

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кишдан Ольга Вячеславовна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 26.01.2022 09:44:37

Уникальный программный ключ:

a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 07	Обществознание (вкл. экономику и право)
09.02.07	Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол заседания
№ 8 от «30» 08 2017 г.
Председатель Авилкина Т.В.Айдакова

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Кийдан О.В.Кийдан
«30» 08 2017 г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Авилкина В.В.Авилкина

Рабочая учебная программа дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) (далее Обществознание) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г), «Об уточнении» (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Разработчик:

Богущая Ирина Николаевна, канд. филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г), «Об уточнении» (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

-общеобразовательный цикл, общеобразовательные учебные дисциплины-базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-

нальной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-

достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	20
семинарские занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД б.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; подготовка сообщения «Обществознание как учебная дисциплина»; подготовка реферата «Место обществознания в системе гуманитарных дисциплин»		
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	
	2 Практическое занятие № 1. Философские представления о социальных качествах человека.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.1; подготовка рефератов: «Происхождение человека», «Человек, индивид, личность».		
	3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	1	
	4 Практическое занятие №2. Потребности, способности и интересы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.1; подготовка рефератов: «Социализация личности», «Самосознание», «Социальное поведение», «Потребности человека»		
	5 Познавательная деятельность человека. Основные особенности научного мышления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка лекционного материала; изучение понятий к теме 1.1		
6 Личность. Свобода человека и её ограничители. Гражданские качества личности.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.1; подготовка рефератов: «Что такое свобода?», «Личность. гражданские качества личности»</p> <p>7 Человек в группе.</p> <p>8 Семинарское занятие №1. Межличностные конфликты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.1. подготовка реферата «Причины и истоки агрессивного поведения»; подготовка презентации «Межличностные конфликты: причины и поиски путей преодоления их»</p> <p>9 Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональная деятельность.</p> <p>10 Практическое занятие №3. Виды профессий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.1; подготовка реферата «Значение профессионализма в жизни современного человека»</p>		
<p>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.</p> <p>2 Практическое занятие №4. Образование как способ передачи знаний и опыта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.2; подготовка реферата «Культура человека»</p> <p>3 Духовная культура личности и общества</p> <p>4 Семинарское занятие №2. Особенности молодежной субкультуры</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка лекционного материала; изучение понятий к теме 1.2; подготовка сообщения «Культура малых народов Севера» составление таблицы «Молодежные субкультуры»</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>3</p> <p></p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Наука и образование в современном мире	1	Наука и образование в современном мире	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.3; подготовка реферата «Значение образования в современном мире»; подготовка презентаций «Современные научные открытия», «Значимость труда ученого и его особенности»; написание сочинения-эссе «Роль образования в жизни современного человека и общественном прогрессе.»			1
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Мораль, искусство как элементы духовной культуры.	1	
	2	Практическое занятие № 5. Религия как один из древнейших феноменов духовной культуры	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.4; подготовка сообщений: «Принципы и нормы морали», «Добро и зло», «Долг и совесть», «Происхождение искусства», «Роль и значение религии в современном мире»			
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 1.4 проведение мини-исследования в техникуме «Влияние религии на воспитание и образование молодежи»			
Раздел 2. Общество				
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		8	
	1	Общество и общественные отношения.	2	
	2	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	3	Развитие общества. Цивилизация.	2	
	4	Общественный прогресс.	1	
	51	Семинарское занятие №3. Особенности современного мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата: «Общество как сложная динамическая система»;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	составление таблицы «Типы общества»; подготовка презентаций: «Взаимосвязь и взаимодействие общества и природы». «Многовариантность общественного развития», «Цивилизация. Типы цивилизаций», «Критерии общественного прогресса».		
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы....	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономика и экономическая наука	2	1
	2 Экономические системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата «Типы экономических систем»; подготовка презентаций: «Экономика как наука и хозяйство», «Ограниченность ресурсов», «Факторы производства»		
Тема 3.2. Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	8	
	1 Рынок.	2	
	2 Практическое занятие № 6. Рыночная модель экономики	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; подготовка рефератов: «Совершенная и несовершенная конкуренция», «Рыночное ценообразование»; составление рекламы на товар		
	3 Фирма	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов: «Роль фирм в экономике», «Основные организационно-правовые формы бизнеса в России».	1	
	4 Роль государства в экономике	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 3.2; подготовка рефератов: «Функции государства в экономике», «Экономический рост и развитие», «Налоговая политика государства» презентация «Банки в РФ»		
Тема 3.3 Рынок труда и	Содержание учебного материала	6	
	1 Рынок труда.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
безработица	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 3.3; подготовка реферата «Рынок труда и его динамика»</p> <p>2 Роль профсоюзов и государства на рынках труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 3.3; подготовка реферата «Роль профсоюзов и государства на рынке труда»</p> <p>3 Безработица: понятие, причины, экономические последствия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 3.3; подготовка сообщений: «Безработица: понятие, причины, экономические последствия», «Защита прав потребителя»</p>		
Тема 3. 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные проблемы экономики России</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов: «Становление современной рыночной экономики России», «Основные проблемы экономики России и ее регионов», «Экономическая политика РФ», «Россия в мировой экономике» подготовка презентации «Курсы валют»</p> <p>2 Элементы международной экономики.</p> <p>3 Семинарское занятие №4. Организация международной торговли</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка лекционного материала; изучение понятий к теме 3.4; подготовка рефератов: «Государственная политика в области международной торговли», «Глобальные экономические проблемы».</p>	4	
