

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кийдан Ольга Вячеславовна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 26.01.2022 09:44:57  
Уникальный программный ключ:  
a2a2319df162d74b91cd23ebb9334b717bafdfce

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»**

**(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Философия как наука.		4	
<b>Тема 1.1</b> Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Содержание предмета, основные разделы, принципы и функции философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> работа с философским словарем: определение понятий «логика», «философия», мировоззрение составление конспекта по теме 1.1	2	
<b>Раздел 2</b> Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		18	
<b>Тема 2.1</b> Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4	
	1 Зарождение философии. Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности: натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	4	2
	2 Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка сообщений по темам: «Милетская школа в древнегреческой философии»; «Древнегреческий философ Пифагор»; «Характеристика теории познания Демокрита»; «Сходство и различие взглядов Платона и Аристотеля»; «Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья», «Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья»; выполнение теста	3	
<b>Тема 2.2</b> Философия Нового и	Содержание учебного материала	8	
	1 Философия эпохи Возрождения XIV-XVII вв.		2
	2 Философия Нового времени и Новейшего времени.	6	

Новейшего времени	3	Особенности и основные черты русской философии.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Современная западная философия.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> работа с источниками; подготовка сообщений по темам: «Философия Г.Лейбница», «Этика долга», И.Канта», «Критика Ф.Ницше морали», «Герменевтика бытия Ханса Гадамера».		3	3
<b>Раздел 3</b> Человек– сознание – познание			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные категории философии бытия и материи	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Категория "Бытие" в философии.	4	2
	2	Проблема жизни в философии.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Человек как главная философская проблема.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> выполнение презентаций по темам: Философская онтология: основные понятия и проблемы», «Пространство и время. Диалектика и развитие»; «Материя: структурные уровни материи»; выполнения теста		4	
<b>Тема 3.2</b> Учение о Познании	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Проблема сознания. Проблема познания.	8	2
	2	Философия и научная картина мира.		
	3	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	4	Философия и религия. Значение веры в жизни человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> проработка лекционного материала по теме 3.2 подготовка презентаций по темам: «Философская гносеология: основные понятия», «Виды познания: общая характеристика», «Вера и знание. Опыт и практика», «Проблема предела познаваемости мира»; «Проблема истины: действительность, мышление, язык», «Социальная опасность искажения истины», «Познание и интуиция».		4	
<b>Тема 3.3</b> Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	6	2
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества:		

		ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие		
	3	Теория происхождения культуры. Культура и культ.		
		<b>Практическое занятие №3</b> Противоречия между религиями и экуменическое движение.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка сообщений по темам: «Этика как учение о морали», «Этические модели и право», «Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли», «Проблема субъекта и движущих сил исторического процесса».	4	
<b>Раздел 4</b> Попытка глобального регулирувания социальных и экономических основ жизни человечества			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> Кризис современной цивилизации.		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	4	
	3	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		
	4	<b>Практическое занятие №4</b> Философия и глобальные проблемы современности	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка сообщений по темам: «Природа как предмет философского и научного познания», «Понятие культуры и цивилизации», «Общечеловеческое и классовое в культуре». «Технические цивилизации», «Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях резкого расширения искусственной среды», «Демографическая ситуация в современном мире», «Основные подходы к построению прогностических моделей в системе «общество-природа».	2	
<b>Тема 4.2</b> Наука и её влия- ние на будущее		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	



человечества	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка презентаций по темам: «Основные статусные роли науки в современном мире», «Идеалы и нормы науки», «Основные закономерности развития науки», «Природа и типы научных революций», «Историческое развитие институциональных форм научной деятельности».	1	
<b>Тема 4.3</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	2
	1   Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка презентаций по заданным темам	1	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор

Раздаточный материал:

- карточки с заданиями для контроля знаний

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 480 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-104085-0. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/983569> (дата обращения: 04.02.2020). – Текст: электронный.

2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103672-3. –URL:

<http://znanium.com/catalog/product/918074> (дата обращения: 03.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев, - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online).

URL:<https://znanium.com/catalog/product/550328>(дата обращения: 03.02.2020), – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменного опроса;</li> <li>- прослушивания и обсуждения сообщений;</li> <li>- просмотра и обсуждения презентаций</li> <li>- выполнения тестовых заданий</li> </ul> <p><i>Рубежный контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03	Иностранный язык
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Лянтор  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Программа рассчитана на 157 часов для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовый уровень), из них по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –157 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Программа рассчитана на 157 часов для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовый уровень), из них по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I Вводно-коррективный курс		38	
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала	3	1
	<b>Практические занятия:</b> 1.Моя биография.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление сообщения		
Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Практические занятия:</b> 2.Мой рабочий день. 3.Части речи. Члены предложения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексико-грамматического материала. Составление сообщения «Я студент ЛНТ»		
Тема 1.3. Мой техникум	Содержание учебного материала	5	2
	<b>Практические занятия:</b> 4.Мой техникум. 5.Прилагательные. Типы простых предложений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексико-грамматического материала. Составление сообщения «Я студент ЛНТ»	1	
Тема 1.4. Образование	Содержание учебного материала	7	3
	<b>Практические занятия:</b> 6.Образование. Образование в России. 7.Образование в Великобритании. 8.Местоимения (личные, притяжательные, указательные)	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление краткого пересказа на основе прочитанного	1	
Тема 1.5. Наша страна	Содержание учебного материала	7	2
	<b>Практические занятия:</b> 9.Наша страна. 10.Москва 11. Глагол to be. Структура There is/ there are.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексико-грамматического материала. Составление сообщения	1	
Тема 1.6. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	12	3
	<b>Практические занятия:</b> 12.Англоговорящие страны. Великобритания. 13.Лондон. 14.США. Вашингтон. 15.Степени сравнения прилагательных и наречий. 16. Повторение лексического и грамматического материала по разделу I	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений, учить ЛЕ. Повторение лексико-грамматического материала	2	

	Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.7. Станки	Содержание учебного материала	8	3
	<b>Практические занятия:</b> 6. Станки 7. Фрезерные станки, планки, сверлильные станки 8. Грамматика: Сложнос дополнения. Субъектный инфинитивный оборот	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.8. Автоматизация и Робототехника	Содержание учебного материала	10	3
	<b>Практические занятия:</b> 9. Автоматизация и Робототехника 10. Типы автоматизации. 11. Роботы в промышленности. 12. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение лексико-грамматического материала	2	
Тема 2.9. Компьютеры	Содержание учебного материала	15	3
	<b>Практические занятия:</b> 13. Компьютеры. 14. Числа (арабские и римские цифры) 15. Что такое компьютер? 16. Повторение лексико-грамматического материала 17. Компьютер. Оперативные устройства хранения данных 18. Программное обеспечение. 19. Грамматика: Причастие 1, 2. Герундий.	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	9	
	<b>Практические занятия</b> 20. Современные компьютерные технологии 21. Операционная система Windows 98 22. Интернет. Билл Гейтс - основатель Майкрософт 23. Грамматика: Условные предложения	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		22	
Тема 3.1. Нефтеперерабатываю- щая промышленность	Содержание учебного материала	6	2
	<b>Практические занятия:</b> 24. Нефтеперерабатывающая промышленность 25. Происхождение нефти	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение тематически текстов, подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5	3
	<b>Практические занятия:</b>	4	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет – 1

Телевизор – 1

Мультимедиа проектор - 1

Экран - 1

Плакаты – 6

Газеты (English) – 12

Словари – 23

Стенды – 5, Карты – 6

DVD диски – 2

Грамматические таблицы - 5

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011

-ЗАО «Аскон» Компас, № ЧЦ-11-00209 от 01.09.2011

Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ (подготовка сообщений, составление таблиц, устных опросов)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса, - письменного опроса - подготовки сообщения - оценки выполнения практических заданий, - тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - тестирования</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса, - письменного опроса - подготовки сообщения - оценки выполнения практических заданий, - тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - тестирования</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Лянтор 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный, гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме;
- строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы правильной речи;
- качества и основные характеристики литературной речи;
- правила орфографии и пунктуации;
- стили речи и особенности их использования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Русский язык</b>			
<b>Раздел 1. Введение в курс русской орфографии и пунктуации</b>			
<b>Тема 1.1. Классификация орфографических и пунктуационных ошибок</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Основные принципы русской орфографии. Определение проблемных ситуаций в использовании орфографии и пунктуации.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Наиболее распространенные ошибки при письме».	1	
<b>Раздел 2. Орфография</b>			
<b>Тема 2.1. Правописание гласных и согласных в корне слова</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Морфологический принцип русской орфографии. Произношение и написание гласных и согласных в корне слова. Условия чередования гласных в корнях.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Правописание гласных в корнях с чередованием».	1	
<b>Тема 2.2. Правописание приставок</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Фонетический принцип орфографии. Правописание приставок на з-/с-; и/ы после приставок. Приставки при-/пре-.	1	1,3
	<b>Практическое занятие №1.</b> Редактирование текста. Орфографический диктант.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения-рассуждения на грамматическую тему: «При – и пре-: от содержания к форме».	1	
<b>Тема 2.3. Правописание гласных после шипящих и Ц в различных морфемах.</b>	Содержание учебного материала	2	



<b>Употребление Ъ и Ь.</b>				
	1	Правила написания О и Е после шипящих и Ц, И и Ы после Ц.	1	1, 3
		<b>Практическое занятие №2.</b> Выборка слов по теме из предложенных текстов. Составление словарного диктанта на тему: «Написание О и Е после шипящих и Ц»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление кластера «Разделительные Ъ и Ь, мягкий знак после шипящих»	1	
<b>Тема 2.4. Дефисные, слитные и раздельные написания слов</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Употребление дефиса в прилагательных, наречиях и местоимениях. Правописание производных предлогов.	1	1, 3
		<b>Практическое занятие №3.</b> Диктант по изученной теме.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение теста по изученной теме.	1	
<b>Тема 2.5.Безударные окончания глаголов и существительных</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Глаголы: понятие спряжения, условия выбора гласной в окончании. Склонение существительных. Падежные окончания существительных.	2	1, 2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка лекционного материала. Выполнение упражнения по изученной теме.	1	
<b>Тема 2.6. Употребление НЕ и НИ</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Правописание НЕ с разными частями речи. Выбор НЕ и НИ в местоимениях и наречиях.	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление кластера по изученной теме	1	
<b>Тема 2.7. Употребление Н и НН в словах различных частей речи</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Правописание Н и НН в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях.	1	1, 3
		<b>Практическое занятие №4.</b> Трудные случаи употребления Н и НН в различных частях речи.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка лекционного материала	1	
<b>Тема 2.8. Количественные числительные.</b>		Содержание учебного материала	2	

	1	Особенности склонения количественных числительных. Употребление заглавной буквы в именах собственных.	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка лекционного материала. Написание сочинения-эссе «Числа – и есть тот Бог, который правил (правит –прим.И.Н. Богуцкая) миром» (Пифагор).	2	
<b>Раздел 3. Синтаксис</b>				
<b>Тема 3.1. Пунктуация простого предложения</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения и в осложненном простом предложении. Употребление вводных слов и вставных конструкций.	2	1,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение синтаксического разбора простых предложений.	1	
<b>Тема 3.2. Пунктуация в сложном предложении</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Типы сложных предложений. Смысловые связи между частями сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Постановка знаков препинания. <b>Практическое занятие №5.</b> Синтаксический анализ простых и сложных предложений	2	1,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение теста по изученной теме	2	
<b>Тема 3.3. Пунктуация при прямой речи. Цитирование.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Различные формы прямой речи и оформление их знаками препинания. Способы цитирования.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка материала лекции.	1	2
<b>Культура речи</b>				
<b>Раздел 4. Нормы речи</b>				
<b>Тема 4.1. Определение круга проблем при изучении культуры речи</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Определение круга проблем при изучении культуры речи. Опорный конспект.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения-миниатюры «Речевой портрет нашего современника»	1	

материала	4	
«правильная речь» и «хорошая речь». Нормы речи: лексические, илистические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные.	2	1
речи: точность, выразительность, чистота. Уместность, логичность, ды словарей	2	1
ота обучающихся: работа с текстом: оценка его с позиций правильности и хорошей речи.	1	
материала	6	
енной речи от обиходно-бытовой. Использование выразительных средств в	2	1
на значении слова (сравнение, метафора, метонимия, эпитет, синекдоха, ния, гипербола, литота)	2	1,2
ора, эпитета, градация, период, параллелизм, перифраз). <b>Практическое</b> а с текстом: использование средств выразительности.	2	1,2
работа обучающихся: подготовка презентаций: «Эстетические качества нормы речевой культуры».	1	
материала	4	
лстная: типологические и синтаксические особенности, стилистические ация стилей речи. Речь книжная и разговорная. Отступления от м.	2	1,2
зимость. Оксюморон как средство выразительности. Нарушение зности как речевая ошибка. <b>Практическое занятие №7.</b> Этикетные тия. Написание деловых документов.	2	2,3
та обучающихся: подготовка сообщений: «Проблемы языковой культуры сом обществе», «Речь как отражение социальных, культурных и й», «Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия».	2	

6.1. Орфоэпические особенности	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфоэпия и акцентология. Особенности произношения гласных и согласных. Виды орфоэпических ошибок: произношение звуков и аббревиатур, постановка ударения)	2	1,2
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения “Звучащая речь и ее особенности”	1	
7. Речевые ошибки				
7.1. Речевые ошибки и их виды	Содержание учебного материала		4	
	1	Многословие, чистота речи. Речевой повтор как речевая и стилистическая ошибка и как средство выразительности.	2	1
	2	Ошибки в согласовании и управлении. Нарушение границ предложения. Инверсия как ошибка и как средство выразительности. Тавтология и плеоназм.	2	1, 2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> устранение речевых ошибок в предложенном тексте	1	
8. Текст как введение речи				
	Содержание учебного материала		4	
8.1. Текст как целое	1	Текст: его признаки и структура. Сложное синтаксическое целое. Textoобразующие средства связи. <b>Практическое занятие №8.</b> Работа с вторичным текстом: реферат, аннотация.	2	1
	2	Типы текстов (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	1, 3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов: «Нравственные установки участников речевой коммуникации», «Роль экстралингвистических факторов в общении», «Невербальные средства общения». Написание аннотации.	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

закомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

продуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

опродуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор

Раздаточный материал:

- карточки с заданиями для контроля знаний

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-604-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/96958> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст: электронный.

2. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN. 978-5-534-11324-2 – URL: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452393> (дата обращения: 20.02.2020) Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 18-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. - ISBN 978-5-4468 –7890 – 1. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме; -строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса; - письменного опроса; - написание сочинений; - выполнение тестовых заданий; - прослушивания и обсуждения сообщений обучающихся; - просмотра и обсуждения презентаций обучающихся; -прослушивания и обсуждения рефератов обучающихся; - выполнения и защиты практических работ обучающихся
<b>знать:</b> - нормы правильной речи; -качества и основные характеристики литературной речи; -правила орфографии и пунктуации; -стили речи и особенности их использования	<i>Итоговый контроль в форме:</i> -дифференцированного зачёта

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06	Региональная экономика
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Лянтор 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Региональная экономика введена за счет часов вариативной части, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - изучение закономерностей и особенностей развития одного из наиболее важных в экономическом отношении регионов России во взаимосвязи с функционированием предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, развитием социальной сферы и человеческих ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики региона;
- оценивать основные тенденции регионального развития;
- рассчитывать основные социально-экономические показатели по региону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы, закономерности, методы социально-экономического развития региона;
- сущность, структуру, факторы влияния природно-ресурсного потенциала региона;
- сущность, структуру, факторы влияния демографического потенциала региона;
- сущность, структуру, факторы влияния финансового потенциала региона;
- сущность, структуру, факторы влияния инвестиционного потенциала региона;
- инструменты государственного регулирования экономического развития региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика региона		<b>19</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Система показателей развития экономики Тюменской области	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинарскому занятию	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Демографический фактор развития региональной экономики. Показатели современного рынка труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Региональный рынок труда (деловая игра)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию Работа с статистическими справочниками	0,5 1	
	Содержание учебного материала		
	1 Валовой региональный продукт	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	2 Анализ структуры ВРП в Тюменской области	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию Работа с статистическими справочниками.	0,5 1	
<b>Тема 2</b> Производственный потенциал Тюменской области		<b>13</b>	
	Содержание учебного материала		
	1   Общая характеристика промышленности региона	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	3   Оценка структуры промышленности региона		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	0,5	
	Содержание учебного материала		
	1   Основные производственные направления области	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия	0,5	
	Содержание учебного материала		
	1   Пользование недрами	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинарскому занятию План семинарского занятия. 1) Роль недропользования в экономике области. 2) Виды пользования недрами. 3) Собственность на недра и добытые полезные ископаемые. Распоряжение недрами. 4) Конкурсы и аукционы на право пользования недрами. 5) Платежи при пользовании недрами.	1	

	6) Особенности использования общераспространенных полезных ископаемых		
	Содержание учебного материала	2	1
	1   Сфера услуг в экономике области		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: "Государственные программы Тюменской области"	1	
<b>Тема 3</b> Финансовый потенциал региона		<b>20</b>	
	Содержание учебного материала	2	2
	1   Финансовые ресурсы организаций и населения области		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	4   Оценка покупательской способности денежных доходов в динамике. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) Тюменской области		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	0,5	
	Содержание учебного материала	2	2
	1   Региональный бюджет		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5   Оценка бюджета региона на наличие дефицита и профицита		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию Работа с статистическими справочниками	0,5 1	
	Содержание учебного материала	2	2
	1   Система регулирования регионального развития		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия Подготовка к семинарскому занятию План семинарского занятия. 1) Цели регулирования экономики области. 2) Объекты и субъекты регулирования. 3) Методы регулирования. 4) Особенности регулирования экономики Тюменской области. 5) Полномочия органов власти региона и муниципалитетов. 6) Использование лесных, земельных, водных ресурсов, объектов животного мира. 7) Налоговое регулирование экономики в регионе	0,5 2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Инвестиционный потенциал региона		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Внешнеэкономические связи Тюменской области		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия	0,5	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Региональная экономика;
- Технические средства обучения:

- компьютеры;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947765> (дата обращения: 17.02.2020). - Текст : электронный.

2. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382> (дата обращения: 17.02.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854340> (дата обращения: 16.09.2020). - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Интернет сайт «Федеральные целевые программы». Режим доступа: <http://www.programs-goy.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики региона	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса, - оценка работа со статистическими справочниками, - оценка выполнения практической работы, - оценка выполнения рефератов. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - опроса обучающихся в устной форме
оценивать основные тенденции регионального развития	
рассчитывать основные социально-экономические показатели по региону	
<b>Знать:</b>	
принципы, закономерности, методы социально-экономического развития региона	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса, - оценка работа со статистическими справочниками, - оценка выполнения практической работы, - оценка выполнения рефератов. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - опроса обучающихся в устной форме
сущность, структура, факторы влияния природно-ресурсного потенциала региона	
сущность, структура, факторы влияния демографического потенциала региона	
сущность, структура, факторы влияния финансового потенциала региона	
сущность, структура, факторы влияния инвестиционного потенциала региона	
инструменты государственного регулирования экономического развития региона	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01      Математика**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Лянтор 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 Математика**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результатом освоения дисциплины является овладение общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнения производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, включая:

всего – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

обязательных аудиторных практических занятий – 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - \_\_\_\_\_ часа;

- самостоятельной работы обучающегося - \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b> <u>Введение в анализ</u>		<b>54</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	<b>20</b>	2		
	1.Предел функции. Непрерывность функции. Точка разрыва функции.	2			
	2. Производная функции.	2			
	3.Понятие дифференциала функции и его свойства.	2			
	4. Неопределенный и определенный интеграл.	2			
	Практические занятия:				
	1.Предел функции.	1			
	2.Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума.	1			
	3.Исследование функции одной переменной и построение графика. Асимптоты графика функции.	2			
	4.Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.	2			
	5.Нахождение неопределенных интегралов .Вычисление определенных интегралов.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение задания по теме «Производные высших порядков» Выполнение расчетно-графической работы. Геометрические приложения определенного интеграла.	2			
	<b>Тема 1.2.</b> Ряды	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
		1.Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка сообщения. Степенные ряды. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции.		
<b>Тема 1.3.</b> Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	2
	1. Частные производные. Производная по направлению. Градиент.	2	
	2. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения. Условный экстремум функции нескольких переменных.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Обыкновенные Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	<b>13</b>	2
	1. Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.	2	
	2. Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	
	3. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	
	Практические занятия:		
	6. Решение однородных обыкновенных дифференциальных уравнений первого	2	
	7. Решение однородных линейных дифференциальных уравнений второго	2	
	порядка с постоянными коэффициентами.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление конспекта. Уравнение Бернулли.  Составление конспекта. Неполные дифференциальные уравнения второго порядка.  Выполнение опорной схемы. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</p>	3	
<b>Тема 1.5.</b> Комплексные числа	Содержание учебного материала	<b>13</b>	2
	1. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация.	4	
	Практические занятия:		
	8. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраическом виде.	2	
	9. Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление конспекта. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.  Выполнение проекта. Применение метода комплексных чисел для решения прикладных электротехнических задач.</p>	5	
<b>Раздел 2.</b> <u>Дискретная математика</u>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы дискретной математики	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1. Множества и операции над ними.	2	
	2. Элементы математической логики.	2	
<b>Раздел 3.</b> <u>Численные методы</u>		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1.</b> Основы численных методов алгебры	Содержание учебного материала	6	1
	1. Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения. Возведение в степень приближенных значений чисел и извлечение из них корня. Подготовка сообщения. Вычисления с заданной точностью.	4	
	<b>Раздел 4.</b> <u>Теория вероятностей и математическая статистика</u>		<b>24</b>
<b>Тема 4.1.</b> Теория вероятностей	Содержание учебного материала	17	2
	1. События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события.	2	
	2. Комбинаторика. Выборки элементов.	2	
	2. Сумма и произведение событий.	2	
	3. Вероятность появления хотя бы одного события.	2	
	Практические занятия:		
	10. Элементы комбинаторики.	1	
	11. Повторные и независимые испытания.	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений. Повторные независимые испытания. Простейший поток случайных событий и распределения Пуассона. Подготовка сообщения. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа и ее применение. Подготовка сообщения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Выполнение проекта. Применение математических методов для решения профессиональных задач.	7	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.2.</b> Математическая статистика	Содержание учебного материала	7	2
	1. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности.	2	
	2. Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик.	2	
	Практические занятия:		
	12. Числовые характеристики выборки.	1	
	13. Геометрическая интерпретация статистических распределений выборки.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения. Доверительная вероятность, доверительные интервалы.	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета математики.

##### **Оборудование кабинета математики:**

Ноутбук с подключением к сети Интернет

Экран

Магнитная доска

Принтер

Стенды

Макеты геометрических тел

Линейки, циркуль, транспортир, треугольники

Таблицы

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор

Калькулятор

DVD диски с видео-уроками

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215  
05.07.2011

- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

##### **Информационное обеспечение обучения**

###### **Основные источники:**

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е.

Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08569-3. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451168> (дата обращения: 28.02.2020). — Текст : электронный..

2. Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С.

Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105582-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/760157> (дата обращения: 28.02.2020). – Текст : электронный

###### **Дополнительные источники:**

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449007> (дата обращения: 28.02.2020). — Текст : электронный.

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449036> (дата обращения: 28.02.2020). — Текст : электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	защита отчета по практическим занятиям, оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, конспектов, сообщений.
<b>Знать:</b>	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы защита отчета по практическим занятиям
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита отчета по практическим занятиям
основы интегрального и дифференциального исчисления	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита отчета по практическим занятиям

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Лянтор 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 .ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

-оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

-задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

-основные источники и масштабы образования отходов производства;

-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Природа и общество		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Взаимодействие человека и природы на разных этапах развития общества	Содержание учебного материала 1   Взаимодействие человека и природы на разных этапах развития общества Самостоятельная работа обучающихся: 1.Заполнение сравнительной таблицы по теме. 2.Составление конспекта.		
		2	1
		2	
<b>Тема 1.2.</b> Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала 1   Основные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к занятию с использованием конспекта лекций для выполнения теста. 2.Подготовка рефератов на заданные темы: Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на окружающую среду. Экология и здоровье человека. Радиация и окружающая среда.		
		2	1
	2   Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Мониторинг окружающей среды	2	
	Практическое занятие: 1.Экологические последствия загрязнения окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к ответам на вопросы для самоконтроля. 2.Составление конспекта по теме: « Мониторинг окружающей среды»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		

	1	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду их масштабы. Утилизация промышленных и бытовых отходов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Индивидуальные задания : Качество воды г.Лянтор. 2.Подготовка к ответам на вопросы для самоконтроля. 3.Подготовка реферата на заданные темы: Научно- технический прогресс и охрана окружающей среды. Экологические кризисы и катастрофы. Экологические проблемы региона.	2	
	2	Основные причины и признаки экологического кризиса. Экологической катастрофы. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.	2	1
		Практическое занятие: 2.Экологические последствия воздействия антропогенного фактора на природу.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к занятию с использованием конспекта лекций с последующим выполнением теста. 2.Подготовка рефератов на заданные темы: Глобальные проблемы экологии.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Оформление кластера : « Природные ресурсы и их классификация» Подготовка рефератов на заданные темы: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	
	2	Пищевые ресурсы человечества.	2	1
	3	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	1
		Практическое занятие: 3.Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Решение кроссворда по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	2	

	<p>2.Подготовка рефератов на заданные темы:          Пищевые ресурсы человечества.          Человеческие ресурсы человечества          Роль пестицидов и удобрений в сельском хозяйстве, их влияние на окружающую среду.          Тюменский край-кладовая природных богатств          Город новая среда обитания человека и животных.</p>		
<b>Тема 1.5.</b> Охрана природы	Охрана природы. Охраняемые природные территории .	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          1.Составление конспекта по вопросам: Красная книга РФ, заповедники России.          2.Подготовка к ответам на вопросы для самоконтроля.          3.Подготовка рефератов на заданные темы:          Закон « Об охране окружающей природной среды».          Заповедное дело в России и в ХМАО.          Сокращение биологических ресурсов планеты. Красные книги.          Принципы охраны окружающей среды и реализация.</p>	2	
<b>Раздел 2.</b> Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.		16	
<b>Тема 2.1.</b> Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования	<p>Практическое занятие:          4.Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          1.Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекций и различных источников.          2.Подготовка рефератов по заданные темы:          Правовые и социальные вопросы природопользования          Экологический паспорт промышленного предприятия.</p>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Природоохранный надзор	<p>Практическое занятие:          5.Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

Экран – 1

Ноутбук с подключением к сети Интернет – 1

Мультимедийный проектор - 1

Телевизор - 1

Видеомагнитофон - 1

Коллекции алюминия, металлов и др. - 7

Плакаты - 2

Стенды - 3

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник/М.В. Гальперин. – Москва: ИД «ФОРУМ» : «ИНФРА – М», 2017. – 256 с.– ISBN 978 – 5 – 8199 – 0145 – 8. -Текст: непосредственный.

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учеб.пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101389-2. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/915884> (дата обращения: 12.02.2020)). — Текст: электронный.

3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т.А. Хван, М.В. Шинкина- Москва: Юрайт, 2017. – 319 с.ISBN 978 – 5 – 534– 00210 – 2. -Текст: непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учеб.пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 336 с.— (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102535-2. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/915857> (дата обращения: 12.02.2020). — Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы:**

Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2020). – Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а так же по результатам выполнения самостоятельной работы: подготовка рефератов, работа с учебником (составление плана, тезисов конспектов), работа тестовыми заданиями, заполнение таблиц, создание электронных презентаций по конкретной теме, выполнение кластеров.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.2	выполнение и защита отчета по практическому занятию; оценка выполненных рефератов, презентаций
-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.2, ПК3.3	выполнение и защита отчета по практическому занятию; оценка выполненных рефератов
-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	ОК 1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2	выполнение и защита отчета по практическому занятию; устный опрос
-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1	выполнение самостоятельной работы
-оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3	выполнение и защита отчета по практическому занятию; оценка выполненных

		рефератов
<b>знать:</b>		
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	тестирование; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы
-задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	комбинированный опрос; оценка выполненных рефератов
-основные источники и масштабы образования отходов производства;	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3,, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	оценка выполненной самостоятельной работы; оценка выполненных рефератов
-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, П1.К2, П1.К3,, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	выполнение и защита отчета по практическому занятию; тестирование; оценка выполненных рефератов
-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	оценка выполненных рефератов; устный опрос

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01	Инженерная графика
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Инженерная графика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 68 часа.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 ;
- самостоятельной работы обучающегося - 176 .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
Практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	24
Выполнение графических работ в тетради	14
Подготовка рефератов и презентаций	30
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета в 4 семестре в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Введение		
<b>Раздел 1.</b> Геометрическое черчение			<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные сведения по оформлению чертежей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		1	
	Выполнение графической работы в тетради: «Форма основной надписи для текстовых конструкторских документов (спецификация, пояснительная записка и т.п.)»		2	
<b>Тема 1.2.</b> Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Выполнение титульного листа альбома графических работ студента		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		1	
	Выполнение графической работы в тетради: «Прописывание букв, цифр и надписей чертежным шрифтом в рабочей тетради студента»		2	
<b>Тема 1.3.</b> Основные правила нанесения размеров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные правила нанесения размеров		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		1	
<b>Тема 1.4.</b> Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части, построением уклонов и конусностью		
	3	Вычерчивание контуров деталей с построением сопряжений		



1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Выполнение графической работы в тетради: «Разделить окружность на 5, 6, 7, 8, частей наиболее рациональным способом»	1 1	
<b>Раздел 2.</b> Проекционное черчение		<b>67</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	Содержание учебного материала 1   Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	1	
<b>Тема 2.2.</b> Проецирование отрезка прямой линии	Содержание учебного материала 1   Проецирование отрезка прямой линии	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по теме: «Относительное положение двух прямых в пространстве»	1 1	
<b>Тема 2.3.</b> Проецирование плоскости	Содержание учебного материала 1   Проецирование плоскости	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по теме: «Методы проецирования точек относительно плоскостей проекции»	1 1	
<b>Тема 2.4.</b> Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала 1   Аксонметрические проекции	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 4   Вычерчивание изображения плоских фигур в различных видах аксонметрических проекций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по теме: «Расположение осей и коэффициенты искажения для аксонметрических проекций»	1 1	
<b>Тема 2.5.</b> Проецирование	Содержание учебного материала 1   Проецирование геометрических тел	2	2

1	2		3	4
геометрических тел	<b>Практические занятия</b>			
	5	Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением точек, принадлежащих поверхности тела	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по теме: «Проецирование геометрических тел» Выполнение графической работы в тетради: «Построение изображения усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях»		1	
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала			
Сечение геометрических тел плоскостями	1	Сечение геометрических тел плоскостями	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	6	Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхности тела и аксонометрия усеченного тела	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Выполнение графической работы в тетради: «Построение усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения»		1	
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала			
Взаимное пересечение поверхностей тел	1	Линии пересечения геометрических тел; способы нахождения точек линии пересечения. Изображение пересечения многогранников	2	2
	2	Общие сведения о линии пересечения геометрических тел. Способы нахождения линий пересечения. Пересечение тел вращения	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	7	Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся тел	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Выполнение графической работы в тетради: «Построение аксонометрических проекций пересекающихся многогранников, тела вращения и многогранника, двух тел вращения (по заданию преподавателя)»		1	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 2.8.</b> Проекции моделей	1	Проекция моделей	2	2

1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>		
	8 Построение третьей проекции модели по двум заданным проекциям	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	1	
<b>Тема 2.9.</b> Элементы технического рисования. Плоские фигуры и геометрические тела	Содержание учебного материала		
	1 Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции.	2	2
	2 Техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой либо из плоскостей проекций.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	9 Выполнение технических рисунков геометрических тел и моделей	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	1	
<b>Раздел 3.</b> Общие сведения о машинной графике		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.	Содержание учебного материала		
	1 Назначение САПР. Состав аппаратного программного обеспечения	2	2
	2 Главное меню системы КОМПАС. Работа на персональном компьютере	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	10 Выполнение упражнений по построению изображений геометрических образов на ПК	4	
	11 Выполнение чертежа детали (тело вращения) в САПР на ПК	4	
	12 Выполнение чертежа корпусной детали в САПР на ПК	4	
	13 Выполнение сборочного чертежа и чертежей деталей сборки в САПР на ПК	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей»; «Основные возможности КОМПАС, Autodesk, SolidWorks»	2  8	
	<b>Раздел 4.</b> Машиностроительное черчение		<b>78</b>

1	2	3	4
<b>Тема 4.1.</b> Основные положения машиностроительного черчения	Содержание учебного материала		
	1 Основные положения машиностроительного черчения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по: «Современные тенденции автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ»;	1 2	
<b>Тема 4.2.</b> Изображение – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала		
	1 Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальные и профильные) и наклонный	2	2
	2 Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Местные разрезы. Графическое обозначение материалов, сечений и разрезов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	14 Выполнение чертежей деталей с применением простых разрезов, аксонометрическая проекция с вырезом передней четверти	2	
	15 Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по темам: «Выполнение и обозначение сечений»; «Выносные элементы, их определение и содержание»; «Применение выносных элементов». «Расположение и обозначение выносных элементов»	1 4	
<b>Тема 4.3.</b> Резьба, резьбовые изделия	Содержание учебного материала		
	1 Основные сведения о резьбе. Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Условное обозначение резьбы	2	2
	2 Изображения стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.).	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	16 Выполнение чертежей стандартных резьбовых деталей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по темам: «Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса, винтовая поверхность, сбеги, недорезы, проточки и фаски»; «Центровые отверстия, галтели, проточки»	1 2	

1	2		3	4
<b>Тема 4.4.</b> Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Эскизы деталей и рабочие чертежи		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	17	Выполнение эскиза детали с резьбой с применением сечения, простого или сложного разреза и технического рисования		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по темам: «Форма детали и ее элементы, графическая и текстовая часть чертежа, конструктивная и технологическая база, нормативные диаметры, длины и особенности конструирования деталей машин»; «Условности и упрощения в КД»		1		
		2		
<b>Тема 4.5.</b> Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условности выполнения.		
	2	Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощения по ГОСТ 2.315-68. Трубные соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	18	Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового, сварного соединений деталей по условным соотношениям и упрощенно		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по теме: «Условные изображения и обозначения соединений заклепками, пайкой, склеиванием»		1	
		1		
<b>Тема 4.6.</b> Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес		
	2	Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передачи по ГОСТу	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
19	Выполнение чертежей зубчатых передач			

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по теме: «Литейные и штамповочные уклоны и скругления»; «Выполнить эскиз зубчатого колеса»	1 2	
<b>Тема 4.7.</b> Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	Содержание учебного материала		2
	1 Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж его назначение и содержание.	2	
	2 Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Изображение контуров пограничных деталей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	20 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей	2	
	21 Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей сборочной единицы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по темам: «Чтение сборочного чертежа»; «Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров)»	1 2	
<b>Тема 4.8.</b> Чтение и детализация чертежей	Содержание учебного материала		2
	1 Чтение и детализация сборочных чертежей.	2	
	2 Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	22 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6 деталей и технического рисунка одной детали	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка реферата и презентации по теме: «Изучить особенности изображения уплотнительных устройств, подшипников, пружин, армированных деталей»	1 1
<b>Тема 4.9.</b> Чтение и выполнение чертежей и схем	Содержание учебного материала		2
	1 Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах.	2	
	2 Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
23 Выполнение и чтение схем в соответствии с требованиями нормативных	2		

	документов ЕСКД		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	1	
	Подготовка реферата по теме: «Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу»	1	
<b>Всего</b>		<b>204</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Интернет;
- плакаты по дисциплине «Инженерная графика»;
- детали для выполнения технических рисунков и эскизов (конус, усеченная пирамида, октаэдр);
- циркуль учительский;
- линейка для черчения длинная;
- угольник деревянный;
- транспортир;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Hitachi;
- Принтер;
- Медиaproектор;
- Ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники (ОИ):

1. Муравьев, С. Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – 3-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. ISBN 978-5-4468-7300-5. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике: учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100430-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006043> (дата обращения: 21.02.2020). Текст : электронный.
2. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению : справочник / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 11-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - 978-5-16-102394-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992043> (дата обращения: 21.02.2020). – Текст : электронный.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
выполнять эскизы технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии действующей нормативно-технической документацией	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
<b>Знать:</b>	
законы, методы и приемы проекционного черчения	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
классы точности и их обозначение на чертежах	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ.

