

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 26.01.2022 09:44:57
Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b7178a102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2021

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол заседания
№ 8 от «28» 03 » 20 21 год
Председатель Айдакова Т.В. Айдакова

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического совета
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Кийдан О.В. Кийдан
«30» 03 2021г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Авилкина
Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015г.), «Об уточнении» (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.)

Разработчик:

Штода Татьяна Ивановна – преподаватель первой квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент – Айдакова Татьяна Витальевна, старший методист, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр |
|------------|--|-----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической,
- политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века | | | 16 | |
| Тема 1.1. Противоречия социально-экономического развития СССР 80-е годы 20 века | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| | 1 | Противоречия социально-экономического развития СССР 80-е годы 20 века (Общая характеристика, тенденции, противоречия) | 2 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | |
| | 2 | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | |
| Тема 1.2. СССР в годы перестройки | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы 20 века. Духовная жизнь в СССР 80-е годы 20 века | 2 | |
| | 2 | Перестройка в СССР: причины, этапы, цели, итоги. Обострение международных отношений. Распад СССР. | 2 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 3 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | 2 | |
| | 4 | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Подготовка рефератов по теме 1.2 Выполнение индивидуальных заданий по теме 1.2. | | 2 | |
| Раздел 2. Россия и мир в 90-е годы 20 века | | | 12 | |
| Тема 2.1. Россия и мир в 90-е годы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Россия и мир в 90-е годы: общая характеристика | 1 | |
| | 2 | Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы 20 века | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 5 | Государственно-политическое развитие РФ в 90-е годы 20 века. Становление политической системы РФ | 2 | |
| | 6 | Октябрьские события 1993 года их оценки. Отношение федеративного центра и регионов. Угроза распада России | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Написание сообщений по заданным темам: «Принципы построения отношений России с государствами Запада и «третьего мира», «Место России в мировом сообществе после распада СССР», «Почему в Российской Федерации произошло обострение межнациональных проблем» | | 2 | |
| Тема 2.2. Геополитическое положение России в 90-е годы 20в. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Межнациональные конфликты и отношения со странами Ближнего Зарубежья. Деятельность стран СНГ в 1990 годы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Создание презентационного проекта на одну из заданных тем: «Политические партии и движения в современной России», «ООН, ОБСЕ и другие международные организации». | | 2 | |
| Тема 2.3. Духовная жизнь России в 1990-е годы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Российская культура в 90-е годы 20 века | 2 | |
| Раздел 3. Россия и мир в начале 21 века | | | 8 | |
| Тема 3.1. Россия и мир в начале 21 века | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Россия и мир в начале 21 века: общая характеристика | 1 | |
| | 2 | Тенденции социально-экономического развития России в начале 21 века | 1 | |
| | 4 | Российская культура в начале 21 века | 2 | |
| Тема 3.2. Геополитическое положение России в начале 21 века | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Россия в системе современных международных отношения | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 7 | Внутриполитическая жизнь современной России. Современная политическая | | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | система РФ | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Написание сообщений по заданным темам: «Россия в системе современных международных отношения», «Основные международные организации и направления их деятельности», «Россия в мировых и региональных интеграционных процессах и объединениях» | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |
| Всего: | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная мебель,
- доска маркерная

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- экран,
- принтер,
- компьютер с необходимым программным обеспечением .
- Windows 10 Professional 64 bit № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Microsoft Office 2016 Стандартный № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- ABBYY FineReader 12 № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Kaspersky EndPoint Security (KL4863RASFE) № Д-223/21-ЮГУ-ЛНТ-256 от 15 апреля 2021г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков . – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 448 с.– ISBN978 – 5 – 4468 – 7871 - 0. – Текст : непосредственный.
- 1.История : учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – URL : znanium.com/catalog/product/1060624 (дата обращения: 22.03.2021). - Текст : электронный.
2. История России для технических специальностей : учебник для СПО / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451084> (дата обращения: 22.03.2021) . – Текст : электронный.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 22.03.2021) . – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине История специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель Т.И. Штода; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019.– 13 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017-2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <p>Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практической работы. Прослушивание и обсуждение сообщений обучающихся, тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практической работы. Прослушивание и обсуждение сообщений обучающихся, тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |