

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Джамалов Алия Анваровна

Должность: Заместитель директора по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.06.2023 09:24:23

Уникальный программный ключ:

79dbe5ee42769e8cb82930b8dcdcfba701a1a959

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

ЛАНТОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Югорский государственный университет»

(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ География

Структура методических указаний

Пояснительная записка	4
Перечень практических работ	7
Практическая работа №1. Политическая карта мира.....	8
Практическая работа №2. География природных ресурсов мира.....	12
Практическая работа №3. Население мира.....	18
Практическая работа №4. Характеристика отраслей промышленности мира.....	26
Практическая работа №5. Составление экономико-географической характеристики страны.....	34

Пояснительная записка

Методические указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования и предназначены для обеспечения единого подхода к организации и проведению учебного процесса в ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

В методических указаниях отражены общие положения по выполнению и оформлению практических работ по дисциплине «География» для специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Практические работы по дисциплине «География» проводятся с целью закрепления, углубления и систематизации теоретических знаний.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности.

По окончании каждого практического занятия студенты составляют отчет по предложенной форме, защищают свою работу и получают оценку.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критической оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Перечень практических работ

№.№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Политическая карта мира	2
2	География природных ресурсов мира.	2
3	Население мира.	2
4	Характеристика отраслей промышленности мира.	2
5	Составление экономико-географической характеристики страны	2
	Итого:	10

Практическая работа №1

Тема: Политическая карта мира

Цель: закрепление умений работы с политической картой мира

Студент должен

знать: развитые страны, развивающиеся страны, страна-архипелаг, столицы государств, понятие ВВП;

уметь: классифицировать страны по площади, численности населения, географическому положению, уровню экономического развития

Теоретическое обоснование

Страны мира группируют по следующим признакам: по площади (страны-гиганты и страны-карлики, или мини-государства); численности населения; географическому положению (приморские, сухопутные, островные, полуостровные, страны-архипелаги).

1. Крупнейшие государства: 1. Россия; 2. Канада; 3. Китай; 4. США; Бразилия; 6. Австралия; 7. Индия.

2. Микросоударства: Монако, Сан-Марино, Ватикан, Андорра, Лихтенштейн.

2. Страны с численностью населения более 100 млн человек: 1) Китай — 1300 млн человек; 2) Индия — 1010 млн человек; 3) США — 280 млн человек; 4) Индонезия - 215 млн человек; 5) Бразилия — 170 млн человек; 6) Пакистан — 160 млн человек; 7) Россия — 146 млн человек; 8) Нигерия - 135 млн человек; 9) Бангладеш - 127 млн человек; 10) Япония — 126 млн человек.

3. Островные государства: Шри-Ланка, Исландия, Ирландия, Мадагаскар, Куба и др. Полуостровные: Италия, Испания, Греция, Саудовская Аравия, Турция, Корея и др. Страны-архипелаги: Япония, Индонезия, Филиппины, Фиджи, Туа-моту и др. 4. Сухопутные государства: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Австрия, Монголия, Венгрия, Афганистан, Бутан, Лесото, ЦАР, Чад и др.

Страны делятся на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Двучленная типология предусматривает деление стран на развитые и развивающиеся. В основу такого деления положен уровень валового внутреннего продукта. Валовой внутренний продукт — показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год, в долларах США. Граница между развитыми и развивающимися странами проходит по рубежу в 6000 долларов на душу населения. По этому признаку в группу развитых стран переведены такие государства, как: Республика Корея, Сингапур и Тайвань. В 1995 году у России ВВП составлял 2460 долларов. Россия формально не дотягивает до уровня развитых стран.

Индекс человеческого развития (ИЧР) отражает не только уровень

душевых доходов, но и уровень образованности, среднюю продолжительность жизни, экологическую безопасность, уровень преступности. По такому критерию самыми развитыми странами являются Канада, США, Япония, Швеция, Швейцария, Норвегия, Франция (ИЧР более 0,8). Самый низкий уровень ВВП в странах Африки — Сомали, Сьерра-Леоне и Нигер (ИЧР менее 0,5). Россия занимает 67 место (между Суринамом и Бразилией.)

К развитым странам относятся все страны Зарубежной Европы, США и Канада, ЮАР, Япония, Израиль. Среди развитых стран выделяют страны «Большой семерки». Это страны, имеющие наиболее высокий экономический потенциал. К «большой семерке» относятся следующие государства: США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада.

К развивающимся странам относятся около 150 стран и территорий, в которых проживает около 3/5 мирового населения. Развивающиеся страны расположены на территории Азии, Африки, Латинской Америки и Океании. Большинство этих стран в прошлом были колониями и завоевали независимость только после второй мировой войны. Развивающиеся страны называют «третьим миром». Этот «мир» настолько многолик, что его подразделяют на шесть подгрупп:

1. Ключевые страны — Индия, Мексика и Бразилия. Это лидеры «третьего мира», обладающие огромным природным, людским и экономическим потенциалом. Эти три страны производят столько же промышленной продукции, сколько все остальные развивающиеся страны вместе взятые, но душевой показатель ВВП ниже, чем в экономически развитых странах. В Индии он составляет 350 долларов
2. Страны с душевым показателем ВВП более 1 тыс. долларов (Аргентина, Уругвай, Чили, Венесуэла и др.)
3. Новые индустриальные страны, добившиеся большого скачка в социально-экономическом развитии в 80-х и 90-х годах. Первые НИС это — Сингапур, Республика Корея, Тайвань и Гонконг. Второй эшелон НИС — Малайзия, Таиланд, Индонезия. Эти страны Азии получили прозвище «азиатские драконы».
4. Нефтеэкспортирующие страны, которые за счет продажи нефти имеют высокий душевой ВВП (более 10 тыс. долларов). Это страны Юго-Западной Азии — Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Иран, Объединенные Арабские Эмираты. К этой подгруппе относят и страны Северной Африки - Ливию, Алжир, а также Бруней, Венесуэлу и некоторые другие страны.
5. Классические развивающиеся страны, отстающие в своем развитии, с душевым ВВП менее 1 тыс. долларов в год. В экономике этих стран сильны феодальные пережитки. Большая часть этих стран находится в Африке.
6. Наименее развитые страны (около 40 стран). Иногда их называют «четвертым миром». В экономике этих стран преобладает сельское хозяйство, 2/3 взрослого населения неграмотно. Среднедушевой ВВП составляет 100-300 долларов в год .

Азия: Бангладеш, Непал, Афганистан, Йемен. Африка: Чад, Эфиопия, Сомали, Мозамбик. Латинская Америка: Гаити.

Страны с переходной экономикой. Это постсоциалистические страны. Многие из них можно отнести к развитым странам, например: Венгрия, Польша, Чехия, Латвия, Литва, Эстония и др. Особое место в этой группе занимают Россия, Украина, Китай. Китай, развивающийся очень высокими темпами, по многим экономическим показателям обогнал развитые страны мира.

Ход работы

1. Изучите основные теоретические положения.

2. Выполните практическое задание:

- а) заполните таблицу, используя карту и учебник;
- б) выполните тестовые задания.

Задание 1. Используя карту и учебник, выпишите названия первых десяти стран (с указанием столиц) по площади территории и численности населения.

Крупнейшие страны по площади территории

Крупнейшие страны по численности населения

Страна	Столица	Регион	Страна	Столица	Регион

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания 7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция

5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в

первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:

1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал

7. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Контрольные вопросы

1. На основании каких признаков возможно группировать страны мира?

2. Какие показатели положены в основу деления стран в соответствии с экономическим развитием страны?

3. Что такое ИЧР? По каким признакам определяется ИЧР?

4. Какие страны называют странами «четвертого мира»? Примеры.

Содержание отчета

1. Запишите тему, номер и цель работы

2. Внимательно изучите теоретическое обоснование работы.

3. Письменно выполните практическое задание (заполните таблицу, выполните тестовые задания).

4. Письменно ответьте на контрольные вопросы.

Литература

Основные источники

1. Баранчиков, Е. В. География: учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. - ISBN 978-5-4468 – 7890 – 1. – Текст: непосредственный.

2. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/920745> (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Калущков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калущков. –р

2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: [https:// biblio-online.ru/bcode/433571](https://biblio-online.ru/bcode/433571) (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Практическая работа №2

Тема: География природных ресурсов мира.

Цель: отработка умения классификации природных ресурсов и определения ресурсообеспеченности страны, региона

Студент должен

знать: понятие «природные ресурсы»; ресурсы исчерпаемые, ресурсы неисчерпаемые, ресурсы невозобновляемые, частично возобновляемые ресурсы, ресурсы промышленные, сельскохозяйственные, энергетические, рекреационно-туристические; ресурсы минеральные, земельные, водные, лесные, биологические, климатические; особенности распределения природных ресурсов; экологические проблемы

уметь: определять ресурсообеспеченность страны, региона; определять зависимость ресурсопользования от экологических проблем

Теоретическое обоснование

Тема "География мировых природных ресурсов" важна для понимания развития мировой экономики и экономик отдельных государств. В самом широком смысле природные ресурсы – это весь комплекс природных благ, необходимых человеку. В узком понимании под природными ресурсами подразумевают совокупность благ естественного происхождения, которые могут служить источниками для производства. Природные ресурсы не просто используются в хозяйственной деятельности. Без них невозможно существование человеческого общества. Одной из важнейших и актуальных проблем современной географической науки является география мировых природных ресурсов. Изучением этого вопроса занимаются как географы, так и экономисты.

Классификация природных ресурсов Земли. Природные ресурсы планеты классифицируют по различным критериям. Так, выделяют ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, невозобновляемые, а также частично возобновляемые. По перспективности применения природные ресурсы делят на промышленные, сельскохозяйственные, энергетические, рекреационно-туристические и т. д. Согласно генетической классификации природные ресурсы включают: минеральные, земельные, водные, лесные, биологические (в том числе ресурсы Мирового океана); энергетические, климатические, рекреационные.

Особенности планетарного распределения природных ресурсов.

Какими особенностями представлена география мировых природных ресурсов? Как они распределены по планете? Сразу стоит отметить, что мировые природные ресурсы распределяются крайне неравномерно между государствами. Так, несколько стран (таких как Россия, США или Австралия) природа наделила широким спектром полезных ископаемых. Другим же (например, Японии или Молдова) приходится довольствоваться всего двумя-тремя видами минерального сырья. Что касается объемов потребления, то около 70 % мировых природных ресурсов используют страны Западной

Европы, США, Канада и Япония, в которых живет не более девяти процентов населения Земли. А вот группа развивающихся государств, на долю которых приходится около 60 % общемирового населения, потребляют всего 15 % природных ресурсов планеты. География мировых природных ресурсов неравномерна не только по отношению к полезным ископаемым. По запасам лесных, земельных, водных ресурсов страны и континенты тоже сильно отличаются друг от друга. Так, большая часть пресной воды планеты сосредоточена в ледниках Антарктики и Гренландии – регионах с минимальной заселенностью. В то же время десятки африканских государств испытывают острый дефицит питьевой воды.

Такая столь неравномерная география мировых природных ресурсов вынуждает многие страны решать проблему их нехватки разными способами. Одни делают это с помощью активного финансирования мероприятий геологической разведки, другие внедряют новейшие технологии энергосбережения, максимально снижают материалоемкость своего производства.

Мировые природные ресурсы (минеральные) и их распределение.

Минеральное сырье – это природные компоненты (вещества), которые используются человеком в производстве или для получения электроэнергии. Минеральные ресурсы имеют важное значение для экономики любого государства. В земной коре нашей планеты содержится около двух сотен полезных ископаемых. 160 из них активно добываются человеком. В зависимости от способа и сферы использования минеральные ресурсы делят на несколько видов:

- топливно-энергетические (например, нефть, каменный уголь, торф);
- рудные (никель, олово, железная руда и прочие);
- нерудные (сырье для химической индустрии, металлургии, строительства и т. п.). Едва ли не самым главным минеральным ресурсом сегодня является нефть. Её справедливо называют «черным золотом», за нее велись (и ведутся по сей день) крупные войны. Как правило, нефть залегает вместе с сопутствующим природным газом. Главные регионы по добыче этих ресурсов в мире – это Западная Сибирь, Аляска, Техас, Ближний Восток, Мексика. Еще один топливный ресурс – это уголь (каменный и бурый). Его добывают во многих странах (более чем 70-ти).

Рудные минеральные ресурсы включают в себя руды черных, цветных и благородных металлов. Геологические месторождения этих полезных ископаемых часто имеют четкую привязку к зонам кристаллических щитов – выступов фундамента платформ.

Нерудные минеральные ресурсы находят совершенно разное применение. Так, гранит и асбест используют в строительной индустрии, калийные соли – в производстве удобрений, графит – в атомной энергетике и т. д. Ниже более подробно представлена география мировых природных ресурсов. Это список самых важных и востребованных полезных ископаемых. Страны-лидеры по добыче ресурсов. Нефть: Саудовская Аравия, Россия, Китай, США, Иран
Каменный уголь: США, Россия, Индия, Китай, Австралия Горючий

сланец: Китай, США, Эстония, Швеция, Германия Железная руда: Россия, Китай, Украина, Бразилия, Индия Марганцевая руда: Китай, Австралия, ЮАР, Украина, Габон Медные руды: Чили, США, Перу, Замбия, ДР Конго. Урановые руды : Австралия, Казахстан, Канада, Нигер, Намибия Никелевые руды Канада, Россия, Австралия, Филиппины, Новая Каледония Бокситы Австралия, Бразилия, Индия, Китай, Гвинея Золото США, ЮАР, Канада, Россия, Австралия Алмазы ЮАР, Австралия, Россия, Намибия, Ботсвана Фосфориты США, Тунис, Марокко, Сенегал, Ирак Гранит Франция, Греция, Норвегия, Германия, Украина Калийная соль Россия, Украина, Канада, Беларусь, Китай Самородная сера США, Мексика, Ирак, Украина, Польша

Земельные ресурсы – одно из самых важных богатств планеты и любой страны мира. Под этим понятием подразумевают часть поверхности Земли, пригодную для жизни, строительства и ведения сельского хозяйства. Мировой земельный фонд – это около 13 миллиардов гектар площади. Он включает в себя: леса и кустарниковые заросли (31 %); луга, пастбища (24 %); пахотные земли и плантации (11 %); земли, занятые городами, дорогами и прочими постройками (3 %); малопродуктивные земли (около 28 %). Разные страны обладают разными земельными ресурсами. Некоторые имеют в своем распоряжении огромные просторы свободных земель (Россия, Украина), другие же ощущают острый дефицит свободной площади (Япония, Дания). Крайне неравномерно распределены сельскохозяйственные земли: около 60 % мировой пашни приходится на Евразию, тогда как на Австралию – всего 3 %.

Вода – самый распространенный и самый важный минерал на Земле. Именно в ней зародилась земная жизнь, и именно вода необходима каждому из живых организмов. Под водными ресурсами планеты подразумевают все поверхностные, а также подземные воды, которые используются человеком или могут быть использованы в будущем. Особенно востребованной является пресная вода. Она используется в быту, на производстве и в аграрном секторе. Максимальные запасы пресного речного стока припадают на Азию и Латинскую Америку, а минимальные – на Австралию и Африку. Причем на одной трети мировой суши проблема с пресной водой стоит особенно остро. К самым обеспеченным странам мира по запасам пресных вод относится Бразилия, Россия, Канада, Китай и США. А вот пятерка наименее обеспеченных пресной водой государств выглядит так: Кувейт, Ливия, Саудовская Аравия, Йемен и Иордания.

Леса часто называют «легкими» нашей планеты. И совершенно оправданно. Ведь они играют важнейшую климатообразующую, водоохранную, рекреационную роль. К лесным ресурсам относят собственно леса, а также все их полезные качества – защитные, рекреационные, лечебные и т. д. По статистике, около 25 % земной суши покрыто лесами. Основная их часть приходится на так называемый «северный лесной пояс», включающий такие государства, как Россия, Канада, США, Швеция, Финляндия. В таблице ниже представлены страны, которые являются лидерами по показателю лесистости своих территорий. Процент территории,

покрытой лесами: Французская Гвиана 95 % Суринам 91 % Гайана 85 % Мозамбик 84 % Габон 81 % Россия 76 %

Биологические ресурсы – это все растительные и животные организмы, которые используются человеком в различных целях. Более востребованы в современном мире именно флористические ресурсы. Всего на планете насчитывается около шести тысяч видов культурных растений. При этом лишь сто из них широко распространены по всему миру. Кроме культурных растений, человек активно разводит домашний скот и птицу, использует штаммы бактерий в сельском хозяйстве и промышленности. Биологические ресурсы относят к типу возобновляемых. Тем не менее при современном, местами хищническом и непродуманном их использовании некоторым из них грозит уничтожение.

Современное природопользование отличается целым рядом серьезных экологических проблем. Активная добыча полезных ископаемых не только загрязняет атмосферу и почвы, но и существенно видоизменяет поверхность нашей планеты, изменяя некоторые ландшафты до неузнаваемости. С какими словами ассоциируется современная география мировых природных ресурсов? Загрязнение, истощение, уничтожение... К сожалению, это правда. Тысячи гектаров вековых лесов ежегодно исчезает с лица нашей планеты. Браконьерство уничтожает редкие и исчезающие виды животных. Тяжелая промышленность загрязняет почвы металлами и прочими вредными веществами.

Необходимо срочно и на глобальном уровне менять концепцию поведения человека в природной среде. В противном случае будущее мировой цивилизации будет выглядеть не очень радужно. Феномен «ресурсного проклятия» - «парадокс изобилия», или «сырьевое проклятие», – так называется феномен в экономике, который впервые был сформулирован в 1993 году Ричардом Аути. Сущность этого явления состоит в следующем: государства, обладающие значительным природно-ресурсным потенциалом, как правило, отличаются невысоким экономическим ростом и развитием. В свою очередь, «бедные» на природные ресурсы страны достигают больших экономических успехов. Примеров, подтверждающих данное умозаключение, действительно очень много в современном мире. Впервые о «ресурсном проклятии» стран начали говорить еще в 80-х годах прошлого века. Некоторые исследователи уже тогда прослеживали в своих трудах эту тенденцию.

Экономисты выделяют несколько основных причин, объясняющих данный феномен: отсутствие желания у властей проводить эффективные и необходимые реформы; развитие коррупции в государственном аппарате на почве «легких денег»; снижение конкурентоспособности других отраслей экономики, которые не так сильно «завязаны» на природных ресурсах.

В заключение следует отметить, что география мировых природных ресурсов отличается крайней неравномерностью. Это касается практически всех их видов – минеральных, энергетических, земельных, водных, лесных. Некоторые государства владеют большими запасами полезных ископаемых, а вот минерально-сырьевой потенциал других стран существенно ограничен

всего несколькими их видами.

Ход работы

1. Изучите основные теоретические положения.

2. Выполните практические задания:

а) задание 1;

б) задание 2;

в) задание 3

Задание №1. Определите, используя карту и материалы учебника, обеспеченность самостоятельно выбранной вами страны различными видами ресурсов: а) минерально-сырьевыми и топливными ресурсами; б) водными; в) земельными; г) лесными; д) гидроэкогенетическими; е) рекреационными

Задание №2. Сравните ресурсообеспеченность мира и регионов: а) назовите более обеспеченные страны; б) назовите менее обеспеченные страны.

Задание №3. Объясните закономерности размещения различных ресурсов.

Контрольные вопросы

1. Какова сущность понятия «природные ресурсы мира»?
2. На основании каких критериев классифицируются природные ресурсы?
3. На какие виды делятся ресурсы в зависимости от сферы и способа применения и генетической классификации?
4. Каковы особенности распределения природных ресурсов на земном шаре?
5. Каковы экологические проблемы, связанные с ресурсопользованием?

Содержание отчета

1. Запишите тему, номер и цель работы
2. Внимательно изучите теоретическое обоснование работы.
3. Письменно выполните практические задания.
4. Ответьте письменно на контрольные вопросы.

Литература

Основные источники

1. Баранчиков, Е. В. География: учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. - ISBN 978-5-4468 – 7890 – 1. – Текст: непосредственный.
2. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/920745> (дата обращения: 04.02.2020). –

Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Калущков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калущков. – р

2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: [https:// biblionline.ru/bcode/433571](https://biblionline.ru/bcode/433571) (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Практическая работа №3

Тема: Население мира

Цель: углубление знаний о населении мира, приобретение практических навыков сопоставительного анализа.

Студент должен

знать: понятия воспроизводства населения, естественного прироста, демографического взрыва, человеческая раса, эмиграция, иммиграция, урбанизация

уметь: производить сопоставление качества жизни, качества трудовых ресурсов с учетом основных параметров, связанных с населением

Теоретическое обоснование

Население размещается на нашей планете крайне неравномерно: более 85% населения Земли сосредоточено в восточном полушарии, 90% — в Северном, более половины людей проживает на низменностях (до 200 м над уровнем моря) и в приморских районах (на расстоянии, не превышающем 200 км от моря). Примером неравномерности размещения может быть и характер распределения людей по частям света: 60% населения сконцентрировано в Азии, около 12% — в Европе, 14% — в Африке, 13,5% — в Америке (Северной и Южной), 0,5% — в Австралии.

Воспроизводство населения — смена поколений в результате естественного движения населения. Воспроизводство населения определяется рождаемостью и смертностью.

Считается, что для сохранения простого воспроизводства населения необходимо, чтобы на 100 супружеских пар приходилось 258 детей.

Естественное движение населения - это совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих возобновления и смену людских поколений. В естественное движение населения иногда включают изменение половозрастной структуры населения. Когда рассматривают естественное движение населения, то часто рассматривают брачность и разводимость.

Разница между рождаемостью и смертностью – естественный прирост (убыль). Рождаемость - это массовый процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение или в совокупности поколений. Совокупность поколений - население. Рождаемость - частота рождений в определенной социальной среде (число рождений живых детей). Смертность – это процесс вымирания поколения, и её рассматривают как массовый статистический процесс, складывающийся из множества единичных смертей, информация о смертности долгое время основывалась на церковной регистрации умерших. Сейчас в большинстве стран мира существует гражданская регистрация смертных случаев.

В настоящее время демографами выделяются два типа воспроизводства. Первый тип воспроизводства является господствующим в развивающихся странах, характеризуется высокой рождаемостью и средним

уровнем смертности, вызванных улучшением условий жизни, снижением смертности от голода, повышением рождаемости (облегчение положения беременных женщин, подбор брачных пар, ранние браки, подкрепление многодетности не только традициями, но и законодательными актами, установками большинства религиозных систем). Второй тип воспроизводства характеризуется низкой рождаемостью и низким уровнем смертности, высокой продолжительностью жизни, характерен для развитых стран. Результатом этого типа воспроизводства является старение населения.

Демографический взрыв — это резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости. Особенности современного демографического взрыва: в развивающихся странах наблюдается быстрый рост населения, значительно опережающий их социально-экономическое развитие, усугубляя и без того сложные проблемы занятости, социальной сферы, обеспечения продовольствием, экономики. Современный демографический взрыв не только происходит в большом числе стран, непосредственно охватывая значительную часть мирового населения, но, по существу, прямо или косвенно затрагивает всё мировое сообщество, превращая локальную демографическую проблему в одну из глобальных проблем современности.

Расовый и этнический состав земного шара.

Человеческие расы - исторически сложившиеся группы людей, связанные единством происхождения, которое отражается в общих наследственных и физиологических признаках. По внешнему облику всех людей можно разделить на 3 расы: европеоидная(47%), монголоидная (37%), негроидная(6%).

Этнос - исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладает общими чертами и стабильными особенностями культуры, психологического склада, а также осознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием). Крупнейшие этносы мира по численности:

1. Китайский этнос - Хань. 2. Хиндустанцы (Индия). 3. Американцы и Бенгалцы. 4. Пенджабцы (Пакистан). 5. Бихарцы. 6. Русские. 7. Бразильцы. 8. Японцы. 9. Яванцы.

Одним из главных признаков этнического единства служит разговорный язык. По этому признаку все народы мира распределяются на 15 языковых семей и 45 языковых групп, которые, в свою очередь, делятся на языковые ветви. Есть обособленные языки, которые не входят ни в одну языковую семью (японский, корейский, язык басков).

Более 40 % всего населения мира говорит на языках индоевропейской семьи, в состав которой входят 11 языковых групп (в том числе славянская, балтийская, германская, романская, иранская). Эти языки получили широкое распространение практически во всех регионах мира. Около 20 % населения мира общается на языках сино-тибетской или китайско-тибетской семьи. Ее весомость определяется китайской языковой группой. Около 8 % человечества использует языки нигеро-кордофской семьи, которые представлены только в Африке. Еще 5-7 % населения мира

разговаривает на языках афразийской (или семито-хамитской) семьи, получивших распространение преимущественно в странах Африки и Азии. Главным из языков данной семьи является арабский. Таким образом, на языках этих четырех семей говорит почти 4/5 всего человечества. К наиболее распространенным языкам мира принадлежат следующие: китайский — более 1 млрд. человек, английский — 400-500 млн. чел., хинди — более 350 млн. чел., испанский — около 300 млн. чел., русский — около 200 млн. чел., бенгальский — около 170 млн. чел., индонезийский — около 170 млн. чел., арабский — 160 млн. чел., португальский — 140 млн. чел., японский — 125 млн. чел., немецкий — около 100 млн. чел., французский — 100 млн. чел. Таким образом, на 12 языках говорит 2/3 человечества.

В зависимости от распространения в мире и роли все религии разделяют на мировые и национальные (этнические). Значительная часть населения мира сохранила свои давние родоплеменные верования. К ним относятся тотемизм, магия, анимизм, шаманизм. Племенные культы сохранились в Центральной Америке, Амазонии, Африке, среди народов севера и аборигенов Австралии.

Сегодня существует три основные религии, которые принято называть мировыми: буддизм (Китай, Япония, Непал), ислам (Ближний Восток, Юго-Восточная Азия), христианство. Христианство - самая распространенная из мировых религий, которую исповедует почти 2 млрд. человек, включает три направления: православие (Россия, Беларусь, Сербия, Греция), католицизм (Франция, Испания, Италия, Польша), протестантизм (Германия, Англия, Северная Америка, Австралия).

В целом в мире число мужчин примерно на 20—25 млн превышает число женщин. Но это происходит, главным образом, за счет преобладания их в Китае, Индии, некоторых других странах Азии. В остальных частях света и в подавляющем большинстве стран мира мужчин меньше, чем женщин. Наибольший перевес женщин наблюдается в России — на 9—10 млн. Женщины везде преобладают над мужчинами в старших возрастных группах.

Каждому из двух типов воспроизводства населения соответствует свой тип его возрастного состава, т. е. соотношения возрастных групп. В развитых странах и государствах с переходной экономикой отмечается низкий удельный вес детей (в среднем 20%) и повышенный - людей пожилого возраста (65 лет и старше). В развивающихся странах, напротив, вследствие малой продолжительности жизни велика доля детей (в среднем 40%) и низка доля людей старших (трудоспособного и пожилого) возрастов. Низкий удельный вес лиц трудоспособного возраста отрицательно сказывается на экономике развивающихся стран.

Возраст является главным критерием при определении трудовых ресурсов, т. е. части населения, обладающей физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для трудовой деятельности или, попросту, способной к труду (трудоспособное население). В международной статистике трудоспособным населением принято считать

людей в возрасте 16-64 лет. Кроме того, в трудовые ресурсы включают работающих подростков (до 15 лет) и лиц пенсионного возраста. В разных странах границы трудоспособного возраста неодинаковы: в США и для мужчин, и для женщин он составляет 16-65 лет; в России - 16-54 (включительно) для женщин и 16—59 для мужчин; в Финляндии, Германии, Канаде, Японии и некоторых других странах его отсчет начинается с 15 лет. В целом верхняя граница рабочего возраста определяется средней продолжительностью жизни, а также материальными возможностями государства обеспечить пенсиями пожилых людей.

О степени вовлечения трудовых ресурсов в производство свидетельствует показатель экономически активного населения. К экономически активному населению относятся все лица, которые участвуют в общественном производстве и желают в нем участвовать, т. е. ищут работу. Экономически неактивное население — это лица, способные к труду (в состав трудовых ресурсов они включаются), но в рыночной экономике они не могут быть отнесены ни к занятым, ни к безработным. Экономически неактивное население — это население, которое не входит в состав рабочей силы. Сюда включаются: учащиеся и студенты; пенсионеры; лица, получающие пенсии по инвалидности; лица, занятые ведением домашнего хозяйства; лица, которые прекратили поиски работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать; другие лица, которым нет необходимости работать независимо от источника дохода.

Безработица - наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу.

Согласно определению Международной организации труда, человек признаётся безработным, если на момент обследования населения по проблемам занятости он одновременно: не имел работы, искал работу, был готов приступить к работе немедленно. Уровень безработицы — количественный показатель, позволяющий сравнить безработицу для разной численности населения (для разных стран или для разных периодов одной и той же страны). Уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к общей численности экономически активного населения или к численности интересующей группы населения (безработица среди женщин, молодёжи, сельского населения и т. п.). Чаще всего выражается в процентах. Миграции населения - это переселение людей из одной области проживания в другие. Миграции бывают внешние и внутренние.

Внешние миграции — эмиграция (выезд из страны) и иммиграция (въезд в страну). Известно несколько волн эмиграции из России: перед началом первой мировой войны — в США, Канаду; в годы революции и гражданской войны — в Европу, США, Канаду; в 80—90-е годы — в Израиль, США, Германию.

Причины миграций могут быть экономические, политические, религиозные, национальные, личные и др. Внешние миграции оказывают влияние на состав и структуру населения. Вынужденные миграции —

насильственное переселение заключенных, депортация народов.

Рабочая сила мигрирует в основном из стран с низким уровнем жизни в страны с более высоким уровнем. Главное направление межстрановой миграции рабочей силы:

1) из развивающихся и бывших социалистических стран в промышленно развитые страны мира (использование иностранной рабочей силы в промышленно развитых странах стало обычным делом, непременным условием нормального функционирования их национальных хозяйств. Наибольший приток иммигрантов в настоящее время имеют США и страны Западной Европы — ФРГ, Франция, Бельгия, Швеция, Швейцария, Люксембург и др.);

2) между развивающимися странами (крупными центрами иммиграции являются страны Латинской Америки — Бразилия, Аргентина, Мексика, Венесуэла; нефтедобывающие страны Азии - Саудовская Аравия, Кувейт, Оман, ОАЭ, Бахрейн и др.);

3) между промышленно развитыми странами (огромный размах приняла «утечка умов» из развитых стран Европы в США, миграция рабочей силы в рамках ЕС и др.).

Улучшение условий жизни людей в разных регионах, преодоление социально-экономических трудностей — важное условие предотвращения миграций.

Урбанизация — процесс повышения роли городов и городского образа жизни в развитии общества. Предпосылки урбанизации — рост в городах промышленности, развитие их культурных и политических функций, углубление территориального разделения труда. Для урбанизации характерны приток в города сельского населения и возрастающее маятниковое движение населения из сельского окружения и ближайших малых городов в крупные города (на работу, по культурно-бытовым надобностям и пр.). Процесс, обратный урбанизации, называется рурализацией.

Процесс урбанизации идёт за счёт: преобразования сельских населённых пунктов в городские; формирования широких пригородных зон; миграции из сельской местности (провинции) в городскую. По степени людности города классифицируются как: малые — до 20 тыс. жителей, средние — от 20 до 100, большие — от 100 до 500, крупные — от 500 тыс. до 1 млн, крупнейшие — более 1 млн. человек.

Численность населения в некоторых крупнейших городах достигает 10 млн и выше. За исключением Австралии и Океании такие города есть во всех регионах мира: Нью-Йорк и Лос-Анджелес (США) в Северной Америке; Мехико (Мексика), Сан-Паулу и Рио-де-Жанейро (Бразилия), Буэнос-Айрес (Аргентина) в Латинской Америке; Каир (Египет) в Африке; Шанхай, Чунцин и Пекин (Китай), Сеул (Корея), Джакарта (Индонезия), Токио и Осака (Япония), Бомбей и Калькутта (Индия) в Азии; Лондон и Париж в Европе; Москва в СНГ. Для современного этапа урбанизации характерны следующие особенности: а) быстрые темпы развития (если в 1900 г. в городах проживало около 14% населения мира, то в настоящее время —

около 50%); б) концентрация населения в больших городах (в городах с населением 100 тыс. и выше в настоящее время проживает более 1/3 жителей нашей планеты); в) переход от простых к групповым формам городского расселения, т. е. от обычных «точечных» городов к их территориальным скоплениям — городским агломерациям (самые крупные агломерации мира — Токийская, Нью-Йоркская, Большой Мехико; население каждой из них превышает 20 млн человек).

Новые формы урбанизации — мегаполисы, являющиеся результатом слияния агломераций в пределах территорий, соседствующих районов, зон, стран. Крупнейшие в мире мегаполисы — Токайдо, объединяющий 20 агломераций от Токио до Осаки с населением около 60 млн. человек; Бостваш, объединяющий 40 агломераций от Бостона до Вашингтона с населением около 50 млн. человек; Чините, включающий 35 агломераций от Чикаго до Питсбурга с населением 35 млн человек; Сансан — 15 агломераций от Сан-Франциско до Сан-Диего с населением около 20 млн человек; Английский — 30 агломераций от Лондона до Ливерпуля с населением 30 млн. человек; Рейнский — 30 агломераций от Рандстадта до Майна с населением 30 млн человек.

Наиболее высокий уровень урбанизации — в развитых странах мира (в среднем 73% по этой группе стран). В Великобритании и ФРГ он превышает 90%, в Швеции равен 88%, в Австрии — 86, во Франции — 79, в Японии, США и Канаде — 77% и т. д.

В большинстве развивающихся стран уровень урбанизации невысок (в среднем 34% по этой группе стран). В Республике Чад он равен 6%, в Эфиопии - 16, в Нигерии - 22, в Индонезии - 22, в Индии - 25%.

Несмотря на быстрый рост городов, более половины населения мира живет в сельской местности.

Ход работы

1. Изучите основные теоретические положения.

2. Выполните практическое задание

Задание 1. На основе теоретического материала и текста учебника и сравните качество жизни населения в различных странах и регионах мира.

Параметры, определяющие качество жизни	Уровень социально-экономического развития (ВВП на душу населения)	Наличие /отсутствие экологических проблем	Средняя продолжительность жизни
Страна мира			
Япония			
Швеция			
Россия			
Канада			

Индия			
Руанда			

Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения.

Задание 2. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

Составьте самостоятельно таблицу «Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира», дайте сравнительную оценку обеспеченности трудовыми ресурсами двух стран мира с учетом таких параметров, как: 1) процент работоспособного населения; 2) процент населения, участвующего в общественном производстве; 3) процент безработных; 4) процент учащихся, студентов; 5) уровень миграции; 6) средняя продолжительность жизни населения. Для сравнения предлагается Германия и Китай

Контрольные вопросы

1. Что называется воспроизводством населения?
2. Дайте определение естественного прироста.
3. Какие типы прироста вам известны? Охарактеризуйте их.
4. Что такое демографический взрыв? Можно ли сказать, что это проблема мирового масштаба?
5. Как распределяется население мира относительно расового, этнического и религиозного состава?

Содержание отчета

1. Запишите тему, номер и цель работы.
2. Внимательно изучите теоретическое обоснование работы.
3. Выполните письменно практическое задание.
4. Письменно ответьте на контрольные вопросы.

Литература

1. Баранчиков, Е. В. География: учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. - ISBN 978-5-4468 – 7890 – 1. – Текст: непосредственный.
2. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/920745> (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1.Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калуцков. –р
2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: [https:// biblionline.ru/bcode/433571](https://biblionline.ru/bcode/433571) (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Практическая работа №4

Тема: Характеристика отраслей промышленности мира.

Цель: закрепление навыков характеристики одной из отрасли промышленного мира (по выбору студента).

Студент должен

знать: состав, особенностей развития и размещения основных отраслей промышленного мира;

уметь: определять закономерности размещения определенных отраслей промышленности, работать с картами атласа

Теоретическое обоснование

Современная промышленность – составляющая мирового хозяйства, ведущая отрасль производственной сферы, основной производитель материальных благ. Первые промышленные предприятия были построены приблизительно 240 лет назад. Это были ткацкие фабрики в Англии, передовой западноевропейской стране того времени. Именно Западная Европа, а затем США первыми прошли все основные этапы индустриального развития. Это проявилось в последовательном изменении отраслей промышленности, которые являлись лидерами в экономике.

Топливная промышленность – включает в себя все процессы добычи и первичной переработки топлива. В состав входят: нефтяная, газовая, угольная промышленности. Анализируя топливно-энергетический баланс за некоторый исторический период, необходимо отметить, что топливная промышленность мира прошла в своём развитии несколько этапов: угольный этап (первая половина XX века); нефтегазовый этап (со второй половины XX века).

Добыча нефти в мире в 1950 – 2000 гг. выросла почти в 7 раз (с 0,5 до 3,5 млрд. т). Нефтяная промышленность – одна из самых монополизированных добывающих отраслей. Кроме немногих стран, где добыча нефти находится в ведении государственных компаний, отрасль полностью контролируется крупнейшими ТНК США и стран Западной Европы. В противовес им развивающиеся страны-экспортеры нефти создали организацию ОПЕК, борющуюся за право распоряжаться нефтью на своей территории и контролирующую свыше половины ее добычи.

До 2-й мировой войны 80% нефти добывали Северная. и Южная Америка, где выделялись США (свыше половины добычи в мире) и Венесуэла. Но уже после войны с открытием крупных месторождений нефти на Ближнем и Среднем Востоке, а также в СССР доля Америки стала быстро сокращаться (2000 г. – 21%). Основную часть нефти теперь дает Азия (до 38%). Доли отдельных стран-лидеров в добыче в 2000 г. (США или Саудовская Аравия) не превышают 12 – 13%. СССР в конце 80-х гг. достиг максимального уровня добычи нефти среди всех нефтедобывающих государств – 624 млн. т (20% мировой добычи), который ни одна страна не превзошла.

Нефть – один из важнейших экспортных товаров мировой торговли. На экспорт поступает половина всей добываемой нефти (свыше 1,5 млрд. т). Важнейшими ее поставщиками являются страны Ближнего и Среднего Востока. Подавляющая часть экспортируемой нефти перевозится в танкерах по морским путям. Крупнейший поток по трубопроводам идет из России во многие страны Западной и Восточной Европы. И хотя доля нефти несколько снизилась, она остается на первом месте по показателям мирового энергопотребления.

Промышленность природного газа. Добыча природного газа за вторую половину XX в. выросла в 11 раз (с 0,2 до 2,3 трлн. м³). Это позволило приблизиться ему в структуре потребления первичных источников энергии к каменному углю (около 24%). При этом по разведанным ресурсам (почти 150 млрд. т. или 145 трлн. м³) природный газ сопоставим с нефтью. К этому следует добавить ресурсы попутного нефтяного газа, связанного с месторождениями нефти.

К 1990 г. в лидеры добычи вышла Восточная Европа при ведущей роли СССР. Возникла значительная газодобыча в Западной Европе и Азии. Итогом явилось изменение географии газовой промышленности мира. США утратили свое монопольное положение, и их доля уменьшилась до 1/4, а лидером стал СССР (ныне Россия сохранила свое лидерство). Россия и США сосредоточивают половину добываемого в мире природного газа. Россия остается стабильным, самым главным в мире экспортером газа.

Угольная промышленность. Уголь добывают более чем в 60 странах мира, но из них свыше 10 млн.т. в год добывают 11 стран – Китай (месторождение – Фу-Шунь), США, Россия (Кузбасс), Германия (Рур), Польша, Украина, Казахстан (Караганда).

Экспортёры угля – США, Австралия, ЮАР.
Импортёры – Япония, Западная Европа.

Нефтяная промышленность

Нефть добывается в 75 странах мира, лидируют Саудовская Аравия, Россия, США, Мексика, ОАЭ, Иран, Ирак, Китай.

Газовая промышленность. Газ добывают 60 стран, лидируют Россия, США, Канада, Туркменистан, Нидерланды, Великобритания.

Основными проблемами топливной промышленности являются:

истощение запасов минерального топлива (по расчетам специалистов, разведанных запасов угля, хватит примерно на 240 лет, нефти – на 50 лет, газа – 65); нарушение окружающей среды при добыче и транспортировке топлива; территориальный разрыв между основными районами добычи и районами потребления.

Для решения этих проблем разрабатываются новые ресурсосберегающие технологии, осуществляется поиск новых месторождений.

Электроэнергетика мира. Роль электроэнергетики заключается в обеспечении электроэнергией других отраслей хозяйства. А значение её в эпоху НТР, особенно по мере развития электронизации и комплексной автоматизации особенно велико.

Свыше 100 млрд киловатт в час вырабатывается в 13 странах – США,

России, Японии, Германии, Канаде, Италии, Польше, Норвегии и Индии. По объемам выработки электроэнергии на душу населения лидерами являются: Норвегия (29 тыс. кВт. ч), Канада (20), Швеция (17), США (13), Финляндия (11 тыс. кВт. ч), при среднемировом показателе 2 тыс. кВт. ч. Наименьшие показатели в странах Африки, Китае и Индии.

Доля различных видов станций в производстве энергии в разных странах неодинакова, так ТЭС преобладают в Нидерландах, Польше, ЮАР, Румынии, Китае, Мексики, Италии. Значительна доля ГЭС в Норвегии, Бразилии, Канаде, Албании, Эфиопии. В конце 80-х активно строились и работали АЭС. В этот период они были построены в 30 странах мира. Значительную долю энергии на АЭС вырабатывают во Франции, Бельгии, Республике Корея, Швеция, Швейцария, Испания.

Основными проблемами электроэнергетики являются: а) истощение запасов первичных энергоресурсов и их удорожание; б) загрязнение окружающей среды. Решение проблемы – в использовании нетрадиционных источников энергии, таких как: геотермальная (уже используется в Исландии, Италии, Франции, Венгрии, Японии, США); солнечная (Франция, Испания, Италия, Япония, США); приливная (Франция, Россия, Китай, совместно Канада и США); ветровая (Дания, Швеция, Германия, Великобритания, Нидерланды).

Металлургическая промышленность мира: состав, размещение, проблемы. Metallurgy – одна из главных базовых отраслей промышленности, обеспечивающая другие отрасли конструкционными материалами (черными и цветными металлами). На протяжении достаточно длительного времени размеры выплавки металлов едва ли не в первую очередь определяли экономическую мощь любой страны. И во всём мире они быстро возрастали. Но в 70-е годы XX века темпы роста металлургии замедлились. Но сталь остаётся по-прежнему основным конструкционным материалом в мировой экономике.

Металлургия включает в себя все процессы от добычи руды до выпуска готовой продукции. В состав металлургической промышленности входит две отрасли: черная и цветная. Черная металлургия. Железная руда добывается в 50 странах мира, но основное её производство приходится на небольшое число стран. Размещение предприятий черной металлургии определяется следующими факторами: природно-ресурсным (ориентация на территориальные сочетания месторождений каменного угля и железа); транспортным (ориентация на грузопотоки коксующегося угля и железной руды); потребительским (связан с развитием мини-заводов и переделной металлургии). По добыче железной руды лидируют Китай, Бразилия, Австралия, Россия, Украина, Индия. Но по выплавке стали — Япония, Россия, США, Китай, Украина, Германия.

Цветная металлургия. Размещение предприятий цветной металлургии определяется следующими факторами: сырьевой (выплавка тяжелых металлов из руд с малым содержанием полезного компонента (1 – 2%) – меди, олова, цинка, свинца); энергетическим (выплавка легких металлов из богатой руды – энергоёмкое производство – алюминия, титана, магния и др.); транспортным (доставка сырья); потребительским

(использование вторичного сырья).

Цветная металлургия получила наибольшее развитие в странах, которые обладают запасом руд цветных металлов: Россия, Китай, США, Канада, Австралия, Бразилия. А в Японии и странах Европы – на привозном сырье. По выплавке меди лидируют – Чили, США, Канада, Замбия, Перу, Австралия. Главные экспортеры алюминия – Канада, Норвегия, Австралия, Исландия, Швейцария. Олово добывается в Восточной и Юго–Восточной Азии. Свинец и цинк выплавляют США, Япония, Канада, Австралия, Германия и Бразилия.

Металлургия относится к группе отраслей, оказывающих негативное влияние на все компоненты природы. Необходимо применять природоохранные технологии, такие как, оборотное водоснабжение, малоотходное производство, методы химической очистки.

Важным шагом в этом направлении является сокращение доменного производства и переход на электрометаллургию, и использование вторичного сырья.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: состав и размещение. Лесная и деревообрабатывающая промышленность одна из старейших отраслей промышленности. На протяжении долгого времени она обеспечивала другие отрасли конструкционными материалами и сырьем. Включает: лесозаготовку, первичную обработку леса, целлюлозно-бумажную промышленность и производство мебели. Особенности размещения определяются сырьевым фактором. Характеризуется наличием двух лесных поясов. В пределах северного заготавливается хвойная древесина, которая перерабатывается в древесные плиты, целлюлозу, бумагу, картон. Для России, Канады, Швеции, Финляндии эта отрасль промышленности стала отраслью международной специализации.

В пределах южного лесного пояса заготавливаются лиственные породы деревьев. Здесь можно выделить –Бразилию, страны Юго-Восточной Азии и тропической Африки. Для изготовления бумаги в странах южного пояса зачастую используют не древесное сырьё – джут, сизаль, тростник.

Главными импортерами древесины являются – Япония, страны Западной Европы, отчасти США.

Проблемы лесной и деревообрабатывающей промышленности связаны с увеличением объёмов заготовки древесины, недостаточным использованием отходов лесозаготовки и лесопиления, недостаточными объёмами лесовосстановительных работ, загрязнением окружающей среды отходами целлюлозно-бумажной промышленности.

Лёгкая промышленность мира: состав, особенности размещения, проблемы и перспективы развития

Лёгкая промышленность обеспечивает потребности населения в тканях, одежде, обуви, а также другие отрасли специализированными материалами.

Лёгкая промышленность включает в себя 30 крупных отраслей, которые объединяются в группы: первичная переработка сырья; текстильная промышленность; швейная промышленность; обувная промышленность.

Важнейшей отраслью легкой промышленности является текстильная.

Главными факторами размещения являются: сырьё (для отраслей первичной переработки сырья); потребитель (для швейной и обувной); сочетание первых двух (в зависимости от производственных стадий текстильной промышленности).

На первом месте стоит производство хлопчатобумажных тканей (Китай, Индия, Россия). Второе место – производство тканей из химического волокна (США, Индия, Япония). В производстве шёлковых тканей лидируют США, Япония, Китай, а шерстяных – Россия, Италия.

В то же время на экспорт больше производится продукции в развивающихся странах, где есть дешёвая рабочая сила.

Главные экспортёры – Гонконг, Пакистан, Индия, Египет, Бразилия.

В развитии мировой лёгкой промышленности наметились определённые тенденции: снижение темпов производства тканей из химических волокон; резкое возрастание доли развивающихся стран в производстве текстильной промышленности расширение ассортимента выпускаемой продукции.

Машиностроение – ведущая отрасль промышленности мира: состав и особенности размещения

Машиностроение является одной из старых отраслей промышленности. Но по числу занятых и по стоимости выпускаемой продукции, до сих пор, занимает первое место среди всех отраслей мировой промышленности. Машиностроение определяет отраслевую и территориальную структуру промышленности, обеспечивает машинами и оборудованием все отрасли экономики.

Машиностроение состоит более чем из 70 отраслей. Главными его отраслями, обеспечивающими научно-технический прогресс и в самом машиностроении и в экономике в целом это – электроника, электротехника, вычислительная техника, точное машиностроение.

Производство многих видов машин требует больших трудовых затрат, высокой квалификации рабочих. Особенно трудоёмки приборостроение, производство ЭВМ. И другие новейшие отрасли. Эти отрасли требуют и постоянного внедрения последних достижений науки, т.е. являются наукоёмкими. Размещаются такие производства в крупных городах или рядом с ними. Зависимость от источников металла, в эпоху НТР значительно снизилась. Машиностроение сегодня отрасль практически повсеместного размещения.

В целом в мире сложилось 4 крупных региона машиностроения:

Северная Америка. Выпускает около 30% всей машиностроительной продукции. Присутствуют практически все виды продукции, но особо стоит назвать – производство ракетно-космической техники, ЭВМ. Зарубежная Европа. Объём продукции примерно такой же, как в Северной Америки. Выпускает массовую продукцию, продукцию станкостроения и автомобилестроения.

Восточная и Юго-Восточная Азия. Выделяется продукцией точного машиностроения и продукцией точных технологий.

СНГ. 10% общего объёма, выделяется тяжелое машиностроение.

Химическая промышленность мира: значение, состав, особенности

размещения, проблемы окружающей среды.

Химическая промышленность является одной из авангардных отраслей, обеспечивающих развитие хозяйства в эпоху НТР. От её развития зависит развитие всей экономики, поскольку она обеспечивает другие отрасли промышленности новыми материалами, сельское хозяйство – минеральными удобрениями и средствами защиты растений, а население – разнообразными бытовыми химическими средствами.

Химическая промышленность имеет сложный отраслевой состав. Она включает: а) горно-химическую промышленность (добыча сырья: серы, апатитов, Фосфоритов, солей); б) основную химию (производство солей, кислот, щелочей, минеральных удобрений); в) химию органического синтеза (производство полимеров – пластмасс, синтетического каучука, химических волокон); г) прочие отрасли (бытовая химия, парфюмерная, микробиологическая и т. д.).

Особенностями размещения химической промышленности определяются совокупностью различных факторов. Для горно-химической – природно-ресурсный фактор определяющий, для основной и химии органического синтеза – потребительский, водный и энергетический. Выделяется 4 крупных региона химической промышленности: Зарубежная Европа (лидирует Германия); Северная Америка (США); Восточная и Юго-Восточная Азия (Япония, Китай, новые индустриальные страны); СНГ (Россия, Украина, Беларусь).

В производстве отдельных видов химической продукции лидируют следующие страны: в производстве серной кислоты – США, Россия, Китай; в производстве минеральных удобрений – США, Китай, Россия; в производстве пластмасс – США, Япония, Германия; в производстве химических волокон – США, Япония, Тайвань; в производстве синтетического каучука – США, Япония, Франция.

Химическая промышленность оказывает существенное влияние на природу. С одной стороны, химическая промышленность обладает широкой сырьевой базой, позволяющей утилизировать отходы и активно использовать вторичное сырьё, что способствует более экономному расходованию природных ресурсов. Кроме того, она создает вещества, которые применяют для химической очистки воды, воздуха, защиты растений, восстановлению почв. С другой стороны, она сама относится к числу наиболее «грязных» отраслей, воздействующих на все компоненты природной среды, что требует проведения регулярных природоохранных мероприятий.

-Ход работы

1. Изучите основные теоретические положения.
2. Используя план и карты атласа, охарактеризуйте одну из отраслей мирового хозяйства (по выбору студента):

План характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным экономическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производств: факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих регионах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важные грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли.

Отрасли промышленности : 1) топливная промышленность; 2) чёрная металлургия; 3) цветная металлургия; 4) химическая промышленность; 5) лесная промышленность; 6) сельское хозяйство (по выбору студента).

Контрольные вопросы

1. Какие процессы включает в себя топливная промышленность и в чем особенности ее структуры?
2. В чем состоят проблемы топливной промышленности?
3. Определите роль электроэнергетики в мировом хозяйстве.
4. Какие факторы определяют размещение черной и цветной металлургии?
5. Какие тенденции заметны на сегодняшний день в развитии легкой промышленности?
6. Почему машиностроение до сих пор занимает первое место среди всех отраслей мировой промышленности?
7. Какие отрасли машиностроения обеспечивают НТП в экономике?
8. Каким образом развитие химической промышленности оказывает влияние на развитие других отраслей промышленности?
9. В чем заключается влияние развития химической промышленности на природу?

Содержание отчета

1. Запишите тему, номер и цель работы.
2. Внимательно изучите теоретическое обоснование работы.
3. Выполните характеристику отраслей промышленного мира (по выбору студента)
4. Письменно ответьте на контрольные вопросы.

