

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна
Должность: Заместитель проректора по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2022 11:40:56
Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю
Заместитель проректора по учебной
работе
ФГБОУ ВО «ЮГУ»


Гринани О.А.
« 9 » марта 2021 г.


ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

техник

Протокол УМС СПО ЮГУ от 30.03.2021 № 02

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196; примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ СПО № 13.02.11-181230пр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриентам
 - 1.4. Нормативный срок освоения программы
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 3.2 Основные виды деятельности выпускников
 - 3.3 Перечень основных видов деятельности
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы.
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
6. Условия реализации образовательной программы
7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программе
8. Характеристика социальной среды филиала, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.
9. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации основной образовательной программы
10. Разработчики основной образовательной программы

Приложения I: Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебных, производственных практик, преддипломной практики.

Приложение II: Рабочие программы учебных дисциплин (ЕН, ОП)

Приложение III: Рабочие программы учебных дисциплин (ОУД, ПОО, ОГСЭ)

Приложение IV: Программа государственной итоговой аттестации

Приложение V: Программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП СПО основная образовательная программа), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 №1196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017, регистрационный №49356) (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной департаментом образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ)

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 года № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г., регистрационный № 49356);
- Примерной основной образовательной программы СПО ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика, ответственный исполнитель: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), рег. № 13.02.11-181230пр
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства просвещения РФ №441 от 28.08.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764)
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказом «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ №441 от 28.08.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464
- Положение по разработке основной профессиональной программе по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» для получения среднего профессионального образования, в которых предусмотрены общие положения, организация приема, прием документов от поступающих, зачисление в образовательную организацию.

1.4 Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	19
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестации	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
- техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования: - в очной форме - 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Основные виды деятельности выпускников приведены в таблице 1.

Таблица 1. Основные виды деятельности выпускников

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия

		<p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные</p>

		ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки

		<p>электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования с соблюдением	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к ремонту электрооборудования слесарных работ; - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с

	<p>электробезопасности.</p>	<p>применением простых ручных приспособлений и инструментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования. - изготовления несложных деталей из сортового металла. - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам. - установка соединительных муфт, тройников и коробок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; - назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
	<p>ПК 4.2. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонта и обслуживания электрооборудования; - электромонтажных работ; - измерительных работ; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации. - монтажа и ремонта распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры. - очистки и продувки сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. - чистки контактов и контактных поверхностей. - разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов напряжением до 1000 В. - прокладки установочных проводов и кабелей. - обслуживания и ремонта солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт. - выполнения простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования. - подключения и отключения электрооборудования и выполнение простейших измерений. - работы пневмо- и электроинструментом. - выполнения такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. - проверки и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей. <p>Знания</p>

		<ul style="list-style-type: none">- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;- основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение;- правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;- правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;- приемы и последовательность производства такелажных работ.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю:
Заместитель ректора по учебной
работе
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Грицап О.А.
« 21 » *Июль* 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технический

5.3 Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежут. аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего учебных занятий	в т. ч.						I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 18(5) нед.	V сем. 16 нед.	VI сем. 16(8) нед.	VII сем. 20(10) нед.	VIII сем. (4) нед.	
						Теоретическое обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия											КР (КП)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОП	Общеобразовательная подготовка	-/11/3	1476	0	1404	974	370	52	8		72	612	792							
СО	Среднее общее образование	-/11/3	1476	0	1404	974	370	52	8		72	612	792							
БД	Базовые дисциплины	-/10/1	879		841	575	266	28	8		38	344	497							
ОУДб.01	Русский язык	-, э	90		78	78					12	34	44							
ОУДб.02	Литература		123		117	117					6	51	66							
ОУДб.03	Иностранный язык	-, дз	119		117		117				2	51	66							
ОУДб.04	История	-, дз	121		117	117					4	51	66							
ОУДб.05	Химия	-, дз	82		78	50		28			4		78							
ОУДб.06	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз, дз	112		108	80	20		8		4	67	41							
ОУДб.07	Астрономия	дз,-	41		39	39					2	39								
ОУДб.08	Физическая культура	дз, дз	119		117	4	113				2	51	66							
ОУДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	72		70	54	16				2		70							
ПД	Профильные дисциплины	-/1/2	561		527	389	78	24			34	2323	295							
ОУДп.10	Математика	-, э	284		270	270					14	117	153							
ОУДп.11	Информатика	-, дз	106		100	22	78				6	34	66							
ОУДп.12	Физика	-, э	171		157	133		24			14	81	76							
ПОО	Предлагаемые ОО																			
ДУД.16	Введение в проектную деятельность	дз,-	36		36	10	26				36	36								

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежут. аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего учебных занятий	в т. ч.						I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 18(5) нед.	V сем. 16 нед.	VI сем. 16(8) нед.	VII сем. 20(10) нед.	VIII сем. (4) нед.	
						Теоретическое обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия											КР (КП)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5/30/14	4248	338	2664	1484	1148	144	80	50	94	180			512	648	576	576	720	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4/7/-	522	34	486	336	342		50		2			204	70	64	64	120		
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	50	6	44	268			18						50					
ОГСЭ.02	История	дз	48	4	44	26			18						48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, дз, дз	178	14	164		164								38	36	32	32	40	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3, дз	170		170	10	160								32	34	32	32	40	
ОГСЭ.05	Психология общения	дз	36	4	32	20	6		6						36					
ОГСЭ.06	Региональная экономика	-, -, -, -, дз	40	6	32	12	12		8		2							40		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2/1	190	14	150	92	48		10		8	18			62	50			60	
ЕН.01	Математика	э	80	2	54	30	24				6	18			62					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-, дз	50	8	42	32			10							50				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, -, дз	60	4	54	30	24				2							60		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	-/7/5	1012	124	824	534	254	16	20		16	48			268	300	178		78	
ОП.01	Инженерная графика	-, э	124	14	96	50	46				2	12			54	58				
ОП.02	Электротехника и электроника	дз, э	254	24	216	120	54	42			2	12			78	164				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	54	6	48	28	14	6							54					

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежут. аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс				
					всего учебных занятий	в т. ч.						Исем. 17 нед.	IIсем. 22 нед.	IIIсем. 16 нед.	IVсем. 18(5) нед.	Vсем. 16 нед.	VIсем. 16(8) нед.	VIIсем. 20(10) нед.	VIIIсем. (4) нед.			
						Теоретическое обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия											КР (КП)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОП.04	Техническая механика	э	106	8	76	44	22	10			4	18			88							
ОП.05	Материаловедение	-, дз	72	14	58	34	24								72							
ОП.07	Основы экономики	-, э	62	4	50	26	14		10		2	6						56				
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	-, дз	40	8	32	12	10		10											40		
ОП.09	Охрана труда	-, э	66	2	56	26	30				2	6						60				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-, дз	94	20	74	34	40								36	58						
ОП.11	Электробезопасность	-, дз	60	10	46	28	18				4									60		
ОП.12	Автоматика	-, дз	80	8	72	36	36										80					
ПЦ	Профессиональный цикл		2524	172	1204	618	450	86		50	68	108				176	376	452	440			
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	-/7/3/эк	1540	112	1324	456	320	86		30	50	54			102	272	370	310				
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	-, дз, э	198	18	166	82	42	42			2	12				102	84					
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-, дз	230	22	198	106	70	22			10					124	106					
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	-, дз, э	282	32	220	114	68	8		30	18	12					130	140				
МДК.01.04	Электроснабжение отрасли	-, дз, э	216	20	168	84	70	14			10	18				64	134					
МДК.01.05	Электрический привод	-, дз	170	20	140	70	70				10									170		
УП.01.01	Учебная практика	-, дз	144															144				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, дз	288																	288		

ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный		12								12									
индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежут. аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего учебных занятий	в т. ч.						Исем. 17 нед.	IIсем. 22 нед.	IIIсем. 16 нед.	IVсем. 18(5) нед.	Vсем. 16 нед.	VIсем. 16(8) нед.	VIIсем. 20(10) нед.	VIIIсем. (4) нед.	
						Теоретическое обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия											КР (КП)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	-/2/эк	238	20	56	28	28				6	12						82		
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	-, -, -, дз	82	20	56	28	28				6							82		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, дз	144															144		
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный		12									12								
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	-/2/эк	214	16	110	60	30			20	4	12							130	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	-, -, -, -, дз	130	16	110	60	30			20	4								130	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз	72																72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный		12									12								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/3/1/1э	388	24	146	74	72				8	30				74	104			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего электромонтер слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	-, э	86	10	60	30	30				4	12				74				
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии рабочего электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-, -, дз	104	14	86	44	42				4						104			

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Истории
Безопасности жизнедеятельности
Химии
Гуманитарных и социально-экономических наук
Биологии
Географии
Экологии
Физики
Математики
Информатики
Информатизации в профессиональной деятельности
Правовых основ профессиональной деятельности
Технической механики
Материаловедения
Метрологии, стандартизации и сертификации
Инженерная графика
Основ экономики
Электротехники и электроники
Технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Охраны труда

Лаборатории:

- 1 Химия
- 2 Физики
- 3 Электрического и электромеханического оборудования
- 4 Электрических машин и аппаратов
- 5 Электротехники и электроники
- 6 Технической механики
- 7 Материаловедения
- 8 Метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские:

- 1 слесарно-механические;
- 2 электромонтажные;

Спортивный комплекс:

- 1 Малый спортивный зал
- 2 спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- 3 стрелковый тир (электронный).

Залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2 актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Федерации №1568 от 09 декабря 2016г. зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации (Регистрационный № 44946 от 26 декабря 2016г.), Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Учебный план имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка
 - Базовые дисциплины
 - Профильные дисциплины
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
3. Математический и общий естественнонаучный цикл
4. Общепрофессиональный цикл
5. Профессиональный цикл
6. Государственная итоговая аттестация

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов контактных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут (группировка парами).

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В цикле общеобразовательной подготовки (базовых и профильных дисциплин), общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, консультация, лекция), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта, практики (в профессиональном цикле). Формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Самостоятельная работа включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (4 недели) и производственная практика (19 недель). Производственная (преддипломная) практика проводится после успешного освоения обучающимися всех профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме письменного и устного опроса, самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, тестирования, прослушивания и обсуждения индивидуальных творческих заданий.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЛНТ (филиалом) ФГБОУ ВО "ЮГУ" после предварительного положительного заключения работодателей.

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка программы подготовки специалистов среднего звена разработан в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), с учетом технического профиля профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

теоретическое обучение-39 недель
промежуточная аттестация -2 недели
каникулярное время-11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин: базовые, профильные, предлагаемые ОО.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов в рамках дисциплины Физика.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отводимого на освоение соответствующих дисциплин общеобразовательной подготовки, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Предусмотрено проведение комплексного экзамена и дифференцированных зачетов, зачета. В комплексные объедены экзамены по следующим дисциплинам:

- Русский язык, Литература;

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Цикл профессиональной подготовки

Обязательная часть по профессиональной подготовке составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30,51%).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура.

Общий объем дисциплины Физическая культура составляет 170 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 94 часа, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек 70% от общего объема времени используется на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения осуществляется выполнение курсового проекта в 7 семестре по МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли и курсовая работа в 7 семестре по МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, производственная практика (преддипломная).

Формирование вариативной части

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части использованы в полном объеме. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения методического совета часы вариативной части ФГОС (1296 академических часов) распределены на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 54 ч.,
в том числе введение новых дисциплин:

ОГСЭ.06 Региональная экономика – 40 ч.,

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл - 46 ч.,

ОПЦ.00 Общепрофессиональные дисциплины – 4006 ч.,

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 796ч.,

в том числе:

ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-316 ч.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАСМОТРЕНО на заседании учебно-методического совета профессионального образования Югорского государственного университета (Протокол №2 от 30 марта 2021г)

6. Условия реализации образовательной деятельности

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Истории
Безопасности жизнедеятельности
Химии
Гуманитарных и социально-экономических наук
Биологии
Географии
Экологии
Физики
Математики
Информатики
Информатизации в профессиональной деятельности
Правовых основ профессиональной деятельности
Технической механики
Материаловедения
Метрологии, стандартизации и сертификации
Инженерная графика
Основ экономики
Электротехники и электроники
Технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Охраны труда

Лаборатории:

9 Химия
10 Физики
11 Электрического и электромеханического оборудования
12 Электрических машин и аппаратов
13 Электротехники и электроники
14 Технической механики
15 Материаловедения
16 Метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские:

3. слесарно-механические;
4. электромонтажные;

Спортивный комплекс:

4 Малый спортивный зал
5 спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
6 стрелковый тир (электронный).

Залы:

1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2 актовый зал

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

Учебная мебель, доска, м/м проектор, экран, принтер, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.

Microsoft Winhome 10 Russian Academic OLP №68591001 от 22.06.2017 г.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN № 48289651 от 28.03.2011

Adobe Reader X, Adobe flash player, MyTest, Google, yandex переводчики

Онлайн-тесты Oltest.ru, Виртуальные лабораторные www.virtulab.net Kaspersky Endpoint Security для Windows

Плакаты. Лабораторный стенд – 3 Стенды – 1 Образцы приборов и датчиков

Осциллографы и источники питания

Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:

оборудования

Учебная мебель, принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет.

Microsoft Winhome 10 Russian Academic OLP №68591001 от 22.06.2017 г.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN № 48289651 от 28.03.2011

Adobe Reader X, Adobe flash player, MyTest, Google, yandex переводчики

Онлайн-тесты Oltest.ru, Виртуальные лабораторные www.virtulab.net Kaspersky Endpoint Security для Windows

Плакаты. Лабораторный стенд, электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ, электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ; осциллографы и источники питания

Наглядные образцы: аппаратура управления и защиты, светотехническая арматура и источники света и др.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

Учебная мебель, доска, м/м проектор, экран, принтер, компьютеры, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет. Microsoft Winhome 10 Russian Academic OLP №68591001 от 22.06.2017 г.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN № 48289651 от 28.03.2011

Adobe Reader X, Adobe flash player, MyTest, Google, yandex переводчики

Онлайн-тесты Oltest.ru, Виртуальные лабораторные www.virtulab.net Kaspersky Endpoint Security для Windows

Виртуальная лаборатория <https://everycircuit.com> на 10 рабочих мест

Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 3 Осциллограф С1-94 – 2 „Мост постоянного тока – 2

Блоки питания БП-200 – 3, Частотомер – 3

Электромагнитный тормоз – 3

Измерительные приборы – 6

Измеритель сопротивления заземлений – 1

Лабораторный стенд ЛЭС-2 – 3

Лабораторный стенд НТЦ-01.00.000 ПС – 1

Лабораторный стенд НТЦ-07.00.000 ПС – 1

Лабораторный стенд НТЦ-12.00.000ПС-1-1

Лаборатория «Технической механики»:

Учебная мебель, доска, м/м проектор, экран, принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением. Microsoft Winhome 10 Russian Academic OLP №68591001 от 22.06.2017 г.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN № 48289651 от 28.03.2011

Adobe Reader X, Adobe flash player, MyTest, Google, yandex переводчики

Онлайн-тесты Oltest.ru, Виртуальные лабораторные www.virtulab.net Kaspersky Endpoint Security для Windows

Стенды – 2 Плакаты – 8 Наглядные образцы, пособия и оборудование – 7 Приборы для измерений – 3, детали – 9 Образцы для исследования под микроскопом Образцы для макроскопического исследования

Виртуальные лабораторные работы - 4

Лаборатория «Материаловедения»:

Учебная мебель, доска, м/м проектор, экран, принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением. Microsoft Winhome 10 Russian Academic OLP №68591001 от 22.06.2017 г.

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN № 48289651 от 28.03.2011

Adobe Reader X, Adobe flash player, MyTest, Google, yandex переводчики

Онлайн-тесты Oltest.ru, Виртуальные лабораторные www.virtulab.net Kaspersky Endpoint Security для Windows

Стенды – 7 Образцы деталей и соединений -79 шт. Действующая установка для видов деформаций – 1

Плакаты – 6 Образцы металлов, пластмасс

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации

Учебная мебель, доска, м/м проектор, экран, принтер, компьютер, с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в Интернет. Microsoft Winhome 10 Russian Academic OLP №68591001 от 22.06.2017 г.

плакаты:

раздаточный материал:

- схемы: задачи стандартизации, основы метрологического обеспечения,
- таблицы: перечень систем межгосударственных стандартов, типовая номенклатура показателей качества машин и аппаратов, основные единицы физических величин, основные единицы физических величин;

-нормативная документация:

- условные знаки допусков формы и расположения,

- измерительные приборы: амперметры, вольтметры, мультиметр.

- измерительные инструменты (штангенциркули, набор линейек, микрометр, нутромер, глубиномер, угломер универсальный, кронциркуль);

- набор измеряемых деталей: (гайки, болты, пластины, оси, шестерёнка, кронштейн, стойка, пробка-заглушка, муфта, сверла, подшипники качения)

Требования к оснащению баз практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломной практик в количестве 23 недели.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Промышленная автоматика», «Электрослесарь подземный» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами производственной и преддипломной практик являются НГДУ «Лянторнефть» ПАО «Сургутнефтегаз», НГДУ «Нижнесортымскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз», УВСИНГ ПАО «Сургутнефтегаз», ЛГ МУП «УТВив», ООО «Электро-Монтаж-Автоматика»

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека Филиала организует обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, обеспечивает их библиотечными и информационными услугами, выявляет и изучает читательские запросы с целью корректировки планов комплектования фонда, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Библиотека укомплектована учебной, производственно-технической, справочной литературой и периодическими изданиями, осуществляется обработка литературы, поступающей в библиотечный фонд, её учет, размещение и регистрация. Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП, в том числе удалённый доступ к электронно-библиотечным системам издательств «Юрайт», «Лань», «ZNANIUM.com».

Основная учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин и профессиональных модулей, имеется в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в среднем 1 экземпляр на каждых 100 обучающихся.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- удалённый доступ к электронным ресурсам осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем;
- подписка на печатные периодические издания.

Для пользователей библиотеки открыт доступ к электронному каталогу в базе данных «Периодические издания» НБ «ЮГУ». Преподавателями специальности разработаны учебно-методические материалы по ОПОП: учебные пособия, конспекты лекций, методические указания для студентов по выполнению практических работ, самостоятельной работе студентов, курсовым работам и т.д.

Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации, образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями ФГОС СПО.

Доля педагогических работников, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляют более 25%.

Лица, привлекаемые к реализации, образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка результатов освоения ООП включает:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств по программам профессионального образования ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ П-113-2016, и утверждается ЛНТ (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), контрольно-оценочных средства (далее - КОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений. Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего образования СМК ЮГУ–150-2017. Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и

практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования прописаны в Положении СМК ЮГУ П-151-2017, принятый Ученым Советом ЮГУ от 19.04.17г. Сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. В целях совершенствования образовательной программы при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям привлекаются представители работодателей и аккредитованные эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. в форме защиты выпускной квалификационной работы-дипломного проекта, демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и фонде оценочных средств по ГИА.

9. Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации ППССЗ предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по ППССЗ инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В филиале созданы специальные условия для получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в филиал, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В филиале в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В филиале осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников филиала.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях. Сведения о ходе реализации инклюзивного образования в филиале размещены на официальном сайте. Студенты располагают всеми возможностями быть вовлеченными во внеучебную жизнь филиала.

4. Безбарьерная среда обучения.

Филиал предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой жизни.

10 Разработчики основной образовательной программы

Заместитель директора по учебной работе	_____	Кийдан О.В
	подпись	
Старший методист	_____	Айдакова Т.В.
	подпись	
Заведующий библиотекой	_____	Авилкина В.В
	подпись	
Председатель предметно цикловой комиссии специальностей 38.02.01, 15.02.07, 13.02.11	_____	Джежелий А.А.
	подпись	