

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 30.03.2021 11:44:31
Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

(базовой подготовки)

Укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое
дело и геодезия

Квалификация: ***техник-технолог***
Нормативный срок освоения
ППССЗ - ***3 года и 10 мес.***
на базе ***основного общего***
образования
Профиль получаемого
профессионального образования
технический

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

№ 8 от «30» 03 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛНТ
ВО «ЮГУ»

О. А. Любецкая

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 482

Разработчики:

Кийдан О.В., заместитель директора по учебной работе ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Исмаилов П. Ш., преподаватель ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ», первая квалификационная категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

(подпись, МП)

Э.Н. Строев

заместитель начальника по
производству
НГДУ «Лянторнефть»

(занимаемая должность)

Начальник



Исмаилов П. Ш.

Термины, определения и используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
УД - учебная дисциплина;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
УП - учебная практика;
ПП - производственная практика;
ГИА - государственная (итоговая) аттестация;
ОУ - образовательное учреждение.

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Требования к абитуриентам
 - 1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.4 Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 5. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.4 Базы практик
 6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников
 7. Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1 Учебный план ППССЗ специальности
- Приложение 2 Календарный учебный график
- Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- Приложение 4 Аннотации рабочих программ практик
- Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- Приложение 6 Рабочие программы практик
- Приложение 7 Рабочая программа воспитания

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства просвещения РФ №441 от 28.08.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 831 «Об утверждении профессионального стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) «от 28 июля 2014 г. № 831.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Утвержденного Приказом Минобрнауки России.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764)
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ №441 от 28.08.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464
- - Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

1.2. Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений осуществляется в соответствии Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в 2021 году для получения среднего профессионального образования, в которых предусмотрены общие положения, организация приема, прием документов от поступающих, зачисление в образовательную организацию.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки и присваиваемая квалификация при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация - «техник-технолог».

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	13
Производственная практика (по профилю специальности)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестации	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 . Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности:

- Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ВПД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ВПД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Вести технологический процесс при всех способах добычи нефти, газа, газового конденсата, осуществлять обслуживание, монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством оператора более высокой квалификации.

ПК 4.2. Осуществлять работы по поддержанию заданного режима скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и в других работах, связанных с технологией добычи нефти, газа, газового конденсата и подземного хранения газа.

ПК 4.3. Осуществлять работы по обслуживанию и текущему ремонту простого нефтепромыслового оборудования, установок и трубопроводов.

ПК 4.4. Поддержание параметров и необходимого режима технологического процесса с отбором проб углеводородов согласно технологического регламента установок по подготовки и перекачиванию нефтепродуктов.

ПК 4.5. Производить регулирование и контроль, за технологическими параметрами температурой, давлением, расходом, межфазными уровнями в технологических аппаратах.

ПК 4.6. Вести учет количества подготовленной нефти, расход химических реагентов.

ПК 4.7. Производить обслуживание насосов и технологического оборудования проверку работы предохранительных устройств, обслуживание мечей обогревателей нефти.

ПК 4.8. Производить подготовку технологических аппаратов к ремонту, участвовать в ремонте и приемке аппаратов из ремонта.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

3.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Лянторского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки представлен на бумажных носителях в **Приложении 1**.

Учебный план определяет:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен на бумажных носителях в **Приложении 2**.

3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки и обеспечивает его практическую реализацию в рамках образовательного процесса. Программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики представлены на бумажных носителях в **Приложении 3**.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ЛНТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом квалификационным, который проводит квалификационная комиссия с участием представителей работодателя.

Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ЛНТ самостоятельно, а для профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846);
- СМК ЮГУ П-38-2015 Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования (введено в действие приказом ректора Университета №1-1002 от 22.12.2015 г.)
- СМК ЮГУ П-248-2018 Положение о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего

профессионального образования (введено в действие приказом ректора Университета №1-1337 от 21.11.2018 г.)

- СМК ЮГУ П-285-2020 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (введено в действие приказом ректора Университета №1-564 от 20.05.2020 г.)
- СМК ЮГУ П-38-2020 Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (введено в действие приказом ректора Университета №1-270 от 25.02.2020 г.)
- СМК ЮГУ Р-71-2020 Регламент организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования в Югорском государственном университете (введено в действие приказом ректора Университета №1-622 от 09.06.2020 г.)

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания этапов обучения, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Обучающиеся обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации, необходимыми условиями для подготовки, которая определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, подписанных председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «техник-технолог».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализует педагогический состав филиала, имеющий высшее образование, по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Состав преподавателей квалифицирован.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями ФГОС СПО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППСЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека Филиала организует обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале, обеспечивает их библиотечными и информационными услугами, выявляет и изучает читательские запросы с целью корректировки планов комплектования фонда, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Библиотека укомплектована учебной, методической, справочной литературой и периодическими изданиями, осуществляется обработка литературы, поступающей в библиотечный фонд, её учет, размещение и регистрация. Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все обучающие имеют возможность доступа к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, в том числе удалённый доступ к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.com».

Основная учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин и профессиональных модулях, имеется в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в среднем 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- удалённый доступ к электронным ресурсам осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем.
- подписка на печатные периодические издания.

Перечень выписываемых периодических изданий:

- «Нефтяное хозяйство»;
- «Технологии нефти и газа»;
- «Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности»;
- «Охрана труда и пожарная безопасность»;
- «Социальные и гуманитарные знания»;
- «Информатика и образование».

