

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 26.01.2022 09:44:37  
Уникальный программный ключ:  
a2a2319df162d74b91ca25eb09354b717ba1dfce

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

(базовой подготовки)

Квалификация: *техник*  
Нормативный срок освоения  
ППССЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе *основного общего  
образования*  
Профиль получаемого  
профессионального образования  
*технический*

г.Лянтор

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Методического  
совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
№ 4 от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛНТ  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
*Л. А. Любецкая*  
«27» марта 2020 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. № 1196

Разработчики:

Карпунина Л.Н., преподаватель ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», высшая квалификационная категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кийдан О.В., заместитель директора по учебной работе ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

ПАО «Сургутнефтегаз»  
Нефтегазодобывающее управление  
«Лянтонефть» -  
структурное подразделение  
Управление электросетевого хозяйства

*Н.В. Мартин*  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

*Главный энергетик -*  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)  
*Заместитель начальника*  
*уравления*

### Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт;  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОК – общая компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция;  
УД – учебная дисциплина;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
УП – учебная практика;  
ПП – производственная практика;  
ГИА – государственная (итоговая) аттестация;  
ОУ – образовательное учреждение.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Требования к абитуриентам
  - 1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ
  - 1.4 Трудоемкость ППССЗ
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
  - 3.1 Учебный план
  - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
  - 3.1.2 План учебного процесса
  - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
  - 3.1.4 Пояснительная записка
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик
  - 4 Оценка результатов освоения ППССЗ
  - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  - 5 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.4 Базы практик
  - 6 Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников
- Приложение 1 Календарный учебный график
- Приложение 2 Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- Приложение 3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07.12. 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности учреждения по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 464
- Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
- Локальные акты ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

### **1.2. Требования к абитуриентам**

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в 2020 году для получения среднего профессионального образования, в которых предусмотрены общие положения, организация приема, прием документов от поступающих, зачисление в образовательную организацию.

### 1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки и присваиваемая квалификация при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, техник;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, техник

Для обучающихся по заочной форме обучения сроки получения СПО по ППССЗ увеличиваются на базе:

среднего общего образования – на 1 год.

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	17
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестации	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка; электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения; техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- организация деятельности производственного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД.1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД.2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД.3 Организация деятельности производственного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Выполнять слесарно – сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.

ПК 4.2. Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования с соблюдением электробезопасности.

ПК 4.3. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов.



### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

#### **3.1.4 Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Лянторского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07.12. 2017 г.;

- Письма Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования".

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут (группировка парами).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные и устные.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в образовательном учреждении согласно стандарту.

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалифицированные (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входит промежуточная аттестация по физкультуре).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (не менее 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

На общеобразовательный цикл выделено – 1476 часа

Общеобразовательный цикл включает 16 учебных дисциплин, из них 8 - базовых дисциплин, 7 – профильных и 1 дисциплина по выбору обучающихся. Дисциплины изучаются на первом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзаменов по дисциплинам Русский язык (письменно), Математика (письменно), Физика (устно);

- комплексный экзамен по дисциплинам Русский язык и Литература

- дифференцированных зачетов в 1 семестре по дисциплинам: Биология, География, Экология, Астрономия;

- дифференцированных зачетов в 2 семестре по дисциплинам: Литература, Иностранный язык, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Информатика, Химия и Физическая культура, промежуточная аттестация по которой не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся Обществознание за счет часов выделенных на самостоятельную учебную работу.

#### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана разработан в соответствии ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), исходя из объема максимальной нагрузки 520 часов, из которых 486 часов обязательная учебная нагрузка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 6 учебных дисциплин, которые изучаются на втором, третьем и четвертом курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- дифференцированного зачета по дисциплинам: Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Психология общения, Региональная экономика.

- зачета - по дисциплине Физическая культура (3,4,5,6 семестры).

Объем времени отведенный на вариативную часть в рамках данного цикла реализован следующим образом:

- 6 часов добавлены на дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Необходимость расширения объема отведенных часов обусловлена увеличением времени на переводы иностранных текстов профессиональной направленности, общению на иностранном языке на профессиональные темы.

- 6 часов выделены на дисциплину «Физическая культура»;

- дисциплина «Региональная экономика» введена полностью за счет вариативных часов (40 часов) с целью формирования у студентов знаний об особенностях функционирования регионального уровня экономики, показателях социально-экономического развития региона.

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана разработан в соответствии ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), исходя из объема максимальной нагрузки 190 часов, из них 152 часа обязательной учебной нагрузки. Данный цикл включает 3 учебные дисциплины, которые изучаются на втором курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена по дисциплине «Математика»

- дифференцированного зачета по дисциплинам «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Объем времени отведенный на вариативную часть в рамках данного цикла реализован следующим образом:

- 12 часов добавлены на дисциплину «Математика» с целью изучения таких важных разделов современной математики, как дискретная математика, теория вероятности, математическая статистика, основы математического анализа.

- 18 часов добавлены на дисциплину «Экологические основы природопользования» с целью изучения имеющихся тем;

- 16 часов добавлены на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с целью получения совокупности теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности;

#### Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл учебного плана разработан в соответствии ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), исходя из объема максимальной нагрузки

1012 часов, из них 824 часа обязательной нагрузки. Общепрофессиональный цикл включает 12 общепрофессиональных дисциплин, реализуемых на втором, третьем и четвертом курсе.

