

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Джежелий Алия Амантаевна

Министерство образования и науки РФ

Должность: Заместитель директора по образовательной деятельности
Лянторский нефтяной техникум

Дата подписания: 02.06.2023 10:17:47

Уникальный идентификатор:

79dbe5ee42769e8cb82930b8dcdcfba701a1a970

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Югорский государственный университет»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и
приборов**

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ	9
3.1 Тематический план производственной практики профессионального модуля	
3.2 Содержание производственной практики	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4.1. Информационное обеспечение обучения	
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ. 02«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО;
2. Рабочим учебным планом филиала;
3. Программой профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

При прохождении практики обучающийся (аяся) должен (а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

Модуль	Курс	Семестр	Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Учебная, для СПО	Производственная по модулю
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	2	4	-		144
Всего			-		144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

3.1 Тематический план производственной практики профессионального модуля

Таблица 2

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с объектом практики.	8
2	Изучение технологии сервисного обслуживания.	32
3	Обслуживание и ремонт БМП.	104
	Всего:	144

Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Форма контроля и оценки – отчет по практике, дневник практики, характеристика с предприятия.

3.2 Содержание производственной практики

Таблица 3

№ п/ п	Индекс	Виды работ	Содержание работ	Кол.ч асов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
1	МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	1. Ознакомление с объектом практики.	Изучение структуры предприятия и цеха, внутреннего распорядка дня	8	ОК 1-9	ПК 2.1-2.3	Отчет по практике	Медведева Л.В.
2	МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Изучение технологии сервисного обслуживания.	1.Подбор инструментов и приспособлений для сервисного обслуживания и ремонта БМП	8	ОК 1-9	ПК 2.1-2.3	Отчет по практике	Медведева Л.В.
			2.Изучение технологических процессов ремонта и технического обслуживания бытовой техники	8				
			3. Изучение технологии сервисного обслуживания, степени его использования и путей повышения этого показателя	8				
			4. Изучение степени механизации работ сервисного предприятия	8				

				32				
3	МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Обслуживание и ремонт БМП.	1. проведение осмотров бытовой техники 2. участие в ремонтных работах БМП 3. Проведение осмотров коллекторных электродвигателей, дефектация электродвигателей 4. Выполнение обслуживания и ремонтов коллекторных электродвигателей и пускорегулирующей аппаратуры 5. Составление дефектных ведомостей 6. Соблюдение правил техники безопасности 7. Составление и чтение электрических схем управления и подключения современных БМП	24 30 13 16 8 8 5	ОК 1-9	ПК 2.1-2.3	Отчет по практике	Медведева Л.В.
				104				
			Всего:	144				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова, Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника : учебник / Е. М. Соколова. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 4468 – 4708 – 2. – Текст : непосредственный.

1.Кашенко, В. Ф. Оборудование предприятий общественного питания : учебное пособие / В.Ф. Кашенко, Р.В. Кашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 373 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106640-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141778> (дата обращения: 23.03.2021). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103744-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988125> (дата обращения: 23.03.2021). – Текст : электронный.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Учебная мебель, доска, принтер, проектор, экран, компьютер с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN, Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016, Интернет-цензор, Adobe Reader X, Adobe flash player , Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Электронные плакаты – 2.

Наглядные образцы: электродвигатели переменного тока, электрические аппараты и др.

Наглядные образцы: разрядники и ограничители перенапряжения, измерительные трансформаторы, устройства релейной защиты, ячейка КРУН, выкатной элемент ВЭ/ТЕЛ для КРУ серии К-014 и др.

Лаборатория Электрического и электромеханического оборудования

Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN, Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016, Интернет-цензор Adobe Reader X, Adobe flash player, ЗАО «Аскон» Компас 2018

Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1

Образцы приборов и датчиков

Осциллографы и источники питания

Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Лаборатория Электрические машины и аппараты

Учебная мебель , принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Professional 10 Pro Russian Upgrade Academic OPEN, Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2016, Интернет-цензор, Adobe

Reader X, Adobe flash player , ЗАО «Аскон» Компас 2018, Kaspersky Endpoint Security Suite (Комплексная защита)+ ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков

Осциллографы и источники питания

Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Кабинка:

Шкаф распределительный навесной:

Автомат дифференциального тока АД14 4Р 10А 30мА, шт.

Автомат дифференциального тока АД12 2Р 10А 30мА, шт.

Автоматический выключатель ВА47-29 2Р 2А, шт.

Однофазная розетка с заземляющим контактом 16А/250В, шт.

Кабель питания 380В с вилкой ССИ-015, шт.

Удлинитель кабеля питания 380В (розетка ССИ-215 – вилка ССИ-015), шт.

Комплект инструмента электромонтажника:

Набор отверток крестовых, шт.

Мультиметр, шт.

Уровень, шт.

Аккумуляторная дрель-шуруповерт, шт.

Прибор для проверки сопротивления изоляции, шт.

Клещи обжимные, шт.

Набор бит для шуруповерта, шт.

Набор сверл, шт.

Ножовка по металлу, шт.

Набор напильников №2, шт.

Рулетка, шт.

Нож универсальный, шт

Монтажный комплект

Кабель питания 220В (вилка с заземляющим контактом – наконечники НЕ2512), шт.

Провод НВ, м

Провод ПВС, м

Кабель ВВГнг(А), м

Провод ШВВП, м

Провод ШВВП, м

Провод ПВ, шт.

Наконечник RV 1,25-3,7, шт.

Наконечник, уп.

Под провод сечением, мм²

Наконечник, уп.

Под провод сечением, мм²

Наконечник, уп.

Под провод сечением, мм²

Соединитель проводов СИЗ-1 1.5-3.5 мм², шт.

Соединитель проводов СИЗ-2 4.5-12.0 мм², м

DIN-рейка, шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; - эффективное использование материалов и оборудования; - пользование основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; - организация сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - проведение классификации бытовой техники и приборов; - ведение типовых технологических процессов при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - технических диктантов; - проверки выполнения самостоятельной работы; - защиты лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Правильность подключения к сети бытовых приборов и проверка их работоспособности.</p> <p>По операционный контроль выполнения ремонтных работ бытовой техники.</p>
<p>ПК2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - проведение наладки и испытания электробытовых приборов; - использование методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; 	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

ПК2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	- оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов; - применение прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники;	Комплексный экзамен по модулю.
--	--	--------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения работ по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта	

ситуациях и нести за них ответственность.	электрического электромеханического оборудования;	и
ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	поиск
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	
---	---	--