Преподавателями специальности разработаны учебно-методические материалы по ППСЗ: учебные пособия, конспекты лекций, методические указания для обучающихся по выполнению практических работ, самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проектам и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Для организации проведения практических занятий по профессиональным модулям и учебным дисциплинам специальности, в филиале имеются все предусмотренные нормативной документацией мастерские, лаборатории и кабинеты. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ. Педагогическим коллективом Филиала ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. В учебном процессе используются информационнокоммуникационные технологии. В филиале в достаточном количестве имеются средства вычислительной техники, лицензионное и свободное программное обеспечение, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории
Безопасности жизнедеятельности
Химии
Гуманитарных и социально-экономических наук
Биологии
Географии
Экологии
Экологических основ природопользования
Физики
Математики
Информатики
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правовых основ профессиональной деятельности
Технической механики
Материаловедения
Метрологии, стандартизации и сертификации
Инженерная графика
Охрана труда
Основ экономики
Электротехники и электроники
Геологии
Технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
Нефтегазопромыслового оборудования

Лаборатории:

- 1 Химия
- 2 Физики
- 3 Повышение нефтеотдачи пластов
- 4 Электротехники и электроники
- 5 Технической механики
- 6 Материаловедения
- 7 Метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские:

- 1 слесарная;

Спортивный комплекс:

- 1 Малый спортивный зал
- 2 спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- 3 стрелковый тир (электронный).

Залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2 актовый зал

5.4 Базы практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договора. Закрепление базы практики осуществляется приказом ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Учебная практика проводится на учебном полигоне техникума, экскурсионно (с выездом на территорию НГДУ «Лянторнефть») и в структурных подразделениях ОАО «Сургутнефтегаз».

Основными базами практики обучающихся являются:

1. НГДУ «Лянторнефть» ПАО «Сургутнефтегаз
2. НГДУ «Нижнесортымскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
3. НГДУ «Сургутнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
4. НГДУ «Федоровскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
5. НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Быстринскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
6. ТОО «Северная Топливная Компания»
7. ОАО «Транснефть»
8. АО «ТрансНефть-Урал»
9. ЛПДС «Петропавловск» (филиал)
10. ТОО «Петропавловская Нефтебаза»

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование социокультурной среды Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Устав ЮГУ;
6. Концепция воспитательной работы со студентами;
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
9. Положение о ЛНТ – филиале Югорского государственного университета и иных нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации.
10. И других нормативных документов и локальных актов.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Важнейшие направления внеурочной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	<ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитывать толерантности через систему образования в вузе; 2) Укреплять толерантность через студенческие средства массовой информации; 3) Формировать условия для становления толерантного сознания студентов.
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Вовлечение обучающихся с ОВЗ и	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию.

инвалидов в социально-значимую деятельность	2) Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.
Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	1) Выявлять студентов, входящих в «группу риска»; 2) Предупреждать правонарушения среди несовершеннолетних студентов и студентов, склонных к совершению преступлений.
Профилактика девиантного поведения обучающихся института: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.	1) Обеспечивать укрепление системы взаимодействия с организациями по вопросам профилактики: употребления наркотических средств и их незаконному обороту в студенческой среде, противоправных действий обучающихся, аддитивного и асоциального поведения среди студентов.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых особенностей учебы в техникуме, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает отдел по воспитательной работе и классные руководители. Их деятельность в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в техникуме. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в техникуме, как структурном подразделении университета, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. Учебный процесс построен на использовании индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление, старосты, члены Совета обучающихся.

Совет обучающихся

Основными целями Совета обучающихся являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Клуб КВН

Основными целями деятельности клуба КВН являются развитие творческого потенциала обучающихся и улучшения процесса общения среди поклонников и участников движения КВН, участие команды техникума в играх на различных уровнях городских, районных, окружных. Сборная команда КВН Лянторского нефтяного техникума «Вопиющие в кустах -2» известна не только в городе, но и за ее пределами. Команда является неоднократным победителем районных, городских игр КВН.

Волонтерское движение «Веселая зебра»

Обучающиеся принимают активное участие в волонтерском движении техникума. Основной целью деятельности является практическая реализация социальных проектов, разработанных обучающимися.

Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования.

В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. Давняя традиция в техникуме проводить музыкальные, творческие мероприятия, художественные выставки. Они воплощаются силами студентов и преподавателей. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «Зарница», «День здоровья», Рекорд Победы, соревнования по волейболу, по мини-футболу, шахматам и другим видам спорта. Функционируют спортивные секции: общая физическая подготовка и настольный теннис, гиревой спорт.

Формы социальной поддержки студентов

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующиеся в ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты государственных академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и отсутствия академической задолженности.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение документы подтверждающие соответствие одной из категорий граждан указанных в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь на основании письменного обращения.

3. Студенты из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленным на полное государственное обеспечение назначаются выплаты и пособия, а так же оказывается материальная помощь на основании письменного обращения, и выплачивается государственная социальная стипендия. Студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет, выплачивается государственная социальная стипендия.

Результатом деятельности техникума выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Визитной карточкой Лянторского нефтяного техникума является качественное образование, заботливое отношение к студентам, сильная школа наставничества и классного руководства, крепкая связь с социальными партнерами.

7. Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации ППССЗ предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по ППССЗ инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В филиале созданы специальные условия для получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в филиал, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В филиале в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В филиале осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников филиала.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях. Сведения о ходе реализации инклюзивного образования в филиале размещены на официальном сайте. Студенты располагают всеми возможностями быть вовлеченными во внеучебную жизнь филиала.

4. Безбарьерная среда обучения.

Филиал предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой жизни.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического
совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»

№ 8 от «30» 03 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛНТ
ВО «ЮГУ»
О. А. Любецкая

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 482

Разработчики:

Кийдан О.В., заместитель директора по учебной работе ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Исмаилов П. Ш., преподаватель ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ», первая квалификационная категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

(подпись, МП)

Э.Н. Строев

заместитель начальника по
производству
НГДУ «Лянторнефть»

(занимаемая должность)

Начальник



Э.Н. Строев