

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 26.01.2022 09:44:37
Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

Приложение IV.7

к ППСЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК специальностей
38.02.01, 15.02.07, 13.02.11
Протокол заседания
№ 6 от 20.03 2011 год
Председатель [подпись] А.А. Джежелий

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
[подпись] О.В.Кийдан
«30» 03 2011 г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» [подпись] Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547

Разработчик:

Авилкина Вера Викторовна - преподаватель высшей квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	76
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	81
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	83

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Результатом освоения дисциплины является овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	1	
	2	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	1	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общее понятие об основном капитале. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)	1	
	2	Общее понятие оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура	1	
	3	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор	1	
	4	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	1	
	5	Характеристика производительности труда персонала.	1	
	6	Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда	1	
	Практические занятия		8	
	1	Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	1	
	2	Определение показателей эффективности использования основного капитала	1	
	3	Расчет амортизации основного капитала	1	

	4	Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	1	
	5	Планирование численности рабочих	1	
	6	Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда	1	
	7	Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям Подготовка сообщения по теме: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона» Составить сравнительную таблицу по теме: «Разнообразии организационно-правовых форм организаций». Подготовка презентаций по темам: «Состав и структура основного капитала»; «Состав и структура оборотного капитала»		3	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет	1	
	2	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия	1	
	3	Понятие качества продукции. Сертификация продукции	1	
	4	Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	1	
	5	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Рентабельность	1	
	6	Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	1	
	Практическое занятие		6	
	8	Составление калькуляции и сметы затрат	2	

	9	Калькуляция себестоимости единицы продукции	2	
	10	Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов	1	
	11	Расчет прибыли и рентабельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Подготовка сообщений по темам: «Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов»; «Методы планирования себестоимости продукции»; «Издержки производства и прибыль предприятия»; «Пути повышения рентабельности на предприятии»		2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Показатели технического развития и организации производства	1	
	2	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту		1	
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель,

доска,

Технические средства обучения:

м/м проектор, экран настенный, принтер, компьютер в комплекте с программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лицензионное ПО:

Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016 Стандартный
Сублицензионный договор №К-223/17-ЮГУ-ЛНТ-85 от 03.07.2017 г.

ABBY FineReader 12 Сублицензионный договор №К-223/17-ЮГУ-ЛНТ-85
от 03.07.2017 г.

Kaspersky EndPoint Security Сублицензионный договор №Д-223/21-ЮГУ-
ЛНТ-256 от 15.04.2021 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений / Н. А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. ISBN 978 - 5 – 16 – 012375 - 2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 22.02.2021).- Текст : электронный.
2. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации : учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В Хачадурова. - 2-е изд. - Ростов - на - Дону : Феникс, 2017. –382 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29263-1. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Виханский, О.С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. ISBN 978 - 5 – 16 – 102067 - 8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615> (дата обращения: 22.02.2021). Текст : электронный.
2. Маркетинг : учебник / В. П. Федько, Л. А. Чикатуева, Н. В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М

:Академ-центр, 2018. – 368 с. — (Среднее профессиональное образование).
- ISBN 978-5-16-500135-2. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/959873>
(дата обращения: 22.02.2021). - Текст : электронный.

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 07 Экономика отрасли специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель В.В. Авилкина; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ , 2019.– 76 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
4. Экономист : научно-практический журнал / учредитель Министерство экономического развития РФ. – 2017-2021 – Ежемес. – ISSN 0869-4672. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант.ру»: сайт. – URL:<http://www.garant.ru> (дата обращения: 21.02.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – письменного опроса; – защиты отчётов по практическим занятиям; – оценки выполнения индивидуальных заданий; – оценки выполнения сообщений, презентаций; – тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана. 	
<ul style="list-style-type: none"> – распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; – сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий; – способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно