

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 03.06.2022 10:19:47  
Уникальный программный ключ:  
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол заседания

№ 7 от «25» 05 2020

Председатель Т.В.Айдакова

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического совета  
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

О.В.Кийдан  
«27» 05 2020 г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» В.В.Авилкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерально-  
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специаль-  
ности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федера-  
ции от «22» апрель 2014г. №383.

Разработчик:

Богуцкая Ирина Николаевна, канд. филологических наук, преподаватель первой  
квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Философия как наука		3	1
<b>Тема 1.1</b> Философия её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	1
	1   Содержание предмета, основные разделы, принципы и функции философии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> работа с философским словарем: определение понятий «логика», «философия», «мировоззрение»	1	
<b>Раздел 2</b> Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		11	
<b>Тема 2.1</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	2
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	4	
	2   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка презентаций «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
<b>Тема 2.2</b> Философия нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	4	2
	1   Философия Возрождения XIV-XVII вв. Философия Нового времени и Новейшего времени.		
	2   Современная Западная философия. Особенности и основные черты русской философии	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> проработка лекционного материала	1	
<b>Раздел 3</b> Человек – сознание		25	

– познание			
<b>Тема 3.1</b> Основные категории философии бытия и материи	Содержание учебного материала		6
	1	Категория "Бытие" в философии	6
	2	Проблема жизни в философии	
	3	Человек как главная философская проблема	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> составление конспекта по теме 3.1 выполнение тестовых заданий		2	2
<b>Тема 3.2</b> Учение о Познании.	Содержание учебного материала		6
	1	Проблема сознания. Проблема познания	6
	2	Философия и научная картина мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	
	3	Философия и религия. Значение веры в жизни современного человека	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка сообщений по темам: «Вера и знание. Опыт и практика», «Проблема предела познаваемости мира»; «Проблема истины: действительность, мышление, язык»		1	2
<b>Тема 3.3</b> Этика и социальная философия	Содержание учебного материала.		8
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность	8
	2	Философские концепции исторического развития. Концепции однолинейного прогрессивного развития	
	3	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: не направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие	
	4	Теория происхождения культуры. Культура и культ.	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка сообщений по темам: «Этика как учение о морали», «Этические модели и право», «Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли».		2	2
<b>Раздел 4</b> Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни челове-			21

ства.			
<b>Тема 4.1</b> Кризис современной цивилизации.	Содержание учебного материала		8
	1	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация	8
	2	Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	
	3	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	
	4	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка презентаций по темам: «Понятие культуры и цивилизации», «Общечеловеческое и классовое в культуре», «Технические цивилизации», «Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях резкого расширения искусственной среды».		1	
<b>Тема 4.2</b> Наука и её влияние на будущее человечества.	Содержание учебного материала		6
	1	Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества.	6
	2	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	
	3	Философия и глобальные проблемы современности	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка презентаций по темам: «Понятие культуры и цивилизации», «Общечеловеческое и классовое в культуре», «Технические цивилизации», «Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях резкого расширения искусственной среды».		1	
<b>Тема 4.3</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		4
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> выполнение тестовых заданий		1
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор

Раздаточный материал:

- карточки с заданиями для контроля знаний

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 480 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-104085-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/983569> (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103672-3. –URL: <http://znanium.com/catalog/product/918074> (дата обращения: 03.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев, - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328>(дата обращения: 03.02.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменного опроса;</li> <li>- прослушивания и обсуждения сообщений;</li> <li>- просмотра и обсуждения презентаций</li> <li>- выполнения тестовых заданий</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол заседания

№ 7 от «25» 03 2020 год

Председатель Т.В. Айдакова Т.В. Айдакова

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического совета  
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

О.В. Кийдан  
«27» 03 2020г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Авилякина В.В. Авилякина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. № 383

Разработчик:

Штода Татьяна Ивановна – преподаватель первой квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Спиридонов Л.Н.- преподаватель первой квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы, подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов -48 часов.

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

семинарских занятий 10 часов.



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века		19	
<b>Тема 1.1.</b> Противоречия социально-экономического развития СССР 80-е годы 20 века	Содержание учебного материала 1 Противоречия социально-экономического развития СССР 80-е годы 20 века (Общая характеристика, тенденции, противоречия) <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Вопросы для самоконтроля	3 2 1	1
<b>Тема 1.2.</b> СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала 2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы 20 века. Духовная жизнь в СССР в 80-е годы 20 века. 3 Перестройка в СССР: причины, этапы, цели, итоги. 4 Экономические реформы в годы перестройки: традиции и новаторство. 5 Реформирование политической системы СССР в годы перестройки. Политика «Гласности». 6 Внешнеполитический курс СССР в 80-е 20 века. Новое политическое мышление. 7 Обострение межнациональных отношений. Распад СССР. 8 <b>Семинарское занятие №1 СССР в годы перестройки</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - работа над вопросами для самоконтроля - работа с текстами учебника, таблицами, схемами, терминологическими моделями. - подготовка к тестированию.	16 2 2 2 2 2 2 2 2	2
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в 90-е годы 20 века		22	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	13	

Россия и мир в 90-е годы 20 века	9	Россия и мир в 90-е годы 20 века: общая характеристика	2	2
	10	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы 20 века. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е годы 20 века. Становление политической системы РФ	2	
	11	Октябрьские события 1993 года, их оценки. Отношение федерального центра и регионов. Угроза распада России	2	
	12	<b>Семинарское занятие №2</b> Россия в 1990-е годы	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - работа над вопросами для самоконтроля - подготовка к тестированию.	2	
	13	<b>Семинарское занятие №3</b> Экономические реформы: авторы, программы, итоги.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - работа над вопросами для самоконтроля - работа с текстами учебника, таблицами, схемами, терминологическими моделями. - подготовка к тестированию.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Геополитическое положение России в 90-е годы 20 века.		Содержание учебного материала	<b>5</b>	2
	14	Международные конфликты и отношения со странами Ближнего Зарубежья. Деятельность стран СНГ в 1990 годы	2	
	15	Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы 20 века.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа над вопросами для самоконтроля - подготовка к тестированию.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Духовная жизнь России в 1990-е годы		Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	16	Российская культура в 90-е годы 20 века	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - работа над вопросами для самоконтроля - подготовка к тестированию.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Россия и мир в начале 21 века</b>	<b>19</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Россия и мир в начале 21 века		Содержание учебного материала	<b>9</b>	2
	17	Россия и мир в начале 21 века: общая характеристика	2	
	18	Тенденции социально-экономического развития России в начале 21 века	2	

	19	Внутриполитическая жизнь современной России. Современная политическая система РФ. Российская культура в начале 21 века.	2	
	20	<b>Семинарское занятие №4</b> Россия в начале 21 века	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - работа над вопросами для самоконтроля - подготовка к тестированию.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Геополитическое положение России в начале 21 века		Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	21	Россия в системе современных международных отношений	2	2
	22	Основные международные организации и направления их деятельности	2	
	23	Россия в мировых и региональных интеграционных процессах и объединениях	2	
	24	<b>Семинарское занятие №5</b> Россия в мировых и региональных интеграционных процессах и объединениях	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - работа над вопросами для самоконтроля - работа с текстами учебника, таблицами, схемами, терминологическими моделями. - подготовка к тестированию.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
<b>Всего</b>			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная мебель,
- доска маркерная

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- экран,
- принтер,
- компьютер с необходимым программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Артёмов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с. – ISBN 978 – 5 – 4468 – 7871 – 0. – Текст: непосредственный.

2. История России для технических специальностей: учебник для СПО / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084> (дата обращения: 22.03.2021). – Текст: электронный.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 22.03.2021). – Текст: электронный.

4. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - URL: [znanium.com/catalog/product/1060624](https://znanium.com/catalog/product/1060624) (дата обращения: 22.03.2021). - Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров вузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОК1-ОК9	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменный контроль, тестирование, устный контроль.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Лянтор 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол заседания

№ 7 от «25» 03 2020г.

Председатель Т.В.Айдакова

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического совета  
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

О.В.Кийдан

«27» 03 2020г.

Согласовано:заведующий библиотекой ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Лавилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от «22» апрель 2014г. №383.

Разработчик:

Богущая Ирина Николаевна, канд. филологических наук, преподаватель  
первой квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный, гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме;
- строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы правильной речи;
- качества и основные характеристики литературной речи;
- правила орфографии и пунктуации;
- стили речи и особенности их использования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Русский язык</b>			
<b>Раздел 1. Введение в курс русской орфографии и пунктуации</b>			
Тема 1.1. Классификация орфографических и пунктуационных ошибок	Содержание учебного материала	3	
	1 Основные принципы русской орфографии. Определение проблемных ситуаций в использовании орфографии и пунктуации.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Наиболее распространенные ошибки при письме».	1	
<b>Раздел 2. Орфография</b>			
Тема 2.1. Употребление орфограмм в корне слова и приставках.	Содержание учебного материала	3	
	1 Произношение и написание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. <b>Практическое занятие №1.</b> Редактирование текста. Орфографическая работа.	1 1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Правописание гласных в корнях с чередованием».	1	
Тема 2.2. Правописание гласных после шипящих и Ц в различных морфемах. Употребление Ъ и Ь.	Содержание учебного материала	3	
	1 Правила написания О и Е после шипящих и Ц, И и Ы после Ц. <b>Практическое занятие №2.</b> Выборка слов по теме из предложенных текстов.	1 1	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление кластера «Разделительные Ъ и Ь, мягкий знак после шипящих»	1	
Тема 2.3. Дефисные, слитные и раздельные	Содержание учебного материала	3	

написания слов				
	1	Употребление дефиса в прилагательных, наречиях и местоимениях. Правописание производных предлогов.	1	1, 3
		<b>Практическое занятие №3.</b> Составление таблицы «Слитные, дефисные и отдельные написания слов»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение теста по изученной теме.	1	
Тема 2.4. Безударные окончания глаголов и существительных и прилагательных		Содержание учебного материала	3	
	1	Глаголы: понятие спряжения, условия выбора гласной в окончании. Склонение существительных и прилагательных.	2	1, 2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка лекционного материала. Выполнение упражнения по изученной теме.	1	
Тема 2.5. Употребление НЕ и НИ, Н и НИ в словах различных частей речи		Содержание учебного материала	3	
	1	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание Н и НИ в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях.	1	1, 2
		<b>Практическое занятие №4.</b> Трудные случаи употребления Н и НИ в различных частях речи.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление кластера по изученной теме	1	
Раздел 3. Синтаксис				
Тема 3.1. Пунктуация простого и сложного предложений		Содержание учебного материала	5	
	1	Тире между подлежащим и сказуемым. Употребление знаков препинания в простом осложненном предложении. Правила постановки знаков препинания в сложном предложении.	2	1, 3
		<b>Практическое занятие №5.</b> Синтаксический анализ простых и сложных предложений.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение синтаксического разбора предложений	1	
Культура речи				
Раздел 4. Нормы речи				
Тема 4.1. Речь правильная и речь.		Содержание учебного материала	4	



хорошая				
	1	Различие понятий: «правильная речь» и «хорошая речь». Нормы речи. Качества хорошей речи.	1	1
	2	Качества хорошей речи: точность, выразительность, чистота. Уместность, логичность, богатство речи. Виды словарей.	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом: оценка его с позиций правильности и соответствия качествам хорошей речи.	2	
<b>Тема 4.2. Выразительные средства языка</b>		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1	Отличие художественной речи от обиходно-бытовой. Использование тропов, основанных на значении слова.	1	1
	3	Фигуры речи и их роль в высказывании (анафора, эпифора, градация, период, параллелизм, перифраз).	1	1,2
		<b>Практическое занятие №6.</b> Работа с текстом: использование средств выразительности.	1	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций: «Эстетические качества речи», «Этические нормы речевой культуры», «Метафора – и ее виды»	1	
<b>Раздел 5. Функциональные стили речи.</b>				
<b>Тема 5.1. Классификация стилей речи.</b>		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1	Речь письменная и устная: типологические и синтаксические особенности, стилистические отличия. Речь книжная и разговорная. Классификация стилей речи.	2	1,2
	3	Лексическая сочетаемость. Оксюморон как средство выразительности. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка.	1	2,3
		<b>Практическое занятие №7.</b> Этикетные формулы делового стиля. Написание деловых документов.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений: «Проблемы языковой культуры в современном российском обществе», «Речь как отражение социальных, культурных и лингвистических влияний», «Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия».	1	
<b>Раздел 6. Речевые ошибки</b>				
<b>Тема 6.1. Речевые ошибки и их</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	

разновидности			
	1	Речевая ошибка как нарушение лексической нормы. Виды речевых ошибок.	2 1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> устранение речевых ошибок в предложенном тексте	1
<b>Раздел 7. Текст как произведение речи</b>			
		Содержание учебного материала	<b>6</b>
<b>Тема 7.1.Текст как единое целое</b>	1	Текст, его признаки и структура. Сложное синтаксическое целое. Textoобразующие средства связи. <b>Практическое занятие №8.</b> Работа с вторичным текстом. Аннотация.	1 1
	2	Типы текстов (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2 1, 3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов: «Нравственные установки участников речевой коммуникации», «Роль экстралингвистических факторов в общении», «Невербальные средства общения». Написание аннотации.	2
Итого			46
		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор

Раздаточный материал:

- карточки с заданиями для контроля знаний

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-604-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/96958> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст: электронный.

2. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11324-2. – URL: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452393> (дата обращения: 22.02.2020). Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 18-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. - ISBN 978-5-4468-7890-1. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме; - строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса; - письменного опроса; - выполнение тестовых заданий; - прослушивания и обсуждения сообщений обучающихся; - просмотра и обсуждения презентаций обучающихся; - прослушивания и обсуждения рефератов обучающихся; - выполнения и защиты практических работ обучающихся
<b>знать:</b> - нормы правильной речи; - качества и основные характеристики литературной речи; - правила орфографии и пунктуации; - стили речи и особенности их использования	<i>Итоговый контроль в форме:</i> - дифференцированного зачёта

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 01	Математика
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 7  
от 25.05 2020 год  
Председатель Айдакова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
Методического совета ЛНТ  
(филиал) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
О.В.Кийдан  
«27» 03 2020 г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от «22» апреля 2014 г.

Разработчик:

Гимаметдинова Г.Ш. - преподаватель высшей квалификационной категории,  
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент – Т.В. Кокшина, преподаватель высшей  
квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Введение в анализ		78	
<b>Тема 1.1.</b> Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	34	2
	1. Предел функции	2	
	2. Непрерывность функции. Точка разрыва функции	2	
	3. Производная функции	2	
	4. Понятие дифференциала функции и его свойства	2	
	5. Неопределенный интеграл	2	
	6. Определенный интеграл	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Предел функции	2	
	2. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума	2	
	3. Исследование функции одной переменной и построение графика. Асимптоты графика функции	2	
	4. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям	2	
	5. Нахождение неопределенных интегралов	2	
	6. Вычисление определенных интегралов	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа над материалом учебника «Производные высших порядков» Выполнение индивидуальных заданий «Дифференциалы функций». Выполнение расчетно-графическую работу: «Геометрические приложения определенного интеграла»		10	
<b>Тема 1.2.</b> Ряды	Содержание учебного материала	6	2
	1. Числовые ряды	2	
	2. Знакопеременные числовые ряды	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной учебной литературой: «Степенные ряды», «Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции»	2		
<b>Тема 1.3.</b> Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Частные производные. Производная по направлению. Градиент	2		
	2. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над материалом учебника «Условный экстремум функции нескольких переменных»	2		
<b>Тема 1.4.</b> Обыкновенные Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	20	2	
	1. Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными	2		
	2. Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка	2		
	3. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка	2		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка	2		
	2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2		
	3. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над конспектом «Уравнение Бернулли» Работа над конспектом «Неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка» Работа над материалом учебника «Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами» Выполнения зачетной работы	8		
<b>Тема 1.5.</b> Комплексные числа	Содержание учебного материала	12	2	
	1. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация	4		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраическом виде.	2		
	2. Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над конспектом «Показательная форма комплексного числа» Формула Эйлера. Выполнение индивидуальных заданий «Применение метода комплексных чисел для решения прикладных электротехнических задач.»	4		
<b>Раздел 2.</b> Дискретная математика		2		
<b>Тема 2.1.</b> Основы дискретной математики	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Множества и операции над ними. Элементы математической логики	2		
<b>Раздел 3.</b> Численные методы		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Основы численных методов алгебры	Содержание учебного материала	4	1
	1. Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной учебной литературой. «Возведение в степень приближенных значений чисел и извлечение из них корня»	2	
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика		36	
Тема 4.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	26	2
	1. События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события.	2	
	2. Комбинаторика.	2	
	3. Выборки элементов.	2	
	4. Сумма и произведение событий	2	
	5. Вероятность появления хотя бы одного события	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Элементы комбинаторики	2	
	2. Повторные и независимые испытания	2	
	3. Числовые характеристики дискретной случайной величины	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной учебной литературой на темы: Повторные независимые испытания. Простейший поток случайных событий и распределения Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа и их применение. Числовые характеристики дискретной случайной величины	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 4.2. Математическая статистика	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности	2		
	2. Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик	2		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Числовые характеристики выборки.	2		
	2. Геометрическая интерпретация статистических распределений выборки	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной учебной литературой «Доверительная вероятность, доверительные интервалы» Выполнение индивидуальных заданий «Применение математических методов для решения профессиональных задач»		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Математики.

##### **Оборудование кабинета математики:**

Учебная мебель

Ноутбук с подключением к сети Интернет – 1

Экран – 1

Магнитная доска - 1

Принтер – 1

Калькулятор – 12

Стенды – 2, макеты геометрических тел – 25

Линейки, циркуль, транспортир, треугольники – 10

Таблицы – 40

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор – 1

DVD диски с видеуроками – 2

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011

- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПОР/ Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/434515> (дата обращения: 04.02.2020). — Текст : электронный.

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/434516> (дата обращения: 04.02.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники :

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для СПО / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08569-3. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/433789> (дата обращения: 04.02.2020). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
решать обыкновенные дифференциальные уравнения	устный или письменный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
<b>Знать:</b>	
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики	устный или письменный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
основные численные методы решения прикладных задач	устный или письменный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»**

**(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Лянтор 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол заседания  
№ 4 от 18.05 20 20 год  
Председатель В. В. Айдакова

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Методического  
совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»

О. В. Кийдан  
«27» 05 20 20 год

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ» В. В. Авилкина Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** и рабочим учебным планом ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», утвержденным от «22» апреля 2014 г. №383

Разработчик:

Алексеев Владимир Анатольевич - преподаватель высшей квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент - Кийдан Ольга Вячеславовна – зам. директора по учебной работе первой квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Внешний рецензент – Новоселов Андрей Михайлович – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУДО «Лянторский ЦДО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонт автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по очной форме обучения, из них:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося - 102 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе работа над материалом учебника, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий;– работа с дополнительной учебной и научной литературой.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнения индивидуального задания: решение задач и составление таблиц по темам: «Кодирование информации», «Измерение информации», «Классификация информационных процессов»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации	Содержание учебного материала Основные технологии работы с информацией. Поиск и систематизация информации, хранение информации, передача информации в технических системах	2	1
	Основные понятия автоматизированной обработки информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной учебной и научной литературой: составление алгоритмов для решения технических задач; выполнение реферата по теме «Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации»	2	
<b>Раздел 2.</b> Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	Содержание учебного материала Общий состав и структура персональных ЭВМ	2	2
	Периферийные устройства	2	2

Программное обеспечение вычислительной техники	Программный принцип управления компьютером. Виды программ	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1 Изучение архитектуры персонального компьютера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над конспектом лекций: составление схемы подключения периферийных устройств компьютера; составление таблицы классификации программного обеспечения компьютера	2	
<b>Тема 2.2.</b> Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала		
	Операционная система	2	2
	Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2 Изучение интерфейса операционной системы	2	
	Практическое занятие №3 Выполнение операций с каталогами и файлами	2	
	Практическое занятие №4 Создание, установка свойств и удаление ярлыков. Изучение приемов набора текста в простом текстовом редакторе	2	
	Практическое занятие №5 Оформление шрифтами. Форматирование текста. Печать	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой: подготовка рефератов по темам: «Операционные системы и их виды» «Файловые системы и их виды»	6		
<b>Тема 2.3.</b> Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	Содержание учебного материала		
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6 Выполнение операций с каталогами и файлами посредством файлового менеджера.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над конспектом лекций: составление схем классификаций файловых менеджеров, программ – архиваторов	2		
<b>Раздел 3.</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Вредоносные программы и компьютерные вирусы.	Содержание учебного материала		
	Вредоносные программы и компьютерные вирусы	2	1

	Защита информации от компьютерных вирусов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной учебной и научной литературой: подготовка сообщений по темам: «Загрузочные вирусы», «Файловые вирусы», «Сетевые вирусы»	2	
<b>Раздел 4.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей	Содержание учебного материала		
	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.	2	2
	Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7 Осуществление передачи и получения сообщений по электронной почте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий: поиск информации в сети Интернет по ключевым словам, с помощью поисковых программ, работа с электронной почтой (создание своего почтового ящика). Живой журнал, блоги, файлообменники, форумы. Социальные сети	4	
<b>Раздел 5.</b> Прикладные программные средства		<b>56</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		
	Возможности текстового процессора	2	1
	Форматирование документов	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8 Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Сохранение документа	2	
	Практическое занятие №9 Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование таблицы, диаграммы, рисунка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий: выполнение заданий по изучению возможностей текстового редактора; редактирование и форматирование документа, вставка в документ объектов	6	

<b>Тема 5.2.</b> Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
	Электронные таблицы	2	1
	Проведение расчетов в электронных таблицах и представление данных в наглядном виде, поиск информации	2	2
	Расчеты с использованием формул и стандартных функций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №10 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы	2	
	Практическое занятие №11 Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.	2	
	Практическое занятие №12 Изучение графических возможностей электронной таблицы	2	
<b>Тема 5.3.</b> Системы управления базами данных	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по изучению возможностей электронных таблиц по теме «Фильтрация и поиск данных в электронных таблицах», «Абсолютные и относительные ссылки»	5	
	Содержание учебного материала		
	Организация баз данных.	2	1
	Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13 Создание формы и заполнение базы данных.	2	
	Практическое занятие №14 Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по изучению возможностей систем управления базами данных	3	
<b>Тема 5.4.</b> Графические редакторы	Содержание учебного материала		
	Графический редактор.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №15 Создание рисунка и редактирование его в графическом редакторе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной учебной и научной литературой: изучение возможностей графических редакторов	2	

<b>Тема 5.5.</b> Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала		
	Назначение и возможности информационно-поисковых систем	2	1
	Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №16 Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника: составление таблицы классификации информационно – поисковых систем Работа с дополнительной учебной и научной литературой: подготовка сообщения на тему «Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet»		2	
<b>Раздел 6.</b> Автоматизированные системы		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Автоматизированные системы: понятия, состав, виды	Содержание учебного материала		
	Виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Профессиональные автоматизированные системы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника: составление схемы автоматизированного рабочего места специалиста. Подготовка к зачету	2	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет -14

Сканер CANON

Ноутбук HP, экран переносной

Стенды-4.

Технические средства обучения:

Видеопроектор – 1

Презентации к учебным занятиям

#### Перечень лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215

05.07.2011

- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

PASCAL ( программа программирования)

MYTEST (программа)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107194-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999615> (дата обращения: 11.01.2020). – Текст: электронный.
2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002014> (дата обращения: 11.01.2020) - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-16-103365-4. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/994603> (дата обращения: 11.01.2020) - Текст: электронный.

#### Интернет-ресурсы (ИР)

1. College.ru-Подготовка к ЕГЭ: официальный сайт. – URL: <https://college.ru> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.
2. Инфоурок: образовательный портал – URL: <https://infourok.ru/user/alekseev-vladimir-anatolevich/page/kurs1> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства.	Текущий контроль в форме: устный или письменный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>знать:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации.	Текущий контроль в форме: устный или письменный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем.	Текущий контроль в форме: устный или письменный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	Текущий контроль в форме: устный или письменный опрос тестовые задания оценка выполнения практической работы оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90+100	5	отлично
80+89	4	хорошо
70+79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол заседания  
№ 7 от 15.03.2020 год  
Председатель Айдакова Т. В. Айдакова

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Методического совета  
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Киждан О. В. Киждан  
15.03.2020 год

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ» Авилкина В.В.Авилкина

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383

Разработчик:

Алексеев Владимир Анатольевич - преподаватель высшей квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

- 1.Внутренний рецензент - Киждан Ольга Вячеславовна – зам. директора по учебной работе первой квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
- 2.Внешний рецензент – Новоселов Андрей Михайлович – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУДО «Лянторский ЦДО»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.03).**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является овладение следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов;

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам).	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Системы автоматизации профессиональной деятельности		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 История развития ИТ. Информационные модели		
	2 Основные понятия ИТ. Классификация и характеристика качества информационных систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Подготовка реферата на тему: Правовые и этические нормы информационной деятельности человека			
<b>Тема 1.2.</b> Аппаратные и программные обеспечение ИТ - технологий	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Аппаратное обеспечение ИТ-технологий.		<b>2</b>
	2 Программное обеспечение ИТ-технологий.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 Создание проекта технического и программного оснащения АРМ специалиста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Подготовка реферата на тему: Использование компьютеров в различных областях человеческой деятельности			
<b>Раздел 2.</b>		<b>18</b>	

Офисные технологии подготовки документов			
<b>Тема 2.1.</b> Технология подготовки текстовых документов в WORD	Содержание учебного материала		
	1	Основы работы в текстовом процессоре. Набор текста документа. Редактирование и форматирование документа. Графические объекты в текстовом документе	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	Практическое занятие №3 Создание проекта АРМ специалиста. Работа в среде текстового редактора		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
Подготовка реферата на тему: Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов			
<b>Тема 2.2.</b> Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах EXCEL	Содержание учебного материала		2
	1	Основы работы в электронных таблицах EXCEL	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Практическое занятие №4 Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
Подготовка реферата на тему: Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов			
<b>Тема 2.3.</b> Подготовка компьютерных презентаций в программе POWERPOINT	Содержание учебного материала		2
	1	Современные способы организации презентаций	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Практическое занятие №5 Создание новой презентации. Оформление презентации. Способы достижения единообразия в оформлении презентации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2

	Подготовка реферата на тему: Презентационное оформление технической документации средствами MS PowerPoint		
<b>Раздел 3.</b> Работа с массивами обработки информации в системах базами данных		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных		
	2 Выбор СУБД для создания систем автоматизации. Основы работы в СУБД		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7 Создание БД. Создание отчетов. Создание форм. Создание запросов. Создание комплексной БД		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: СУБД Oracle; СУБД MS SQL. Server		
<b>Раздел 4.</b> Технология работы с графической информацией		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технология создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Графические редакторы. Форматы изображений		
	2 Обзор графических редакторов и программ 3D - моделирования	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: Технология построения анимационных изображений и трехмерной графики		
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Понятие САПР и классификация.		



Системы автоматизированного проектирования	2	Обзор современных программных средств автоматизированного проектирования.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №6 Практические приемы работы в Компас			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Подготовка реферата на тему: Графические редакторы 3D моделирования				
<b>Тема 4.3.</b> Информационно-правовое обеспечение деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обзор компьютерных СПС и история их развития. СПС «Консультант Плюс». ИПС «Кодекс», «Референт», «Гарант»		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №7 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка реферата на тему: Специализированные отраслевые справочные системы				
<b>Раздел 5.</b> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности			15	
<b>Тема 5.1.</b> Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка реферата на тему: Эталонная модель OSI				
<b>Тема 5.2.</b> Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы доступа в Интернет. Основы работы в Интернете		
	<b>Практические занятия</b>		2	

	Практическое занятие №8 Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в сети Internet			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: Основы проектирования Web – страниц			
<b>Тема 5.3.</b> Основы защиты компьютерной информации	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Классификация мер защиты		<b>2</b>
	2	Программно-технический уровень безопасности	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: Защита информации от вирусных атак			
	<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойства)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет оборудованный: Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет -14,

проектор – 1, сканер CANON, ноутбук ASUS, экран переносной, стенды-4, презентации к учебным занятиям.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011

- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

MYTEST (программа тестирования)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 2-е изд., стереот. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 – 6590 – 1. – Текст: непосредственный.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106258-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016607> (дата обращения: 11.01.2020) - Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие/Е.В. Михеева, О. И. Титова. - М: ИЦ «Академия», 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-3306-1. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.
3. Инфоурок: образовательный портал – URL: <https://infourok.ru/user/alekseev-vladimir-anatolevich/page/kurs2> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.</li> </ul>
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный опрос</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации</li> </ul>
применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> </ul>
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> </ul>
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• карточки</li> <li>• краткая самостоятельная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> </ul>
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• карточки с индивидуальными заданиями</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации</li> </ul>
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• карточки с индивидуальными заданиями</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации</li> </ul>
<b>знать:</b>	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения рефератов</li> <li>• составление опорно-логического конспекта,</li> <li>• опорно-логических схем</li> </ul>
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения рефератов</li> <li>• составление опорно-логического конспекта,</li> <li>• опорно-логических схем</li> </ul>
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения рефератов</li> <li>• составление опорно-логического конспекта,</li> <li>• опорно-логических схем</li> </ul>
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения рефератов</li> <li>• составление опорно-логического конспекта,</li> <li>• опорно-логических схем</li> </ul>
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения рефератов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление опорно-логического конспекта,</li> <li>• опорно-логических схем</li> </ul>
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения рефератов</li> <li>• составление опорно-логического конспекта,</li> <li>• опорно-логических схем</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.04 Экология автотранспортных средств

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Лянтор 2020г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол заседания

№ 2 от «15» 03» 20 20 год

Т.В. Айдакова Т.В. Айдакова

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического совета  
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

О.В. Кийдан

«    » 20 г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

     Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от «22»апрель2014г. №383

Разработчик:

Перемыкина Татьяна Андреевна, преподаватель, высша квалификационная  
категория, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент, Кокшина Татьяна Витальевна, преподаватель,  
высшая квалификационная категория, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.04 Экология автотранспортных средств

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональная подготовка, математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- проводить оценку загрязнения атмосферы вредными веществами;
- обосновывать проектные решения при размещении производственных объектов;
- проводить оценку воздействия на окружающую среду, проводить оценку экологического ущерба;
- осуществлять поиск информации, связанной с различными экологическими вопросами в современных законодательных актах по экологической безопасности АТП;
- определять источники основных выбросов, сбросов и отходов образующихся при производственной деятельности АТП;
- определять относительную агрессивность токсичных выбросов отработавших газов автомобиля;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **знать:**

- виды и источники вредных выбросов современного автотранспортного производства;
- нормы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ на автотранспортных предприятиях;
- методы очистки выбросов в атмосферу от газообразных загрязнителей;
- состав сточных вод автотранспортного предприятия и влияние загрязнителей на качество водной среды;
- современные технологии очистки сточных вод;
- методы и средства снижения техногенного воздействия на ландшафт и почву;

-малоотходные технологии и ресурсосберегающие технологии  
-источники и масштабы загрязнения окружающей среды  
автотранспортными предприятиями;

-местные и региональные экологические проблемы, связанные с источниками загрязнения окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося-24часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04. Экология автотранспортных средств

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> Вредные выбросы и их воздействие на живую природу</p>		28	
<p>Введение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Экология в современном мире. Современный уровень автомобилизации и перспективы.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.1.</b> Природные ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Природные ресурсы ,их классификация. Использование природных ресурсов в производстве и эксплуатации автомобилей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Оформление графическо-логической схемы по теме: «Природные ресурсы» 2.Подготовка сообщений: Вторичное сырье, как энергетический и сырьевой ресурс для автомобильной отрасли</p>	2	1
<p><b>Тема 1.2.</b> Взаимодействие человека и природы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Взаимодействие человека и природы на разных этапах развития общества.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Основные пути воздействия человека на природу 2. Экологические последствия воздействия антропогенного фактора на природу. 3.Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к ответам на вопросы самоконтроля с использованием конспекта лекций и различных источников. 2.Оформление таблицы. 3.Подготовка сообщений:</p>	2 2 2 5	1

	Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; Уничтожение вредных выбросов.		
<b>Тема 1.3.</b> Общая характеристика воздействий транспорта на экосистемы	Содержание учебного материала:		
	1	Экология и автомобильный транспорт. Классификация компонентов отработанных газов ДВС по группам	2
	2	Общая характеристика воздействий транспорта на экосистемы	2
	Практическое занятие: 4.Расчет освещенности и вентиляции производственных участков		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка презентации «Виды воздействий транспорта» 2.Подготовка к практическому занятию. 3.Подготовка сообщений: Утечка ТСМ и технических жидкостей; Отсутствие нейтрализаторов отработавших газов.		3
<b>Раздел 2.</b> Обеспечение экологичности автомобильного транспорта			<b>50</b>
<b>Тема 2.1.</b> Мероприятия по обеспечению экологичности автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:		
	1	Производственно-технологические методы обеспечения экологической безопасности автотранспорта.	2
	2	Эксплуатационные методы обеспечения экологической безопасности автотранспортных средств. Применение экологически чистых альтернативных моторных топлив.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление конспекта. 2.Подготовка к практическому занятию.		2
	3	Нормативно-правовые методы обеспечения экологической безопасности автотранспорта. Сбор, переработка, утилизация автомобилей и их отходов.	2
	4	Организационно-административные методы обеспечения экологической безопасности автотранспортных средств.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к ответам на вопросы самоконтроля с использованием конспекта лекций и различных источников. 2.Подготовка сообщений: Формирование показателей токсичности для большегрузных автомобилей. Удельные выбросы; Влияние параметров конструкции автомобиля на количество вредных выбросов	2	
5	Экономические методы обеспечения экологической безопасности автотранспортных средств.	2	
	Практическое занятие: 5.Экологическая оценка технологических процессов.	2	
	6.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта лекций с последующим составлением теста. 2.Подготовка сообщений: Трехкомпонентный нейтрализатор; Сажевые катализаторы; Рекомендации по эксплуатации автомобиля с каталитическим нейтрализатором. Формирование показателей токсичности для легковых автомобилей. Пробеговые выбросы	2	
<b>Тема 2.2.</b> Мероприятия по защите окружающей среды от воздействий автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:		
1	Уменьшение и защита от загрязнения атмосферного воздуха, почв Защита поверхностных и подземных вод от загрязнения.Очистка сточных вод.	2	1
2	Снижение транспортного шума и вибраций. Охрана флоры и фауны от воздействий дорожно-транспортного комплекса	2	1
	Практическое занятие: 7.Выбор и расчет средств глушения шума.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом лекций с последующим выполнением практических заданий. 2.Составление конспекта.	2	



	3.Подготовка сообщений: Содержание вредных веществ в отработавших газах ; Влияние атмосферного воздуха на состояние здоровья человека		
<b>Тема .2.3.</b> Управление экологической деятельностью на транспорте	Содержание учебного материала:		
	1   Управление экологической деятельностью. Экологический учет	2	1
	2   Планирование и финансирование мероприятий в области экологии.	2	1
	Практическое занятие: 8.Определение экологического эффекта предприятия.	2	
	9.Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекций и различных материалов. 2.Подготовка презентации «Экологическое страхование, лицензирование и сертификация». 3.Подготовка сообщений: Экологический мониторинг; Экологическая экспертиза.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Эколого-правовая ответственность	Содержание учебного материала:		
	1   Экологическая оценка производства и предприятий. Экологическая документация транспортного предприятия , Экологический паспорт.	2	1
	2   Юридическая и экономическая ответственность в области охраны окружающей среды	2	1
	Практическое занятие: 10.Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов занятий с целью составления теста . 2.Подготовка презентации: Эколого-правовая ответственность. 3.Подготовка сообщений:	2	

	Экологическое преступление.		
	Зачетное занятие	2	
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях.
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологии.

Оборудование учебного кабинета:

Экран - 1

Ноутбук с подключением к сети Интернет - 1

Мультимедийный проектор - 1

Телевизор – 1

Видеомагнитофон - 1

Коллекции алюминия, металлов и др. – 7

Плакаты - 2

Стенды – 3

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

Основные источники:

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для СПО/Е. И. Павлова, В.К Новиков. –5-изд., перераб. И доп.-Москва: Юрайт, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-534-03537-7. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Графкина, М. В. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник /М.В. Графкина , В.А. Михайлов ,К.С. Иванов . – 2- изд., испр. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.-320с. — ( Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103389-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040308> (дата обращения: 10.10.2020). - Текст: электронный .

2. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] . — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-01077-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452252> (дата обращения: 04.02.2020). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса и результатам выполнения самостоятельной работы :работа с конспектом, подготовка сообщений, составление схем, заполнение таблиц, подготовка презентаций, выполнение теста.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
проводить оценку загрязнения атмосферы вредными веществами	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1 ПК2.2, ПК2.3,	практическое занятие
обосновать проектные решения при размещении производственных объектов	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	комбинированный опрос; самостоятельная работа
проводить оценку воздействия на окружающую среду, проводить оценку экологического ущерба	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	практическое занятие
осуществлять поиск информации, связанной с различными экологическими вопросами в современных законодательных актах по экологической безопасности АТП	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	практическое занятие; самостоятельная работа
определять источники основных выбросов, сбросов и отходов образующихся при производственной деятельности АТП	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,	практическое занятие; самостоятельная работа

определять относительную агрессивность токсичных выбросов отработавших газов автомобиля	ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,	практическое занятие
<b>Знать:</b>		
виды и источники вредных выбросов современного автотранспортного производства	ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	устный опрос; самостоятельная работа; практическое занятие
нормы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ на автотранспортных предприятиях	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2	практическое занятие
методы очистки выбросов в атмосферу от газообразных загрязнителей	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	устный опрос; самостоятельная работа
состав сточных вод автотранспортного предприятия и влияние загрязнителей на качество водной среды	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	устный опрос; самостоятельная работа;
Современные технологии очистки сточных вод	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,	самостоятельная работа; устный опрос
методы и средства снижения техногенного воздействия на ландшафт и почву	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	самостоятельная работа; практическое занятие
малоотходные технологии и ресурсосберегающие технологии	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	самостоятельная работа; устный опрос
источники и масштабы загрязнения	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,	самостоятельная работа; устный опрос

окружающей среды автотранспортными предприятиями;	ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	
Местные и региональные экологические проблемы, связанные с источниками загрязнения окружающей среды	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.	устный опрос; самостоятельная работа; практическое занятие

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно