Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ионина Наталья Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2026 14:18:29
Уникальный программный ключ:
889c8916bc8e227103d225e261d54af116e18d11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Направление 15.00.00 Машиностроение

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Техник

Утверждено приказом ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» **Приказ №** 31-212 от 17.06.2026

Согласовано с предприятием – работодателем НГДУ «Лянторнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»

Начальник базы производственного обслуживания средств автоматизации _____ **/ И.Н. Джежелий**
должность *подпись* *ФИО*

М.П.

Начальник отдела кадров А.Н. Анпилогенко

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Назначение образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.1	Область(и) профессиональной деятельности выпускников	8
3.2	Профессиональные стандарты	8
3.3	Осваиваемые виды деятельности	9
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1	Общие компетенции	10
4.2	Профессиональные компетенции	13
4.3	Матрица компетенций выпускника	27
5	Структура и содержание образовательной программы.	43
5.	Учебный план	43
5.2	Календарный учебный график	49
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	50
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	50
5.5	Практическая подготовка	50
5.6	Государственная итоговая аттестация	50
6	Условия реализации образовательной программы	51
6.1	Материально- техническое обеспечение и учебно-методическое образовательной программы	51
6.2	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	51
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы	52
6.4	Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	52
6.5	Механизмы оценки качества образовательной программы	52
7	Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	53
7.1	Адаптация образовательных программ	53
7.2	Безбарьерная архитектурная среда	53
7.3	Комплексное сопровождение образовательного процесса	54
	Приложение 1: Рабочие программы профессиональных модулей, практик	55
	Приложение 2: Рабочие программы учебных дисциплин	58
	Приложение 3 Рабочая программа воспитания	60
	Приложение 4: Порядок организации государственной итоговой аттестации	129
	Приложение 5: Материально-техническое оснащение специальных помещений	146

1. Общее положение

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 г. № 890 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей. образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 г. № 890);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 757н «Об утверждении профессионального стандарта 20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2019 г. № 327н «Об утверждении профессионального стандарта 20.041 Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 г. N 666н «Об утверждении профессионального стандарта 20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 г. N 8н «Об утверждении профессионального стандарта 20.042 Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2021 г. N 786н «Об утверждении профессионального стандарта 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.10.2018 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 20.040 «Работник по ремонту электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
Техник ;

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	1. Атомная отрасль 2. Горнодобывающая отрасль 3. Индустрия робототехники 4. Лесная промышленность 5. Машиностроение 6. Металлургия 7. Радиоэлектроника 8. Строительная отрасль **9. Топливно-энергетический комплекс - отрасль Профессиналитета** 10. Транспортная отрасль 11. Фармацевтическая отрасль 12. Химическая отрасль
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022 N 190н*)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Топливно-энергетический комплекс
	40.067 «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике» *(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. N 685н)*
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обязательная медицинская комиссия Вводный и первичный инструктаж по месту прохождения практики Удостоверение о наличии рабочей квалификации Наличие II группы по электробезопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 27.11.2024г № 890 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Квалификация выпускника	Техник
Направленности (при наличии):	нет
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	2 года 10 мес. / 4464 ак.ч.
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	**Топливно-энергетический комплекс**
	2 года 10 мес. / 4464 ак.ч.

Объем практики (всего/из них производственной практики)	576/324	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3300**	**1432**
среднее общее образование	1440	658
социально-гуманитарный цикл	284	92
общепрофессиональный цикл	624	368
профессиональный цикл	736	302
в т.ч. практика: - учебная - производственная	756 - 252 - 324	756 - 252 - 324
Вариативная часть образовательной программы	**1164**	***902***
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль[1]	396	296
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	**216**	**216**
Всего	**4464**	**2550**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

- 28 Производство машин и оборудования,
- 30 Судостроение, 31 Автомобилестроение,
- 32 Авиастроение,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты.
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022 N 190н	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства	**А/01.5** Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации **А/02.5** Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/03.5** Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства
2	40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 № 916н	**ОТФ А**. Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/01.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов **А/02.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки давлением металлических материалов

				А/03.3 Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена) **А/04.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов высококонцентрированным источником нагрева

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
1	2
Техническое обеспечение эксплуатации робототехнологических комплексов	ПМ 01 Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов
Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов	ПМ 02 Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов
Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций	ПМ 03 Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций. ПМ.06 Дополнительный профессиональный блок (ПАО "Сургутнефтегаз")
Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	ПМ 04. Подготовка и ведение технологического процесса (по отраслям) на роботизированном комплексе
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов	ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	**Навыки:** Планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию робототехнологических комплексов на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации Передача управления налаженным робототехнологическим комплексом оператору Информирование руководства о работе робототехнологических комплексов
		Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации робототехнологических комплексов; планировать проведение контроля соответствия качества робототехнологических комплексов требованиям технической документации планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию робототехнологических комплексов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям; Читать чертежи
		Знания: Параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании робототехнологических комплексов Руководящие материалы по выполнению технического обслуживания с периодическим контролем робототехнологических комплексов Система допусков и посадок Технические требования, предъявляемые к изготавливаемой продукции
	ПК.1.2 Определять действительные контролируемых параметров предметов труда с использованием средств измерений.	**Навыки:** Инструментальный контроль работы робототехнологических комплексов Выборочная проверка качества предметов труда Проверка качества соединений разъемов (плотность, сила затяжки резьбовых соединений) Выявление и устранение повышенных шумов узлов робототехнологических комплексов Проверка силы затяжки фундаментных болтов Проверка точности позиционирования рабочих органов Оценка основных параметров предметов труда Проверка соответствия предметов труда техническим требованиям

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;
		Умения: Измерять силу затяжки резьбовых соединений Использовать необходимое оборудование и инструмент для оценки соответствия предметов труда техническим требованиям Проводить измерения параметров предметов труда Проводить измерения с использованием индикаторных нутромеров, штангенциркулей, микрометров Контролировать основные параметры предметов труда Пользоваться динамометрическими ключами Проводить измерения с использованием индикаторных нутромеров, штангенциркулей, микрометров
		Знания: Принципы работы, технические характеристики используемого при измерениях оборудования Характеристики параметров состояния. Способы получения информации измеряемых величин контролируемых параметров
	ПК.1.3 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов узлов и систем промышленных роботов и вспомогательных механизмов, и устройств робототехнологических комплексов	**Навыки:** Визуальный контроль работы робототехнологических комплексов Определение правильности действий робототехнологических комплексов Проверка работы вспомогательных механизмов робототехнологических комплексов Диагностика причин незахвата предметов труда Диагностика причин неисправности работы вспомогательных механизмов и устройств Диагностика причин неисправности работы основного технологического оборудования Диагностика причин неисправности работы робототехнологических комплексов
		Умения: Определять источники повышенного шума узлов и механизмов робототехнологических комплексов
		Знания: Принципы работы робототехнологических комплексов Основные понятия технической диагностики. Виды технического состояния робототехнологических комплексов. Характеристики надежности робототехнологических комплексов Методы диагностирования. Классификация методов диагностирования.
	ПК.1.4 Проектировать сборочные приспособления и	**Навыки:** Устранение перекручиваний гибкой подводки Пополнение смазки в редукторах

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	технологическую оснастку для робототехнологического комплекса.	Замена фильтров системы смазки, системы охлаждения робототехнологических комплексов Замена батарей энергонезависимой памяти
		Умения: Заливать жидкие смазки и наносить консистентную смазку Заменять пневмо- и гидроаппаратуру робототехнологических комплексов Заменять энергонезависимые источники питания
		Знания: Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов Требования охраны труда при выполнении технического обслуживания робототехнологических комплексов
Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов	ПК.2.1 Выполнять комплекс пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации.	**Навыки:** Наладка вспомогательного оборудования Наладка робототехнологических комплексов на выпуск продукции Установка захватных устройств промышленных роботов Установка оснастки на робототехнологический комплекс Подключение захватных устройств промышленных роботов Проверка точности позиционирования рабочих органов
		Умения: Читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы, кинематические схемы, электрические схемы Читать техническую документацию на проведение диагностики Использовать измерительные инструменты (индикаторные головки, микрометры, нутромеры) Устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс Использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования
		Знания: Методическая и нормативная документация по осуществлению диагностики, ремонта и наладки робототехнологических комплексов Порядок проведения первичного пуска робототехнологических комплексов Принципы работы, технические характеристики используемого при наладке вспомогательного оборудования Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности робототехнологических комплексов и их частей Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки и средств измерения Руководящие материалы по выполнению наладки робототехнологических комплексов Руководящие материалы по выполнению первичного пуска робототехнологических комплексов Руководящие материалы по выполнению технического обслуживания робототехнологических

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		комплексов Система допусков и посадок
	ПК.2.2 Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием	**Навыки:** Изучение конструктивных особенностей, особенностей программирования новых робототехнологических комплексов Выполнения программирования робототехнологического комплекса и настройки параметров робототехнологического комплекса Корректировка введенной программы Первичная отработка и контроль результата выполнения программы Диагностика причин погрешности позиционирования рабочих органов промышленных роботов
		Умения: Применять программное обеспечение (выбирать программы) для роботизированной обработки Выбирать программы обработки в соответствии с производственным заданием, конструкторской и производственно-технологической документацией Интегрировать в программу взаимодействие робота с устройствами промышленной визуализации (тепловыми, механическими, электромеханическими, магнитными, лазерными, оптическими) процесса обработки с возможностью выбора автоматического слежения Читать команды языка программирования оборудования с числовым программным управлением
		Знания: Основные команды языка программирования оборудования с числовым программным управлением Основные характеристики и требования к робототехническому комплексу основные системы и программное обеспечение робота; правила настройки и подготовки робота; понятие калибровки и юстировки робота; активация инструмента; понятие системы координат; программирование движения и основные принципы написания; программное обеспечение робота; работа с различными инструментами; написание простых программ
	ПК.2.3 Осуществлять работы по контролю, регламентированному и неплановому техническому обслуживанию промышленных роботов и робототехнологических	**Навыки:** Выполнение специальных работ, предусмотренных регламентом технического обслуживания Забор проб отработанной смазки редукторов Замена деталей узлов и механизмов робототехнологических комплексов Замена ремней ременных и цепных передач в механизмах робототехнологических комплексов Замена смазки в редукторах Переналадка робототехнологических комплексов на выпуск новой продукции Проверка основных параметров технологического оборудования

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	комплексов	Проверка работоспособности основного технологического оборудования Проверка работы вспомогательных механизмов и устройств Проверка состояния соединений узлов и механизмов робототехнологических комплексов Проверка тормозов электромоторов промышленного робота Проверка электрических контактов систем управления робототехнологическими комплексами Регулировка подшипников в узлах и механизмах робототехнологических комплексов
		Умения: Диагностировать робототехнологические комплексы с использованием диагностических стендов и приборов Использовать измерительные инструменты (индикаторные головки, микрометры, нутромеры) Диагностировать робототехнологические комплексы с использованием диагностических стендов и приборов Заливать жидкие смазки и наносить консистентную смазку Заменять источники питания в системе программного управления робототехнологическим комплексом Заменять части механических передач в робототехнологических комплексах Заменять электрические провода в робототехнологических комплексах Заменять элементы гидро- и пневмосистемы в робототехнологических комплексах Использовать измерительные инструменты (индикаторные головки, микрометры, нутромеры) Использовать необходимые инструменты и оборудование для диагностики, ремонта и наладки механических передач Использовать оборудование для проверки основных характеристик механических передач (точность перемещения, точность позиционирования, взаимное расположение узлов, допустимое усилие на приводе) Использовать специальные жидкости для смазки механических передач
		Знания: Параметры шероховатости поверхности Параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании робототехнологических комплексов Порядок проведения диагностики, ремонта и наладки робототехнологических комплексов Порядок проведения наладки робототехнологических комплексов Принципы работы, технические характеристики используемого при диагностике и ремонте оборудования Принципы работы, технические характеристики используемого при измерениях оборудования
	ПК.2.4 Выполнять настройку и конфигурирование программируемых	**Навыки:** Осмотр систем управления робототехнологических комплексов Конфигурирования связи между роботом и программируемым логическим контроллером (ПЛК) Оснащения робототехнологических комплексов дополнительным оборудованием, настройки и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	логических контроллеров робототехнологических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения	подключения новых компонентов робототехнологического комплекса к ПЛК согласно стандартам и технической документации;
		Умения: Устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс Использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования Конфигурировать и применять режим «внешняя автоматика»; Подключать контроллер к робототехнической системе; Конфигурировать ПЛК и HMI; Настраивать и конфигурировать ПЛК и HMI в соответствии с принципиальными электрическими схемами подключения для обеспечения корректной работы робототехнологического комплекса; Программировать ПЛК, программой обрабатывать цифровые и аналоговые сигналы, применять технологии полевых шин.
		Знания: Принципов работы ПЛК и HMI; Структуры и функции промышленных контроллеров; Принципов конфигурирования ПЛК и HMI, связи программного кода (структуры программы), управляющих машиной, действия исполнительных механизмов. Принципов работы систем управления построенных на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК) Основ подготовки к запуску программы от ПЛК, настройки соединения с ПЛК;
Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций	ПК.3.1 Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.	**Навыки:** Анализ средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении операции Изучение структуры и измерение затрат времени на выполнение технологических операций Обработка и анализ результатов измерения затрат времени, определение узких мест технологических операций Разработка предложений по автоматизации и механизации технологических операций Сбор исходных данных для поведения проектных и опытно-конструкторских работ, изготовления средств автоматизации и механизации технологических процессов. Поиск и выбор моделей средств автоматизации и механизации технологических операций. Подготовка технико-экономических обоснований эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций. Анализ эффективности средств автоматизации и механизации технологических операций.
		Умения: Выявлять наиболее трудоемкие приемы основных и вспомогательных переходов Выявлять приемы, содержащие нерациональные и излишние движения оборудования и рабочих Формулировать предложения по сокращению затрат тяжелого ручного труда, внедрению

