

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 26.01.2022 09:44:37
Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 01 Русский язык

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2021г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол заседания

№ 8 от «25» 03» 2024 год

Председатель Т.В. Айдакова

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического совета
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

О.В. Кийдан
«30» 03 2024 г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

В.В. Авилкина Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015г.), «Об уточнении» (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.)

Разработчик:

Абдулманафова Гюзельга Султановна – преподаватель высшей квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), «Об уточнении» (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

-общеобразовательная подготовка, общеобразовательные учебные дисциплины - базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и

отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 102 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 78 часов;

промежуточная аттестация – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по русскому языку и литературе	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУДб. 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	2	1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		14	
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности	2	1
	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи	2	1
	3	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	2	1
	4	Публицистический стиль речи	2	1
	5	Художественный стиль речи	2	1
	6	Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи	2	1
	7	Лингвостилистический анализ текста. Освоение видов переработки текста	2	3
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала		8	
	1	Фонетические единицы. Фонетический анализ слова	2	3
	2	Орфоэпические нормы	2	2
	3	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы <i>ь</i>	2	2
	4	Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i> . Правописание приставок на <i>з- / с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок	2	2
Раздел 3. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала		10	
	1	Слово в лексической системе языка	2	1
	2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	2
	3	Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета	2	2
	4	Фразеологизмы. Афоризмы	2	2
	5	Лексические нормы	2	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала		10	
	1	Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем	2	1
	2	Способы словообразования	2	2
	3	Словообразовательный анализ слова	2	3
	4	Правописание чередующихся гласных в корнях слов; приставок ПРИ - / - ПРЕ -; сложных слов	2	2
	5	Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры	2	3
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		14	
	1	Грамматические признаки слова. Имя существительное	2	2
	2	Имя прилагательное. Имя числительное	2	2
	3	Местоимение. Глагол	2	2
	4	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	2
	5	Наречие. Слова категории состояния	2	2
	6	Предлог как часть речи. Союз как часть речи	2	3
	7	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова	2	3
Раздел 6.	Содержание учебного материала		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Синтаксис и пунктуация	1	Основные единицы синтаксиса	2	3
	2	Словосочетание	2	3
	3	Простое предложение	2	3
	4	Односоставное и неполное предложение	2	3
	5	Односложное простое предложение	2	3
	6	Сложное предложение	2	3
	7	Сложноподчиненное предложение	2	3
	8	Бессоюзное сложное предложение	2	3
	9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	3
	10	Способы передачи чужой речи	2	3
Промежуточная аттестация			24	
Итого			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная мебель,
- доска маркерная

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- экран,
- принтер,
- компьютер с необходимым программным обеспечением .
- Windows 10 Professional 64 bit № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Microsoft Office 2016 Стандартный № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- ABBYY FineReader 12 № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Kaspersky EndPoint Security (KL4863RASFE) № Д-223/21-ЮГУ-ЛНТ-256 от 15 апреля 2021г.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. А. В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-16-107011-6. - URL :<https://znanium.com/bookread2.php?book=1083279>(дата обращения: 21.03.21). – Текст: электронный.

2. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. А. В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-107010-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342121> (дата обращения: 21.03.21). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации: учебник / под ред. М. В. Марьева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 323с. — (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-106716-1. — URL:<https://znanium.com/catalog/product/1190672> (дата обращения: 21.03.21). – Текст: электронный.

2. Социальные и гуманитарные знания: научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017- 2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст: непосредственный.

3. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст: непосредственный.

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУДб.01 Русский язык специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Г.С. Абдулманафова; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2021. – 60 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов текущей успеваемости учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, групповых заданий

Результаты обучения (достигнутые результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностные результаты:	
-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов	устные опросы; выполнение групповых заданий
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности	устные опросы; выполнение групповых заданий
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	устные опросы; выполнение групповых заданий
-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	устные опросы; выполнение групповых заданий
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	устные опросы; выполнение групповых заданий
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	устные опросы; выполнение групповых заданий
-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	устные опросы; выполнение групповых заданий
метапредметные результаты:	
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, ПИСЬМОМ	устные опросы; выполнение групповых заданий
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне	устные опросы; выполнение групповых заданий
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	устные опросы; выполнение групповых заданий
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	устные опросы; выполнение групповых заданий

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	устные опросы; выполнение групповых заданий
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	устные опросы; выполнение групповых заданий
предметные результаты:	
-сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	устные опросы; выполнение групповых заданий
-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	устные опросы; выполнение групповых заданий
-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	устные опросы; выполнение групповых заданий
-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	устные опросы; выполнение групповых заданий
-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка	устные опросы; выполнение групповых заданий
-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	устные опросы; выполнение групповых заданий
-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	устные опросы; выполнение групповых заданий
-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики	устные опросы; выполнение групповых заданий
-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	устные опросы; выполнение групповых заданий
-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	устные опросы; выполнение групповых заданий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90:100	5	отлично
80:89	4	хорошо
70:79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно