

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна  
Должность: Заместитель директора по ур  
Дата подписания: 25.04.2022 11:41:23  
Уникальный программный ключ:  
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»**

**(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

**Методические указания**

**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

**по дисциплине ОП.09 Охрана труда**

**специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки**

РАССМОТРЕНО  
Предметной цикловой комиссией  
нефтяных и автотранспортных  
дисциплин  
Протокол №\_\_от\_\_20\_\_ года  
Председатель \_\_\_\_\_Авилкина В.В.

ПРИНЯТЫ  
Методическим  
советом техникума  
протокол №\_\_  
от\_\_20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛНТ  
(филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
\_\_\_\_\_О.А.Любецкая  
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 482.

Разработчик:

Гизатулин А.С., преподаватель ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	6
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ.....	8
3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1.....	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2.....	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3.....	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4.....	17
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5.....	18
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6.....	18
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7.....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы предназначены для упорядочения работы обучающихся, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ОП.09 Охрана труда, которая входит в профессиональный цикл.

Программой дисциплины ОП.09 Охрана труда предусмотрено выполнение внеаудиторных самостоятельных работ в количестве 16 часов.

Цель внеаудиторных самостоятельных работ студентов: овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов

и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

– ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

– ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

– ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

– ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

– ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

– ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

– ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

– ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

– ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

– ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

– ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел/ Тема	Наименование внеаудиторной самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во час.
<b>Тема 1.1.</b> Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	СР №1. Подготовка доклада на тему: «Основные законодательные акты в области охраны труда»	Устный опрос, Оценки выполнения самостоятельной работы	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация работ по охране труда на предприятии	СР №2. Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию	Устный опрос, Оценки выполнения самостоятельной работы	2
<b>Тема 1.3.</b> Производственный травматизм	СР №3. Подготовка реферата на тему: «Профессиональные заболевания» Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию	Устный опрос, Оценки выполнения самостоятельной работы	4
<b>Тема 1.4.</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	СР №4. Заполнить таблицу «Порядок оказания помощи при воздействии электрического тока»; Заполнить таблицу «Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»; Проработка конспекта занятия	Устный опрос	3
<b>Тема 2.1.</b> Основы электробезопасности	СР №5. Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию	Устный опрос, Оценки выполнения самостоятельной работы	2
<b>Тема 2.2.</b> Основы безопасных приемов работ	СР №6. Составление инструкции безопасного проведения газоопасных работ	Устный опрос, Оценки выполнения самостоятельной работы	1
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение безопасности при	СР №7. Решение задач по определению содержания вредных веществ в помещении	Устный опрос, Оценки	3

воздействию вредных факторов	Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию	выполнения самостоятельной работы	
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>



## **2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

### **2.1. Методические рекомендации по оцениванию устных ответов студентов**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки (общие положения):

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий при ответе (учитывается грамотность и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### **Критерии оценки ответов студентов**

Оценка «отлично» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.2. Методические рекомендации по составлению рефератов

Подготовка реферата. Согласно словарю реферат – это краткое изложение какой-либо научной работы, книги; доклад, основанный на обзоре литературных и других источников. В любом случае речь идет об изложении чужих трудов и чужих мыслей. Поэтому рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. В реферате обязательно должно иметься в наличии введение, в котором автор объясняет следующее:
  - чем эта тема важна;
  - какие источники информации использованы, их краткая характеристика.
2. Основная часть реферата должна быть поделена на пункты или разделы.
3. В реферате перечисляются источники информации, обязательно оформляются ссылки на них в тексте.
4. В реферате обязательно должно быть заключение, в котором, кроме общих итогов и выводов, присутствует и личное мнение автора реферата.
5. В конце оформляется список использованной литературы.
6. Объем реферата – 5-8 листов (формат А 4).

### Критерии оценки реферата

Общие положения	
Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.	
Новизна текста: а) актуальность темы реферата; б) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; в) очевидность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; г) стилевое единство текста, единство жанровых черт.	
Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы.	
Соблюдение требований к оформлению, действующих в образовательном учреждении: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.	
Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: сделан краткий анализ материала и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 2.3 Методические рекомендации по выполнению докладов

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

**Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- Название доклада;
- Сообщение основной идеи;
- Современную оценку предмета изложения;
- Краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- Интересную для слушателей форму изложения;

- Акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

#### **Критерии оценки доклада**

- Актуальность темы исследования;  
- Соответствие содержания теме;  
- Глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- Соответствие оформления доклада Единым требованиям ЛНТ.

### **2.4 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию**

1) Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.  
2) Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.

3) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.

4) Изучите рекомендации к практической работе и получите консультацию преподавателя.

5) Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.

6) Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в трех рекомендованных источниках.

7) Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.

8) Если по ходу выполнения практической работы потребуется выполнять расчеты, выпишите формулы, найдите недостающие коэффициенты и постоянные в справочных таблицах или другой литературе.

9) Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик заготовку отчета.

10) Внимательно прочтите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.

11) Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

#### **Критерии оценки**

«отлично» - Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно, имеется заготовка отчета к практической работе, содержание конспекта полностью соответствует теме практической работы, оформление отчета полностью соответствует требованиям;

«хорошо» - при выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю, заготовка отчета имеется в наличии, но с недочетами, не полными таблицами и т.п., конспект имеется в наличии, но содержит не полный материал теме практической работы, в оформлении отчета имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность;

«удовлетворительно» - студент выполнил задания, частично соблюдая требования к оформлению материала; ознакомился с содержанием нормативной литературы и провел его неполный анализ, вывод по проделанной работе не сделал;

«неудовлетворительно» - практическая работа не выполнена, обучающийся выполнял работу только с помощью преподавателя и других учащихся, обучающийся не имеет конспекта и заготовки отчета по практической работе, отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

## **2.6 Методические рекомендации по составлению инструкций**

1. Инструкция по охране труда для работника разрабатывается исходя из его должности, профессии или вида выполняемой работы.

2. Разработка инструкции по охране труда для работника осуществляется с учетом статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Инструкция по охране труда для работника разрабатывается на основе межотраслевой или отраслевой типовой инструкции по охране труда (а при ее отсутствии - межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций - изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий производства. Эти требования излагаются применительно к должности, профессии работника или виду выполняемой работы.

### **Критерии оценки**

«отлично» - наличие четко организованной инструкции, материал которой соответствует заданной теме, правильность, лаконичность и четкость ответов на вопросы, правильность оформления;

«хорошо» - наличие инструкции, материал которой соответствует заданной теме, правильность и четкость ответов на вопросы, имеются недочеты в оформлении;

«удовлетворительно» - наличие нечетко организованной инструкции, материал которой частично соответствует заданной теме, не правильность оформления;

«неудовлетворительно» - отсутствие инструкции, материал не соответствует заданной теме, не правильное оформление.

## **2.7 Методические рекомендации по заполнению таблиц**

- Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

-Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.

-Повторите лекционный материал по теме.

-Изучите учебный материал не менее чем по двум рекомендованным источникам.

-Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.

-Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации и продумайте ход заполнения таблицы.

-Заполните ячейки таблицы.

-Оформите таблицу в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» и требованиями к оформлению таблиц.

-Проводите самоконтроль не только после окончания работы над таблицей, но и непосредственно в ходе ее заполнения, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.

-Сформулируйте вопросы по материалу таблицы, желательные для обсуждения на занятии.

Критерии оценки

«отлично» - соответствие представленной в таблице информации заданной теме, точность фактического материала таблицы, правильность оформления;

«хорошо» - не полное соответствие представленной в таблице информации заданной теме, точность фактического материала таблицы, правильность оформления;

«удовлетворительно» - не полное соответствие представленной в таблице информации заданной теме, не точность фактического материала таблицы, имеются недочеты в оформлении;

«неудовлетворительно» - не соответствие представленной в таблице информации заданной теме, не точность фактического материала таблицы, не правильность оформления.

## **2.8 Методические рекомендации по решению задач**

- Внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в ситуационной задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации;

-Осмыслите изложенную в задаче информацию, переведите ее в набор логически связанных вопросов;

-Выделите основную проблему, факторы и данные, которые могут воздействовать на принятие решения;

-Для решения ситуационной задачи (изучите конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме);

-Вернитесь к условиям задачи, еще раз внимательно прочитайте информацию и, выясните значение каждого положения;

-Ответьте на поставленные вопросы, и решите задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути;

-Изложите результаты решения задачи в письменной форме

-Попытайтесь найти альтернативные варианты решения ситуации, если такие существуют.

-Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения.

-Попробуйте определить достоверность достижения успеха, в случае принятия предложенного вами решения.

Критерии оценки

- «отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- «хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- «удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- «неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### 3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.** Подготовка доклада на тему:  
«Основные законодательные акты в области охраны труда»

**ЦЕЛЬ:** сформировать практические умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности.

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ.**

**Задание 1.** Подготовка доклада на тему: «Основные законодательные акты в области охраны труда» (ОИ1 с.4...8) (И-Р 1)

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.** Проработка конспекта занятия  
Подготовка к практическому занятию

**ЦЕЛЬ:** сформировать практические умения по организации работ по охране труда на предприятии

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ.**

**Задание 1.** Проработка конспекта занятия.

Ответить на вопросы:

- 1) Назовите основные принципы системы управления охраной труда.
- 2) Что включает в себя система управления охраной труда?
- 3) Каковы обязательства руководства организации в части системы управления охраной труда?
- 4) Назовите основные направления работы службы охраны труда на предприятии.
- 5) Назовите виды и задачи инструктажей по безопасности труда.
- 6) Каков порядок обучения и проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов

**Задание 3.** Подготовиться к практическому занятию по теме «Составление инструкции по охране труда для рабочего места» (ОИ1 с.15...26) (ДИ2 с.19...29)

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3.** Подготовка реферата на тему: «Профессиональные заболевания», проработка конспекта занятия, подготовка к практическому занятию

**ЦЕЛЬ:** изучить методику аттестации рабочих мест, получить фактические навыки в разработке мероприятий по их совершенствованию с учетом реальной производственной ситуации

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ.**

**Задание 1.** Подготовка реферата на тему: «Профессиональные заболевания работников» (ОИ1 с.29...42).

**Задание 2.** Проработка конспекта занятия

Ответить на вопросы:

- 1) Охарактеризуйте факторы производственной среды.
- 2) Дайте понятие идентификации опасностей.
- 3) Назовите виды трудовой деятельности человека.



- 4) Охарактеризуйте производственные психические состояния человека.
- 5) Какие неблагоприятные факторы вызывают повышение нервно-эмоционального напряжения?
- 6) Как изменяется работоспособность человека в течение рабочего дня, времени суток, рабочей недели?
- 7) Какие есть рекомендации по ограничению продолжительности работы в зависимости от ее вида,

**Задание 3.** Подготовка к практическому занятию по теме «Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда» (ДИ2 с.103...118)

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4.** Заполнить таблицу «Порядок оказания помощи при воздействии электрического тока»; заполнить таблицу «Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца», проработка конспекта занятия

**ЦЕЛЬ:** развить познавательную способность и активность обучающихся; их творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ.**

**Задание 1.** Заполнить таблицу «Порядок оказания помощи при воздействии электрического тока» (ОИ1 с. 177...178) (ДИ1 с. 282...291)

Таблица 5 - Порядок оказания помощи при воздействии электрического тока

Действие	Описание действия

**Задание 2.** заполнить таблицу «Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца» (ДИ1 с. 282...291)

Таблица 6 - Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Действие	Описание действия

**Задание 3.** Проработка конспекта занятия (ОИ1 с. 177...178) (ДИ1 с. 282...291)

Ответить на вопросы:

1. В какой последовательности следует действовать при несчастном случае?

2. Расскажите об основной схеме и последовательности оказания первой помощи на месте происшествия.
3. В чем заключается первая помощь при внезапной остановке сердца?
4. Как проводят наружный массаж сердца?
5. Какие действия совершают при остановке артериального кровотечения?
6. Какая помощь оказывается при электротравме?
7. Какие действия проводятся при химических ожогах и отравлении ядовитыми газами?
8. Как оказывается помощь при переохлаждении и обморожении?
9. О чем надо помнить при оказании помощи при длительном сдавливании конечностей?

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5.** Проработка конспекта занятия

**ЦЕЛЬ:** сформировать практические умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности

**Задание 1.** Проработка конспекта занятия. (ОИ1 с.176...187)

Ответить на следующие вопросы:

- 1) Какие действия электрического тока на организм человека вы знаете?
- 2) Приведите примеры классификации электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.
- 3) Какие существуют технические способы и средства защиты от поражения током?
- 4) Какие мероприятия по обеспечению электробезопасности проводят на предприятии?
- 5) Перечислите основные правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
- 6) Какие существуют методы защиты от опасного воздействия статического электричества?

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6.** Составление инструкции безопасного проведения газоопасных работ

**ЦЕЛЬ:** сформировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ.**

**Задание 1.** Составление инструкции безопасного проведения газоопасных работ. (ОИ1 с.101...136) (ДИ1 с.88...94)

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7.** Решение задач по определению содержания вредных веществ в помещении, проработка конспекта занятия, подготовка к практическому занятию.

**ЦЕЛЬ:** приобрести опыт и развить умения поиска и получения актуальных знаний, в том числе посредством использования информационных технологий

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ.**

**Задание 1.** Проработка конспекта занятия. (ОИ1 с.101...130)

Ответить на вопросы:

- 1) Перечислите основные причины несчастных случаев на производстве.
- 2) Причины производственного травматизма на предприятии.
- 3) Опишите воздействие шума на человека.
- 4) Укажите средства индивидуальной защиты от шума.
- 5) Расскажите о действии вибрации на человека.
- 6) Перечислите основные методы защиты от вибрации.

**Задание 2.** Решение задач по определению содержания вредных веществ в помещении

Требуется определить необходимую кратность воздухообмена в помещении объемом  $V_{п}$ , если в него просачивается газ через неплотности аппарата объемом  $V_d$  (табл. 1, 2). Подаваемый воздух не содержит примесей. Сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета

Вариант	Исходные данные						
	$V_{п}$ , м <sup>3</sup>	$V_d$ , м <sup>3</sup>	t, °C	Наименование газа	Коэффициент запаса	Коэффициент $C$ , зависящий от давления	Молекулярная масса газа
1	600	10	180	Сероуглерод	1,5	0,121	76
2	700	12	180	Сероуглерод	1,0	0,166	76
3	800	14	150	Сероуглерод	1,3	0,121	76
4	900	16	100	Сероводород	1,1	0,166	34
5	1000	18	125	Сероуглерод	1,2	0,231	76
6	1200	20	125	Аммиак	1,5	0,151	17
7	1300	22	100	Аммиак	1,0	0,166	17
8	1400	25	90	Аммиак	1,2	0,121	17
9	1500	28	80	Фтористый водород	1,0	0,166	20
10	1600	30	70	Фтористый водород	1,2	0,141	20
11	1200	40	35	Этилацетат	1,5	0,121	88
12	1000	15	40	Бутилацетат	1,4	0,231	116
13	800	45	70	Ацетон	1,5	0,166	58
14	1500	30	120	Ацетон	1,3	0,121	58
15	600	15	160	Сероводород	1,1	0,231	34
16	1100	20	70	Этилацетат	1,0	0,166	88
17	500	10	45	Бензол	1,2	0,121	78
18	1500	50	25	Аммиак	1,3	0,166	17
19	1200	14	100	Метанол	1,1	0,121	32
20	960	25	50	Ацетон	1,5	0,166	58

Таблица 2 - Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны

Вещества	Класс опасности	Предельно допустимая концентрация, $C_{пдк}$ , мг/м <sup>3</sup>
Амилацетат	4	100
Аммиак	4	20
Ацетон	4	200
Бензол	2	5
Бутилацетат	4	200
Ксилол	3	50
Сероводород	2	10
Сероуглерод	2	10
Скипидар (в пересчете на С)	4	300
Спирт метиловый (метанол)	3	5
Спирт бутиловый	3	10
Стирол (метилстирол)	3	5
Толуол	3	50
Фенол	3	0,3
Формальдегид	2	0,5
Фтористый водород	2	0,5
Этилацетат	4	200

**Задание 3.** Подготовка к практическому занятию по теме «Выбор и использование средств коллективной и индивидуальной защиты» (ДИ2 с.103...118)

## Список литературы

### Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник для СПО / М. В. Графкина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. - ISBN 978 – 5 – 4468–7193 – 3.- Текст : непосредственный.

### Дополнительные источники:

1. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. - 115 с. - ISBN 978-985-503-962-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088304> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный..

2. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - ISBN 978-5-16-107830-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080386> (дата обращения: 10.02.2020). - Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы:

1. Российская Федерация. Законы. Постановление Минтруда РФ от 12 мая 2003 г. N 27 "Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации газового хозяйства организаций". - URL: [http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp\\_qlYq25rWMpPCavNO24r6bGvGit8C08qSd\\_aPy1KjLucq1yQLrofKA4IzgnOmT4oTykfGpteqz1L3bv\\_qP3kTyh\\_CE47HisuS54sU=](http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq25rWMpPCavNO24r6bGvGit8C08qSd_aPy1KjLucq1yQLrofKA4IzgnOmT4oTykfGpteqz1L3bv_qP3kTyh_CE47HisuS54sU=) (дата обращения: 10.02.2020). - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями). - URL: [http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp\\_qlYqy6Lbg1fyY8tC-7LnXAUug8tKk5KPL86\\_wk7XDoNGi31Pzu\\_CQ4o7igf2H\\_Ybgn\\_2r8-G\\_wqXTtOck6Em0n-qV4LLgseS65oCt](http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6Lbg1fyY8tC-7LnXAUug8tKk5KPL86_wk7XDoNGi31Pzu_CQ4o7igf2H_Ybgn_2r8-G_wqXTtOck6Em0n-qV4LLgseS65oCt) (дата обращения: 10.02.2020). - Текст: электронный.