

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ионина Наталья Геннадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2025 07:35:55  
Уникальный программный ключ:  
889c8916bc8e227103d225e261d54af116e18d11



**ЛЯНТОРСКИЙ**  
**нефтяной техникум**  
филиал ФГБОУ ВО ЮГУ

628449, Ханты- Мансийский автономный  
округ – Югра, Сургутский район, г. Лянтор,  
микрорайон 10-й, строение 42

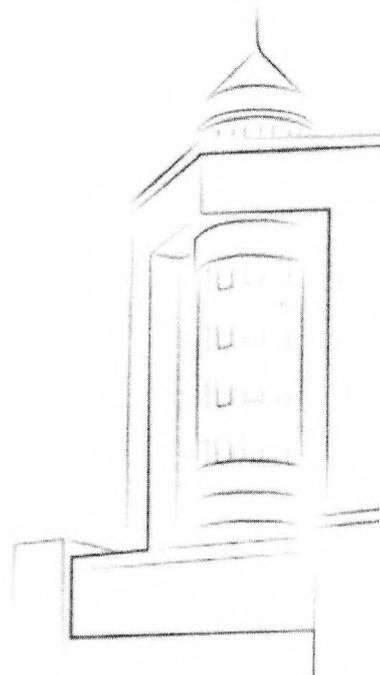
тел: 8 (34638) 42-711  
Int86@ugrasu.ru

РАССМОТРЕНО  
На совете Филиала  
Протокол № 3  
«19» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛНТТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
«19» 03 2025 г.  
Н.Г. Ионина

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2024 год



## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Система управления.....	4
1.2 Программа развития.....	6
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	7
2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов.....	7
2.2 Структура и содержание подготовки специалистов.....	9
2.3 Образовательный процесс.....	10
2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников.....	11
2.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	13
2.6 Структура подготовки по программам ДПО.....	23
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса.....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	24
3.3 Цифровизация образования.....	26
3.4 Материально-техническое обеспечение.....	26
Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность.....	28
4.1 Основные научные направления развития филиала.....	28
4.2 Научно-исследовательская работа студентов.....	28
4.3 Эффективность научной деятельности.....	29
Раздел 5. Международная деятельность.....	33
Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа.....	34
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.....	40
Основные выводы и рекомендации.....	41
Приложение.....	43

## Введение

Отчет о результатах самообследования - аналитический документ, составленный по результатам 2024 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния техникума, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития. Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основанием для проведения самообследования является:

- приказа ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 17.02.2025 г. № 1-230 «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2024 год;
- положения о внутренней системе оценки качества образования (утвержденного приказом №1-2115 от 13.12.2024);
- приказа директора филиала «О проведении самообследования ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» за 2024 год № 13-76 от 18.02.2025 г.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы техникума.

Самообследование филиала проведено рабочей группой по анализу и оценке показателей деятельности филиала с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала (Приложение).

Рабочая группа по анализу и оценке показателей деятельности ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:

- Н.Г. Иопина, директор филиала, председатель рабочей группы;
- А.А. Джежелий, заместитель директора по образовательной деятельности;
- В.А. Ананьева, заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе;
- А.И. Остапова, руководитель учебно-производственного комплекса;
- О.В. Куц, начальник административно - хозяйственного отдела;
- А.И. Ильенкова, заведующий сектором практической подготовки – руководитель производственной практики
- О.В. Кийдап, заведующий отделом;
- Г.Л. Казармина, заведующий отделением;
- Н.В. Жевнодей, старший методист;
- Р.Р. Сиразитдинова, главный библиотекарь;
- М.С. Сорвина, специалист отдела кадров.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета.

Лянторский нефтяной техникум был открыт в 1993 году как Лянторский филиал Лениногорского нефтяного техникума. Приказом Министерства топлива и энергетики № 211 от 25.06.1997 года был переименован в Лянторский нефтяной техникум. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2000 г № 867 и Приказом Министерства энергетики РФ «О корректировке учредительных документов подведомственных Министерству образовательных учреждений» от 09.11.2000 г № 121 г в название учреждения внесено изменение: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Лянторский нефтяной техникум.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005г № 64-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Лянторский нефтяной техникум передано из ведения Министерства энергетики РФ в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 27.09.2007 г. №1807 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» реорганизовано в форме присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лянторский нефтяной техникум» с образованием на его основе обособленного структурного подразделения (филиала) - Лянторский нефтяной техникум - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки от 23 мая 2011 г. №1717 Лянторский нефтяной техникум - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» переименован в Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».

Приказом № 1234 от 29.10.2015 г. МОН РФ Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» переименован Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

**Полное наименование Филиала:** Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

**Сокращенное наименование Филиала:** ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Фактическое местонахождение филиала:

628449, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, город Лянтор, микрорайон 10-й, строение 42.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»: 628012, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16

### 1.1 Система управления

Структура Лянторского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и соответствует профилю его деятельности, и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета филиала, для реализации поставленных на определенном этапе развития задач.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор.

В техникуме функционируют:

1. Педагогический совет.
2. Общее собрание работников.
3. Методический совет.
4. Совет студенческого самоуправления.

Организация образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, формирование структуры, организация научно-методической, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, осуществляется в соответствии с Положением о Лянторском нефтяном техникуме (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган - Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. В Совет филиала входят сотрудники, преподаватели, обучающиеся и родители.

Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса. Предсовет филиала работает в соответствии с «Положением о педагогическом совете», в соответствии с утвержденным планом. За 2024 год проведено 7 заседаний, на которых рассмотрены вопросы организации и содержания образовательной деятельности, научно-исследовательская работа, вопросы методической работы, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, о формах, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; допуске студентов к промежуточной и государственной итоговой аттестациям; о формах, порядке и условиях проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций; информацию для размещения, опубликования на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Для координации и организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в Филиале создан методический совет. Для информационного обеспечения в Филиале созданы и функционируют 3 предметно-цикловые комиссии - объединения ведущих профильных педагогических работников и специалистов.

Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

## 1.2 Программа развития

### Миссия и стратегическая цель. Миссия техникума

В программе развития ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» на период 2022 – 2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 отражена миссия филиала: подготовка квалифицированных, конкурентоспособных востребованных в регионе специалистов среднего звена для нефтегазовой промышленности и других системообразующих организаций реального сектора экономики, способных к быстрой адаптации в условиях стремительно обновляющихся производств, ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

**Стратегическая цель** – подготовка конкурентоспособных востребованных специалистов, соответствующих современным требованиям производства, подготовка которых ведется с активным участием работодателя на всех этапах.

### Ключевые направления образовательной политики филиала 2022–2026 гг.:

- участие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования новых образовательных технологий, в части реализации Федерального проекта (ФП) Профсоциализм. В результате в филиале будет выстроена система реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по ФП Профсоциализм и дополнена образовательными программами дополнительного образования;

- повышение качества образовательных программ за счет совершенствования их содержания, технологий обучения, повышения практико-ориентированности, вовлечения обучающихся в проектную деятельность, расширения практики электронного обучения; увеличение пакета программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в интересах различных социальных групп населения, предприятий и организаций макрорегиона, интегрированных, в том числе в основной образовательный процесс на бесплатной основе;

- цифровизация образовательного процесса, которая, также включает модернизацию цифровой образовательной среды ЮГУ в единое открытое электронное информационно-образовательное пространство «ЮГУ – Филиалы», создание эффективной цифровой системы управления и сопровождения учебного процесса, внедрение цифровых конструкторов компетенций; обеспечение гибкости образовательного процесса за счёт цифровых образовательных ресурсов;

- увеличение пакета программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (профессиональное обучение, повышение квалификации, переподготовка, подготовка водителей в рамках работы автошколы филиала) в интересах различных социальных групп населения, предприятий и организаций макрорегиона, интегрированных, в том числе, в основной образовательный процесс на бесплатной основе.

### Кампусная политика филиала

В области кампусной политики Филиал должен обеспечивать максимально комфортные условия для развития потенциала и досуговой деятельности обучающихся, научно-педагогического состава, обеспечивающих сотрудников и гостей Филиала:

- покрытие высокоскоростным интернетом, wi-fi и точками подзарядки мобильных устройств на всей территории кампуса;

- расширение зоны для самостоятельной работы и общения, обучающихся и сотрудников Филиала, оборудование площадей коворкинг - зон;

- расширение мест для занятий спортом;

- создание информационной службы ЛНТ;

- расширение механизмов рационального потребления ресурсов и управления имуществом.

Внедрение на мероприятиях энергосбережения и энергоэффективности, использовании альтернативных источников энергии; применении технологий «умного» управления инженерными системами.

Реализация настоящей Программы развития ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» будет способствовать устойчивой работе системообразующих отраслей региона, позволит повысить качество и результативность образования, приблизить уровень подготовки кадров к потребностям работодателей и региона, укрепить связи образовательного процесса и реального производства, привлечь дополнительные источники финансирования и повысить статус образовательной организации.

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов

С целью содействия профильному и профессиональному самоопределению обучающихся, формированию профессиональных интересов и склонностей к определенным видам деятельности в период обучения в техникуме и становления, как специалиста востребованного на рынке труда в дальнейшем в филиале регулярно проводятся профориентационные мероприятия, которые направлены на:

- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к выбранной профессии;
- формирование у обучающихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- обучение соотношению требований, предъявляемых профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности;
- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовку к профессиональному самоопределению.

Прием на обучение осуществлялся на основании Правил приема в ФГБОУ ВО Югорский государственный университет в 2024 году для получения среднего профессионального образования (приказ №1-235 от 19.02.2024г.) в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

Средством для автоматизации процедуры приема на 1 курс ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» является автоматизированная система регистрации и зачисления абитуриентов «Галактика».

Организационное направление приемной кампании включало работу по формированию отборочной комиссии филиала, определению целей и задач на 2024г., распределению обязанностей между ее членами, планированию работы.

В период с марта по август 2024г. велась целенаправленная информационно-консультативная работа с потенциальными абитуриентами и их родителями (законными представителями) по интересующим вопросам приемной кампании. Средний охват обратившихся за консультативной помощью - более 400 чел.

Информационную составляющую приемной кампании 2024г. обеспечил комплекс проведенных мероприятий по созданию и размещению рекламных материалов как на официальном сайте филиала, на странице ВКонтакте, так и на информационных стендах внутри здания учреждения.

В филиале систематически осуществляется информационная поддержка абитуриентов: оформлен стенд с правилами приема и нормативными документами, изготовлены листовки о специальностях и направлениях подготовки, презентации и видеоролики о партнерах, в которых обучающиеся проходят практическую подготовку.

В рамках организационного блока работы, с целью организации системы непрерывного образования в апреле 2024 года в ЛНТ проведена совместная встреча выпускников филиала с членами приемной комиссии «ЮГУ» по вопросам получения высшего образования и поступления в ВУЗ, а также организована процедура пробного (предварительного) тестирования обучающихся 4 курса на основе типовых тестовых заданий, используемых при проведении вступительных испытаний.