Раздел 4. Социальные отношения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Социальная роль и социальная стратификация	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальные отношения.	1	
	2 Практическое занятие №7. Социальная стратификация.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 4.1; подготовка сообщений: «Социальные отношения: социальное действие и взаимодействие», «Классификация социальных групп»		
	3 Социальные роли	1	
	4 Практическое занятие № 8. Социальные роли человека в семье и в трудовом коллективе	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов: «Социальный статус и престиж»; «Престижность профессиональной деятельности» подготовка презентаций: «Соотношение личностного «Я» и социальной роли»		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	
	1 Социальные нормы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка презентаций: «Виды социальных норм и санкции», «Девиантное поведение, формы его проявления».		
	2 Социальный контроль.	1	
	3 Семинарское занятие № 5. Самоконтроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 4.2; подготовка рефератов: «Социальный контроль», «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»; подготовка презентации «Опасность наркомании и алкоголизма»		
	4 Социальный конфликт.	1	
	5 Практическое занятие № 9. Пути разрешения социальных конфликтов	1	2
Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов: «Причины и истоки возникновения социальных конфликтов»			
Тема 4.3. Важнейшие	Содержание учебного материала	6	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
социальные общности и группы.	2 Практическое занятие № 10. Молодежь как социальная группа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 4.3; подготовка рефератов: «Социальная стратификация в современной России», «Молодежная политика в РФ»; подготовка презентации «Молодежь как социальная группа»		
	3 Этнические общности.	1	
	4 Практическое занятие № 11. Ханты как этническая общность	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов: «Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Национальная политика в РФ»; подготовка презентации «Малочисленные народы Севера»		
	5 Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 4.3; подготовка рефератов: «Семья как малая социальная группа», «Семейное право и семейные правоотношения»; подготовка презентации «Семейные ценности»		
Раздел 5. Политика Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	6	
	1 Политика и власть.	1	
	2 Семинарское занятие № 6. Политика как общественное явление	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 5.1; подготовка реферата «Политическая система, её внутренняя структура».		
	3 Государство в политической системе.	1	
	4 Практическое занятие № 12. Типы политических систем	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 5.1; подготовка рефератов: «Государство: понятие, признаки, функции, происхождение», «Государство как		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	политический институт».		
	5 Формы государства	1	
	6 Практическое занятие № 13. Формы правления	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 5.1; подготовка рефератов: «Территориально-государственное устройство», «Типология политических режимов», «Демократия, её основные ценности и признаки», «Правовое государство»; подготовка презентации «Ветви власти»		
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	6	
	1 Личность и государство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 5.2; подготовка рефератов: «Личность и государство», «Субъекты политического процесса»; подготовка презентации «Политические лидеры»		
	2 Гражданское общество и государство.	1	
	3 Практическое занятие № 14. Соотношение институтов гражданского общества и их деятельность в РФ	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка презентаций: «Гражданское общество и правовое государство», «Избирательная кампания в РФ».		
	4 Политические партии и движения, их классификация.	1	
	5 Семинарское занятие № 7. Роль СМИ в политической жизни общества	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 5.2; подготовка реферата «Законодательное регулирование деятельности партий в РФ»		
Раздел 6. Право.			
Тема 6.1. Правовое регулирование	Содержание учебного материала	6	
	1 Правовое регулирование общественных отношений	1	
	2 Практическое занятие № 15. Право в системе социальных норм	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
е общественны х отношений.	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 6.1; подготовка презентаций: «Юриспруденция как общественная наука», «Правовые и моральные нормы».		
	3 Основные формы права.	1	
	4 Практическое занятие № 16. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка теоретического материала, Изучение понятий к теме 6.1; подготовка рефератов: «Формы права», «Нормативные правовые акты и их характеристика».		
	5 Правовые отношения и их структура.	1	
	6 Практическое занятие № 17. Виды юридической ответственности	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, понятий к теме 6.1; подготовка презентации «Правомерное и противоправное поведение», подготовка презентации «Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды».		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Конституционное право как отрасль Российского права	1	
	2 Семинарское занятие №8. Система государственных органов РФ	1	
	3 Правоохранительные органы РФ	2	
	4 Основные конституционные права и свободы граждан России	2	
	5 Конституционные обязанности граждан России	2	
	6 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающегося проработка теоретического материала; самостоятельная работа с Конституцией РФ; подготовка рефератов: «Законодательная власть», «Исполнительная власть», «Институт президентства», «Местное самоуправление», «Судебная система РФ», «Гражданство: понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ»; написание сочинения-эссе «Я – гражданин России»; подготовка презентации «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	10	
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	
	2 Практическое занятие №18. Составление договора купли-продажи имущества	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий к теме 6.3; подготовка презентаций: «Юридические лица в гражданском праве», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности».		
	3 Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	
	4 Практическое занятие №19. Трудовые споры и порядок их разрешения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 6.3; составление опорного конспекта «Трудовой договор: понятие и его виды, порядок заключения и расторжения» (проработка Трудового кодекса РФ) подготовка реферата «Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключений и расторжений»		
	5 Административное право и административные правоотношения	1	
	6 Практическое занятие №20. Состав административного правонарушения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 6.3; подготовка презентации «Административная ответственность и её виды»		
	7 Уголовное право	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала; изучение понятий к теме 6.3; подготовка реферата: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»		
	8 Международное право	2	2
Самостоятельная работа обучающихся проработка теоретического материала, изучение понятий теме 6.3;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	выполнение тестовых заданий к теме 6.3.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная мебель,
- доска маркерная

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- экран,
- принтер,
- компьютер с необходимым программным обеспечением .
- Windows 10 Professional 64 bit № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Microsoft Office 2016 Стандартный № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- ABBYY FineReader 12 № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Kaspersky EndPoint Security (KL4863RASFE) № Д-223/21-ЮГУ-ЛНТ-256 от 15 апреля 2021г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852> (дата обращения: 22.03.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебное пособие / А. Г. Важенин. — 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 240 с. - ISBN 978 – 5- 4468 – 7905-2. - Текст: непосредственный.

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов, С. А. Арутюнов, Н. Г. Багдасарьян [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва :Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 23.03.2021). - Текст : электронный.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право) специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель О.В. Кийдан; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 39 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ

(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

4. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, практических занятий, тестирования, а также оценки выполненных студентами индивидуальных заданий

Достиженные результаты	Формы и методы контроля и оценки достижения результатов
Личностные результаты (ЛР)	
<p>ЛР 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>ЛР 3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ЛР 5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса, письменного опроса; прослушивания и обсуждения рефератов; прослушивания и обсуждения сообщений; просмотра и обсуждения презентаций; защиты практических работ</p> <p><i>Промежуточный контроль в форме:</i> дифференцированного зачета</p>

<p>общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	
<p>Метапредметные результаты (МР)</p>	
<p>МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 2. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 3. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 4. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>МР 5. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 6. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
<p>Предметные результаты (ПР)</p>	
<p>ПР 1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР 2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	

<p>ПР 3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПР 4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР 5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ПР 6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР 7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно