работ по диагностике ходовой части автомобиля		
32. Овладение умениями по нахождению неисправностей и ремонту ходовой части автомобиля		
33. Ознакомление с работами по определению технического состояния электрооборудования автомобиля		
34. Овладение умениями по диагностике системы электропитания и электропотребления автомобиля		
35. Ознакомление с работами по снятию, установки, разборке, сборке приборов электрооборудования автомобиля		
36. Овладение умениями по снятию, установке, разборке, сборке генератора, стартера, элементов электронных систем, фар,		

переключателей и других приборов электрооборудования автомобиля		
Квалификационный экзамен	**12**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей и слесарно-станочную мастерскую.

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий:

Учебная мебель, доска, проектор, МФУ, планшетный компьютер, компьютер, с необходимым программным обеспечением и возможность выхода в Интернет:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN

Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016

Интернет-цензор

Adobe Reader X

Adobe flash player

ЗАО «Аскон» Компас 2018

Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Плакаты

Стенд учебный ДВС 16 кп

Стенд учебный МКПП

Мастерская Слесарная

Верстак ВК 1800 Ст

Тумба для инструментов

Стеллаж железный

Микрометр МК-100 0,01

Микрометр МК-25 0,01

Микрометр МК-50 0,01

Микрометр МК-75 0,01

Нутромер индикаторный НИ 50-160 0,01

Штангенциркуль ШЦ-1-150 0,05

Демонстрационный макет "Генератор легкового автомобиля"

Демонстрационный макет "Аккумулятор легкового автомобиля"

Стенд-тренажер - Лабораторный стенд "Действующий ДВС 16кл DOHC"

Стенд-тренажер Демонстрационный макет "Трансмиссия заднеприводного автомобиля"

Стенд-тренажер "Механическая коробка передач "ВАЗ"

Зубчатый вариатор

Набор инструмента Licota 1/4",1/2",6-гранные,167 предметов ALK-8023F

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить

концентрированно во время изучения соответствующего раздела модуля ПМ.04.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 28.02.2023).- Текст : электронный.

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. 1.Автомобильный транспорт : научно – технический журнала / учредители АНО «Редакция журнала Автомобильный транспорт», ФБУ «Агентство автомобильного транспорта» Министерства транспорта РФ. – 2019 - 2022. – Ежемес. ISSN0005- 2345. – Текст : непосредственный.

2. 1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-101078-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912193 (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Техническая механика»; «Электротехника и электроника»; «Материаловедение».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство производственной практикой (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 7.1 Выполнять различные слесарные операции ручным и механическим способом	- знание приемов и методов слесарных работ - умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ - практический опыт в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами - практический опыт в использовании диагностических приборов и технического оборудования	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен
ПК 7.2 Производить рациональный выбор технологического оборудования необходимого для эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта узлов и агрегатов автомобиля	- знание правил оформления технической и отчетной документации - знание методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности - умение оценивать эффективность производственной деятельности - умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач - практический опыт в использовании диагностических приборов и технического оборудования	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен
ПК 7.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- знание правил оформления технической и отчетной документации - знание методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности - умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического	**Текущий и контроль:** - устный опрос по темам МДК -защита отчетов по практическим занятиям -оценка выполнения самостоятельной работы

	обслуживания и ремонта автотранспорта - умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	**Промежуточная аттестация:** - зачет по учебной и производственной практике - квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Освоенные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при устном опросе, при защите отчетов по практическим занятиям, при оценке выполнения самостоятельной работы, при сдаче дифференцирован-ного зачета по МДК, при сдаче зачета по учебной и производственной практике, при сдаче квалификационного экзамена
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной практики	