Объем времени отведенный на вариативную часть в рамках данного цикла реализован следующим образом:

- на изучение дисциплины «Инженерная графика» отведено 42 часов, что обусловлено требованиями к составлению, чтению электрических схем, изучению и практическим навыкам работы с автоматизированными программами в области построения схем;

- на изучение дисциплины «Электротехника и электроника» отведено 77 часов на более глубокое изучение вопросов в области электротехнических измерений;

- на изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» отведено 34 часов из вариативной части, в связи с изучением периодически меняющихся требований в данной области;

- на изучение дисциплины «Техническая механика» выделено 43 часов на детальное изучение раздела «Сопротивление металлов»;

- на изучение дисциплины «Материаловедение» выделено 20 часов из вариативной части для углубления рассматриваемых тем;

- на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено 24 часа из вариативной части, что связано с более глубоким изучением проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности;

- дисциплина «Основы экономики» введена полностью за счет вариативных часов (62 часа) с целью расширения знаний о технико-экономических показателях деятельности организации, которые используются обучающимися в процессе выполнения курсовых работ по профессиональным модулям;

- на изучение дисциплины «Энергобезопасность» выделено 20 часа вариативной части с целью изучения межотраслевых правил по технике безопасности на энергетических предприятиях;

- дисциплина «Автоматика» введена полностью за счет вариативных часов (80 часов). Необходимость изучения данной дисциплины вызвана изучением основ автоматике, принципов построения системы автоматике, автоматизации технологических систем и установок, вопросов противоаварийной автоматике систем электроснабжения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в форме:

- дифференцированного зачета по дисциплинам:

- «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение», «Автоматика», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Энергобезопасность»;

- экзамена по дисциплинам: «Охрана труда», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Основы экономики»

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл учебного плана разработан в соответствии ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), исходя из объема максимальной нагрузки 2524 часов, из них 2176 часа обязательной нагрузки. Профессиональный цикл включает в себя 4 профессиональных модуля, включающие междисциплинарные курсы, реализуемые на втором, третьем и четвертом курсе.

Объем времени отведенный на вариативную часть в рамках данного цикла реализован следующим образом:

- на ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования отведено 366 вариативных часа. Это обусловлено необходимостью более глубокого изучения электрического и электромеханического нефтегазодобывающей отрасли, организации его технической эксплуатации и обслуживания.

- на ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов отведено 20 часов из вариативной части, с целью подробного изучения документации сопровождающей сервисное обслуживание.

- на ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения из вариативной части отведено 28 часов. Работодатель требует от выпускника более глубоких знаний о планировании деятельности и организации работы структурных подразделений, показателях их деятельности и способах оптимизации, поэтому данный профессиональный модуль предполагает наличие вариативных часов, которые направлены на углубление имеющихся тем.

- на ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих введен полностью за счет вариативных часов (382 часа).

В рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения осуществляется выполнение курсового проекта в 7 семестре по МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли и курсовой работы в 7 семестре по МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения. Реализуется данный вид учебной работы в пределах времени, отведенных на их изучение.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в форме:

- дифференцированных зачетов по МДК: МДК 01.01 Электрические машины и аппараты, МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК 01.04 Электроснабжение отрасли, МДК 01.05 Электрический привод, МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения, МДК 04.01 Технология выполнения электромонтажных работ,

- экзамена по МДК: МДК 01.01 Электрические машины и аппараты, МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК 01.04 Электроснабжение отрасли, МДК 04.02 Выполнение работ по профессии рабочего электромонтер слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении программы профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Данный вид промежуточной аттестации проводится по следующим профессиональным модулям: ПМ 01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; ПМ 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения; ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формирования, закрепления, развития практических навыков, компетенции, как вид учебной деятельности проводится практика, которая подразделяется на учебную и производственную: по профилю специальности, преддипломная.

Реализация учебной и производственной практики по профилю специальности осуществляется концентрированно в ходе освоения профессиональных модулей. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Она включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени на проведения ГИА распределяется следующим образом: выполнение дипломной работы – 4 недели, защита ВКР – 2 недели.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса приведен в **Приложении 1**.

### **3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает его практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

Программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики представлены на бумажных носителях в **Приложении 2**.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ЛНТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия с участием представителей работодателя.

Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ЛНТ самостоятельно, а для профессиональных модулей и государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется СМК ЮГУ П-38-2015 Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и разработанной на его основе Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные рабочим учебным планом.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Обучающиеся обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации, необходимыми условиями для подготовки, которая определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА рассматривается на Совете Филиала и согласована с председателем ГЭК - представителем работодателя.

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий, подписанных председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Техник».



## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). реализует педагогический состав филиала, имеющий высшее образование, по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Состав преподавателей квалифицирован.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями ФГОС СПО.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППСЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека Филиала организует обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, обеспечивает их библиотечными и информационными услугами, выявляет и изучает читательские запросы с целью корректировки планов комплектования фонда, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Библиотека укомплектована учебной, производственно-технической, справочной литературой и периодическими изданиями, осуществляется обработка литературы, поступающей в библиотечный фонд, её учет, размещение и регистрация. Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, в том числе удалённый доступ к электронно-библиотечным системам издательств «Юрайт», «Лань», «ZNANIUM.com».

Основная учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин и профессиональных модулях, имеется в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в среднем 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- удалённый доступ к электронным ресурсам осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем.
- подписка на печатные периодические издания.

Перечень выписываемых периодических изданий:

- «Энергетик»;
- «Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности»;

— «Нефтяное хозяйство».

Для пользователей библиотеки открыт доступ к электронному каталогу в базе данных «Периодические издания» НБ «ЮГУ».

Преподавателями специальности разработаны учебно-методические материалы по ППССЗ: учебные пособия, конспекты лекций, методические указания для студентов по выполнению практических работ, самостоятельной работе студентов, курсовым работам и т.д.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Материально-техническое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Для организации проведения практических занятий по профессиональным модулям и учебным дисциплинам специальности, в филиале имеются все предусмотренные нормативной документацией мастерские, лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет качественно проводить предусмотренные учебными программами практические и лабораторные работы. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Педагогическим коллективом Филиала ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом. Кабинеты оснащены компьютерной техникой. Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям по специальности характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения.

В филиале в достаточном количестве имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить качество подготовки студентов.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.4 Базы практик**

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договора. Закрепление базы практики осуществляется приказом ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Основными базами практики обучающихся являются:

1. НГДУ «Лянторнефть» ПАО «Сургутнефтегаз
2. НГДУ «Нижнесортымскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
3. НГДУ «Сургутнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
4. НГДУ «Федоровскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
5. НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
6. НГДУ «Быстринскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»
7. ЦБПО ЭПУ ПАО «Сургутнефтегаз»
8. ЛГ МУП «УТВиВ»
9. МУП «СРЭС»
10. ООО ТК «ДИНЕКС»
11. ООО «ИнтекАвтоматизация»

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование социокультурной среды Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Устав ЮГУ;
6. Концепция воспитательной работы со студентами;
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
9. Положение о ЛНТ – филиале Югорского государственного университета и иных нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации.
10. И других нормативных документов и локальных актов.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

### Важнейшие направления внеурочной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	1) Воспитывать толерантности через систему образования в вузе; 2) Укреплять толерантность через студенческие средства массовой информации; 3) Формировать условия для становления толерантного сознания студентов.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

	3) Пропаганда здорового образа жизни
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность	1) Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию. 2) Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.
Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	1) Выявлять студентов, входящих в «группу риска»; 2) Предупреждать правонарушения среди несовершеннолетних студентов и студентов, склонных к совершению преступлений.
Профилактика девиантного поведения обучающихся института: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.	1) Обеспечивать укрепление системы взаимодействия с организациями по вопросам профилактики: употребления наркотических средств и их незаконному обороту в студенческой среде, противоправных действий обучающихся, аддитивного и асоциального поведения среди студентов.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых особенностей учебы в техникуме, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает отдел по воспитательной работе и классные руководители. Их деятельность в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в техникуме. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в техникуме, как структурном подразделении университета, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. Учебный процесс построен на использовании индивидуальных методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое соуправление, старосты, члены Совета обучающихся.

#### Совет обучающихся

Основными целями Совета обучающихся являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

#### Клуб КВН

Основными целями деятельности клуба КВН являются развитие творческого потенциала обучающихся и улучшения процесса общения среди поклонников и участников движения КВН, участие команды техникума в играх на различных уровнях городских, районных, окружных. Сборная команда КВН Лянторского нефтяного техникума «Воющие в кустах - 2» известна не только в городе, но и за его пределами. Команда является неоднократным победителем районных, городских игр КВН.

#### Волонтерское движение «Веселая зебра»

Обучающиеся принимают активное участие в волонтерском движении техникума. Основной целью деятельности является практическая реализация социальных проектов, разработанных обучающимися. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшению качества жизни, личностного совершенствования.

В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. Давняя традиция в техникуме проводить музыкальные, творческие мероприятия, художественные выставки. Они воплощаются силами студентов и преподавателей. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «Зарница», «День здоровья», Рекорд Победы, соревнования по волейболу, по мини-футболу, шахматам и другим видам спорта. Функционируют спортивные секции: общая физическая подготовка и настольный теннис, гиревой спорт.

#### Формы социальной поддержки студентов

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующиеся в ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты государственных академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и отсутствия академической задолженности.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение документы подтверждающие соответствие одной из категорий граждан указанных в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь на основании письменного обращения.

3. Студенты из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленным на полное государственное обеспечение назначаются выплаты и пособия, а так же оказывается материальная помощь на основании письменного обращения, и выплачивается государственная социальная стипендия. Студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет, выплачивается государственная социальная стипендия.

Результатом деятельности техникума выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Визитной карточкой Лянторского нефтяного техникума является качественное образование, заботливое отношение к студентам, сильная школа наставничества и классного руководства, крепкая связь с социальными партнерами.