1	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
технику и принципы нанесения размеров	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса; - оценки выполнения самостоятельной работы; - оценки выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - тестирования.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02          Электротехника и электроника

21.02.01      Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Электротехника и электроника

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (изучение конспекта лекции, решение задач, составление схем, подготовка докладов, презентаций, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям)	60
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в 3 семестре, в форме устного экзамена в 4 семестре.	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
<b>Раздел 1. Электротехника</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Электрическое поле	Содержание учебного материала	6	2
	1   Понятие об электрическом поле, его свойства и характеристики	2	
	2   Емкость, конденсаторы, соединение конденсаторов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1. Расчет электрической цепи при смешанном соединении конденсаторов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции Подготовка сообщения по темам: «Виды конденсаторов», «Соединение конденсаторов » Подготовка к практическому занятию	1 1 1	
<b>Тема 1.2.</b> Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	12	2
	1   Электрический ток, электрическая цепь, режимы работы электрической цепи	2	
	2   Законы Ома и Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение резисторов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	№ 1. Исследование режимов работы электрической цепи	2	
	№ 2. Исследование электрической цепи при параллельном и последовательном соединении резисторов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 2. Расчет электрической цепи при последовательном и параллельном соединении резисторов	2	
	№ 3. Расчет цепи при смешанном соединении резисторов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции Начертить электрическую схему и пояснить ее элементы Решение задач Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	1 0,5 0,5 4	
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>	Содержание учебного материала	10	2
	1   Основные свойства и характеристики магнитного поля, закон Ампера	2	
	2   Магнитные цепи и их расчет	2	
	3   Закон электромагнитной индукции, явления самоиндукции и взаимной индукции	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	№ 3. Исследование явлений электромагнитной индукции.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 4 Расчет магнитных цепей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции Решение задач Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе	2,5 0,5 2	
<b>Тем 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока</b>	Содержание учебного материала	14	2
	1   Получение синусоидальной ЭДС, параметры переменного тока.	2	
	2   Цепь с активным сопротивлением индуктивностью и емкостью	2	
	3   Неразветвленная и разветвленная цепи переменного тока	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	№4 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений	2	
	№ 5 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№5 Расчет неразветвленной RL – цепей переменного тока</p> <p>№6 Расчет неразветвленной RC – цепей переменного тока</p> <p>№7 Расчет неразветвленной RLC – цепей переменного тока</p> <p>№ 8 Расчет разветвленной цепи переменного тока</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение конспекта лекции</p> <p>Решение задач</p> <p>Подготовка доклада по темам: "Параметры переменного тока" , "Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением "</p> <p>Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>3</p> <p>6</p>	
<p><b>Тема 1.5</b> Трехфазные цепи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Трехфазная цепь при соединении потребителей звездой</p> <p>2 Трехфазная цепь при соединении потребителей треугольником</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>№6 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме "звезда"</p> <p>№ 7 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «треугольник»</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№9 Расчет трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»</p> <p>№10 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей «треугольником»</p> <p>№11 Расчет мощности трехфазной цепи</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по темам: "Соединение по схеме "звезда", применение на практике", "Соединение по схеме "треугольник", применение на практике. Отличие от схемы соединения "звездой""</p> <p>Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.6</b> Электрические измерения	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные понятия измерения, погрешности измерений	2	
	2 Измерение параметров электрической цепи (ток, напряжение, мощность, сопротивление)	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	№8 Измерение сопротивления различными методами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции Решение задач Подготовка к лабораторной работе	1,5 0,5 1	
<b>Тема 1.7</b> Трансформаторы	Содержание учебного материала	8	2
	1 Назначения, устройство и принцип действия трансформатора	2	
	2 Режимы работы трансформатора	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	№ 9 Исследование режимов работы однофазного трансформатора	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№12 Расчет параметров однофазного двухобмоточного трансформатора	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции Подготовка презентации по теме: «Устройство и применение трансформатора» Подготовка к лабораторной работе и практическому занятию	1 1 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	10	2
	1 Назначение и классификация машин переменного тока	2	
	2 Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	№ 10 Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 13 Расчет механической характеристики АД	2	
	№ 14 Расчет двигателей переменного тока.	2	
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	Изучение конспекта лекции	1	
	Подготовка доклада по теме: «Конструкция двигателя переменного тока и его принцип действия»	3	
	Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям		
	Содержание учебного материала	8	
	1 Назначение, классификация, устройство и принцип действия двигателя постоянного тока	2	
	2 Пуск, торможение и регулирование частоты вращения двигателя постоянного тока	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№15 Расчет основных параметров двигателя постоянного тока	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение конспекта лекции	1	
	Подготовка доклада по теме: «Конструкция, принцип действия двигателя постоянного тока»	1	
	Подготовка к практическим занятиям	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.10</b> Основы электропривода	Содержание учебного материала	2	1
	1   Понятие об электроприводе, аппаратура для управления электроприводом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Режим работы электропривода»	1	
<b>Раздел 2. Электроника</b>			
<b>Тема 2.1</b> Физические основы электроники. Электронные приборы	Содержание учебного материала	12	2
	1   Физические основы электронных приборов, электронно – дырочный переход	2	
	2   Полупроводниковые диоды	2	
	3   Транзисторы	2	
	4   Тиристоры	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	№ 11 Исследование выпрямительного диода в прямом и обратном включении	2	
	№ 12 Исследование биполярного транзистора	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции Подготовка презентации по темам: «Электронно-дырочный переход», «Полупроводниковые диоды» Подготовка к лабораторным работам	3 1 2	
<b>Тема 2.2</b> Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание учебного материала	6	2
	1   Однофазные выпрямители	2	
	2   Трехфазные выпрямители. Стабилизаторы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№16 Составление простейших схем одно- и двухполупериодных выпрямителей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по темам: «Однофазные выпрямители. Принцип выпрямления тока», «Трехфазные выпрямители. Принцип выпрямления тока» Подготовка к практическому занятию	2 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.3</b> Электронные усилители	Содержание учебного материала	2	1
	1   Схемы усилителей электрических сигналов, обратная связь в усилителях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции	1	
<b>Тема 2.4</b> Электронные генераторы и измерительные приборы.	Содержание учебного материала	4	1
	1   Структура электронного генератора, импульсные генераторы: триггеры, мульти-вибраторы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции	1	
	Всего	180	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории электротехники и электроники

Оборудование лаборатории электротехники и электроники:

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет – 1, мультимедийный проектор – 1, проекционный экран – 1, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 3, осциллограф С1-94 – 2, мост постоянного тока – 2, блоки питания БП-200 – 3, частотомер – 3, электромагнитный тормоз – 3, измерительные приборы – 6, измеритель сопротивления заземлений – 1, лабораторный стенд ЛЭС-2 – 3, лабораторный стенд НТЦ-01.00.000 ПС – 1, лабораторный стенд НТЦ-07.00.000 ПС – 1, лабораторный стенд НТЦ-12.00.000 ПС-1-1

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011

- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1) Игнатович, В.М. Электрические машины и трансформаторы: учебное пособие/ В.М. Игнатович.- Москва: Юрайт, 2016.-182 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7988-6. - Текст : непосредственный.
- 2) Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106362-0. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/992810> (дата обращения: 01.03.2020) . - Текст : электронный
- 3) Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106242-5. - URL:



<https://new.znaniium.com/catalog/product/989315> (дата обращения: 01.03.2020) . - Текст : электронный

#### Дополнительные источники:

- 1) Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник/М.В.Гальперин. – 2-е изд.,испр и доп. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. – 352 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN – 978-5-8199-0176-2- Текст : непосредственный
- 2) Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника : учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин ; под ред. П.Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-102391-4 - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003357> (дата обращения: 01.03.2020) .- Текст : электронный

#### Интернет-ресурсы:

- 1) Школа для электрика: сайт.- URL: <http://electricalschool.info/electronica/1927-trekhfaznyjj-mostovojj-vuprjamitel.html> (дата обращения: 01.03.2020) .- Текст : электронный
- 2) Библиотека Курганского государственного технического университета: официальный сайт.- URL: <http://lib.kstu.kz:8300/tb/books/2014/PS/Osnovy%20elektroniki/teory/3.1.html> (дата обращения: 01.03.2020) .- Текст : электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, рефератов, тренировочных заданий, устных опросов, составление таблиц, схем.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li><li>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</li><li>-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li><li>-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li><li>-собирать электрические схемы;</li><li>-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</li><li>-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li><li>-основные законы электротехники;</li><li>-основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин</li><li>-основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li><li>- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</li><li>- параметры электрических схем и единицы их измерения;</li><li>- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li><li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li><li>- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li><li>- способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li><li>- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</li><li>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защита отчетов по лабораторным работам;</li><li>- защита отчетов по практическим работам;</li><li>- устный опрос;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- защита докладов и презентаций;</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет в 3 семестре;</li><li>- экзамен в 4 семестре</li></ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП04	Геология
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Геология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;

- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических
- условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение
- подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за

результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
  - ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
  - ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
  - ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
  - ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
  - ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
  - ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
  - ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
  - ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
  - ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
  - ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
  - ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов; консультация – 2 часа.