Литература

1. Баранчиков, Е. В. География: учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. - ISBN 978-5-4468 – 7890 – 1. – Текст: непосредственный.
2. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/920745> (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Калущков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калущков. –р 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: [https:// biblionline.ru/bcode/433571](https://biblionline.ru/bcode/433571) (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Практическая работа №5

Тема: Составление экономико-географической характеристики страны

Цель: : развитие умений составления экономико-географическую характеристики страны с использованием различные источников информации

Студент должен

знать: общие сведения о стране; географическое положение страны, население, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, непродовольственной сферы

уметь: классифицировать учебный материал в соответствии с указанными параметрами; производить анализ экономико- географической характеристики страны

Теоретическое обоснование

«Материк-остров», «Неведомая Южная Земля», «самый засушливый материк», «эндемизм», «аборигены», «исследования Н. Н. Миклухо-Маклая» – эти ассоциации прочно связаны у нас с образом Австралии. Регион Австралии и Океании был открыт европейцами и нанесён на карты позже остальных обитаемых частей света в силу своей удалённости. Длительная географическая изоляция, история освоения и заселения этих земель, колониальное прошлое, особенности природно-ресурсного потенциала во многом определили экономическое лицо Австралии и Океании в международном разделении труда.

Ф. Магеллан стал первым европейцем, появившимся в Тихом океане, но право открытия пятого континента принадлежит голландцам. Виллем Янсзон в 1606 г. совершил первую задокументированную высадку на континент, описал часть береговой линии, но посчитал, что им открыта южная оконечность Новой Гвинеи. Его соотечественник, Абель Тасман, обошёл вокруг Новой Голландии (историческое название Австралии), доказав, что это самостоятельный континент, нанёс на карту отдельные участки побережья Австралии, Новой Зеландии и тихоокеанских островов.

Попытки заселить Австралию не предпринимались до экспедиции английского военного моряка Джеймса Кука 1770 года. В 1788 г. после высадки у берегов Австралии Первого британского флота было основано первое поселение. Австралия получила статус колонии, долгое время являлась для британской короны местом ссылок.

Границы региона «Австралия и Океания» совпадают с границами выделяемой части света – «Австралия и Океания». Австралия и Океания омывается водами Тихого и Индийского океанов. Общая площадь Австралии и Океании составляет 8,51 млн. км

Австралия (официальная форма – Австралийский Союз) полностью расположена в Южном и Восточном полушариях. Она является частью группы стран-лидеров по площади территории, занимая 6-ое место после России,

Канады, Китая, США и Бразилии. В начале XX в. Австралия получает статус «доминион» Британской империи, а к 40-м годам обретает независимость. Ныне Австралия – фактически суверенное государство. Главная черта экономико-географического положения Австралии — изолированность, удалённость от основных торговых транспортных путей и развитых регионов. Это не помешало стране переселенческого капитализма стать одной из ведущих экономик мира и занять второе место по показателю «индекс человеческого развития». Австралия играет важную роль в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Океания с физико-географической точки зрения – это собирательное название обширного скопления островов (материковых и вулканических) и атоллов в центральной и западной частях Тихого океана. На политической карте Океании 13 независимых государств (см. карту), остальные – зависимые территории и территории, находящиеся под опекой США, Великобритании, Франции, Новой Зеландии, Австралии, Индонезии и Чили. Численность населения региона – свыше 40 млн. чел. (из них 25,8 млн. чел. проживает в Австралии).

Большинство населения Австралии — потомки иммигрантов XIX и XX веков, прибывших из Великобритании и Ирландии. Менее чем за 100 лет на континент прибыло около 340 тысяч человек, начала формироваться англо-австралийская нация. Интересен тот факт, что в 2001 году 27,4% населения Австралии составляли люди, родившиеся за рубежом. Основные районы концентрации – прибрежные зоны на востоке, юго-востоке, северо-востоке, юге и юго-западе материка со средней плотностью 25-50 чел./км². Во внутренних пустынных районах население отсутствует. Доля городского населения – 89%. Крупнейшие города – Сидней и Мельбурн.

Коренные жители Океании – полинезийцы, микронезийцы, меланезийцы и папуасы. В Новой Зеландии большинство населения – потомки европейцев и современные переселенцы. В последнее время в странах Океании возрастает доля выходцев из Азии (преимущественно китайцев и филиппинцев). Многие языки Океании находятся на грани исчезновения. В повседневной жизни их всё больше вытесняет английский и французский языки. Население Австралии и Океании в основном исповедует христианство протестантской или католической ветви.

Главное богатство региона – значительные запасы разнообразных минеральных ресурсов, что в большей степени относится к Австралии. Месторождения драгоценных металлов (золото, платина), железных, свинцово-цинковых, урановых, медных руд, олова, бокситов, фосфоритов, каменного угля, шельфовая нефть и природный газ способствовали становлению Австралии как «великой горнодобывающей державы» мира. В пределах Океании полезные ископаемые размещаются неравномерно, а на большинстве островов они и вовсе отсутствуют.

Отраслями международной специализации стран являются горнодобывающая промышленность (треть всей производимой продукции) и сельскохозяйственное производство. Австралия занимает лидирующие позиции в экспорте бокситов, железной руды, каменного угля, золота и обеспечивает мно-

гие государства мира сырьём. Сельскохозяйственное производство во многом определяет «лицо» Австралии и Новой Зеландии в мировом хозяйстве. Овцеводческие ландшафты – своего рода наследие Британской империи, ведь местное население до прихода англичан не знало животноводства. Засушливые районы Центральных равнин и Западного плато сами австралийцы часто называют «шип кантри» – страна овец, а значительные по своим размерам овцеводческие фирмы – «шипстейшнз» – овцеводческие станции. Австралия занимает второе место по поголовью овец, уступая только Китаю. Австралия входит в «тройку» лидеров по производству и экспорту высококачественной шерсти. Заметна роль Австралии в экспорте пшеницы, мяса, сахара (сырьё – сахарной тростник), вина.

На островах Океании ведётся добыча руд цветных металлов. Население занято преимущественно земледелием и рыболовством. В условиях достаточного увлажнения и значительного количества тепла (низкие широты) разбиты плантации под выращивание сахарного тростника, кофе, чая, бананов, ананасов, каучуконосов. В регионе активно развивается международный туризм.

Отличительной чертой транспортной системы региона является безусловное лидерство морского транспорта в международной торговле. На континенте ведущую роль в грузо- и пассажирообороте играет автомобильный транспорт, во внутренних районах транспортная сеть развита слабо.

Австралия и Новая Зеландия относятся к группе экономически развитых стран, остальные страны региона – развивающиеся.

План экономико-географической характеристики страны

1. Общие сведения о стране (тип страны, площадь и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.).
2. Географическое положение: местонахождение в регионе; с какими странами граничит; какими морями омывается; особенности политико- и экономико-географического положения страны.
3. Особенности природных условий и ресурсов.
4. Население: численность, особенности размещения и воспроизводства; половой, возрастной, национальный и религиозный состав, уровень урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
5. Структура национального хозяйства.
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры.
7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы.
8. Характерные черты развития транспорта.
9. Особенности развития непроемленной сферы.
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура экспорта и импорта.
11. Вывод о развитии страны.

Ход работы

1. Изучите основные теоретические положения.
2. Письменно ответьте на контрольные вопросы.
3. Используя план и карты атласа, письменно охарактеризуйте одну из стран – Австралию или Новую Зеландию – в соответствии с планом..

Контрольные вопросы

1. В чем состоит отличие Австралии и Океании от других регионов мира?
2. Какие факторы повлияли на то, чтобы Австралия и Новая Зеландия вошли в группу экономически развитых стран мира?

Содержание отчета

1. Запишите тему, номер и цель работы.
2. Внимательно изучите теоретическое обоснование работы.
3. Ход работы.
4. Письменно ответьте на контрольные вопросы.

Литература

Дополнительные источники

1. Баранчиков, Е. В. География: учебник / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. - ISBN 978-5-4468 – 7890 – 1. – Текст: непосредственный.
2. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/920745> (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Калущков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калущков. – р 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: [https:// biblioonline.ru/bcode/433571](https://biblioonline.ru/bcode/433571) (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.