

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 26.01.2022 09:44:37
Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfca

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
(базовой подготовки)**

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Квалификация: *техник*

Нормативный срок освоения

ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе *основного общего
образования*

Профиль получаемого

профессионального образования

технический

Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
УД – учебная дисциплина;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ГИА – государственная (итоговая) аттестация;
ОУ – образовательное учреждение.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Требования к абитуриентам
- 1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ
- 1.4 Трудоемкость ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик
- 4 Оценка результатов освоения ППССЗ
- 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.4 Базы практик
- 6 Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников
- 7 Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1 Учебный план ППССЗ специальности
- Приложение 2 Календарный учебный график
- Приложение 3 Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- Приложение 4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии ил и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности учреждения по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 464

- Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

- Локальные акты ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

1.2. Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в 2020 году для получения среднего профессионального образования, в которых предусмотрены общие положения, организация приема, прием документов от поступающих, зачисление в образовательную организацию.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки и присваиваемая квалификация при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация – «Техник».

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестации	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД. 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД. 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 3.3 Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

3.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Лянторского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки представлен на бумажных носителях в **Приложении 1**.

Учебный план определяет:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут (группировка парами).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные и устные.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в образовательном учреждении согласно стандарту.

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалифицированные (Э(к)).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входит промежуточная аттестация по физкультуре).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

На общеобразовательный цикл выделено 2106 часа (максимальная нагрузка), из них – 1404 часа обязательная.

Общеобразовательный цикл включает 16 учебных дисциплин, из них 8 - базовых дисциплин, 7 – профильных и 1 дисциплина по выбору обучающихся. Дисциплины изучаются на первом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзаменов по дисциплинам Русский язык (письменно), Математика (письменно), Физика (устно);
- комплексный экзамен по дисциплинам Русский язык и Литература
- дифференцированных зачетов в 1 семестре по дисциплинам: Биология, География, Экология, Астрономия;
- дифференцированных зачетов в 2 семестре по дисциплинам: Литература, Иностранный язык, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Информатика, Химия и Физическая культура, промежуточная аттестация по которой не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся Математика за счет часов выделенных на самостоятельную учебную работу.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана разработан в соответствии ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), исходя из объема максимальной нагрузки 790 часов, из которых 279 часов обязательная учебная нагрузка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 6 учебных дисциплин, которые изучаются на втором, третьем и четвертом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- дифференцированного зачета по дисциплинам: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Русский язык и культура речи, Основы экономики.
- зачета - по дисциплине Физическая культура (3,4,5,6 семестры).

Объем времени отведенный на вариативную часть в рамках данного цикла реализован следующим образом:

- 12 часов добавлены на дисциплину «Иностранный язык». Необходимость расширения объема отведенных часов обусловлена увеличением времени на переводы иностранных текстов профессиональной направленности, общению на иностранном языке на профессиональные темы.

- 46 часа выделены на дисциплину «Русский язык и культура речи» Необходимость изучения данной дисциплины обусловлена тем, что техник должен получить необходимые знания и навыки образцового владения грамотной и красивой литературной речью, что является одним из требований работодателя. Изучение дисциплины содействует формированию профессионально значимых качеств;

- 76 часов выделены на дисциплину «Основы экономики» ориентированной на формирование у студентов знаний об особенностях функционирования регионального уровня экономики, показателях социально-экономического развития региона.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана разработан в соответствии ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, исходя из объема максимальной нагрузки 390 часов, из них 128 часов обязательной учебной нагрузки. Данный цикл включает 4 учебные дисциплины, которые изучаются на втором и третьем курсах.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования» и экзамена по дисциплине «Математика».

Объем времени отведенный на вариативную часть в рамках данного цикла реализован следующим образом:

- 72 часа на дисциплину «Экологические основы природопользования» с целью изучения имеющихся тем;

- 76 на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования компьютерной грамотности и информационной культуры;

- 21 час на дисциплину «Математика» с целью изучения имеющихся тем;

-21 час на дисциплину «Информатика», необходимость изучения данной дисциплины обусловлена тем, что техник должен получить необходимые знания и навыки при работе с информацией.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл учебного плана разработан в соответствии ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, исходя из объема максимальной нагрузки 3482 часов, из них 2395 часа обязательной нагрузки. Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины, на изучение которых выделено 1527 часов максимальной, 1009 часов обязательной нагрузки, и профессиональные модули, на изучение которых отведено 1955 часов (максимальная нагрузка), из них – 1386 часов обязательной нагрузки. Профессиональный цикл включает 9 общепрофессиональных дисциплин и 3 профессиональных модуля, включающие междисциплинарные курсы, реализуемые на втором, третьем и четвертом курсе.

Объем времени отведенный на вариативную часть в рамках данного цикла реализован следующим образом:

-на изучение дисциплины «Инженерная графика» отведено 65 часов, что обусловлено требованиями к составлению, чтению электрических схем, изучению и практическим навыкам работы с автоматизированными программами в области построения схем;

- на изучение дисциплины «Техническая механика» выделено 75 часов на детальное изучение раздела «Соппротивление металлов»;

-на изучение дисциплины «Электротехника и электроника» отведено 25 часов на более глубокое изучение вопросов в области электротехнических измерений;

- на изучение дисциплины «Материаловедение» выделено 70 часов из вариативной части для углубления рассматриваемых тем;

- на изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» отведено 40 часов из вариативной части, в связи с изучением периодически меняющихся требований в данной области;

- на изучение дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» выделено 100 часов из вариативной части для углубления изучения тем, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения;

- на изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» выделено 25 часов из вариативной части для углубления изучения имеющихся тем;

- на изучение дисциплины «Охрана труда» выделено 25 часа вариативной части с целью изучения межотраслевых правил по техники безопасности на энергетических предприятиях;

- дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» выделено 25 часа вариативной части с целью формирование у обучающихся целостного представления об обеспечении комфортных условий деятельности людей и их жизни, развитие навыков конструктивного мышления, поведения и методов защиты человека от опасностей и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций..

- на ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта отведено 250 вариативных часа. Это обусловлено потребностями работодателей и спецификой подготовки к региональным, национальным, международным соревнованиям WSI.

- на ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей из вариативной части отведено 120 часов. Работодатель требует от выпускника более глубоких знаний о планировании деятельности и организации работы структурных подразделений, показателях их деятельности и способах оптимизации, поэтому данный профессиональный модуль предполагает наличие вариативных часов, которые направлены на углубление имеющихся тем.

- - на ПМ 03 Выполнение работ одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих отведено 209 вариативных часа. Увеличение объема часов связано с выполнением практических работ направленных на приобретение навыков и умений по профессии слесарь по ремонту автомобилей (18511)

В рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей осуществляется выполнение курсового проекта в 7 семестре Реализуется данный вид учебной работы в пределах времени, отведенных на их изучение.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в форме:

- дифференцированного зачета по дисциплинам: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Правила безопасности дорожного движения»;

- экзамена по дисциплинам: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение»;

- дифференцированных зачетов по МДК: МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей, МДК 03.02 Диагностирование и ремонт автотранспорта,

- экзамена по МДК: МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей,

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения, МДК 03.02 Диагностирование и ремонт автотранспорта.

По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении программы профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

В результате освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формирования, закрепления, развития практических навыков, компетенции, как вид учебной деятельности проводится практика, которая подразделяется на учебную и производственную: по профилю специальности, преддипломная.

Реализация учебной и производственной практики по профилю специальности осуществляется концентрированно в ходе освоения профессиональных модулей. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен на бумажных носителях в **Приложении 2**.

3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) и обеспечивает его практическую реализацию в рамках образовательного процесса. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены на бумажных носителях в **Приложении 3**.

Программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики представлены на бумажных носителях в **Приложении 4**.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ЛНТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия с участием представителей работодателя.

Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ЛНТ самостоятельно, а для профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-38-2015, изменениями в Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2015.1, положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-248-2018.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания этапов обучения, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Обучающиеся обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации, необходимыми условиями для подготовки, которая определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, подписанных председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППСЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Техник».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализует педагогический состав филиала, имеющий высшее образование, по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Состав преподавателей квалифицирован.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями ФГОС СПО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППСЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека Филиала организует обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале, обеспечивает их библиотечными и информационными услугами, выявляет и изучает читательские запросы с целью корректировки планов комплектования фонда, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Библиотека укомплектована учебной, методической, справочной литературой и периодическими изданиями, осуществляется обработка литературы, поступающей в библиотечный фонд, её учет, размещение и регистрация. Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все обучающие имеют возможность доступа к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, в том числе удалённый доступ к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.com».

Основная учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин и профессиональных модулях, имеется в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в среднем 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- удалённый доступ к электронным ресурсам осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем.
- подписка на печатные периодические издания.

Перечень выписываемых периодических изданий:

- «Автомобильный транспорт»;
- «Нефтяное хозяйство»;
- «Охрана труда и пожарная безопасность»;
- «Социальные и гуманитарные знания»;

— «Информатика и образование».

Преподавателями специальности разработаны учебно-методические материалы по ППССЗ: учебные пособия, конспекты лекций, методические указания для обучающихся по выполнению практических работ, самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проектам и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Для организации проведения практических занятий по профессиональным модулям и учебным дисциплинам специальности, в филиале имеются все предусмотренные нормативной документацией мастерские, лаборатории и кабинеты. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ. Педагогическим коллективом Филиала ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. В учебном процессе используются информационно-коммуникационные технологии. В филиале в достаточном количестве имеются средства вычислительной техники, лицензионное и свободное программное обеспечение, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся.

5.4 Базы практик

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договора. Закрепление базы практики осуществляется приказом ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Учебная практика проводится слесарной мастерской, учебных лабораториях техникума, в мастерских на базе предприятий согласно договорам о сотрудничестве на станциях технического обслуживания г. Лянтор и в структурных подразделениях ОАО «Сургутнефтегаз».

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на станциях технического обслуживания г. Лянтор и в структурных подразделениях ОАО «Сургутнефтегаз».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование социокультурной среды Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Устав ЮГУ;
6. Концепция воспитательной работы со студентами;
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
9. Положение о ЛНТ – филиале Югорского государственного университета и иных нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации.
10. И других нормативных документов и локальных актов.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Важнейшие направления внеурочной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	<ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитывать толерантности через систему образования в вузе; 2) Укреплять толерантность через студенческие средства массовой информации; 3) Формировать условия для становления толерантного сознания студентов.
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию. 2) Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.
Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выявлять студентов, входящих в «группу риска»; 2) Предупреждать правонарушения среди несовершеннолетних студентов и студентов, склонных к совершению преступлений.
Профилактика девиантного поведения обучающихся института: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечивать укрепление системы взаимодействия с организациями по вопросам профилактики: употребления наркотических средств и их незаконному обороту в студенческой среде, противоправных действий обучающихся, аддитивного и асоциального поведения среди студентов.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых особенностей учебы в техникуме, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает отдел по воспитательной работе и классные руководители. Их деятельность в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в техникуме. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в техникуме, как структурном подразделении университета, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. Учебный процесс построен на использовании индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое соуправление, старосты, члены Совета обучающихся.

Совет обучающихся

Основными целями Совета обучающихся являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной

зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Клуб КВН

Основными целями деятельности клуба КВН являются развитие творческого потенциала обучающихся и улучшения процесса общения среди поклонников и участников движения КВН, участие команды техникума в играх на различных уровнях городских, районных, окружных. Сборная команда КВН Лянторского нефтяного техникума «Вопиющие в кустах - 2» известна не только в городе, но и за ее пределами. Команда является неоднократным победителем районных, городских игр КВН.

Волонтерское движение «Веселая зебра»

Обучающиеся принимают активное участие в волонтерском движении техникума. Основной целью деятельности является практическая реализация социальных проектов, разработанных обучающимися. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшению качества жизни, личностного совершенствования.

В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. Давняя традиция в техникуме проводить музыкальные, творческие мероприятия, художественные выставки. Они воплощаются силами студентов и преподавателей. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «Зарница», «День здоровья», Рекорд Победы, соревнования по волейболу, по мини-футболу, шахматам и другим видам спорта. Функционируют спортивные секции: общая физическая подготовка и настольный теннис, гиревой спорт.

Формы социальной поддержки студентов

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующиеся в ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты государственных академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и отсутствия академической задолженности.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение документы подтверждающие соответствие одной из категорий граждан указанных в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь на основании письменного обращения.

3. Студенты из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленным на полное государственное обеспечение назначаются выплаты и пособия, а так же оказывается материальная помощь на основании письменного обращения, и выплачивается государственная социальная стипендия. Студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет, выплачивается государственная социальная стипендия.

Результатом деятельности техникума выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Визитной карточкой Лянторского нефтяного техникума является качественное образование, заботливое отношение к студентам, сильная школа наставничества и классного руководства, крепкая связь с социальными партнерами.