Планом работы были предусмотрены мероприятия с непосредственным участием потенциальных абитуриентов, родителей, классных руководителей, как на базе самого филиала, так и с выходом в другие учреждения, в том числе:

- с февраля по май 2024г. в техникуме организованы 6-месячные подготовительные курсы по русскому языку и математике для потенциальных абитуриентов. В дальнейшем из 11 слушателей подготовительных курсов на очную форму обучения поступили 8 человек.

- янв-июне проводились мероприятия направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет», филиал подготовился и провел с охватом более 150 человек в Единый день открытых дверей.

- в марте-апреле 2024г. преподаватели ЛНТ приняли участие в родительских собраниях выпускных классов пяти СОП г.Лянтор с общим охватом более 180 присутствующих.

- в апреле-мае Департаментом образования администрации Сургутского района были

организованы мероприятия районного уровня: «Ярмарка учебных мест Сургутского района «ПрофКэп» с охватом более 480 участников для выпускников 8-11 кл.

Система вышеперечисленных плановых мероприятий способствует обеспечению качественной и эффективной работы филиала по организации Приемной кампании 2024 г., однако, стоит заметить, что по итогам приемной кампании 2024, был обеспечен конкурс и выполнение плана приема по образовательным программам на базе 9 классов только за счет бюджетных ассигнований.

В 2024 году количество финансируемых мест за счет бюджета ХМАО составило 140, за счет бюджета РФ - 70. Прием по формам обучения и затратам на обучение в 2024 году представлен в таблице 2.1:

Таблица 2.1

**Прием по формам обучения и затратам на обучение в 2024 г.**

Год	Очная форма			Заочная форма
	Бюджет РФ	Бюджет ХМАО	Внебюджет	Внебюджет
<b>2024</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>19</b>

Анализ приема на 1 курс за последние годы показывает стабильную динамику зачисления на подготовку специалистов за счет бюджетных ассигнований.

Показатели набора обучающихся на реализуемые ИПССЗ в 2024 г. приведены в таблице 2.2:

Таблица 2.2

**Показатели набора обучающихся на реализуемые ИПССЗ в 2024 г**

Коды специальностей	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных	КИЦП 2024-2025	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Бюджет РФ / ХМАО или внебюджет (ВБ)	Проходной балл max	Проходной балл min
09.02.07	74	25	25	очная	РФ	5	3,95
21.02.01	153	25	25	очная	РФ	4,84	4,21
		20	20	очная	ХМАО	4,19	3,79
		-	15	очная	ВБ		
		19	25	заочная	ВБ		
15.02.14	75	10	10	очная	РФ	4,73	4,21
		15	15	очная	ХМАО	4,16	3,68
		-	5	очная	ВБ		
23.02.07	58	10	10	очная	РФ	4,89	3,79
		15	15	очная	ХМАО	3,84	3,55
		-	5	очная	ВБ		
13.02.13 Профессионалитет	113	60	60	очная	ХМАО	4,76	3,28
		-	1	очная	ВБ		
13.02.12 Профессионалитет	146	30	30	очная	ХМАО	4,62	3,11
		-	5	очная	ВБ		

Наиболее востребованной специальностью на протяжении последних лет остается 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Сравнительный анализ среднего балла аттестатов абитуриентов, поступающих в техникум, за последние 3 года позволяет говорить о незначительной динамике роста уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов-выпускников школ. Средний балл аттестата в динамике за 3 последних года: 2022 г. – 3,85; 2023 г. – 3,69; 2024г.- 3,94.

Анализ организации приема и качественного состава абитуриентов в ЛПТ (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» показал стабильное выполнение контрольных цифр приема, соответствие требований при конкурсном отборе абитуриентов общим требованиям, утвержденным Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в 2024 году и другим нормативно-правовым документам, регламентирующим прием на обучение для получения среднего профессионального

образования.

## 2.2. Структура и содержание подготовки специалистов

В техникуме реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования (таблица 2.1). В ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализуются очная и заочная формы обучения.

Таблица 2.4  
Структура реализации ШССЗ в ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Отделения	Код	Специальность	Квалификация	Год набора	
Очное	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2021	
				2022	
				2023	
			Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)- профессионалитет	Техник	2023
	13.02.12	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация - Профессионалитет	Техник-электрик	2024	
	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - Профессионалитет	Техник	2024	
	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	2022	
				2023	
				2024	
	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	2021	
				2022	
				2023	
				2024	
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	2021	
				2022	
2024					
		Программист	2023		
		Информационные системы и программирование - профессионалитет	Программист	2023	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2022		
			2023		
			2024		
Заочное	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	2021	
				2022	
				2023	
				2024	

Образовательный процесс в филиале строится на основе образовательных программ, разработанных на основе соответствующих ФГОС.

В 2024/2025 учебном году увеличилось количество образовательных программ Федерального проекта «Профессионалитет», приняты обучающиеся по новым специальностям 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация - Профессионалитет и 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Профессионалитет.

ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в составе Университета входит в образовательно-производственный центр (кластер) «ПрофЮграТЭК» проекта «Профессионалитет с 2023 года.

Цель деятельности кластера – удовлетворение потребности предприятий в квалифицированных рабочих кадрах.

По итогам 2024 года по всем формам обучения в филиале по состоянию на 31.12.2024 г. обучалось 803 человека, из них обучающихся по очной форме обучения 722 человека, по заочной форме обучения 81 человек.

### 2.3 Образовательный процесс

Организации учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов, разработанных ФГБОУ ВО «ЮГУ», регламентирующих основные требования к организации учебного процесса:

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом № 1-326 от 14.03.2023

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- календарный учебный график на учебный год;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическую нагрузку;
- расписание учебных занятий.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по всем специальностям. С 2024 учебного года с филиала Университета реализуют единые учебные планы. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей ШССЗ.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период по отдельному расписанию с обучающимися проводятся консультации.

Аудиторная нагрузка соответствует требованиям ФГОС и действующему расписанию занятий в филиале. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин происходит в соответствии с учебным планом.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, деловые игры, создание производственных ситуаций, работа в малых группах, интерактивная экскурсия, видеоконференция, круглые столы (дискуссия, дебаты), case-study и др. в соответствии с Положением о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам СПО SMK ЮГУ П-119-2016, утвержденным приказом №1-1334 от 22.12.2016

Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется SMK ЮГУ П-246-2018 «Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета №1-1336 от 21.11.2018.

Самостоятельная работа студентов регламентируется SMK ЮГУ П-36-2020 «Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО», введено в действие приказом ректора Университета №1-932 от 10.09.2020. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются: семинарские занятия, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, и др.

Организация курсового проектирования в филиале регламентируется SMK ЮГУ П-247-2018 «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета №1-1338 от 21.11.2018. Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практический характер.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС и осуществляется в соответствии с СМК ЮГУ П-03-2022 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет» введено в действие приказом и.о ректора Университета №1-109 от 27.01.2022.

Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практик. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, как на собственной базе техникума, так и на базе предприятий, учреждений или организаций. Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между Филиалом и организациями либо между Университетом и организациями.

Организация промежуточной аттестации регламентируется СМК ЮГУ «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО», введено в действие приказом и.о ректора Университета №1-1000 от 10.07.2024. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на педагогическом совете филиала. Все экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику. Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены (комплексные экзамены, квалификационные экзамены), соответствует учебным планам.

Оценка качества подготовки обучающихся филиала осуществляется в рамках:

- текущего контроля;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения

практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

#### **2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников**

В соответствии с календарным учебным графиком в период с 14 июня по 26 июня 2024 в Лянторском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проходила защита выпускных квалификационных работ (ВКР), работали 4 (четыре) Государственных экзаменационных комиссии (ГЭК) по 4 (четырем) специальностям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с локальными актами.

Программа ГИА является частью ШССЗ по специальности. Программы ГИА разработаны ведущими предметно-цикловыми комиссиями по специальностям и утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей ГЭК.

На государственную итоговую аттестацию выпускников 2024 года разработаны и оформлены для всех реализуемых специальностей программы ГИА, рассмотрены на заседании педагогического совета Филиала, протокол № 2 от 30.11.2023 г., согласованы с работодателями и утверждены директором. Программы ГИА по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение ГИА. На выполнение ВКР и ГИА выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги ГИА оформляются документально: в установленном порядке оформляются протоколы заседаний ГЭК. После завершения ГИА готовятся отчеты о работе ГЭК. Итоги ГИА

ежегодно рассматриваются на заседаниях ИЦК, педагогического совета, методического совета, а отчеты председателей ГЭК - на Совете филиала.

В 2024 году по всем формам обучения выпуск составил 171 специалист, из них 139 - по очной форме обучения, 32 – по заочной форме обучения. В таблице 2.5 приведены сведения о количестве выпускников 2024 года по специальностям и формам обучения, качестве выполнения ВКР и количестве дипломов с отличием.

### Анализ результатов защиты ВКР

Таблица 2.5

	Всего	По очному отделению	По заочному отделению
	171	139	32
На «5»	65	55	10
На «4»	70	58	12
На «3»	36	26	10
Качество	79%	81%	69%
Красный диплом	30	28	2

В рамках сотрудничества ПАО «Сургутнефтегаз», а также для рассмотрения возможности трудоустройства выпускников техникума на защите ВКР присутствовали в качестве наблюдателей представители разных структурных подразделений Общества.

В 2024 году ГИА выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводилась в два этапа согласно ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7.12.2017 №1196:

1 этап - демонстрационный экзамен (ДЭ), согласно заданиям комплектов оценочной документации (КОД) для проведения в 2024 году ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме ДЭ базового уровня ФГБОУ ДПО ИРПО КОД 13.02.11-3-2024;

2 этап - защита выпускной квалификационной работы.

Целью проведения первого этапа является определение уровня знаний, умений и навыков выпускников, а также степени сформированности профессиональных компетенций, определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим компетенциям. Имеет независимую экспертную оценку выполнения заданий, в том числе экспертами из числа потенциальных работодателей.

Целью проведения второго этапа является контроль освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР.

Демонстрационный экзамен КОД 13.02.11-3-2024 прошел с 14.06.2024 г. по 20.06.2024 г. В экзамене приняли участие 45 выпускников. В таблице 2.6 приведены результаты ДЭ.

### Анализ результатов демонстрационного экзамена

Таблица 2.6

Специальность	Группа	Всего допущено	Сдали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качеств %о	Общий %
13.02.11	6ГЭ001	22	22	5	12	5	-	77	100
13.02.11	6ГЭ002	23	23	10	11	2	-	91	100
<b>Всего по филиалу</b>		45	45	15	23	7	-	84	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень выпускников. Выпускники освоили общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности по всем специальностям.

Действующая в Филиале система контроля знаний позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.

### **Оценка востребованности выпускников**

Основные направления деятельности ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский Государственный Университет» в работе по повышению востребованности выпускников:

- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения;

- взаимодействие с предприятиями и иными работодателями по осуществлению совместной информационной и организационной работы с целью содействия занятости студентов и повышение уровня трудоустройства выпускников, деловых игр с представителями предприятий, анализ взаимодействия техникума с предприятиями;

- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочный материал прохождения практики;

- установление внешних контактов по проблемам трудоустройства (с территориальным центром занятости населения по г. Сургут и Сургутскому району Сургутского управления (ГЦЗН), работодателями, органами местной власти);

- работа с обучающимися: ведение профориентационной работы (встречи и экскурсии), предоставление информации о ситуации на рынке труда, координация работы по профессиональной подготовке обучающихся, способствующей их успешному трудоустройству, взаимодействие в рамках долгосрочной программы содействия занятости молодежи на платформе ЕЦП «Работа в России».

Анализ востребованности выпускников филиала за 2024 год показывает:

- всего трудоустроено по полученной специальности – 59,65%

- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 32,16 %

- продолжают обучение по очной форме в ВУЗе – 8,19%

- не приступило к работе по уважительной причине – 0 %

Для повышения востребованности выпускников филиал развивает направление дополнительного образования, где обучающиеся могут повысить квалификационный разряд по рабочей профессии.

В связи с востребованностью квалифицированных рабочих кадров на рынке труда ЦАО «Сургутнефтегаз» ежегодно заключает контракты об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования с техникумом и обучающимися. Заказчик в лице ЦАО «Сургутнефтегаз» обязуется провести производственную практику обучающегося в соответствии с образовательной программой и в течение трех месяцев после окончания обучения заключить с выпускниками трудовой договор по профессии, специальности.

По отзывам предприятий и организаций реального сектора экономики Сургутского района, выпускники Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» имеют квалифицированную профессиональную подготовку для работы на нефтегазодобывающих и сервисных предприятиях, проявляют устойчивый интерес, умеют работать в команде, стресс устойчивые, самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, занимаются самообразованием, планируют повышение квалификации и будут востребованы в дальнейшем на рынке труда.

### **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- выполнения Всероссийских проверочных работ;

- независимая оценка качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам

общеобразовательного цикла Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

*Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов.*

Результаты промежуточных аттестаций за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 представлены в таблицах.

### Итоги промежуточной аттестации

Таблица 8

	II семестр 2023-2024		I семестр 2024-2025	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07	95,7	59	99,3	71,7
09.02.07-II	81,8	40,9	91	55
13.02.11	94,4	53,6	95,1	67,9
13.02.11-II	51,9	18,5	88	44
13.02.12-II		-	93	29
13.02.13-II		-	97	50
15.02.14	93,2	58,1	94,3	67,1
21.02.01	86,3	62,7	93,6	67,2
23.02.07	81,9	27,7	97,5	50,6
Итого	88,8	55,5	94	62

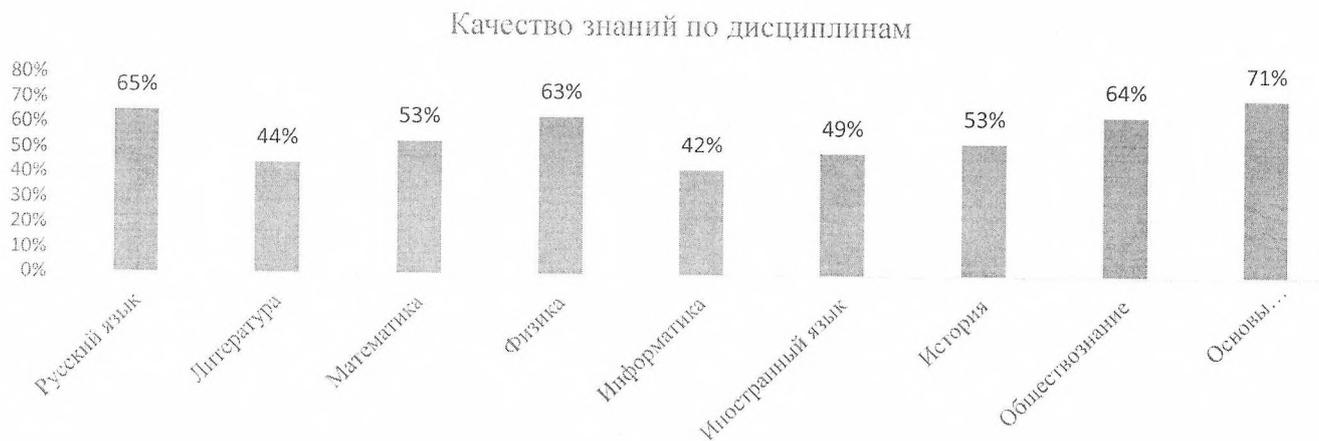
Анализ промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024уч. года и 1 семестр 2024- 2025уч. года и свидетельствует о том, что качество знаний основной массы обучающихся техникума соответствует уровню требований ФГОС СПО. Динамика успеваемости обучающихся (%) по специальностям очной формы обучения представлена на рисунке 2.3.1



*Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся 1 курсов.*

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на среднем уровне.

## Анализ качества знаний по общеобразовательным дисциплинам

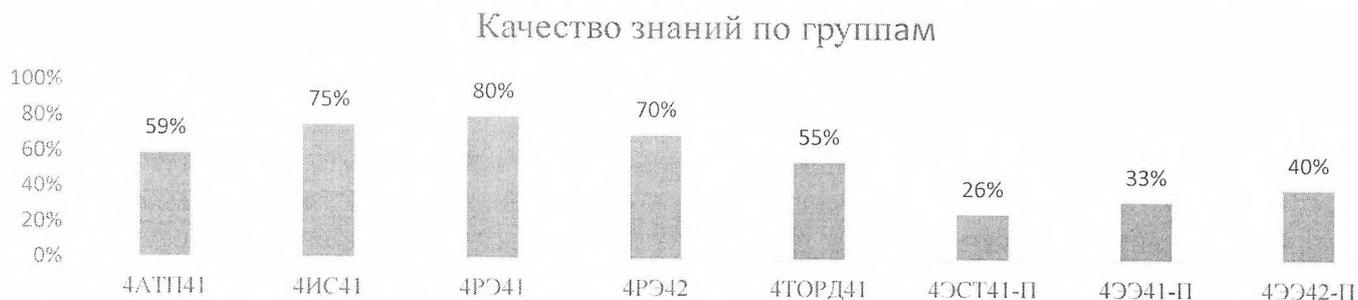


Из диаграммы видно, что первокурсники имеют слабые знания по дисциплинам: Литература, Математика, Информатика, Иностраный, История.

Самый высокий средний % качества знаний по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» - 71%. Самый низкий средний % качества знаний по дисциплинам «Информатика» 42% и «Литература» 44%.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом среднее значение качества знаний в целом увеличилось на 5% за счет повышения показателей по следующим дисциплинам Математика, Русский язык, Физика, Основы безопасности и защиты Родины.

## Анализ результаты входного контроля по учебным группам.



В ходе контроля проведён сравнительный анализ результатов баллов, выставленных в аттестате и результатов входного контроля

## Сравнительный анализ баллов, выставленных в аттестате



Анализ показывает, что качество знаний студентов 1 курса находятся в диапазоне оптимальных знаний, что обучающиеся, поступившие в техникум, имеют разный уровень подготовки.

Анализ результатов входного контроля позволяет разработать комплекс мер, направленных на повышение их готовности к освоению учебного материала, на коррекцию рабочих программ и методов обучения; поиск возможных индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).*

В ходе проведения процедуры самообследования с 01 по 30 марта 2024 года (2 семестр 2023-2024 уч. год) и с 28 октября по 8 ноября 2024 года (1 семестр 2024-2025 уч.год) в группах 1-4 курсов были проведены контрольные срезы знаний с использованием собственных комплектов контрольных заданий. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам дисциплин (гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный и математический, общепрофессиональный, специальный).

При проведении контрольных срезов в период самообследования знаний показаны следующие результаты.

### Среднее качество знаний по циклам

Цикл	март 2024 года		ноябрь 2024 года	
	Среднее качество знаний	Средняя успеваемость	Среднее качество знаний	Средняя успеваемость
ОГСЭ	83	99	81	96
ЕН	54	95	69	99
ОП	55	93	65	97
МДК	63	92	69	95

Проводя анализ результатов, можно сделать вывод, что среднее значение качества знаний в группах в целом повысилось на 8 % за счет повышения показателей по дисциплинам циклов ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл и ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

### *Выполнения Всероссийских проверочных работ*

В соответствии с планом-графиком выполнения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) обучающиеся первых курсов по очной форме обучения и обучающиеся по очной форме обучения, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в период с 18.09.2024 г. по 01.10.2024 г. приняли участие:

обучающиеся 1 курса в проверочных работах:

- математика, группы 4ИС41, 4АП41, 4РЭ41, 4РЭ42,
- физика, группы 4ЭСТ41-П, 4ЭЭ41-П, 4ЭЭ42-П 4ТОРД41,
- с оценкой метапредметных результатов обучения (компьютерная форма), группы 4ЭЭ41-П, 4ЭЭ42-П, 4ИС41, 4АП41, 4ЭСТ41-П, 4ТОРД41, 4РЭ41, 4РЭ42

обучающиеся 2 курс, в проверочных работах:

- физика, группы 4ТЭО31, 4ТЭО32-П, 4ТОРД31, 4ТОРД32,
- математика, группы 4ИС31, 4ИС32-П, 4АП31, 4РЭ31, 4РЭ32,
- с оценкой метапредметных результатов обучения (компьютерная форма), группы 4АП31, 4ИС31, 4ИС32-П, 4РЭ31, 4РЭ32, 4ТОРД31, 4ТОРД32, 4ТЭО31, 4ТЭО32-П

В целом по техникуму получены следующие результаты

	Кол-во участников	Кол-во участников, выполнивших задания ВПР с отметкой				Средний % качества знаний по ЛНТГ(филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ	Средний % качества знаний по СПО ХМАО-Югра
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика 1 курс	89	3	32	39	15	60,67	34,56
Физика 1 курс	97	16	39	39	3	43,30	53,94
Метапредмет (ЕИР) 1 курс	180	9	83	81	7	48,89	37,89
Математика Завершившие СОО	120	1	57	45	17	51,67	31,8
Физика Завершившие СОО	78	11	48	15	4	24,36	33,26
Метапредмет (ЕИР) Завершившие СОО	192	21	103	64	4	35,41	38,83

Анализ отчета «Статистика по отметкам учащихся СПО», показал, что, среди обучающихся первого курсов процент выполнения ВПР:

по математике и метапредмету выше, чем по СПО ХМАО-Югре, Ханты-Мансийский авт. округ – Югра и РФ;

по физике ниже, чем по СПО ХМАО-Югре, Ханты-Мансийский авт. округ – Югра, но выше, чем по РФ.

Среди второкурсников, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных основных общеобразовательных программ:

по математике выше, чем по СПО ХМАО-Югре, Ханты-Мансийский авт. округ – Югра и РФ;

по физике ниже, чем по СПО ХМАО-Югре, Ханты-Мансийский авт. округ – Югра и РФ;

по метапредмету показатели совпадают с рейтингом СПО ХМАО-Югре, Ханты-Мансийский авт. округ – Югра и РФ

*Независимая оценка качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.*

В период с 02 марта по 31 июля 2024 года обучающие филиала успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). С целью снижения затрат указанный контроль проводится в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся с использованием среды Интернет в онлайн-режиме и сравнительную оценку результатов обучения обучающихся и других ОО — участников ФЭПО по одинаковым специальностям. Сравнительный результат представлен на рисунках

Диаграмма распределения результатов тестирования обучающихся по уровням обученности («лестница Беспалько») позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы приводится информация о значении процента обучающихся, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки обучающихся Филиала, так и для выборки обучающихся– участников в рамках текущего этапа ФЭПО.

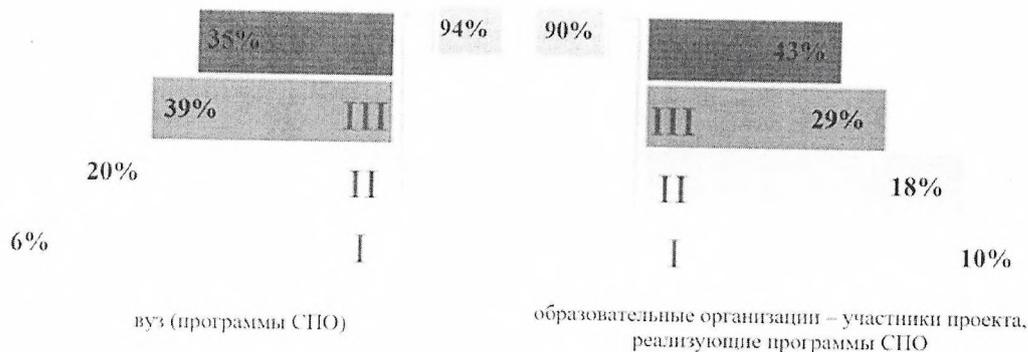


Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения результатов тестирования в период март-июль 2024

Как видно из рисунка, доля студентов филиала (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет 94% (по вузу (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 90% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

В рамках внутренней системы оценки качества также был проведен анализ выполнения требований ФГОС СПО и аккредитационный показателей реализуемых филиалом образовательных программ. Сводные результаты указаны в таблице 2.9

Таблица 2.9

Код и наименование специальности	Основные результаты
09.02.07 Информационные системы и программирование	Наличие электронной информационно-образовательной среды: - представление информации по ОП в полном объеме на официальном сайте филиала; - наличие электронного расписания по указанной ОП; - наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).
	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие в ВПР по ОП)
	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 43%.
	Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

	<p>работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).</p>
<p>09.02.07 Информационные системы и программирование - Профессионалитет</p>	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации по ОП в полном объеме на официальном сайте филиала;</li> <li>- наличие электронного расписания по указанной ОП;</li> <li>- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).</li> </ul> <p>Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие в ВПР по ОП)**</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет)</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>Наличие результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации по ОП в полном объеме на официальном сайте филиала;</li> <li>- наличие электронного расписания по указанной ОП;</li> <li>- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).</li> </ul> <p>Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие в ВПР по ОП)**</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях,</p>

	<p>направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 85%</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>Наличие результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - Профессионалитет</p>	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации по ОП в полном объеме на официальном сайте филиала;</li> <li>- наличие электронного расписания по указанной ОП;</li> <li>- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).</li> </ul> <p>Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие в ВІР по ОП)**</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 86 % .</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>Наличие результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>
<p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</p>	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации по ОП в полном объеме на официальном сайте филиала;</li> <li>- наличие электронного расписания по указанной ОП;</li> <li>- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).</li> </ul>

	<p>Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие в ВПР по ОП)**</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 100 %</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования: Наличие результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>
<p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды: - представление информации по ОП в полном объеме на официальном сайте филиала; - наличие электронного расписания по указанной ОП; - наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).</p> <p>Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие в ВПР по ОП)**</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 48 %</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной</p>

	<p>деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет) (приложение графы 8,9)</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>Наличие результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>
<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации по ОП в полном объеме на официальном сайте филиала;</li> <li>- наличие электронного расписания по указанной ОП;</li> <li>- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).</li> </ul> <p>Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие в ВПР по ОП)**</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 81 %.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет) (приложение графы 8,9)</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>Наличие результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования с целью получения</p>

	информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
--	--

### *Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования*

Одним из действующих элементов внутренней системы оценки качества образования является процедура оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования. Оценка проводится на основании проведения опросов обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей.

Опросы проводились на основании приказа №1-1594 от 15.10.2024 «О проведении социологических опросов» в период с 21.10.2024 по 02.11.2024.

Результаты опросов обучающихся сформированы в отчет, размещенный по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/MKNswdP6Cna8djC>.

Также в рамках проведения процедуры самообследования были проведены дополнительные опросы обучающихся по образовательным программам, которые можно посмотреть по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/6QQ9T7nN3ftHFK4>.

Результаты опросов педагогических работников сформированы в отчет, размещенный по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/bA2XGeKSYD7R7Ck>.

Результаты опросов представителей работодателей сформированы в отчет, размещенный по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/MmZBtawdzTiiBdp>.

## **2.6 Структура подготовки по программам ДПО**

В 2024 году для обучающихся предусмотрено получение дополнительной квалификации, обучающимся предоставлен выбор из 6 курсов повышения квалификации и 2 программ профессиональной переподготовки и подготовительные курсы для обучающихся выпускных классов общеобразовательных школ.

В 2024 г. по программам профессионального обучения в ЛНТ (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» всего обучено 132 человека и на подготовительных курсах - 11 обучающихся общеобразовательных школ. Количество реализуемых образовательных программ показано в таблице 2.10:

Таблица 2.10

Реализуемые образовательные программы

Уровень образовательных программ (основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы)	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
Дополнительные общеобразовательные программы	21	16	11
Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по рабочим профессиям)	85	139	120
Повышение квалификации (переподготовка)		27	12

Структура профессиональной подготовки, реализуемая в ЛНТ (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ», является эффективной и направленной на реализацию региональных нужд и в соответствии с потребностями рынка труда.

Наиболее востребованными и перспективными профессиями и специальностями остаются оператор по добыче нефти и газа, слесарь по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматике, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Расширен спектр предоставляемых дополнительных профессиональных образовательных услуг для жителей города и района, популярностью пользуются программы переподготовки по специальностям Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, внедрены в систему дополнительного профессионального обучения дистанционные технологии, увеличено количество дополнительных образовательных программ.

### Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Численность педагогического состава за 2024 год и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 2.7. Один преподаватель имеет ученую степень.

Для образовательной деятельности также привлекаются сотрудники техникума, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы.

Анализ педагогического состава показывает выполнение лицензионного норматива для учреждений среднего профессионального образования. Высшее образование имеют 76% преподавателей, из них 16 высшее педагогическое образование, остальные прошли профессиональную переподготовку. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 8 преподавателей.

За последние 3 года повышения квалификации по профилю деятельности прошли 100% от общего числа преподавателей учреждения. В 2024 году курсы повышения квалификации окончили 24 педагогических работника, что составило 100% от общего числа педагогических работников учреждения, 2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку.

Таблица 3.1

Численность педагогического состава

№ п/п	Показатели	Всего, чел.	Имеют квалификационные категории	
			высшая	первая
1	Штатные педагогические работники (всего), из них:	24	12	1
	Преподаватели (всего)	21	11	1
	Социальный педагог	1		
	Педагог-психолог	1		
	Мастер производственного обучения	0		
	Старший методист	1		
	Руководитель физического воспитания	0		
2	Численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства и почасовой оплаты труда	4	1	
3	Численность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства и договора ГПХ	15		

Лянторский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и опыт деятельности в профессиональной сфере, ведется планомерная работа по своевременной организации повышения квалификации преподавательского состава.

#### 3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Лянторского нефтяного техникума является важным структурным подразделением учебного заведения. Обучающиеся техникума обеспечены современными источниками учебно-методической литературы по всем учебным дисциплинам, ПМ, реализуемых ПИССЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке (общая площадь 72,7м<sup>2</sup>), расположенной в главном учебном корпусе. Структура библиотеки соответствует статусу техникума и включает в себя абонемент, совмещенный с читальным залом на 10 посадочных мест, книгохранилище, 5 компьютеризированных рабочих мест с выходом в Интернет., Созданы условия для образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью.

На сегодняшний день в библиотеке представлен широкий спектр информационных ресурсов. Общий фонд библиотеки составляет 198969 документов: из них – документов на физических носителях – 15179; сетевых удаленных документов – 183629. В настоящее время в библиотеке

организован доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «Академия» (<https://academia-moscow.ru/elibrary/>).

Все процессы библиотечной работы автоматизированы на базе САБ «ИРБИС». Электронный каталог полностью отражает фонд библиотеки техникума, он доступен в режиме реального времени на официальном сайте ЛНТ (<https://lnt.ugrasu.ru/>). В библиотеке создана полнотекстовая коллекция учебно-методических материалов преподавательского состава.

Фонд библиотеки ЛНТ регулярно пополняется новыми изданиями. Динамика новых поступлений в библиотечный фонд приведена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

**Динамика новых поступлений (в экземплярах)**

Год	Библиотечный фонд всего	Поступило документов,		
		всего	в том числе:	
			на физических носителях	сетевые удалённые/ локальные
2022/23	36639	11135	431	10704
2023/24	170771	145004	134	144870
2024/25	198969	183692	63	183629
+/-	+28198	+133869	-291	+134166

Библиотека обслуживает обучающихся всех форм обучения, преподавателей и сотрудников филиала.

Таблица 3.3

**Основные показатели работы библиотеки**

Год	Фонд на физических носителях	Читатели	Посещение	Книговыдача
2023/24	25678	853	4862	4353
2024/25	15179	836	2566	4374

Для пользователей ежегодно организуются различные тематические книжно-иллюстративные выставки, в том числе виртуальные; проводятся библиотечные уроки по информационной культуре студента, организуются Дни информации в рамках Недели специальностей, литературные гостиные и т.д. В электронной среде: на страницах сайта ЛНТ, в группе ВК (<https://vk.com/public103866531>) активно продвигаются информационные ресурсы библиотеки.

С 1 сентября 2023 г. для пользователей доступна коллекция учебников из федерального перечня учебников издательства «Просвещение» по всем общеобразовательным дисциплинам за 10-11 класс.

Библиотека также предоставляет доступ к электронной универсальной базе «East View» (<https://dlib.eastview.com/>), которая содержит электронные версии ведущих российских журналов, включая журналы по общественно-политическим и гуманитарным наукам, независимые научные издания, а также литературно-художественные журналы.

Фонд печатных периодических изданий представлен следующими журналами:

- «Нефтяное хозяйство»
- «Среднее профессиональное образование»
- «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт»
- «Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях»
- «Автомобильный транспорт».

По результатам самообследования можно сделать вывод, что реализация ППССЗ

обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и иным библиотечно-образовательным ресурсам, формируемым по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов по специальностям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

### **3.3 Цифровизация образования**

В Лянторском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» создана современная сетевая инфраструктура. Связь обеспечивает локальная сеть на скорости до 300 МБ/с. В учебных аудиториях, кабинетах сформирована распределенная беспроводная WI-FI сеть с бесшумным роумингом, состоящая из 5 точек доступа, что охватывает 50% всей площади техникума. ЛНТ как один из филиалов ФГБОУ ВО «ЮГУ» подключен к основным корпоративным информационным ресурсам.

В сети интернет ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» представлен основными серверами, такими как корпоративный домен UGRASU.RU, сервер корпоративной почты, облачное хранилище, система электронного обучения.

Общее количество компьютерной техники техникума составляет 161 единица.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов (в сравнении с прошлым годом на 1 класс больше), общее количество компьютеров в них 58. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся имеется 15 планшетов, 31 ноутбук, 1 интерактивная доска, 30 мультимедийных проекторов, 41 многофункциональная установка, 10 принтеров, 2 сканера.

Для обеспечения административно-хозяйственной деятельности и учебно-научной деятельности в техникуме используется 3 лицензионные программы и свободно распространяемых программных продуктов. Программное обеспечение постоянно обновляется и расширяется.

В официальном сайте техникума функционирует единая информационно-правовая база, в том числе, для доступности актуализированной нормативно-правовой документации работниками и обучающимися.

Учебно-методическая документация преподавателей формируется с использованием ИТК. Современные информационные технологии полностью сопровождают учебный процесс в ходе занятий, которые проводятся в интерактивных формах.

Личный кабинет студента, с индивидуальным паролем, (ELIOS 2.0) включает в себя такие элементы как заказ справок, запись на выдачу дипломов, ознакомление с уведомлениями по учебе, информацию по академической успеваемости, плану обучения.

В техникуме внедрены и функционируют следующие модули и системы: «Учет успеваемости», «Расписание учебных занятий», «Управление контингентом обучающихся».

Основной площадкой для организации образовательной деятельности ЛНТ в дистанционном и смешанном формате по программе среднего профессионального образования является система («Русский Moodle»), с учебными курсами которой осуществлена связь с электронным расписанием учреждения.

«Moodle» обеспечивает условия для проведения разных видов учебных занятий в режиме реального времени и отложенного времени: практических, лекционных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Для организации учебного процесса, формирования расписания занятий, распределения нагрузки среди преподавателей используется система «Галактика Расписание учебных занятий», а также «Галактика Управление вузом».

При проведении мероприятий внутри техникума: встреч, конференций, конкурсов, квестов обеспечивается техническое обеспечение.

### **3.4 Материально-техническое обеспечение**

Развитие и совершенствование существующей материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС является приоритетной задачей ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». На 31.12.2024 года стоимость учебно-производственного оборудования составляет 758 496,08 рублей, количество учебно-производственного оборудования 17195 единиц, в том числе приобретенного за 2024год 33 единиц. Характеристика учебно-лабораторной базы представлена в таблице 3.4.

## Характеристика учебно-лабораторной базы техникума

Наименование показателя	Объем
Общая площадь зданий (помещений), кв.м. из нее площадь:	5162
учебно-лабораторных зданий, в том числе:	<b>3416</b>
учебная, в том числе:	2451
учебно-вспомогательная	965
Подсобная, в том числе:	<b>1746</b>
площадь пунктов общественного питания	98
Количество аудиторий, оснащенных техническими средствами, ед.	22
Количество компьютерных классов, ед.	5
Количество персональных компьютеров, ед.	<b>161</b>
Число компьютеров, используемых в учебном процессе, в том числе:	<b>161</b>
Планшетные компьютеры	15
Ноутбуки	31
Количество технических средств:	84
Интерактивные доски, ед.	1
Мультимедиа проекторы, ед.	30
Многофункциональные устройства, ед.	41
Принтеры, ед.	10
Сканеры, ед.	2

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале обеспечены учебно-лабораторной базой, представленной кабинетами, мастерскими, лабораториями, компьютерными классами, все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В ряде случаев допускается совмещение кабинетов, обусловленное спецификой помещений.

Имеется актовый и спортивный залы, дополнительно занятия по физической культуре проводятся в ФОК Олимп и ФОК Юпость, на основании договоров аренды указанных помещений.

Для создания условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются специальные ресурсы, рассчитанные на людей со следующими видами позологий: нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата.

Комплексная информационная система филиала предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в филиале созданы специальные условия, позволяющие данным категориям полноценно участвовать в образовательном и воспитательном процессах: условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечен доступ к зданию и доступность путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестницы центрального входа в здание пандусом, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и инвалидов и др.

В 2024 году частично обновлены учебные аудитории, придан современный вид. Все стены в аудиториях окрашены интерьерной моющейся краской. Для каждого помещения подобран цвет. По всем учебным аудиториям заменены осветительные приборы.

ЛПГ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

## Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность

### 4.1 Основные научные направления развития филиала

На сегодняшний день филиал в составе Университета принимает активное участие в реализации региональных проектов и программ, тесно интегрирован в социально-экономическое и культурное пространство региона.

Участие в грантовых конкурсах даёт возможность совершенствования содержания и повышения качества среднего профессионального образования.

В 2024 году филиал приступил к реализации грантового проекта «Территория активных» "БУКвальный мир".

В филиале созданы учебные-лабораторные базы образовательным программам для обеспечения проведения демонстрационного экзамена при проведении итоговой аттестации.

### 4.2 Научно-исследовательская работа студентов

Выпускники среднего профессионального образования должны владеть набором общих и профессиональных компетенций, позволяющих оперативно ориентироваться в динамичных условиях постоянно меняющихся современных профессиональных технологий, творчески подходить к устранению возникающих производственных проблем, анализировать и принимать взвешенные решения в нештатных ситуациях, уметь адаптироваться к происходящим социально-экономическим процессам.

Важным показателем сформированности общих и профессиональных компетенций, готовности выпускника филиала к практической деятельности является овладение навыками исследовательской работы. Одним из определяющих факторов и наиболее эффективных направлений в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих способностью творчески осуществлять профессиональные обязанности, является развитие научно-исследовательской деятельности студентов.

Сформировавшаяся в филиале система научно-исследовательской деятельности представляет собой комплексную, методически обоснованную работу, которая дает возможность каждому студенту освоить в период обучения различные виды творческой деятельности, позволяет будущим специалистам выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом научного подхода, вырабатывает стремление к целенаправленному расширению знаний для совершенствования профессиональной компетентности.

Виды научно-исследовательской деятельности, в которых участвуют обучающиеся филиала:

Проблемно-реферативный - аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения.

Диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем (обычно научно-технические, экономические, социальные прогнозы).

Изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

Экспериментально-исследовательский: проверка предположений о подтверждении или опровержении результата.

Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта (особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний).

С целью формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской и практической деятельности, выявления и развития их творческого потенциала, укрепления научного и педагогического сотрудничества преподавателей и студентов филиала, определения лучших научно-исследовательских и практических работ, 26.03.2024 на базе Лянторского нефтяного техникума прошла ежегодная научно-исследовательская конференция «К вершинам познания», в которой приняли участие 7 научно-исследовательских работ, авторами которых стали 9 обучающихся и 6 научных руководителей из числа преподавателей филиала. Члены компетентного жюри, в состав которого вошли опытные преподаватели филиала и представители работодателей

от ЦАО «Сургутнефтегаз», дали экспертную оценку и определили победителей и призеров конференции.

Также обучающиеся приняли участие в:

IV Международной научно-практической конференции «Реализация инновационной политики. Опыт. Практика. Тенденции» (участие -1 чел.)

XIV Международной научно-практической конференции «К вершинам познания» (2 место-1 чел.)

XII Всероссийская молодежная конференция им. Шильмана В.И. «Проблемы рационального природопользования в истории геологического поиска в Западной Сибири»

Межфилиальной дистанционной олимпиаде «Организация деятельности коллектива исполнителей» для обучающихся 4 курсов (1 место-2 чел., 2 место-2 чел., 3 место-1 чел.)

Межфилиальном конкурсе IT-проектов. Номинации «История в лицах», «Моя специальность-мое призвание» (2 место-1 чел., 3 место-3 чел.)

Внутри техникумовские олимпиады –один из важных шагов в научно-исследовательской деятельности. В период 2024 года **50** обучающихся заняли призовые места.

В рамках недели ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин особое место в ряду мероприятий занимают студенческие научно-исследовательские конференции. Целью проведения городской конференции «Язык мой, друг мой» стало укрепление понимания в сознании обучающихся актуальности сохранения родного языка и воспитание уважения к представителям разных национальностей, проживающих на территории России, ХМАО-Югры, города Лянтор.

Следует отметить, что мероприятия подобного рода в настоящее время актуальны, способствуют укреплению взаимопонимания между представителями разных народов среди студентов, развитию межнациональной и межкультурной коммуникации, сохранению национальных языков России, а также формированию исследовательских навыков обучающихся.

#### **4.3. Эффективность научной деятельности**

Объем финансирования научно-исследовательских работ ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» составил 17760 рублей. Данная сумма выделена из средств бюджета ХМАО за победу в гранте «Территория активных» для реализации проекта «БУКвальный мир».

За 2024 год сотрудниками была издана 1 книга «Архитектура аппаратных средств» (практические работы), опубликованы материалы в сборниках научно-практических конференций:

- Социокультурные ориентиры реализации проекта «Профессионалитет» в условиях СПО в Сборнике научных статей XXV Международной научно-практической конференции,

- Ресурсы образовательного туризма как основы профориентационной работы на примере опыта Тюменской области». Республиканская научно-практическая конференция на тему «Перспективы национального туризма в новом Узбекистане»

- Ценности-смысловые концепты профессионального самоопределения обучающихся в старшей школе в условиях преобразований школьного сообщества. Вестник Оренбургского государственного университета.

- Воспитательные практики формирования Soft skills как условие профессиональной подготовки будущих специалистов техники и технологии. Воспитание и социализация в современной социокультурной среде: сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции.

- Эффективные практики формирования Soft skills как условие профессионального самоопределения будущих специалистов техники и технологии. Вестник Оренбургского государственного университета.

- Монография. Профессиональная подготовка будущего учителя к формированию образовательного сообщества устойчивого развития.

## Участие преподавателей и обучающихся в очных конкурсах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	ФИО обучающихся	преподаватель	результат
1	Интеллектуальная игра «СУВЕР-Квиз»	группа обучающихся 4ИС11	В.А. Алексеев	2 место
2	Интеллектуально-просветительская игра, посвященная 80-ой годовщине со дня снятия блокады Ленинграда	Группа обучающихся 4РЭ32: Ершов Е. А. Рыков М. А. Чумакина В. М. Шамсутдинов И. И. Шинин А. И.	Л.В. Никитина	3 место
3	Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024	Алибеков Р.А. Группа 4РЭ	А.М. Мырзабекова	3 место
4	Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024	Тетеря А.С. Группа 4РЭ	А.М. Мырзабекова	Участие
5	Военно-патриотическая игра ФГБОУ ВО «ЮГУ» Конкурс (Общефизическая подготовка)	Команда ЛПТ (филиала) в составе 10 чел.	Н.Л.Пакулева	1 место
6	Военно-патриотическая игра ФГБОУ ВО «ЮГУ» Конкурс «Метание гранаты Ф-1 на точность»	Команда ЛПТ (филиала) в составе 10 чел.	Н.Л. Пакулева	1 место
7	Внутритехникумовская олимпиада по МДК 12.01 Паладчик технологического оборудования	Усагов Кирилл, группа 4ИС21 Великанов Никита 4ИС22 Янушковская Екатерина 4ИС22 Мартынцова Ирина 4ИС22 Юнусова Мария 4ИС22	В.А. Алексеев	3 место 3 место 2 место 1 место 2 место
8	Внутритехникумовская олимпиада по дисциплине Информационные технологии	Насыров Руслан 4ИС 22 Алаяров Марат 4ИС22 Попов Алексей 4ИС 22	Е.А. Алексеева	1 место 2 место 3 место
8	Внутритехникумовская XIX научно-исследовательская конференция «К вершинам познания»	Насыров Руслан 4 ИС22 Мартынцова Ирина 4ИС22	Е.А. Алексеева	3 место 1 место

9	Внутритехникумовская XIX научно-исследовательская конференция «К вершинам познания»	Потанина Анастасия, 6РЭ01	И.Н. Богуцкая	3 место
10	Внутритехникумовская XIX научно-исследовательская конференция «К вершинам познания»	Биловус Никита 4АТП 31	И.Н. Богуцкая	2 место
11	Городская читательская конференция «Язык мой, друг мой»	Фазиллов Мухиддин, 4АТП 31 Гарипова Алина, 4 АТП 31 Лемаева Виктория, 4ТЭО 31 Попова Полина, 4ТЭО 31 4РЭ31 Гагауллиева Элиза Сысолятина Анна Воропаева Александра Мишнихметова Анастасия Абатурова Дарья Плугатьрева Дарья Касимов Ахлиер Рамазанов Равид	И.Н. Богуцкая	Участие
12	Внутритехникумовский квиз «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»	Группы : 4ТОРД 32 4РЭ31 4ТЭО31	Л.В. Никитина	1 место 2 место 3 место
13	Внутритехникумовский квиз «Через тернии к звездам»	4РЭ32 4ТОРД 32 4АТП 31	Л.В. Никитина	1 место 2 место 3 место
14	Окружной конкурс «Студент года» (заочный этап)	Васильева Ангелина, 4ИС21	К.В. Казанцева	Участие
15	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Соцветие наций», жанр «Вокал».	Бондарева Маргарита, 4РЭ41	К.В. Казанцева	Участие
16	Первенство г. Лянтор по гиревому спорту	Команда из 7 человек	С.О. Сагитов	3 место
17	Конкурс видеороликов «Один день из жизни студента ЛНТ» к Дню российского студенчества	4ТЭО 32-II	Ш.Г. Ахмедов	1 место
18	IV Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел севера «YamalSkills»	Абдусаматов Санжарбек, Лучкин Даниил 4ТЭО 21	Ш.Г. Ахмедов	2 место

**Результаты участия обучающихся  
в дистанционных, заочных конкурсах, олимпиадах различного уровня**

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во обучающихся	результат
1	Конкурс IT проектов (межфилиальный)	6	Диплом за участие Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2	Международный конкурс творческих работ на иностранном языке «Семейные традиции народов мира»	5	Сертификат за участие
3	Международный конкурс творческих работ на иностранном языке «Семейные традиции народов мира»	1	Диплом за 2 место
4	Всероссийская олимпиада «Умники России»	16	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
5	Межфилиальный творческий интегрированный конкурс по физике, химии, математике «Экологическая сказка»	4	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
6	Межфилиальная дистанционная олимпиада «Организация деятельности коллектива исполнителей»	6	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
7	Межфилиальный конкурс интеллект-карт «Технологичность математики»	5	Диплом за 1 место

Сведения, приведенные в таблицах, указывают, что победителями и участниками в мероприятиях различного уровня и тематической направленности стали **176** обучающихся филиала, что составляет **22%** от общей численности студентов очной формы обучения.

Количество участников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на человек. Повысилось качество подготовки обучающихся и увеличилось количество призовых мест.

Ежегодно в рамках мероприятий предметных Недель и Недель специальностей проходят внутри техникумовские предметные олимпиады, количественный анализ участия в которых представлен в таблице 4.3:

Таблица 4.3

Специальность	Кол-во предметных олимпиад/ кол-во участников	Участие, призовые места
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	<b>8/30</b> География, обществознание, русский язык, литература, обществознание, история, математика, химия	Призовые места – обучающихся 21 Участие -9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<b>11/39</b> Планирование и организация структурного подразделения, география, иностранный язык в профессиональной деятельности, математика, обществознание, правовые основы профессиональной деятельности, история, математика МДК, биология, химия	Призовые места – 28 обучающихся Участие – 11 обучающихся

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6/87 География, обществознание, русский язык, иностранный язык в профессиональной деятельности, математика, литература	Призовые места – 18 обучающихся Участие – 63 обучающихся
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	7/110 География, физика, иностранный язык в профессиональной деятельности, математика, обществознание, история, химия	Призовые места – 42 обучающихся Участие – 68 обучающихся
09.02.07 Информационные системы и программирование	12/163 Наладчики технологического оборудования, информационные технологии, география, математика, иностранный язык в профессиональной деятельности, элементы высшей математики, теория вероятности и математическая статистика, численные методы, математика, обществознание, биология, химия	Призовые места – 63 обучающихся Участие – 100 обучающихся
<b>Итого</b>	<b>44/423</b>	Призовые места – 172 обучающихся Участие – 251 обучающихся

На основании данных, приведенных в таблице, можно констатировать следующее:

- в течение года проведены 44 внутри техникумовские олимпиады, что на 9 олимпиад меньше в сравнении с предыдущим годом;
- охват участников составляет 423 обучающихся; это количество на 35 обучающихся меньше показателей предыдущего года, по призовых место стало больше.

Организация научно-исследовательской работы на базе филиала способствует:

- профессиональному росту педагогических работников в области содержания преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), развитию и совершенствованию их профессионально-педагогических компетенций; интеграции теоретической фундаментальности образовательного процесса с практико-ориентированностью.
- стабильной активности обучающихся в проведении собственных исследований и их готовности к участию в научно-исследовательской работе, достижению качественно новых результатов в подготовке специалистов среднего звена, дает возможность установить тесное взаимодействие с обучающимися на основе совместных действий по формированию исследовательских умений и навыков научной работы.

Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам способствует повышению интереса к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, творческой активности, повышению их профессионализма и квалификации, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

## Раздел 5. Международная деятельность

Международное сотрудничество - одно из важных направлений повышения эффективности обучения студентов и повышения квалификации преподавателей.

Приоритетными формами международного сотрудничества являются:

- прохождение стажировок преподавателей;
- прохождение практики студентами филиала;

В Лянгорском нефтяном техникуме обучаются студенты из Республики Таджикистан, Казахстан.

всего - 6 человек, в том числе 4 студента обучаются за счет средств бюджета РФ.

Договоры заключены бессрочно на проведение производственной практики обучающихся по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе следующих иностранных предприятий:

- ОАО «Транснефть» АО «Транснефть - Урал», Республика Казахстан;
- ОАО «Исфаринский КСМ», Республика Таджикистан;
- ООО «Петропавловская нефтебаза», Республика Казахстан;
- ТОО «Северная топливная компания», Республика Казахстан;
- ОАО «Сутдифтаугаз», Республика Таджикистан;
- ТОО «Сервис-Жаре», Республика Казахстан.

## **Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа**

Воспитательная деятельность в Лянторском нефтяном техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, основными целями которой являются: развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Годовой календарный план воспитательной работы филиала обеспечивает единство содержания воспитательной и образовательной деятельности. Основными формами воспитательной и внеучебной работы техникума являются: воспитательная работа в ходе образовательного процесса, внеурочная деятельность студентов. Планом предусмотрено проведение мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в соответствии с модулями программы воспитания.

Реализация воспитательной составляющей осуществляется через разнообразные формы и виды деятельности: социальные проекты; спортивные состязания, конкурсы, праздники, фестивали; акции разного уровня, посвященные значимым региональным, отечественным, международным событиям, профессиональным датам; тематические классные часы, беседы, студенческие конференции, благотворительные акции, индивидуальные формы воспитательной работы, взаимодействие с родителями студентов, коллективное посещение концертов, выставок, кинотеатров, музеев; концертно-творческая деятельность; студенческое самоуправление; участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня; пропаганда деятельности филиала в различных СМИ и социальных сетях.

Анализ итогов воспитательной работы Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» за 2024 год подтверждает эффективное проведение запланированных мероприятий воспитательной, внеучебной деятельности, включающей в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу с обучающимися. Все проведенные мероприятия находят отражение на странице официального сайта филиала и на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Основным структурным подразделением, реализующим воспитательную работу в филиале, является отдел по воспитательной и внеаудиторной работе, сектор социально-психологической поддержки. Ключевой фигурой организации воспитательной деятельности в учебной группе, реализующей по отношению к обучающимся правозащитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции, является классный руководитель.

Классными руководителями учебных групп разработаны календарные планы воспитательной работы на учебный год, Рабочие программы воспитания для групп 2024 года набора. В соответствии с этим, осуществляется целенаправленная реализация системы воспитательных мероприятий в течение года.

В организации воспитательной работы филиала активно задействованы органы самоуправления: Совет обучающихся, Совет родителей, методическое объединение классных руководителей, Совет техникума, Совет профилактики. Данные коллегиальные органы самоуправления осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями и Годовыми планами их работы.

## **Результаты воспитательной деятельности по реализации гражданско-патриотического и духовно-правственного воспитания обучающихся.**

В целях формирования у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, истории развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии и специальности, для обучающихся всех курсов по четвергам реализуется цикл занятий «Россия – мои горизонты» в объеме 36 академических часов. Кроме того, каждый понедельник с обучающимися 1-4 курсов проводятся информационно-просветительские занятия на формирование у учащихся традиционных российских духовно-правственных ценностей «Разговоры о важном».

На протяжении более 10 лет в учреждении функционирует волонтерское объединение «Веселая зебра». Анализ проводимых мероприятий показывает, что добровольчество для студентов является привлекательной формой социальной активности. Осуществляется сотрудничество объединения с отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья БУ ХМАО – Югры Центром социальной помощи семье и детям «Апрель» филиал г. Лянтор, городским Советом ветеранов г. Лянтор, Региональной общественной организацией помощи инвалидам «Седьмой лесток» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Ежегодно студенты принимают участие в городском конкурсе волонтеров «Доброе сердце», где лучшие волонтеры техникума отмечены в номинации «Лучший волонтер года». Согласно утвержденного плана организовано сотрудничество и взаимодействие с волонтерским движением «За жизнь» (помощь отделению социальной реабилитации и абилитации детей с ОВЗ (в том числе «Служба домашнего визитирования», подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию) (20 мест) филиала БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Лянтор; участие и организация «Голосование за комфортную городскую среду 2024г.» (федеральный проект «Формирование комфортной городской среды») - 5 волонтеров, 100 проголосовавших.

В период с 03.09.2024 по 09.09.2024 организовано участие филиала в Всероссийской акции по сбору гуманитарной помощи для жителей Курской области. В декабре 2024 года проведена акция поддержки участникам специальной военной операции. Собрана и отправлена гуманитарная помощь для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в СВО.

В рамках проведения предвыборной кампании президента РФ было организовано проведение следующих мероприятий:

- Встреча студентов и преподавателей ЛПТ с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ П. Завальным, на которой присутствовали 64 обучающихся.

- Встреча студентов 4 курса с представителями городской избирательной комиссии для обсуждения предстоящих в марте 2024 года выборов Президента Российской Федерации и поддержки гражданской активности в стране. Общий охват участников – более 50 чел.

В апреле 2024 года команда обучающихся ЛПТ приняла участие в военно-патриотической игре ЮГУ в г. Ханты-Мансийске. Опыт участия показал уровень подготовки участников и обозначил проблемные поля, которые послужат ориентирами в процессе будущей подготовки к данному мероприятию.

19.04.2024 года студенты ЛПТ участвовали в городском мероприятии «Местное самоуправление – основа народовластия» в рамках празднования Дня местного самоуправления. Состоялся продуктивный интерактивный диалог «Вопрос - ответ» между представителями администрации г. Лянтор и городской молодежью.

**Результаты воспитательной деятельности по реализации направления «Эстетическое воспитание».** В техникуме организована работа, способствующая развитию творческого потенциала студентов, создан танцевальный студенческий коллектив первокурсников, принимающий участие в мероприятиях различного уровня, систематически планируются и проводятся мероприятия творческой направленности. Студенты активно посещают кружки и студии дополнительного образования Учреждений культуры города.

В ноябре 2024 года в МУК «ДК «Нефтяник» состоялась Городская фестиваль детского и юношеского творчества «Соцветие наций». Обучающаяся филиала Бондарева М. приняла участие в данном мероприятии в жанре «Вокал».

В декабре 2024 года, в преддверии Новогодних и Рождественских праздников, в ДК

«Нефтяник» состоялся традиционный Новогодний бал Главы г. Лянтора для одарённой молодёжи. Лянторский нефтяной техникум на этом мероприятии представляли 8 пар участников.

10.01.2024 года прошло литературно-творческое мероприятие, приуроченное к памятной дате, связанной с 215-летием со дня рождения Н. В. Гоголя. Литературный час «Бессмертные страницы Гоголя» объединил в единое литературно-историческое и культурно-творческое интерактивное пространство всех почитателей таланта великого классика русской литературы. Общее количество активных участников мероприятия составило 21 чел., обучающихся 1-3 курсов.

Анализ количественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, показал, что за последние годы наметилась положительная тенденция к увеличению их числа.

**Результаты воспитательной деятельности по реализации направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия».** Цель деятельности - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятию вредных привычек.

В течение учебного года с обучающимися филиала проведен ряд профилактических мероприятий:

- беседы о вреде вейпов и электронных сигарет с обучающимися, ознакомление с законом о запрете табакокурения в общественных местах; профилактическая беседа «Здоровый образ жизни» с просмотром видеofilmа «О вреде употребления ПАВ»; «Что такое здоровый образ жизни? Важность ЗОЖ»;

- разработаны памятки для первокурсников - «МЫ НЕ курим!» в рамках участия в акции против курения, приуроченной к 17 ноября – Международному дню отказа от курения;

- квиз - викторина «Все о курении»;

- беседы на классных часах «От пьянства до преступления – один шаг», «Сделай правильный выбор», «Безопасность на дорогах»;

- Конкурс плакатов «Скажем наркотикам НЕТ!!!»;

- Профилактические мероприятия в группах по игровой зависимости в сети Интернет; «Опасные игры».

Под руководством социального педагога Мусенко И.Л., медицинской сестры Салимгереевой Н.С. и классных руководителей группы 1-2 курсов проведена дискуссия для обучающихся «СТОП, ВИЧ!», в рамках Всероссийской акции по борьбе со СПИД; профилактическое мероприятие «Профилактика наркомании»; час здоровья «Анорексия и жертвы гамбургеров»; профилактические беседы на темы: «Половое воспитание студентов. Гигиена», «Профилактика алкоголизма в студенческой среде».

В течение учебного года педагогом-психологом Обьедковой А.В. был проведен цикл тренингов для студентов 1 курса «Тревога перед сессией», тренинг для группы 4 курса «Успешная защита диплома», а также социально психологическое тестирование обучающихся «Раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ»; квиз, приуроченный к Дню психического здоровья, для обучающихся 1 курсов и сотрудников техникума. Общее количество участников составило – 20 чел. Проведено психологическое обследование граждан 2007г.р. по запросу военкомата. Прошли 235чел., не прошли 2 чел. - по причине болезни.

В ходе профилактической работы ведется индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога со студентами. На регулярной основе осуществляется мониторинг страничек социальных сетей обучающихся.

Социальным педагогом Мусенко И.Л. систематически ведутся плановые профилактические беседы с обучающимися на классных часах: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Проступок, правонарушение, преступление», беседа – практикум «Правила, которые помогут вам убедить собеседника», а также тренинги «Конфликт и пути выхода», по профилактике агрессивного поведения и формированию навыков конструктивного взаимодействия, в которых приняли участие, в т.ч., обучающиеся «группы риска». Проведены профилактические беседы с несовершеннолетними студентами 1-2 курсов по административной ответственности. Общий охват участников составил 87 обучающихся. Планово проводится индивидуальная профилактическая работа со студентами «Группы риска».

Работа по профилактике наркомании и других противоправных деяний приводит к достижению положительных результатов – отсутствия на базе учебного заведения студентов «группы риска», связанных с употреблением или распространением наркотических и психотропных веществ.

В преддверии 7 апреля – Всемирного дня здоровья обучающиеся 1-3 курсов приняли участие в Конкурсе презентаций «В здоровом теле - здоровый дух», в Городском Дне здоровья «10 000 шагов» на территории парка Хвойный.

В течение года ведется планомерная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов техникума). Эта работа реализуется в учебных группах классными руководителями социальным - педагогом, педагогом-психологом, заведующим отдела по СОИиРО, что позволяет оказать своевременную и действенную помощь студентам, находящимся в тяжелом социальном положении и имеющим проблемы в обучении и поведении.

В течение 2024 года обучающиеся филиала принимали активное участие в спортивных мероприятиях городского уровня, где становились победителями и призерами: первенство г. Лянтор по спортивным видам среди организаций и предприятий в зачет XVI комплексной Спартакиады (18 обучающихся) - гиревой спорт (2 место), дартс, пулевая стрельба, легкая атлетика, баскетбол (2 место), волейбол; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» (10 участников); Городской турнир по шахматам (3 место); легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (15 чел.) – 3 место.

19.01.2024 года в техникуме организовано проведение спортивных состязаний к Дню российского студенчества «Зимние студенческие игры» для групп 1 курса, приняли участие 67 студентов.

В течение года студенты принимали участие в тестировании норм комплекса ГТО – всего прошли 37 обучающихся.

Планово осуществлялась деятельность Совета профилактики. Всего проведено 7 плановых заседаний и 2 внеплановых, на которых рассмотрено 80 дел обучающихся. Налажен контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних г. Лянтор, совместно с которыми традиционно проводятся профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора по делам несовершеннолетних), с инспекторами ИДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями, Инспекторы принимают участие в заседаниях Совета профилактики. В течение учебного года прошли совместные встречи с инспектором КДН в форме диалога «За круглым столом»: «Сто вопросов и ответов» для студентов 1-3 курсов.

24.01.2024 года проведена профилактическая встреча «Будь в безопасности!» с госинспектором РЭО ОМВД России по Сургутскому району Руцак А.И. Охват обучающихся составил около 75 чел.

**Результаты деятельности по реализации профессионально-трудового воспитания.** С целью профессионально-трудового воспитания студентов в воспитательной работе техникума налажена система профориентации и профстановления.

В период с апреля по август ведется информационно-консультативная работа с потенциальными абитуриентами и их родителями (законными представителями) по интересующим вопросам приемной кампании. Средний охват обратившихся за консультацией составил - около 200 человек.

Ежегодно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: «Недели специальностей»; встречи с руководителями и специалистами предприятий; совместная работа с городским центром занятости населения по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников; анализ трудоустройства выпускников.

Годовым планом профориентационной работы предусмотрены мероприятия с непосредственным участием будущих абитуриентов, родителей (законных представителей). Организация мероприятия «Единый день открытых дверей» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ, которое проводится дважды в год, позволило организовать экскурсию по ЛНГ в формате профессиональных проб онлайн, провести индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), а также ответить на интересующие вопросы самих потенциальных абитуриентов. К мероприятию удалось привлечь 179 человек.

На базе ЛПГ открыт Профорислационный коворкинг «ПРО-тебя». Охват посетителей составил 339 обучающихся школ города. 30 мероприятий, которые прошли в рамках профориентационных встреч, были проведены в формате киноклуба, с просмотром и обсуждением фильмов о профессиях и с использованием комплекта настольных профориентационных игр.

Педагогом-психологом филиала проведена диагностика навыков «soft skills» у студентов 3-4 курсов. Всего прошли тестирование 229 обучающихся, 16 не прошли по уважительным причинам.

На базе ЛПГ реализуются программы по переподготовке обучающихся по рабочим специальностям. При анализе информации с 2021 года самыми востребованными остаются программы: слесарь по ремонту автомобилей (2021 г.- 17 чел., 2022 г.- 19 чел., 2023 г.- 10 чел., 2024 г.- не было набора); слесарь КИПа (2021г.- 29 чел., 2022 г.- 23 чел., 2024 г.- 16чел.); оператор по добыче нефти и газа (2021- 17 чел., 2023- 10 чел., 2024- 18 чел.).

С целью проведения рекламной кампании по привлечению потенциальных абитуриентов, команда амбассадоров Профессионитета приняла участие в мероприятии районного уровня «ПРОФ-кэп», где наравне с ВУЗами представила образовательные возможности филиала.

В течение года профориентационные встречи были организованы с привлечением следующих организаций: ЦБНУ ЭНУ ПАО «Сургутнефтегаз», НГДУ «Сургутнефть» ПАО «Сургутнефтегаз», Трест «Сургутнефтеспецстрой», ПАО «Сургутнефтегаз», Управление связи ПАО «Сургутнефтегаз», АО «Россети Тюмень». А также организовали встречу с обучающимися Нижнесортывской СОШ.

Кроме того, студенты принимали участие в различных конкурсах, конференциях разного уровня. Наиболее значимыми являются:

- Региональный чемпионат «Профессионалы», г.Когалым (3 место - 2 человека);
- Научно-практическая конференция «К вершинам познания» г.Ноябрьск (2 место);
- Региональная молодежная конференция им. В.И. Шпилемана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной Сибири».
- Студенческая научно-практической конференции «Нефть, газ, экология – 2024».

В период с 22.01.2024 по 25.01.2024 года студенты ЛПГ стали участниками Всероссийской акции «Карьера первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В 2024 году обучающиеся приняли участие во Всероссийском карьерном форуме «Груд Крут» в г. Москве. Посетили выставку-форум «Россия».

Всего при реализации плана проведения мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта «Профессионитет», общее количество участников составило 657 человек.

**Результаты воспитательной деятельности по реализации направления «Ценности научного познания».**

С целью формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской и практической деятельности, 23.03.2024 года на базе Лянторского нефтяного техникума прошла ежегодная XIX научно-исследовательская конференция «К вершинам познания», в которой приняли участие 17 научно-исследовательских работ обучающихся. Члены компетентного жюри, в состав которого вошли опытные преподаватели филиала и представители работодателей от ПАО «Сургутнефтегаз», дали экспертную оценку и определили победителей и призеров конференции.

29.03.2024 студенты филиала приняли участие в очном этапе районного грантового молодежного конкурса «Территория активных» в п.Белый Яр. Результат – 1 место занял проект «Популяризация буккроссинга «БУКвальный мир».

В апреле - мае 2024 года в техникуме прошли мероприятия, посвященные 79 годовщине победы в ВОВ, в том числе, студенческая конференция «Герои моего народа». Всего в ней приняли участие 13 обучающихся 1-3 курсов.

В целях выявления и поддержки обучающихся 1 курса, имеющих особые достижения в области науки, творчества, молодежной политики, студенческого лидерства; развития традиций филиала среди обучающихся 1 курса в области творческой и общественной деятельности, добровольческих инициатив; создания благоприятных условий для самореализации и раскрытия потенциала студенческой молодежи 1курса, 27.04.2024 состоялся конкурс «Первокурсник года Лянторского нефтяного техникума - 2024». Победителем стала студентка 1 курса группы 4АТН31 Гаришова Алина.

## Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2024 год

Мероприятие	Уровень	Охват участников	Результат
Мероприятия единого федерального плана проведения мероприятий Дня знаний	Федеральный	Около 500 об-ся	Участие
Интеллектуальная игра по кибербезопасности «CYBER-КВИЗ»	Городской этап	5 об-ся	2 место
Городской Фестиваль казачьей культуры (МУ «КСК «Юбилейный»)	Городской	60 об-ся	Участие
Городской турнир по шахматам	Городской	3 об-ся	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Городской	15 об-ся	3 место
Мероприятие в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» «Профессиональная проба – Электромонтер»	Внутрифилиальный	30 об-ся	Участие
Студенческая научно-практическая конференция «Я – специалист 2024»	Межрегиональный	3 об-ся	1 место в секции «Теория и практика здорового образа жизни»
Первенство г. Лянтор по спортивным видам среди организаций и предприятий города в зачет XVI комплексной Спартакиады	Городской	Около 30 об-ся	2 место - баскетбол 2 место - гиревой спорт 3 место – шахматы
Окружной конкурс «Студент года Югры» (заочный этап)	Региональный	1 об-ся	Участие
Районный грантовый молодежный конкурс «Территория активных», п. Белый Яр.	Муниципальный	3 об-ся	1 место - проект «Популяризация буккроссинга «БУКвальный мир»
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г.Когалым	Региональный	3 об-ся	3 место в двух компетенциях
Научно-практическая конференция «К вершинам познания», г.Ноябрьск	Региональный	1 об-ся	2 место
Региональная молодежная конференция им. В.И. Шильмана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной Сибири»	Региональный	1 об-ся	Участие
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Соцветие наций», жанр «Вокал».	Городской	1 об-ся	Участие
Городская квест-игра «В гостях у казаков»	Городской	8 чел.	2 место
Конкурс видеороликов «Один день из жизни студента»	Межфилиальный	10 об-ся	1 место
Городской фестиваль театрализованной песни «Весна. Женщина. Любовь»	Городской	8 об-ся	3 место
Городской конкурсе гражданско-патриотической песни «Голос памяти»	Городской	8 об-ся	2 место
Фестиваль «Студенческая весна»	Окружной этап	1 об-ся	Участие

## Раздел 7 Финансово-экономическая деятельность

Развитие образовательной деятельности ЛПГ, улучшение материально-технического оснащения, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с финансово-экономической деятельностью филиала.

В 2024 году финансовое обеспечение деятельности филиала, осуществлялось за счет субсидии на выполнение государственного задания (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества), субсидии на иные цели (стипендии студентам, материальная помощь, возмещением стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно), грантов в виде субсидии на финансовое обеспечение (возмещением нормативных затрат связанных с обучением студентов обучающихся на счет бюджета ХМАО) и финансирование по безвозмездному договору на стипендиальное обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО-Югры. (Таблица 7.1)

Таблица 7.1

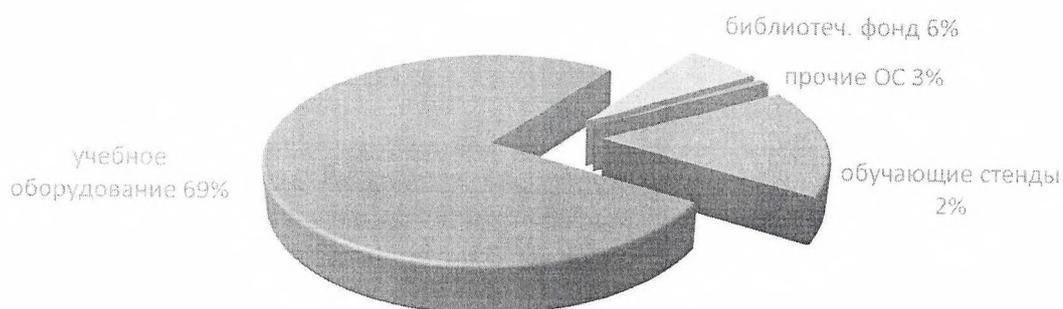
### Финансовое обеспечение деятельности филиала

Источники финансирования	2024г	%
Приносящая доход деятельность	16287100,56	18%
Субсидия гос. задания	27039116,33	30%
Субсидия на иные цели	12460089,99	15%
ХМАО-Югра	33119590,92	37%
ИТОГО:	88905897,80	100%

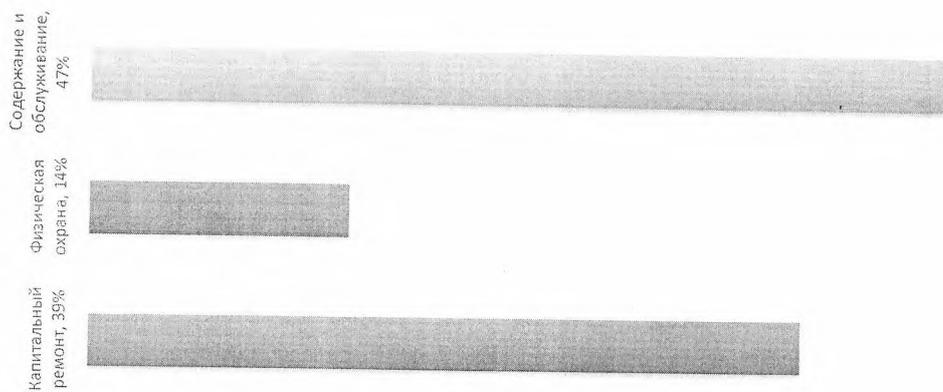
Администрация техникума на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию, что подтверждает динамика доходов от приносящей доход деятельности к прошлому году: в 2022- 74840,18 тыс. рублей, в 2023 – 74946,89 тыс. рублей, в 2024 – 49406,69 тыс. рублей

Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 году составила 116570,00 рублей, уровень заработной платы прочего персонала составил 75500,00 рублей.

В 2024 году расходы на приобретение основных средств техникума, в том числе учебно-лабораторное оборудование, библиотечный фонд, составили 1023816,20 рублей.



Расходы на содержание и безопасность учреждения в 2024 году составили 15351579,69 руб. Данная статья включает в себя физическую охрану помещения, затраты в части капитального ремонта здания, техническое обслуживание имущества.



Финансовое обеспечение техникума является достаточно стабильным для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности

### Основные выводы и рекомендации

Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

1. В образовательной организации выстроена система управления, обеспечивающая оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений, что важно для успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров.

2. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО и качеству подготовки специалистов среднего звена. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Анализ воспитательной работы показывает, что в филиале созданы достаточные условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

4. По отзывам представителей предприятий и организаций, обучающиеся техникума владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности, в 2024 производственную практику с заключением трудового договора с ПАО «Сургутнефтегаз» проходили все совершеннолетние обучающиеся.

5. Кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям.

#### С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное и сетевое взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики в вопросах:

- привлечения трудовых ресурсов предприятий реального сектора экономики
- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- внедрения целевого обучения под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.
- привлечение материально-технических ресурсов на основе благотворительности предприятий.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу:

- по привлечению для реализации образовательных программ, как теоретического, так и практического циклов обучения представителей работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности обучающихся;

- по модернизации материально-технической базы филиала с целью выстраивание современной инфраструктуры, в том числе и для соблюдения требований к проведению демонстрационного экзамена;

- совершенствованию используемых в учебно- воспитательном процессе инновационных педагогических технологий;

- активно привлекать представителей работодателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

- организации обучения по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировок в профильных организациях педагогических работников, реализующих программы профессионального цикла по образовательной программе;

- продолжить работу по трудоустройству выпускников, их взаимодействия с потенциальными работодателями, расширения мест практик; создание единой базы данных выпускников и студентов с целью оптимизации работы по трудоустройству и отслеживания жизненного пути выпускников.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ЛПГ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Директор филиала		Н.Г. Ионина
Заместитель директора по образовательной деятельности		А.А. Дджежелий
Заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе		В.А. Ананьева
Руководитель учебно-производственного комплекса		А.И. Остапова
Начальник административно-хозяйственного отдела		О.В. Куц
Заведующий сектором практической подготовки — руководитель		А.И. Ильенкова
Заведующий отделом		О.В. Кийдан
Заведующий отделением		Г.Л. Казармина
Старший методист		Н.В. Жевнодей
Главный библиотекарь		Р.Р. Сиразетдинова
Специалист по персоналу		М.С. Сорвина