##### **по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - часов;  
самостоятельной работы обучающегося - часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>4</b>
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
подготовка рефератов	<b>38</b>
консультация	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Геология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	Введение.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
<b>Раздел 1.</b> Основы общей геологии		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Земля и Вселенная	Содержание учебного материала		
	1   Земля и вселенная. Общие сведения о солнечной системе. Строение Вселенной.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Солнечная система и Земля»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Общая характеристика Земли	Содержание учебного материала		
	1   Общая характеристика Земли. Краткие сведения о форме и размерах Земли.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Эллипсоид. Сфероид»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Строение Земли	Содержание учебного материала		
	1   Строение Земли. Внешние оболочки Земли. Атмосфера, её давление на зоны. Гидросфера. Биосфера.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Гипотезы образования оболочек Земли»	2	

<b>Тема 1.4.</b> Физическая жизнь земной коры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Физическая жизнь земной коры. Общие понятия о геологических процессах.		
	2	Экзогенные процессы. Выветривание горных пород. Геологическая деятельность вод.		
	3	Эндогенные процессы. Метаморфизм и метаморфические горные породы. Землетрясения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Последствия геологических процессов»		3		
<b>Раздел 2.</b> Основы минералогии, кристаллографии и петрографии			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы минералогии и кристаллографии	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о минералах. Кристаллические и аморфные минералы.		
	2	Классификация минералов по химическому составу.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Определение внешней формы кристаллов минералов.		
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1	Макроскопические признаки определения минералов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Применение минералов в промышленности»		4		
<b>Тема 2.2.</b> Основы петрографии. Понятие о горных породах. Структура и текстура горных пород	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основы петрографии. Понятие о горных породах. Структура и текстура горных пород.		
	<b>Практические занятия</b>			
2	Изучение осадочных горных пород	2		

	3	Изучение магматических горных пород	2	
	4	Изучение метаморфических горных пород	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Сцементированные грубообломочные горные породы: брекчия, конгломерат»		2	
<b>Раздел 3.</b> Основы исторической и структурной геологии			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы исторической геологии.	Содержание учебного материала			
	1	Основные задачи и методы исторической геологии. Фации и формации комплексов горных пород.	2	1
	2	Относительная геохронология. Методы определения возраста Земли и горных пород. Геологическая карта и разрез	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Развитие органического мира и тектонические движения Земли»		3	
<b>Тема 3.2.</b> Основы структурной геологии	Содержание учебного материала			
	1	Основы структурной геологии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Изучение тектонической карты России»		1	
<b>Раздел 4.</b> Основы геологии нефти и газа			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Нефть и природный газ	Содержание учебного материала			
	1	Нефть и природный газ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Гипотезы образования нефти»		2	

<b>Тема 4.2.</b> Условия залегания нефти, природного газа и пластовой воды в земной коре	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о породах-коллекторах.		
	2	Понятие о залежах и месторождениях нефти и газа. Давление и температура в нефтяных и газовых пластах.	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	2	Определение проницаемости горных пород.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Типы залежей»		3		
<b>Тема 4.3.</b> Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран каламкаров	Содержание учебного материала		2	1
	1	Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран каламкаров.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Основные нефтегазодобывающие районы зарубежных стран»		1		
<b>Раздел 5.</b> Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых			<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие о поисках и разведке месторождений полезных ископаемых	Содержание учебного материала		2	1
	1	Геологические методы исследований.		
	2	Геохимические методы поисков залежей нефти и газа.	2	1
	3	Понятие о скважине. Категории скважин. Скважины специального назначения.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Тепловая и лазерная аэросъемки. Методы постоянного тока»		4		

<b>Тема 5.2.</b> Методы, этапы и стадии поисково-разведочных работ	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Методы, этапы и стадии поисково-разведочных работ.				
	2	Особенности разведки газовых и газоконденсатных месторождений.				
	3	Оценка эффективности геологоразведочных работ и доразведка месторождения нефти и газа.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Размещение скважин при разведке литологически экранированных и рукавообразных залежей»		2				
<b>Раздел 6.</b> Нефтегазопромысловая геология			<b>32</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Методы изучения геологических разрезов и технического состояния скважин	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Методы изучения геологических разрезов и технического состояния скважин. Построение геолого-геофизических разрезов скважин.				
	2	Сведения о вскрытии, перфорации и опробовании продуктивных горизонтов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме «Построение геологического разреза»				2	
<b>Тема 6.2.</b> Методы геологического изучения залежей нефти и газа по 1 данным бурения и эксплуатации	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Методы геологического изучения залежей нефти и газа по 1 данным бурения и эксплуатации.				
	<b>Практическое занятие</b>				6	
	5	Построение геологического профиля и структурной карты по данным бурения.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Микронеоднородность. Макронеоднородность»		2				

<b>Тема 6.3.</b> Режимы залежей нефти и газа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Режимы залежей нефти и газа.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
6	Определение нефтеотдачи пластов при водонапорном режиме. Определение нефтеотдачи в зависимости от упругих свойств жидкости и породы.			
<b>Тема 6.4.</b> Методы подсчета запасов нефти и газа. Общие сведения о классификации запасов нефти и газа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы подсчета запасов нефти и газа. Общие сведения о классификации запасов нефти и газа.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	7	Подсчет запасов нефти и газа объемным методом.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме «Подсчет запасов газа по падению давления»		2		
<b>Консультация</b>		2		
<b>Итого:</b>			<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Геологии

Кабинет оборудованный:

Ноутбук с выходом в сеть Интернет - 1,

Мультимедийный проектор - 1,

Интерактивная доска – 1,

Коллекция минералов -1 комплект,

Стенды - 4,

Таблицы - 9,

Коллекция металлов - 2,

Коллекция каменный уголь и продукты переработки - 2,

Автоматизированная обучающая система «Виртуальный университет» - 1,

Учебные комплексы «Виртуальный университет» - 1,

Комплект практических и лабораторных работ - 1

- видеofilмы по дисциплине «Геология»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чоловский, И.П. Нефтегазопромысловая геология залежей углеводородов: учебник/И.П.Чоловский, М.М.Иванова, Ю.И.Брагин. – Москва: ИД «АльянсС», 2018.- 680 с. – ISBN 978-5-91872-095-0. – Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Каналин, В. Г. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология : учебное пособие / В. Г. Каналин. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9729-0458-7. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168594> (дата обращения: 21.02.2020). – Текст: электронный
2. Серебряков, О. И. Геология регионов России : учебник / О.И. Серебряков, Н.Ф. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. - ISBN 978-5-16-102839 -5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988231> (дата обращения: 21.02.2020). – Текст : электронный



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>уметь:</b>	
- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков	<b>Текущий контроль в форме:</b> -устный опрос, -защита отчёта по практическим занятиям и лабораторным работам, -оценка выполнения рефератов, выполнения индивидуального задания. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - экзамена.
-читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки	
-определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород	
-определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород	
-определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений	
-определять физические свойства и геофизические поля	
-классифицировать континентальные отложения по типам	
-обобщать фациально-генетические признаки	
-определять элементы геологического строения месторождения	
-выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых	
-определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям	

1	2
<b>знать:</b>	
-физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых	<b>Текущий контроль в форме:</b> -устный опрос, -защита отчёта по практическим занятиям и лабораторным работам, -оценка выполнения рефератов, выполнения индивидуального задания. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - экзамена.
-классификацию и свойства тектонических движений	
-генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений	
-эндогенные и экзогенные геологические процессы	
-геологическую и техногенную деятельность человека	
-строение подземной гидросферы	
-структуру и текстуру горных пород	
-физико-химические свойства горных пород	
-основы геологии нефти и газа	
-физические свойства и геофизические поля	
-особенности гидрогеологических и инженерно-геологических	
-условий месторождений полезных ископаемых	
-основные минералы и горные породы	
-основные типы месторождений полезных ископаемых	
-основы гидрогеологии: круговорот воды в природе	
-происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод	
-основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства	

1	2
<b>знать:</b>	
-основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	<b>Текущий контроль в форме:</b> -устный опрос, -защита отчёта по практическим занятиям и лабораторным работам, -оценка выполнения рефератов, выполнения индивидуального задания. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - экзамена.
-основы фациального анализа	
-способы и средства изучения и съемки объектов горного производства	
-методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения	
-методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90...100	5	отлично
80...89	4	хорошо
70...79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06            Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**21.02.01        Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл (ОП.06).**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; *из них;*
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам, составление опорно-логического конспекта, карточки с индивидуальными заданиями).	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	сем, 2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> Системы автоматизации профессиональной деятельности		6		
<b>Тема 1.1.</b> Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала	2		2
	1   История развития ИТ. Информационные модели. Основные понятия ИТ. Классификация и характеристика качества информационных систем			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Подготовка реферата на тему: Правовые и этические нормы информационной деятельности человека			
<b>Тема 1.2.</b> Аппаратные и программные обеспечение ИТ - технологий	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Аппаратное и программное обеспечение			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Подготовка реферата на тему: Использование компьютеров в различных областях человеческой деятельности			
<b>Раздел 2.</b> <b>Офисные технологии подготовки документов</b>		13		
<b>Тема 2.1.</b> Технология подготовки текстовых документов в WORD	Содержание учебного материала			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Практическое занятие №1 Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Подготовка реферата на тему: Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов			
<b>Тема 2.2.</b> Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах EXCEL	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основы работы в электронных таблицах EXCEL. Обработка экономической информации. Подбор параметра и поиск решения. Сортировка, фильтрация и поиск решения		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №2 Создание электронной книги. Расчет промежуточных итогов в таблицах			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Подготовка реферата на тему: Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов				
<b>Тема 2.3.</b> Подготовка компьютерных презентаций в программе POWERPOINT	Содержание учебного материала			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №3 Создание и оформление презентации. Принципы планирования показа презентации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка реферата на тему: Презентационное оформление технической документации средствами MS PowerPoint			
<b>Раздел 3.</b> <b>Работа с массивами обработки информации в системах базами данных</b>			5	
<b>Тема 3.1.</b> Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Выбор СУБД для создания систем автоматизации. Основы работы в СУБД		
	<b>Практические занятия</b>		2	

	Практическое занятие №4 Создание БД «Оборудование»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка реферата на тему: СУБД Oracle; СУБД MS SQL Server			
<b>Раздел 4. Технология работы с графической информацией</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Технология создания и преобразования графических информационных объектов</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Графические редакторы. Форматы изображений. Обзор графических редакторов и программ 3D моделирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка реферата на тему: Технология построения анимационных изображений и трехмерной графики			
<b>Тема 4.2. Системы автоматизированного проектирования</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие САПР и классификация. Обзор современных программных средств автоматизированного проектирования.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №5 Практические приемы работы в Компас			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка реферата на тему: Графические редакторы 3D моделирования			
<b>Тема 4.3. Информационно-правовое обеспечение деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №6 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка реферата на тему: Специализированные отраслевые справочные системы. СПС «Консультант Плюс». ИПС «Кодекс», «Референт», «Гарант»			

<b>Раздел 5.</b> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		17	
<b>Тема 5.1.</b> Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1   Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка реферата на тему: Эталонная модель OSI		
<b>Тема 5.2.</b> Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала	2	
	1   Способы доступа в Интернет. Основы работы в Интернете. Основы проектирования Web – страниц.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №7 Поиск информации в сети Internet		
	Практическое занятие №8 Разработка Web-страницы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка реферата на тему: Теги форматирования текста. Иллюстрирование Web-страниц		
<b>Тема 5.3.</b> Основы защиты компьютерной информации	Содержание учебного материала	2	
	1   Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №9 Резервное копирование данных. Установка паролей на документ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка реферата на тему: Защита информации от вирусных атак		
	<b>Всего:</b>	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Кабинет оборудованный:

Мультимедийный проектор - 1.

АРМ с подключением к сети Интернет - 14 шт.

Сканер CANON - 1шт.

Проекционный экран – 1.

Ноутбук HP с подключением к сети Интернет -1шт.

Стенды - 6 шт.

Плакаты - 12 шт.

Презентации по дисциплинам.

Демонстрационный стенд - 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011;

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011;

- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1;

PASCAL ( программа программирования);

MYTEST (программа тестирования).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 2-е изд., стереот. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468 – 6590 – 1. – Текст: непосредственный.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106258-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1016607> (дата обращения: 11.01.2020) - Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие/Е.В. Михеева, О. И. Титова. - М: ИЦ «Академия», 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-3306-1. – Текст: непосредственный.

## Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.
3. Инфоурок: образовательный портал – URL: <https://infourok.ru/user/alekseev-vladimir-anatolevich/page/kurs3> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.</li> </ul>
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации</li> </ul>
применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> </ul>
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> </ul>
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• карточки</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> </ul>
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• карточки с индивидуальными заданиями</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации</li> </ul>
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный или письменный опрос</li> <li>• карточки с индивидуальными заданиями</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации</li> </ul>
<b>знать:</b>	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• составление опорно-логического конспекта</li> </ul>
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• составление опорно-логического конспекта</li> </ul>
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• составление опорно-логического конспекта</li> </ul>
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• составление опорно-логического конспекта</li> </ul>
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• составление опорно-логического конспекта</li> </ul>

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• составление опорно-логического конспекта</li> </ul>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Лянтор 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

#### **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно правовые формы юридических лиц ;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности человека и гражданина механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
- ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 08. Правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Конституция РФ		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ. Регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1   Введение. Конституция РФ – Основной закон государства.	2	1,2
	2   Правовое регулирование экономических отношений.	2	1,2
	3   Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Решение задач на тему: «Определение правомочий собственника».	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка лекционного материала; работа с учебником	2	
<b>Тема 1.2.</b> Экономические споры.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Экономические споры. Сроки исковой давности.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	2   Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка лекционного материала; работа с учебником; составление опорного конспекта «Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров».	2	
<b>Раздел 2.</b> Трудовое право.		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Источники трудового права.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Основные виды источников трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений.	2	1,2

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>3</b>	Отработка навыков составления резюме для кадровых агентств.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лекционного материала; работа с учебниками; составление опорного конспекта «Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения».		2	
<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование занятости.	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	<b>1</b>	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок признания гражданина безработным.	2	1,2
	<b>2</b>	Понятие трудового договора, его виды. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Сроки трудового договора.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>4</b>	Отработка навыков составления трудового договора.	2	3
	<b>5</b>	Отработка навыков оформления документов при приеме на работу.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся;</b> Проработка лекционного материала; работа с учебником; составление опорного конспекта «Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных». выполнение теста		4	
<b>Раздел 3.</b> Трудовая дисциплина.			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Правовое регулирование трудовых отношений. Виды ответственности.	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	<b>1</b>	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности работника.	2	1,2
	<b>2</b>	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность.	2	1,2

	<b>3</b>	Уголовная ответственность.	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка лекционного материала; составление конспекта по темам: «Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий», «Ответственность и обязанности работодателя»; подготовка реферата «Проблемы трудоустройства».	3	
<b>Тема 3.2.</b> Заработная плата. Материальная ответственность.		Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	<b>1</b>	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.	2	1,2
	<b>2</b>	Основания для удержания из заработной платы работника. Ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы.	2	1,2
	<b>3</b>	Материальная ответственность работника и работодателя.	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекционного материала; подготовка реферата «Защита нарушенных прав»; составление претензии	3	
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет;
  - ноутбук;
  - мультимедийный проектор;
  - экран;
  - флаг РФ;
  - флаг ХМАО;
  - герб РФ;
  - герб ХМАО;
  - стенды;
  - плакаты;
  - видеофильмы
- Раздаточный материал:
- карточки с заданиями для контроля знаний.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – Москва : ИД ФОРУМ, ИНФРА – М, 2019. – 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 8199– 0743 – 6.- Текст: непосредственный.
2. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / А.И Тыщенко – 2-е изд.- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 203 с. – ISBN 978-5-369-01466-0. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст с изменениями. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. – ISBN 978-5-91768-582-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010198> (дата обращения 03.02.20). – Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>– классификацию основные виды и правила составления нормативных документов;</li><li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li><li>– организационно правовые формы юридических лиц;</li><li>– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной</li></ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса;</li><li>- прослушивания и обсуждения рефератов обучающихся;</li><li>- тестирования;</li><li>- защиты практических работ обучающихся</li></ul> <p><i>Промежуточный контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированного зачёта</li></ul>

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09                      Охрана труда

21.02.01                Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Лянтор 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;



- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

– ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

– ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

– ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

– ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

– ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

– ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

– ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

– ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

– ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

– ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

– ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

– ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - \_\_\_ часов;

- самостоятельной работы обучающегося - \_\_\_ часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>Проработка конспектов занятий;</i>	5
<i>Заполнение таблиц;</i>	2
<i>Подготовка рефератов;</i>	2
<i>Подготовка доклада;</i>	1
<i>Подготовка к практическому занятию;</i>	4
<i>Составление инструкции;</i>	1
<i>Решение задач.</i>	1
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Правовые и организационные основы охраны труда			
<b>Тема 1.1.</b> Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Основные законодательные акты в области охраны труда»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Организация работ по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Виды инструктажей по ОТ. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 Составление инструкции по охране труда для рабочего места	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию	1 1	
<b>Тема 1.3.</b> Производственный травматизм	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>		
	2 Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям	2	

1	2		3	4
		труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Профессиональные заболевания» Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию		2 1 1	
<b>Тема 1.4.</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала		<b>4</b>	1,2
	1	Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока.	2	
	2	Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, отравлениях и других случаях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	3	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Порядок оказания помощи при воздействии электрического тока»; Заполнить таблицу «Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»; Проработка конспекта занятия		1 1 1	
<b>Раздел 2.</b> Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда				
<b>Тема 2.1.</b> Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		<b>2</b>	1,2
	1	Опасные и вредные производственные факторы. Защита человека от ОВПФ. Технология экобиологической защиты	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию	1 1	
<b>Тема 2.2.</b> Основы безопасных приемов работ	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1,2
	1   Меры безопасности при проведении огневых работ.	2	
	2   Меры безопасности при проведении газоопасных работ.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	4   Оформление наряд-допуска на производство работ повышенной опасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление инструкции безопасного проведения газоопасных работ	1	
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение безопасности при воздействии вредных факторов.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2
	1   Шум, вибрация, их воздействие на человека	2	
	2   Действие вредных веществ на организм человека, гигиеническое нормирование вредных веществ	2	
	3   Средства коллективной и индивидуальной защиты	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	5   Выбор и использование средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по определению содержания вредных веществ в помещении Проработка конспекта занятия Подготовка к практическому занятию	1 1 1	
<b>Всего</b>	<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Ноутбук;
- Экран;
- Мультимедийный проектор;
- Принтер;
- Образцы спецодежды, средства защиты;
- Тренажер для оказания ПМП Максим;
- Аптечка ПМП;
- Электрозащитные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник для СПО / М. В. Графкина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. - ISBN 978 – 5 – 4468–7193 – 3.- Текст : непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. - 115 с. - ISBN 978-985-503-962-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088304> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный..

2. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - ISBN 978-5-16-107830-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080386> (дата обращения: 10.02.2020). - Текст : электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Российская Федерация. Законы. Постановление Минтруда РФ от 12 мая 2003 г. N 27 "Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации газового хозяйства организаций". - URL: [http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp\\_qlYq25rWMpPCavNO24r6bGvGit8C08qSd\\_aPy1KjLucqlyQLrofKA4IzgnOmT4oTykfGpteqz1L3bv\\_qP3kTyh\\_CE47HisuS54sU=](http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq25rWMpPCavNO24r6bGvGit8C08qSd_aPy1KjLucqlyQLrofKA4IzgnOmT4oTykfGpteqz1L3bv_qP3kTyh_CE47HisuS54sU=) (дата обращения: 10.02.2020). - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями). - URL: [http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp\\_qlYqy6Lbg1fyY8tC-](http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6Lbg1fyY8tC-)



7LnXAuug8tKk5KPL86\_wk7XDoNGi31Pzu\_CQ4o7igf2H\_Ybgn\_2r8-  
G\_wqXTtOCk6Em0n-qV4LLgseS65oCt (дата обращения: 10.02.2020). - Текст:  
электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования

1	2
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Защиты отчетов по практическим занятиям <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
<b>Знать:</b>	
законодательство в области охраны труда	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Защиты отчетов по практическим занятиям - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования

1	2
<p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - Устного опроса  - Тестирования  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  - Тестирования</p>
<p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - Устного опроса  - Оценки выполнения самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  - Тестирования</p>
<p>действие токсичных веществ на организм человека</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - Устного опроса  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  - Тестирования</p>
<p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - Устного опроса  - Оценки выполнения самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  - Тестирования</p>
<p>меры предупреждения пожаров и взрывов</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - Устного опроса  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  - Тестирования</p>
<p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - Устного опроса  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  - Тестирования</p>
<p>основные причины возникновения пожаров и взрывов</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - Оценки выполнения самостоятельной работы  - Оценки выполнения самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  - Тестирования</p>

1	2
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
права и обязанности работников в области охраны труда	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Тестирования - Оценки выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса <b>Промежуточная аттестация в</b>

стихийных явлениях	<b>форме:</b> - Тестирования
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<b>Текущий контроль в форме:</b> - Устного опроса <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Тестирования

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**Лянторский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Югорский государственный университет»  
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11	Материаловедение
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Лянтор 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11                      Материаловедение

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материал на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности :

ПК 1.1 – Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 – Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3 – Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 – Проводить диагностику и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1 – Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 – Проводить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3 – Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4 – Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5 – Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1 – Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2 – Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3 – Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Составление конспекта по перечню вопросов	10
Подготовка к лабораторным и практическим работам	8
Подготовка реферативной работы	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы материаловедения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Структура материалов	Содержание учебного материала	2	1
	1   Типы атомных связей. Фазовое состояние вещества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по перечню вопросов		2
<b>Тема 1.2.</b> Основные свойства материалов	Содержание учебного материала	2	1
	1   Механические свойства. Технологические свойства. Коррозионная стойкость.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по перечню вопросов		2
<b>Раздел 2. Металлы и сплавы</b>			
<b>Тема 2.1. Металлы</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Основные свойства, классификация, атомно-кристаллическое строение металлов		
	2   Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по перечню вопросов		2
<b>Тема 2.2. Сплавы</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Общие сведения о сплавах. Фазы металлических сплавов Диаграммы состояния сплавов. Связь между структурой и свойствами сплавов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по перечню вопросов		2
<b>Тема 2.3. Свойства металлов и сплавов и методы их изучения</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Макро- и микроанализ. Физические и химические свойства. Деформация и разрушение.		

	2	Механические и технологические свойства	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Определение твердости металлов методами Бринелля, Роквелла и Виккерса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовка к лабораторной работе	1	
		Подготовка реферативной работы по теме: «Эксплуатационные свойства металлов и сплавов»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала			
	1	Железо, углерод и их свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо-цементит	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	2	Микроанализ железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовка к лабораторной работе	1	
		Подготовка реферативных работ по темам: «Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей», «Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов»	4	
<b>Тема 2.5.</b> Технология термической обработки стали	Содержание учебного материала			
	1	Виды термической обработки. Влияние термической обработки на механические свойства стали. Дефекты и брак при термической обработке.	2	1
	2	Химико-термическая обработка стали.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выбор вида термической обработки для заданной стали	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
3	Проведение термической обработки углеродистой стали	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по перечню вопросов Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе		2 2	
<b>Раздел 3. Конструкционные материалы</b>				
<b>Тема 3.1. Чугуны</b>	Содержание учебного материала			
	1	Классификация, структура и свойства чугуна	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных работ по темам: «Виды чугунов и их применение», «Термическая обработка чугунов»		4	
<b>Тема 3.2. Стали</b>	Содержание учебного материала			
	1	Производство, общая классификация сталей. Углеродистая сталь	2	1
	2	Легированные стали. Инструментальные стали и твердые сплавы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	2	Выбор марки легированных сталей в зависимости от условий работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию Подготовка реферативной работы по теме: «Стали и сплавы со специальными свойствами»		1 2	
<b>Тема 3.3. Цветные металлы и сплавы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Алюминий и его сплавы. Медь и ее сплавы	2	1
	2	Титан, магний и их сплавы. Баббиты и припой	2	1
	3	Антифрикционные сплавы. Металлокерамика	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Выбор марки цветных металлов в зависимости от условий работы	2	

	<b>Лабораторные работы</b>			
	4	Определение основных характеристик магнитных материалов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе	2	
		Подготовка реферативной работы по теме: «Порошковая металлургия»	2	
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала			
Неметаллические материалы	1	Полимеры и пластические массы	2	1
	2	Электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные, обивочные и клеящие материалы	2	1
	3	Графитоуглеродные материалы. Абразивные материалы	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5	Определение электрической прочности жидких диэлектриков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовка к лабораторной работе	1	
		Подготовка реферативных работ по темам: «Стекло и древесина», «Композиционные материалы, классификация, свойства, область применения»	4	
<b>Всего</b>			<b>90</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся

2. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

Проекционный экран

Ноутбук с подключением к сети Интернет

Мультимедийный проектор

Стенды

Образцы деталей и соединений

Действующая установка для видов деформаций

Плакаты

Образцы металлов, пластмасс

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники (ОИ):

1. Адашкин, А. М. *Материаловедение и технология металлов : учебное пособие* / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019. – 336 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978 – 5 – 91134 – 754 – 3. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники (ДИ):

1. *Материаловедение : учебник.* / Г.Г. Сеферов , В.Т.Батиенков , Г.Г. Сеферов [и др.]. - Москва:ИНФРА-М, 2019. – 151 с.- — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100403-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023710>. (дата обращения: 16.01.2020). - Текст: электронный

2. Стуканов, В. А. *Материаловедение : учеб. пособие* / В. А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105208-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069162> (дата обращения: 22.09.2020). - Текст: электронный

3. Черепяхин, А. А. *Материаловедение : учебник* / А. А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102677-9.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060478> (дата обращения: 22.09.2020). - Текст: электронный



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
выбирать материал на основе анализа их свойств для конкретного применения	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения лабораторных работ, - оценка выполнения самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - тестирования.
выбирать способы соединения материалов	
обрабатывать детали из основных материалов	
<b>Знать:</b>	
строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Текущий контроль в форме:</b> - устного опроса, - оценки выполнения практических заданий, - оценки выполнения лабораторных работ, - оценка выполнения самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - тестирования.
методы оценки свойств машиностроительных материалов	
области применения материалов	
классификацию и маркировку основных материалов	
методы защиты от коррозии	
способы обработки материалов	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно