

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 26.01.2022 09:44:37
Уникальный программный ключ:
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

ЛЯНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по выполнению практических работ
по дисциплине ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Лянтор
2021

УДК 519.2
М54

Рекомендовано Методическим советом ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в качестве учебно-методического пособия. Протокол № 8 заседания Методического совета ЛНТ от 26.03.2021 г.

М 54 **Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование/ составитель О.В. Кийдан ; Министерство науки и высшего образования РФ, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ». – Лянтор: ЛНТ, 2021. – 33 с.**

УДК 519.2

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Подсчет числа комбинаций	8
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики	12
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Построение закона распределения и функции распределения ДСВ	16
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Вычисление основных числовых характеристик ДСВ	20
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения	27
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки	29
Список литературы	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии Федеральным государственным образовательным стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. № 1547

Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины.

Дидактическая цель практических работ – осмыслить и закрепить материал лекций, сформировать умения применять полученные знания на практике, реализовать единства интеллектуальной и практической деятельности, развивать выработку при решении поставленных задач самостоятельность, ответственность, точность, творческую инициативу.

В данный сборник входит 6 практических работ, в каждой работе даются краткие методические указания, и их следует строго выполнять. Далее указан номер, наименование и количество часов, отведенного на каждую работу.

В результате выполнения практических работ обучающийся должен **уметь**:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате выполнения практических работ обучающийся должен **знать**:

- элементы комбинаторики.
- понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
- алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.
- схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.
- понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.
- законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.
- понятие вероятности и частоты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Наименование работы	Количество часов
1	Практическая работа №1. Подсчет числа комбинаций	2
2	Практическая работа №2 Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики	2
3	Практическая работа №3 Построение закона распределения и функции распределения ДСВ	2
4	Практическая работа №4 Вычисление основных числовых характеристик ДСВ	2
5	Практическая работа №5 Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения	2
6	Практическая работа №6 Построение эмпирической функции распределения Вычисление числовых характеристик выборки	2
	Итого	12

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перед выполнением практической работы обучающийся получает опережающее теоретическое домашнее задание. На занятии объясняются непонятные вопросы, опрашиваются определения, которые помогают выполнению заданий. После обучающиеся приступают к выполнению практической работы.

При выполнении работ обучающийся должен самостоятельно изучить методические рекомендации по проведению конкретной работы; выполнить соответствующие задания и расчеты; пользоваться справочной и технической литературой; подготовить ответы на контрольные вопросы.

Изучая теоретическое обоснование, обучающийся должен иметь в виду, что основной целью изучения теории является умение применить ее на практике для решения практических задач.

После выполнения работы обучающийся должен представить отчет о проделанной работе с полученными результатами и выводами и устно ее защитить. Отчеты по практическим работам выполняются в отдельной тетради в клетку. Необходимо оставлять поля шириной 25...30 мм для замечаний преподавателя. Все графики и рисунки, сопровождающие выполнение практических работ выполняются карандашом в соответствии с требованиями ГОСТ.

Неаккуратное выполнение практической работы, несоблюдение принятых правил и плохое оформление графиков и схем могут послужить причиной возвращения работы для доработки.

Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе обучающийся получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- задания выполнены правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам обучающийся получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ после сдачи отчетов по работам при удовлетворительных оценках за опросы и контрольные вопросы во время практических занятий.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Тема: Подсчет числа комбинаций.

Цель: рассмотреть задачи комбинаторного характера, которые имеют отношение к теории вероятностей;

Обучающийся должен знать: виды комбинаторики и их формулы вычисления;

Обучающийся должен уметь: подсчитать число различных вариантов, ответить на вопрос «сколько?» или «сколькими способами?»

Теоретическое обоснование.

1. Размещения.

Размещением из n элементов по m ($0 \leq m \leq n$) элементов называется упорядоченное подмножество, содержащее m различных элементов данного множества.

$$A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m+1), \text{ или}$$

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!},$$

где « n факториал» равен: $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n$

2. Перестановки.

Перестановкой из n элементов называется размещение из n элементов по n элементов.

$$P_n = A_n^n = \frac{n!}{(n-n)!} = \frac{n!}{0!} = \frac{n!}{1} = n!!$$

3. Сочетания.

Сочетанием из n элементов по m ($0 \leq m \leq n$) элементов называется любое подмножество, которое содержит m различных элементов данного множества.

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

Свойства:

$$\begin{aligned} 1) C_n^m &= C_n^{n-m} & 2) C_n^0 &= 1 \\ 3) C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n &= 2^n & 4) C_n^m &= C_{n-1}^m + C_{n-1}^{m-1} \end{aligned}$$

Задание № 1. В группе из 30 обучающихся нужно выбрать старосту, ответственного за дежурство и физорга. Сколькими способами это можно сделать, если каждый из 30 обучающихся староста, ответственный за дежурство и спортсмен?

Решение:

Искомое число способов равно числу размещений из 30 элементов по 3 элемента, т.е.

$$A_{30}^3 = 30 \cdot 29 \cdot 28 = 24360$$

Задание № 2. Сколькими способами можно расставлять на одной полке 6 различных книг?

Решение:

Искомое число способов равно числу перестановок из 6 элементов, т.е.

$$P_6 = 6! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 720$$

Задание № 3. В бригаде из 25 электриков нужно выделить 4 для работы на определенном участке. Сколькими способами это можно сделать?

Решение:

Так как порядок выбранных четырех электриков не имеет значения, то это можно сделать

$$C_{25}^4 \text{ способами. Находим } C_{25}^4 = \frac{25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 12650$$

Задание № 4. Решить уравнение: $C_n^5 = 2C_{n-1}^5$

Решение:

$$C_n^5 = 2C_{n-1}^5; \quad \frac{n!}{5!(n-5)!} = 2 \frac{(n-1)!}{5!(n-5-1)!}; \quad \text{или} \quad 5! \cdot n! \cdot (n-6)! = 2 \cdot 5! \cdot (n-1)! \cdot (n-5)!$$

$$n \cdot (n-6) = 2, \quad n^2 - 6n - 2 = 0,$$

$$D = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \cdot (-2) = 36 + 8 = 44, \quad (\pm \sqrt{44} = \pm 2\sqrt{11})$$

$$n_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{6 - 2\sqrt{11}}{2} = 3 - \sqrt{11} \approx -0,3 - \text{ не удовлетворяет, т.к. по условию } n \geq 5 \text{ и } (n-1) \geq 5$$

$$n_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{6 + 2\sqrt{11}}{2} = 3 + \sqrt{11} \approx 6,3$$

Ответ: $n = 3 + \sqrt{11} \approx 6,3$

Ход работы:

В - 1	№ 1	№ 31
В - 2	№ 2	№ 32
В - 3	№ 3	№ 33
В - 4	№ 4	№ 34
В - 5	№ 5	№ 35
В - 6	№ 6	№ 36
В - 7	№ 7	№ 37
В - 8	№ 8	№ 38
В - 9	№ 9	№ 39
В - 10	№ 10	№ 40
В - 11	№ 11	№ 41
В - 12	№ 12	№ 42
В - 13	№ 13	№ 43
В - 14	№ 14	№ 44
В - 15	№ 15	№ 45

В - 16	№ 16	№ 46
В - 17	№ 17	№ 47
В - 18	№ 18	№ 48
В - 19	№ 19	№ 49
В - 20	№ 20	№ 50
В - 21	№ 21	№ 51
В - 22	№ 22	№ 52
В - 23	№ 23	№ 53
В - 24	№ 24	№ 54
В - 25	№ 25	№ 55
В - 26	№ 26	№ 56
В - 27	№ 27	№ 57
В - 28	№ 28	№ 58
В - 29	№ 29	№ 59
В - 30	№ 30	№ 60

Вычислите:

№ 1. A_{10}^4

№ 31. $5! + 6!$

№ 2. P_4

№ 32. A_{m-1}^{m-5}

$$\text{№ 3. } C_{15}^9$$

$$\text{№ 4. } A_{15}^4$$

$$\text{№ 5. } P_8$$

$$\text{№ 6. } C_5^2$$

$$\text{№ 7. } A_9^5$$

$$\text{№ 8. } P_6$$

$$\text{№ 9. } C_{11}^6$$

$$\text{№ 10. } A_5^3$$

$$\text{№ 11. } P_7$$

$$\text{№ 12. } C_{12}^{10}$$

$$\text{№ 13. } A_{14}^9$$

$$\text{№ 14. } P_6$$

$$\text{№ 15. } C_8^5$$

$$\text{№ 16. } A_8^5$$

$$\text{№ 17. } P_2$$

$$\text{№ 18. } C_2^2$$

$$\text{№ 19. } A_3^0$$

$$\text{№ 20. } P_{11}$$

$$\text{№ 21. } C_3^0$$

$$\text{№ 22. } A_7^7$$

$$\text{№ 23. } P_0$$

$$\text{№ 24. } C_{20}^8$$

$$\text{№ 25. } C_{26}^{26}$$

$$\text{№ 26. } A_{100}^{100}$$

$$\text{№ 27. } A_{15}^4$$

$$\text{№ 28. } C_{15}^3$$

$$\text{№ 29. } C_{20}^2$$

$$\text{№ 30. } C_6^4$$

$$\text{№ 33. } A_6^4 + A_5^0$$

$$\text{№ 34. } C_6^4 + C_5^0$$

$$\text{№ 35. } A_7^3 + A_6^3 + A_5^3$$

$$\text{№ 36. } \frac{52!}{50!}$$

$$\text{№ 37. } \frac{10! - 8!}{89}$$

$$\text{№ 38. } \frac{A_6^5 + A_6^4}{A_6^3}$$

$$\text{№ 39. } A_5^2 \cdot A_4^2 \cdot A_3^2$$

$$\text{№ 40. } \frac{5! + 6!}{4!}$$

$$\text{№ 41. } 6!(7! - 4!)$$

$$\text{№ 42. } A_{100}^{100} + A_{100}^1$$

$$\text{№ 43. } C_{100}^{100} + C_{100}^1$$

$$\text{№ 44. } C_{10}^5 + C_{10}^6$$

$$\text{№ 45. } \frac{A_{20}^8}{P_8}$$

$$\text{№ 46. } C_{14}^9 + C_{14}^{10}$$

$$\text{№ 47. } C_{15}^4 - C_{15}^3$$

$$\text{№ 48. } P_{20} - P_{18}$$

$$\text{№ 49. } \frac{C_5^1 \cdot C_{15}^2}{C_{20}^3}$$

$$\text{№ 50. } \frac{C_5^2 \cdot C_{15}^1}{C_{20}^3}$$

$$\text{№ 51. } P_6 + A_{10}^0$$

$$\text{№ 52. } \frac{C_5^3}{C_{20}^3}$$

$$\text{№ 53. } C_{10}^9 + C_{10}^8$$

$$\text{№ 54. } A_9^5 + A_9^4$$

$$\text{№ 55. } A_8^3 - A_8^1$$

$$\text{№ 56. } C_9^5 + C_9^4$$

$$\text{№ 57. } A_9^5 + P_3$$

$$\text{№ 58. } P_2 \cdot P_3$$

$$\text{№ 59. } P_4 + A_{10}^0$$

$$\text{№ 60. } A_{10}^5 \cdot A_{10}^{10}$$

Решите уравнение:

$$\text{№ 61. } \frac{n!}{(n-5)!} = \frac{20n!}{(n-3)!}$$

$$\text{№ 62. } 5C_{2n}^{n-1} = 8C_{2n-1}^n$$

$$\text{№ 63. } \frac{(2n)!}{(2n-3)!} = \frac{40n!}{(n-1)!}$$

$$\text{№ 64. } 7C_{2n-2}^{n-2} = 3C_{2n-1}^{n-1}$$

$$\text{№ 65. } \frac{(n+2)!}{n!} = 110$$

$$\text{№ 66. } \frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 42$$

$$\text{№ 67. } \frac{(n-1)!}{(n-3)!} = 20$$

$$\text{№ 68. } \frac{(n-1)!}{(n-3)!} = 30$$

$$\text{№ 69. } C_n^3 = \frac{4}{15} C_{n+2}^4$$

$$\text{№ 70. } 8C_{2n+1}^{n+1} = 5C_{2n+2}^{n+2}$$

$$\text{№ 71. } 13C_{2n}^{n+1} = 8C_{2n+1}^{n-1}$$

$$\text{№ 72. } A_{n-2}^3 = 4A_{n-3}^2$$

$$\text{№ 73. } 20A_{n-2}^3 = A_n^5$$

$$\text{№ 74. } A_n^4 = 15A_{n-2}^3$$

$$\text{№ 75. } A_7^3 = 42x \quad \text{№ 76. } A_{m+1}^3 = 5m(m+1)$$

$$\text{№ 77. } \frac{x}{A_x^3} = \frac{1}{12} \quad \text{№ 78. } \frac{A_x^4 + A_x^2}{A_x^2} = 13$$

$$\text{№ 79. } A_{2x}^3 = 14A_x^3$$

$$\text{№ 80. } A_x^5 = 30A_{x-2}^4$$

$$\text{№ 81. } 7C_{2n-2}^{n-2} = 3C_{2n-1}^{n-1}$$

$$\text{№ 82. } A_7^3 = 42x$$

$$\text{№ 83. } A_n^4 = 15A_{n-2}^3 \quad \text{№ 84. } 8C_{2n+1}^{n+1} = 5C_{2n+2}^{n+2}$$

$$\text{№ 85. } \frac{(2n)!}{(2n-3)!} = \frac{40n!}{(n-1)!}$$

$$\text{№ 86. } \frac{n!}{(n-5)!} = \frac{20n!}{(n-3)!}$$

$$\text{№ 87. } 20A_{n-2}^3 = A_n^5$$

$$\text{№ 88. } A_{n-2}^3 = 4A_{n-3}^2$$

$$\text{№ 89. } \frac{(n-1)!}{(n-3)!} = 20 \quad \text{№ 90. } \frac{(n+2)!}{n!} = 110$$

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое комбинаторика?
- 2) Перечислите виды комбинаторики.
- 3) Что такое факториал? Как вычислить $5!$, $0!$, $1!$.
- 4) Напишите формулы вычисления размещения, перестановки и сочетания.

Содержание отчета.

1. Решить задание № 1 и записать его ответ.
2. Решить задание № 2 и записать его ответ.
3. Устно ответить на вопросы.

Практическая работа № 2

Тема: Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики.

Цель: показать связь независимых испытаний в теории вычислительных машин, теории автоматов, в задачах экономики и т.д.

Обучающийся должен знать:

- формулу Бернулли;
- определение независимых испытаний, теоремы сложения и умножения.

Обучающийся должен уметь:

- использовать формулу Бернулли в решении задачи;

Теоретическое обоснование.

Если производятся испытания, при которых вероятность появления события A в каждом испытании не зависит от исходов других испытаний, то такие испытания называются *независимыми относительно события A* .

Вероятность того, что в n независимых испытаниях, в каждом из которых вероятность появления события A равна p (где $0 < p < 1$), событие A наступит ровно k раз (безразлично, в какой последовательности), находится по формуле Бернулли:

$$P_n(k) = \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot p^k \cdot q^{n-k} = C_n^k p^k q^{n-k}, \text{ где } q = 1 - p$$

Случайные события A и B называются *независимыми*, если вероятность события B не зависит от того, появилось ли событие A или нет.

Вероятность совместного появления двух независимых событий *равна произведению вероятностей этих событий*.

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

Задание № 1. Вероятность попадания при шести выстрелах равна 0.8. Найти вероятность попадания при четырех выстрелах.

Решение:

Здесь $n = 6$, $k = 4$, $p = 0,8$, $q = 0,2$. По формуле Бернулли находим

$$P_6(4) = \frac{6!}{4!(6-4)!} \cdot (0,8)^4 \cdot (0,2)^{6-4} = \frac{5 \cdot 6}{2} \cdot 0,4096 \cdot 0,04 = 0,24576 \approx 0,246$$

Ответ: $P_6(4) \approx 0,246$

Задание № 2. Найти вероятность двукратного извлечения белого шара из урны, в которой из 12 шаров имеется 7 белых:

- вынутый шар возвращается обратно в урну;
- если вынутый шар в урну не возвращается.

Решение:

Обозначая появление белого шара первый раз символом A и второй раз символом B , будем иметь:

а) события A и B независимы и $P(A) = P(B) = \frac{7}{12}$.

Поэтому $P(\text{и } A, \text{ и } B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{7}{12} \cdot \frac{7}{12} = \frac{49}{144} \approx 0,3$

б) события A и B зависимы и $P(A) = \frac{7}{12}$, а $P_A(B) = \frac{6}{11}$.

Поэтому $P(\text{и } A, \text{ и } B) = P(A) \cdot P_A(B) = \frac{7}{12} \cdot \frac{6}{11} = \frac{7}{22} \approx 0,32$

Ход работы:

В - 1	№ 1
В - 2	№ 2
В - 3	№ 3
В - 4	№ 4
В - 5	№ 5
В - 6	№ 6
В - 7	№ 7
В - 8	№ 8
В - 9	№ 9
В - 10	№ 10
В - 11	№ 11
В - 12	№ 12
В - 13	№ 13
В - 14	№ 14
В - 15	№ 15

В - 16	№ 16
В - 17	№ 17
В - 18	№ 18
В - 19	№ 19
В - 20	№ 20
В - 21	№ 21
В - 22	№ 22
В - 23	№ 23
В - 24	№ 24
В - 25	№ 25
В - 26	№ 26
В - 27	№ 27
В - 28	№ 28
В - 29	№ 29
В - 30	№ 30

Решить задачу.

- № 1. На стеллаже библиотеки в случайном порядке расставлено 15 учебников, причем 5 из них в переплете. Библиотекарь берет наудачу 3 учебника. Найти вероятность того, что хотя бы один из взятых учебников окажется в переплете (событие A)
- № 2. Три стрелка стреляют по цели. Вероятность попадания в цель для первого стрелка равна 0,7, для второго – 0,8, для третьего – 0,9. Найти вероятность p того, что в цель попадет хотя бы один стрелок.
- № 3. В квартире 6 электролампочек. Вероятность того, что каждая лампочка останется исправной в течение года, равна $5/6$. Найти вероятность того, что в течение года придется заменить 2 лампочки.
- № 4. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна $1/5$. Найти вероятность того, что из 10 выстрелов не будет ни одного попадания.
- № 5. Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,9. Найти вероятность 5 попаданий при 6 выстрелах.
- № 6. В ящике находятся 80 стандартных и 20 нестандартных деталей. Найти вероятность того, что из 5 взятых наудачу деталей не менее 4 окажутся стандартными.
- № 7. Для нормальной работы станции скорой медицинской помощи требуется не менее 8 автомашин, а их имеется 10. Найти вероятность нормальной работы станции в ближайший день, если вероятность ежедневной неисправности каждой автомашины равна 0,1.

- № 8. В урне 20 шаров: 15 белых и 5 черных. Вынули подряд 5 шаров, причем каждый вынутый шар возвращается в урну и перед извлечением следующего шары в урне тщательно перемешиваются. Найти вероятность того, что из 5 вынутых шаров будет 2 белых.
- № 9. Вероятность того, что расход электроэнергии в техникуме в течение одних суток не превысит установленной нормы, равна $p = 0,85$. Найти вероятность того, что в ближайшие 25 суток расход электроэнергии в течение 20 суток не превысит нормы.
- № 10. Монету подбрасывают 10 раз. Какова вероятность того, что при этом «герб» выпадет 3 раза?
- № 11. Всхожесть семян оценивается вероятностью 0,8. Какова вероятность того, что из 5 посеянных семян взойдет 3?
- № 12. Найти вероятность того, что событие A появится не менее 3 раз в четырех независимых испытаниях, если вероятность появления события A в одном испытании равна 0,4.
- № 13. По мишени производится 100 выстрелов. Каково наивероятнейшее число попаданий, если вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна $5/6$?
- № 14. По мишени производится 100 выстрелов. Каково наивероятнейшее число попаданий, если вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна $1/6$?
- № 15. Монету подбрасывают 10 раз. Какова вероятность того, что при этом «герб» выпадет 4 раза?
- № 16. В приборе 4 лампы. Вероятность выхода из строя в течение года для каждой лампы равна $1/6$. Какова вероятность того, что в течение года придется заменить не менее половины всех ламп?
- № 17. Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,7. Найти вероятность 4 попаданий при 6 выстрелах.
- № 18. Вероятность того, что расход электроэнергии в техникуме в течение одних суток не превысит установленной нормы, равна $p = 0,25$. Найти вероятность того, что в ближайшие 15 суток расход электроэнергии в течение 5 суток не превысит нормы.
- № 19. В квартире 4 электролампочки. Вероятность того, что каждая лампочка останется исправной в течение года, равна $1/2$. Найти вероятность того, что в течение года придется заменить 2 лампочки.
- № 20. Всхожесть семян оценивается вероятностью 0,7. Какова вероятность того, что из 12 посеянных семян взойдет 10?
- № 21. Для нормальной работы станции скорой медицинской помощи требуется не менее 6 автомашин, а их имеется 9. Найти вероятность нормальной работы станции в ближайший день, если вероятность ежедневной неисправности каждой автомашины равна 0,1.
- № 22. В ящике находятся 30 стандартных и 20 нестандартных деталей. Найти вероятность того, что из 6 взятых наудачу деталей не менее 4 окажутся стандартными.

- № 23. Три стрелка стреляют по цели. Вероятность попадания в цель для первого стрелка равна 0,2, для второго – 0,4, для третьего – 0,4. Найти вероятность p того, что в цель попадет хотя бы один стрелок.
- № 24. На стеллаже библиотеки в случайном порядке расставлено 20 учебников, причем 15 из них в переплете. Библиотекарь берет наудачу 5 учебника. Найти вероятность того, что хотя бы один из взятых учебников окажется в переплете (событие A)
- № 25. В урне 20 шаров: 10 белых и 10 черных. Вынули подряд 6 шаров, причем каждый вынутый шар возвращается в урну и перед извлечением следующего шары в урне тщательно перемешиваются. Найти вероятность того, что из 6 вынутых шаров будет 3 белых.
- № 26. Для нормальной работы станции скорой медицинской помощи требуется не менее 5 автомашин, а их имеется 10. Найти вероятность нормальной работы станции в ближайший день, если вероятность ежедневной неисправности каждой автомашины равна 0,3.
- № 27. На книжной полке произвольным образом расставлены 8 книг. Вычислите вероятность того, что 3 определенные книги окажутся поставленными рядом.
- № 28. Три стрелка стреляют по цели. Вероятность попадания в цель для первого стрелка равна 0,1, для второго – 0,3, для третьего – 0,6. Найти вероятность p того, что в цель попадет хотя бы один стрелок.
- № 29. В ящике находятся 20 стандартных и 10 нестандартных деталей. Найти вероятность того, что из 5 взятых наудачу деталей не менее 3 окажутся стандартными.
- № 30. На стеллаже библиотеки в случайном порядке расставлено 15 учебников, причем 8 из них в переплете. Библиотекарь берет наудачу 4 учебника. Найти вероятность того, что хотя бы один из взятых учебников окажется в переплете (событие A)

Контрольные вопросы

1. Вероятность каких событий можно вычислить по формуле Бернулли?
2. Какое распределение называется биномиальным?
3. Напишите формулу Бернулли.

Содержание отчета.

1. Решить задание № 1 и записать его ответ.
2. Устно ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа №3

Тема: Построение закона распределения и функции распределения ДСВ

Цель: Научиться составлять закон распределения дискретной случайной величины;

Обучающийся должен знать:

- Понятие условной вероятности.
- Формула полной вероятности.

Обучающийся должен уметь:

- составлять закон распределения дискретной случайной величины;

Теоретическое обоснование.

Законом распределения дискретной случайной величины (сокращенно ДСВ) называют соотношение, устанавливающее связь между отдельными возможными значениями случайной величины и соответствующими им вероятностями.

Закон распределения дискретной случайной величины можно задать таблично, аналитически (в виде формулы) и графически.

При табличном задании закона распределения дискретной случайной величины таблица состоит из двух строк и называется законом или рядом распределения дискретной случайной величины X . Первая строка таблицы содержит возможные значения случайной величины, а вторая - соответствующие им вероятности.

x	x_1	x_2	...	x_{n+1}	x_n
p	p_1	p_2	...	p_{n+1}	p_n

Значения x_1, x_2, \dots, x_n записываются в таблице, как правило, в порядке возрастания. Приняв во внимание, что в каждом отдельном испытании случайная величина принимает только одно возможное значение случайной величины X , заключаем, что события $X = x_1, X = x_2, \dots, X = x_n$ несовместны и образуют полную группу событий. Следовательно, сумма вероятностей этих событий, т.е. сумма вероятностей второй строки таблицы, равна единице:

$$p_1 + p_2 + \dots + p_n = \sum_{i=1}^n p_i = 1$$

Задание № 1. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 3 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,9.

Решение:

Случайная величина X – число попаданий в цель при 3 выстрелах – может принимать значения 0, 1, 2, 3, а соответствующие им вероятности находим по формуле Бернулли

$$P_n(k) = \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot p^k \cdot q^{n-k} = C_n^k p^k q^{n-k}$$

$$P(X = 0) = C_3^0 \cdot 0,9^0 \cdot 0,1^3 = 0,001$$

$$P(X = 1) = C_3^1 \cdot 0,9^1 \cdot 0,1^2 = 0,027$$

$$P(X = 2) = C_3^2 \cdot 0,9^2 \cdot 0,1^1 = 0,243$$

$$P(X = 3) = C_3^3 \cdot 0,9^3 \cdot 0,1^0 = 0,729$$

Итак, искомый закон распределения имеет вид:

X	0	1	2	3
p	0,001	0,027	0,243	0,729

Ход работы:

В - 1	№ 1
В - 2	№ 2
В - 3	№ 3
В - 4	№ 4
В - 5	№ 5
В - 6	№ 6
В - 7	№ 7
В - 8	№ 8
В - 9	№ 9
В - 10	№ 10
В - 11	№ 11
В - 12	№ 12
В - 13	№ 13
В - 14	№ 14
В - 15	№ 15

В - 16	№ 16
В - 17	№ 17
В - 18	№ 18
В - 19	№ 19
В - 20	№ 20
В - 21	№ 21
В - 22	№ 22
В - 23	№ 23
В - 24	№ 24
В - 25	№ 25
В - 26	№ 26
В - 27	№ 27
В - 28	№ 28
В - 29	№ 29
В - 30	№ 30

Составить закон распределения.

- № 1. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 6 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,1.
- № 2. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 5 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,2.
- № 3. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 7 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,3.
- № 4. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 6 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,4.
- № 5. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 9 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,2.
- № 6. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 5 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,8.
- № 7. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 7 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,4.
- № 8. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 6 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,9.
- № 9. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 6 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,8.
- № 10. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 5 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,8.

№ 29. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 7 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,02.

№ 30. Составить закон распределения числа попаданий в цель при 8 выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,03.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение закона распределения дискретной случайной величины.
2. Дайте определение функции распределения дискретной случайной величины.

Содержание отчета.

1. Решить задание № 1 и записать его ответ.
2. Устно ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа №4

Тема: Вычисление основных числовых характеристик ДСВ.

Цель: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Обучающийся должен знать:

- знать определение математического ожидания дискретной случайной величины;
- знать определение дисперсии дискретной случайной величины;

Обучающийся должен уметь:

- решать простейшие задачи с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

Теоретическое обоснование.

Случайное событие, связанное с некоторым опытом, является качественной характеристикой опыта.

Определение. Случайная величина называется *дискретной*, если множество ее значений конечно или счетно, т.е. множество ее значений представляет собой конечную последовательность или бесконечную последовательность.

Определение. Числа, которые описывают случайную величину суммарно называют *числовыми характеристиками* случайной величины.

Определение. Выборочным средним \bar{x}_g выборки объема n со статистическим распределением называется среднее арифметическое значений признака выборки, т.е.

$$\bar{x}_g = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + \dots + x_k n_k}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i n_i$$

Определение. *Математическим ожиданием* $M(X)$ дискретной случайной величины (X) называется сумма произведений всех ее возможных значений x_i на их вероятности p_i

$$M(X) = x_1 p_1 + x_2 p_2 + \dots + x_n p_n = \sum_{i=1}^n x_i p_i$$

Определение. *Дисперсией дискретной случайной величины* (X) называется математическое ожидание квадрата ее отклонения

$$D(X) = M(X - M(X))^2$$

Пусть (X) - непрерывная случайная величина, распределенная с некоторой плотностью $f(x)$. То существует формула

$$M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$$

Определение. Число $\sigma(X) = \sqrt{D(X)}$ носит название *среднего квадратичного отклонения* величины (X)

Если величина (X) дискретна, и $D(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x) dx - m^2$, если (X) распределена с плотностью $f(x)$.

Определение. Дисперсия выборочной равна разности среднего арифметического значений квадратов признака и квадрата среднего значения признака

$$D(X) = \overline{x^2} - (\overline{x})^2$$

Задание № 1. Найти математическое ожидание случайной величины (X) , если закон ее распределения задан таблицей

X	1	2	3	4
p	0,3	0,1	0,2	0,4

$$M(X) = 1 \cdot 0,3 + 2 \cdot 0,1 + 3 \cdot 0,2 + 4 \cdot 0,4 = 0,3 + 0,2 + 0,6 + 1,6 = 2,7$$

Ответ: $M(X) = 2,7$

Задание № 2. Найти дисперсию и среднее квадратичное отклонение случайной величины (X) , если закон ее распределения задан таблицей

X	0	1	2	3	4
p	0,2	0,4	0,3	0,08	0,02

$$M(X) = 0 \cdot 0,2 + 1 \cdot 0,4 + 2 \cdot 0,3 + 3 \cdot 0,08 + 4 \cdot 0,02 = 0 + 0,4 + 0,6 + 0,24 + 0,08 = 1,32$$

$$M(X^2) = 0^2 \cdot 0,2 + 1^2 \cdot 0,4 + 2^2 \cdot 0,3 + 3^2 \cdot 0,08 + 4^2 \cdot 0,02 = 0 + 0,4 + 1,2 + 0,72 + 0,32 = 2,64$$

$$[M(X)]^2 = (1,32)^2 = 1,7424$$

Вычислим дисперсию:

$$D(X) = M(X^2) - [M(X)]^2 = 2,64 - 1,7424 = 0,8976$$

Найдем среднее квадратичное отклонение: $\sigma(X) = \sqrt{D(X)} = \sqrt{0,8976} = 0,9474 \approx 0,9$

Ответ: $D(X) = 0,8976$ и $\sigma(X) \approx 0,9$

Задание № 3. Вычислить выборочное среднее для выборки

x_i	1	2	3	4	5	6
n_i	1	1	3	4	11	5

$$\bar{x}_e = \frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 11 + 6 \cdot 5}{1 + 1 + 3 + 4 + 11 + 5} = \frac{113}{25} = 4,52$$

Задание № 4. Вычислить дисперсию выборки

x_i	1	2	3	4	5	6
n_i	1	1	3	4	11	5

$$\bar{x}_e = \frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 11 + 6 \cdot 5}{1 + 1 + 3 + 4 + 11 + 5} = \frac{113}{25} = 4,52$$

$$\overline{x^2} = \frac{1}{25}(1 \cdot 1^2 + 1 \cdot 2^2 + 3 \cdot 3^2 + 4 \cdot 4^2 + 11 \cdot 5^2 + 5 \cdot 6^2) = 22,04$$

$$D_{\epsilon} = \overline{x_{\epsilon}^2} - (\overline{x_{\epsilon}})^2 = 22,04 - (4,52)^2 = 1,61$$

Ход работы:

В - 1	№ 1	№ 31
В - 2	№ 2	№ 32
В - 3	№ 3	№ 33
В - 4	№ 4	№ 34
В - 5	№ 5	№ 35
В - 6	№ 6	№ 36
В - 7	№ 7	№ 37
В - 8	№ 8	№ 38
В - 9	№ 9	№ 39
В - 10	№ 10	№ 40
В - 11	№ 11	№ 41
В - 12	№ 12	№ 42
В - 13	№ 13	№ 43
В - 14	№ 14	№ 44
В - 15	№ 15	№ 45

В - 16	№ 16	№ 46
В - 17	№ 17	№ 47
В - 18	№ 18	№ 48
В - 19	№ 19	№ 49
В - 20	№ 20	№ 50
В - 21	№ 21	№ 51
В - 22	№ 22	№ 52
В - 23	№ 23	№ 53
В - 24	№ 24	№ 54
В - 25	№ 25	№ 55
В - 26	№ 26	№ 56
В - 27	№ 27	№ 57
В - 28	№ 28	№ 58
В - 29	№ 29	№ 59
В - 30	№ 30	№ 60

Вычислить дисперсию и среднее квадратичное отклонение дискретной случайной величины

№1.

<i>X</i>	0	1	2
<i>p</i>	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

№ 2.

<i>X</i>	0	1	1	2
<i>p</i>	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

№ 3.

<i>X</i>	1	2	3	4	5	6
<i>p</i>	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

№ 4.

<i>X</i>	-1	0	1	2	3
<i>p</i>	0,2	0,1	0,25	0,15	0,3

№ 5.

<i>X</i>	0	1	2	3	4
<i>p</i>	0,0001	0,0036	0,0486	0,2916	0,6561

№ 6.

<i>X</i>	-8	-4	-1	1	3	7
<i>p</i>	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$

№ 7.

X	-2	-1	0	1	2	3
p	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{3}$	0	$\frac{1}{4}$

№ 8.

X	-1	1	2	3
p	0,48	0,01	0,09	0,42

№ 9.

X	-1	1	2	3
p	0,19	0,51	0,25	0,05

№ 10.

X	1	2	3	4
p	0,3	0,1	0,2	0,4

№ 11.

X	0	1	2	3	4
p	0,2	0,4	0,3	0,08	0,02

№ 12.

X	1	2	3	4
p	0,9	0,8	0,75	0,7

№ 13.

X	0	1	2	2
p	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

№ 14.

X	1	2	3	4
p	0,01	0,32	0,46	0,21

№ 15.

X	-2	-1	1	2
p	0,2	0,1	0,4	0,3

№ 16.

X	0	1	1	2
p	0,1	0,1	0,6	0,2

№ 17.

X	0	1	1	2
p	0,2	0,1	0,2	0,5

№ 18.

X	1	9
p	0,4	0,6

№ 19.

X	2	3	5
p	0,1	0,4	0,5

№ 20.

X	1	2	4
p	0,1	0,3	0,6

X	1	3
-----	---	---

№ 58. $x_i = (18,4; 18,9; 19,3; 19,6)$ и $n_i = (5; 10; 20; 15)$

№ 59. $x_i = (-2; 0; 4; 8)$ и $n_i = (2; 3; 0,1; 5)$

№ 60. $x_i = (0; 1; 2; 3; 4)$ и $n_i = (5; 15; 20; 25; 30)$

Контрольные вопросы:

- 1) Какая случайная величина называется *дискретной*?
- 2) Напишите формулу вычисления среднего арифметического значения признака выборки.
- 3) Что называется *математическим ожиданием* $M(X)$ дискретной случайной величины (X) ? Как вычислить ее?
- 4) Что называется *дисперсией дискретной случайной величины* (X) ? Напишите формулы вычисления *дисперсии дискретной случайной величины* (X) .

Содержание отчета.

1. Решить задание № 1 и записать его ответ.
2. Решить задание № 2 и записать его ответ.
3. Устно ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа №5

Тема: Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.

Цель: Научиться вычислять вероятности и характеристики НСВ.

Обучающийся должен знать:

- понятие НСВ.

- понятие равномерно распределённой НСВ.

Обучающийся должен уметь:

- вычислять НСВ

Теоретическое обоснование

Непрерывной называют **случайную величину**, которая может принимать все значения из некоторого промежутка.

Законом распределения (или интегральной функцией распределения) **непрерывной случайной величины** X называется функция $F(x)$, равная вероятности того, что X приняла значение меньше x :

$$F(x) = P(X < x).$$

Плотностью распределения (или дифференциальной функцией распределения) **непрерывной случайной величины** X называется функция $f(x)$, равная производной интегральной функции распределения:

$$f(x) = F'(x).$$

В частности, вероятность попадания случайной величины в интервал $(a; b)$ равна:

$$P(a < X < b) = \int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a).$$

Математическое ожидание $M(X)$ и **дисперсия** $D(X)$ непрерывной случайной величины определяются через несобственные интегралы:

$$M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} xf(x)dx, \quad D(X) = \int_{-\infty}^{\infty} [x - M(x)]^2 f(x)dx.$$

Все свойства дисперсии и математического ожидания, установленные для ДСВ, сохраняются для НСВ.

Замечание: Если распределение симметрично, то его мода, медиана и математическое ожидание совпадают.

Ход работы

Решите задачи

1. Случайная величина X задана интегральной функцией:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq -2 \\ \frac{x}{4} + \frac{1}{2} & \text{при } -2 < x \leq 2 \\ 1 & \text{при } x > 2 \end{cases}$$

Найти вероятность того, что в результате испытания случайная величина X примет значение: а) меньше 0; б) меньше 1; в) не меньше 1; г) заключенное в интервале (0;2).

2. Случайная величина задана интегральной функцией:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 1 \\ \frac{x^2}{8} - \frac{1}{8} & \text{при } 1 < x \leq 3 \\ \frac{8}{1} & \text{при } x > 3 \end{cases}$$

Найти: а) дифференциальную функцию случайной величины X ; б) математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение случайной величины X ; в) вероятность попадания случайной величины в интервал (1;2).

3. Случайная величина X задана интегральной функцией:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq A \\ \frac{x^3}{4} & \text{при } A < x \leq B \\ \frac{4}{1} & \text{при } x > B \end{cases}$$

Найти значения A и B , математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины X .

4. Случайная величина X задана интегральной функцией:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 1 \\ \frac{x^3}{2} - \frac{x}{2} & \text{при } 1 < x \leq 2 \\ \frac{2}{1} & \text{при } x > 2 \end{cases}$$

Найти: а) дифференциальную функцию случайной величины X ; б) вероятность того, что в результате четырех независимых испытаний случайная величина X хотя бы один раз примет значение, принадлежащее интервалу (1;1,5); в) начертить графики функций.

Содержание отчета.

1. Решить задачу и записать его ответ.
2. Устно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое НСВ.
2. Понятие равномерно распределённой НСВ

Практическая работа №6

Тема: Вычисление числовых характеристик выборки.

Цель: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; развивать вычислительные навыки.

Обучающийся должен знать:

- формулы вычисления относительной частоты, относительной накопленной частоты;
- формулы вычисления выборочной средней для выборки.

Обучающийся должен уметь:

- вычислять дисперсию выборки;
- находить относительные частоты, относительные накопленные частоты.

Теоретическое обоснование.

Случайное событие, связанное с некоторым опытом, является качественной характеристикой опыта.

Определение. *Генеральной совокупностью* называется множество числовых значений некоторого признака всех объектов рассматриваемой совокупности.

Определение. *Выборочной совокупностью* или просто *выборкой* называется множество числовых значений некоторого признака всех объектов, случайным образом отобранных из всей совокупности рассматриваемых объектов.

Определение. Наблюдаемые значения рассматриваемого признака называются *вариантами*, а последовательность вариантов, записанных в возрастающем порядке, называется *выборочным* или *вариационным рядом*.

Определение. Числа n_1, n_2, \dots, n_k называются *частотами*, а их отношения к объему выборки, т.е. $w_i = \frac{n_i}{n}$, - *относительными частотами* соответствующих вариантов.

Определение. Отношение $\frac{n_i^{\text{нак}}}{n}$ накопленной частоты к общему объему выборки

называется *относительной накопленной частотой*, $w_i^{\text{нак}} = \frac{n_i^{\text{нак}}}{n}$

Определение. *Статистическим распределением выборки* называется перечень вариантов и соответствующих им частот или относительных частот.

Определение. Выборочным средним \bar{x}_e выборки объема n со статистическим распределением называется среднее арифметическое значений признака выборки, т.е.

$$\bar{x}_e = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + \dots + x_k n_k}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i n_i$$

Определение. Дисперсия выборочной равна разности среднего арифметического значений квадратов признака и квадрата среднего значения признака

$$D(X) = \overline{x^2} - (\bar{x})^2$$

Задание № 1. Найти относительные частоты, накопленные частоты, накопленные относительные частоты.

x_i	2	6	12
n_i	3	10	7

Вычислим объем выборки

$$n = 3 + 10 + 7 = 20$$

$$w_1 = \frac{n_1}{n} = \frac{3}{20} = 0,15; \quad w_2 = \frac{n_2}{n} = \frac{10}{20} = 0,5; \quad w_3 = \frac{n_3}{n} = \frac{7}{20} = 0,35;$$

$$n_1^{\text{нак}} = 0; \quad n_2^{\text{нак}} = 0 + 3 = 3; \quad n_3^{\text{нак}} = 10 + 3 = 13;$$

$$n_4^{\text{нак}} = 10 + 3 + 7 = 20 = n$$

$$w_1^{\text{нак}} = \frac{n_1^{\text{нак}}}{n} = 0; \quad w_2^{\text{нак}} = \frac{n_2^{\text{нак}}}{n} = 0,15; \quad w_3^{\text{нак}} = \frac{n_3^{\text{нак}}}{n} = 0,65; \quad w_4^{\text{нак}} = \frac{n_4^{\text{нак}}}{n} = 1$$

Задание № 2. Вычислить выборочное среднее для выборки

x_i	1	2	3	4	5	6
n_i	1	1	3	4	11	5

$$\bar{x}_g = \frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 11 + 6 \cdot 5}{1 + 1 + 3 + 4 + 11 + 5} = \frac{113}{25} = 4,52$$

Задание № 4. Вычислить дисперсию выборки

x_i	1	2	3	4	5	6
n_i	1	1	3	4	11	5

$$\bar{x}_g = \frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 11 + 6 \cdot 5}{1 + 1 + 3 + 4 + 11 + 5} = \frac{113}{25} = 4,52$$

$$\overline{x^2} = \frac{1}{25} (1 \cdot 1^2 + 1 \cdot 2^2 + 3 \cdot 3^2 + 4 \cdot 4^2 + 11 \cdot 5^2 + 5 \cdot 6^2) = 22,04$$

$$D_g = \overline{x^2} - (\bar{x}_g)^2 = 22,04 - (4,52)^2 = 1,61$$

Ход работы:

В - 1	№ 1
В - 2	№ 2
В - 3	№ 3
В - 4	№ 4
В - 5	№ 5
В - 6	№ 6
В - 7	№ 7

В - 16	№ 16
В - 17	№ 17
В - 18	№ 18
В - 19	№ 19
В - 20	№ 20
В - 21	№ 21
В - 22	№ 22

№ 20. $x_i = (1250; 1275; 1280; 1300); \quad n_i = (20; 25; 50; 5)$

№ 21. $x_i = (0,01; 0,05; 0,09); \quad n_i = (2; 3; 5)$

№ 22. $x_i = (23,5; 26,1; 28,2; 30,4); \quad n_i = (2; 3; 4; 1)$

№ 23. $x_i = (0; 1; 2; 3; 4); \quad n_i = (132; 43; 20; 3; 2)$

№ 24. $x_i = (0; 1; 2; 3; 4); \quad n_i = (5; 2; 1; 1; 1)$

№ 25. $x_i = (0; 1; 2; 3; 4; 5; 6); \quad n_i = (405; 366; 175; 40; 8; 4; 2)$

№ 26. $x_i = (3; 5; 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21); \quad n_i = (21; 16; 15; 26; 22; 14; 21; 22; 18; 25)$

№ 27. $x_i = (0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10); \quad n_i = (28; 47; 81; 67; 53; 24; 13; 8; 3; 2; 1)$

№ 28. $x_i = (0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7); \quad n_i = (2; 3; 10; 22; 26; 20; 12; 5)$

№ 29. $x_i = (18,4; 18,9; 19,3; 19,6); \quad n_i = (5; 10; 20; 15)$

№ 30. $x_i = (-2; 0; 4; 4); \quad n_i = (2; 3; 0,1; 5)$

Контрольные вопросы:

- 1) Что называется *генеральной совокупностью*?
- 2) Напишите формулу вычисления среднего арифметического значения признака выборки.
- 3) Что называется *выборкой* ?
- 4) Как находится *относительная частота*?
- 5) Как находится *относительная накопленная частота*?

Содержание отчета.

1. Решить задание № 1 и записать его ответ.
2. Устно ответить на контрольные вопросы.

Список литературы

Основные источники

1. Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-16-105582-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245262> (дата обращения: 27.01.2021). — Текст : электронный.

2. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/473494> (дата обращения: 27.01.2021). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/472781> (дата обращения: 27.01.2021). — Текст : электронный.