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		рациональных приемов и методов труда при выполнении основных и вспомогательных переходов Выполнять структурную детализацию затрат времени на выполнение основных и вспомогательных переходов Формулировать предложения по автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов Искать информацию о нормах времени на выполнение основных и вспомогательных переходов в руководящих, нормативно-технических и справочных документах. Устанавливать исходные данные для проведения проектных и опытно-конструкторских работ, изготовления средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», техническую, справочную и рекламную литературу для выбора средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов. Назначать требования к средствам автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов.
		Знания: Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте Методы исследования и измерения трудовых затрат Принципы выбора средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов Технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям. Основные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий. Характеристики основных видов исходных заготовок и методов их получения. Ведущие отечественные и зарубежные производители средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. MDM-система организации: возможности и порядок поиска информации о средствах автоматизации и механизации. Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью Интернет: наименование, возможности, правила работы в них. Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Системы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: наименование, возможности и порядок работы в них. Принципы выбора средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов.
	ПК.3.2 Выполнять проектные и опытно-	**Навыки:** Проверка эскизных и технических проектов, рабочих чертежей средств автоматизации и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации	механизации технологических операций. Выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации и механизации; Выбора из базы ранее разработанных моделей элементов систем автоматизации и механизации; Анализа конструктивные характеристики систем автоматизации и механизации, исходя из их служебного назначения; Использование средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
		Умения: Проводить непосредственные замеры времени (хронометраж, фотография рабочего времени, мультимоментные наблюдения, интервью, самоописание) Рассчитывать эффективность выполнения основных и вспомогательных переходов, определять узкие места технологических операций Читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами контролировать правильность выполнения работ по монтажу, испытаниям, наладке средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. контролировать с использованием ECM-системы организации правильность оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Консультировать работников организации при освоении новых конструкций средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов.
		Знания: Технологические возможности и характеристики основных технологических методов механосборочного производства. Правила выполнения монтажа средств автоматизации и технологических и вспомогательных переходов. Методы испытаний, правила и условия выполнения работ по наладке средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Средства технологического оснащения, контрольно-измерительные приборы и инструменты, применяемые в организации. Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации. Правила эксплуатации и технического обслуживания средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов, применяемых в организации.
	ПК.3.3 Осуществлять планирование и организацию	**Навыки:** Выявление причин брака при использовании средств автоматизации и механизации технологических операций.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.	Контроль работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических операций. Контроль за правильной эксплуатацией, обслуживанием средств автоматизации и механизации технологических операций. Подготовка предложений по устранению недостатков средств автоматизации и механизации технологических операций, изменению их конструкции на более совершенную.
		Умения: Контролировать операции периодического (регламентного) технического обслуживания средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Оценивать качество выпускаемой продукции, находить и устранять причины брака при использовании средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Контролировать правильность эксплуатации работниками организации средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Формулировать предложения по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта, снижению стоимости средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Использовать текстовые редакторы (процессоры) и компьютерные программы для работы с графической информацией для оформления предложений по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта, снижению стоимости средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Использовать текстовые редакторы (процессоры), компьютерные программы для работы с графической информацией, CAD – системы для оформления инструкций по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов.
		Знания: Типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов Технологические возможности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации Средства технологического оснащения, контрольно-измерительные приборы и инструменты, применяемые в организации Основы психофизиологии, гигиены и эргономики труда Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Виды контроля и испытаний средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Виды и причины брака при изготовлении машиностроительных изделий с использованием средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий с использованием средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Методы уменьшения влияния технологических факторов, вызывающих погрешности
	ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	**Навыки:** Разработка рабочей документации по информационному, методическому, организационному обеспечению автоматизированной системы управления технологическими процессами; Подготовка комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами к нормоконтролю и внесение изменений по результатам Разработка инструкций по эксплуатации и ремонту средств автоматизации и механизации технологических операций, безопасному ведению работ при их обслуживании. Составление технических заданий на разработку средств автоматизации и механизации технологических операций.
		Умения: Определять порядок подготовки к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами Выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей Использовать систему управления данными об изделии (далее – PDM – система) и систему управления корпоративным контентом (далее ECM – система) организации для анализа технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации. Использовать текстовые редакторы (процессоры) и компьютерные программы для работы с графической информацией для оформления предложений по сокращению затрат тяжелого ручного труда, внедрению рациональных приемов и методов труда при выполнении основных и вспомогательных переходов. Использовать прикладные компьютерные программы для расчета эффективности выполнения основных и вспомогательных переходов, определения узких мест технологических операций. Использовать систему управления нормативно-справочной информацией (далее MDM – система) организации для выбора средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов. Использовать текстовые редакторы (процессоры) и компьютерные программы для работы с графической информацией для оформления технических заданий на создание средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. использовать прикладные компьютерные программы для расчетов эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		проверять с использованием систем автоматизированного проектирования (далее – CAD – система) конструкторскую документацию на средства автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов
		Знания: Правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами Система условных обозначений в проектировании Состав комплекта конструкторской документации автоматизированных систем управления технологическими процессами Порядок и правила осуществления нормоконтроля комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами PDM – система организации: возможности и порядок просмотра информации о технологических операциях. ECM-система организации; возможности и порядок работы в ней. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них. Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименование, возможности и порядок работы в них. Прикладные программы для вычислений и инженерных расчетов: наименование, возможности и порядок работы в них. Нормативно-технические и руководящие документы по нормированию основных и вспомогательных переходов. Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирования оплаты труда, режим труда и отдыха Нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации. Методические и нормативно-технические документы по организации пусконаладочных работ. Правила разработки проектной, технической, технологической и эксплуатационной документации. CAD – системы: возможности и порядок работы в них. Процедуры согласования и утверждения технической документации, действующей в организации. Состав и правила разработки эксплуатационной документации.
Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	ПК.4.1 Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операции	**Навыки:** Изучения производственного задания, конструкторской и производственно-технологической документации Выбора программы операций в соответствии с производственным заданием, конструкторской и производственно-технологической документацией Выполнение технологических операций на роботизированном комплексе

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	и переходов	Выполнения программирования роботизированного комплекса и настройки параметров технологического процесса роботизированного комплекса Разработки и настройки технологических программ для единичного манипулятора
		Умения: Вносить изменения в технологические программы: траектории движения робота; типа движения робота (по прямой, по окружности, от точки к точке); последовательности выполнения операций; мест и количества точек измерений; частоты, амплитуды колебаний и задержки на кромках; последовательности смены инструмента Интегрировать в программу взаимодействие робота с устройствами промышленной визуализации (тепловыми, механическими, электромеханическими, магнитными, лазерными, оптическими) с возможностью выбора автоматического слежения Конфигурировать цифровые и аналоговые входы/выходы робота, работать с системными переменными Настраивать конфигурацию цифровых и аналоговых входов/выходов робота Настраивать совместную работу робота с другими устройствами, в том числе с другими роботами Настраивать устройства промышленной визуализации процесса и автоматического слежения (тепловые, механические, электромеханические, магнитные, лазерные, оптические)
		Знания: Механические и технологические свойства обрабатываемых материалов Назначение и условия применения роботизированной обработки Программирование робота: структура программирования; концепция и реализация программ; переменные и их описание; использование массивов, структур и списков; написание подпрограмм и функций; работа с данными; программирование движения и работа с препроцессором; управление выполнением программы; функции режима внешнего автоматического управления; работа с входами и выходами Тепловые, механические, электромеханические, магнитные, лазерные, оптические устройства промышленной визуализации технологических процессов и слежения за технологическими процессами и способы их интеграции в роботизированный комплекс Технология роботизированной обработки Требования к качеству изделий; виды и методы контроля Требования охраны труда, в том числе на рабочем месте Устройство робота и вспомогательного оборудования для технологического процесса, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Электрические схемы и конструкции различных типов оборудования, применяемого в составе роботизированного комплекса для технологического процесса
	ПК.4.2 Контролировать	**Навыки:**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией	Контроля с применением измерительного инструмента изделия на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Извлечения изделия из сборочных приспособлений и технологической оснастки Контроля с применением измерительного инструмента подготовленной под обработку конструкции на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Управления устройствами промышленной визуализации процесса и автоматического слежения за технологическим процессом (тепловыми, механическими, электромеханическими, магнитными, лазерными, оптическими)
		Умения: Выполнять мероприятия, направленные на устранение аварийной ситуации при использовании оборудования Выполнять настройку параметров работы технологического оборудования Выполнять юстировку робота и калибровку инструмента Запускать и проверять траекторию манипулятора (робота) по заданной траектории без выполнения технологической операции Контролировать процесс роботизированной технологической операции и работу технологического оборудования для своевременной корректировки режимов в случае отклонений параметров процесса выполнения, отклонений в работе оборудования или при неудовлетворительном качестве изделия Применять программное обеспечение (выбирать программы) для роботизированного технологического оборудования под конкретные условия процесса Устранять неисправности в работе оборудования для роботизированной операции Учитывать нагрузку на робота от дополнительного оборудования для повышения точности робота
		Знания: Виды дефектов изделий, причины их образования, методы предупреждения и способы устранения Методы контроля и испытаний Нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ Основные системы робота, программное обеспечение, система питания; основные настройки и подготовки робота, понятие калибровки и юстировки робота, активация инструмента, понятие системы координат, программирование движения и основные принципы написания, программное обеспечение робота, работа с различными инструментами, использование программ для поиска положения обрабатываемой детали, написания простых программ (при существующей функции оборудования) Правила технической эксплуатации электроустановок
	ПК 4.3. Определять	**Навыки:**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	степень пригодности технологического процесса, опираясь на оценку качества по совокупности различных свойств.	Подготовки рабочего места и средств индивидуальной защиты Подготовки материалов к обработке Сборки конструкций под технологическую операцию с применением сборочных приспособлений и технологической оснастки Моделирования по чертежам и техническим заданиям приспособлений и технической оснастки в программах компьютерного моделирования
		Умения: Расчета зажимных сил и определения расчетных факторов; Проектирования базирующих элементов приспособлений и технологической оснастки; Выбора установочных элементов приспособлений; Проектирования зажимных механизмов; Проектирования силовых приводов; Разработки теоретических схем базирования и схем установки заготовок; Разработки конструктивного исполнения приспособлений
		Знания: Общих сведений о приспособлениях и технологической оснастке; Виды и назначение сборочной оснастки, технологических приспособлений и манипуляторов, используемых для сборки деталей (узлов) под роботизированную обработку Требования к сборке конструкции под обработку, расположение и размеры прихваток при сборке конструкции Методик проектирования приспособлений; Установочных элементов приспособлений; Типовых схем установки деталей; Типов зажимных механизмов; Методик расчета приспособлений на точность; Этапов проектирования приспособлений для установки и закрепления заготовок; Методики разработки теоретических схем базирования и схем установки заготовок; Устройства и конструктивного исполнения приспособлений для установки и закрепления заготовок
	ПК.4.4 Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса.	**Навыки:** Проверки работоспособности и исправности оборудования Устранения неисправности в работе единичного манипулятора
		Умения: Определять неисправности в работе оборудования по внешнему виду изделия Применять измерительный инструмент для контроля собранных и сваренных конструкций (изделий, узлов, деталей) на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Проверять систему безопасности оборудования (при ее наличии) перед началом процесса

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Прогнозировать возникновение нештатных ситуаций в зависимости от положения робота
		Знания: Нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ Конструкция механики робота; устройство приводов осей робота; конструкция эксцентриков и подшипников; регулировка люфта осей; юстировка механики робота; порядок смазки подвижных частей; техническое обслуживание пневматического оборудования; техническое обслуживание механики робота; техническое обслуживание механизмов оборудования Требования охраны труда; обзор системы; управляющая часть; силовая часть; схема безопасности; подключение сварочного оборудования к роботу; запуск, наладка и обслуживание электрики; установка программного обеспечения; монтажная схема; диагностика
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Осуществлять диагностику несложных КИП и А ПК 5.2. Осуществлять ремонт несложных КИП и А ПК 5.3 Осуществлять наладку несложных КИП и А	**Умения:** анализировать монтажные, принципиальные и др. схемы и чертежи правильно использовать крепления, разъёмы, установочные соединения для монтажа кипиа.
		Знания: условные обозначения на схемах, чертежах и тех. документации правила применения монтажного инструмента и приспособлений. нормы, правила и госты на выполнение различных типов монтажных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Техническое обеспечение эксплуатации робототехнологических комплексов	ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение	**А/01.5** Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации

			полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/01.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов
	ПК 1.2. Определять действительные значения контролируемых параметров предметов труда с использованием средств измерений.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/01.5** Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации **А/01.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов узлов и систем промышленных роботов и вспомогательных механизмов, и устройств робототехнологических комплексов.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение	**А/02.5** Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/02.3** Выполнение полностью

			полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	механизированной и автоматической сварки давлением металлических материалов
	ПК 1.4. Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнологического комплекса.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/02.5** Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/03.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена)
Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов	ПК 2.1. Выполнять комплекс пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной	**А/02.5** Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/02.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки давлением металлических

			сварки	материалов
	ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/01.5** Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации **А/01.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять работы по контролю, регламентированному и неплановому техническому обслуживанию промышленных роботов и робототехнологических комплексов.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/03.5** Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/04.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов высококонцентрирован

				ным источником нагрева
	ПК 2.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров робототехнологических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/02.5** Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/03.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена)
Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций	ПК 3.1. Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/02.5** Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/03.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена)

	ПК 3.2. Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/02.5** Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/04.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов высококонцентрированным источником нагрева
	ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/03.5** Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/03.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена)

	ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/03.5** Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/03.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена)
Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	ПК 4.1. Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/01.5** Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации **А/01.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов

	ПК 4.2. Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/03.5** Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/04.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов высококонцентрированным источником нагрева
	ПК 4.3. Определять степень пригодности технологического процесса, опираясь на оценку качества по совокупности различных свойств.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и	**А/03.5** Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **А/04.3** Выполнение полностью механизированной и

			роботизированной сварки	автоматической сварки плавлением металлических материалов высококонцентрированным источником нагрева
	ПК 4.4. Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса.	28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»	**ОТФ А** Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства **ОТФ А** Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	**А/01.5** Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации **А/02.3** Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки давлением металлических материалов

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции	**Соответствие ПС** 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**

(Тепло -энергетический комплекс)	**Код и наименование ОТФ**	**Код и наименование ТФ**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	А – Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры	А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов	Выполнение работ по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 18494	ПК Х.1 Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений ПК Х.2 Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Изучение конструкторской и технологической документации на простые контрольно-измерительные приборы

Подготовка рабочего места для демонтажа, монтажа, сборки и разборки простых контрольно-измерительных приборов

Демонтаж и монтаж простых контрольно-измерительных приборов

Разборка и сборка простых контрольно-измерительных приборов

Ремонт и замена деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов

Регулировка простых контрольно-измерительных приборов

Знать:

Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Типичные неисправности простых контрольно-измерительных приборов

Периодичность и порядок технического обслуживания простых контрольно-измерительных приборов

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте, регулировке, испытании и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Уметь:

Читать чертежи простых контрольно-измерительных приборов Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов Выбирать инструменты для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов Демонтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности Обеспечивать герметичность контролируемого оборудования после демонтажа простых контрольно-измерительных приборов Монтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности Монтировать, разбирать и собирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности				
		A/02.2 Слесарная обработка простых деталей контрольно-измерительных приборов		
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Подготовка рабочего места для слесарной обработки простых деталей контрольно-измерительных приборов Размерная обработка деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета Выполнение операций по пригонке деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета и шероховатостью Ra 6,3 и выше Контроль формы простых узлов и деталей контрольно-измерительных приборов Контроль размеров узлов и деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета Контроль шероховатости поверхности простых деталей контрольно-измерительных приборов				
Уметь: Читать чертежи узлов и деталей Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения слесарной обработки деталей и узлов контрольно-измерительных приборов Выбирать инструменты для производства работ по слесарной обработке Выбирать средства контроля и измерений Осуществлять гибку и правку листового и профильного проката Осуществлять резку металла Осуществлять опиливание металла Проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации Нарезать наружную и внутреннюю резьбу до 7-го класса точности Производить сверление, зенкование и развертывание отверстий с точностью до 12-го квалитета Производить лужение и пайку				
Знать: Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей Виды, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов Основные сведения о допусках и посадках Основные сведения о классах точности Основные сведения о классах шероховатости обработки Наименования и маркировка обрабатываемых материалов Способы обработки листового и профильного проката				

Способы сверления, зенкования и развертывания Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы Устройство ручных механизированных инструментов для сверления Способы выполнения лужения и пайки Порядок подготовки деталей к лужению и пайке				
		A/03.2 Монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов		
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Изучение конструкторской и технологической документации на производимые работы по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов Выбор инструментов и приспособлений для монтажа простых электрических схем контрольно-измерительных приборов Прокладка простых электрических схем контрольно-измерительных приборов Соединение элементов простых электрических схем контрольно-измерительных приборов **Уметь:** Читать простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов Выбирать инструменты для производства работ по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов Производить прокладку простых электрических схем контрольно-измерительных приборов **Знать:** Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по монтажу простых электрических схем Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по монтажу простых электрических схем Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже простых электрических схем				

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																												
ООД	Базовые дисциплины																											
ООД.01	Русский язык				О	О				О																		
ООД.02	Литература	О	О	О	О		О			О																		
ООД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.04	История	О	О		О	О	О																					
ООД.05	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ООД.06	Иностранный язык	О	О		О					О																		
ООД.07	Физика	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.08	Химия	О	О		О			О																				
ООД.09	Биология	О	О		О			О																				
ООД.10	География	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ООД.11	Информатика	О	О																									
ООД.12	Физическая культура	О			О				О																			
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О																			
ООД.14	Индивидуальный проект	О	О	О						О																		
ООД.15	Введение в специальность	О	О							О																		
ООД.16	Основы проектной деятельности	О	О	О	О	О																						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																											
СГ.01	История России	О	О		О	О	О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		о			о																				
СГ.04	Физическая культура						о		о																			
СГ.05	Основы финансовой грамотности			о	о			о																				

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.01	Инженерная графика		о							о	о			о						о		о						
ОП.02	Техническая механика	о			о					о		о	о	о											о			
ОП.03	Электротехника и электроника		о						о		о	о	о				о											
ОП.04	Технологическое оборудование и приспособления	о	о									о		о	о													
ОП.05	Гидравлические и пневматические системы									о				о		о		о						о				
ОП.06	Охрана труда и бережливое производство	о	о		о			о																				
ОП.07	Процессы формообразования и инструмент	о	о									о	о															
ОП.08	Автоматизация проектирования технологических процессов	о																					о	о	о	о		
ОП.09	Математические методы моделирование производственных процессов				о											о		о		о								
ОП.10	Программирование систем с числовым программным управлением															о		о										
ОП.11	Системы искусственного интеллекта	о	о																									
ОП.12	Проектная деятельность в профессиональной сфере													о		о	о											
П.00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ.01	**Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов**										о	о	о	о														
МДК.01.0	Планирование										о	о	о	о														

1	материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов																											
УП. 01	Учебная практика										о	о	о	о														
ПП. 01	Производственная практика										о	о	о	о														
ПМ.02	**Выполнение пусконаладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов**														о	о	о	о										
МДК 02.01	Осуществление комплекса пусконаладочных работ и технического обслуживания робототехнологических комплексов с формированием пакета технической документации														о	о	о	о										
МДК 02.02	Выполнение работ по настройке и конфигурированию программируемых логических контроллеров														о	о	о	о										
УП. 02	Учебная практика														о	о	о	о										
ПП. 02	Производственная практика														о	о	о	о										
ПМ.03	**Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций**																		о	о	о	о						
МДК 03.01	Разработка и тестирование модели																		о	о	о	о						

	системы автоматизации и механизации с формированием пакета технической документации																											
МДК 03.02	Организация работ по монтажу и наладке средства автоматизации и механизации, текущему мониторингу состояния системы																	о	о	о	о							
УП. 03	Учебная практика																	о	о	о	о							
ПП. 03	Производственная практика																	о	о	о	о							
ПМ.04	**Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе**																					о	о	о	о			
МДК 04.01	Осуществление анализа структуры технологического процесса и характеристик его элементов для разработки маршрутного технологического процесса на робототехнологическом комплексе																					о	о	о	о			
МДК 04.02	Проектирование приспособлений и технологической оснастки																					о	о	о	о			
УП.04	Учебная практика																					о	о	о	о			
ПП 04	Производственная практика																					о	о	о	о			
ПМ.05	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)**																									о	о	о

МДК.05.01	Организация и производство работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике																										o	o	o
УП. 05	Учебная практика																										o	o	o
МДК.06.01	Технологии нефтегазодобывающей отрасли																										o	o	o
МДК.06.02	Электрические машины																										o	o	o
МДК.06.03	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации																	o	o	o	o					o	o	o	
МДК.06.04	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования																	o	o	o	o					o	o	o	
УП.06	Учебная практика																	o	o	o	o					o	o	o	
ПП 06	Производственная практика																	o	o	o	o					o	o	o	

5. Структура и содержание образовательной программы.

5.1 Учебный план

Настоящий учебный план федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям),** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2023 г. N 890.

Учебный план имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка
   - Базовые дисциплины
2. Социально-гуманитарный цикл
3. Общепрофессиональный цикл
4. Профессиональный цикл
5. Государственная итоговая аттестация

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов					Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудоемкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1398	48	30	97.56%	2.44%
СО.Среднее общее образование							1476	1476	1398	48	30	1440	36
+	ООД	**Базовые дисциплины**	**22223**	**12224**	**11222222**		1476	**1476**	**1398**	**48**	**30**	1440	**36**
+	ООД.01	Русский язык	2*				72	72	66		6	72	
+	ООД.02	Литература	2*				108	108	102		6	108	
+	ООД.03	Математика	3		12		232	232	220	6	6	232	
+	ООД.04	История			2*		136	136	136			136	
+	ООД.05	Обществознание			2*		72	72	72			72	
+	ООД.06	Иностранный язык			2		72	72	72			72	
+	ООД.07	Физика	2				180	180	174		6	180	
+	ООД.08	Химия			2		72	72	72			72	
+	ООД.09	Биология		2*			72	72	72			72	
+	ООД.10	География		2*			72	72	70	2		72	
+	ООД.11	Информатика	2				144	144	138		6	144	
+	ООД.12	Физическая культура		2			72	72	64	8		72	
+	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			1		68	68	68			68	
+	ООД.14	Индивидуальный проект			2		32	32	4	28		32	
+	ООД.15	Введение в специальность		1			36	36	36			36	
+	ООД.16	Основы проектной деятельности		4			36	36	32	4			36
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2988	2988	1830	1092	66	1860	1128
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							284	284	244	40		284	
+	СГ.01	История России			4		36	36	28	8		36	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5		72	72	72			72	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68	68			68	
+	СГ.04	Физическая культура		345			72	72	72			72	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		3			36	36	4	32		36	
ОП.Общепрофессиональный цикл							732	732	536	172	24	624	108
+	ОП.01	Инженерная графика			2		36	36	26	10		36	
+	ОП.02	Техническая механика	2				36	36	26	4	6	36	

+	ОП.03	Электротехника и электроника	3				112	112	88	18	6	112	
+	ОП.04	Технологическое оборудование и приспособления			4*		36	36	32	4		36	
+	ОП.05	Гидравлические и пневматические системы			3*		68	68	68			68	
+	ОП.06	Охрана труда и бережливое производство			3*		36	36	28	8		36	
+	ОП.07	Процессы формообразования и инструменты	4				72	72	58	8	6	72	
+	ОП.08	Автоматизация проектирования технологических процессов	5				128	128	112	10	6	128	
+	ОП.09	Математические методы моделирования производственных процессов			4*		36	36	28	8		36	
+	ОП.10	Программирование систем с числовым программным управлением			5		64	64	58	6		64	
+	ОП.11	Системы искусственного интеллекта		5			72	72	4	68			72
+	ОП.12	Проектная деятельность в профессиональной сфере			6		36	36	8	28			36
ПЦ.Профессиональный цикл							1756	1756	1050	664	42	736	1020
+	ПМ.01	**Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов**	**5**		**4455**		238	**238**	**150**	**82**	**6**	102	136
+	МДК.01.01	Организация и техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов			5*		124	124	118	6		24	100
+	МДК.01.02	Метрология, стандартизация и сертификация для робототехнических комплексов			4*		36	36	32	4			36
+	УП.01.01	Учебная практика Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов			4*		36	36		36		36	
+	ПП.01.01	Производственная практика Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов			5*		36	36		36		36	
+	ПМ.01.ЭК	*Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов (экзамен по модулю)*	*5*				6	6			6	6	
+	ПМ.02	**Выполнение пуско-наладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов**	**5**		**4455**		278	**278**	**150**	**122**	**6**	140	138
+	МДК.02.01	Осуществление комплекса пусконаладочных работ и технического обслуживания робототехнологических			4*		64	64	58	6		4	60

		комплексов с формированием пакета технической документации											
+	МДК.02.02	Выполнение работ по настройке и конфигурированию программируемых логических контроллеров			5*		100	100	92	8		72	28
+	УП.02.01	Учебная практика Выполнение пуско-наладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов			4*		36	36		36		36	
+	ПП.02.01	Производственная практика Выполнение пуско-наладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов			5*		72	72		72		22	50
+	ПМ.02.ЭК	*Выполнение пуско-наладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов (экзамен по модулю)*	*5*				6	6			6	6	
+	ПМ.03	**Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций**	**6**		**6666**	**4**	316	**316**	**188**	**122**	**6**	130	186
+	МДК.03.01	Разработка и тестирование модели системы автоматизации и механизации с формированием пакета технической документации			6*	4	166	166	156	10		46	120
+	МДК.03.02	Организация работ по монтажу и наладке средства автоматизации и механизации, текущему мониторингу состояния системы			6*		36	36	32	4		6	30
+	УП.03.01	Учебная практика Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций			6*		36	36		36		36	
+	ПП.03.01	Производственная практика Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций			6*		72	72		72		36	36
+	ПМ.03.ЭК	*Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций (экзамен по модулю)*	*6*				6	6			6	6	
+	ПМ.04	**Подготовка и ведение технологического процесса (по отраслям) на робототехнологическом комплексе**	**6**		**666**		266	**266**	**174**	**86**	**6**	102	164

+	МДК.04.01	Осуществление анализа структуры технологического процесса и характеристик его элементов для разработки маршрутного технологического процесса на робототехнологическом комплексе			6*		108	108	104	4		44	64
+	МДК.04.02	Проектирование приспособлений и технологической оснастки			6*		80	80	70	10		30	50
+	ПП.04.01	Производственная практика Подготовка и ведение технологического процесса (по отраслям) на робототехнологическом комплексе			6*		72	72		72		22	50
+	ПМ.04.ЭК	*Подготовка и ведение технологического процесса (по отраслям) на робототехнологическом комплексе (экзамен по модулю)*	*6*				6	6			6	6	
+	ПМ.05	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)**	**3**		**33**		262	**262**	**174**	**82**	**6**	262	
+	МДК.05.01	Организация и производство работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			3*		184	184	174	10		184	
+	УП.05.01	Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)			3*		72	72		72		72	
+	ПМ.05.ЭК	*Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (квалификационный экзамен)*	*3*				6	6			6	6	
+	ПМ.06	**Дополнительный профессиональный блок (ПАО "Сургутнефтегаз")**	**46**		**44666**		396	**396**	**214**	**170**	**12**		396
+	МДК.06.01	Технологии нефтегазодобывающей отрасли			4*		36	36	36				36
+	МДК.06.02	Электрические машины	4				64	64	50	8	6		64
+	МДК.06.03	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации			6*		78	78	66	12			78
+	МДК.06.04	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования			6*		68	68	62	6			68

+	УП.06.01	Учебная практика Дополнительный профессиональный блок (ПАО "Сургутнефтегаз")			4*		72	72		72			72
+	ПП.06.01	Производственная практика Дополнительный профессиональный блок (ПАО "Сургутнефтегаз")			6*		72	72		72			72
+	ПМ.06.ЭК	*Дополнительный профессиональный блок (ПАО "Сургутнефтегаз") (экзамен по модулю)*	*6*				6	6			6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216		216		216	
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен					108	108		108		108	
+	ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)					108	108		108		108	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль			
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Пн																										
Вт																										
Ср																		К	К							
Чт																										
Пт																										
Сб																										

Мес	Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																	Э										К
Вт																Э											К
Ср																	Э	К	К	К	К	К	К	К	К		
Чт																Э	К										
Пт																	К										
Сб																Э	К										

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль			
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Пн																											
Вт																Э											
Ср															У	У	Э	К	К								
Чт																	Э										
Пт																											
Сб																	Э										

Мес	Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вт	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Ср	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Чт	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Пт	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
Сб	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Вс	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Нед	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
Пн																											К
Вт																	Э										К
Ср									У	У	У	У						К	К	К	К	К	К	К	К		К
Чт																	Э										К
Пт																	К										
Сб																	К										

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль			
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Пн																											
Вт																Э											
Ср											П	П	П		Э		К	К	К	У	П	П	П	П	П	П	
Чт																Э											
Пт																											
Сб																Э											

Мес	Март					Апрель					Май					Июнь				Июль					Август					
Пн	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3			
Вт	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
Ср	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29				
Чт	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
Пт	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31				
Сб	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1				
Вс	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2				
Нед	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
Пн																														
Вт											Э																			
Ср	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
Чт											Э																			
Пт																														
Сб											Э																			

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, практик учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 3.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Безопасность жизнедеятельности.

Лаборатории:

Автоматизации проектирования технологических процессов

Программирования систем с числовым программным управлением

Процессов формообразования и инструментов

Электротехники и электроники

Гидравлических и пневматических систем

Контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

Промышленной робототехники

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Мастерские по видам работ:

Электромонтажная

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки

Участок станков с ЧПУ

Робототехнологический комплекс по видам технологического процесса

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 5. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является фонд оценочных средств. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям привлекаются представители работодателей и аккредитованные эксперты чемпионатного движения по наиболее востребованным профессиям «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по профессиям будущего.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. в форме демонстрационного экзамена.

Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) и фонде оценочных средств по ГИА.

7. Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации ППССЗ предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по ППССЗ инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В филиале созданы специальные условия для получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

7.1. Адаптация образовательных программ

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в филиал, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

7.2. Безбарьерная архитектурная среда

В филиале в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и

сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

7.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса

В филиале осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников филиала.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях. Сведения о ходе реализации инклюзивного образования в филиале размещены на официальном сайте. Студенты располагают всеми возможностями быть вовлеченными во внеучебную жизнь филиала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ»
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РОБОТОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ»
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»
«ПМ.04 ПОДГОТОВКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ) НА РОБОТОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ»
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО.
ПМ.06 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК (ПАО "СУРГУТНЕФТЕГАЗ")

https://lnt.ugrasu.ru/sveden/education/eduop/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 01 ПМ 01 Производственная практика
ПП. 02 ПМ 02 Производственная практика
ПП. 03 ПМ 03 Производственная практика
ПП. 04 ПМ 04 Производственная практика
ПП. 06 ПМ 06 Производственная практика

https://lnt.ugrasu.ru/sveden/education/eduop/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОГЛАВЛЕНИЕ

УП. 01. 01 Учебная практика
УП. 02. 01 Учебная практика
УП. 03. 01 Учебная практика
УП. 05. 01 Учебная практика
УП. 06. 01 Учебная практика

https://lnt.ugrasu.ru/sveden/education/eduop/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«**ОП.01 Инженерная графика»**

«ОП.02 Техническая механика»

«ОП.03 Электротехника и электроника»

«ОП.04 Технологическое оборудование и приспособления»

«ОП.05 Гидравлические и пневматические системы»

«ОП.06 Охрана труда и бережливое производство»

«ОП.07 Процессы формообразования и инструменты»

«ОП.08 Автоматизация проектирования технологических процессов»

«ОП.09 Математические методы моделирования производственных процессов»

«ОП.10 Программирование систем с числовым программным управлением»

«ОП.11 Системы искусственного интеллекта»

«ОП.12 Проектная деятельность в профессиональной сфере»

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

https://lnt.ugrasu.ru/sveden/education/eduop/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

«ООД. 03 МАТЕМАТИКА»

«ООД.04 ИСТОРИЯ»

«ООД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

«ООД.07 ФИЗИКА»

«ООД.08 ХИМИЯ»

«ООД.09 БИОЛОГИЯ»

«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ»

«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»

«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

«ООД.16 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

https://lnt.ugrasu.ru/sveden/education/eduop/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Основания для разработки программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (далее - Программа), разработана на основе: - Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Стратегии развития образования в России до 2036 года; - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного

	производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 890 от 27.11.2023, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, - Локальных актов ПОО, определяющих уклад и условия реализации воспитательной деятельности.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники отдела по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися, сотрудники отдела по образовательной деятельности, специалист сектора карьеры и трудоустройства, специалист сектора проведения демонстрационного экзамена, руководитель учебно-производственного комплекса, Заведующий сектором практической подготовки – руководитель производственной практики, педагог-психолог, социальный педагог, главный библиотекарь, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее – рабочая программа) является обязательной частью

образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития образования в России до 2036 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с Национальным проектом «Молодёжь и дети» на период 2025–2030 гг., Национальным проектом «Семья» на период 2025–2030 гг., преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 890 от 27.11.2023.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и

патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. Е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание:

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Личностные результаты реализации программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**

Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	**ЛР 16**

их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Стратегии развития воспитания в регионе Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**ЛР 19**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 20**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях.	**ЛР 22**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 24**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 26**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 27**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации. Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику – воспитание в филиале направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы – ключевые общие дела и мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных мероприятий педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги филиала ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (классный руководитель), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся ЮГУ. Совет обучающихся – это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных и актуальных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

Личностные результаты обучения в процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы отражены в табл.2

Формирование общих компетенций обучения на дисциплинах, модулях – в табл.3

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).
Формирование личностных результатов обучения в процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы

Таблица 2

ООД	Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																											
		ЛР 1	**ЛР 2**	**ЛР 3**	**ЛР 4**	**ЛР 5**	**ЛР 6**	**ЛР 7**	**ЛР 8**	**ЛР 9**	**ЛР 10**	**ЛР 11**	**ЛР 12**	**ЛР 13**	**ЛР 14**	**ЛР 15**	**ЛР 16**	**ЛР 17**	**ЛР 18**	**ЛР 19**	**ЛР 20**	**ЛР 21**	**ЛР 22**	**ЛР 23**	**ЛР 24**	**ЛР 25**	**ЛР 26**	**ЛР 27**	**ЛР 28**
ООД.01	Русский язык	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+
ООД.02	Литература	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+
ООД.03	Математика	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+
ООД.04	История	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+
ООД.05	Обществознание	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+
ООД.06	Иностранный язык	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
ООД.07	Физика	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+
ООД.08	Химия	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-
ООД.09	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+
ООД.10	География	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+
ООД.11	Информатика	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
ООД.12	Физическая культура	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+

ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+
ООД.14	Индивидуальный проект	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+
ООД.15	Введение в специальность	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
ООД.16	Основы проектной деятельности	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям). Формирование общих компетенций обучения на дисциплинах, модулях

Таблица 3

Индекс и наименование дисциплин, МДК (ПМ)		Коды компетенций
ООД.01	Русский язык	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ООД.02	Литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
ООД.03	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ООД.04	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ООД.05	Обществознание	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ООД.06	Иностранный язык	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
ООД.07	Физика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ООД.08	Химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ООД.09	Биология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ООД.10	География	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ООД.11	Информатика	ОК 01.; ОК 02.
ООД.12	Физическая культура	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ООД.14	Индивидуальный проект	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
ООД.15	Введение в специальность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ООД.16	Основы проектной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 06.; ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.
ОП.01	Инженерная графика	ОК 02.; ОК 09.
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 02.; ОК 09.
ОП.04	Технологическое оборудование и приспособления	ОК 01.; ОК 02
ОП.05	Гидравлические и пневматические системы	ОК 09.
ОП.06	Охрана труда и бережливое производство	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ОП.07	Процессы формообразования и инструменты	ОК 01.; ОК 02.

ОП.08	Автоматизация проектирования технологических процессов	ОК 01.
ОП.11	Системы искусственного интеллекта	ОК 01.; ОК 02.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, конкурсы, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям, профессиональным датам;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общетехникумовские праздники и мероприятия;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие техникума;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Совет обучающихся техникума, на конкурс "Студент года СПО";
- индивидуальную помощь обучающимся (при необходимости, по запросу) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в процессе подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- коррекции поведения обучающихся через частные беседы, включение их в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать положительным примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- концертно-творческую деятельность;

- студенческое самоуправление;

- участие в фестивалях, соревнованиях, конференциях, форумах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства различного уровня;

- пропаганду деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого с учетом свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, увлечений, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие их в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для

самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования государственных праздников, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, индивидуальное информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их социальном статусе, положении в студенческом коллективе, о жизни группы и взаимоотношениях в целом, консультативную адресную помощь родителям и иным членам семьи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с преподавателями, администрацией филиала;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.п. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает следующие направления деятельности:

- определение наставников и наставляемых, а также должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, др.)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и профессиональной стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала в рамках данного модуля предусматривает:

- общие для всего филиала тематические праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- традиционные торжественные мероприятия, связанные с поступлением, завершением обучения, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с изображениями исторических символов государства, региона, района, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных и военных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей нефтегазодобывающей отрасли, соответствующих предметов-символов топливно – энергетической сферы, информационных справочных материалов о нефтегазодобывающих предприятиях;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России и коренных народов Севера, объектов природного и культурного наследия;

- организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждой учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся, т.п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена, тематических выставок;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе филиала, актуальных вопросах профилактики и безопасности жизнеедеятельности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, освоения образовательной программы;

- привлечение к участию, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала в рамках самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);

- представление интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности как обязательного условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, по направлениям противопожарной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.п.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку разнообразных инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиантного поведения.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями регионального рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, недели специальностей, ярмарки вакансий, государственные и профессиональные праздники, торжественные мероприятия, т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, конференций, аудиторных и внеаудиторных учебных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров учебных и производственных практик, отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, экскурсий, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных) с приглашением представителей организаций-партнёров, потенциальных работодателей, на которых обсуждаются актуальные проблемы профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, района, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами в рамках профессионального поля, профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.п. направленности, ориентированных на преобразование и позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству обучающихся предусматривает:

- участие в конкурсах, соревнованиях профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, встреч со специалистами организаций высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, профессиональные организации, дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния области профессиональной деятельности; онлайн- курсы по интересующим темам и направлениям профессионального образования и развития;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и жизненных планов с учётом индивидуальных интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Руководство воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора филиала по молодежной политике и воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагог-организатор, непосредственно реализующий данное направление. Специалисты сектора социально-психологической поддержки филиала осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, в семье и их социальном окружении. Основной задачей является организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся всех категорий (включая обучающихся - сирот и обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ), а также всем тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования для обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические программы. Совет профилактики осуществляет контроль проведения профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, специалистом сектора карьеры и трудоустройства, классными руководителями групп, преподавателями. Функциональные обязанности работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов и их должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники филиала, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритеты кадровой политики филиала:

- формирование современной управленческой команды, современного набора педагогических компетенций;

- обеспечение профессионального роста и удержание высококвалифицированных работников и персонала;

- создание стабильного эффективно действующего коллектива;

- внедрение передовых методов управление персоналом;

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- привлечение работников реального сектора экономики, выпускников СПО, ВПО, ранее вовлечение талантливой молодежи в профессиональную деятельность;

- удержание кадров, социальные льготы, возможности для роста и развития, разработаны меры стимулирующего характера;

- подготовка, повышение квалификации, переобучение, стажировка сотрудников.

Кадровое обеспечение и функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса, отражены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по образовательной деятельности	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделом по сопровождению образовательной деятельности	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации образовательного процесса
Заведующий отделом по сопровождению студентов	1	Осуществление информационно-мотивационной, консультационной функции
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, организационной и информационно-

		мотивационной функции.
Специалист сектора карьеры и трудоустройства	1	Погружение студентов в реальную профессиональную среду через разнообразные формы и встречи с работодателями.
Преподаватели	17	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) в образовательной деятельности
Классные руководители учебных групп	1	Организация и проведение внеклассных мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Заведующий сектором практической подготовки – руководитель производственной практики	1	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, потенциальными работодателями выпускников
Руководитель учебно-производственного комплекса	1	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, потенциальными работодателями выпускников
Главный библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, организационной и информационно-мотивационной функции.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется посредством различных локальных актов воспитательной работы филиала:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Положение о порядке направления обучающихся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады и иные мероприятия, связанные с реализацией уставной деятельности.
- Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования.
- Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

- Положение о дополнительных требованиях к обороту информационной продукции, запрещенной для детей, и ее фрагментов, распространяемых посредством эфирного и кабельного, теле- и радиовещания, сети Интернет и сетей подвижной радиотелефонной связи.

- Положение, определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения в ЮГУ.

- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ.

- Порядок посещения обучающимися ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и иными лицами мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- Положение о классном руководителе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы СПО.

- Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ЮГУ.

- Инструкция для работников ЮГУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

- Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

- Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет".

- Должностная инструкция заместителя директора по молодежной политике и воспитательной работе.

Должностная инструкция заместителя директора по образовательной деятельности.

- Должностная инструкция преподавателя.

- Должностная инструкция педагога – психолога.

- Должностная инструкция социального педагога.

- Должностная инструкция педагога-организатора.

- Должностная инструкция специалиста сектора карьеры и трудоустройства.

- Должностная инструкция заведующего сектором практической подготовки – руководителя производственной практики.

- Должностная инструкция руководителя учебно-производственного комплекса.

- Должностная инструкция главного библиотекаря.

- Договоры о сотрудничестве, т.п.

3.3 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, малый спортивный зал, специальные помещения: мастерских, лабораторий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4/2	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным

		ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Малый спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - обеспечение пожарной безопасности - достаточная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте техникума https://lnt.ugrasu.ru/ и в социальной группе VK на официальной странице https://vk.com/public103866531, официальном канале Лянторского нефтяного техникума в MAX: https://max.ru/id8601016987_gos12

3.6. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается специалистами сектора социально-психологической поддержки филиала. Главной целью социально-психологического сопровождения является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании локальных актов.

Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для обучающихся с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого в различные формы жизни студенческого сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Студенческая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни техникума, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- оказывать психологическую и педагогическую помощь в процессе адаптации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к условиям образовательной интеграции в учреждении профессионального образования, в создании атмосферы толерантности в процессе межличностных отношений в студенческом коллективе;

- отслеживать динамику развития познавательных, мотивационных и личностных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе инклюзивного образования:

- содействовать в решении актуальных задач развития, обучения, удовлетворении потребностей и разрешении проблем студентов с ОВЗ и инвалидностью (трудности в обучении, не сформированность учебной и профессиональной мотиваций, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений в студенческих группах, с преподавателями, родителями и т.д.);

- оказывать психологическую помощь в форме консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме студентам с ОВЗ и инвалидностью:

- обеспечить помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональном развитии на всех этапах обучения в вузе, в разрешении трудностей с выбором профессиональных перспектив трудоустройства и трудовой занятости по окончанию техникума;

- обеспечить информационную и методическую помощь преподавательскому составу, классным руководителям студенческих групп, волонтерам из числа студентов-активистов:

- проводить психолого-педагогическую профилактическую работу по предотвращению возникновения проблем развития и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: студентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов студенческих групп;

- разрабатывать рекомендации и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологии.

Эти обучающиеся находятся под контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни техникума, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в

своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

3.7 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся на губернаторскую и правительственную стипендии.

В техникуме применяются следующие формы поощрения:

- награждение памятным подарком, материальное стимулирование и пр.
- объявление благодарности, награждение благодарственными письмами, грамотами за активное участие в общественно-значимых делах, культурно-массовых мероприятиях техникума и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

3.8 Анализ воспитательной деятельности

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная

организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Критерием результата воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по молодежной политике и воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности

(наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по молодежной политике и воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по МПиВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом образовательной организации.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка

результативности воспитательной работы отражены в таблице 5. Основные направления самоанализа.

Основные направления самоанализа

Таблица 5.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне округа города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, творческих объединений в техникуме, в которых занимаются обучающиеся учебной группы	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности, обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обуч-ся**				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, различного уровня, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий	%			

	от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-
2.7.	Доля обучающихся, участвующих чемпионате профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.8.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «хорошо» и «отлично»	чел.	-	-	-
2.10.	Доля обучающихся учебной группы, которые участвовали в воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне округа, города, выступивших с докладами на научно-практических конференциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся учебной группы, которые участвовали в воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне техникума, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.15.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
СЕНТЯБРЬ					
Памятные даты: **3 сентября** - День знаний; День окончания Второй мировой войны (1945 год); День солидарности в борьбе с терроризмом **8 сентября** - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); Международный день распространения грамотности **10 сентября** - Международный день памяти жертв фашизма; **11 сентября** - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) **21 сентября** - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) **Первое воскресенье сентября** – День работников нефтяной и газовой промышленности					
1. Образовательная деятельность					
По согласованию	Библиотечный урок «Правила пользования библиотекой. Электронно-библиотечные системы: поиск информации»	1курс	ЛНТ, библиотека, кабинеты	библиотекарь	ЛР 5,7, 9
21.09.	Мероприятие «История города в названиях улиц» (к 95- летию г.Лянтор)	4ТЭР51	ЛНТ	классный руководитель	ЛР 1,2,3,6
2. Кураторство					

Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Каждый понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-3 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
1-я неделя	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 2,6,8
1-я неделя	Организационный классный час «Давайте знакомиться! ЛНТ – традиции и нормы»	1 курс	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 6, 13
21.09	Информационный час к Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1- 28
3. Наставничество					
1-2 недели	Цикл тренингов «Знакомство с первокурсниками»	1 курс	ЛНТ	педагог-психолог	ЛР 8, 11
В течение месяца	Беседа «Правонарушения и ответственность» Индивидуальные беседы со студентами льготной категории	1-4 курсы	ЛНТ, каб.205	социальный педагог	ЛР 1-28
4-я неделя августа	Организационное заседание МО классных руководителей	1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	-
4. Основные воспитательные мероприятия					
01.09	Торжественная линейка «День знаний», посвященная началу 2026-2027 учебного года	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 17,16,1
03.09	Фотоакция «Живая память» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2,3,6,8,20
03.09	Участие в Городской акции «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Городская Набережная	социальный педагог	ЛР 2,6,8
09.09	Викторина «Слабое звено: Грамотеи»	1-2 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2,3,6,8,20

	(ударения, орфография, значение редких слов, др.) к Международному дню распространения грамотности				
10.09	День здоровья «Мир без страха» (к Международному дню памяти жертв фашизма – 10.09)	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор преподаватели ФК	ЛР 11,12,27
3-я неделя	Конкурс учебных групп «Арт-Профи-Креатив», приуроченный к Дню СПО (создание плакатов, блога, инсталляции в соответствии со специальностью)	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР11,12, 21,24,
4-я неделя	Шашечный турнир ко дню СПО	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 21,24,
Согласно графика	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (мини-футбол, мужчины)	1-4 курсы	КСК «Юбилейный»	преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
Согласно Положения	Участие в окружном конкурсе «Студент года Югры»	3 курс	г. Ханты – Мансийск	педагог-организатор	ЛР 2,5,7,17
5. Профилактика и безопасность					
1-я неделя	Проведение инструктажей по ОТ с обучающимися (на начало учебного года)	1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 7,11,16
1-я неделя	Плановые тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников филиала (по ГО, ЧС, пожарной безопасности)	1-4 курсы	ЛНТ	специалист по ОТ и комплексной безопасности, классные руководители	ЛР 3,11,12, 26
2-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 2,6, 8,9
2-я неделя	Практико-ориентированное профилактическое мероприятие «КиберИммунитет: защищаем себя и близких. Безопасность для «золотого» возраста»	Представители пожилого возраста, пенсионеры г.Лянтора	ЛНТ	волонтеры финансовой грамотности	ЛР 3,11,12, 26
2-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи: - «Профилактика потребления алкоголя и связанной с ним смертности	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12

3-я неделя 4-я неделя	и заболеваемости» (к Дню трезвости - 11 сентября); - «Профилактика кожных заболеваний»; - «Ответственное отношение к сердцу» (к Всемирному Дню сердца - 29 сентября)				
Согласно графика	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению.	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-психолог	ЛР 8, 11
6. Самоуправление					
1-я неделя	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах 2-4 курсов	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 11,12,27
1-я неделя	Организационная встреча с волонтерами филиала	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 7,25
2-я неделя	Организационное заседание Медиацентра	Члены медиацентра	Каб. 205	педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5, 7, 10, 20
3-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ЛНТ	Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
4-я неделя	Мероприятия к Дню работников нефтяной и газовой промышленности	1-4 курсы	ЛНТ	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
В течение месяца	Благотворительная акция «АмбассаДОБР»	Амбассадоры, обучающиеся ПОО	ЛНТ	специалист сектора КиТ	ЛР 16-25
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
4-я неделя	Мониторинг трудоустройства выпускников 2026 года	Выпускники 2026	ЛНТ	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
9. Организация предметно – пространственной среды					
4-я неделя августа	Оформление фотозоны и холла 1-го этажа к Дню знаний	Творческая группа	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 7,10
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1-2 недели	Родительские собрания в учебных группах,	1-4 курсы	ЛНТ	Классные	ЛР 1-28

	направленные на ознакомление с нормативными документами, локальными актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность учреждения			руководители	
3-я неделя	Проведение заседания Совета родителей	Члены Совета	ЛНТ	Председатель Совета	-
В течение месяца	Оформление и актуализация социальных паспортов учебных групп и техникума	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 15
В течение месяца	Консультирование семей льготной категории, по сбору документов на получение социальной стипендии	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 2,5
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-28
ОКТЯБРЬ					
Памятные даты: **1 октября -** Международный день пожилых людей **4 октября -** День защиты животных **2 октября -** День СПО **9 октября** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) День памяти жертв политических репрессий Третье воскресенье октября - День отца					
1. Образовательная деятельность					
2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Каждый понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
1-я неделя	Классный час: «Культура здоровья»: Основы репродуктивного здоровья и профилактика социально значимых заболеваний	4АП41	ЛНТ, Каб. 231	классный руководитель	ЛР 1,2,3,8,11
В течение месяца	Разъяснительные беседы-инструктажи	1 курс	ЛНТ	Классные	ЛР 1,2,8,20

	с юношами по вопросу постановки на воинский учет и прохождению медицинской комиссии			руководители	
3. Наставничество					
В течение месяца	Анкетирование «Мои увлечения», анализ результатов	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 4,5,7,
4. Основные воспитательные мероприятия					
01.10	Мероприятие, посвященное 86-й годовщине системы СПО и Дню учителя	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 17,16,1
1-я неделя	Акция-конкурс «ПроффАрт» (создание эмблемы группы» в соответствии со специальностью)	1-2 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 4,5,21,25
1-я неделя	Челлендж-поздравление преподавателей ко дню «Учителя»	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 5,7,10,25
1-я неделя	Информационный час к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 1,2,6,8,20
3 неделя	Интерактивная познавательно-спортивная квест-игра «Посвящение в студенты»	1-2 курсы	ДК «Юбилейный»	педагог-организатор классные руководители	ЛР 7,16,17,25
Согласно Положения	Участие в Городском фестивале детского и юношеского творчества «Соцветие наций»	Творческая группа студентов	ДК «Нефтяник»	педагог-организатор	ЛР 1,6,7,8,10
Согласно Положения	Участие в II городской Конференции «Айпинские чтения»	Обучающиеся 1-2 курсов	МУК «ЛЦБС»	преподаватели	ЛР 1,6,7,8,10
Согласно графика	Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО	1-3 курсы	ЛНТ	Преподаватели ФК	ЛР 11,12,27,28
Согласно графика	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (гиревой спорт, перетягивание каната, дартс, пулевая стрельба; мужчины-женщины)	1-4 курсы	КСК «Юбилейный »СОК «Юность»	преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28

5. Профилактика и безопасность					
Согласно графика	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению.	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-психолог	ЛР 8, 11
1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи: - «Сохранение психического здоровья» (к Всемирному дню психического здоровья - 10 октября); - «Здоровый сон - неотъемлемая составляющая здорового образа жизни, качества повседневной деятельности и работоспособности»; - «О важности диспансеризации и профосмотров»; - «Борьба с инсультом» (к Всемирному дню борьбы с инсультом - 29 октября)	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12
3-я неделя	Инфо-сессия о вреде курения табакосодержащих устройств, ознакомление с законом о запрете табакокурения в общественных местах	1 курс	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 11,12
По согласованию	Профилактическая встреча обучающихся с представителем КДН по тематике воспитания правовой культуры подростков в сфере межнационального общения	1-2 курсы	ЛНТ	социальный педагог, КДН	ЛР 6,11,12,28
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 5,7,16,24
2-я неделя	Интерактивное просветительское мероприятие «Движение первых –	1-2 курсы	ЛНТ	староста гр.4ИС51	ЛР 1-28

	уникальные возможности для молодежи»				
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
3-я неделя	Единый день открытых дверей Федерального проекта Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ, амбассадоры	ЛНТ	специалист сектора КиТ	ЛР 16, 17,18, 22
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
По согласованию	Проведение профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов СОШ, студенты	ЛНТ, мастерская	руководитель УПК	ЛР 5, 13, 16
9. Организация предметно – пространственной среды					
1-я неделя	Оформление актового зала к текущим мероприятиям	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10
3-я неделя	Виртуальная фото-выставка, посвященная Дню отца	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор Члены медиацентра	ЛР 6,7,8,10,15
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
По согласованию	Анкетирование родителей (социальный статус). Патронаж семей льготной категории и «группы риска». Консультирование опекунов	1-3курсы	ЛНТ	социальный педагог, классные руководители	ЛР 7,11, 16
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-28
НОЯБРЬ					
Памятные даты: **4 ноября -** День народного единства **8 ноября -** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России **30 ноября -** День Государственного герба Российской Федерации Последнее воскресенье ноября: День Матери					
1. Образовательная деятельность					
2-я неделя	Предметная олимпиада «Основы автоматизации»	2-3 курсы	ЛНТ, каб.314	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17
2-я неделя	Виртуальный литературный час «Живое	1-4 курсы	страница	главный библиотекарь	ЛР 1,3,14,

	слово В. И Даля» (к 225-летию со дня рождения русского писателя, этнографа, собирателя фольклора В. И. Даля)		ЛНТ в социальной сети Вк		16,17,20,25
20.11	Игра-интерактив «Чемпионат по выживанию в чужой стране»	Группы 1-3 курс	ЛНТ, каб. 238	преподаватель	ЛР 1, 8, 11, 14, 17, 20
30.11	Викторина «Своя игра», посвященная Дню математики	1 курсы	ЛНТ, каб.237	преподаватель	ЛР 1,2,3,7,10
2. Кураторство					
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1,2,6,20
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
1-я неделя	1. Фестиваль-конкурс учебных групп к Дню народного единства	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 1,2,4,8,10
16.11	Классный час «Мы не одни в этом мире живем», посвященный дню толерантности	1 курс	ЛНТ, Каб. 306	классный руководитель	ЛР 2, 5, 6, 8, 12,16, 25, 28
Последняя декада месяца	Информационный час к Дню Государственного герба РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1,2,6,8
3. Наставничество					
3-я неделя	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1- 28
В течение месяца	Психоэмоциональная поддержка обучающихся в ходе адаптации в групповых коллективах, раскрытие их творческого потенциала, разносторонних способностей и интересов	1 курс	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 7,9,28
4. Основные воспитательные мероприятия					
03.11	Фото-конкурс ко Дню народного единства «В объективе – Россия!»	1-2 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8
15.11	Соревнования по стрельбе в электронном тире, сборке и разборке АК-105,74 (к Всемирному дню призывника)	1-3 курсы	ЛНТ	преподаватель	ЛР 2,3,4

4-я неделя	Конкурс талантов «Творческий марафон» среди об-ся групп, сотрудников	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10
4-я неделя	Добровольческая эко-акция, посвященная Дню домашних животных (сбор корма для бездомных животных)	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 14,26,28
К 29.11	Фотовыставка-сравнение к Дню матери «Наш генетический код» (архивные фото мам и фото сына/дочери в этом же возрасте)	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10, 11,12,27,28
Согласно Положения	Молодёжно-патриотические сборы Сургутского района «Разрешите обратиться!»	1-3 курсы	с.п.Лямина	преподаватель	ЛР 2,3,4
Согласно Положения	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (баскетбол, бильярдный спорт; мужчины)	1-4 курсы	КСК «Юбилейный»	преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28
По согласованию	Социологический опрос «Как я понимаю толерантность» к Международному дню толерантности	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 6,7,8
Согласно Положения	Участие в городском конкурсе агитбригад «МЫ - ВМЕСТЕ!»	Творческая группа студентов	ДК «Строитель»	педагог-организатор	ЛР 2,4,7,10
Согласно Положения	Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи (Движение первых)	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2,4,7,10
5. Профилактика и безопасность					
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1-28
4-я неделя	Час общения «Буллинг и кибербуллинг в студенческой среде»	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 2,6,8
По согласованию	Профилактическая встреча-беседа студентов с представителем правоохранительных органов: «Экстремизм и терроризм. Правовая ответственность за осуществление экстремисткой и террористической деятельности»	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 2,6,8
	Беседы по профилактике заболеваний и	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12

1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи: - «Профилактика рака легких»; - «Борьба с диабетом» (к Всемирному дню борьбы с диабетом - 14 ноября); - «Борьба с антимикробной резистентностью (к Всемирной неделе повышения осведомленности о проблеме устойчивости к противомикробным препаратам); - «Профилактика заболеваний ЖКТ»				
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
По согласованию	Профориентационная встреча с представителем НГДУ «Лянторнефть»	2-3 курсы	ЛНТ	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
9. Организация предметно – пространственной среды					
1-я неделя	Оформление актового зала к Дню народного единства	1 -3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2,6,7,10
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ЛНТ, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 5, 11
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
В течение месяца	- Консультация для родителей «Права и обязанности несовершеннолетних». - Памятка «Закон об образовании», ответственность родителей. - Беседа «Устав техникума, права и обязанности обучающихся»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1,2,8
ДЕКАБРЬ					

Памятные даты:
1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)
3 декабря - День Неизвестного Солдата,
Международный день инвалидов
5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
День добровольца (волонтера) в России
9 декабря - День Героев Отечества
10 декабря - День образования ХМАО-Югры
12 декабря - День Конституции Российской Федерации
24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)

1. Образовательная деятельность					
01.12	Математический вечер, посвященный дню рождения Николая Ивановича Лобачевского	1 курс	ЛНТ, каб 304	преподаватель	ЛР 1,2,3,7,10
12.12	Викторина «Гражданин и общество», посвященная Дню Конституции	Группы 1 курса	ЛНТ, Актовый зал	преподаватель	ЛР 1, 2, 3, 7, 18, 20, 25
16.12	«Переход через трубу: как не споткнуться о НКТ»	2 курс	ЛНТ	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17
21.12	Интерактивная «ФинИгра»	2 курс	ЛНТ, каб. 312	преподаватель	ЛР2,11, 12, 14, 19, 26
23.12	«Кто съел дебит? Расследование с ЭЦН»	3 курс	ЛНТ	преподаватель	ЛР 1,2,3,4,5,6,8
2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
03.12 09.12	Час памяти: - «Имя твое неизвестно…» к Дню неизвестного солдата, - к Дню Героев Отечества	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1,2,3,4,5,6,8
14.12	Деловая игра «Собеседование мечты»	4ТЭР 51	ЛНТ	классный руководитель	ЛР 4,5,6,9,17
15.12 – 30.12	Информационные беседы-инструктажи с обучающимися на классных часах:	1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 11,12,26

	«Безопасное поведение в период каникул»				
В течение месяца	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности в рамках изучения различных учебных дисциплин (обществознание, история)	1-4 курсы	ЛНТ	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1- 28
3. Наставничество					
4. Основные воспитательные мероприятия					
1-я неделя	Участие в акциях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 8,20
1-я неделя	Участие в Городском торжественном мероприятии к Дню добровольца (волонтера) в России	Волонтеры 1-4 курсов	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 6,7,10,12
1-я неделя	Участие в организации и проведении новогоднего развлечения для детей с ОВЗ центра «Апрель»	Волонтеры 1-2 курсов	ДК «Строитель»	социальный педагог	ЛР 6,7,10,12
1-я неделя	Участие в районном слёте-фестивале добровольцев (волонтёров) Сургутского района «Добрый район»	Волонтеры ЛНТ	Сургутский район	социальный педагог	ЛР 1,6,8,17,16
08.12	Краеведческая викторина, посвященная Дню образования ХМАО-Югры	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 1,2,3
09.12	Видеочеллендж «Коррупция – вне игры» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор, члены медиацентра	ЛР 2,8,20
09.12	Информационный час по основам антикоррупционной безопасности с участием представителя юридической службы ЛНТ	1-3 курсы	ЛНТ	Юрисконсульт филиала	ЛР 8,20
11.12	Квиз «Конституция: твои права и обязанности» ко Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2, 16, 25
2-3 недели	Новогодние видео -пожелания Деду Морозу от студентов и сотрудников ЛНТ	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор, члены медиацентра	ЛР 7,10
3-я неделя	Реализация проекта «Бумеранг добра»	Инициативная	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1,3,5,6,

	новогоднее поздравление «серебряных» волонтеров	группа студентов			8,17,16, 22, 25
21.12	Исторический час к Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)	1-3 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 2,4,5,7,9,10, 13,16,25
Согласно сроков	Участие в Зимней неделе добра	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1,6,8,17,16
4-я неделя	«Новогодний движ» - внутрифилиальное мероприятие для активных представителей студенческой молодежи ЛНТ (по итогам 2026 года)	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2,4,5,7,9,10, 13,16,25
Согласно графика	Сдача нормативов (тестов) комплекса ВФСК «ГТО»	1-4 курсы	КСК «Олимп»	преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
Согласно графика	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (настольный теннис; мужчины-женщины)	1-4 курсы	СОК «Юность»	преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
В течение месяца	Участие в добровольческом движении, подготовка праздника для детей с ОВЗ «Новогодний праздник»	волонтеры	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1,6,8,17,16
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ЛНТ	преподаватель	ЛР 1-28
5. Профилактика и безопасность					
1-2 недели	Первичный мониторинг адаптационных и мотивационных возможностей обучающихся (1 этап)	1 курс	ЛНТ	педагог-психолог	ЛР 6, 7, 28, 16, 24
К 09.12	Создание и размещение в социальной сети в ВК видеороликов «Победим коррупцию вместе!» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор, члены медиацентра	ЛР 2,8,20

1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи: - «Борьба со СПИДом и информирование о венерических заболеваниях» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом - 1 декабря); - «Профилактика потребления никотиносодержащей продукции»; - «Алгоритмы оказания первой помощи»; - «Профилактика злоупотребления алкоголем в Новогодние праздники».	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12
2-я неделя	Профилактическая встреча обучающихся с представителями УМВД России по Сургутскому району в преддверии новогодних и Рождественских каникул	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, классные руководители	ЛР 11,12,26
3-я неделя	Встреча-полилог «Я и мои жизненные ценности»	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог, классные руководители	ЛР 11,12,26
4-я неделя	Инструктаж по ОТ (Безопасные каникулы), памятки и рекомендации в групповых чатах	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, классные руководители	ЛР 11,12,26
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты всех групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
По согласованию	Профориентационная встреча с представителем ЦБПО ЭПУ ПАО «Сургутнефтегаз»	2-3 курс	ЛНТ	руководитель производственной практики	ЛР 1-28
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
9. Организация предметно – пространственной среды					
1-2 недели	Новогоднее оформление актового зала, холлов 1-2 этажей	Творческая группа	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10,25

		студентов			
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28
В течение месяца	Родительский лекторий «Родители - пример для детей»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1-28
ЯНВАРЬ					
Памятные даты: **25 января**: День российского студенчества **27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); День памяти жертв Холокоста					
1. Образовательная деятельность					
27.01	Мероприятие к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	ЛНТ, каб. 306	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17,25
4-я неделя	Конкурс «Управляй процессом!»	2 курс	ЛНТ, каб.314	преподаватель	ЛР 4,5,6,9,17
2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
2-я неделя	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28
По согласованию	Посещение занятий студентов «группы риска»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог,	ЛР 1-28
3. Наставничество					
2-я неделя	Традиционная встреча активной части студентов ЛНТ с директором филиала в формате «Диалог на равных - открытый	1-4 курсы	ЛНТ, актовый зал	социальный педагог	ЛР 2,5,7,9,25

	микрофон»				
По согласованию	Консультация для педагогов «Работа со студентами с ОВЗ», повторный инструктаж	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 2,6
4. Основные воспитательные мероприятия					
2-3-я недели	Реалити-челлендж к Дню российского студенчества «СтудЛайф: Хроники одного дня» (конкурс видеороликов)	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10,16
2 неделя	Акция «Руби хвосты» и «Три орешка для студента»	1-2курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 5,7,16
3-4 неделя	Участие в районном проекте «Снежный патруль»	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 5,7,16
К 25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества	1-3 курсы	ДК «Строитель»	педагог-организатор	ЛР 7,10,16
По согласованию	Информационный час: «Девиантное поведение » для классных руководителей	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 5,6,8
В течение месяца	Мониторинг успеваемости детей-сирот по итогам 1 семестра 2026-2027 уч. года	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 5,9
К 27.01	Акция «Свеча памяти: 872» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 5,7,16
4-я неделя	Информационный час к Международному Дню памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ЛНТ	преподаватель	ЛР 1-28
5. Профилактика и безопасность					
1-я неделя	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12

2-я неделя	Работа со студентами группы риска «Способы решения конфликта». Формат «Дискуссионные качели».	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 7,8,11,12
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1-28
По согласованию	Учебно-тренировочное занятие по обучению студенческого, педагогического и технического персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	1-4 курсы	ЛНТ	специалист по ОТ и комплексной безопасности, классные руководители	ЛР 3,11,12, 26
По согласованию	Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 4,6,7,8
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты всех групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
По согласованию	Профориентационная встреча с представителями Совета молодежи НГДУ «Нижнесортымскнефть»	2-3 курс	ЛНТ	руководитель производственной практики	ЛР 1-28
9. Организация предметно – пространственной среды					
25.01	Размещение поздравлений к Дню российского студенчества на официальном сайте ЛНТ, канале филиала, на странице в ВК	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР, члены медиацентра	-
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ЛНТ, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 11,12,26
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
В течение месяца	Консультация для родителей льготной категории: «Документы для получения социальной стипендии»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, классные руководители	ЛР 2

В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28
ФЕВРАЛЬ					
Памятные даты: **2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) **8 февраля -** День российской науки **15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества **21 февраля** - Международный день родного языка **23 февраля** - День защитника Отечества					
1. Образовательная деятельность					
1-я неделя	Викторина по биологии	1 курс	ЛНТ, каб 231	преподаватель	ЛР 1, 8, 11, 14, 17, 20
02.02	Лекторий «Финансовая безопасность и защита от мошенничества»	4 курс	ЛНТ, каб. 312	преподаватель	ЛР 1,2,5,16,21
19.02	Викторина SMART BATTLE	1-3 курсы	ЛНТ, каб. 238	преподаватель	ЛР 1, 8, 11, 14, 17, 20
3-я неделя	Флешмоб ко Дню родного языка	1-4 курсы	Страница ЛНТ в социальной сети Вк	главный библиотекарь	ЛР 2, 5, 6, 8, 12,16, 25, 28
2. Кураторство					
04.02	Тренинг «Я и конфликты»	4АТП31	ЛНТ	классный руководитель	ЛР 5,7,16, 24
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР, классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
3. Наставничество					
По согласованию	Проведение тематического патриотического часа с участием представителя местного казачества	1-2 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 5,7,16, 24
4. Основные воспитательные мероприятия					

1-я неделя	Конкурс «Студент года ЛНТ - 2027»	2-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 7,9,25
02.02	Викторина «Огненный рубеж Сталинграда: дорога к Победе»	1 курс	ЛНТ, каб. 306	педагог-организатор	ЛР 4,5,6,9,17,25
16.02	Интеллектуальный квест к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	ЛНТ, каб. 306	преподаватель	ЛР 5,8,10,12
19.02	Языковой баттл «Чистота или сленг» (к Международному дню родного языка)	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор Преподаватели р/языка	ЛР 1,2,4,6
22.02	Праздничный концерт-поздравление «Слава защитникам!» к Дню защитника Отечества	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2,7,8,10
3-я неделя	Студенческая Конференция «Язык мой, друг мой» к Международному дню родного языка	1 курс	ЛНТ	Преподаватели	ЛР 1,2,4,6
3-я неделя	Спартакиада, посвященная памяти студентов, погибших в ходе специальной военной операции	1-2 курсы	ФОК «Олимп»	Преподаватели	ЛР 1,9
Согласно графика	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (лыжные гонки; мужчины-женщины)	1-4 курсы	МАУ СП «СШОР»	преподаватель	ЛР 11,12,27,28
Согласно Положения	Участие в городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Голос памяти»	Творческая группа студентов	ДК «Строитель»	педагог-организатор	ЛР 1,2,7,10
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ЛНТ	преподаватель	ЛР 1-28
5. Профилактика и безопасность					
1-я неделя	Ситуативный практикум по профилактике агрессивного поведения и формированию навыков конструктивного взаимодействия.	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 11,12,26
2-я неделя	Плановые тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников филиала (по ГО, ЧС, пожарной безопасности)	1-3курсы	ЛНТ	специалист по ОТ и комплексной безопасности, классные руководители	ЛР 3,11,12, 26
Согласно	Беседы по профилактике заболеваний и	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12

регионального плана тематических недель	пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи				
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ЛНТ	Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
По согласованию	Экскурсия на предприятие ЛБПО ЭПУ	3 курс	ЛБПО ЭПУ	руководитель производственной практики руководитель УПК	ЛР 1-28
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
4-я неделя	Неделя специальностей (15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	1-4 курсы	ЛНТ	Преподаватели проф. дисциплин и ПМ	ЛР 16-25
9. Организация предметно – пространственной среды					
2-3 недели	Праздничное оформление актового зала к мероприятиям	Творческая группа студентов	ЛНТ	педагог-организатор Члены медиацентра	ЛР 7,10
21.02	Фотовыставка в оффлайн и онлайн форматах: Стена памяти «Герои ЛНТ»	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор Члены медиацентра	ЛР 1,2,3
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
По согласованию	Беседы с родителями и законными представителя студентов льготных категорий на тему «Успеваемость и посещаемость занятий»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, классные руководители	-
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1-28
МАРТ					
Памятные даты: **8 марта -** Международный женский день **18 марта** – день воссоединения Крыма с Россией					

1. Образовательная деятельность					
2-неделя	Научно-практическая конференция «К вершинам познания» (уровень филиала)	1-3 курсы	ЛНТ	заведующий отделом по ОД	ЛР 5,9
2-я неделя	Химический турнир	1 курс	ЛНТ, каб 231	преподаватель	ЛР 4,5,7,9,14, 18
14.03	Квиз «Международный день числа π (пи)»	1 курсы	каб.304	преподаватель	ЛР 16,17,18
24.03	Конкурс «Географический квиз»	4ТЭР61	ЛНТ, Каб. 116	преподаватель	ЛР 4,5,7,9,14
2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1,2,6,20
1-я неделя	Мероприятия, приуроченные к Дню 8 марта	1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 5,7, 8,10
В течение месяца	Профилактические беседы на классных часах об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризм, разжигание национальной и расовой розни	1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 4,6,8
3. Наставничество					
По согласованию	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28
4. Основные воспитательные мероприятия					
1-я неделя	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню 8 Марта	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 5,7,10,
18.03	Квиз «Крымская весна: факты и гордость» к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор, преподаватель	ЛР 1,25
4-я неделя	Конкурс «Первокурсник года ЛНТ - 2026»	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 2,7,9,25
Согласно графика	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной	1-4 курсы	КСК «Юбилейный	преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28

	Спартакиады (волейбол; мужчины)		»		
В соответствии с Положением	Участие в городском творческом фестивале-конкурсе, приуроченном к празднованию 8 Марта	Творческая группа студентов	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 5,7,16
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ЛНТ	преподаватель	ЛР 1-28
5. Профилактика и безопасность					
2-я неделя	Кинолекторий «Секреты манипуляции. Алкоголь». Показ и обсуждение документального фильма. Викторина «100 вопросов про ЗОЖ»	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 7,11,12,16
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1-28
4-я неделя	Викторина-квиз «Здоровый образ жизни – это норма»	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 7,11,12,16
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12
По согласованию	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (встреча с представителем КДН, полиции)	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 7,11,12,16
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
По согласованию	Экскурсия в АО «Россети Тюмень»	3 курс	«Россети Тюмень»	руководитель производственной практики Руководитель УПК	ЛР 16-25
9. Организация предметно – пространственной среды					

1-я неделя	Праздничное оформление актового зала к 8 Марта	Творческая группа студентов	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 7,10
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ЛНТ, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 5,11,26
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
По согласованию	Родительские собрания выпускных групп	3-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1-28
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-28
АПРЕЛЬ					
Памятные даты: **18 апреля** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) **12 апреля** - День космонавтики **19 апреля** - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны					
1. Образовательная деятельность					
06.04	Спортивное мероприятие К Международному дню спорта	1-3 курсы	ЛНТ	преподаватель	ЛР 9, 17, 22, 23, 25
07.04	Исторический турнир «Александр Невский: ледовая легенда Руси»	1 курс	ЛНТ, каб. 306	преподаватель	ЛР 1,2,3,20
2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
1-я неделя	Классный час «Быть здоровым – это модно», посвященный всемирному Дню здоровья	Группа 1 курса	ЛНТ, Каб. 306	классный руководитель	ЛР 7, 11, 12, 25, 27
2-я неделя	Классный час: «Секреты успешного резюме»: Составление резюме и подготовке к первому собеседованию»	4АП41	ЛНТ, каб 231	классный руководитель	ЛР 7,11,16

3. Наставничество					
4. Основные воспитательные мероприятия					
07.04	Зарядка-акция «Старт здоровью», приуроченная к Всемирному дню здоровья	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 11,12,26
10.04	Космический квиз «108 минут» к Дню космонавтики	1 курс	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 1,3,16,25
2-я неделя	Торжественное мероприятие «Последний звонок для выпускников»	4 курс	ЛНТ	педагог-организатор Классные руководители	ЛР 7,17,16
15.04	Информационный час к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6
3-я неделя	Участие в городском мероприятии к Дню местного самоуправления	1-2 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6
27.04	Массовый мастер-класс по оригами «Чернобыльский журавлик» (из черной и желтой бумаги со словами пожеланий) + общая арт-инсталляция в холле) к Дню памяти о чернобыльской катастрофе	1 курс	ЛНТ, каб. 306	педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6
По согласованию	Акция «Библионочь – 2027»	1-4 курсы	ЛХЭМ	Главный библиотекарь	ЛР 5, 9
Согласно Положения	Окружной фестиваль «Студенческая весна»	Участники	г.Ханты - Мансийск	педагог-организатор	ЛР 7,10,25
По согласованию	Участие в добровольческих акциях к Дню Победы в ВОВ	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 2,3
Согласно графика	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (шахматы; мужчины-женщины)	1-4 курсы	СОК «Юность»	преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28
Согласно срокам	Участие в региональных акциях: «Посылка солдату»; «Весенняя неделя добра в Югре»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1,2,3,6,11, 23,26,28
По согласованию	Студенческая конференция «Герои моего народа»	1-3 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1,2,3,7,20
В течение месяца	Подготовка к участию в региональном этапе	Члены		преподаватель	ЛР 1-28

	военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	команды	ЛНТ		
5. Профилактика и безопасность					
2-я неделя	Профилактическая встреча в формате «Рассказ с ошибками «Правила, которые помогут убедить собеседника»	1-2 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 7,11, 16
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
3-я неделя	Единый день открытых дверей Федерального проекта Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ, амбассадоры	ЛНТ	специалист сектора КиТ	ЛР 16, 17,18, 22
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
По согласованию	Экскурсия в ЦПТО	3 курс	ЦПТО	руководитель производственной практики руководитель УПК	ЛР 5, 16-25
В соответствии с Положением	Участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»	Участники Чемпионата 3-4 курсы	г. Когалым	Преподаватели профессиональных дисциплин и ПМ	ЛР 5, 16-25
9. Организация предметно – пространственной среды					
4-я неделя	Участие в городской акции «Стена Памяти» (формат акции «Бессмертный полк»)	1-4 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10
В течение месяца	Формирование банка методических разработок внеучебных воспитательных мероприятий		ЛНТ	заместитель директора по МПиВР, классные руководители	ЛР 1-28

По согласованию	Оформление актового зала к плановым мероприятиям	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
В течение месяца	- Консультирование родителей «Повышение мотивации к обучению» - Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 9,17,25
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28
МАЙ					
Час памятной даты **9 мая** - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год) **19 мая** - День детских общественных организаций России **24 мая-** День славянской письменности и культуры					
1. Образовательная деятельность					
07.05	Интеллектуальный квиз, посвященный 82-годовщине Победы в ВОВ	Группы 1 курса	ЛНТ, Актовый зал	преподаватель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 18, 25
19.05	Интеллектуальная викторина «Прокачка!»	4АТП31	ЛНТ	классный руководитель	ЛР 1, 2,6,20
3-я неделя	Мероприятие к Дню славянской письменности и культуры	1 курс	ЛНТ, актовый зал	преподаватель	ЛР 1,5,8,16,17,20
2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
По согласованию	Заседание Методического объединения классных руководителей	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР	ЛР 1-28
3. Наставничество					

4. Основные воспитательные мероприятия					
09.05	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка; - возложение цветов к Городской стелле памяти, - участие в городском Митинге к 9 мая	1-3 курсы	г.Лянтор	заместитель директора по МПиВР, классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7, 14,18,24,25,26, 28
1-я неделя	Участие в городском торжественном мероприятии «Призывник - 2027» при Главе города	4 курс	Городская площадь	педагог-организатор	ЛР 1-28
С 17 по 19	Мероприятия в рамках проведения Международного дня детского телефона доверия	1-4 курсы	ЛНТ	Педагог-психолог	ЛР 1-28
По согласованию	Участие в общегородском экологическом субботнике	1-4 курсы	г.Лянтор	Классные руководители	ЛР 2, 4, 5, 7, 14, 25, 26, 28
Согласно графика	Первенство г. Лянтора среди организаций и предприятий в зачет XVII комплексной Спартакиады (легкая атлетика; мужчины-женщины)	1-4 курсы	Городской стадион	преподаватель ФК	ЛР 11,12,27,28
Согласно Положения	Весенний фестиваль спорта среди студентов Югорского государственного университета и филиалов	1-4 курсы	ЮГУ	преподаватель ФК	ЛР 11,12, 27,28
Согласно Положения	Чемпионат ЮГУ по выразительному чтению	1-2 курсы	ЮГУ	главный библиотекарь	ЛР 1-28
Согласно Положения	Участие в студенческом проекте «Институт кураторства – 2027»	2 курс	ЮГУ	педагог-организатор	ЛР 1-28
Согласно Положения	Участие в форуме «Юность моя» (ОО «Движение первых»)	4 курс	онлайн	педагог-организатор	ЛР 1-28
Согласно графика	Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО	1-4 курсы	ЛНТ	Преподаватели ФК	ЛР 11,12,27,28

Согласно Положения	Участие в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Члены команды	ЛНТ	преподаватель	ЛР 1-28
5. Профилактика и безопасность					
26.05-09.06	Повторный мониторинг адаптационных и мотивационных возможностей обучающихся (2 этап)	1 курс	ЛНТ	педагог-психолог	ЛР 7,8
4-я неделя	Заседание Совета профилактики. Результаты работы Совета профилактики по итогам 2026-2027 учебного года	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1-28
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12
В течение месяца	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ»	1-3 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 1-28
6. Самоуправление					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
В течение месяца	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» в рамках ФП «Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ, амбассадоры	ЛНТ	специалист сектора КиТ	ЛР 16, 17,18, 22
9. Организация предметно – пространственной среды					
1-я неделя	Оформление актового зала, «Стены памяти» к Дню Победы	1 -3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор	ЛР 7,10
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ЛНТ, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 11

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
По согласованию	Итоговые родительские собрания «Подготовка к летней сессии». Рассматривание вопросов по антикоррупционному просвещению	1-3 курсы	ЛНТ	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-28
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-28
ИЮНЬ					
Час памятной даты **1 июня** - День защиты детей **6 июня** - День русского языка **12 июня** - День России **22 июня** - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) **27 июня** - День молодежи					
1. Образовательная деятельность					
1-я неделя	Мероприятие, посвященное Дню русского языка	1 курс	ЛНТ	преподаватель	ЛР 7,8,9,10
2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.15	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
3. Наставничество					
4. Основные воспитательные мероприятия					
01.06	Участие волонтеров в праздничных мероприятиях к Международному Дню защиты детей (для детей с ОВЗ центра «Апрель»)	1-2 курсы	ЛНТ	социальный педагог	ЛР 6,7,10,12
10.06	Интеллектуально-географическая викторина	1-2 курсы	ЛНТ	педагог-организатор,	ЛР 1,2,7,20

	«Открой для себя Россию»			преподаватель	
2-я неделя	Волонтерская акция по раздаче праздничных ленточек «Триколор – символ нашей России» (к Дню России)	1-3 курсы	ЛНТ	педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,2,3
22.06	Участие в Городском митинге памяти ко Дню памяти и скорби. Участие в Международной акции «Огненные картины войны» https://волонтерыпобеды.рф/ Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/	1-4 курсы	На уровне г.Лянтор	педагог-организатор социальный педагог	ЛР 1,2,3
4-я неделя	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам ЛНТ	3-4 курсы	ДК «Строитель»	педагог-организатор Классные руководители	ЛР 5,7,10,16,28
29.06	Участие в Городских мероприятиях к Дню молодежи	1-2 курсы	Парк «Хвойный»	педагог-организатор	ЛР 2,17,16,28
По согласованию	Учебные сборы среди студентов ЛНТ по основам военной службы	1-4 курсы	ЛНТ	заместитель директора по ОД	ЛР 3,7,11,12
5. Профилактика и безопасность					
Согласно регионального плана тематических недель	Беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи	1-4 курсы	ЛНТ	медицинская сестра	ЛР 11,12
6. Самоуправление					
2-я неделя	Итоговое заседание Совета обучающихся	Старосты всех групп	ЛНТ	заместитель директора по МПиВР Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-28
7. Социальное партнерство и участие работодателей					
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
3-4 недели	Мониторинг трудоустройства выпускников 2027 года	3-4 курсы	ЛНТ	руководитель производственной практики	ЛР 16-25
9. Организация предметно – пространственной среды					
В течение учебного года	Формирование банка методических разработок внеучебных воспитательных	-	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 1-28

	мероприятий				
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ЛНТ, официальная группа ВК	педагог-психолог	ЛР 11,12,26
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
По согласованию	Памятки и рекомендации для родителей в групповых чатах и на официальном сайте ЛНТ «Внимание, каникулы! Ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей в летний период»	1-3 курсы	ЛНТ	Классные руководители	ЛР 11,12,26
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ЛНТ	социальный педагог,	ЛР 1-28

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»
_____ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета Филиала
«___» _____ 20___ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____/_____/
«___»_____20___ г

СОГЛАСОВАНО
_____
_____ /_____/
«___»_____20____ г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Базовая подготовка - Профессионалитет

_____,
2026

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 27.11.2023 № 890 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) зарегистрировано в Минюсте России 10.01.2024 N 76793);
- Приказ Минобрнауки России от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.
- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» утвержденное приказом 1-444 от 04.04.2022 г.
- Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» утвержденное приказом от 19.11.2025 №1-1979.
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-665 от 28.04.2023.
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом от 28.01.2021 №1-67.
- Регламентом о организации и проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования в Югорском государственном университете, утвержденный приказом от 09.06.2020 №1-622.

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается ежегодно и утверждается на заседании педагогического совета Филиала.

Программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ВД 2 Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ВД 3 Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. ПМ.06 Дополнительный профессиональный блок (ПАО "Сургутнефтегаз")
ВД 4 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по отраслям) на робототехнологическом комплексе
ВД Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов	ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса
	ПК 1.2. Определять действительные значения контролируемых параметров предметов труда с использованием средств измерений.
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов узлов и систем промышленных роботов и вспомогательных механизмов, и устройств робототехнологических комплексов.
	ПК 1.4. Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнологического комплекса
ВД 2 Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов	ПК 2.1. Выполнять комплекс пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации
	ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием
	ПК 2.3. Осуществлять работы по контролю, регламентированному и неплановому техническому обслуживанию промышленных роботов и робототехнологических комплексов
	ПК 2.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров робототехнологических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения.
ВД 3 Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций.	ПК 3.1. Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.
	ПК 3.2. Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации. .
	ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации
	ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.
В4. Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	ПК 4.1. Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов.
	ПК 4.2. Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией.
	ПК 4.3. Определять степень пригодности технологического процесса, опираясь на оценку качества по совокупности различных свойств

	ПК 4.4. Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса.

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Для проведения Государственной итоговой аттестации учебным планом предусмотрено 6 недель, в т.ч.:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 3 недели;
- проведение демонстрационного экзамена - 3 недели.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формой проведения ГИА по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО является:

- демонстрационный экзамен профильного уровня .

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Срок, отводимый на подготовку к демонстрационному экзамену: с 21.05.2029 – 09.06.2029 года.

Срок, отводимый сдачу демонстрационного экзамена: с 10 июня 2029 года по 30 июня 2029 года.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год и с планом, подтвержденным главным экспертом.

План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

3.2 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (ДЭ) проводится с целью определения уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков. Это достигается путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

По специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) проводится демонстрационный экзамен профильного уровня по решению филиала на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен профильного уровня с использованием комплекта оценочной документации. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором ФГБОУ ДПО ИРПО.

Центр проведений демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) для проведения ДЭ базового и профильного уровней располагаются на территории Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ, в соответствии с графиком проведения.

Руководитель учебно-производственного комплекса знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах по форме, утвержденной оператором.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и техникой безопасности.

В день проведения ДЭ в ЦПДЭ присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнёров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);

е) экзаменуемые;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию со структурным подразделением, реализующим программы СПО).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Перечисленные выше лица, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и техники безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускником при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Положения.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Положения, требований охраны труда и техники безопасности, а также останавливать,

приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Положения, требований охраны труда и техники безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Положения.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и техники безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований техники безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и техники безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.

Руководитель учебно-производственного комплекса не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомляет главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами ЦПДЭ.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и техникой безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и техникой безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпусками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и техники безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

ЦПДЭ могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении по форме, утвержденной Агентством. Результаты ГИА выпускника, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

3.3. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ или образовательной организацией, состав которой подтверждается Главным экспертом.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50 бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации базового уровня и по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации профильного уровня.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в структурное подразделение в составе архивных документов.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве структурного подразделения.

Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из структурного подразделения.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены структурным подразделением для повторного участи в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуется в установленные структурным подразделением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета/филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливается в структурное подразделение на период, установленный структурным подразделением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- при выполнении демонстрационного экзамена

проведение демонстрационного экзамена осуществляется в ЦПДЭ профильного уровня, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:

1)Федеральные законы и нормативные документы.
2) Программа государственной итоговой аттестации.
3) Методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;
4) Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
5) Приказ об утверждении председателей ГЭК;
6) Приказ о создании ГЭК;
7) Зачетные книжки;
8) Сводная ведомость успеваемости за период обучения;
9) Протоколы заседаний ГЭК;
10) Итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена
11) Литература по специальности.
12) Периодические издания по специальности.

4.3Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Решение о допуске обучающегося к защите принимается на педагогическом совете.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Форма протокола утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50,75, 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в учебное структурное подразделение в составе архивных документов.

В случае досрочного' завершения ГИА выпускником по независящим от него причин результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГР1А по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве учебного структурного подразделения.

Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Университета/филиала.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины (далее - выпускники, не прошедшие ГИА" по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены учебным структурным подразделением для повторного участи в ПГА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуется в установленные учебным структурным подразделением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета/филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в филиал на период, установленный учебным структурным подразделением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

4.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в

состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные учебным структурным подразделением без отчисления такого выпускника из Университета/филиала в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученных при защите ДПР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДПР, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве учебного структурного подразделения.

5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Общие требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники законные представители выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусмотрена возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

2.

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование[2]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05**
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	

[2] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[3] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[2]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	**СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05**
	экран (доска)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	наушники с микрофоном	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**СГ.02**
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	**СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование[4]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**СГ.03**
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	**Оборудование**	основное		
	общевойсковой защитный комплект	**Оборудование**	основное		
	войсковые индивидуальные аптечки	**Оборудование**	основное		
	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	**Оборудование**	основное		
	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская	**Оборудование**	основное		

[4] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[5] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[4]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
	большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)				
	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	**Оборудование**	основное		
	грелка	**Оборудование**	основное		
	жгут кровоостанавливающий	**Оборудование**	основное		
	индивидуальный перевязочный пакет	**Оборудование**	основное		
	шприц-тюбик одноразового пользования	**Оборудование**	основное		
	носилки санитарные	**Оборудование**	основное		
	макет простейшего укрытия в разрезе	**Оборудование**	основное		
	макет убежища в разрезе	**Оборудование**	основное		
	массогабаритный макет автомата Калашникова	**Оборудование**	основное		
	макеты мин и гранат	**Оборудование**	основное		
	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	**Оборудование**	основное		
	медицинская кушетка	**Оборудование**	основное		
	медицинская ширма	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	экран (доска)	**ТС**	основное		
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное		
	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по	**УМК**	основное		

№	Наименование[4]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
	разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)				
	нормативно-правовые документы	**УМК**	основное		
	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	**УМК**	основное		

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование[6]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10; ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10; ПМ.01, ПМ.02,
	экран (доска)	**ТС**	основное		

[6] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[7] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[6]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное		ПМ.03, ПМ 04
	компьютеры с программным обеспечением (по количеству обучающихся) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	специализированное		ОП 09
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10; ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
	Учебно-лабораторный набор «Технические измерения в машиностроении. Линейно-угловые параметры деталей и узлов»: Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05, Микрометр гладкий МК25, Микрометр рычажный МР25, Призма поверочная и разметочная (учебная) П1-2, Набор проволочек для измерения резьбы, Стойка универсальная 15СТ-М, Штатив Ш-IIН, Линейка синусная 100 мм (учебная), Набор образцов шероховатости (точение), Калибр-пробка гладкий., Калибр-пробка конусный, Калибр-пробка резьбовой, Калибр-скоба гладкий, Калибр-скоба регулируемый, Деталь типа «Вал», Деталь типа «Втулка», Набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл., Прибор для проверки деталей на биение в центрах ПБ-250	**УМК**	специализированное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09; ОП.10
	Комплект ммп: "поводковый (зубчатый механизм)", "межколесный дифференциал",	**УМК**	специализированное		**ОП.02**

№	Наименование[6]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
	"кулачковый механизм", "кулачковый механизм с толкателем", "шарнир Гука", "цилиндрическая косозубая зубчатая передача", "цилиндрическая винтовая зубчатая передача", "кривошипно-шатунная передача", "коническая зубчатая передача", "планетарная передача", "червячная передача", "возвратно-поступательный механизм", "храповый механизм", "муфта сцепления", "кулисно-рычажный механизм", "передаточный механизм с гибким валом"				
	Лабораторный комплекс: "механические передачи" "детали машин-передачи редукторные" "детали машин-передачи ременные" "детали машин-соединения с натягом" "детали машин-раскрытие стыка резобового соединения" "детали машин-редуктор червячный" "детали машин-редуктор конический" "детали машин -редуктор цилиндрический" "детали машин-редуктор планетарный" "детали машин -передачи цепные"	**УМК**	специализированное		**ОП.02**
	Учебная универсальная испытательная машина: "механические испытания материалов" "механические испытания материалов" "механические испытания материалов"	**УМК**	специализированное		**ОП.02**

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование[8]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[9]	Код профессионального модуля, дисциплины[10]
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место преподавателя/тьютора	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	МФУ	**Оборудование**	основное	принтер, сканер, копир	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	экран (доска)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	комплект методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

а. Оснащение лабораторий/ мастерских

Лаборатория «Автоматизации проектирования технологических процессов»

№	Наименование[11]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[12]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,

[8] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[9] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[10] Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[11] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[12] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[11]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[12]	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся (столы, стулья)				ПМ 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	МФУ	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Лаборатория «Программирования систем с числовым программным управлением»

№	Наименование[13]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	комплект сетевого оборудования	**Оборудование**	основное	соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом	

[13] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[14] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[13]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины
				через прокси-сервер в Интернет	
	МФУ	**Оборудование**	основное	принтер, сканер, копир	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	Учебная лаборатория с ЧПУ	**ТС**	основное		
	Настольные сверлильные, сверлильно-фрезерные станки, заточные станки, отрезные	**ТС**	основное		
	Малогабаритный фрезерный станок Малогабаритный токарный станок	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Лаборатория «Процессов формообразования и инструментов»

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		

[15] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[16] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
	комплект сетевого оборудования	**Оборудование**	основное	соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет	
	Образцы инструментов: токарный резец, инструмент для обработки отверстий, фрезы, инструмент для нарезания резьбы, протяжки, абразивный инструмент, угломеры универсальные, кондукторные втулки, образцы приспособлений	**Оборудование**	основное		
	Настольные сверлильные, сверлильно-фрезерные станки, заточные станки, отрезные	**Оборудование**	основное		
	Малогабаритный фрезерный станок Малогабаритный токарный станок	**Оборудование**	основное		
	МФУ	**Оборудование**	основное	принтер, сканер, копир	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование[17]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[18]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ОП 03
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	МФУ	**Оборудование**	основное		
	Лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники». Стационарные лабораторные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования, комплекты электрических панелей по направлениям электротехники и электроники	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Лаборатория «Гидравлических и пневматических систем»

[17] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[18] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ОП 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	комплект сетевого оборудования	**Оборудование**	основное	соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет	
	МФУ	**Оборудование**	основное	принтер, сканер, копир	
	Комплект учебно-производственного оборудования: Средство для моделирования и симуляции работы гидравлических схем	**Оборудование**	основное		
	Учебный комплект «Пневматика. Базовый»	**Оборудование**	основное		
	Комплект элементов Пневмоавтоматика. Продвинутый уровень	**Оборудование**	основное		
	Электропневмоавтоматика. Базовый уровень	**Оборудование**	основное		
	Учебный комплект Сервопневматика	**Оборудование**	основное		
	Учебный комплект Измерения в пневматических системах	**Оборудование**	основное		
	Учебный комплект Исполнительные устройства в пневмосистемах	**Оборудование**	основное		
	Учебный комплект элементов Гидроавтоматика. Основной курс	**Оборудование**	основное		
	Дополнительный комплект учебных элементов Электрогидроавтоматика	**Оборудование**	основное		

[19] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[20] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	МФУ	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного	**ТС**	основное		

[21] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[22] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
	оборудования				
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Лаборатория Промышленной робототехники

№	Наименование[23]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[24]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	МФУ	**Оборудование**	основное		
	Роботизированные учебные ячейки на базе универсального робота Макет электромеханического промышленного робота с позиционной микропроцессорной системой управления	**Оборудование**	основное		
	Макет электромеханического промышленного робота с позиционной микропроцессорной системой управления	**Оборудование**	основное		
	Пневматический промышленный робот МП 9С с цикловой системой управления	**Оборудование**	основное		

[23] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[24] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[23]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[24]	Код профессионального модуля, дисциплины
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Лаборатория Информационные технологии в профессиональной деятельности

№	Наименование[25]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[26]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04

[25] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[26] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[25]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[26]	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	МФУ	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	Интерактивная доска	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование[27]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[28]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**ПМ.01**

[27] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[28] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[27]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[28]	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся (столы, стулья)				
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	МФУ	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)	**ТС**	основное		
	Наборы инструментов электриомонтажника	**ТС**	основное		
	Контрольно-измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм)	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Мастерская «Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки»

№	Наименование[29]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[30]	Код профессионального модуля, дисциплины

[29] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[30] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[29]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[30]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02, ПМ.03,
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, станки с ЧПУ. Оборудование для настройки инструмента вне станка	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Мастерская «Участок станков с ЧПУ»

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины

[31] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	комплект инструментов для фрезерной обработки;	**Оборудование**	основное		
	мерительный инструмент и оснастка;	**Оборудование**	основное		
	верстак слесарный с тесками поворотными;	**Оборудование**	основное		
	токарно-фрезерный станок с ЧПУ;	**Оборудование**	основное		
	сверлильный станок;	**Оборудование**	основное		
	ленточно-пильный станок;	**Оборудование**	основное		
	ленточно-шлифовальный станок;	**Оборудование**	основное		
	обрабатывающий центр;	**Оборудование**	основное		
	координатно-измерительная машина;	**Оборудование**	основное		
	комплект инструментов для фрезерной обработки;	**Оборудование**	основное		
	программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;	**Оборудование**	основное		
	универсальный фрезерный станок;	**Оборудование**	основное		
	программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);	**Оборудование**	основное		
[33]	токарно-фрезерный станок с ЧПУ.	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,	**ТС**	основное		

[32] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[33] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
	клавиатура, мышь)				
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

Мастерская Робототехнологический комплекс по видам технологического процесса

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04**
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
	Ячейка для технологического процесса, включая робот, контроллер с дополнительной осью, позиционер	**Оборудование**	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок,	**ТС**	основное		

[34] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[35] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
	монитор, клавиатура, мышь)				
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное		
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование[36]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[37]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		**СГ 04**
2.	шкафы для одежды	**Мебель**	основное		
3.	стулья/скамейки	**Мебель**	основное		
4.	спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	основное		
5.	открытые спортивные площадки	**Оборудование**	основное		
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
7.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

[36] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[37] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[38] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование[39]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[40]	Код профессионального модуля, дисциплины[41]
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место библиотекаря	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**		на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

[39] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[40] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[41] Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[42].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Технологическое оборудование и приспособления ОП.05 Гидравлические и пневматические системы ОП.06 Охрана труда и бережливое производство ОП.07 Процессы формообразования и инструменты ОП.08 Автоматизация проектирования технологических процессов ОП.09 Математические методы моделирования производственных процессов ОП.10 Программирование систем с числовым программным управлением ОП.11 Системы искусственного интеллекта ОП.12 Проектная деятельность в профессиональной сфере ПМ.01 Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов. ПМ.02 Выполнение пуско-наладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов. ПМ.03 Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций. ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по отраслям) на робототехнологическом комплексе. ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике). ПМ.06 Дополнительный профессиональный блок (ПАО
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
4	Графический редактор	
5	Аудиоредактор	
	Видеоредактор	
4	Аудиоплеер	
5	Видеоплеер	

[42] Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

		"Сургутнефтегаз")