

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 26.05.2019

Уникальный программный ключ:

a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

**ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению самостоятельной работы**

**по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

г.Лянтор  
2019г.

**УДК 811.111**  
**ББК 81.2Англ**  
**М54**

Рекомендовано Методическим советом ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в качестве учебно-методического пособия. Протокол № 3 заседания Методического совета ЛНТ от 22.11.2019 г.

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / Составитель Д. З. Шомова; М-во науки и высшего образования РФ, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ». – Лянтор: ЛНТ, 2019. – 25 с.**

**УДК 811.111**  
**ББК 81.2Англ**

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1. Карта самостоятельной работы обучающегося.....	6
2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся.....	9
2.1. Инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой УД/МДК .....	9
2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Иностранный язык.

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к циклу ОГСЭ.

**Целью** методических указаний является оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности.

**Задачами** методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- определение содержания самостоятельной работы обучающихся;
- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- определение порядка выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- формулирование методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, порядка выполнения самостоятельной работы обучающимся, инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, методических указаний по выполнению, списка рекомендованной литературы.

В карте самостоятельной работы указаны:

- номер самостоятельной работы;
- наименование темы, по которой запланировано выполнение самостоятельной работы;
- наименование самостоятельной работы;
- вид работы;
- количество часов на выполнение;
- формы контроля;
- формируемые общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК).

Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

При освоении учебной дисциплины предусматриваются различные виды самостоятельной работы обучающегося:

1) *для освоения теоретических знаний:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- чтение текста с общим охватом содержания;
- изучение лексического минимума;
- получение информации с использованием словарей и справочников;
- изучение лексико-грамматического материала;

2) *для закрепления и систематизации полученных знаний:*

- анализ конспекта лекции, учебного материала;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление ответов на контрольные вопросы;
- подготовка сообщения;
- систематизация и закрепление лексико-грамматического материала

3) *для формирования компетенций:*

- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка и оформление презентаций, в том числе в электронной форме;

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет обучающегося в форме: сообщения, выполненного упражнения, творческой работы, презентации и т.д.

Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий.

Выполнение самостоятельной работы обучающихся оценивается и фиксируется в журнале учебных занятий группы на календарный учебный год.

## 1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой УД)	Вид работы	Форма контроля	Формируемые ОК, ПК
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Подготовка ответов на вопросы к тексту	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	Устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
2	Разряды существительных, притяжательный падеж	Изучение основных частей речи	Изучение лексико-грамматического материала	Оценка результатов выполнения проверочных работ	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
3	Экскурсия «Мой техникум»	Подготовка рекламного проспекта «ЛНТ»	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения в виде буклета	Оценка результатов выполнения проверочных работ	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
4	Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	Устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
5	Разряды прилагательных, сравнительные конструкции с союзами.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексико-грамматического материала	Оценка результатов выполнения проверочных работ	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
6	Тема 1.3. Здоровье и спорт	Составление краткого пересказа на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка пересказа	Устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
7	Разряды числительных; Употребление числительных	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексико-грамматического материала	Письменный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
8	Тема 1.4. Путешествие. Поездка	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения на вопросы к тексту	Устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

9	Местоимения (указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные)	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексико-грамматического материала	Письменный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
10	Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексического минимума; выполнение упражнений	Устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
11	Заполнение анкет, резюме, заявлений	Написание резюме	Изучение лексического минимума; написание резюме.	Оценка результатов выполнения проверочных работ	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
	<b>3 курс</b>				
12	Тема 1.6. Подготовка к трудоустройству	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	Устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
13	Сложное подлежащее. Сложное дополнение	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексико-грамматического материала	Письменный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
14	Тема 2.1. Компьютеры и их функции	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического сообщения; подготовка сообщения	Устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
15	Времена группы Continuous	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексико-грамматического материала	Оценка результатов выполнения проверочных работ	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
16	Работа с текстами: «Обработка информации», «Хранение данных»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
17	Работа с текстами: «Перемещение информации», «Управление файлами»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
18	Работа с текстами: «Аппаратные компоненты ПК», «Системный блок»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
19	Работа с текстами: «Оперативная память», «Жесткий диск»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

20	Работа с текстами: «Видео- и аудио карты», «Сетевые устройства»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
21	Работа с текстами: «Дисковые накопители», «Функции компонентов ПК: процессор»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
22	Работа с текстами: «Средства управления ПК: клавиатура и мышь», «Аксессуары ПК: принтеры и сканеры»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
23	Работа с текстами: Устройства ввода информации», «Устройства вывода информации»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
24	Работа с текстами: «Основные этапы развития вычислительной техники», «Операции с папками и с файлами»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
25	Работа с текстами: «Назначение и основные возможности», «Глобальная сеть. Интернет и ее информационные ресурсы»	Составление сообщения на основе прочитанного.	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
26	Работа с текстами: «Периферийные устройства для компьютера» «Устройство персонального компьютера»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
27	Работа с текстами: «Как выбрать компьютер» Работа с текстом «Что такое IP-адрес и для чего он нужен»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
28	Работа с текстами: «Компьютерная графика как искусство» Работа с текстом «Wi-Fi или 3G?»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10



29	Работа с текстами: «Что такое почта и как ей пользоваться», «Современные изобретения и гаджеты»	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
	<b>4 курс</b>				
30	Тема 2.2. Правила телефонных переговоров	Составление сообщения на основе прочитанного	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
31	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексико-грамматического материала	Оценка результатов выполнения проверочных работ	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
32	Работа с текстами: «Планирование переговоров», «Составление плана ведения разговора»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
33	Работа с текстами: «Приветствие собеседника», «Ваш голос – ваша визитная карточка»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка сообщения	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
34	Работа с диалогом «Знакомство с собеседником», «Краткость, вежливость, сдержанность»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка диалогов	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
35	Работа с текстом: «Разговор с сотрудником». Работа с диалогом «Ведение бизнеса по телефону»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка диалогов	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
36	Работа с текстом: «Жалобы по телефону» Работа с диалогом «Продажи по телефону»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка диалогов	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
37	Работа с текстами: «Назначение встречи с собеседником», «Итоги беседы»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка диалогов	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
38	Тема 2.3 Официальная и неофициальная переписка	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; написание письма	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

39	Типы придаточных предложений; Наречия some, any, no, every и их производные	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Изучение лексико-грамматического материала	Письменный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
40	Работа с текстами: «Деловое общение», «Как составить деловое письмо»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; написание письма	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
41	Работа с текстами: «Характеристики писем», «Структура делового письма»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
42	Работа с текстами: «Внутренняя переписка» «Переписка от имени организации»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; написание письма	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
43	Работа с текстами: «Бланк письма», «Международная переписка»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
44	Работа с текстами: «Ответ на письмо в деловом стиле», «Сроки ответа на письмо»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
45	Работа с текстами: «Ошибки при написании письма», «Опечатки»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
46	Работа с текстами: «Важность правил делового письма» «Оформление делового письма»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
47	Работа с текстами: «Стиль делового общения» «Неофициальная переписка»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
48	Работа с текстами: «Обсуждение рабочих моментов» «Поздравления сотрудников»	Активизация лексических единиц	Изучение лексического минимума; подготовка ответов на вопросы к тексту	устный опрос	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

## **2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

### **2.1. Инструкции по выполнению различных видов самостоятельных работ**

#### **1.Активизация новых ЛЕ (лексических единиц)**

Работа по активизации лексических единиц заключается в том, что в период между очередными занятиями необходимо изучить материал занятия: просмотреть записанные лексические единицы, выучить лексические единицы по теме (произношение лексических единиц, случаи употребления), составить предложения с ЛЕ.

#### **2. Выполнение лексико-грамматических упражнений**

1. Определите цель выполнения упражнения.
2. Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.
3. Обращайте внимание на структуру предложений (вопросительное или отрицательное)

#### **3.Работа с электронными ресурсами в сети Интернет**

##### **(для подготовки сообщений и самостоятельных работ)**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,
- правильно формулировать критерии поиска;
- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);
- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

**При работе с Интернет-ресурсами** обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

#### **4. Подготовка сообщения**

При подготовке сообщения необходимо использовать основную и дополнительную литературу. Студент должен подготовить материал в соответствии с темой сообщения, составить план сообщения и подготовиться к устному выступлению.

При подготовке сообщения студент может обращаться к преподавателю за разъяснением непонятого материала (произношение новых лексических единиц, отбор необходимого фактического материала и пр.)

##### **Требования к подготовке сообщений**

1. Составить план сообщения
2. Подобрать литературу по выбранной теме. Сделать все необходимые выписки.

- прочитать текст, разбить его смысловые на части, выделить непонятные слова, найти их значение
  - сделать необходимые выписки
3. Написать сообщение
  4. Подготовить пересказ сообщения

### **Защита сообщения**

1. Выступление не должно быть больше 7 минут.
2. Слушатели или преподаватель задают вопросы. Отвечать нужно кратко, корректно и чётко

### **Критерии оценки:**

- соответствие нормам английского языка;
- полнота раскрытия темы сообщения;
- умение отвечать на вопросы;

Оценка «5» – выступление произвело яркое впечатление, соблюдены правила произношения; ответил точно на большинство вопросов.

Оценка «4» – хорошо владеет материалом, допускает лексико-грамматические ошибки, ответил не на все вопросы;

Оценка «3» – владеет материалом на недостаточном уровне, допускает много лексико-грамматических ошибок, часто пользуется конспектом в тетради, ответил не на все вопросы;

Оценка «2» – не владеет материалом, не составлен конспект сообщения в тетради, не ответил на вопросы по теме;

## **5. Работа с текстом**

Для того, чтобы текст стал реальной и продуктивной основой обучения всем видам речевой деятельности, важно научиться разнообразным манипуляциям с текстом на предтекстовом, текстовом и послетекстовом этапах. Знание таких приемов позволяет овладеть навыками и умениями самостоятельной работы с текстом и подготовки речевых высказываний различного типа.

Приемы оперирования с материалом текста и соответствующие упражнения на предтекстовом этапе предназначаются для дифференциации языковых единиц и речевых образцов, их узнавания в тексте и овладение догадкой для формирования навыков вероятностного прогнозирования.

На текстовом этапе предполагается использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста. На послетекстовом этапе приемы оперирования направлены на выявление основных элементов содержания текста.

Основные этапы работы с текстом

1. Прочтите заголовки текста.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Определите по формальным признакам синтаксическую функцию как известных, так и неизвестных вам слов.
4. Сделайте предварительный перевод заглавия, заменяя незнакомые слова неопределенно - личными местоимениями.
5. Прочтите текст, определите его тему двумя - тремя словами.
6. Ответьте на вопросы к тексту.

## **6. Составлению краткого пересказа текста**

При подготовке пересказа прочитанного текста необходимо использовать основную и дополнительную литературу. При чтении текста необходимо еще раз повторить изученные лексические единицы по теме, фразы, клише.

1. Определите цель составления краткого пересказа текста.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Составляя конспект пересказа, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, используйте вводные фразы-клише
6. Чтобы форма конспекта пересказа отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

### **6.1.Клише, используемые для реферирования текста или статьи**

I. The title of the article (story). - Название статьи (рассказа).

1. The article is head - lined ... - Статья называется...

2. The head - line of the article I have read is... - Статья, которую я прочитал, называется ...

3. It is (en)titled... - Она называется...

II. 1. The author(s) of the article is (are) ... - Автором(-ами) этой статьи является (являются)....

2. The article is written by ... - Статья написана ...

III. 1. The main idea of the article is ... - Основная идея статьи заключается в том, что ...

2. The article is about ... - Статья о ...

3. The article is devoted to ... - Статья посвящена...

4. The purpose (aim, objective) of this article is to give ... - Цель этой статьи дать ... (читателям определенную информацию о ...) - (the readers some information on ...)

IV. 1. In the first part of the article the author speaks about ... - В первой части статьи автор говорит о ...

2. The author shows ... - Автор показывает ...

3. The author defines ... - Автор определяет ...

4. The author underlines ... - Автор подчеркивает ...

5. The author notes ... - Автор отмечает ...

6. First of all it is necessary to underline... - Прежде всего необходимо подчеркнуть ....

7. According to the text ... - Согласно тексту....

8. In conclusion ... - В заключении ...

V. 1. I find the article interesting. - Я нахожу, что статья интересна.

2. I consider the article important. - Я считаю, что статья важна.

3. The article holds much new for (to) me. - Статья содержит много нового для меня.

### **Критерии оценки устного ответа при пересказе текста**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание текста
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология
- показано умение применять изученный лексико-грамматический материал
- продемонстрировано усвоение ранее изученного лексического и грамматического материала, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя
- допущены лексико-грамматическая ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в использовании лексико-грамматического материала
- при неполном знании содержания текста выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание лексико-грамматического материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки

## Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом

#### Самостоятельная работа № 1 Подготовка ответов на вопросы к тексту

##### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Просмотрите записанные лексические единицы, выучите лексические единицы, обращая внимание на их произношение, случаи употребления

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

##### *Рекомендуемая литература:*

ОИ 1 с.28-39

### Разряды существительных, притяжательный падеж

#### Самостоятельная работа № 2 Изучение основных частей речи

##### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

##### *Рекомендуемая литература:*

ОИ 1 с.24-26, 106

### Экскурсия «Мой техникум»

#### Самостоятельная работа № 3 Подготовка рекламного проспекта «ЛНТ»

##### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Просмотрите записанные лексические единицы, выучите лексические единицы, обращая внимание на их произношение, случаи употребления

**Задание 2.** Подготовка рекламного проспекта «ЛНТ»

1. Напишите основные факты о техникуме.

2. Подберите фотографии.

##### *Рекомендуемая литература:*

ОИ 1 ,2 конспекты

### Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби

#### Самостоятельная работа № 4 Составление сообщения на основе прочитанного

##### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение «Я – студент ЛНТ».

##### *Рекомендуемая литература:*

ОИ 1 ,2 конспекты

### Грамматика: Разряды прилагательных, сравнительные конструкции с союзами.

#### Самостоятельная работа № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений

##### *Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

##### *Рекомендуемая литература:*

ОИ 1 с.24

### **Тема 1.3. Здоровье и спорт**

**Самостоятельная работа № 6** Составление краткого пересказа на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте краткий пересказ текста.

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1

### **Разряды числительных; Употребление числительных**

**Самостоятельная работа № 7** Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1 с.24 конспекты

### **Тема 1.4. Путешествие. Поездка**

**Самостоятельная работа № 8** Составление сообщения на основе прочитанного

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

### **Грамматика: Местоимения (указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные)**

**Самостоятельная работа № 9** Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1 с.39-48

### **Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера**

**Самостоятельная работа № 10** Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Просмотрите записанные лексические единицы, выучите лексические единицы, обращая внимание на их произношение, случаи употребления, составьте предложения с ЛЕ.

**Задание 2.** Прочитайте задание, выпишите и переведите незнакомые ЛЕ

**Задание 3.** Выполните упражнения.

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1,2 ДИ 1 конспекты



### **Заполнение анкет, резюме, заявлений**

**Самостоятельная работа № 11** Написание резюме

*Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте правила написания резюме

**Задание 3.** Напишите резюме

*Рекомендуемая литература:*

ОИ 1, 2 ДИ1 конспекты

### **3 курс**

**Тема 1.6. Подготовка к трудоустройству**

**Самостоятельная работа № 12** Составление сообщения на основе прочитанного

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

*Рекомендуемая литература:*

ОИ 1, 2 ДИ1 конспекты

**Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение**

**Самостоятельная работа № 13** Выполнение лексико-грамматических упражнений

*Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

*Рекомендуемая литература:*

ОИ 1 с. 214

**Тема 2.1. Компьютеры и их функции**

**Самостоятельная работа № 14** Составление сообщения на основе прочитанного

*Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Просмотрите записанные лексические единицы, выучите лексические единицы, обращая внимание на их произношение, случаи употребления, составьте предложения с ЛЕ.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

*Рекомендуемая литература:*

ОИ 1, 2 ДИ1 конспекты

**Грамматика: Времена группы Continuous**

**Самостоятельная работа № 15** Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

*Рекомендуемая литература:*

ОИ 1 с.166

**Работа с текстами: «Обработка информации», «Хранение данных»**

**Самостоятельная работа № 16** Составление сообщения на основе прочитанного

*Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1,2 конспекты

**Работа с текстами: «Перемещение информации», «Управление файлами»**

**Самостоятельная работа № 17** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Аппаратные компоненты ПК», «Системный блок»**

**Самостоятельная работа № 18** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Оперативная память», «Жесткий диск»**

**Самостоятельная работа № 19** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Видео- и аудио карты», «Сетевые устройства»**

**Самостоятельная работа № 20** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Дисковые накопители», «Функции компонентов ПК: процессор»**

**Самостоятельная работа № 21** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Просмотрите записанные лексические единицы, выучите лексические единицы, обращая внимание на их произношение, случаи употребления, составьте предложения с ЛЕ.

**Задание 2.** Прочитайте задание, выпишите и переведите незнакомые ЛЕ

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Средства управления ПК: клавиатура и мышь», «Аксессуары ПК: принтеры и сканеры**

**Самостоятельная работа № 22** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Устройства ввода информации», «Устройства вывода информации»**

**Самостоятельная работа № 23** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Основные этапы развития вычислительной техники», «Операции с папками и с файлами»**

**Самостоятельная работа № 24** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Назначение и основные возможности», «Глобальная сеть. Интернет и ее информационные ресурсы».**

**Самостоятельная работа № 25** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Периферийные устройства для компьютера» «Устройство персонального компьютера»**

**Самостоятельная работа № 26** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Как выбрать компьютер» Работа с текстом «Что такое IP-адрес и для чего он нужен»**

**Самостоятельная работа № 27** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Компьютерная графика как искусство» Работа с текстом «Wi-Fi или 3G?»**

**Самостоятельная работа № 28** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Что такое почта и как ей пользоваться», «Современные изобретения и гаджеты»**

**Самостоятельная работа № 29** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**4 курс**

**Тема 2.2. Правила телефонных переговоров**

**Самостоятельная работа № 30** Составление сообщения на основе прочитанного

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.**

**Самостоятельная работа № 31** Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1 конспекты

**Работа с текстами: «Планирование переговоров», «Составление плана ведения разговора»**

**Самостоятельная работа № 32** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Приветствие собеседника», «Ваш голос – ваша визитная карточка»**

**Самостоятельная работа № 33** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте сообщение

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с диалогом «Знакомство с собеседником», «Краткость, вежливость, сдержанность»**

**Самостоятельная работа № 34** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте диалог

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстом: «Разговор с сотрудником».**

**Работа с диалогом «Ведение бизнеса по телефону»**

**Самостоятельная работа № 35** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте диалог

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстом: «Жалобы по телефону»**  
**Работа с диалогом «Продажи по телефону»**

**Самостоятельная работа № 36** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте диалог

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Назначение встречи с собеседником», «Итоги беседы»**

**Самостоятельная работа № 37** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Подготовьте диалог

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Тема 2.3 Официальная и неофициальная переписка**

**Самостоятельная работа № 38** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Напишите письмо по образцу

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Типы придаточных предложений; Наречия some, any, no, every и их производные**

**Самостоятельная работа № 39** Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Определите цель выполнения упражнения.

**Задание 2.** Просмотрите записанные грамматические структуры, формы образования.

**Задание 3.** Выполните упражнения

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Деловое общение», «Как составить деловое письмо»**

**Самостоятельная работа № 40** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Напишите письмо

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Характеристики писем», «Структура делового письма»**

**Самостоятельная работа № 41** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Внутренняя переписка» «Переписка от имени организации»**

**Самостоятельная работа № 42** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Напишите письмо

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Бланк письма», «Международная переписка**

**Самостоятельная работа № 43** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Ответ на письмо в деловом стиле» «Сроки ответа на письмо»**

**Самостоятельная работа № 44** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Ошибки при написании письма», «Опечатки»**

**Самостоятельная работа № 45** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Важность правил делового письма» «Оформление делового письма»**

**Самостоятельная работа № 46** Выполнение лексико-грамматических упражнений  
**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Стиль делового общения» «Неофициальная переписка»**

**Самостоятельная работа № 47** Активизация лексических единиц

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты

**Работа с текстами: «Обсуждение рабочих моментов», «Поздравления сотрудников»**

**Самостоятельная работа № 48** Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с основной лексикой по теме. Подберите необходимые фразы и клише для построения лексически и грамматически правильных предложений.

**Задание 2.** Прочитайте текст с общим охватом содержания

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Рекомендуемая литература:**

ОИ 1, 2 конспекты



## Список рекомендуемой литературы

### Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров [Текст]: учеб.пособ. / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 317с.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: [Электронный ресурс] учеб. пособ. для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135>

### Дополнительные источники:

- 1 Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: [Электронный ресурс] учеб. пособ. / В.А. Радовель. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: (ЭБС Znanium.com). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>

### Электронные и иные технические средства обучения

#### **Wikipedia, Wiki books**

English.language.ru  
[www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)  
[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)  
[www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)