

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 26.01.2022 09:44:57

Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»**

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лянтор 2021 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол заседания

№ 8 от « 30 » 02 2021 г.

Председатель Авилкина Т.В.Айдакова

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического совета
ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Кирилов О.В.Кийдан
« 30 » 03 20 21 г.

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____
Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. № 1547

Разработчик:

Богуцкая Ирина Николаевна, канд. филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в философию				
Тема	Содержание учебного материала			
1.1. Понятие «философия» и его значение	1	Происхождение слова «философия». Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2	1
Раздел 2. Историческое развитие философии				
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала			
	1	Проблема происхождения философии. Философия древней Индии.	2	1
	2	Самостоятельная работа. Культура Китая, её своеобразие.	2	3
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)	Содержание учебного материала			
	1	Периоды в развитии философии античности.	2	1
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.	2	2
	2	Философия эпохи эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.	2	1
Тема 2.4. Средневековая	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №2. Основные черты средневековой философии, её отличие от	2	2

<i>философия</i>		античной философии. Мусульманская философская мысль Средневековья..		
Тема 2.5. <i>Философия эпохи Возрождения</i>	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.	2	3
	2	Практическое занятие №3. Сущность ренессансного гуманизма.. Понимание человека как мастера и художника.	2	2
Тема 2.6. <i>Философия XVII века.</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понимание человека как мастера и художника.. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.	2	1
Тема 2.7. <i>Философия XVIII века</i>	Содержание учебного материала			
	1	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. И. Ньютон: создание теоретической механики.	2	1
Тема 2.8. <i>Немецкая классическая философия</i>	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №4. Основные достижения немецкой классической философии. Немецкое Просвещение XVIII в.	2	2
Тема 2.9. <i>Современная западная философия.</i>	Содержание учебного материала			
	1	Основные черты современной западной философии. Экзистенциализм.	2	1
	2	Практическое занятие №5. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).	2	2
Тема 2.10. <i>Русская философия</i>	Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа. Русская философия: генезис и особенности развития. Основные идеи и этапы развития русской философии. Русский космизм (создание проекта)	2	3
Раздел 3. <i>Проблематика основных отраслей философского знания.</i>				

Тема 3.1. <i>Онтология – философское учение о бытии</i>	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии	1	1
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание учебного материала			
	1	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Понятие развития в философии и науке. Прогресс и регресс, их критерии.	1	1
Тема 3.3. <i>Гносеология – философское учение о познании</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Чувственное познание и его формы. Общественная природа сознания.	2	1
Тема 3.4. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Деятельность как способ существования человека (создание проекта)	1	3
Тема 3.5. Философия общества	Содержание учебного материала			
	1	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества.	1	1
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие № 6. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Роль личности в истории.	2	2
Тема 3.7. Философия	Содержание учебного материала			

культуры				
	1	Самостоятельная работа. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом(создание проекта).	2	3
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №7. Учение о ценностях в истории философской мысли. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности.	2	2
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа. Предмет этики Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира (создание проекта).	1	3
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №8. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений:	2	2
3.11. <i>Философия науки и техники</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека (создание проекта).	1	1
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности	+			
	1	Практическое занятие №9. Понятие глобальных проблем. Демографические глобальные проблемы современного мира.	2	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
	Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная мебель,
- доска маркерная

Технические средства обучения:

- м/м проектор,
- экран,
- принтер,
- компьютер с необходимым программным обеспечением
- Windows 10 Professional 64 bit № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Microsoft Office 2016 Стандартный № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- ABBYY FineReader 12 № К-223/17-ЮГУ–ЛНТ-85 от 03 июля 2020;
- Kaspersky EndPoint Security (KL4863RASFE) № Д-223/21-ЮГУ-ЛНТ-256 от 15 апреля 2021г.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-16-104085-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 22.03.2021). – Текст : электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3 . - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802> (дата обращения: 22.03.2021). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 23.03.2021). - Текст : электронный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Основы философии специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование / составитель И.Н. Богуцкая; Лянторский нефтяной техникум. - Лянтор: ЛНТ, 2019. — 13 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

3.Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А. Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108971-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 22.03.2021). – Текст : электронный.

4. Социальные и гуманитарные знания : научный журнал / учредитель Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – 2017-2021. – Ежекварт. – ISSN 2412 – 6519. – Текст : непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредители Российская академия образования, Союз директоров ссузов России. –2017-2020. –Ежемес. - ISSN 1990 – 679X. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские учения; - главные философские термины и понятия; - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; - традиционные общечеловеческие ценности. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - прослушивания и обсуждения сообщений; - просмотра и обсуждения презентаций - выполнения тестовых заданий <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно